

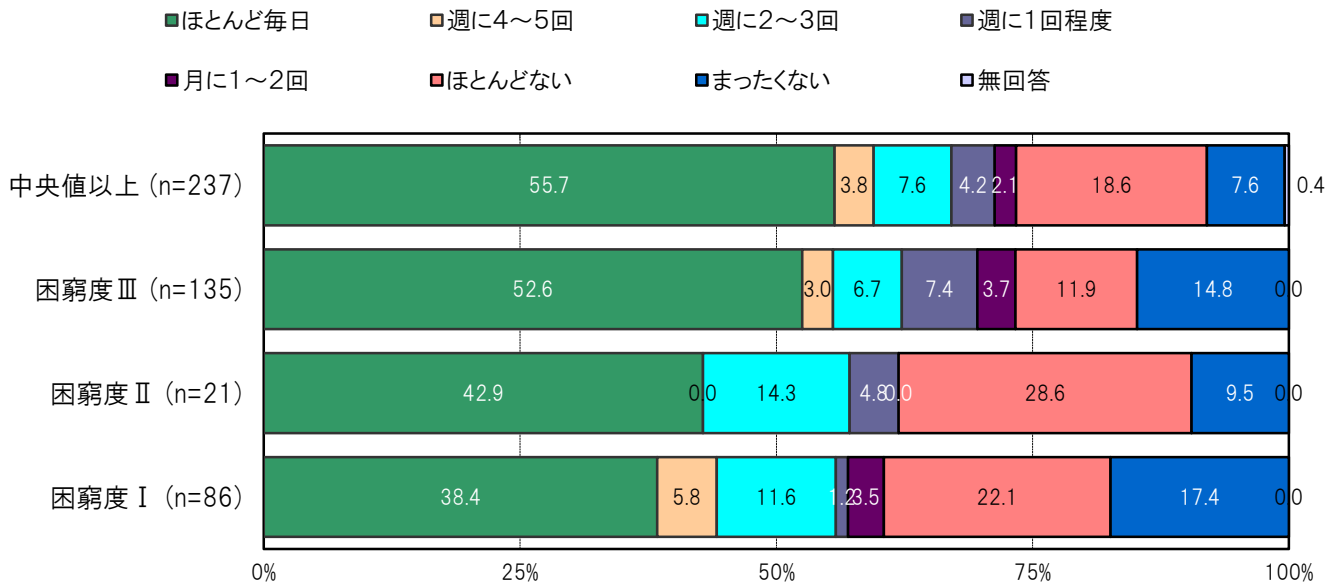
3-5.家庭生活・学習

A-256.困窮度別 おうちの大人の人と一緒に朝食を食べる〔子ども 問8①〕

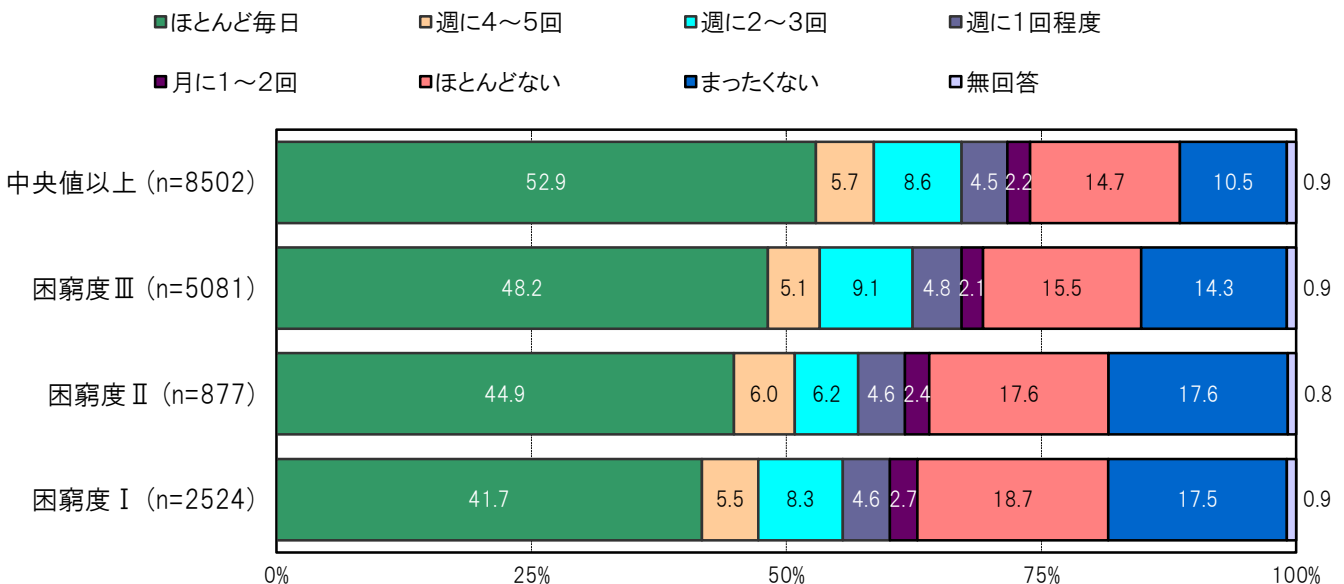
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」38.4%、「週に4～5回」5.8%、「週に2～3回」11.6%、「週に1回程度」1.2%、「月に1～2回」3.5%、「ほとんどない」22.1%、「まったくない」17.4%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」55.7%、「週に4～5回」3.8%、「週に2～3回」7.6%、「週に1回程度」4.2%、「月に1～2回」2.1%、「ほとんどない」18.6%、「まったくない」7.6%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

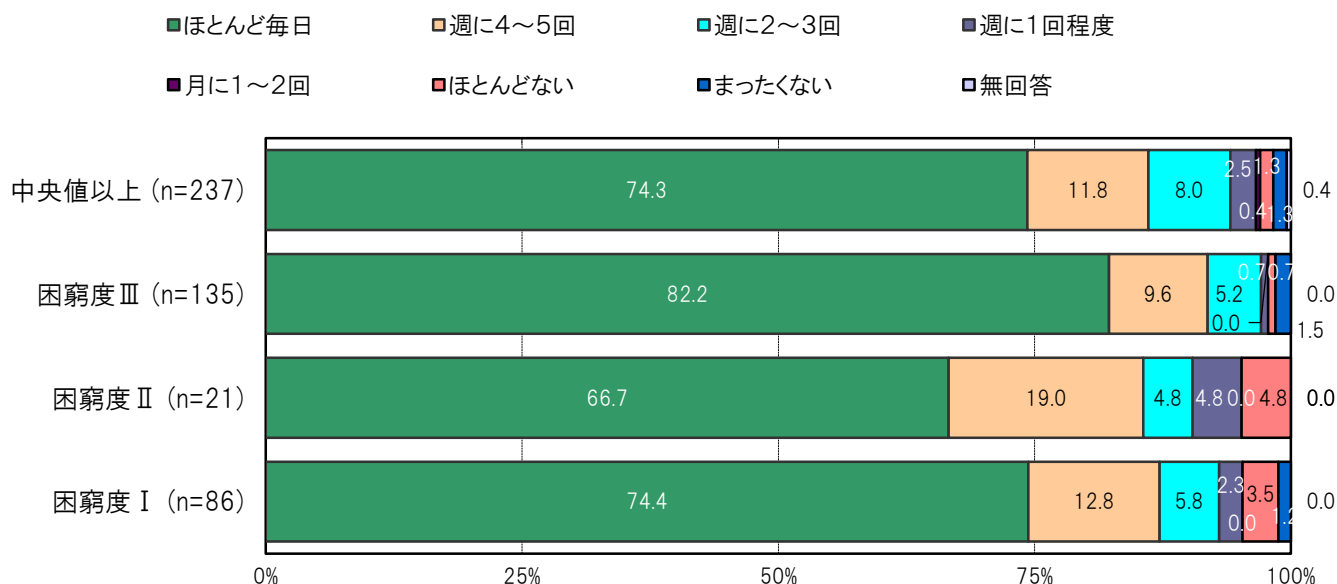


A-257.困窮度別 おうちの大人の人と一緒に夕食を食べる【子ども 問8②】

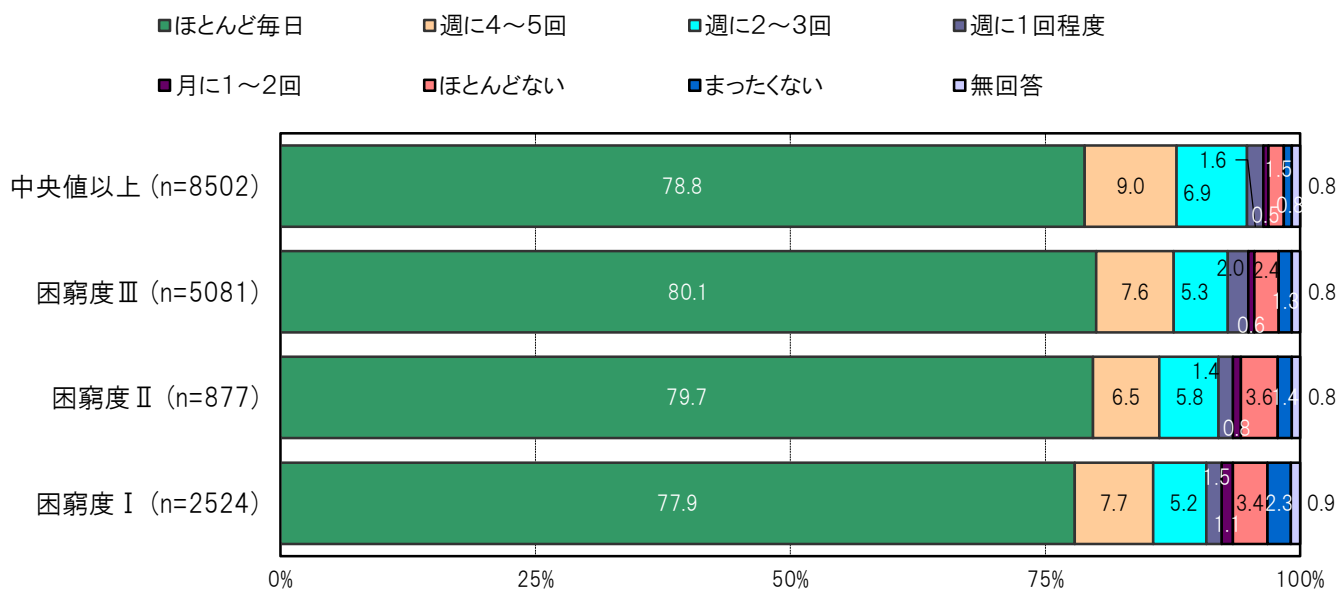
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」74.4%、「週に4～5回」12.8%、「週に2～3回」5.8%、「週に1回程度」2.3%、「月に1～2回」0.0%、「ほとんどない」3.5%、「まったくない」1.2%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」74.3%、「週に4～5回」11.8%、「週に2～3回」8.0%、「週に1回程度」2.5%、「月に1～2回」0.4%、「ほとんどない」1.3%、「まったくない」0.4%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

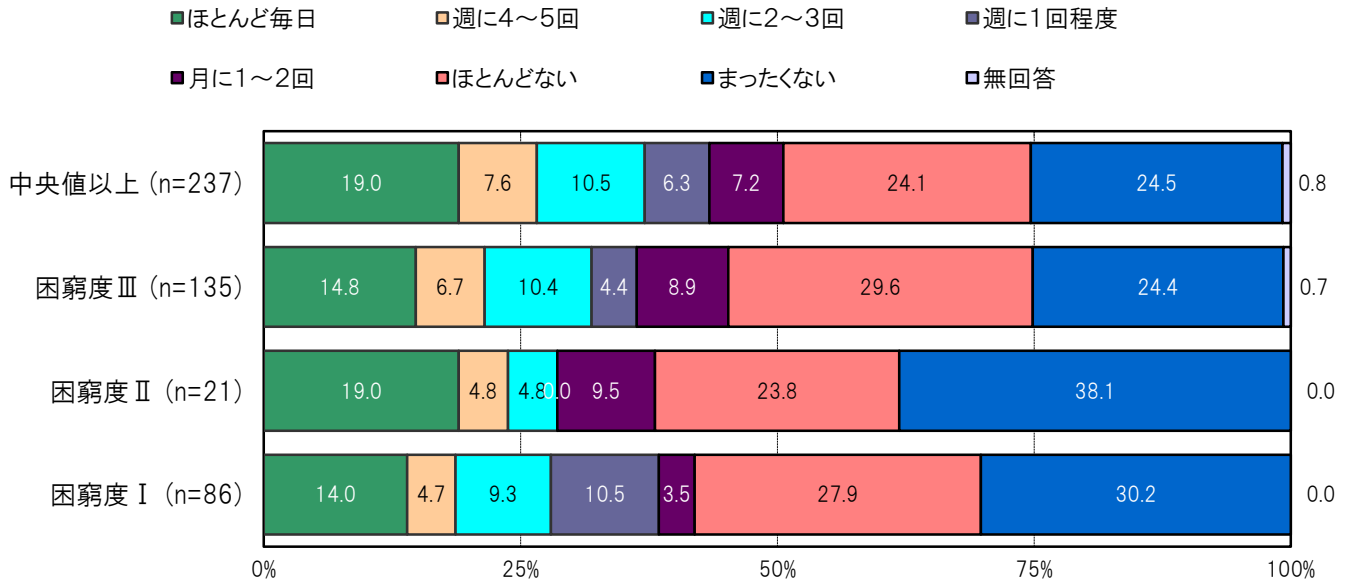


A-258.困窮度別 おうちの大人の人に宿題をみてもらう【子ども 問8⑤】

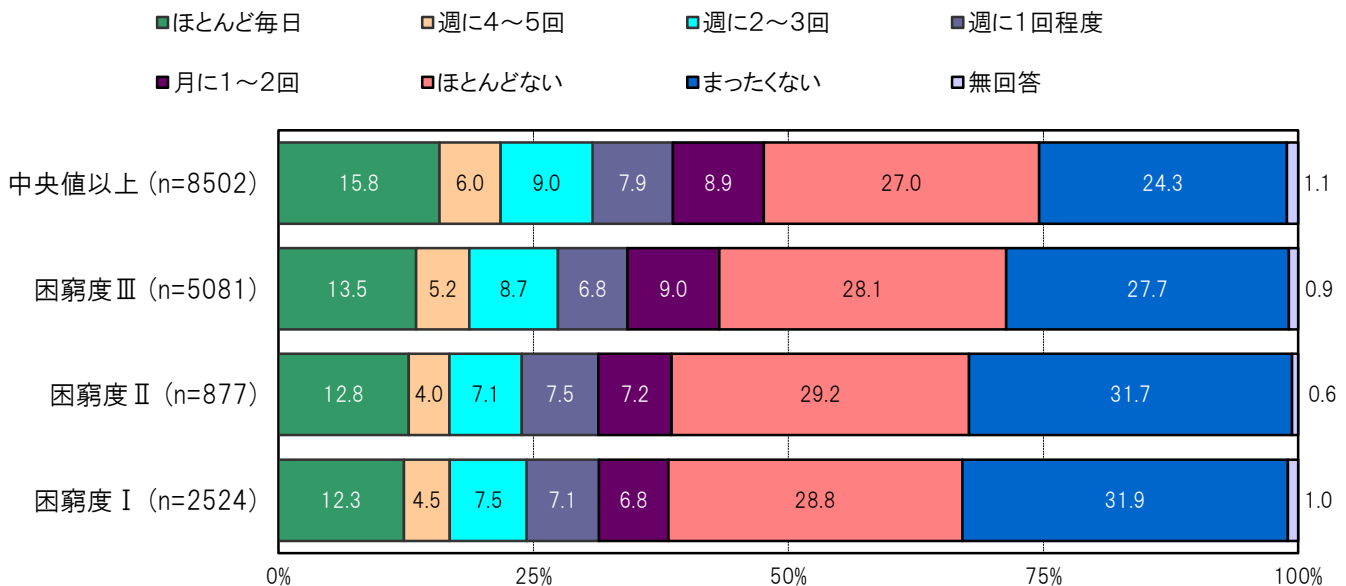
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」14.0%、「週に4～5回」4.7%、「週に2～3回」9.3%、「週に1回程度」10.5%、「月に1～2回」3.5%、「ほとんどない」27.9%、「まったくない」30.2%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」19.0%、「週に4～5回」7.6%、「週に2～3回」10.5%、「週に1回程度」6.3%、「月に1～2回」7.2%、「ほとんどない」24.1%、「まったくない」24.5%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

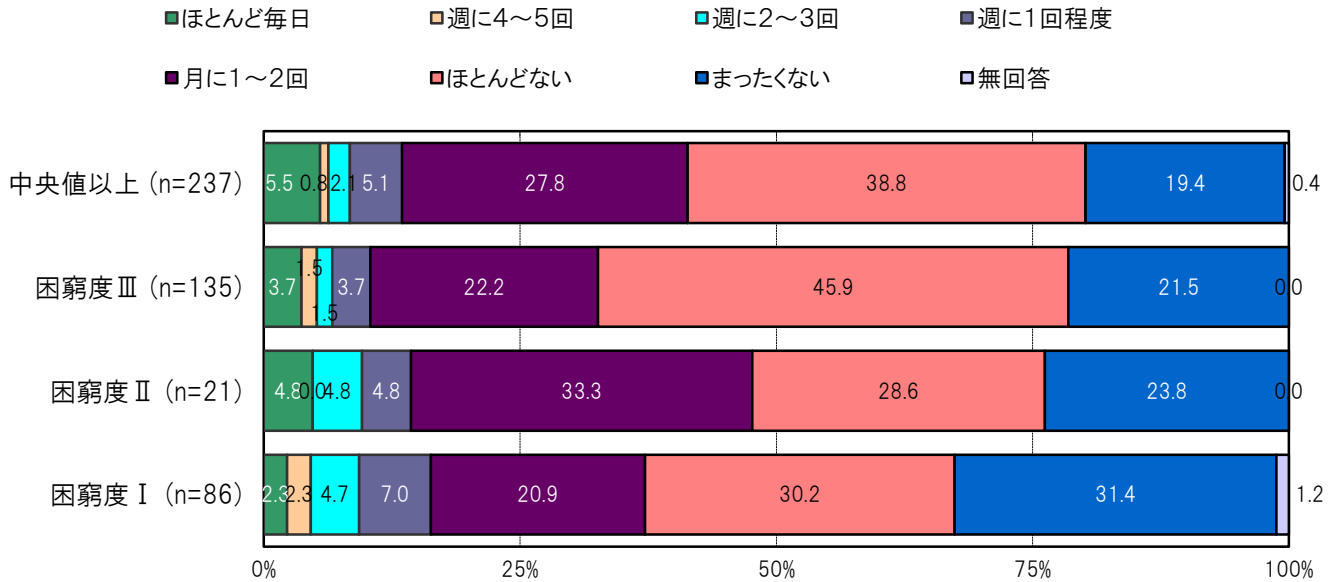


A-259.困窮度別 おうちの大人の人と文化活動をする【子ども 問8⑨】

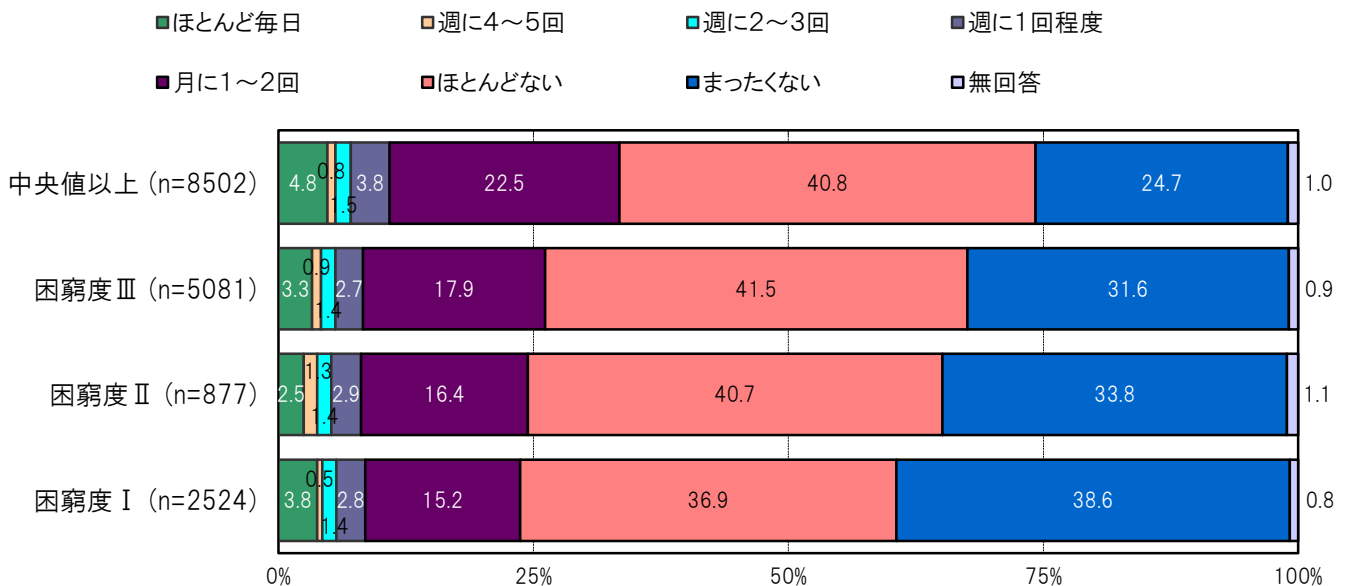
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」2.3%、「週に4～5回」2.3%、「週に2～3回」4.7%、「週に1回程度」7.0%、「月に1～2回」20.9%、「ほとんどない」30.2%、「まったくない」31.4%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」5.5%、「週に4～5回」0.8%、「週に2～3回」5.1%、「週に1回程度」7.0%、「月に1～2回」27.8%、「ほとんどない」38.8%、「まったくない」19.4%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

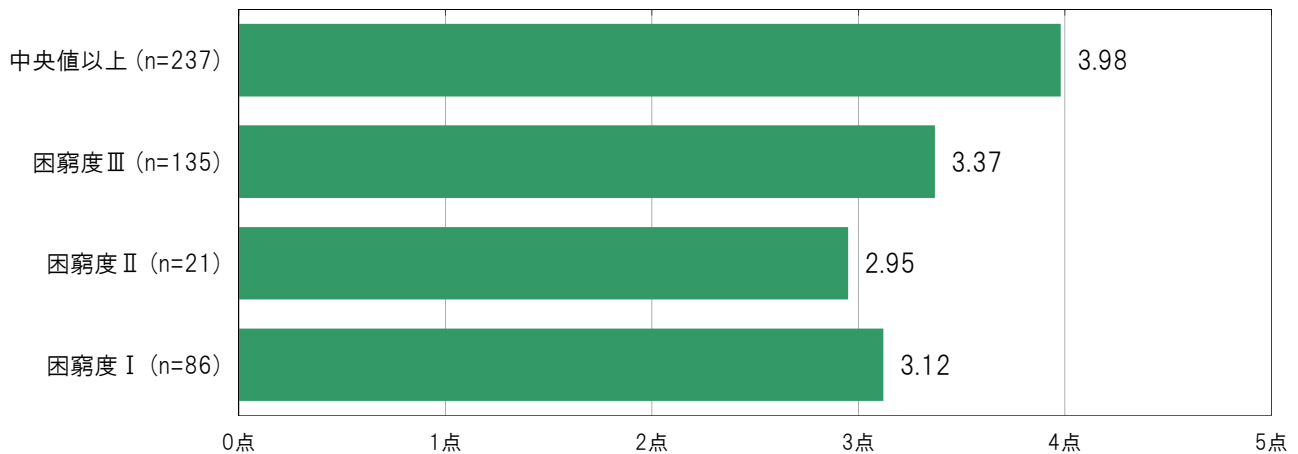


A-260.困窮度別 学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13①】

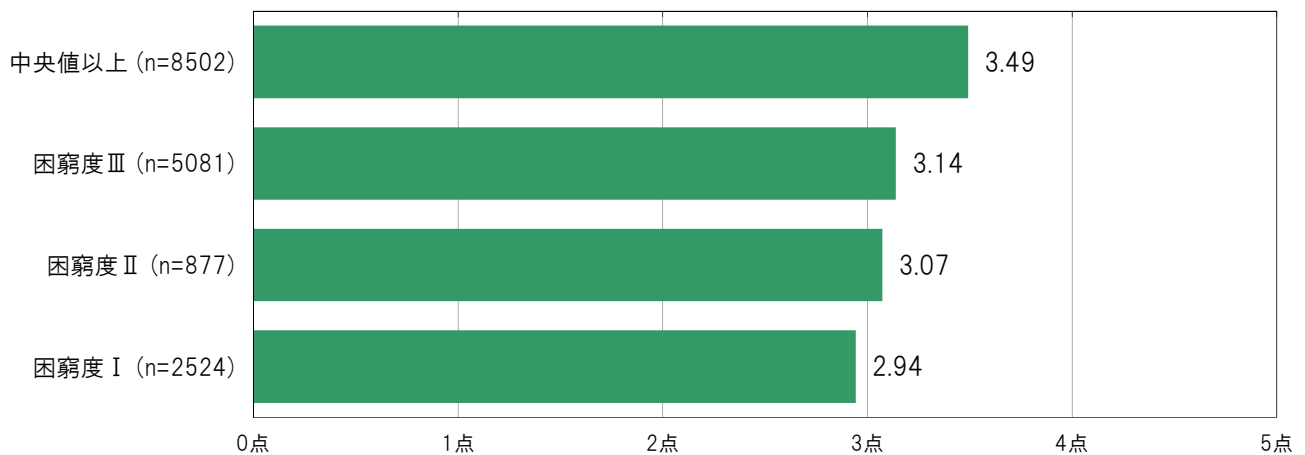
大阪市中央区の困窮度別の加重得点平均は、「中央値以上」3.98点、「困窮度Ⅲ」3.37点、「困窮度Ⅱ」2.95点、「困窮度Ⅰ」3.12点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

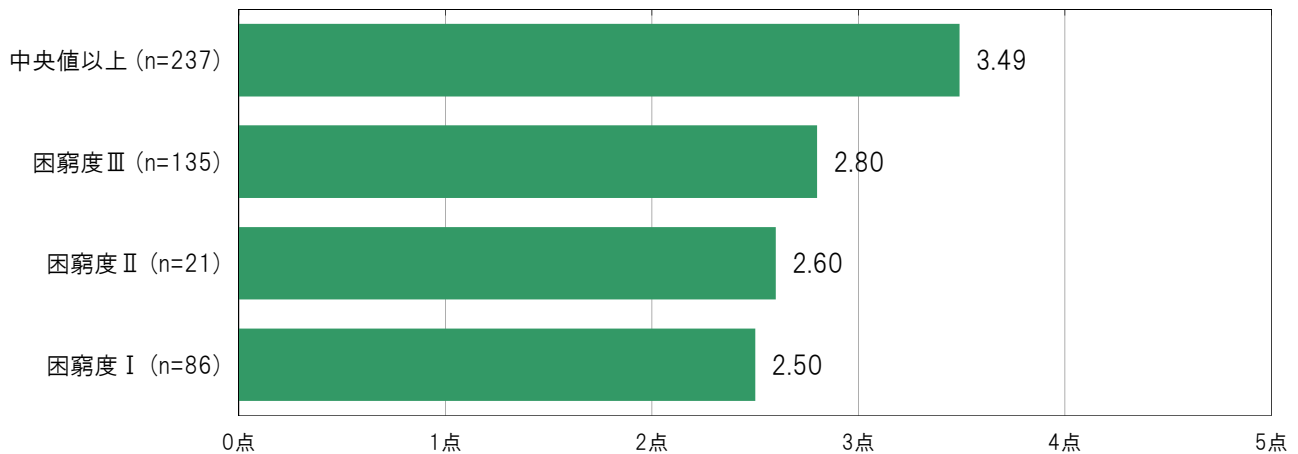


A-261.困窮度別 学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13②】

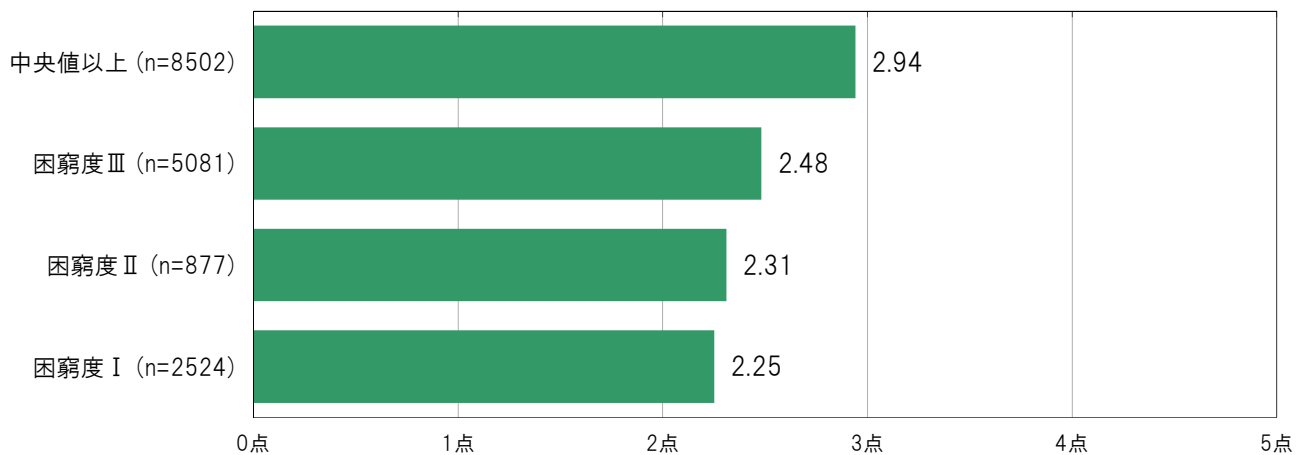
大阪市中央区の困窮度別の加重得点平均は、「中央値以上」3.49点、「困窮度Ⅲ」2.80点、「困窮度Ⅱ」2.60点、「困窮度Ⅰ」2.50点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

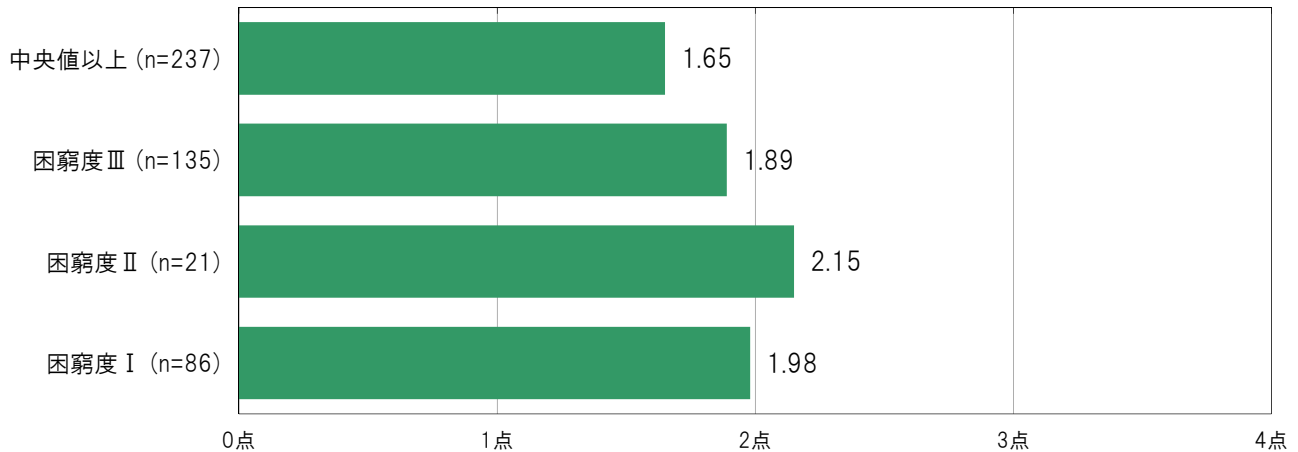


A-262.困窮度別 学校の勉強の理解度／加重得点平均【子ども 問14(1)】

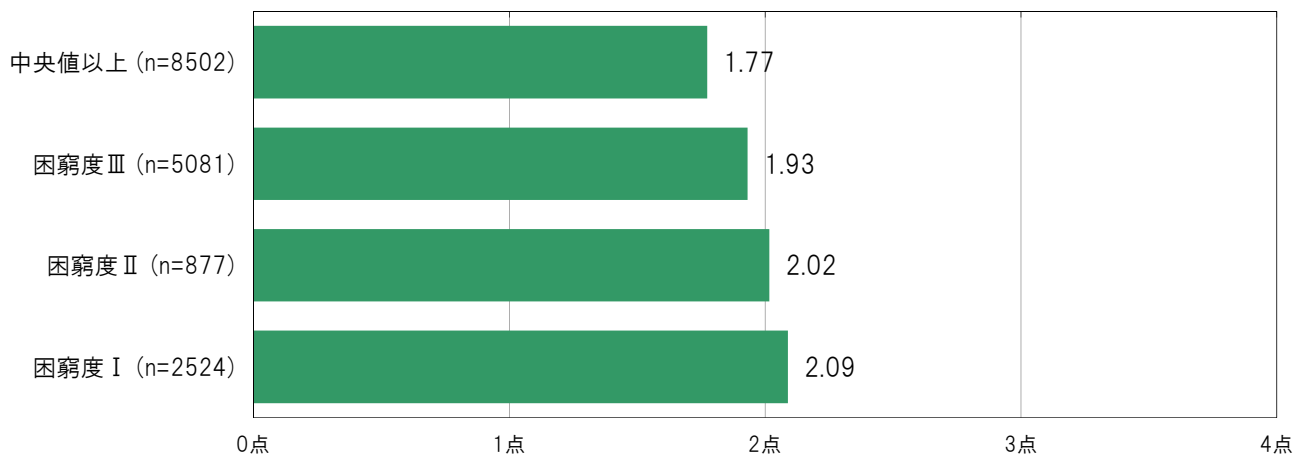
大阪市中央区の困窮度別の加重得点平均は、「中央値以上」1.65点、「困窮度Ⅲ」1.89点、「困窮度Ⅱ」2.15点、「困窮度Ⅰ」1.98点となっている。

※加重得点「よくわかる」＝1点、「だいたいわかる」＝2点、「あまりわからない」＝3点、「ほとんどわからない」＝4点

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

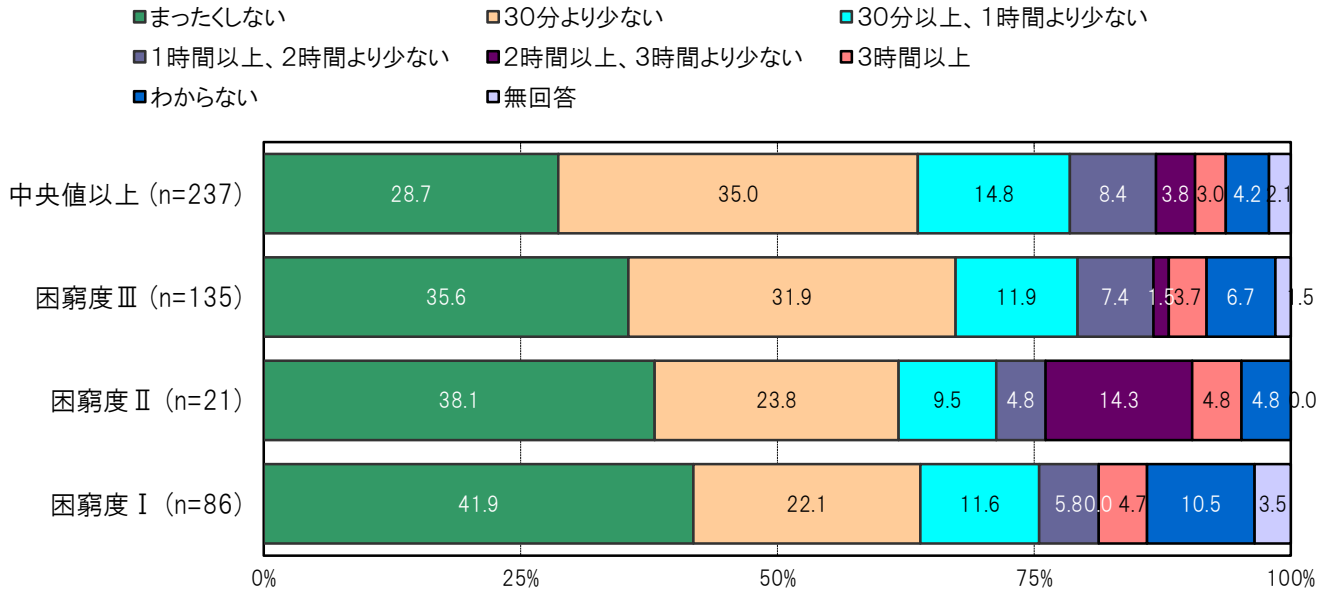


A-263.困窮度別にみた授業以外の1日の読書時間【子ども 問18】

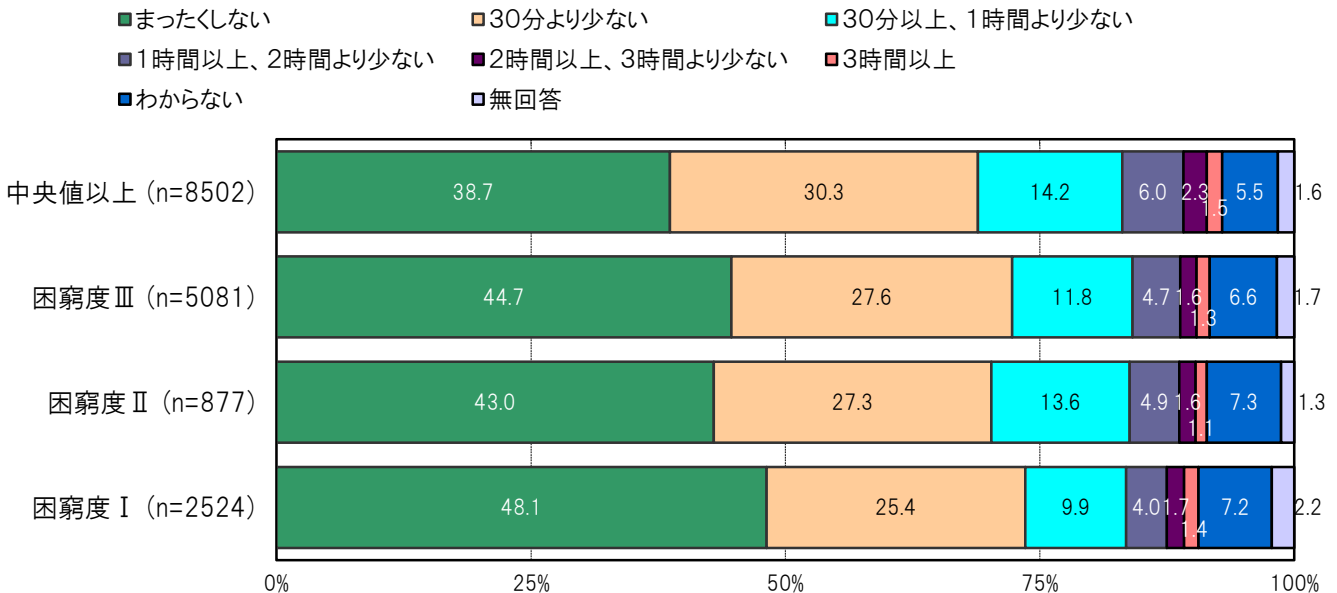
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「まったくしない」41.9%、「30分より少ない」22.1%、「30分以上、1時間より少ない」11.6%、「1時間以上、2時間より少ない」5.8%、「2時間以上、3時間より少ない」0.0%、「3時間以上」4.7%、「わからない」10.5%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「まったくしない」28.7%、「30分より少ない」35.0%、「30分以上、1時間より少ない」14.8%、「1時間以上、2時間より少ない」8.4%、「2時間以上、3時間より少ない」3.8%、「3時間以上」3.0%、「わからない」4.2%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

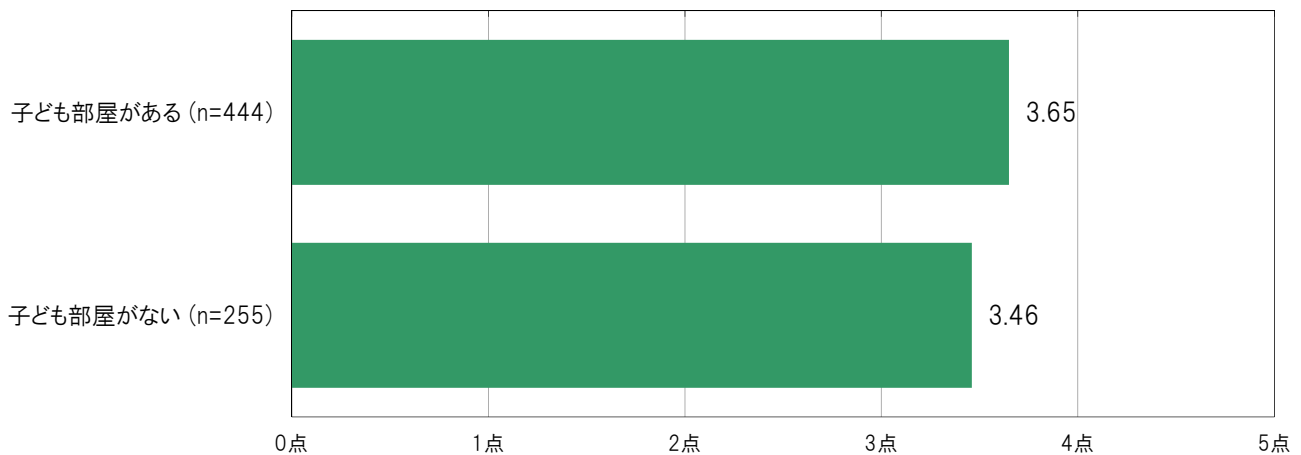


**A-264.子ども部屋の有無別にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／
加重得点平均【子ども 問13①】**

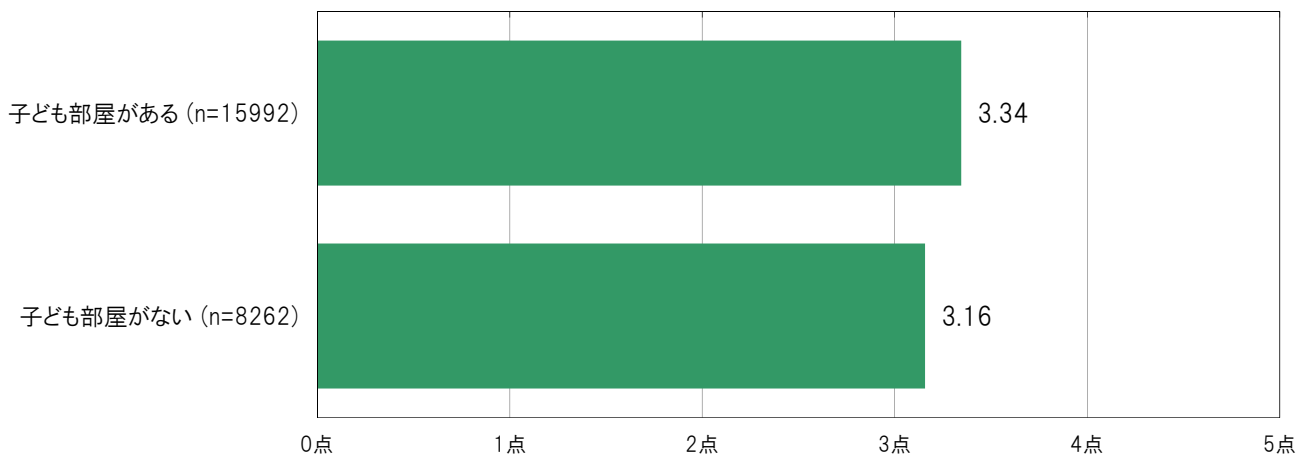
大阪市中央区の子ども部屋の有無別の加重得点平均は、「子ども部屋がある」3.65点、「子ども部屋がない」3.46点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／子ども部屋の有無別〕



〔大阪市24区／子ども部屋の有無別〕

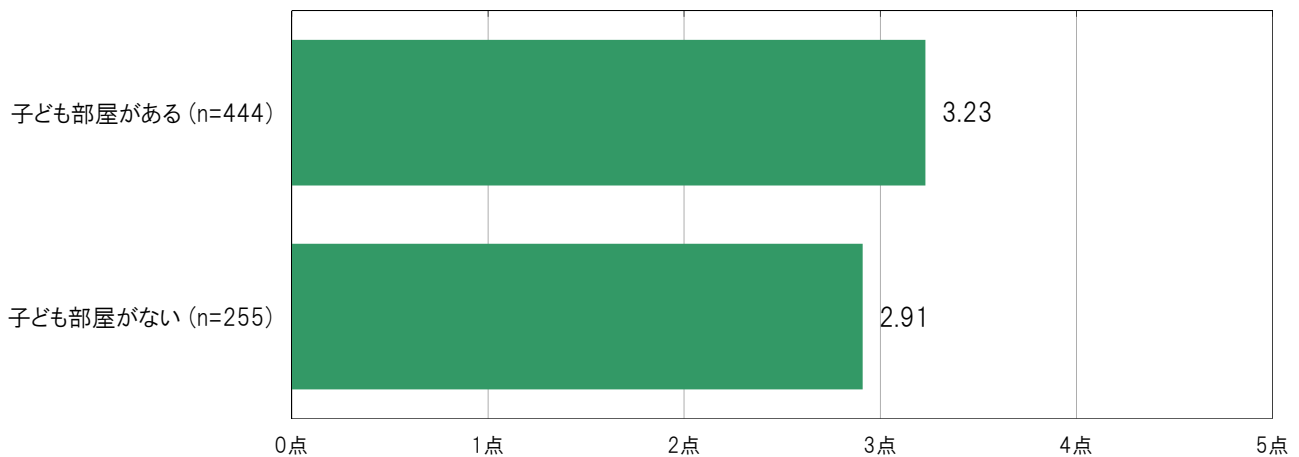


**A-265.子ども部屋の有無別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／
加重得点平均〔子ども 問13②〕**

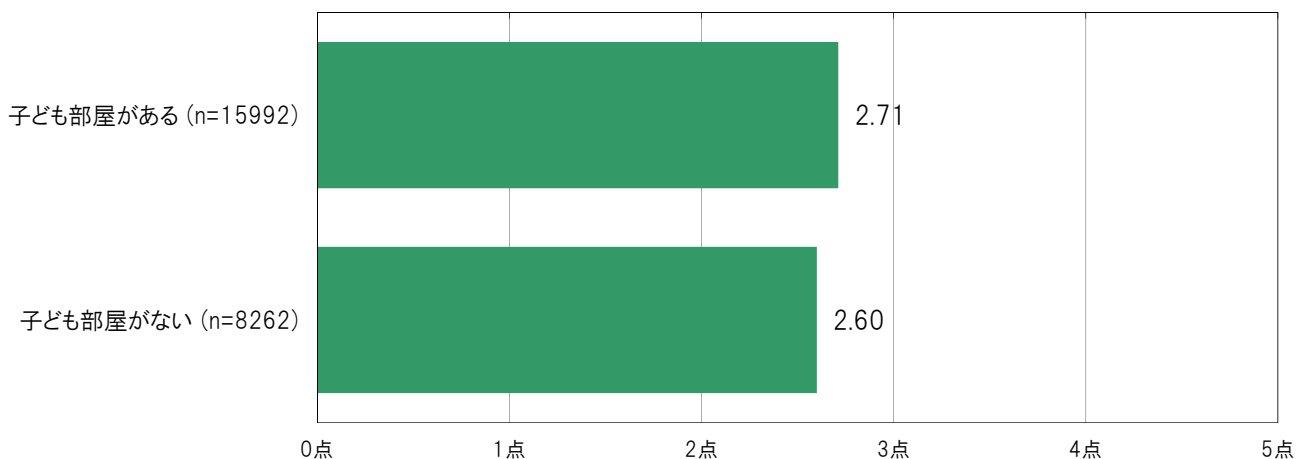
大阪市中央区の子ども部屋の有無別の加重得点平均は、「子ども部屋がある」3.23点、「子ども部屋がない」2.91点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／子ども部屋の有無別〕



〔大阪市24区／子ども部屋の有無別〕

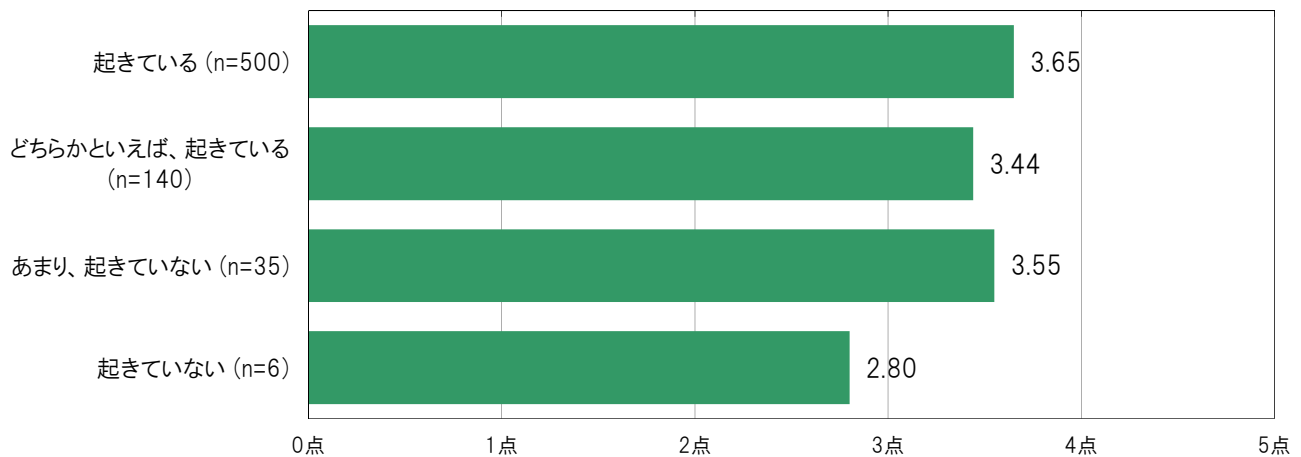


A-266. 普段の起床時間の規則性別にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13①】

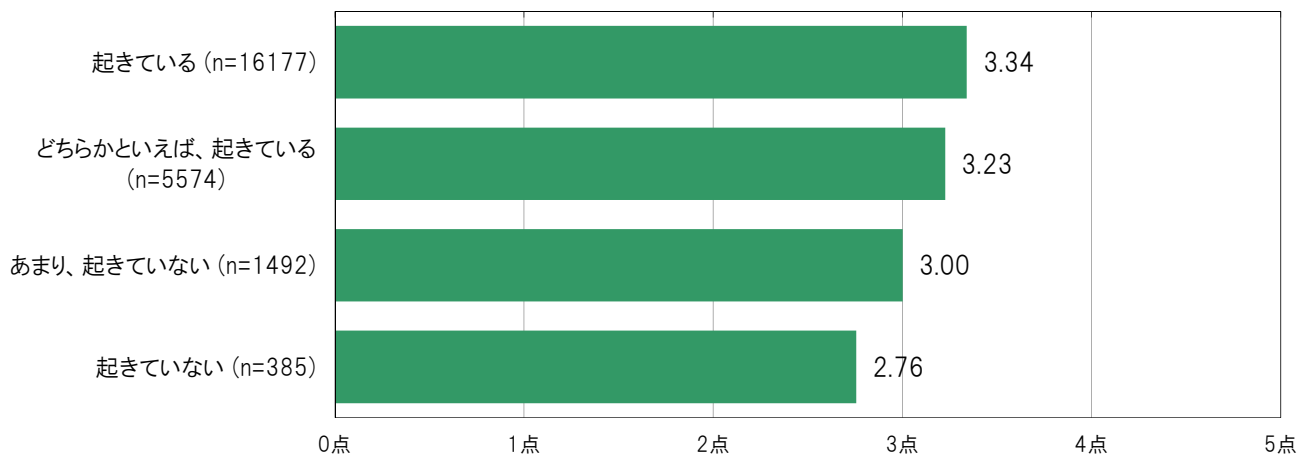
大阪市中央区の普段の起床時間の規則性別の加重得点平均は、「起きている」3.65点、「どちらかといえば、起きている」3.44点、「あまり、起きていない」3.55点、「起きていない」2.80点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／普段の起床時間の規則性別〕



〔大阪市24区／普段の起床時間の規則性別〕

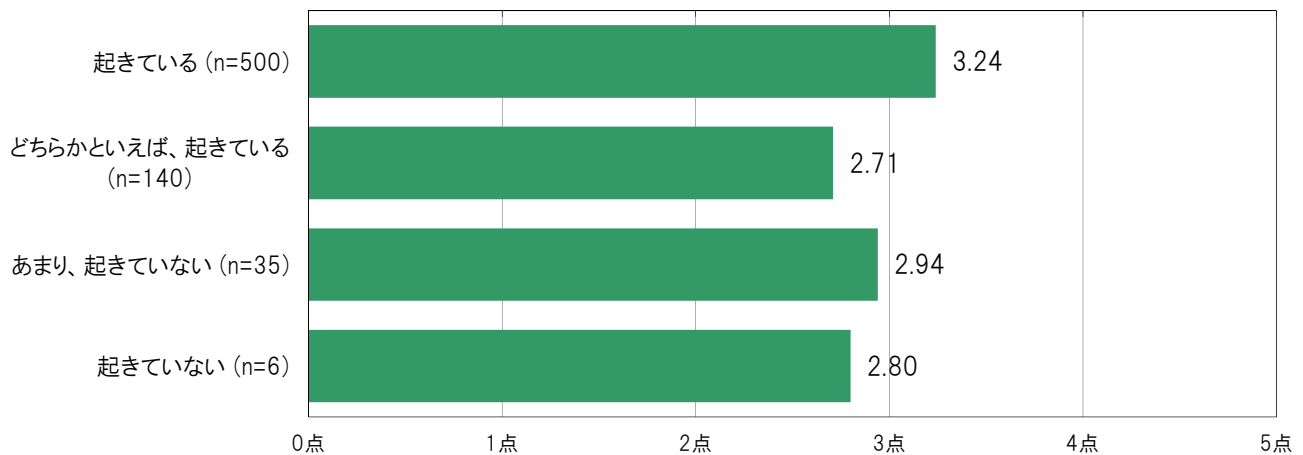


A-267. 普段の起床時間の規則性別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13②】

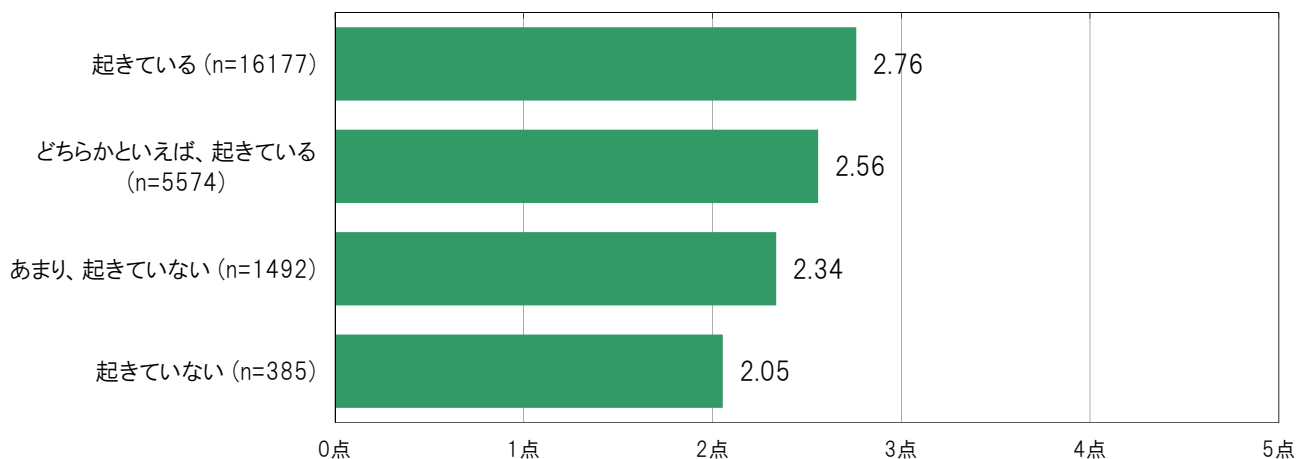
大阪市中央区の普段の起床時間の規則性別の加重得点平均は、「起きている」3.24点、「どちらかといえば、起きている」2.71点、「あまり、起きていない」2.94点、「起きていない」2.80点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／普段の起床時間の規則性別〕



〔大阪市24区／普段の起床時間の規則性別〕

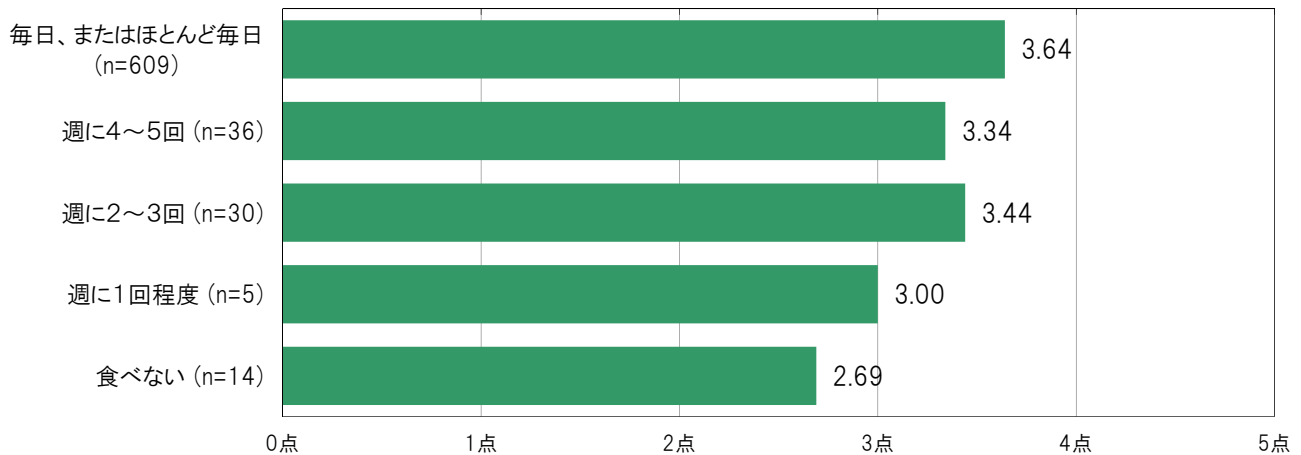


A-268.朝食を食べる頻度別にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均〔子ども 問13①〕

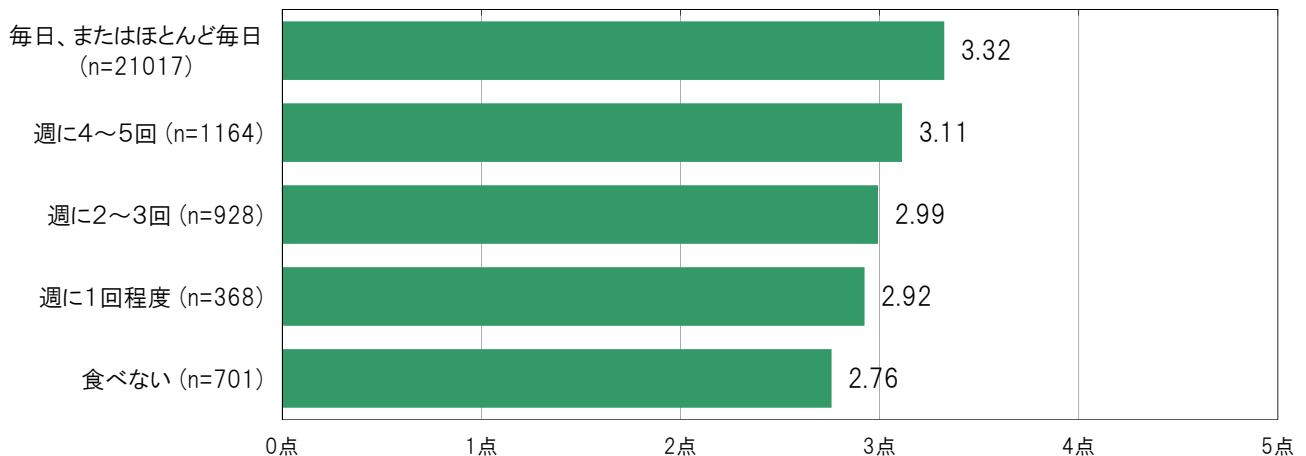
大阪市中央区の朝食を食べる頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」3.64点、「週に4～5回」3.34点、「週に2～3回」3.44点、「週に1回程度」3.00点、「食べない」2.69点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／朝食を食べる頻度別〕



〔大阪市24区／朝食を食べる頻度別〕

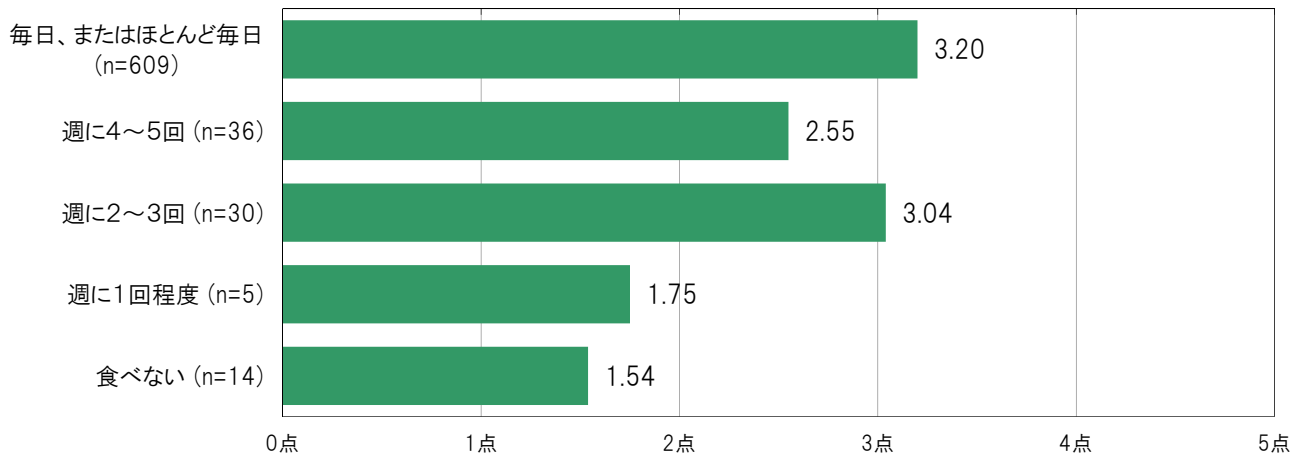


**A-269.朝食を食べる頻度別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／
加重得点平均〔子ども 問13①〕**

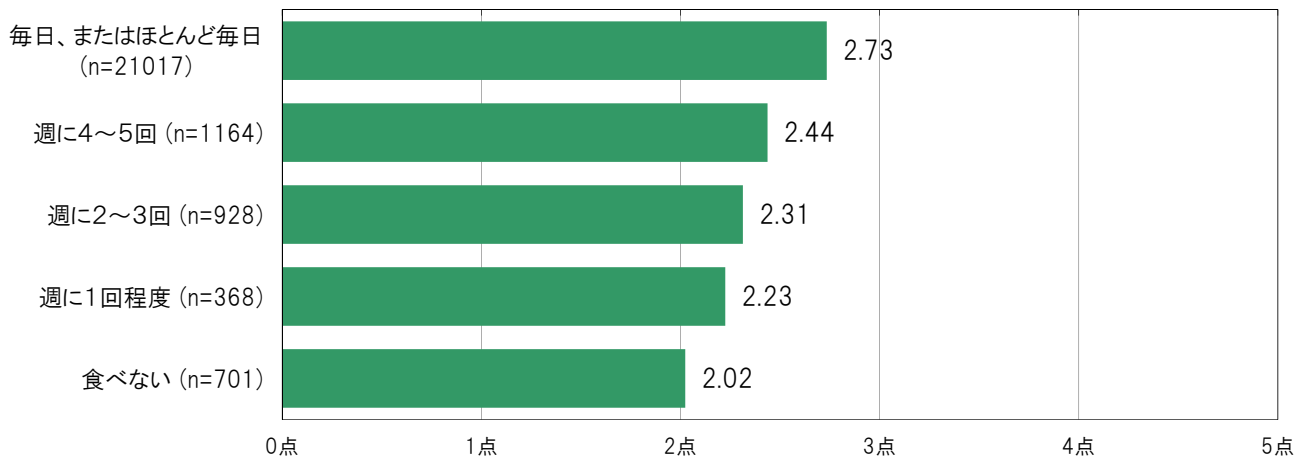
大阪市中央区の朝食を食べる頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」3.20点、「週に4～5回」2.55点、「週に2～3回」3.04点、「週に1回程度」1.75点、「食べない」1.54点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／朝食を食べる頻度別〕



〔大阪市24区／朝食を食べる頻度別〕

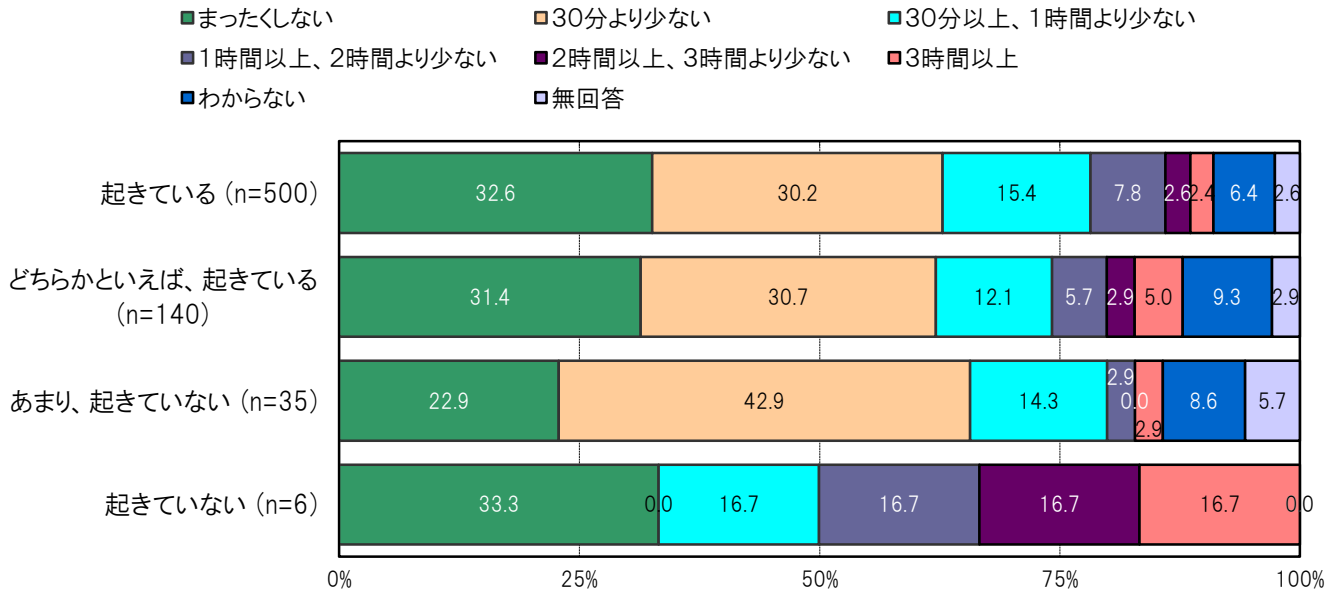


A-270. 普段の起床時間の規則性別にみた授業以外の1日の読書時間【子ども 問18】

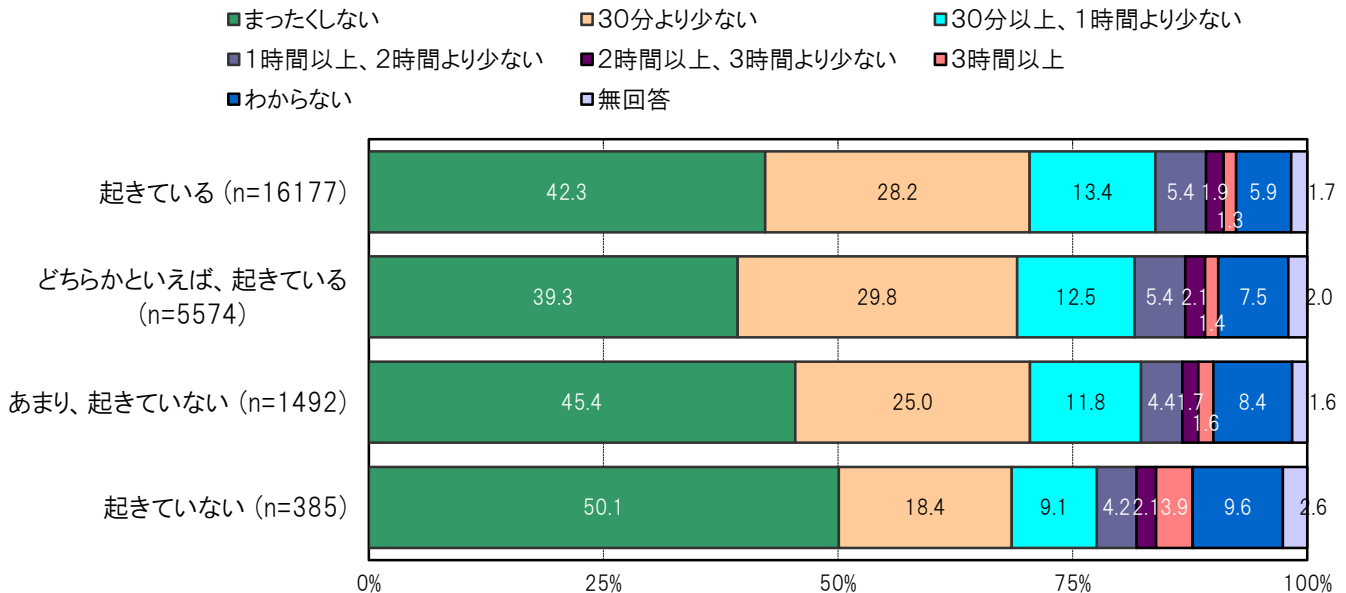
大阪市中央区の普段の起床時間の規則性／起きている群においては、「まったくしない」32.6%、「30分より少ない」30.2%、「30分以上、1時間より少ない」15.4%、「1時間以上、2時間より少ない」7.8%、「2時間以上、3時間より少ない」2.6%、「3時間以上」2.4%、「わからない」6.4%となっている。

大阪市中央区の普段の起床時間の規則性／どちらかといえば、起きている群においては、「まったくしない」31.4%、「30分より少ない」30.7%、「30分以上、1時間より少ない」12.1%、「1時間以上、2時間より少ない」5.7%、「2時間以上、3時間より少ない」2.9%、「3時間以上」5.0%、「わからない」9.3%となっている。

〔大阪市中央区／普段の起床時間の規則性別〕



〔大阪市24区／普段の起床時間の規則性別〕

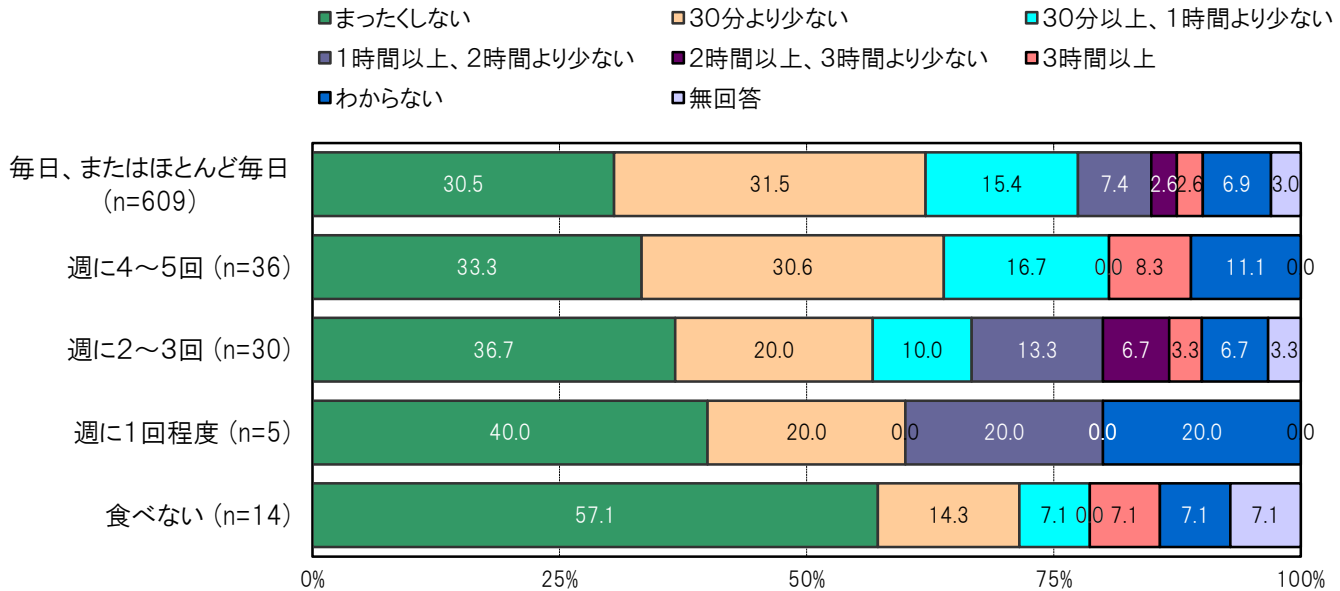


A-271.朝食を食べる頻度別にみた授業以外の1日の読書時間【子ども 問18】

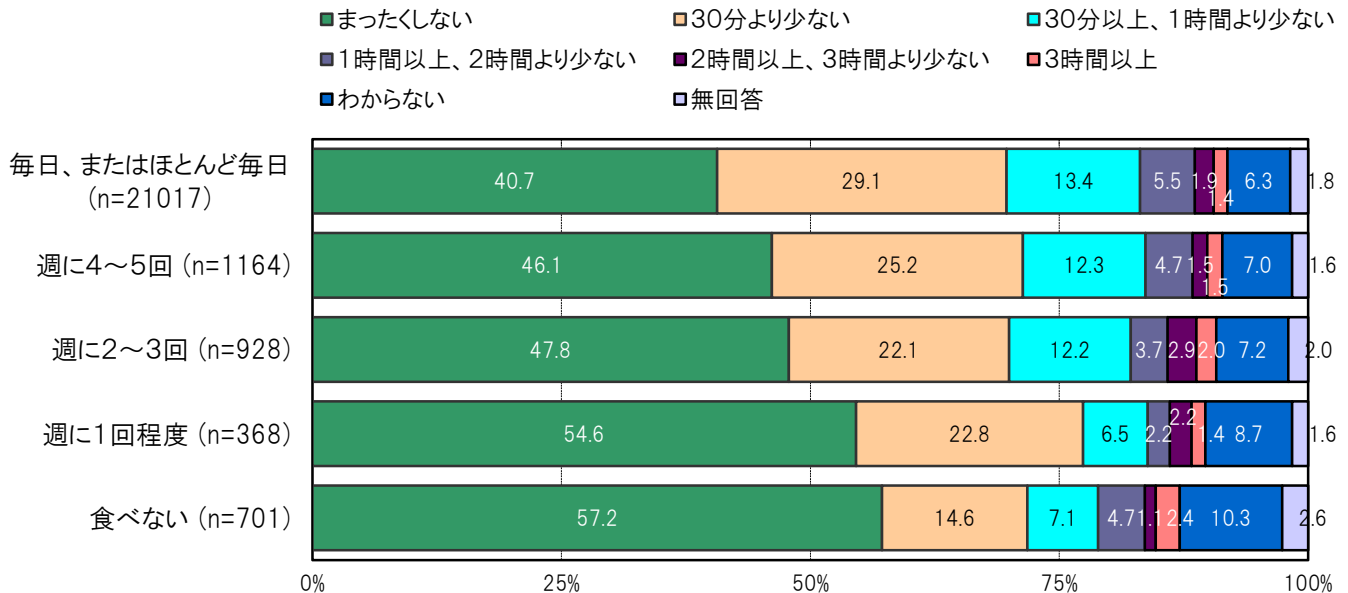
大阪市中央区の朝食を食べる頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「まったくしない」30.5%、「30分より少ない」31.5%、「30分以上、1時間より少ない」15.4%、「1時間以上、2時間より少ない」7.4%、「2時間以上、3時間より少ない」2.6%、「3時間以上」2.6%、「わからない」6.9%となっている。

大阪市中央区の朝食を食べる頻度／週に4～5回群においては、「まったくしない」33.3%、「30分より少ない」30.6%、「30分以上、1時間より少ない」16.7%、「1時間以上、2時間より少ない」0.0%、「2時間以上、3時間より少ない」8.3%、「3時間以上」11.1%となっている。

〔大阪市中央区／朝食を食べる頻度別〕



〔大阪市24区／朝食を食べる頻度別〕

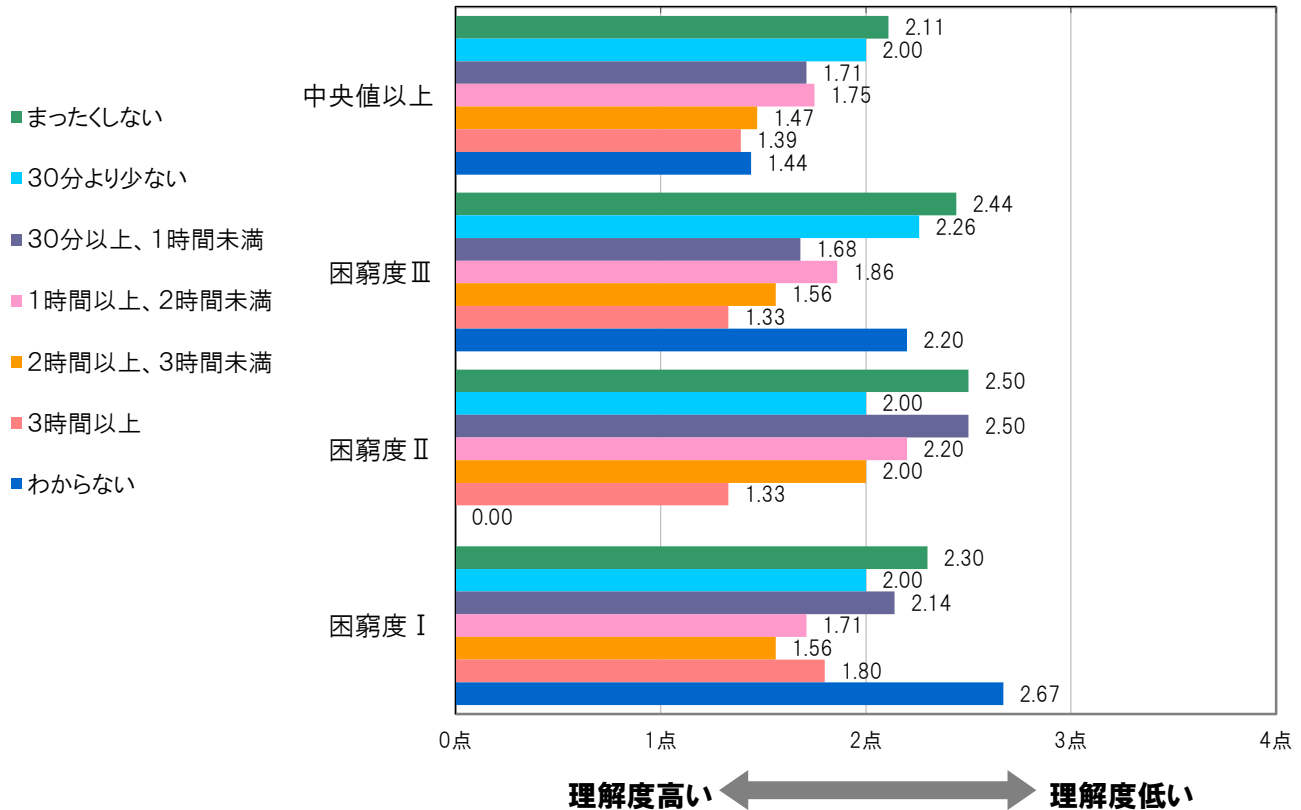


A-272.困窮度別にみた学校の勉強の理解度／加重得点平均〔子ども 問14(1)〕

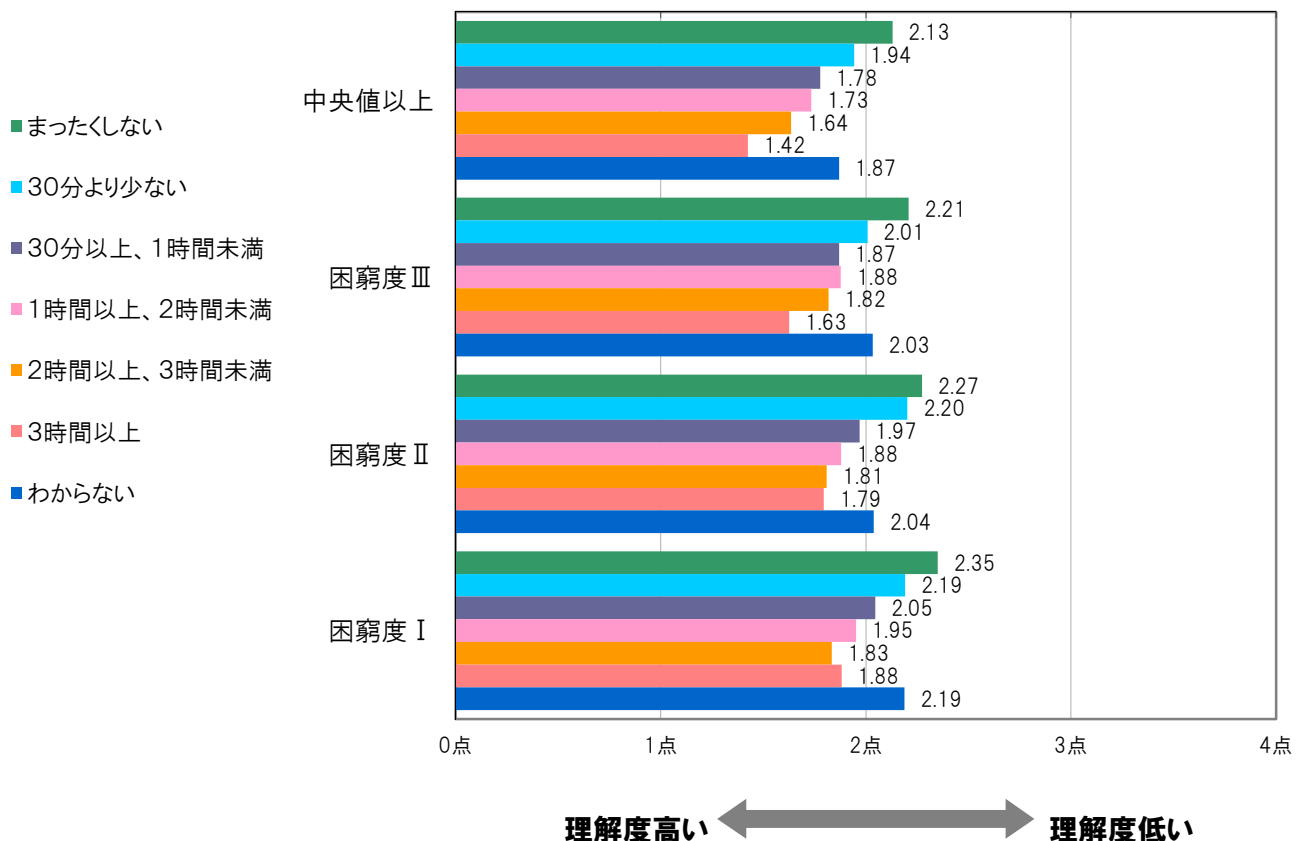
問13①.学校がある日の授業時間以外での1日の勉強別クロス

学習理解度については、「よくわかる(1点)」「だいたいわかる(2点)」「あまりわからない(3点)」「わからない(4点)」の4項目にて、()内の加重得点の平均により算出した。数値が低いほど、学習理解度が高いことを示す。

〔大阪市中心部／困窮度別〕



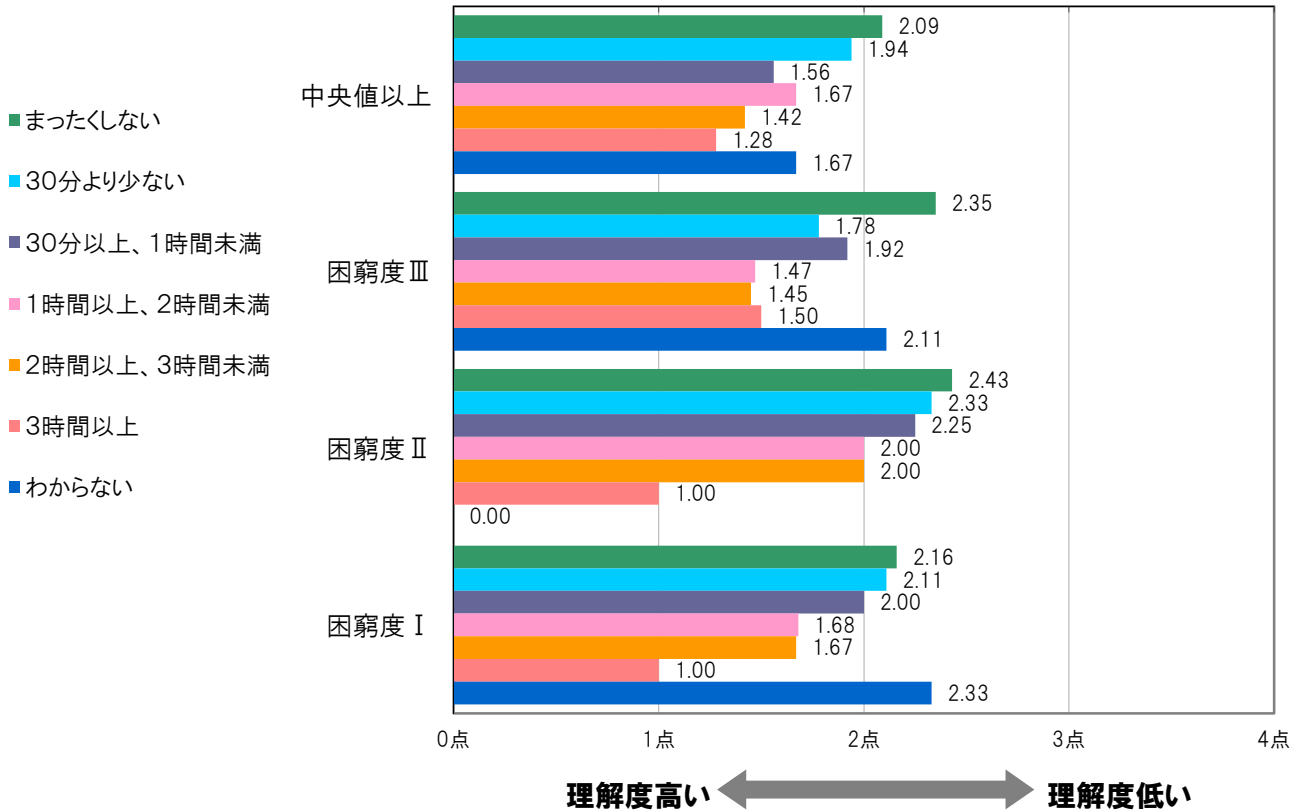
〔大阪市24区／困窮度別〕



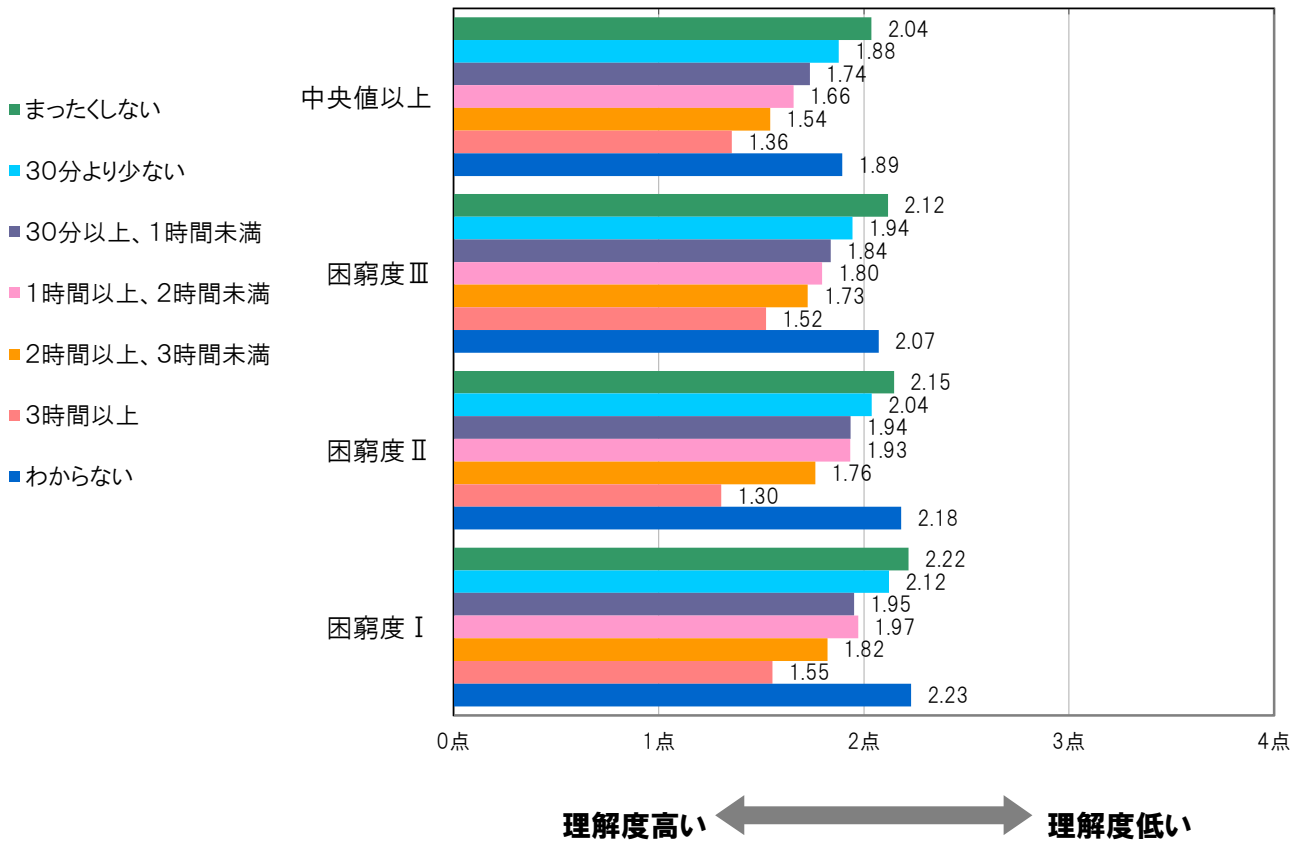
問13②.学校がない日の授業時間以外での1日の勉強別クロス

学習理解度については、「よくわかる(1点)」「だいたいわかる(2点)」「あまりわからない(3点)」「わからない(4点)」の4項目にて、()内の加重得点の平均により算出した。数値が低いほど、学習理解度が高いことを示す。

〔大阪市中心部／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

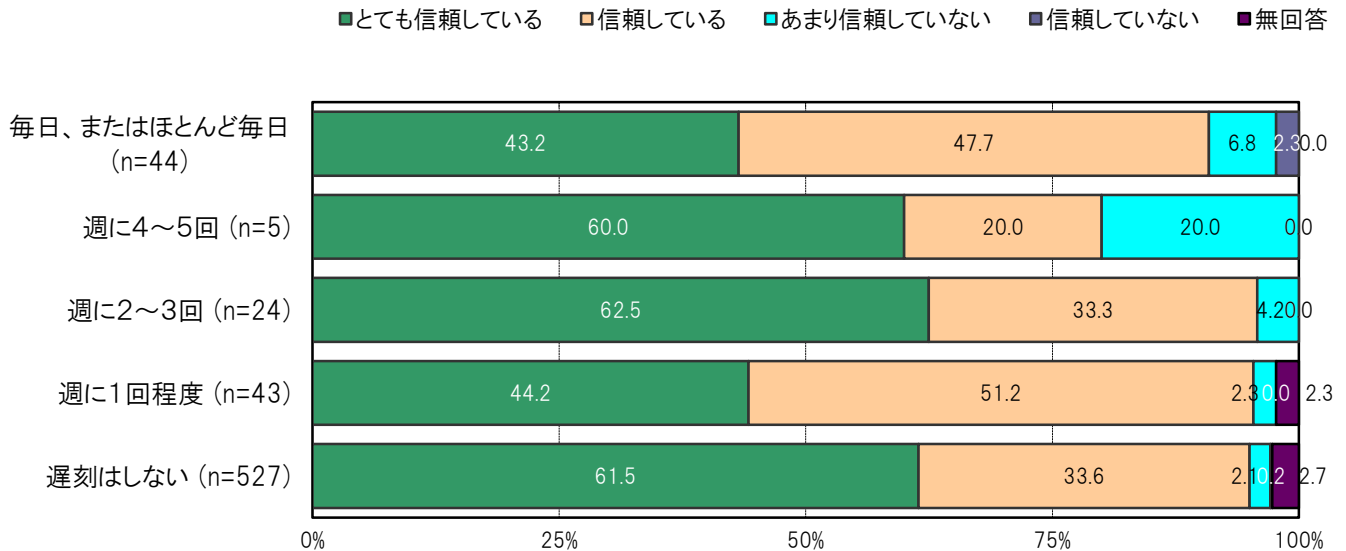


A-273.学校に遅刻する頻度別 子どもを信頼しているか【保護者 問14(1)】

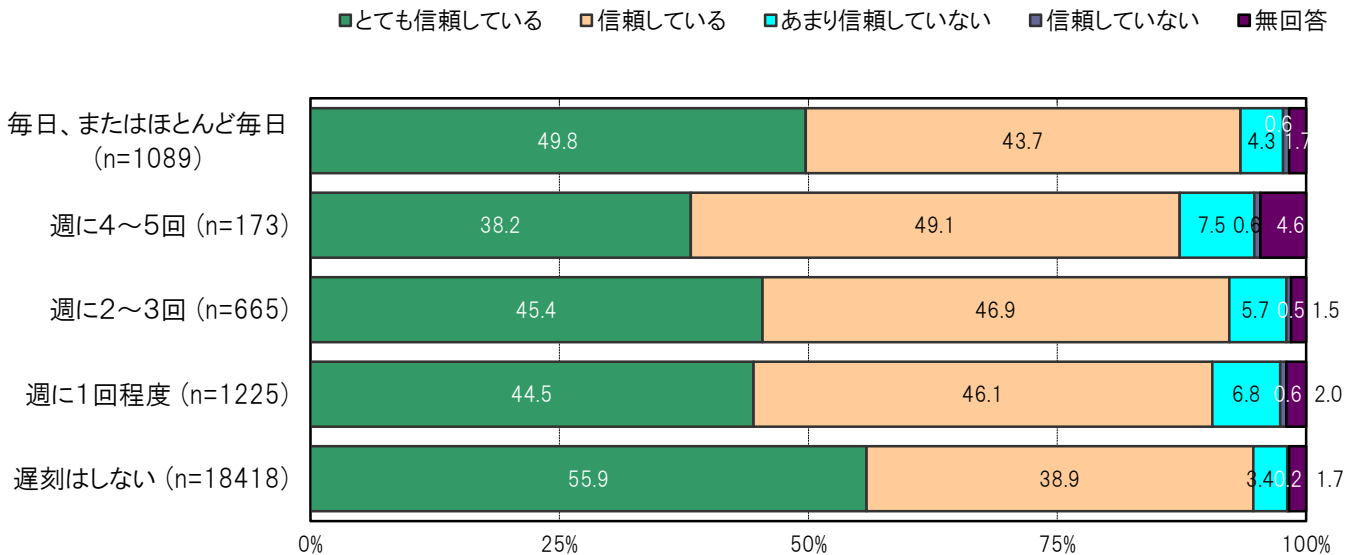
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「とても信頼している」43.2%、「信頼している」47.7%、「あまり信頼していない」6.8%、「信頼していない」2.3%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「とても信頼している」61.5%、「信頼している」33.6%、「あまり信頼していない」2.1%、「信頼していない」0.2%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

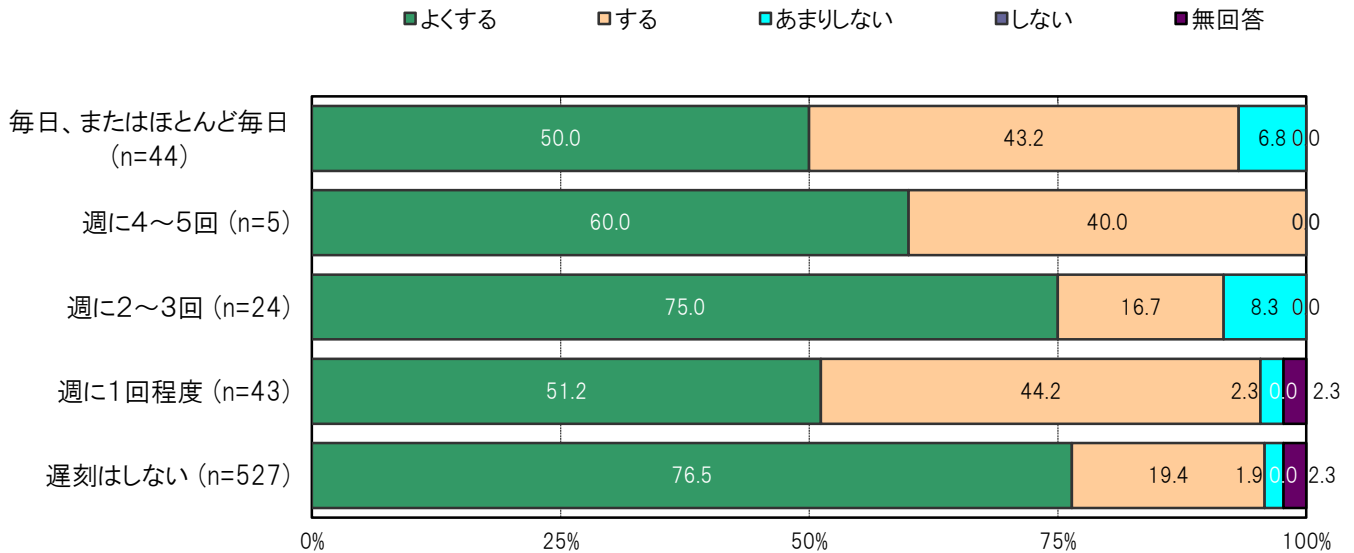


A-274.学校に遅刻する頻度別 子どもとよく会話をするか【保護者 問14(2)】

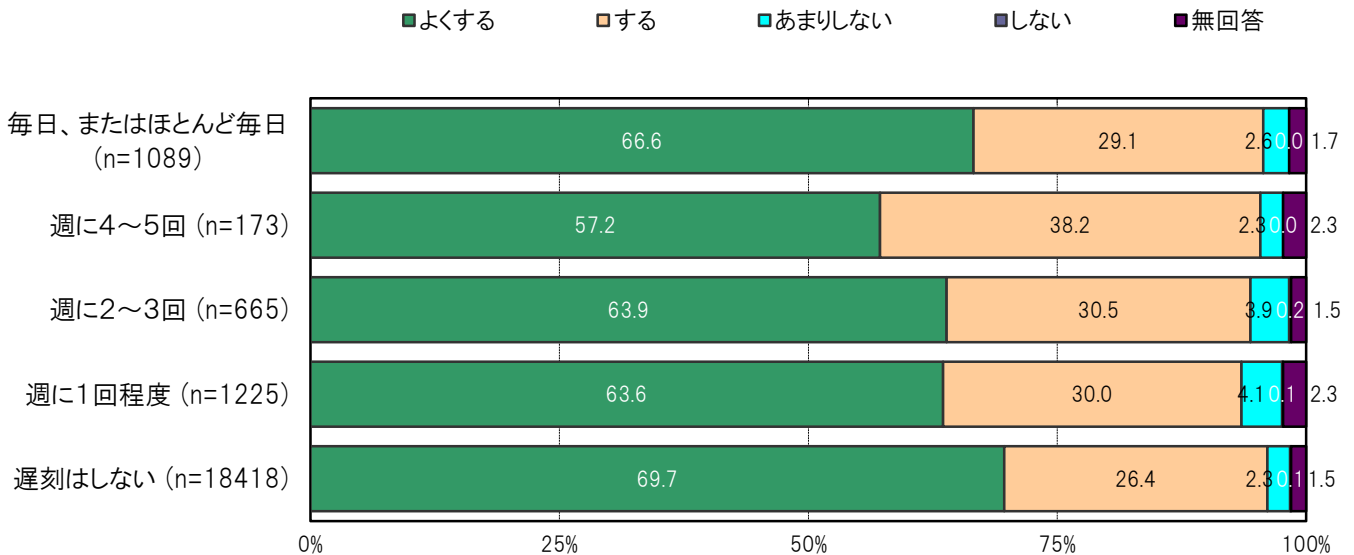
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「よくする」50.0%、「する」43.2%、「あまりしない」6.8%、「しない」0.0%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「よくする」76.5%、「する」19.4%、「あまりしない」1.9%、「しない」0.0%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

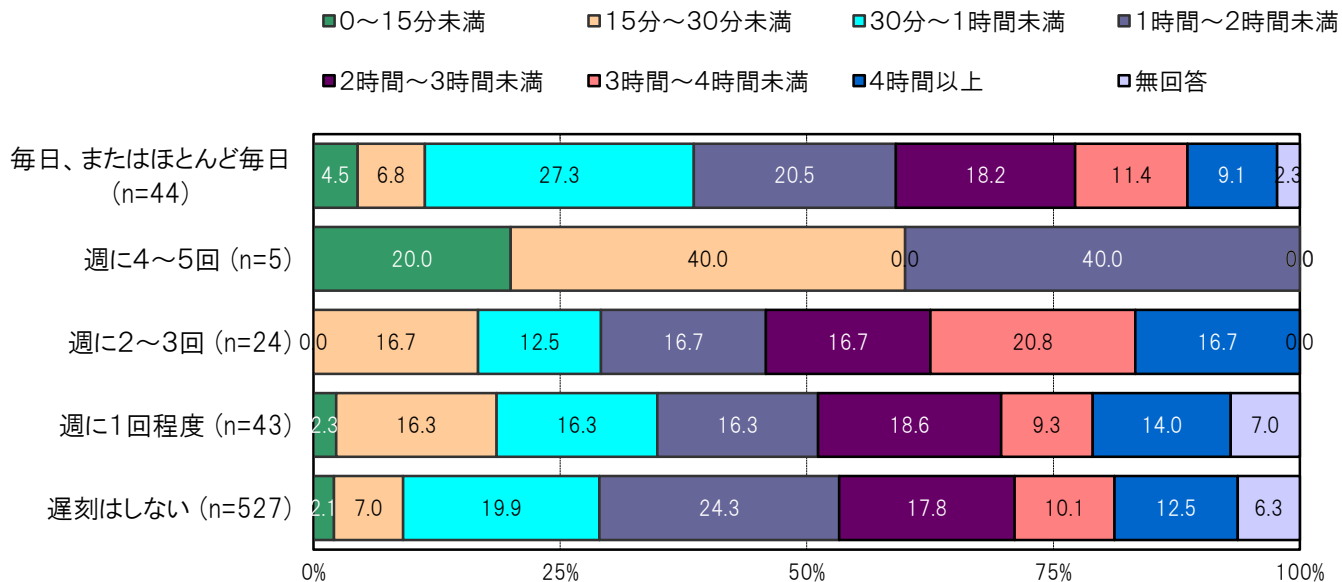


A-275.学校に遅刻する頻度別 平日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

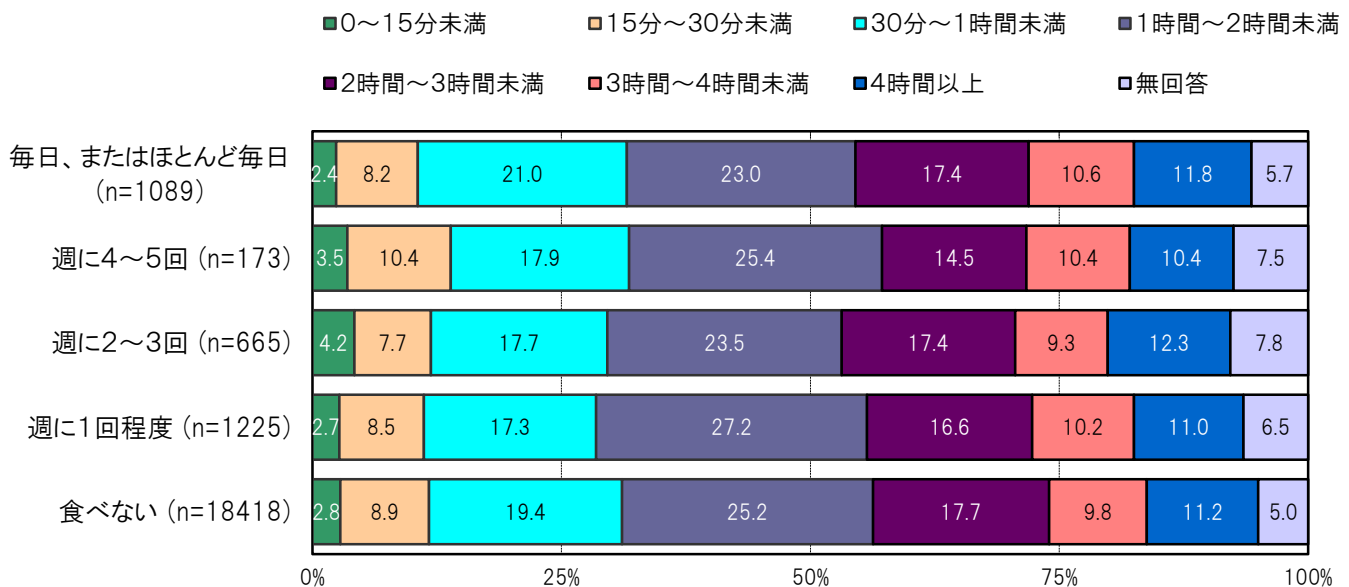
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「0～15分未満」4.5%、「15分～30分未満」6.8%、「30分～1時間未満」27.3%、「1時間～2時間未満」20.5%、「2時間～3時間未満」18.2%、「3時間～4時間未満」11.4%、「4時間以上」9.1%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「0～15分未満」2.1%、「15分～30分未満」7.0%、「30分～1時間未満」19.9%、「1時間～2時間未満」24.3%、「2時間～3時間未満」17.8%、「3時間～4時間未満」10.1%、「4時間以上」12.5%となっている。

【大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別】



【大阪市24区／学校に遅刻する頻度別】

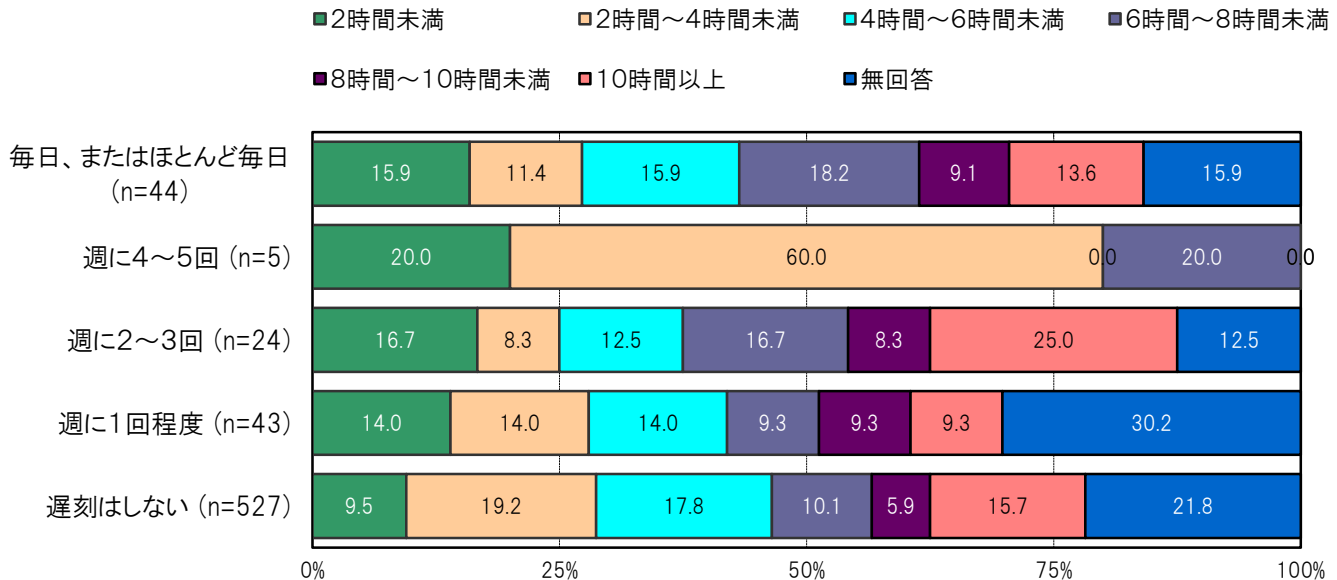


A-276.学校に遅刻する頻度別 休日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

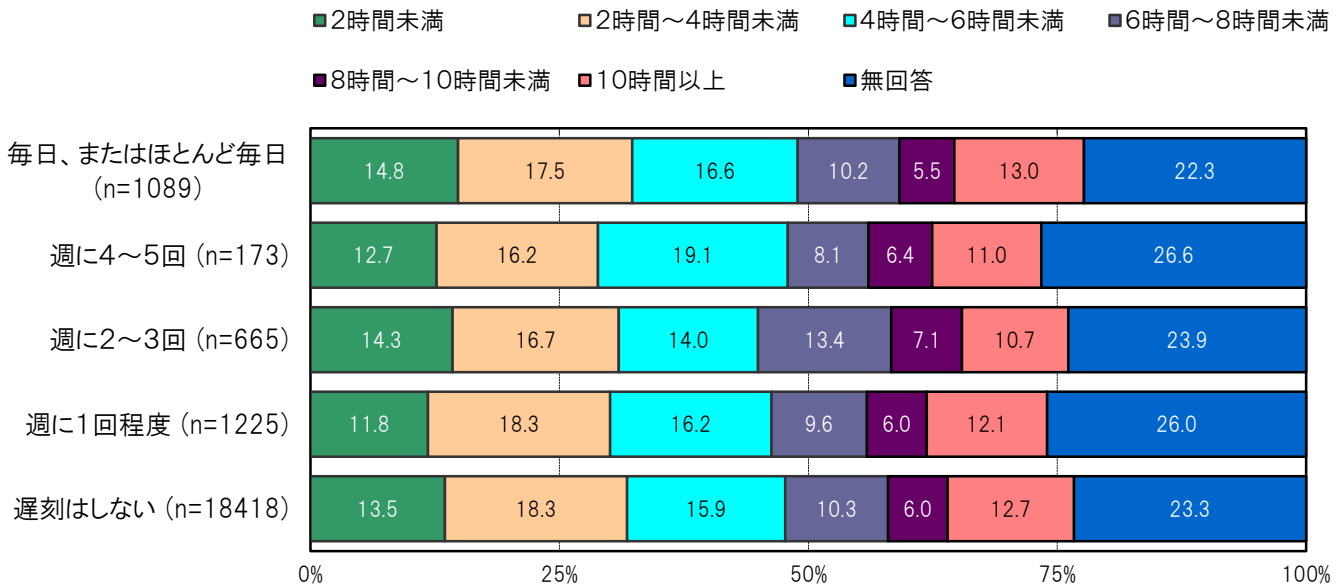
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「2時間未満」15.9%、「2時間～4時間未満」11.4%、「4時間～6時間未満」15.9%、「6時間～8時間未満」18.2%、「8時間～10時間未満」9.1%、「10時間以上」13.6%、となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「2時間未満」9.5%、「2時間～4時間未満」19.2%、「4時間～6時間未満」17.8%、「6時間～8時間未満」10.1%、「8時間～10時間未満」5.9%、「10時間以上」15.7%、となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

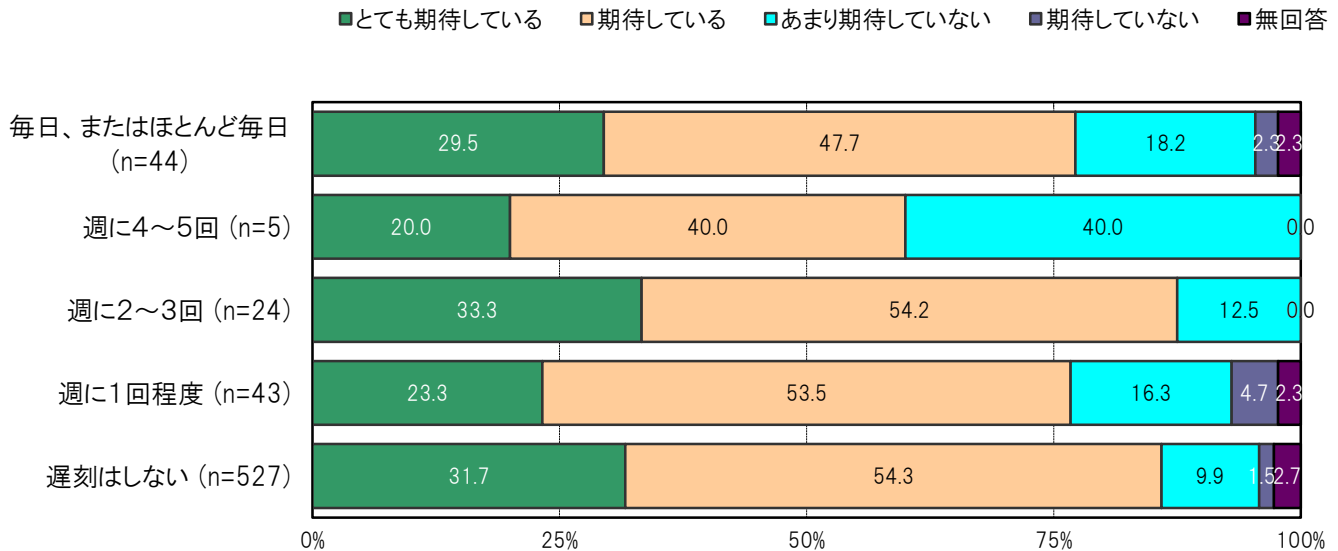


A-277.学校に遅刻する頻度別 子どもの将来に期待しているか【保護者 問14(4)】

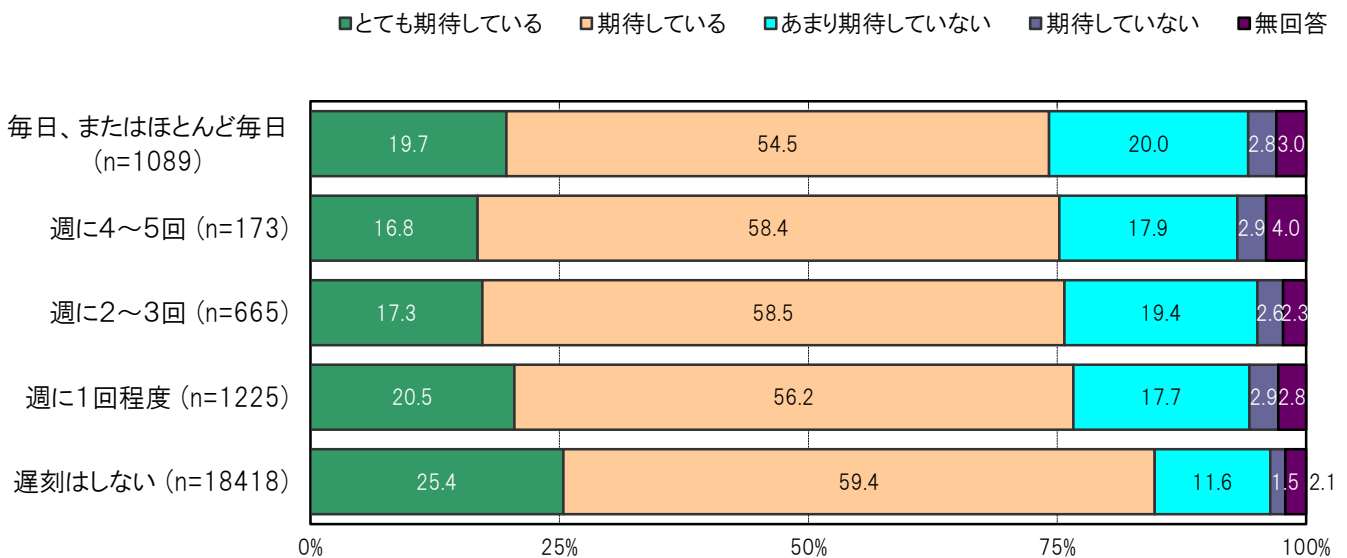
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「とても期待している」29.5%、「期待している」47.7%、「あまり期待していない」18.2%、「期待していない」2.3%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「とても期待している」31.7%、「期待している」54.3%、「あまり期待していない」9.9%、「期待していない」1.5%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

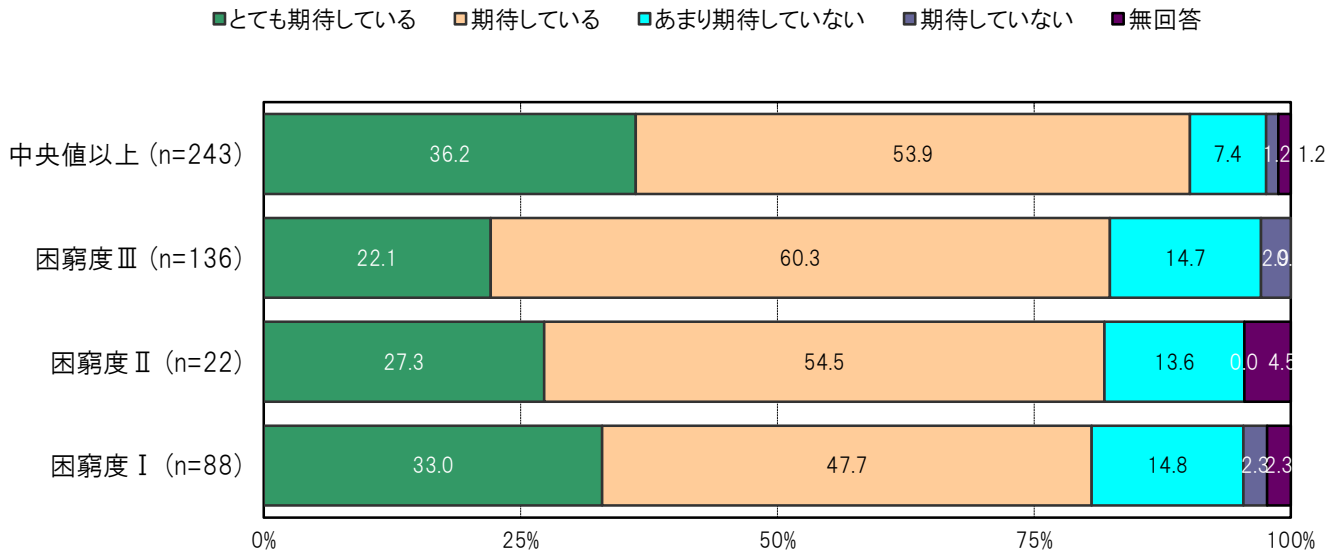


A-278.困窮度別にみた子どもの将来に期待しているか【保護者 問14(4)】

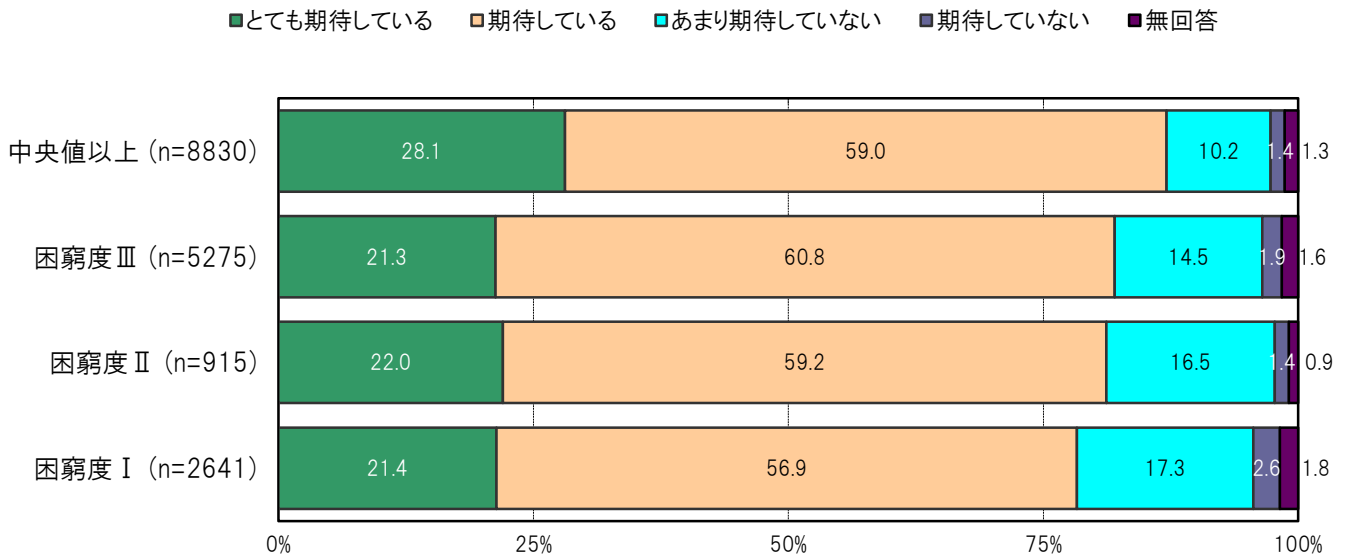
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「とても期待している」33.0%、「期待している」47.7%、「あまり期待していない」14.8%、「期待していない」2.3%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「とても期待している」36.2%、「期待している」53.9%、「あまり期待していない」7.4%、「期待していない」1.2%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

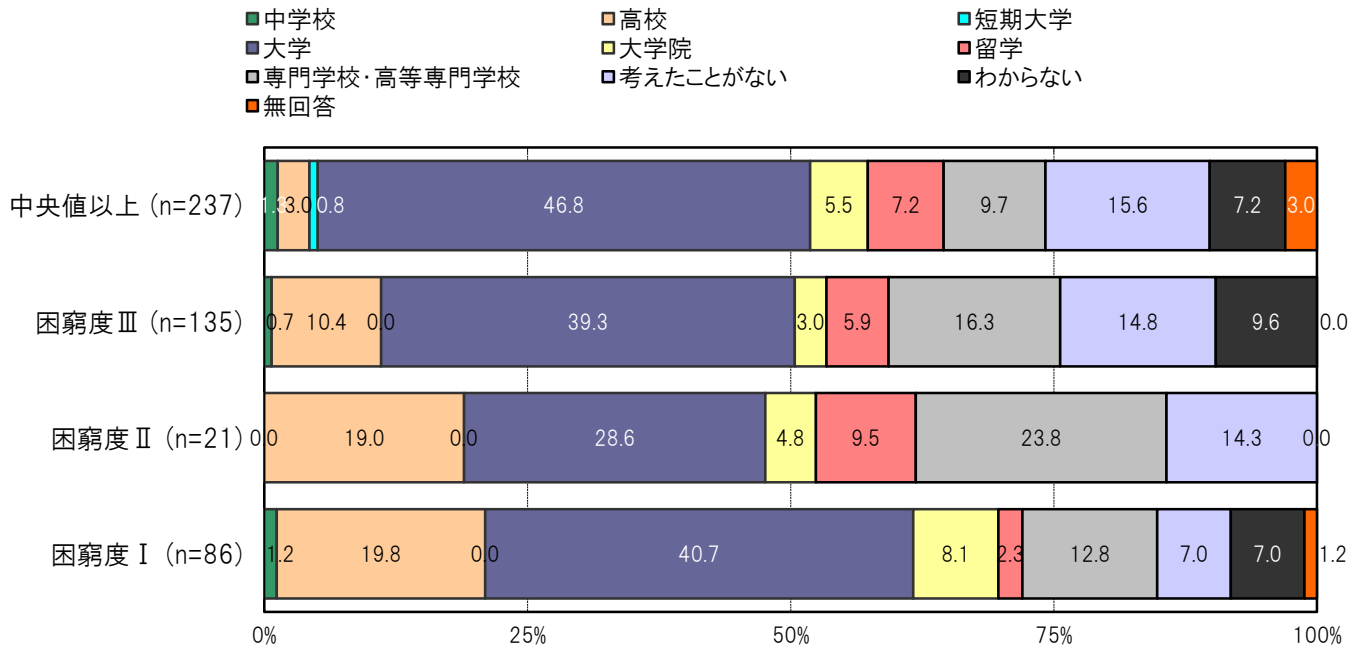


A-279.困窮度別にみた将来どこまでの進学を希望するか〔子ども 問27〕

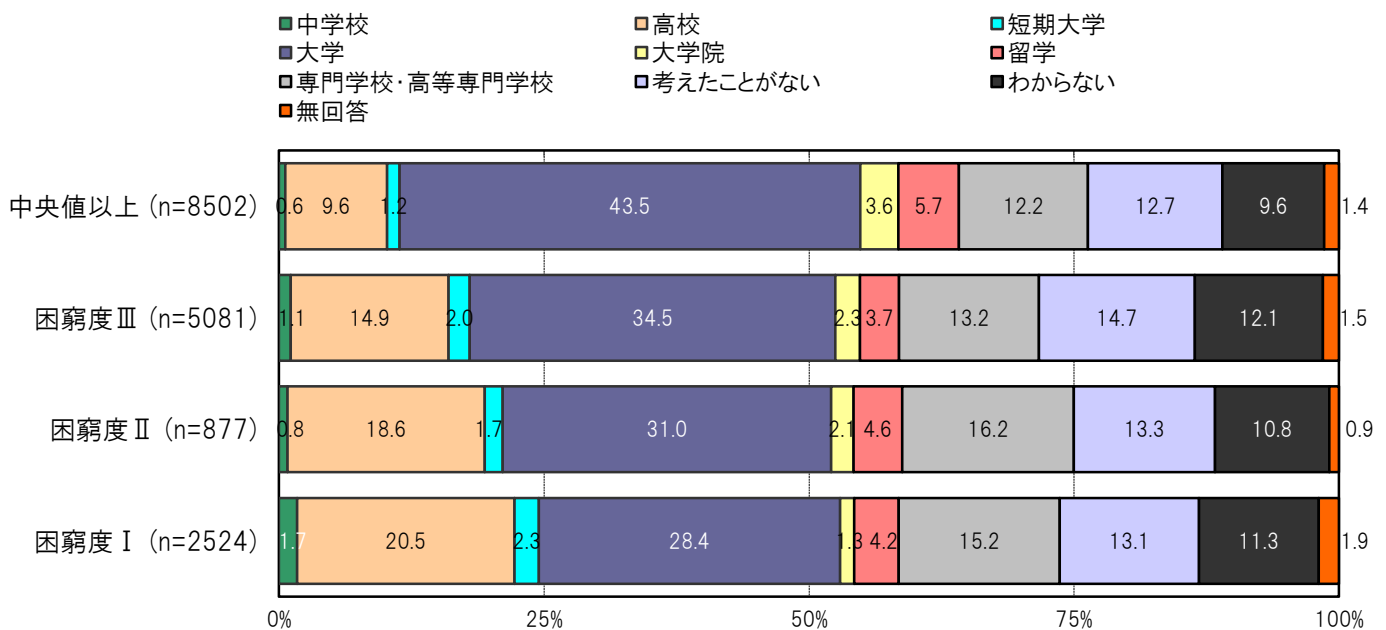
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「中学校」1.2%、「高校」19.8%、「短期大学」0.0%、「大学」40.7%、「大学院」8.1%、「留学」2.3%、「専門学校・高等専門学校」12.8%、「考えたことがない」7.0%、「わからない」7.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「中学校」1.3%、「高校」3.0%、「短期大学」0.8%、「大学」46.8%、「大学院」5.5%、「留学」7.2%、「専門学校・高等専門学校」9.7%、「考えたことがない」15.6%、「わからない」7.2%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

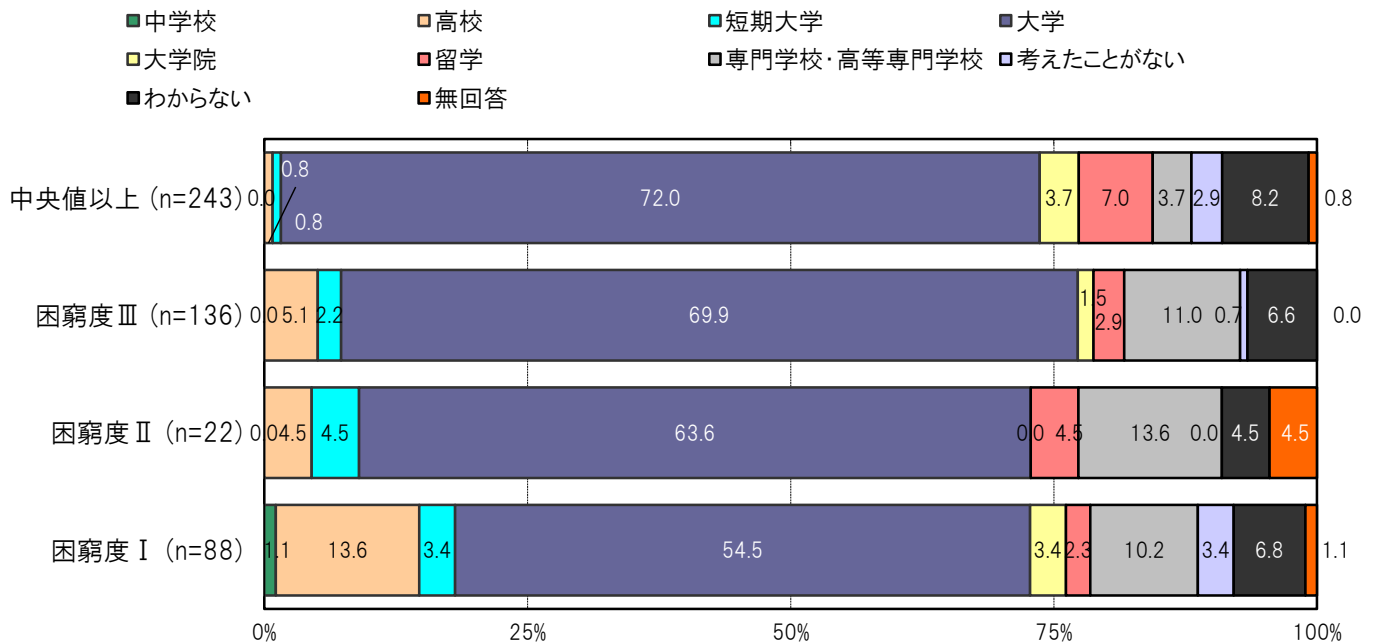


A-280.困窮度別にみた子どもの進学について、どこまでを希望するか【保護者 問15】

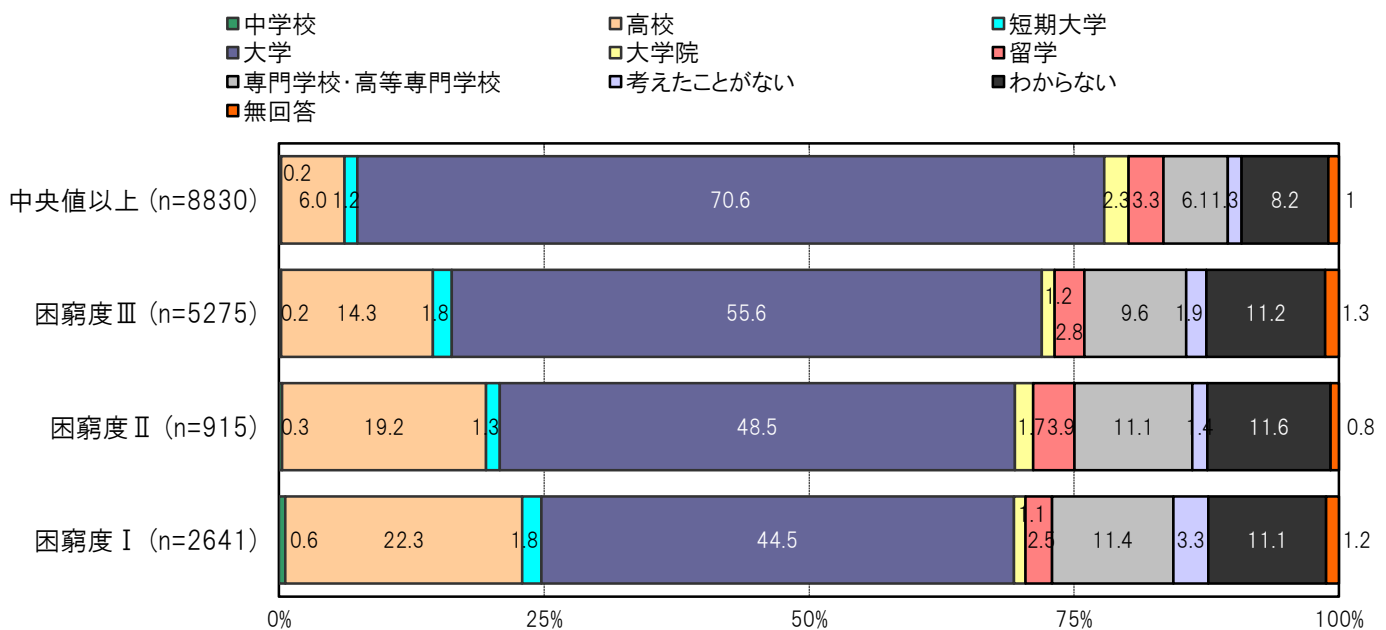
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「中学校」1.1%、「高校」13.6%、「短期大学」3.4%、「大学」54.5%、「大学院」3.4%、「留学」2.3%、「専門学校・高等専門学校」10.2%、「考えたことがない」3.4%、「わからない」6.8%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「中学校」0.0%、「高校」0.8%、「短期大学」0.8%、「大学」72.0%、「大学院」3.7%、「留学」7.0%、「専門学校・高等専門学校」3.7%、「考えたことがない」2.9%、「わからない」8.2%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

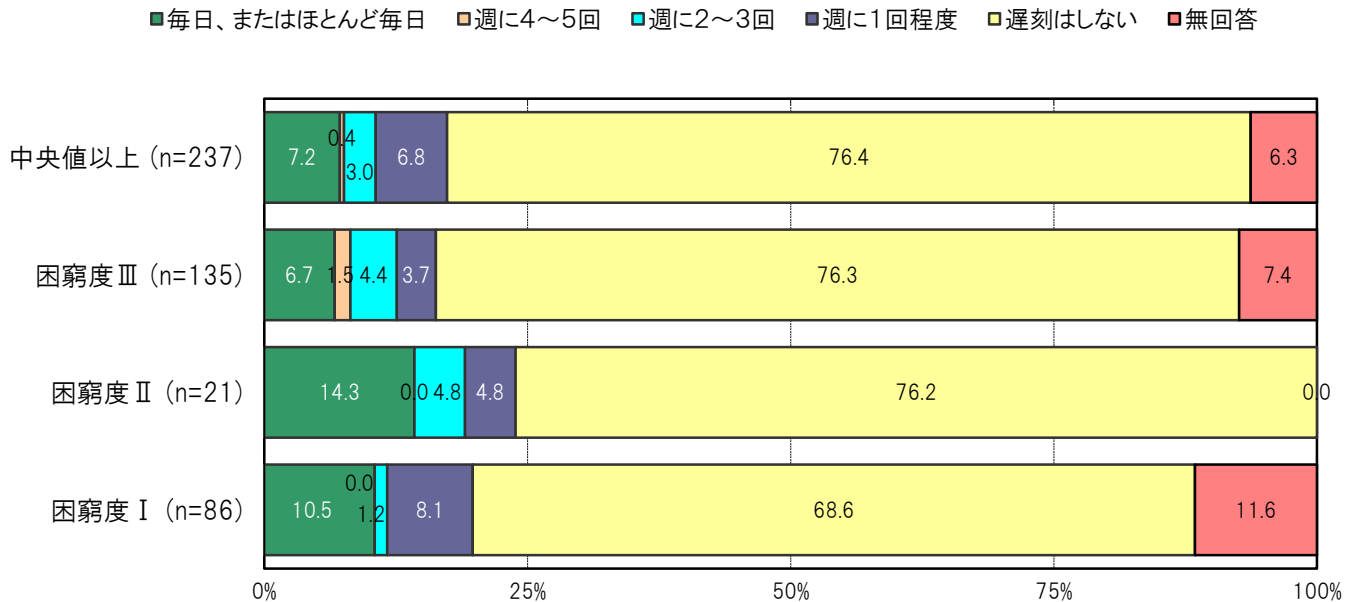


A-281.困窮度別にみた学校に遅刻する頻度〔子ども 問7〕

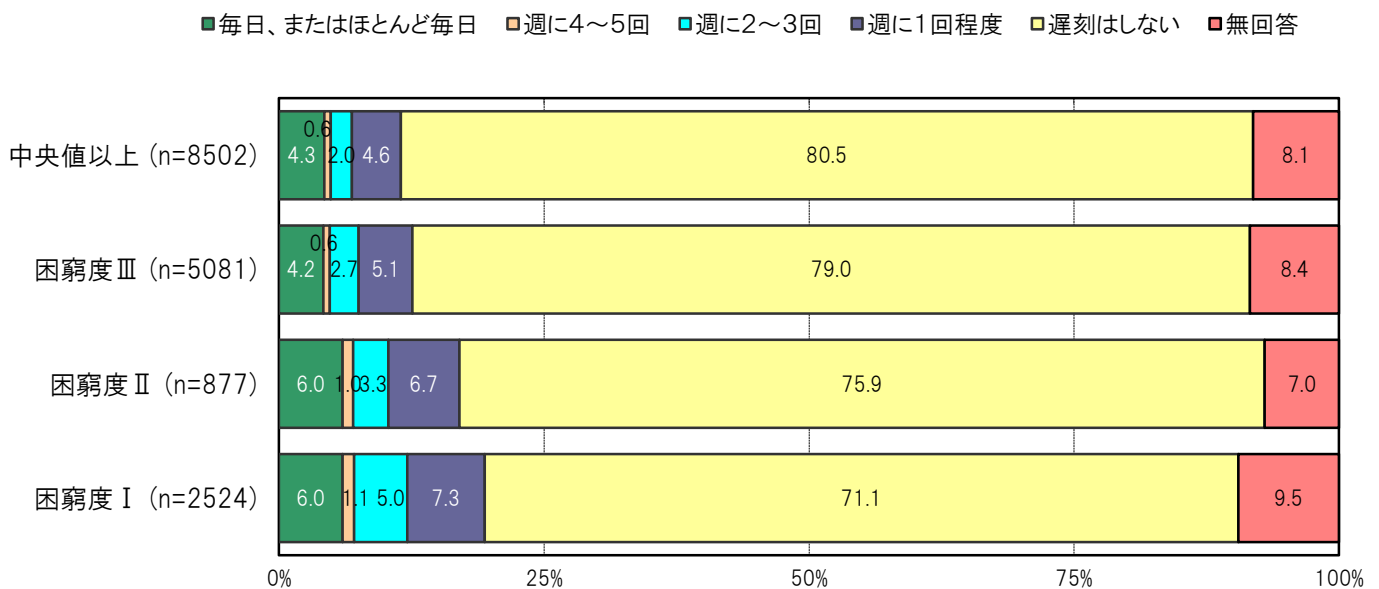
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「毎日、またはほとんど毎日」10.5%、「週に4～5回」0.0%、「週に2～3回」1.2%、「週に1回程度」8.1%、「遅刻はしない」68.6%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「毎日、またはほとんど毎日」7.2%、「週に4～5回」0.4%、「週に2～3回」3.0%、「週に1回程度」6.8%、「遅刻はしない」76.4%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

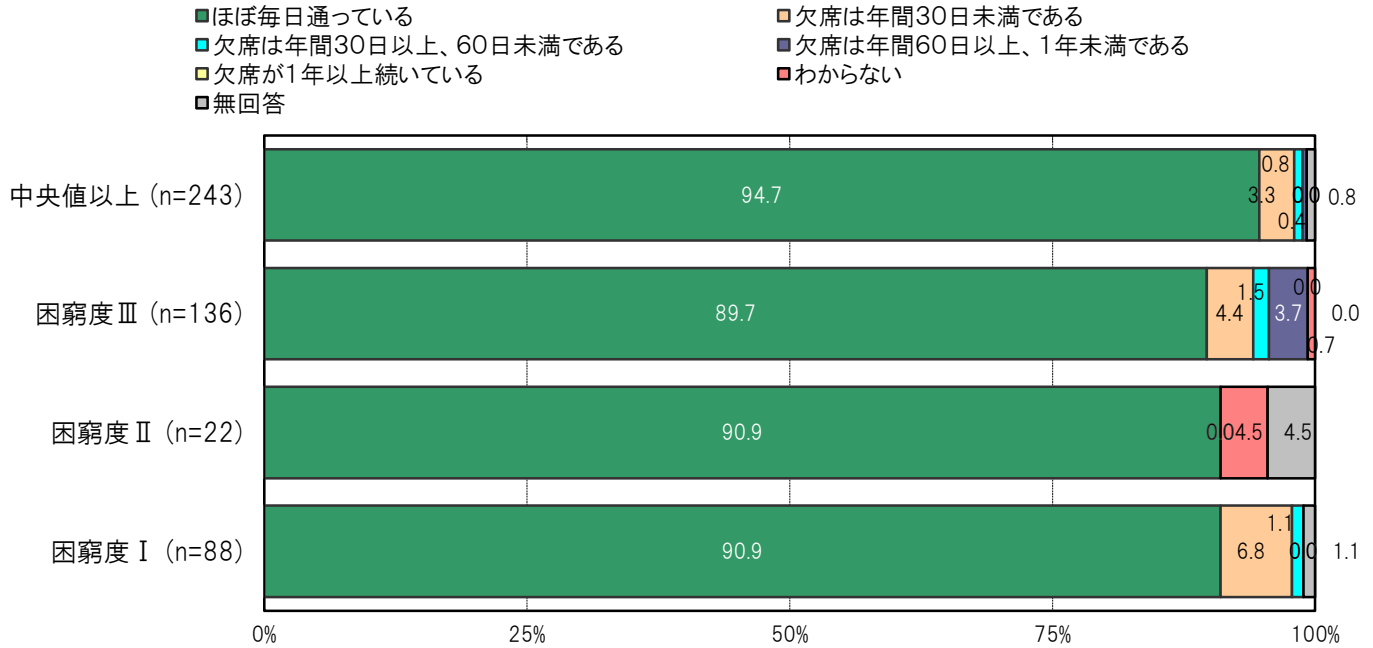


A-282.困窮度別にみた子どもの通学状況【保護者 問16】

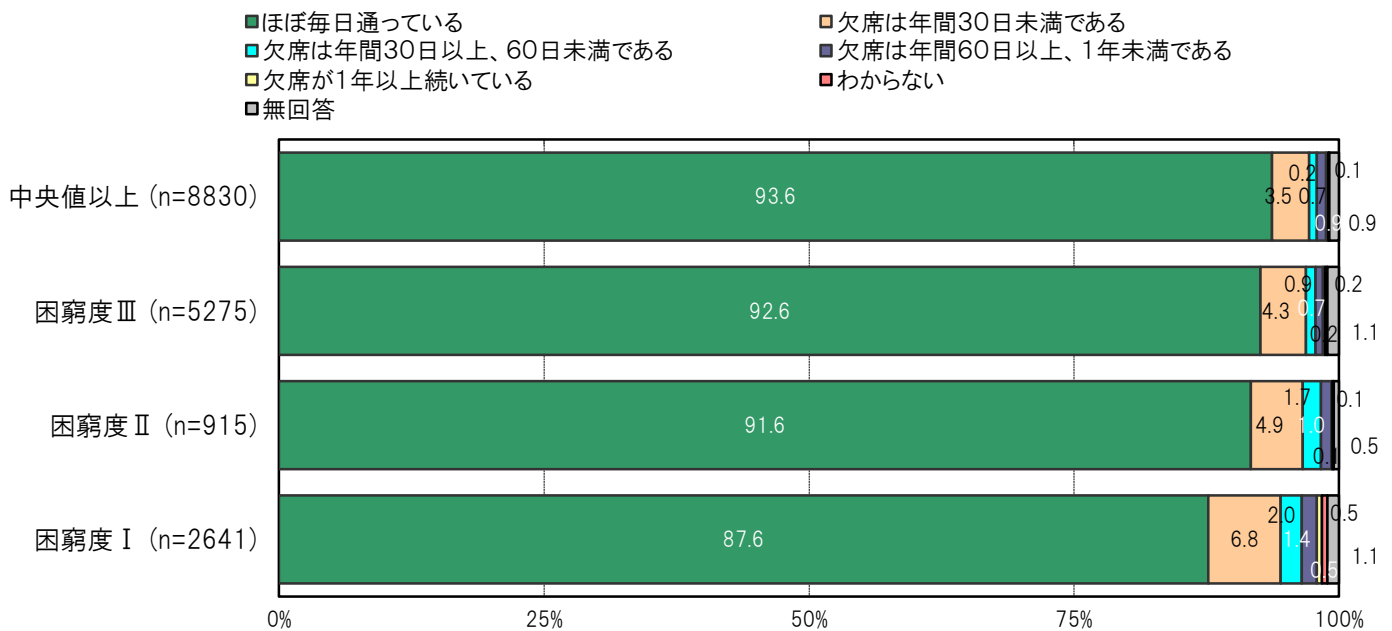
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「ほぼ毎日通っている」90.9%、「欠席は年間30日未満である」6.8%、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.1%、「欠席は年間60日以上、1年未満である」0.0%、「欠席が1年以上続いている」0.0%、「わからない」0.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「ほぼ毎日通っている」94.7%、「欠席は年間30日未満である」3.3%、「欠席は年間30日以上、60日未満である」0.8%、「欠席は年間60日以上、1年未満である」0.0%、「欠席が1年以上続いている」0.0%、「わからない」0.0%となっている。

【大阪市中央区／困窮度別】



【大阪市24区／困窮度別】

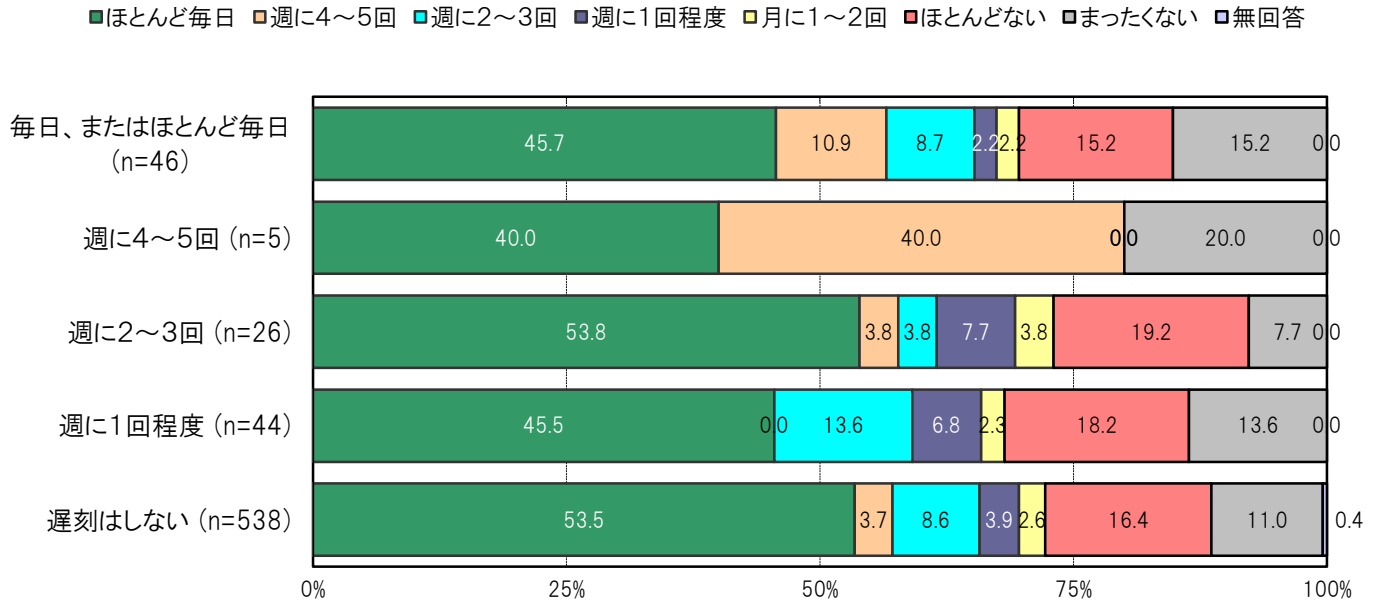


A-283.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に朝食を食べる【子ども 問8①】

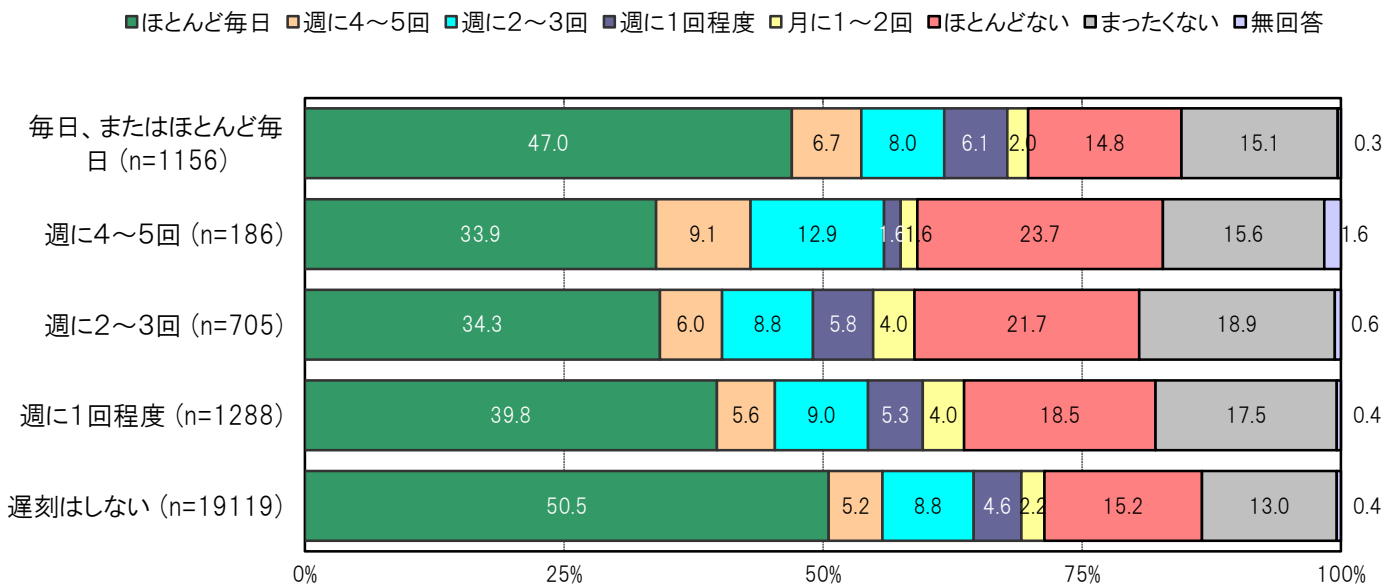
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」45.7%、「週に4～5回」10.9%、「週に2～3回」8.7%、「週に1回程度」2.2%、「月に1～2回」2.2%、「ほとんどない」15.2%、「まったくない」15.2%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」53.5%、「週に4～5回」3.7%、「週に2～3回」8.6%、「週に1回程度」3.9%、「月に1～2回」2.6%、「ほとんどない」16.4%、「まったくない」11.0%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

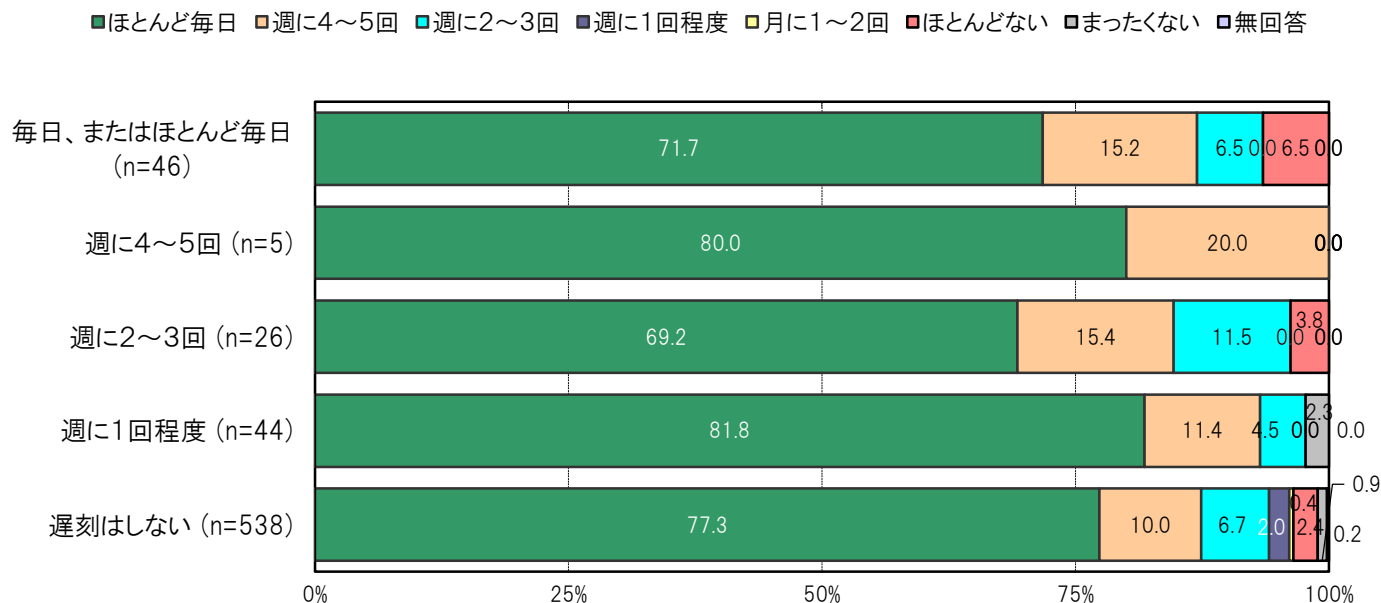


A-284.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に夕食を食べる【子ども 問8②】

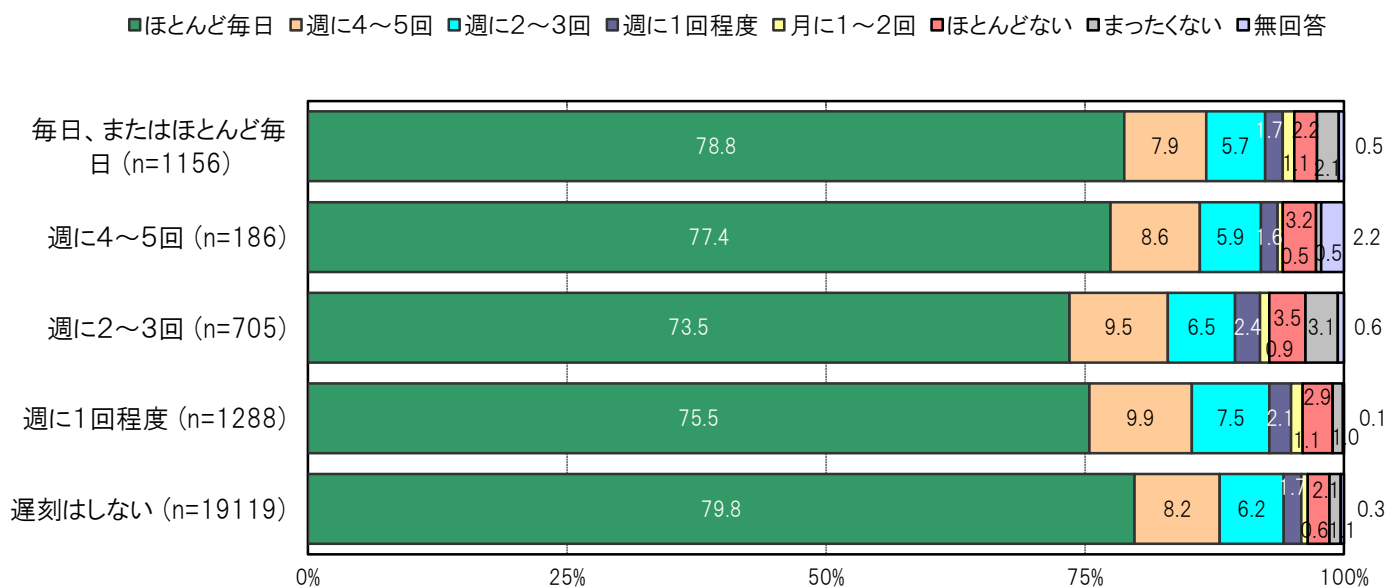
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」71.7%、「週に4～5回」15.2%、「週に2～3回」6.5%、「週に1回程度」0.0%、「月に1～2回」0.0%、「ほとんどない」6.5%、「まったくない」0.0%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」77.3%、「週に4～5回」10.0%、「週に2～3回」6.7%、「週に1回程度」2.0%、「月に1～2回」0.4%、「ほとんどない」2.4%、「まったくない」0.9%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

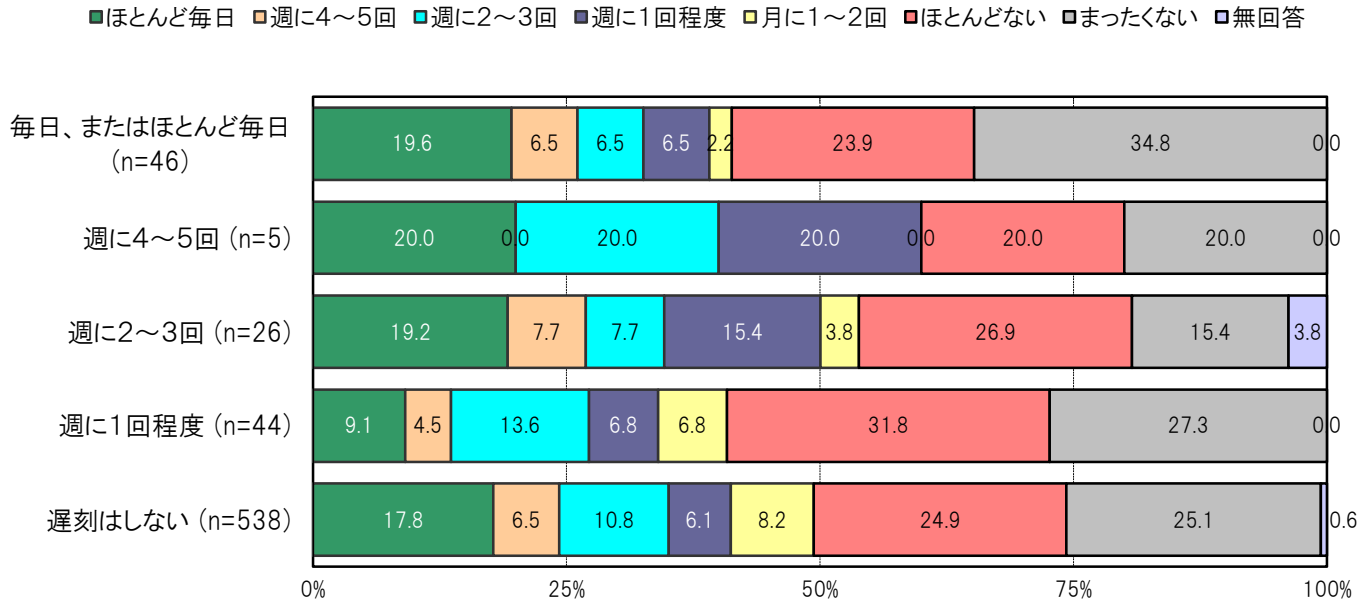


A-285.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人に宿題をみてもらう【子ども 問8⑤】

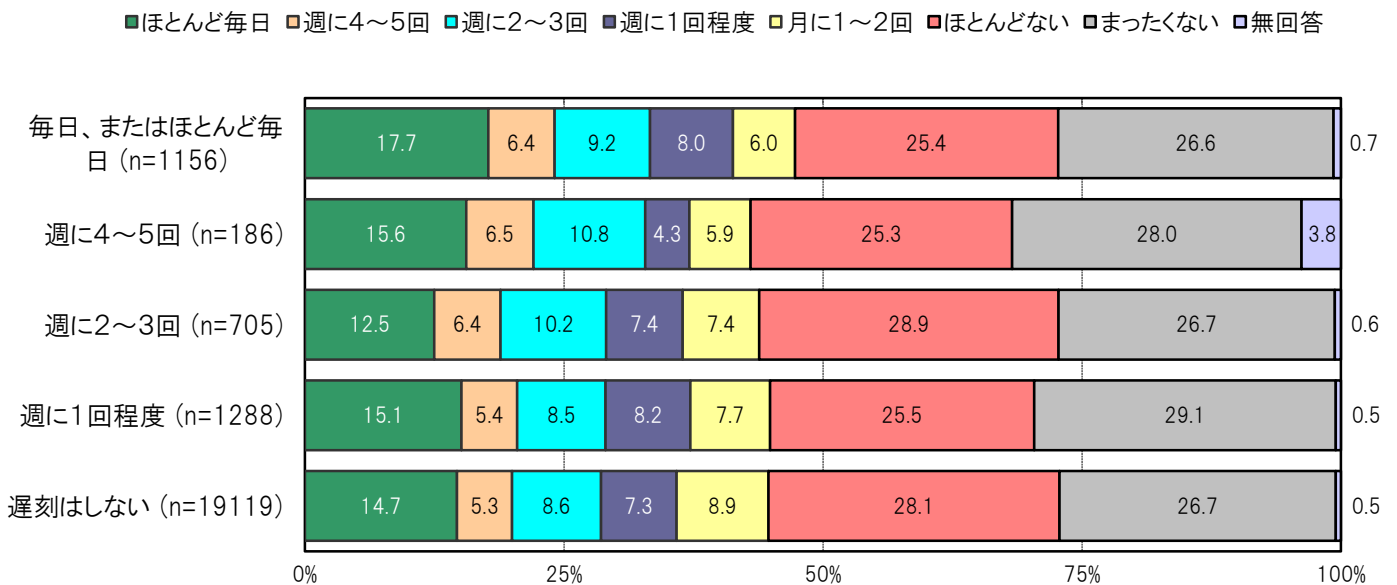
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」19.6%、「週に4～5回」6.5%、「週に2～3回」6.5%、「週に1回程度」6.5%、「月に1～2回」2.2%、「ほとんどない」23.9%、「まったくない」34.8%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」17.8%、「週に4～5回」6.5%、「週に2～3回」10.8%、「週に1回程度」6.1%、「月に1～2回」8.2%、「ほとんどない」24.9%、「まったくない」25.1%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

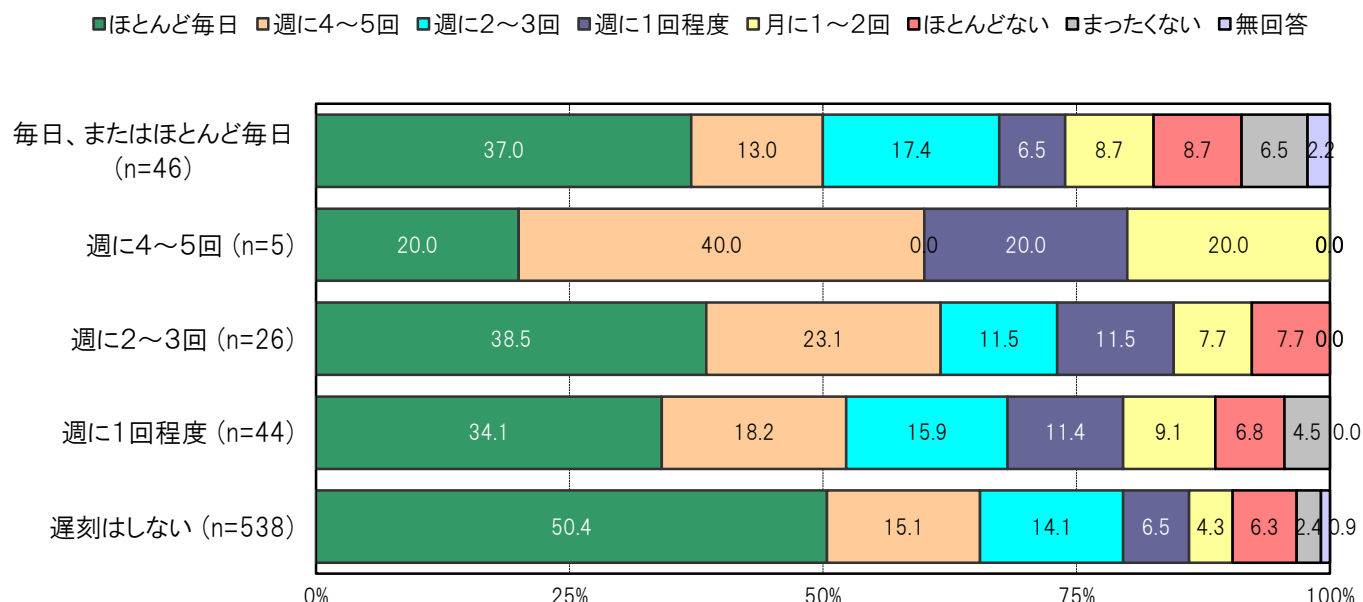


A-286.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人のひとと学校での出来事を話す【子ども 問8⑥】

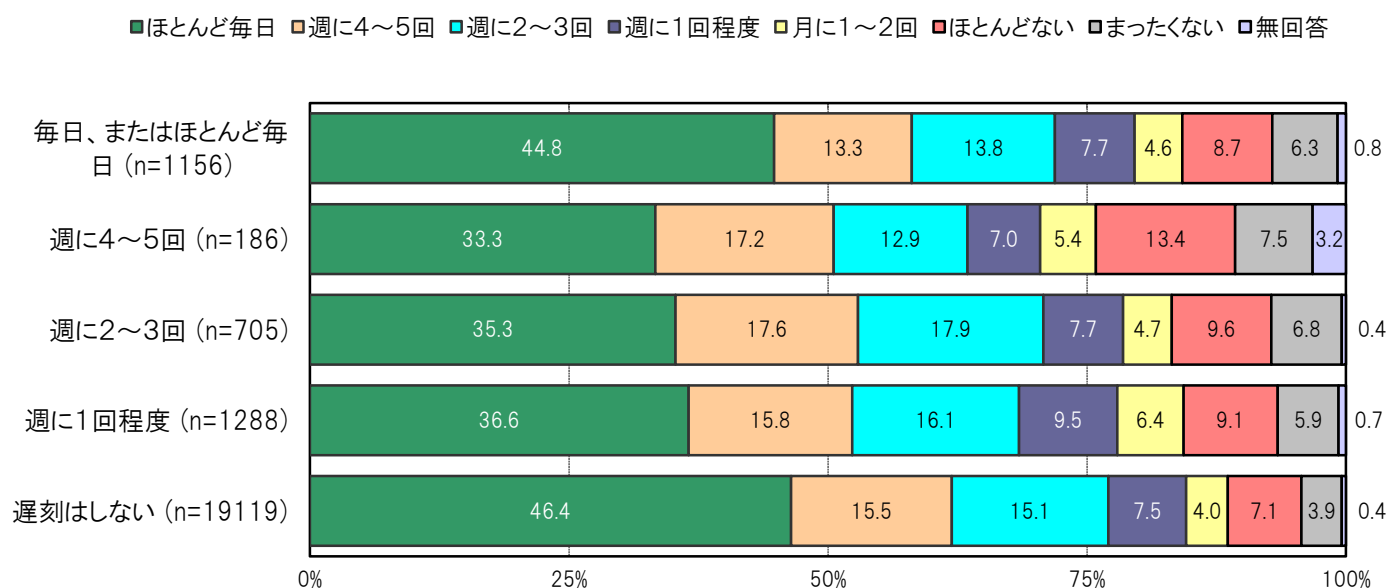
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」37.0%、「週に4～5回」13.0%、「週に2～3回」17.4%、「週に1回程度」6.5%、「月に1～2回」8.7%、「ほとんどない」8.7%、「まったくない」6.5%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」50.4%、「週に4～5回」15.1%、「週に2～3回」14.1%、「週に1回程度」6.5%、「月に1～2回」4.3%、「ほとんどない」6.3%、「まったくない」2.4%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

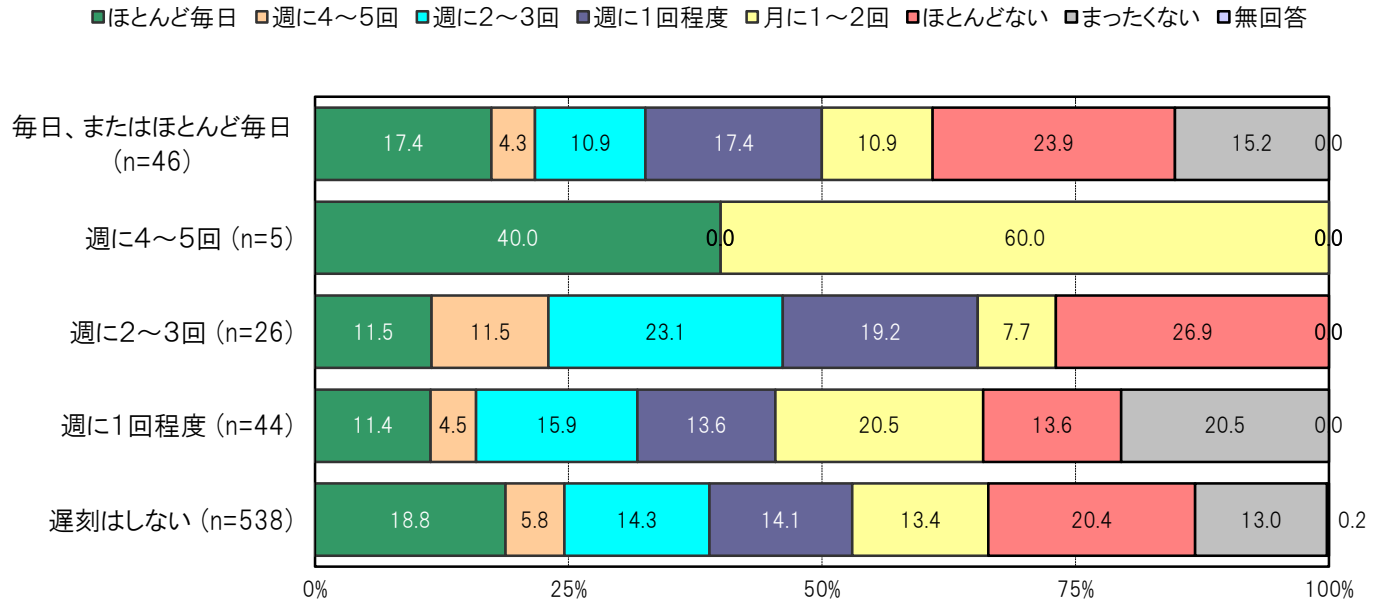


A-287.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に遊ぶ、体を動かす【子ども 問8⑦】

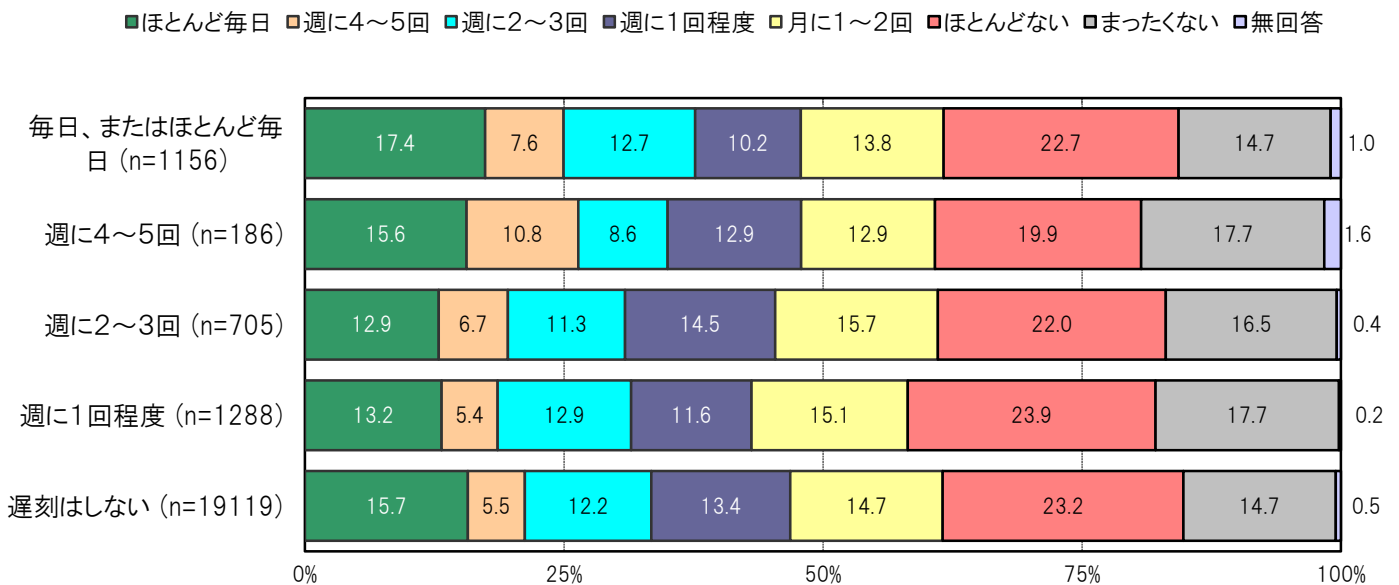
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」17.4%、「週に4～5回」4.3%、「週に2～3回」10.9%、「週に1回程度」17.4%、「月に1～2回」10.9%、「ほとんどない」23.9%、「まったくない」15.2%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」18.8%、「週に4～5回」5.8%、「週に2～3回」14.3%、「週に1回程度」14.1%、「月に1～2回」13.4%、「ほとんどない」20.4%、「まったくない」13.0%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

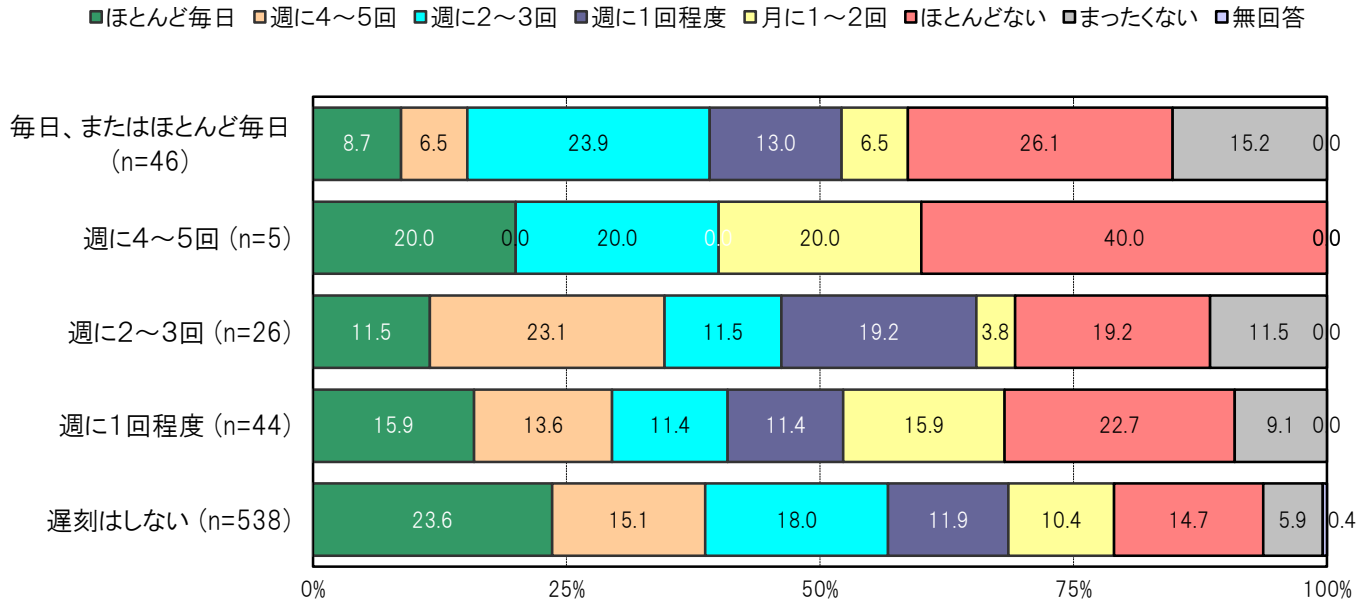


A-288.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と社会の出来事について話す【子ども 問8⑧】

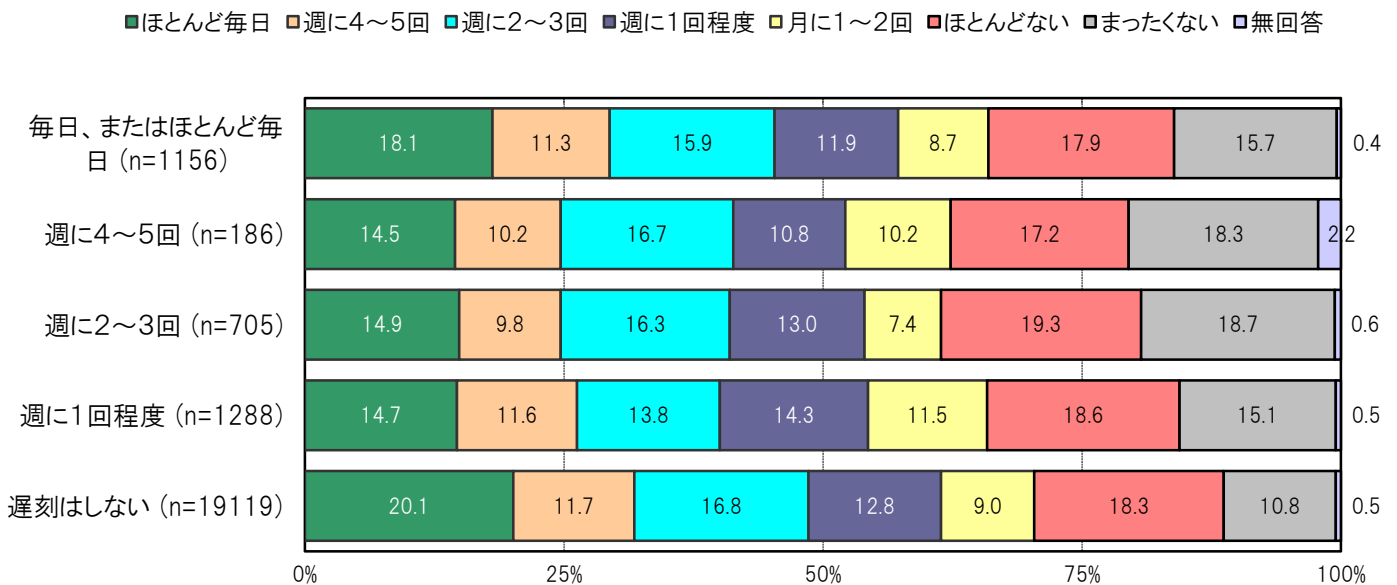
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」8.7%、「週に4～5回」6.5%、「週に2～3回」23.9%、「週に1回程度」13.0%、「月に1～2回」6.5%、「ほとんどない」26.1%、「まったくない」15.2%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」23.6%、「週に4～5回」15.1%、「週に2～3回」18.0%、「週に1回程度」11.9%、「月に1～2回」10.4%、「ほとんどない」14.7%、「まったくない」5.9%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

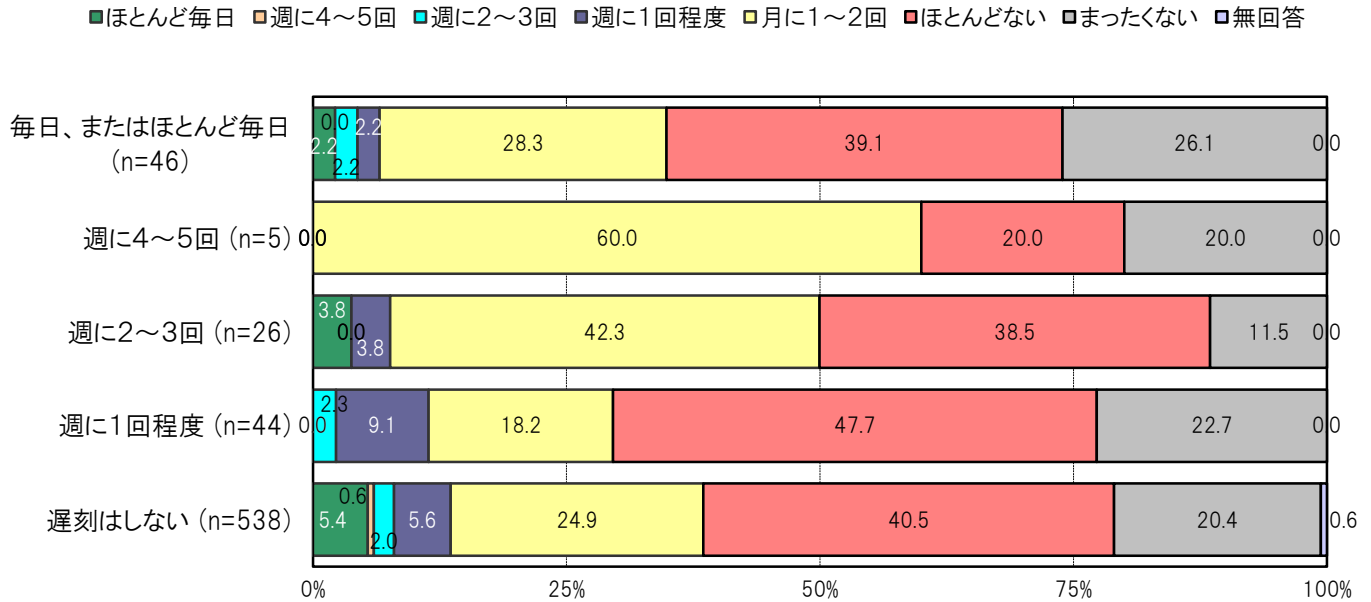


A-289.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と文化活動をする【子ども 問8⑨】

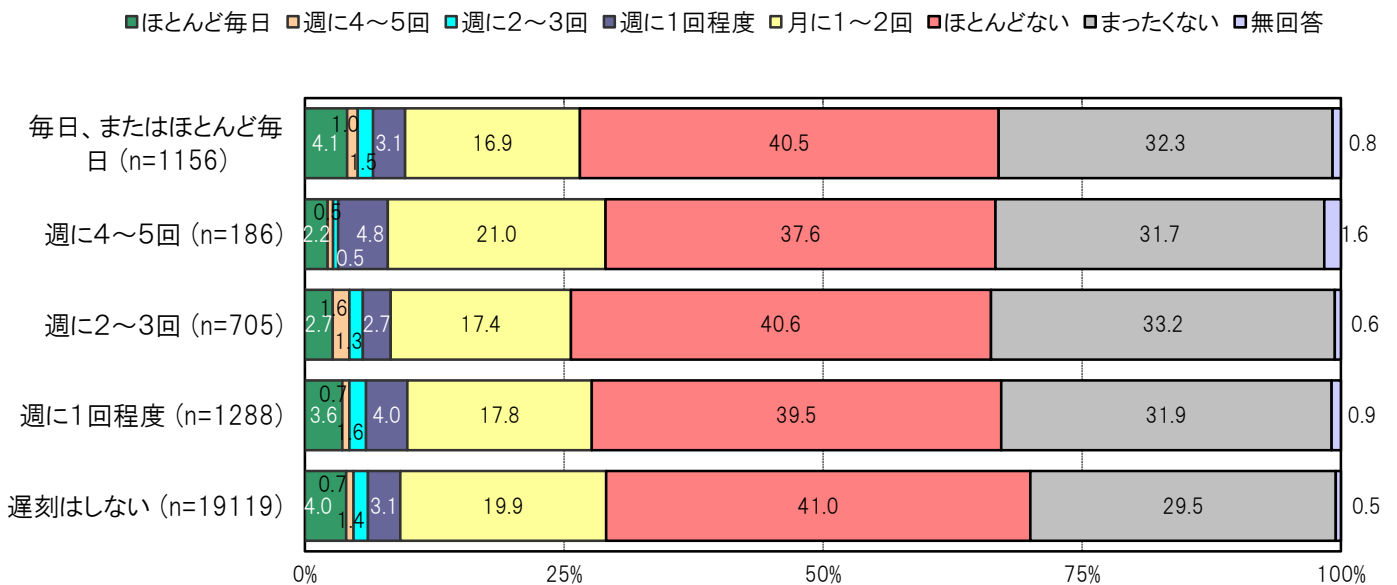
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」2.2%、「週に4～5回」0.0%、「週に2～3回」2.2%、「週に1回程度」2.2%、「月に1～2回」28.3%、「ほとんどない」39.1%、「まったくない」26.1%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」5.4%、「週に4～5回」0.6%、「週に2～3回」2.0%、「週に1回程度」5.6%、「月に1～2回」24.9%、「ほとんどない」40.5%、「まったくない」20.4%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

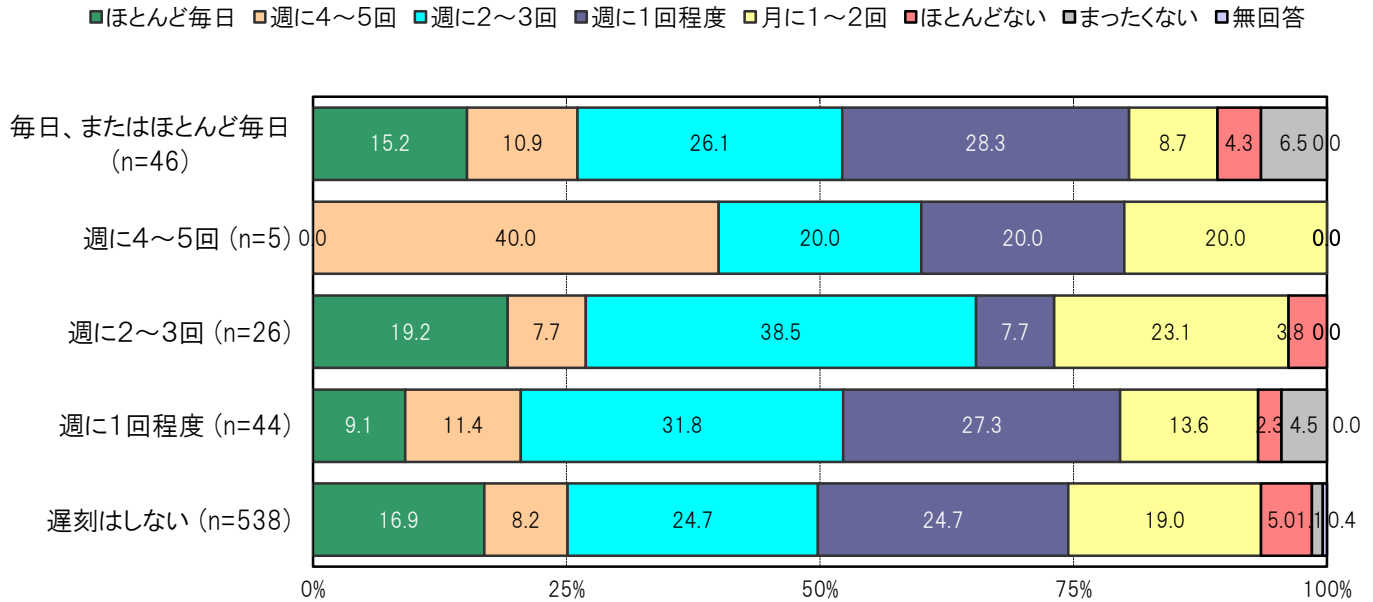


A-290.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に外出する【子ども 問8⑩】

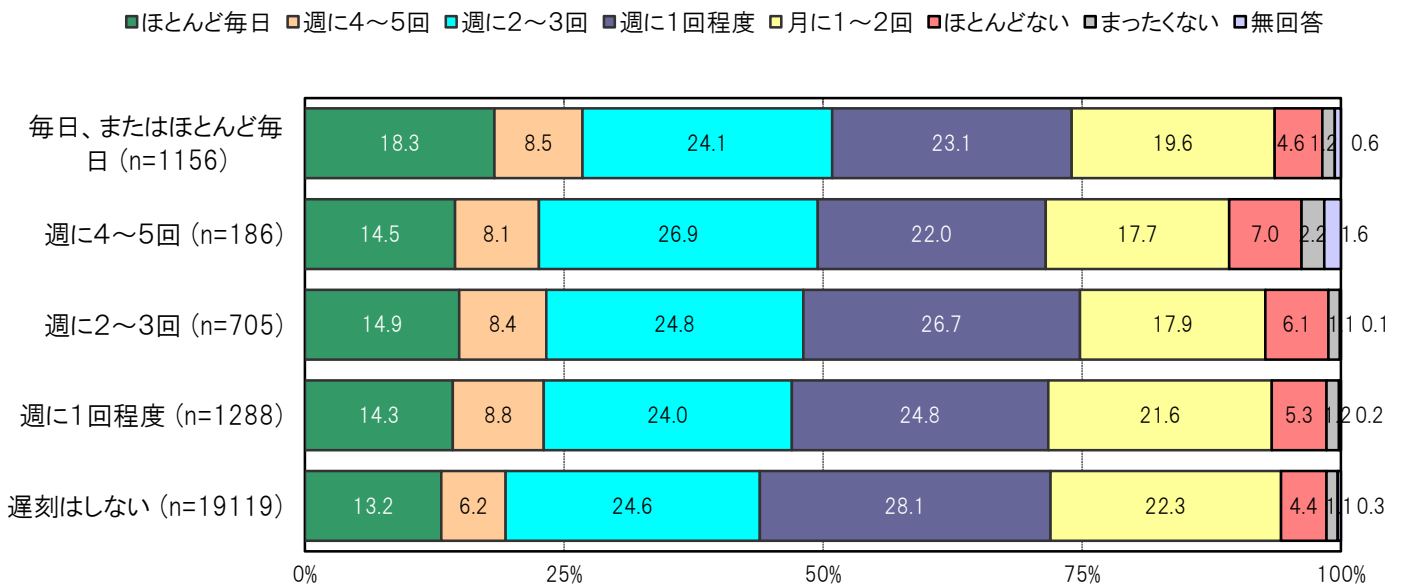
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」15.2%、「週に4～5回」10.9%、「週に2～3回」26.1%、「週に1回程度」28.3%、「月に1～2回」8.7%、「ほとんどない」4.3%、「まったくない」6.5%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」16.9%、「週に4～5回」8.2%、「週に2～3回」24.7%、「週に1回程度」24.7%、「月に1～2回」19.0%、「ほとんどない」5.0%、「まったくない」1.1%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

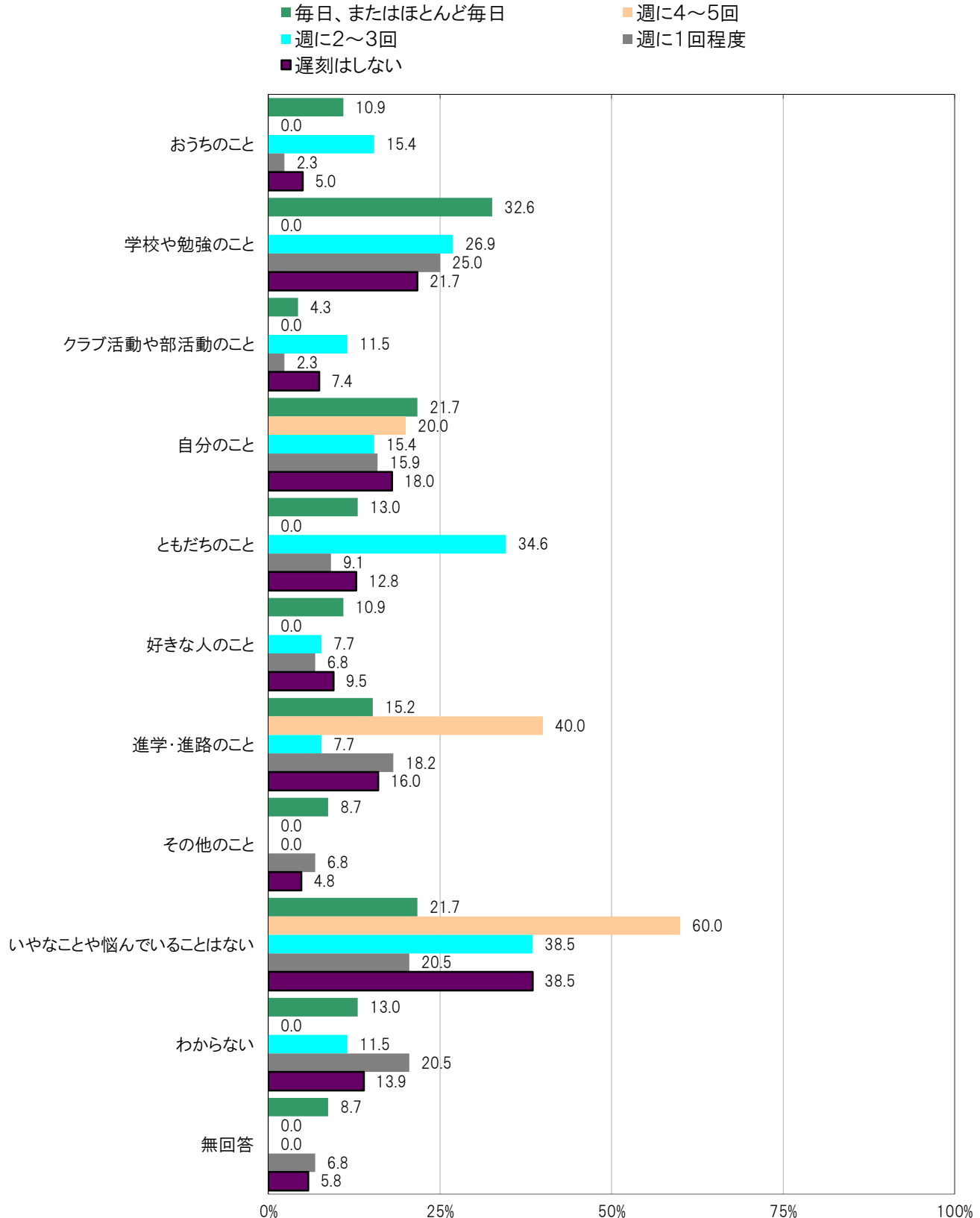


A-291.学校に遅刻する頻度別にみた嫌なことや悩みごと〔子ども 問20〕

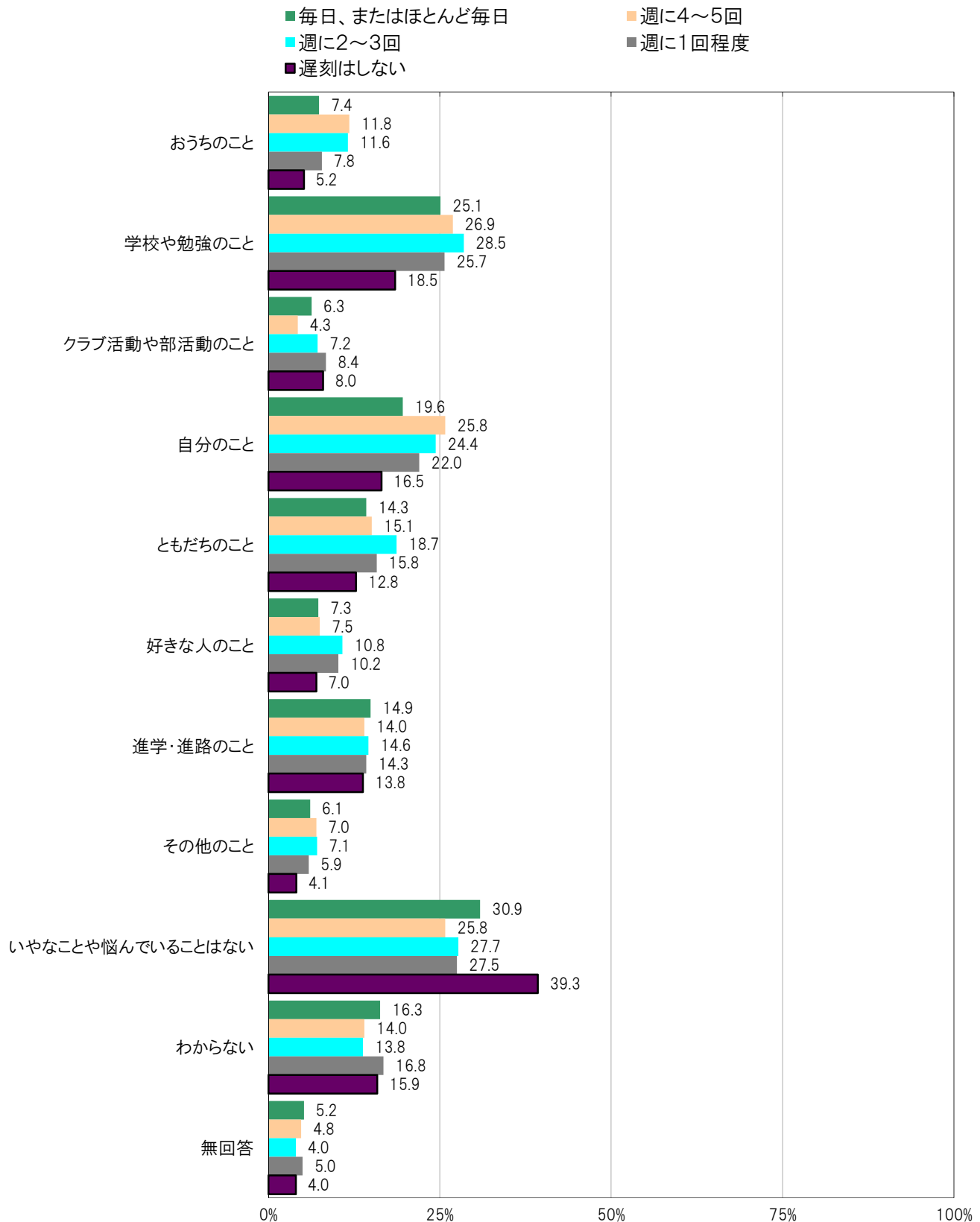
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「学校や勉強のこと」32.6%、「自分のこと」21.7%、「いやなことや悩んでいることはない」21.7%の順に高くなっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「いやなことや悩んでいることはない」38.5%、「学校や勉強のこと」21.7%、「自分のこと」18.0%の順に高くなっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

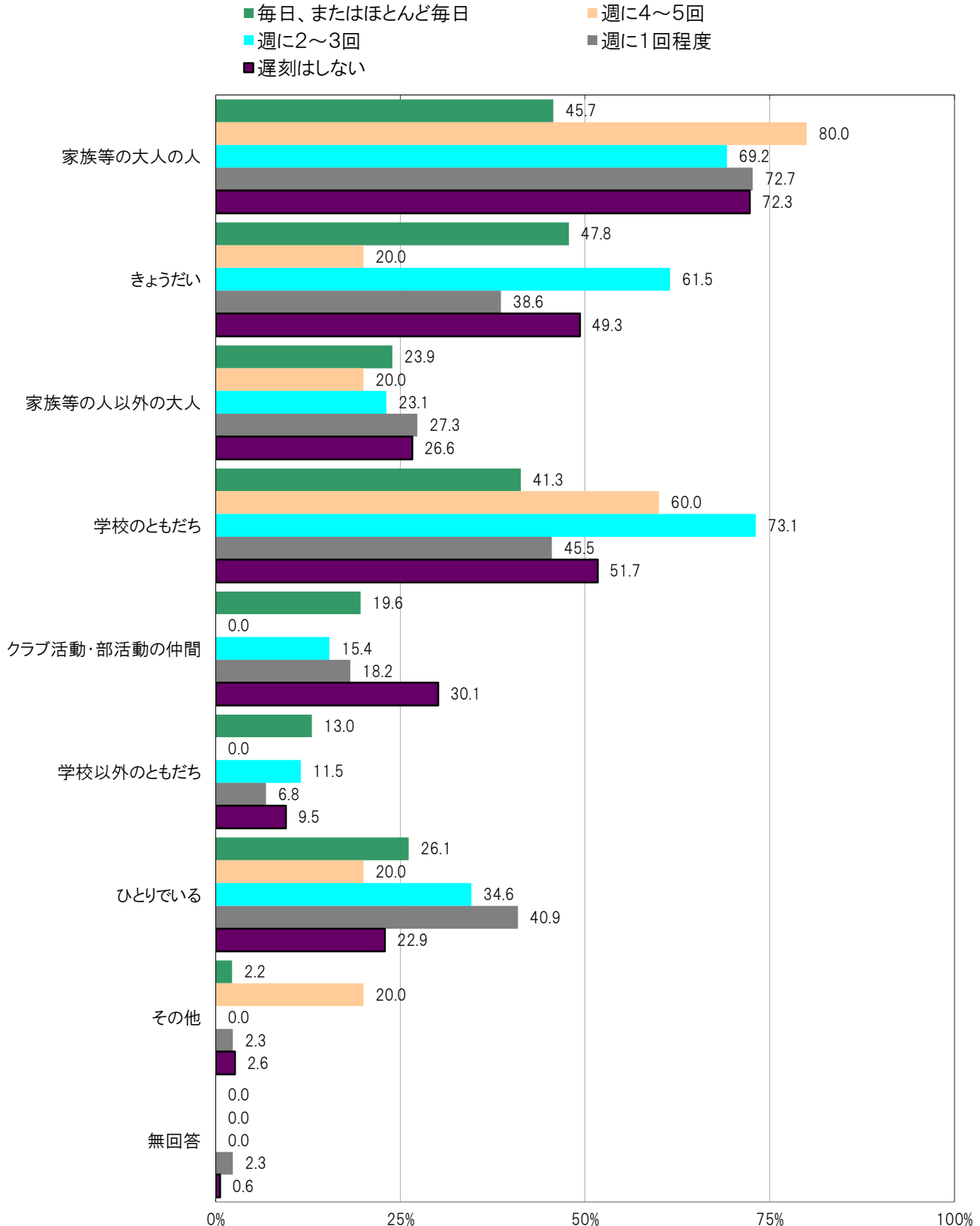


A-292.学校に遅刻する頻度別にみた平日の放課後に一緒に過ごす人〔子ども 問10〕

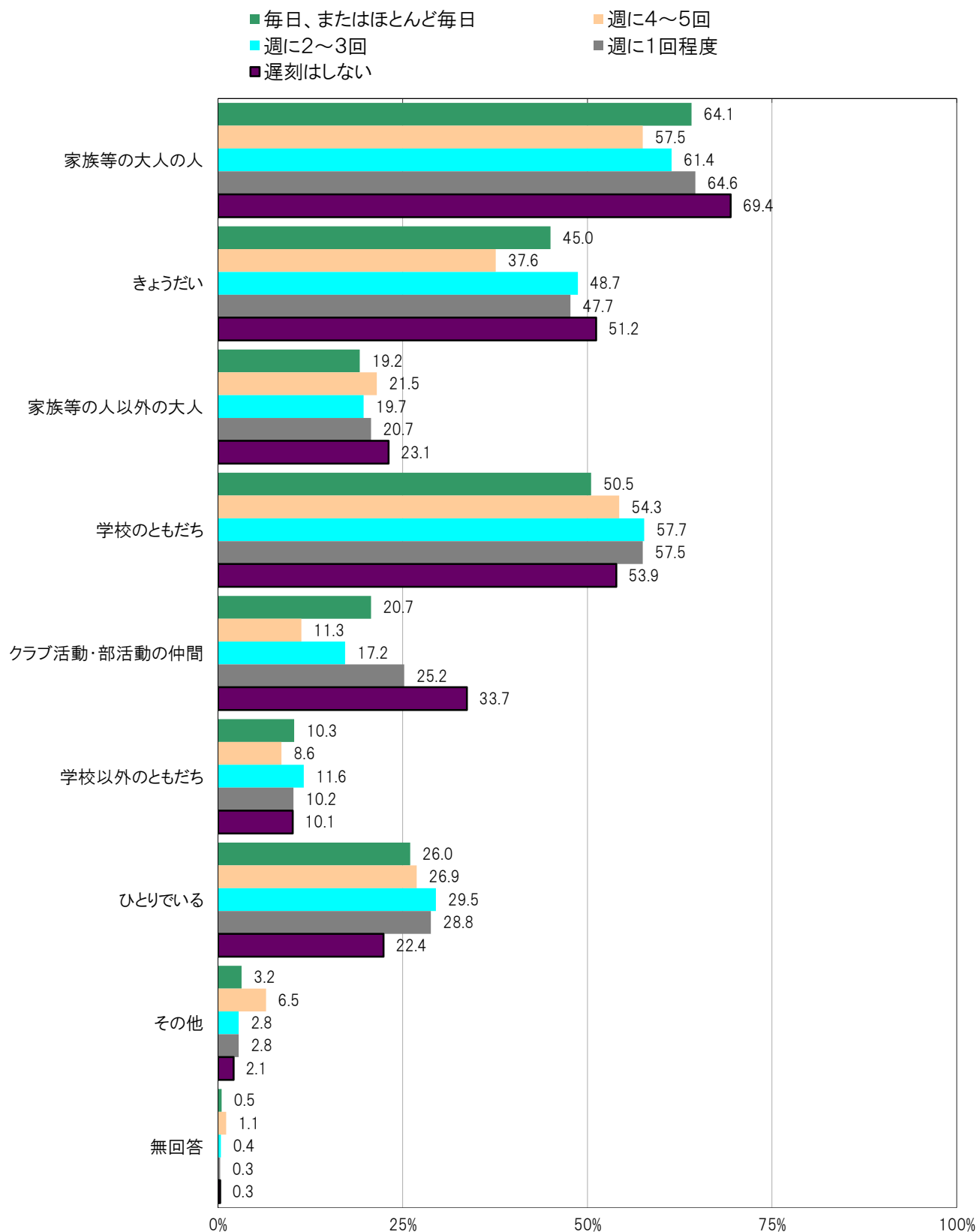
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「きょうだい」47.8%、「家族等の大人の人」45.7%、「学校のともだち」41.3%の順に高くなっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「家族等の大人の人」72.3%、「学校のともだち」51.7%、「きょうだい」49.3%の順に高くなっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

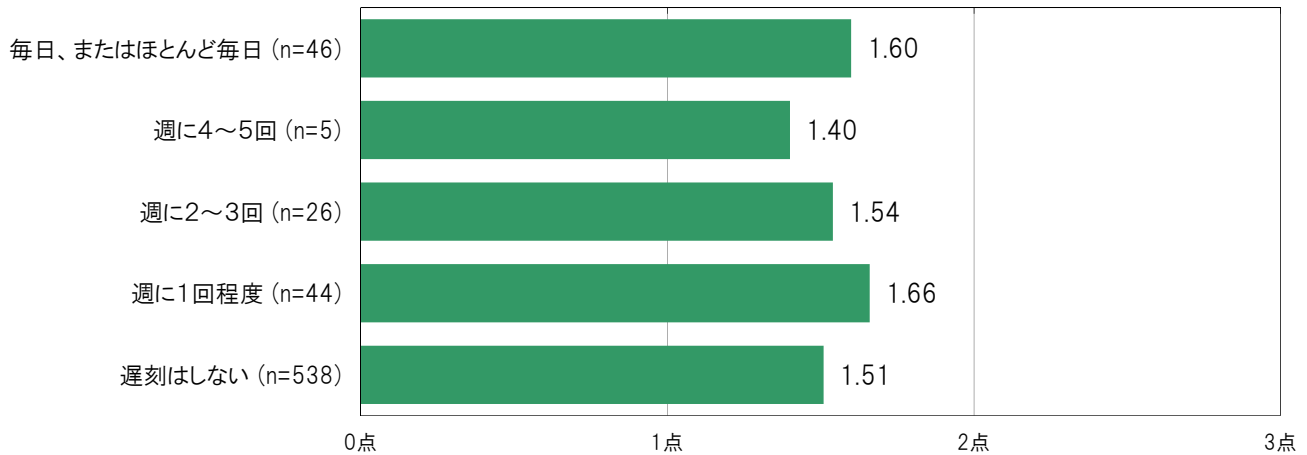


A-293.学校に遅刻する頻度別 楽しみにしていることがたくさんある／加重得点平均【子ども 問22①】

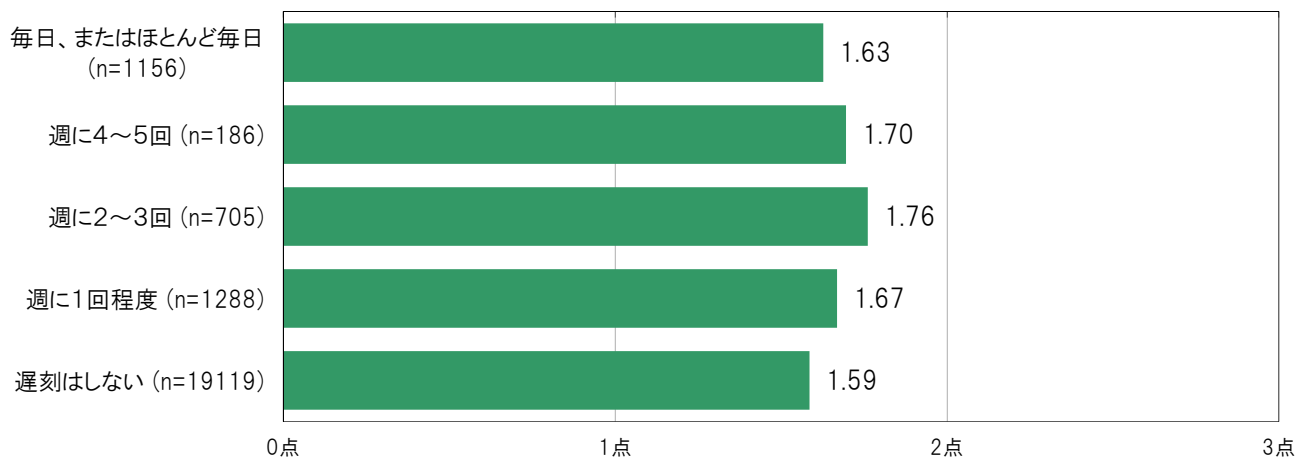
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.60点、「週に4～5回」1.40点、「週に2～3回」1.54点、「週に1回程度」1.66点、「遅刻はしない」1.51点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

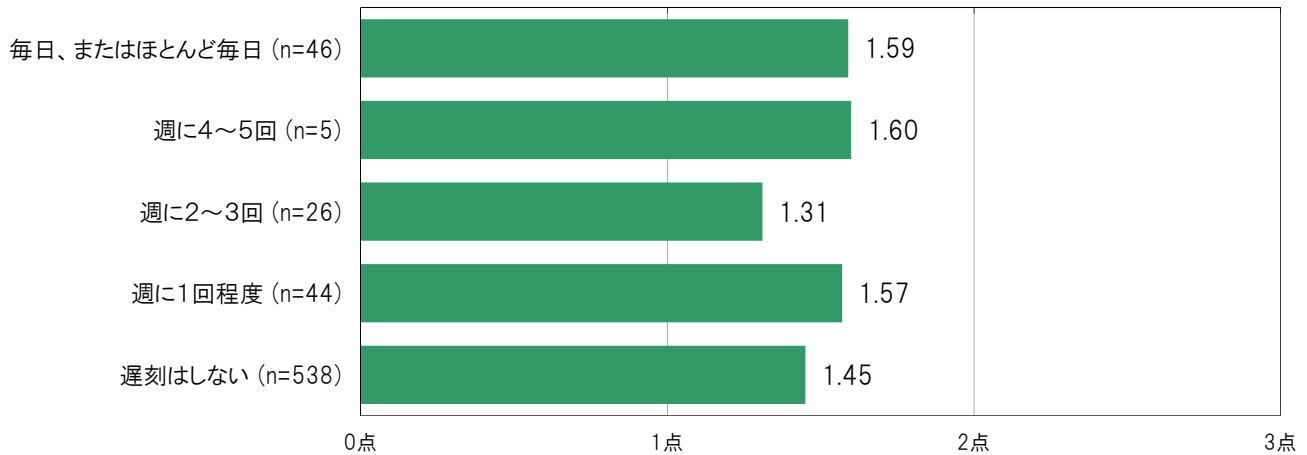


A-294.学校に遅刻する頻度別 遊びにでかけるのが好きだ／加重得点平均【子ども 問22②】

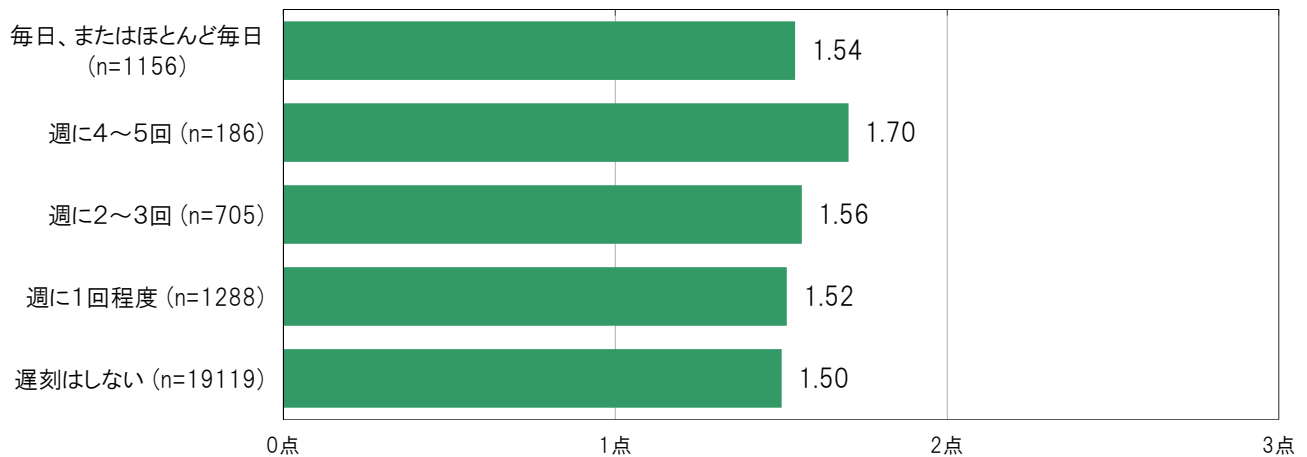
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.59点、「週に4～5回」1.60点、「週に2～3回」1.31点、「週に1回程度」1.57点、「遅刻はしない」1.45点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

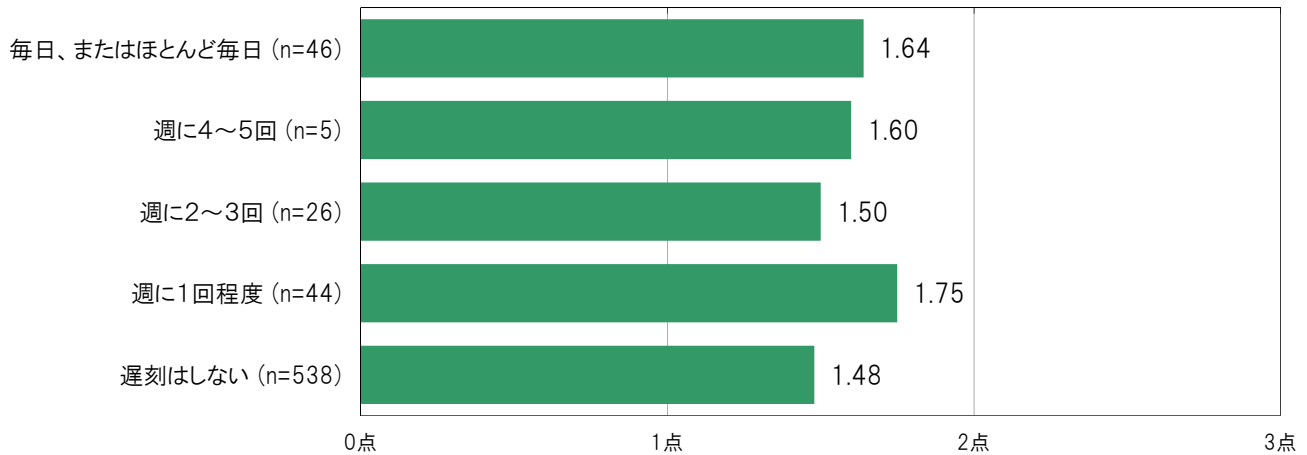


A-295.学校に遅刻する頻度別 元気いっぱいだ／加重得点平均【子ども 問22③】

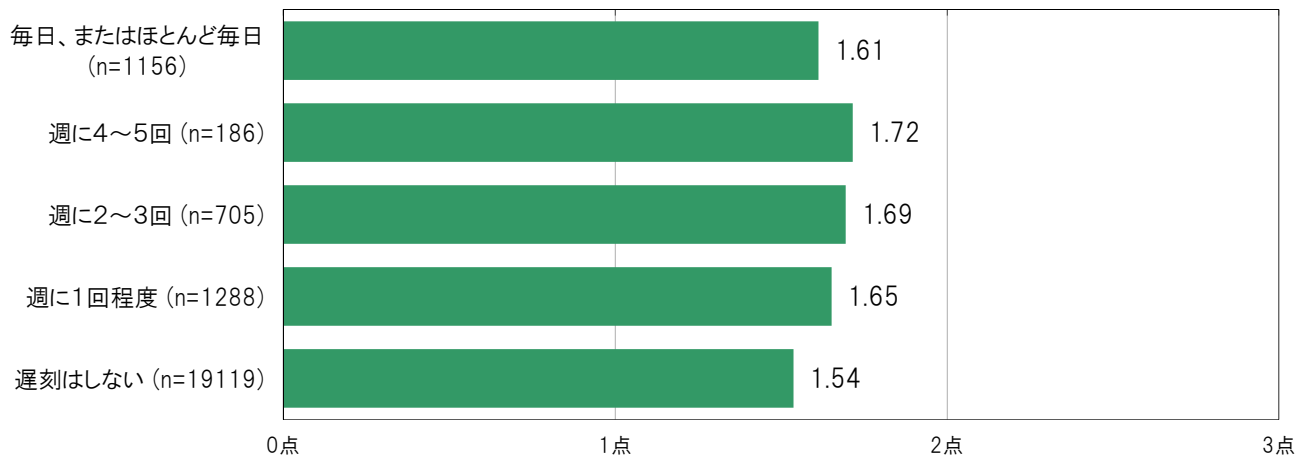
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.64点、「週に4～5回」1.60点、「週に2～3回」1.50点、「週に1回程度」1.75点、「遅刻はしない」1.48点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

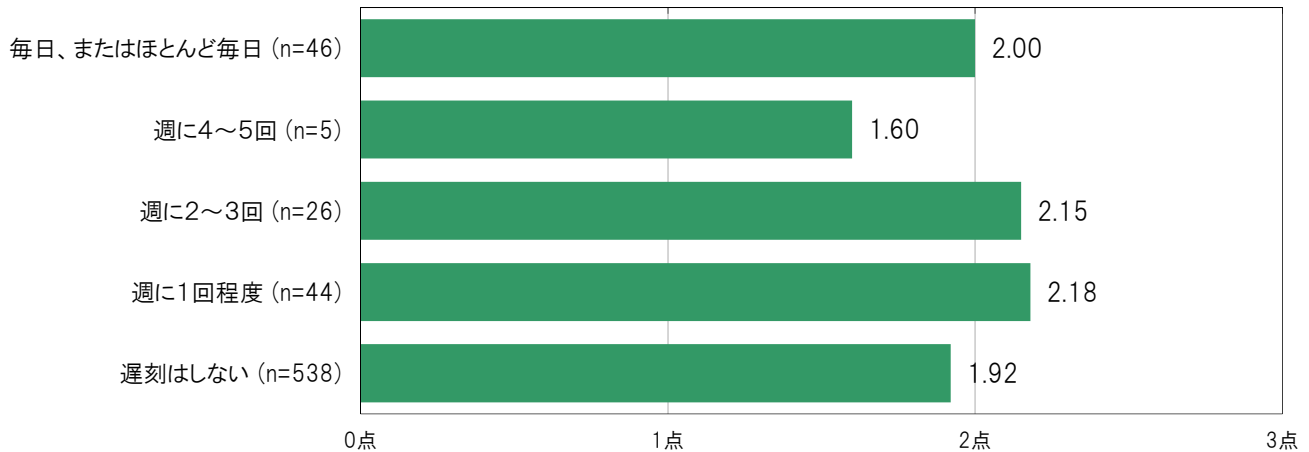


A-296.学校に遅刻する頻度別 やろうと思ったことがうまくできる／加重得点平均【子ども 問22④】

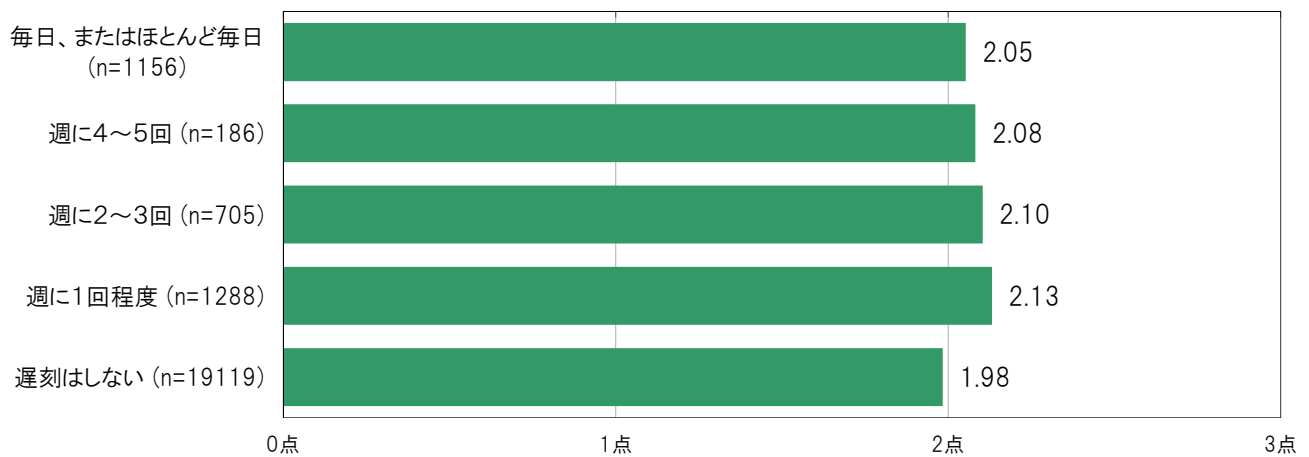
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.00点、「週に4～5回」1.60点、「週に2～3回」2.15点、「週に1回程度」2.18点、「遅刻はしない」1.92点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

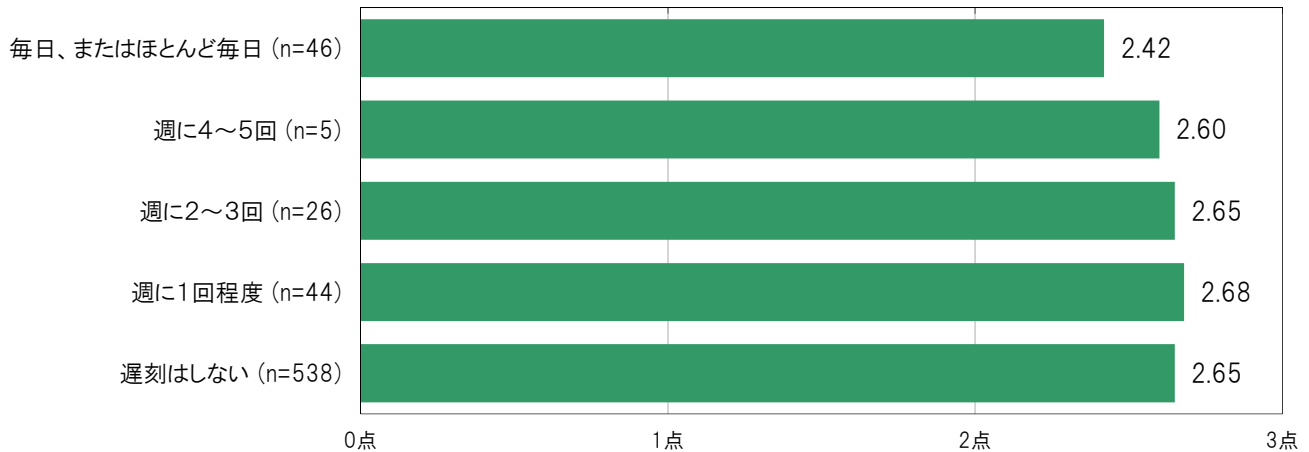


A-297.学校に遅刻する頻度別 一人ぼっちのような気がする／加重得点平均【子ども 問22⑤】

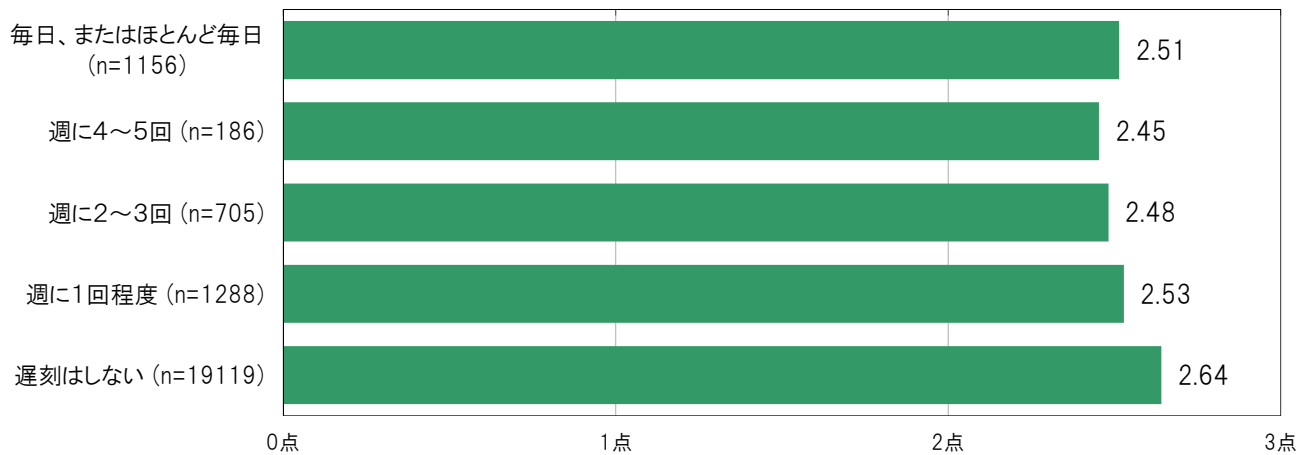
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.42点、「週に4～5回」2.60点、「週に2～3回」2.65点、「週に1回程度」2.68点、「遅刻はしない」2.65点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

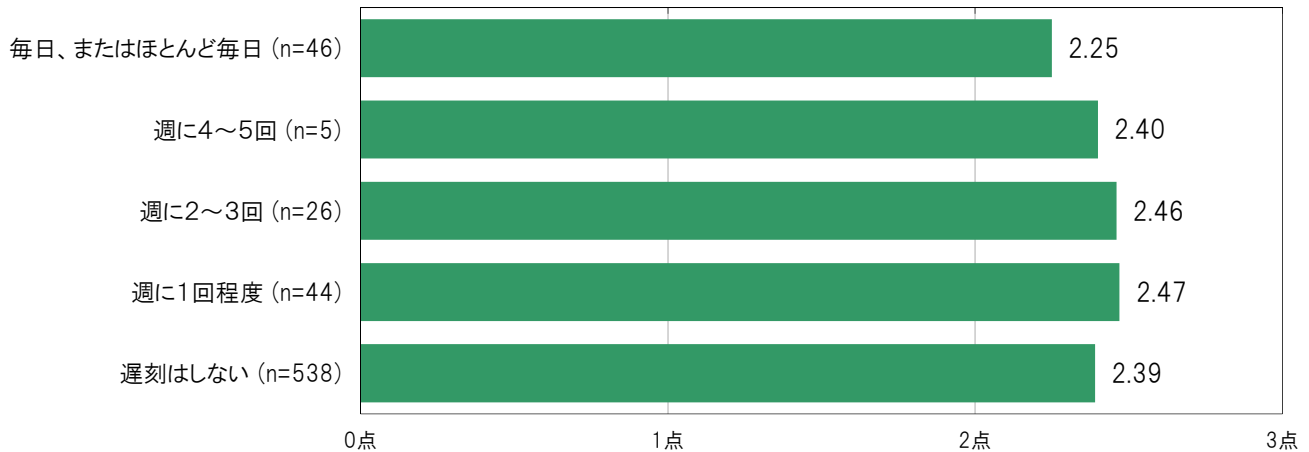


A-298.学校に遅刻する頻度別 不安な気持ちになる／加重得点平均〔子ども 問22⑥〕

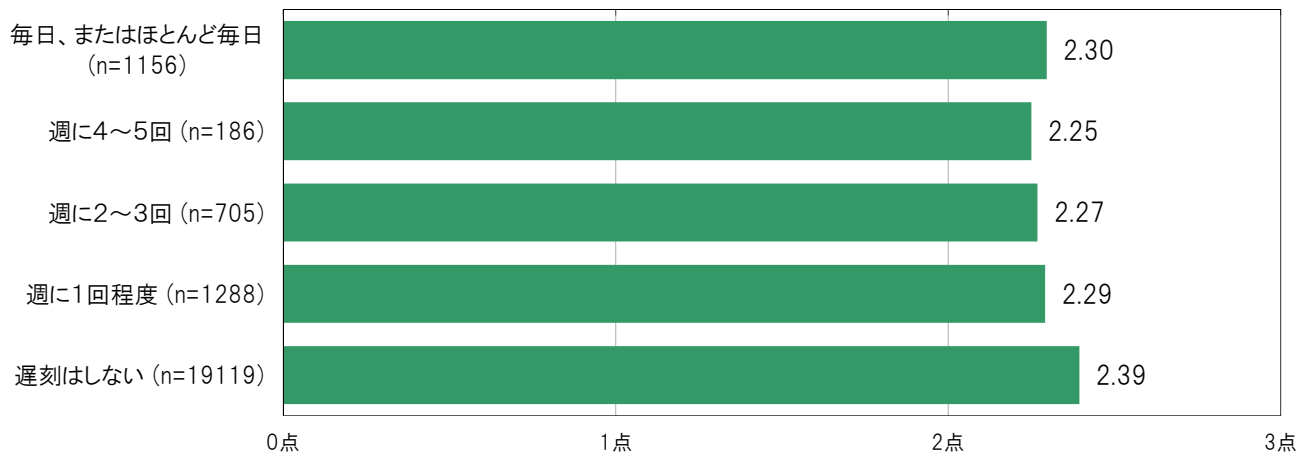
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.25点、「週に4～5回」2.40点、「週に2～3回」2.46点、「週に1回程度」2.47点、「遅刻はしない」2.39点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

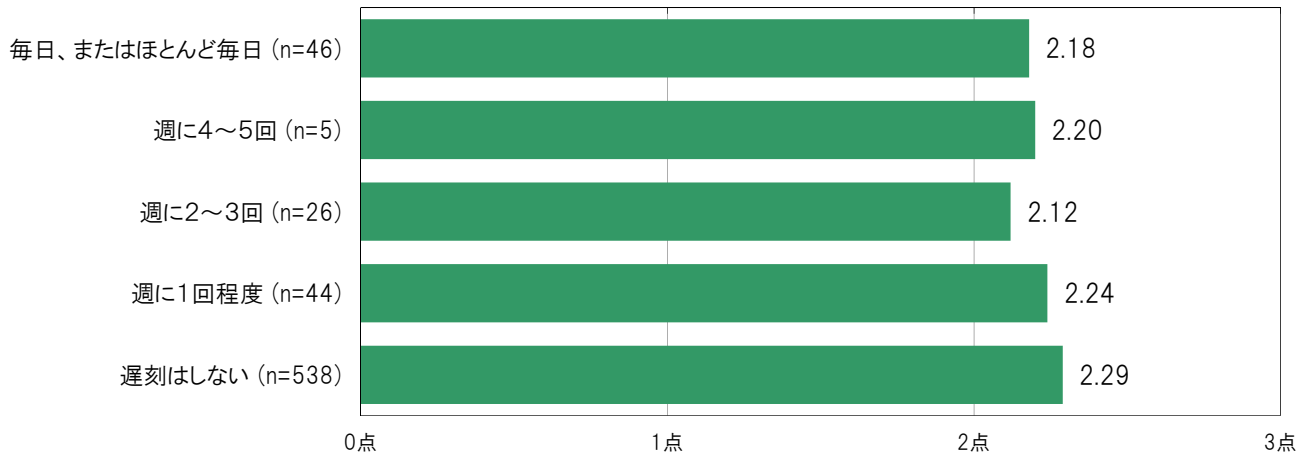


A-299.学校に遅刻する頻度別 まわりが気になる／加重得点平均【子ども 問22⑦】

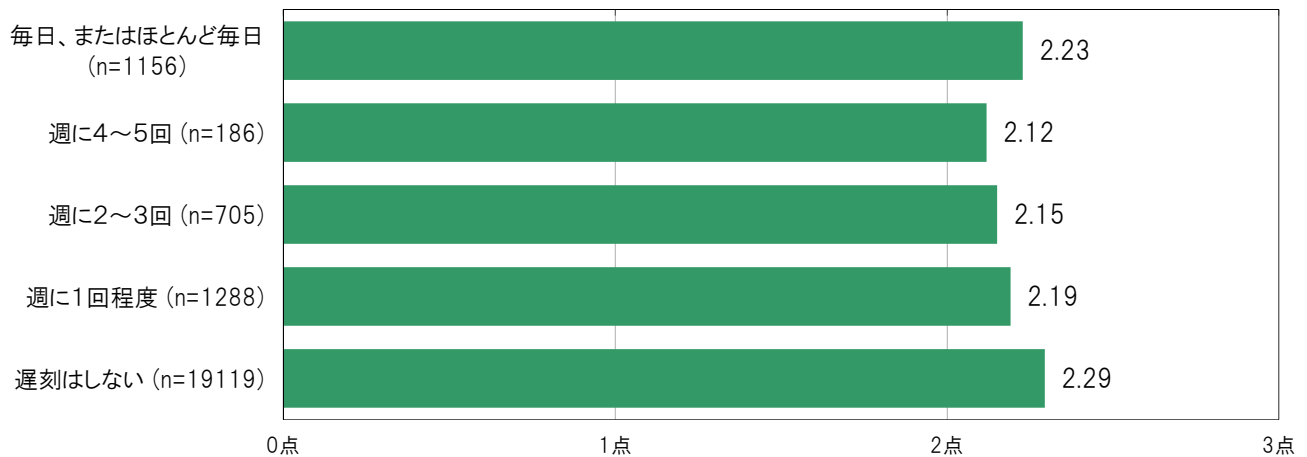
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.18点、「週に4～5回」2.20点、「週に2～3回」2.12点、「週に1回程度」2.24点、「遅刻はしない」2.29点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

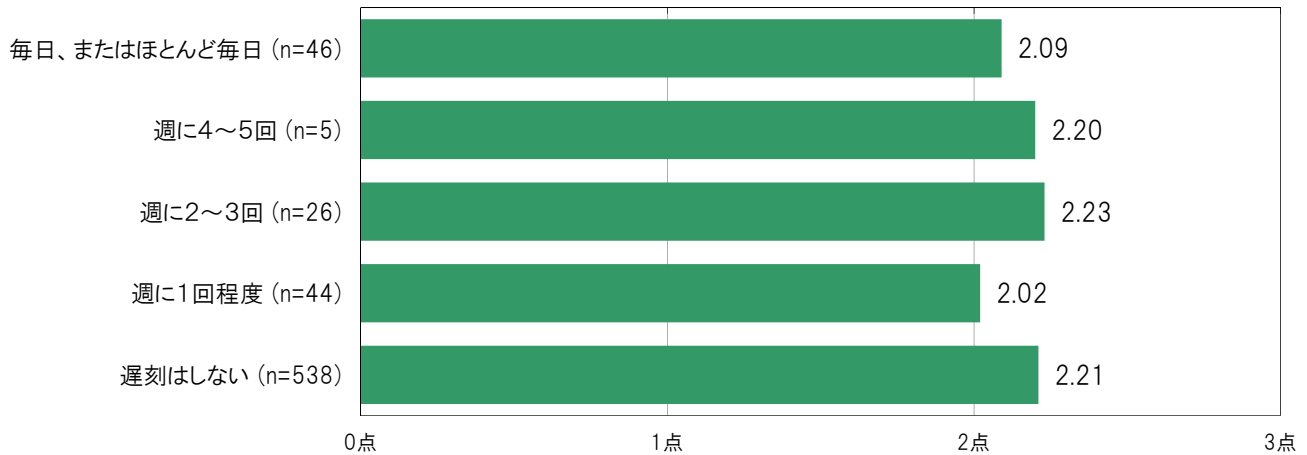


A-300.学校に遅刻する頻度別 やる気が起きない／加重得点平均【子ども 問22⑧】

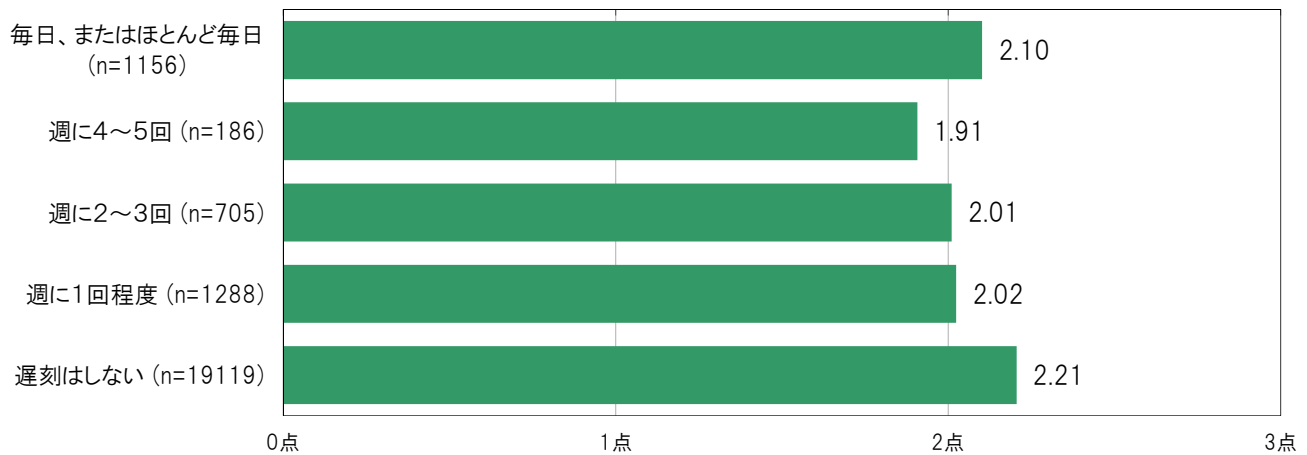
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.09点、「週に4～5回」2.20点、「週に2～3回」2.23点、「週に1回程度」2.02点、「遅刻はしない」2.21点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

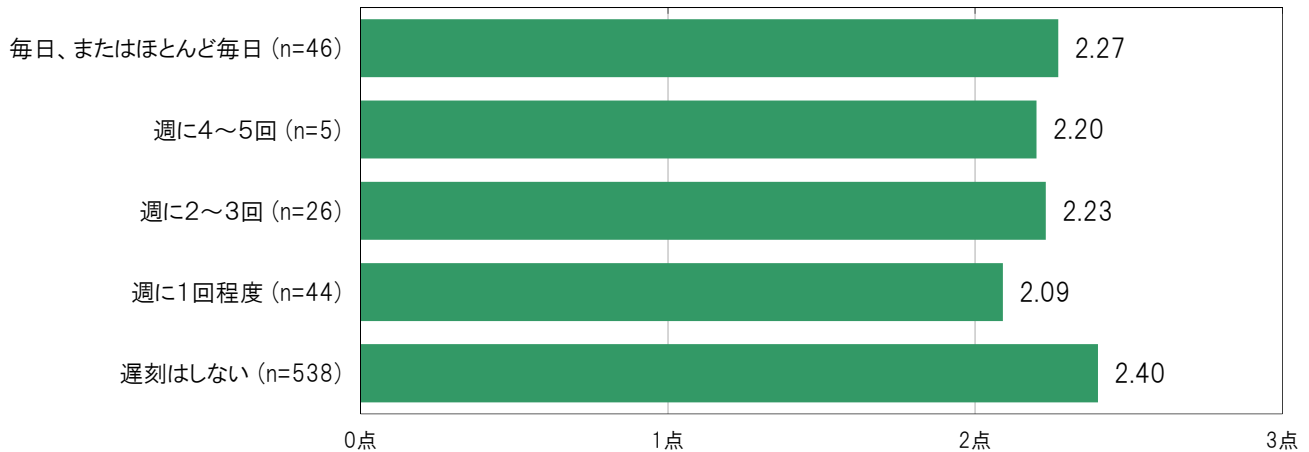


A-301.学校に遅刻する頻度別 いろいろする／加重得点平均【子ども 問22㊸】

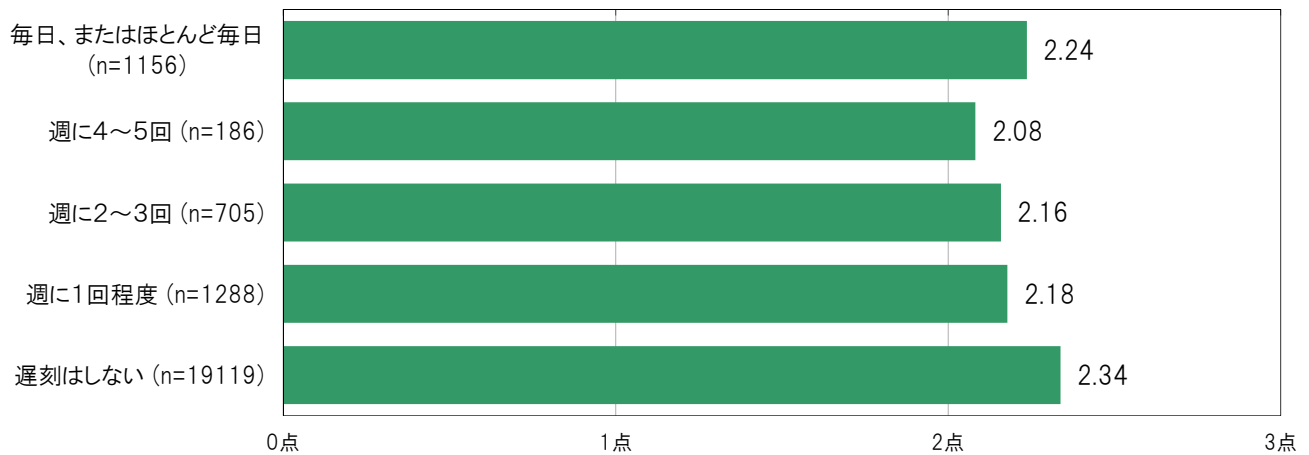
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.27点、「週に4～5回」2.20点、「週に2～3回」2.23点、「週に1回程度」2.09点、「遅刻はしない」2.40点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



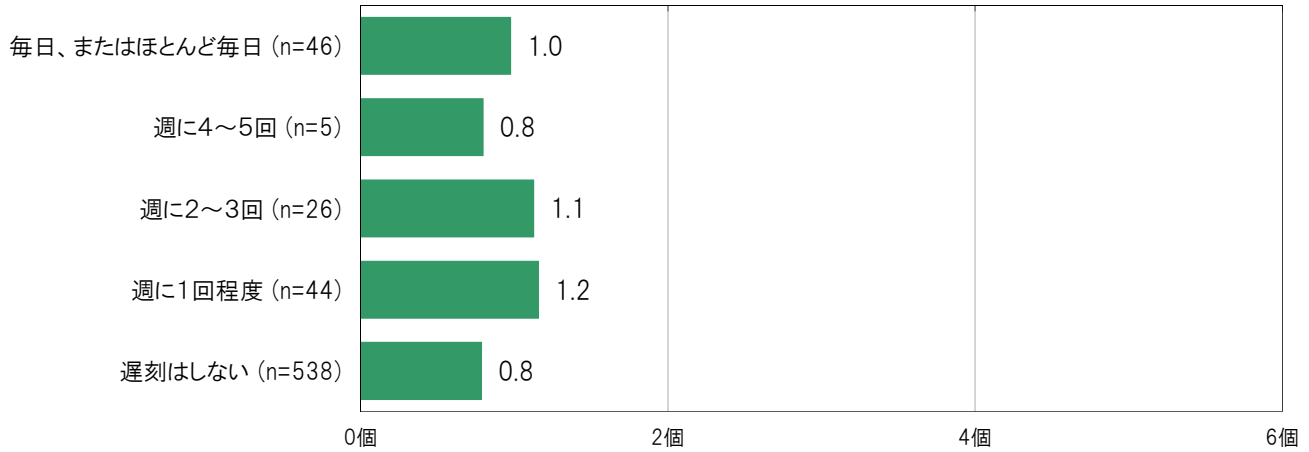
〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕



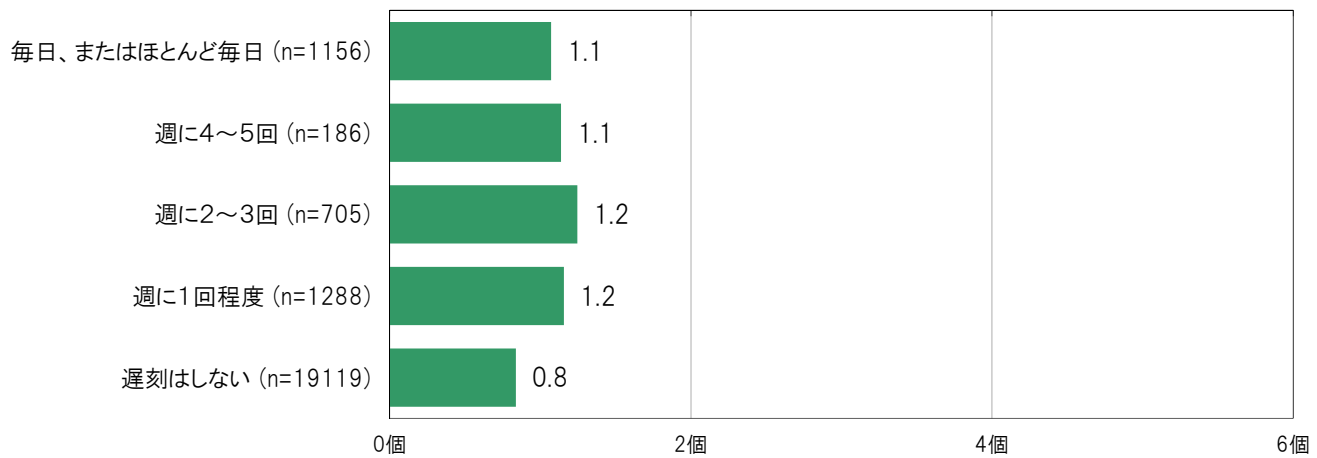
A-302.学校に遅刻する頻度別にみた自分の体の状態で気になること／該当数〔子ども 問23〕

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の該当数平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.0個、「週に4～5回」0.8個、「週に2～3回」1.1個、「週に1回程度」1.2個、「遅刻はしない」0.8個となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

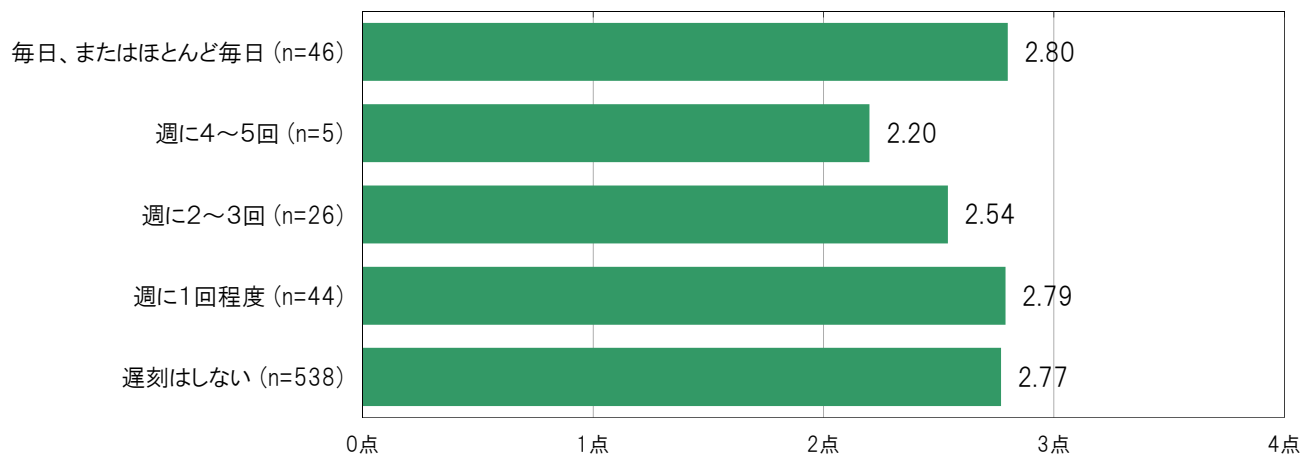


A-303.学校に遅刻する頻度別 自分に自信がある／加重得点平均〔子ども 問26(1)〕

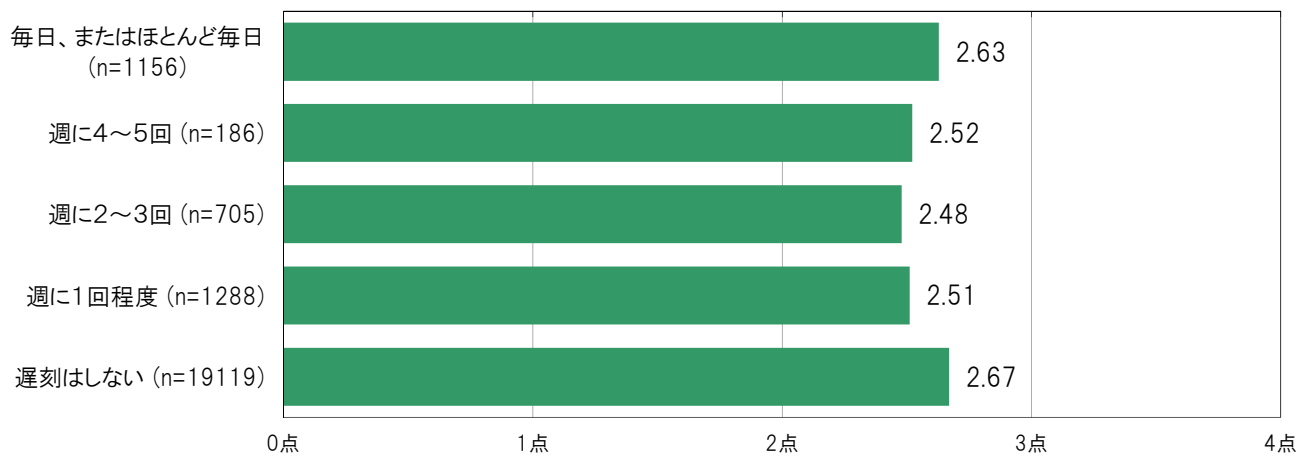
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.80点、「週に4～5回」2.20点、「週に2～3回」2.54点、「週に1回程度」2.79点、「遅刻はしない」2.77点となっている。

※加重得点「ある」= 4点、「どちらかというところ」= 3点、「どちらかというところない」= 2点、「ない」= 1点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

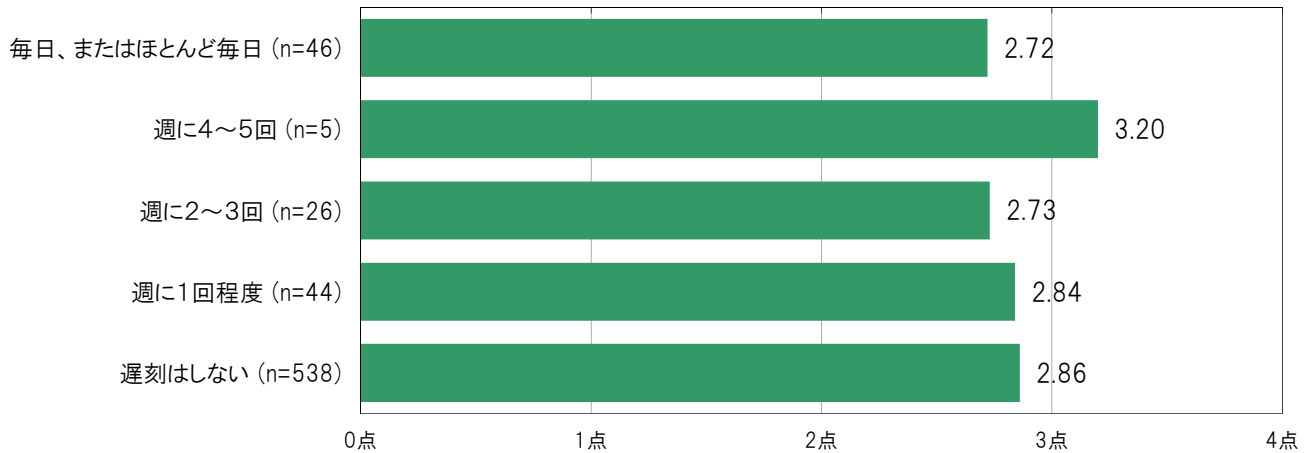


A-304.学校に遅刻する頻度別 自分の考えをはっきり相手に伝えられる／加重得点平均【子ども 問26(2)】

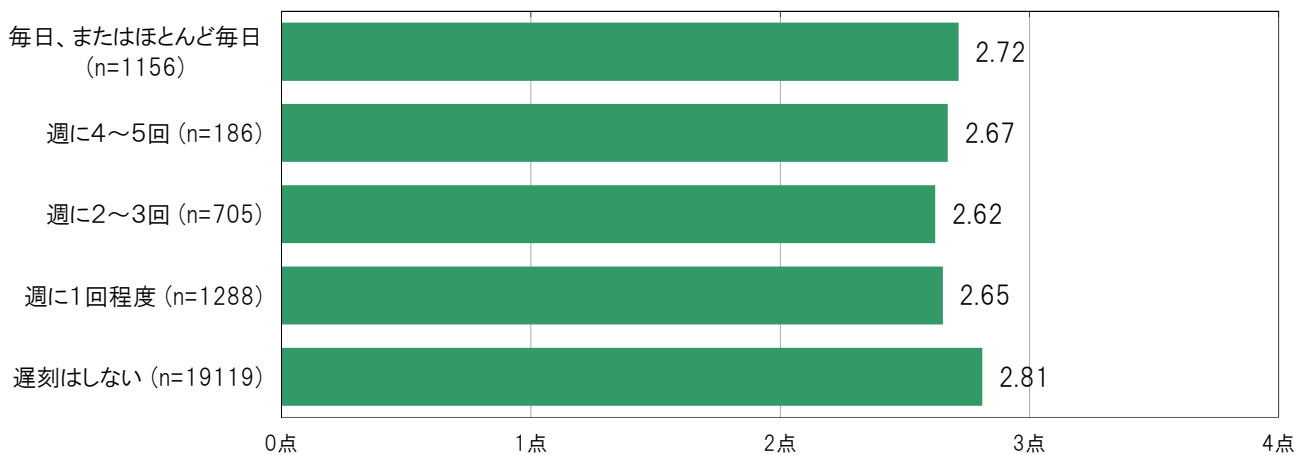
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.72点、「週に4～5回」3.20点、「週に2～3回」2.73点、「週に1回程度」2.84点、「遅刻はしない」2.86点となっている。

※加重得点「できる」＝4点、「どちらかというところできる」＝3点、「どちらかというところできない」＝2点、「できない」＝1点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

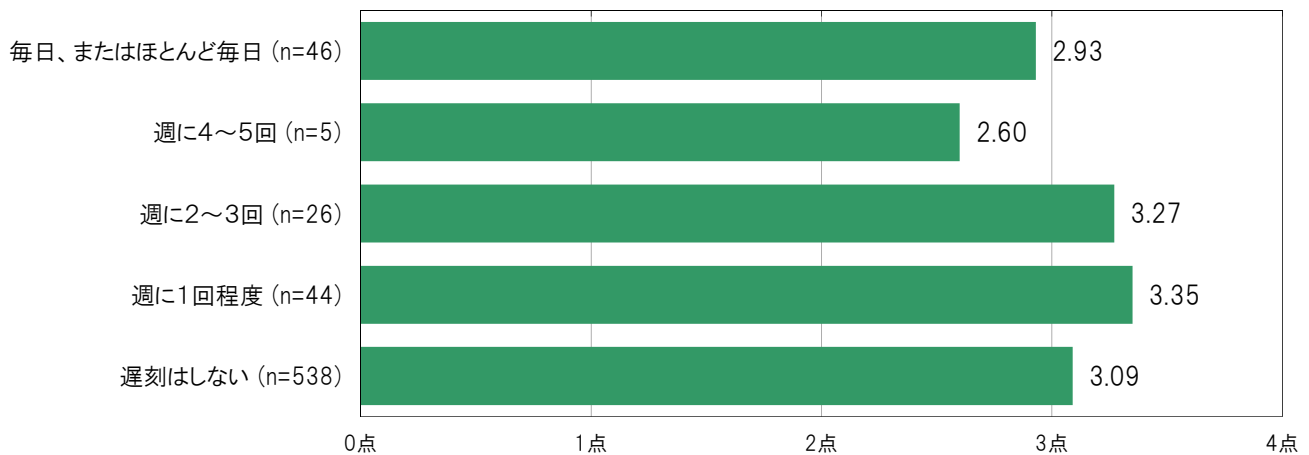


A-305.学校に遅刻する頻度別 自分の将来の夢や目標を持っている／加重得点平均【子ども 問26(3)】

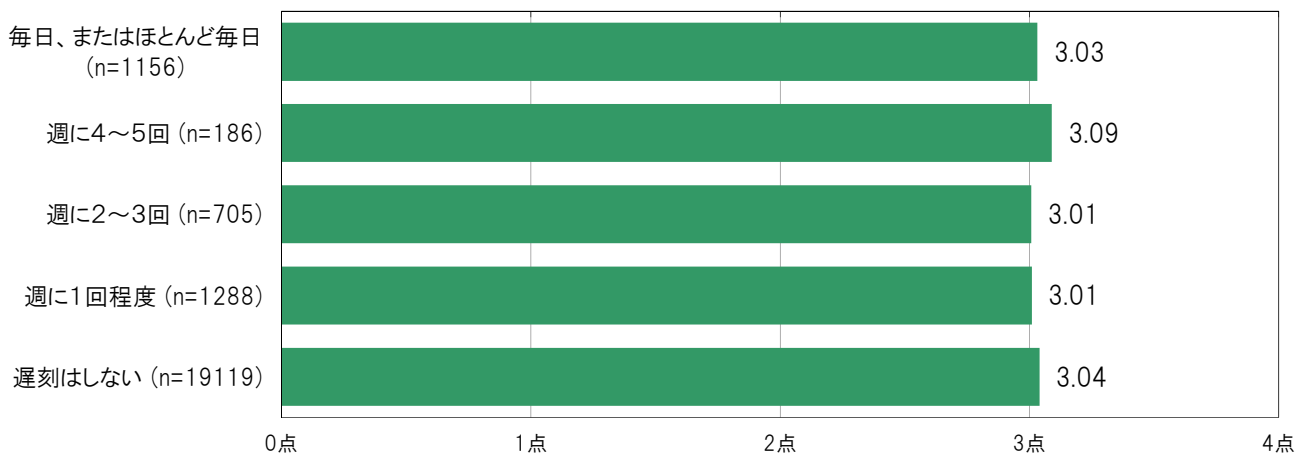
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.93点、「週に4～5回」2.60点、「週に2～3回」3.27点、「週に1回程度」3.35点、「遅刻はしない」3.09点となっている。

※加重得点「持っている」＝4点、「どちらかというを持っている」＝3点、
「どちらかという持っていない」＝2点、「持っていない」＝1点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



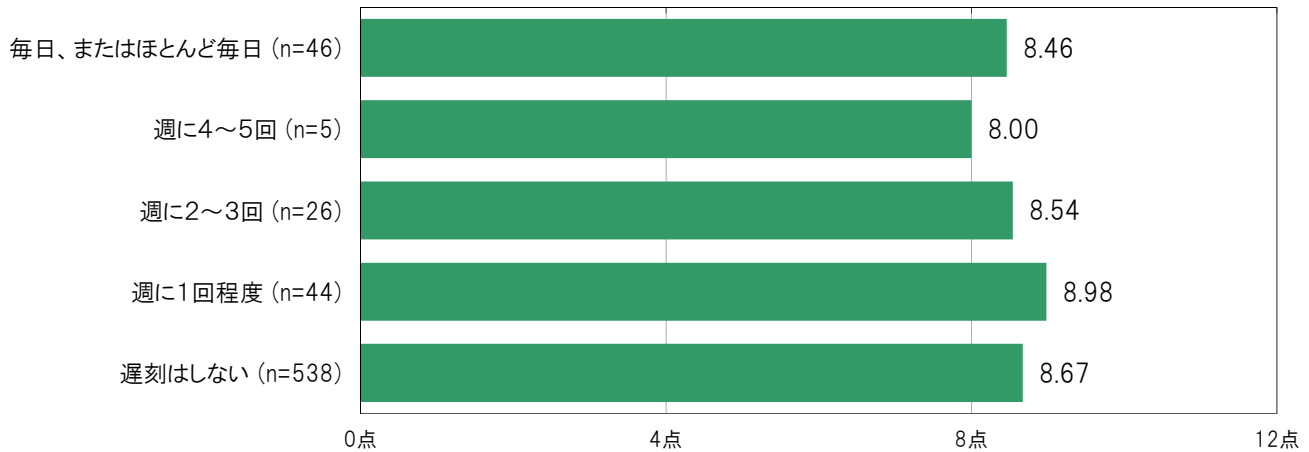
〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕



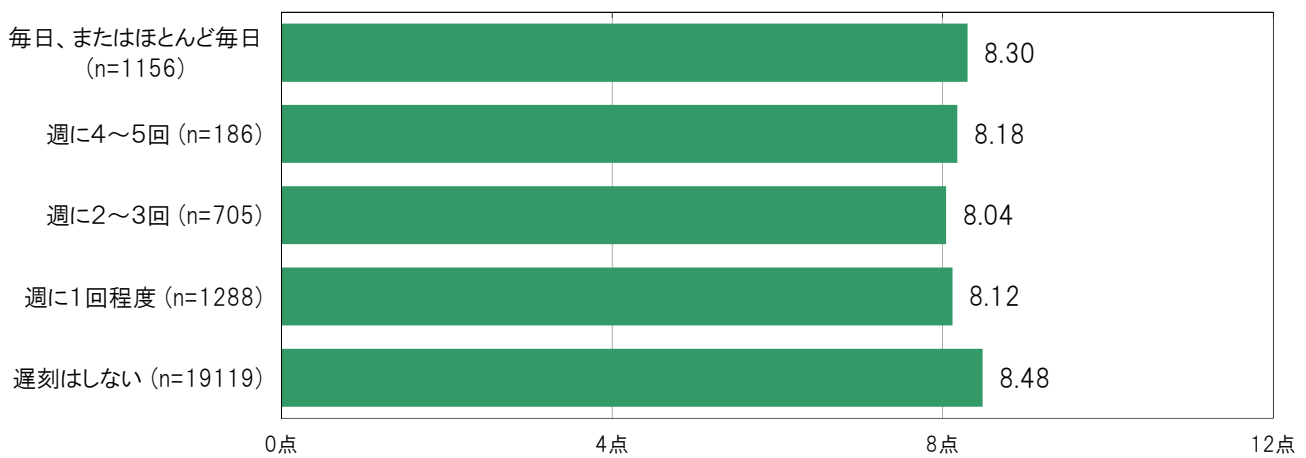
A-306.学校に遅刻する頻度別 子どもの自己効力感の合計得点【子ども 問26(1)~(3)】

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の自己効力感(セルフ・エフィカシー)の合計得点は、「毎日、またはほとんど毎日」8.46点、「週に4~5回」8.00点、「週に2~3回」8.54点、「週に1回程度」8.98点、「遅刻はしない」8.67点となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

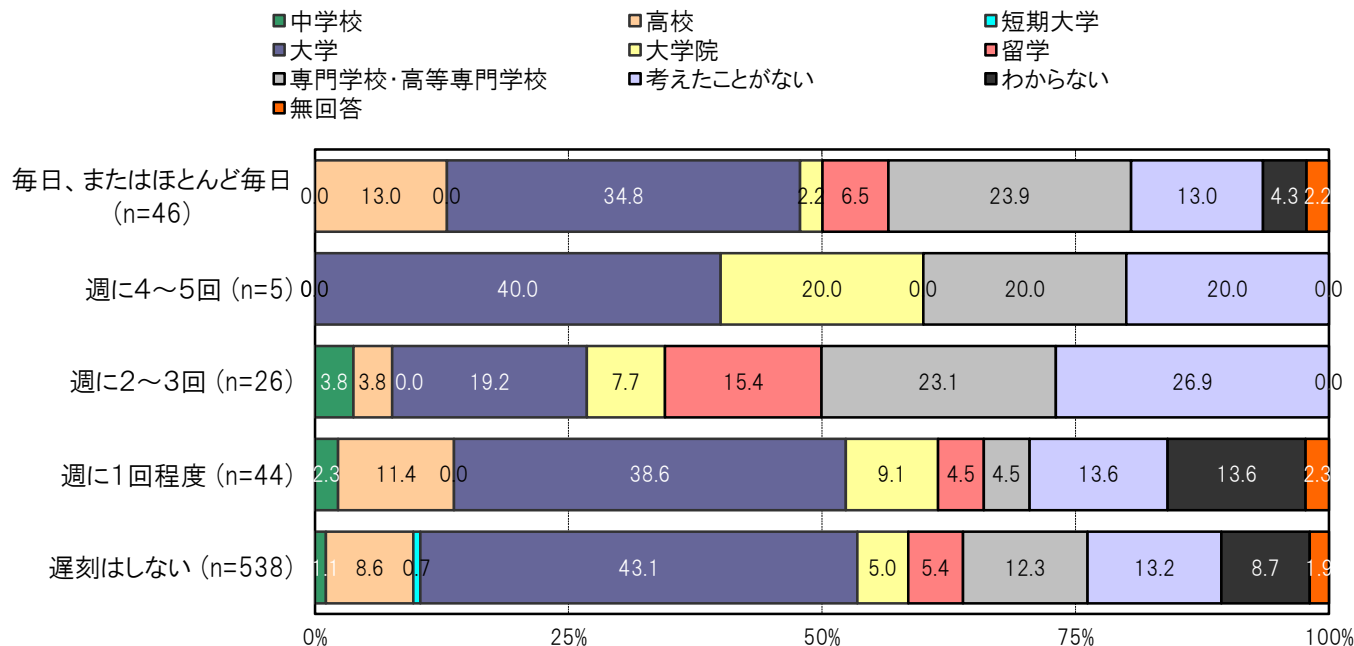


A-307.学校に遅刻する頻度別にみた将来どこまでの進学を希望するか〔子ども 問27〕

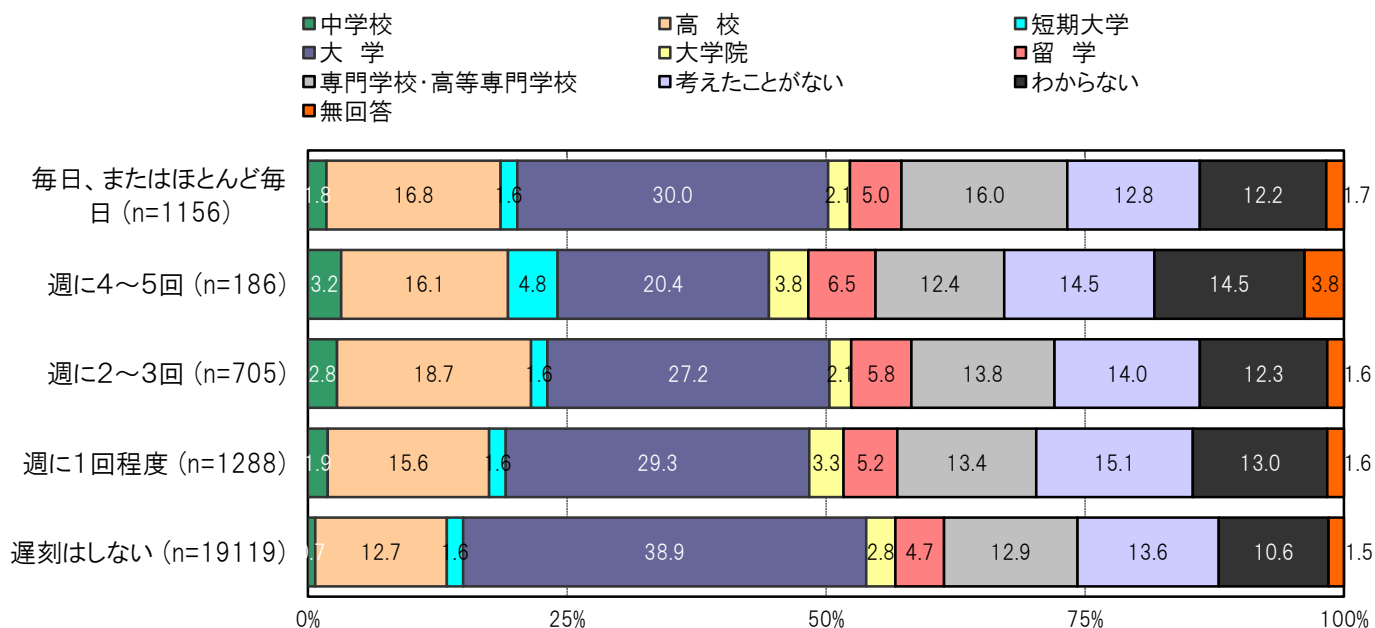
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「中学校」0.0%、「高校」13.0%、「短期大学」0.0%、「大学」34.8%、「大学院」2.2%、「留学」6.5%、「専門学校・高等専門学校」23.9%、「考えたことがない」13.0%、「わからない」4.3%となっている。

大阪市中央区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「中学校」1.1%、「高校」8.6%、「短期大学」0.7%、「大学」43.1%、「大学院」5.0%、「留学」5.4%、「専門学校・高等専門学校」12.3%、「考えたことがない」13.2%、「わからない」8.7%となっている。

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

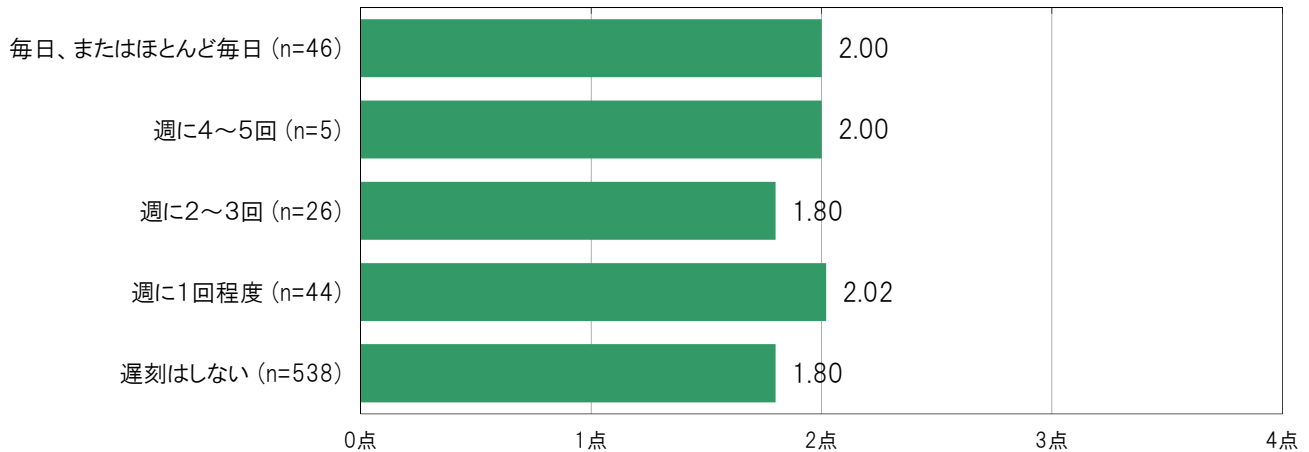


A-308.学校に遅刻する頻度別にみた学校の勉強の理解度／加重得点平均〔子ども 問14(1)〕

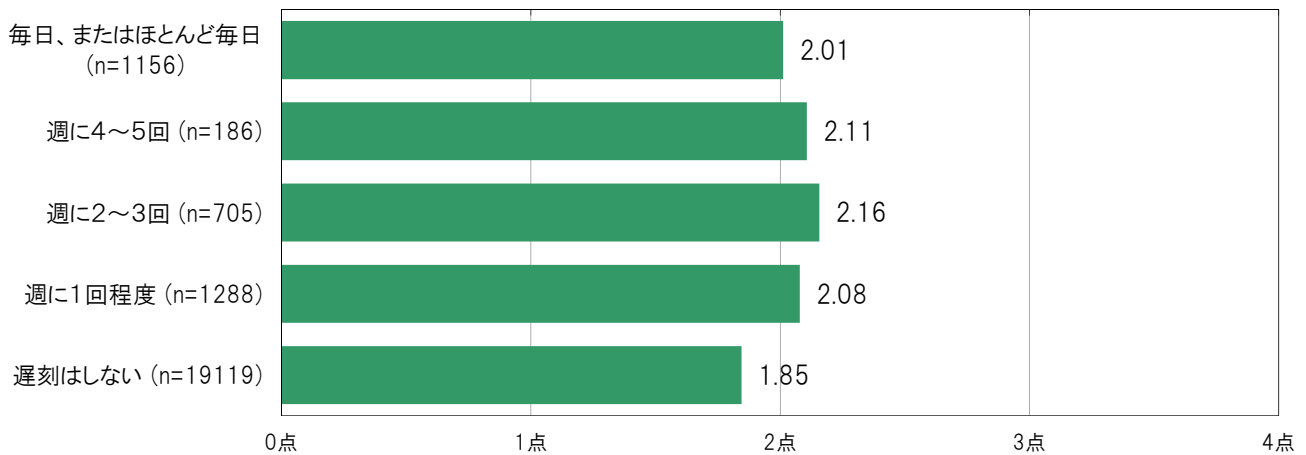
大阪市中央区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.00点、「週に4～5回」2.00点、「週に2～3回」1.80点、「週に1回程度」2.02点、「遅刻はしない」1.80点となっている。

※加重得点「よくわかる」＝1点、「だいたいわかる」＝2点、「あまりわからない」＝3点、「ほとんどわからない」＝4点

〔大阪市中央区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

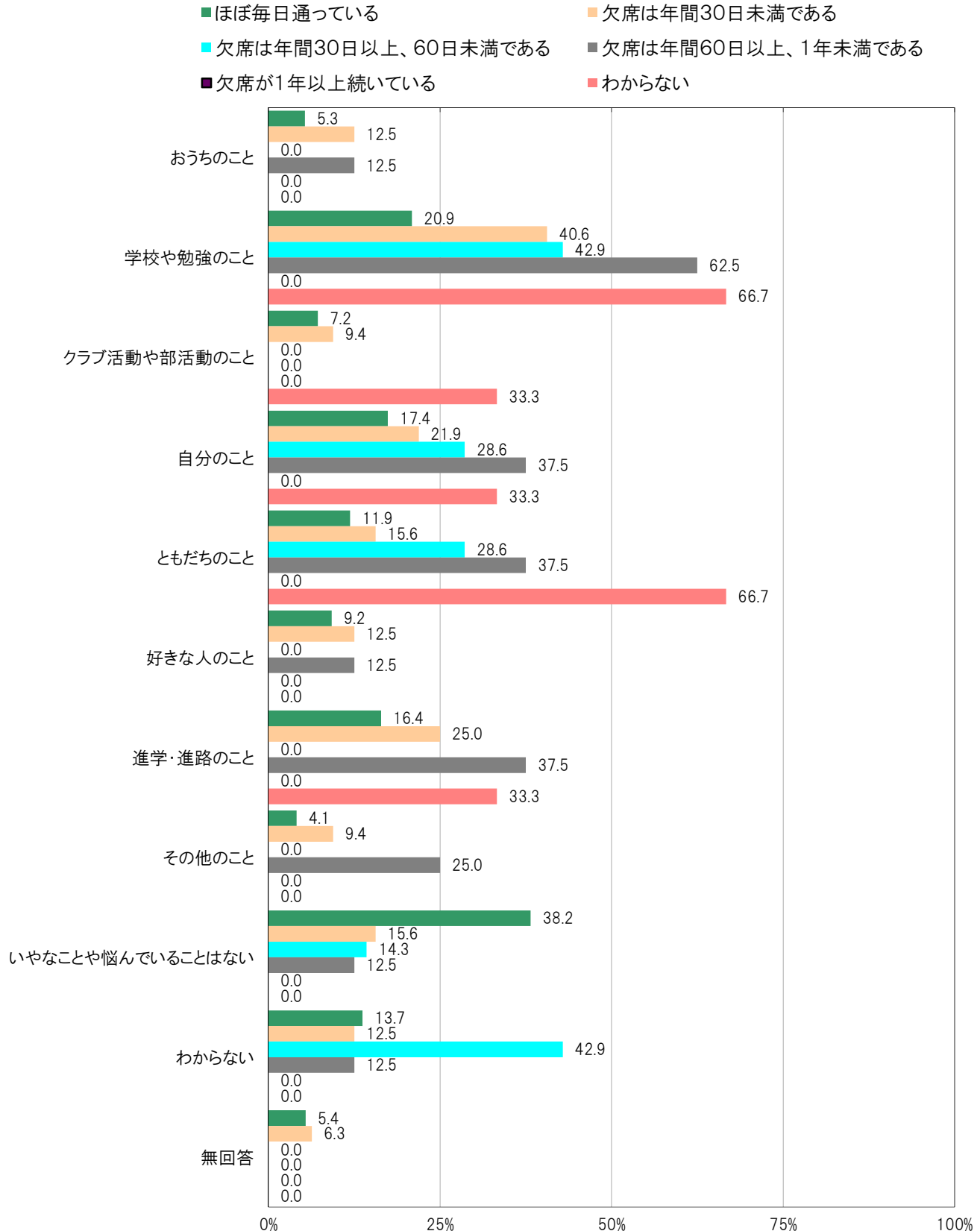


A-309.子どもの通学状況別にみた嫌なことや悩みごと【子ども 問20】

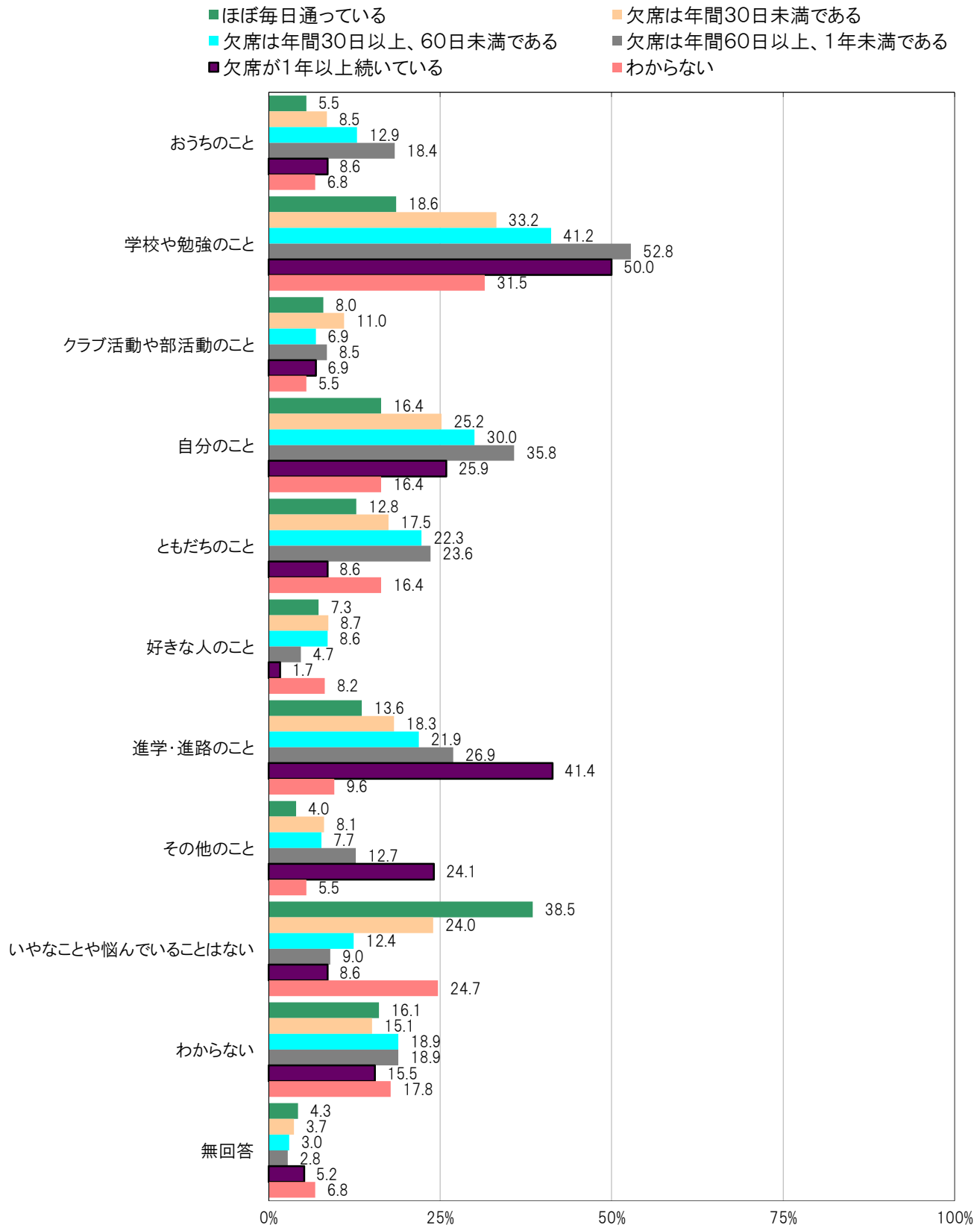
大阪市中央区の子どもの通学状況／ほぼ毎日通っている群においては、「いやなことや悩んでいることはない」38.2%、「学校や勉強のこと」20.9%、「自分のこと」17.4%の順に高くなっている。

大阪市中央区の子どもの通学状況／欠席は年間30日未満である群においては、「学校や勉強のこと」40.6%、「進学・進路のこと」25.0%、「自分のこと」21.9%の順に高くなっている。

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕



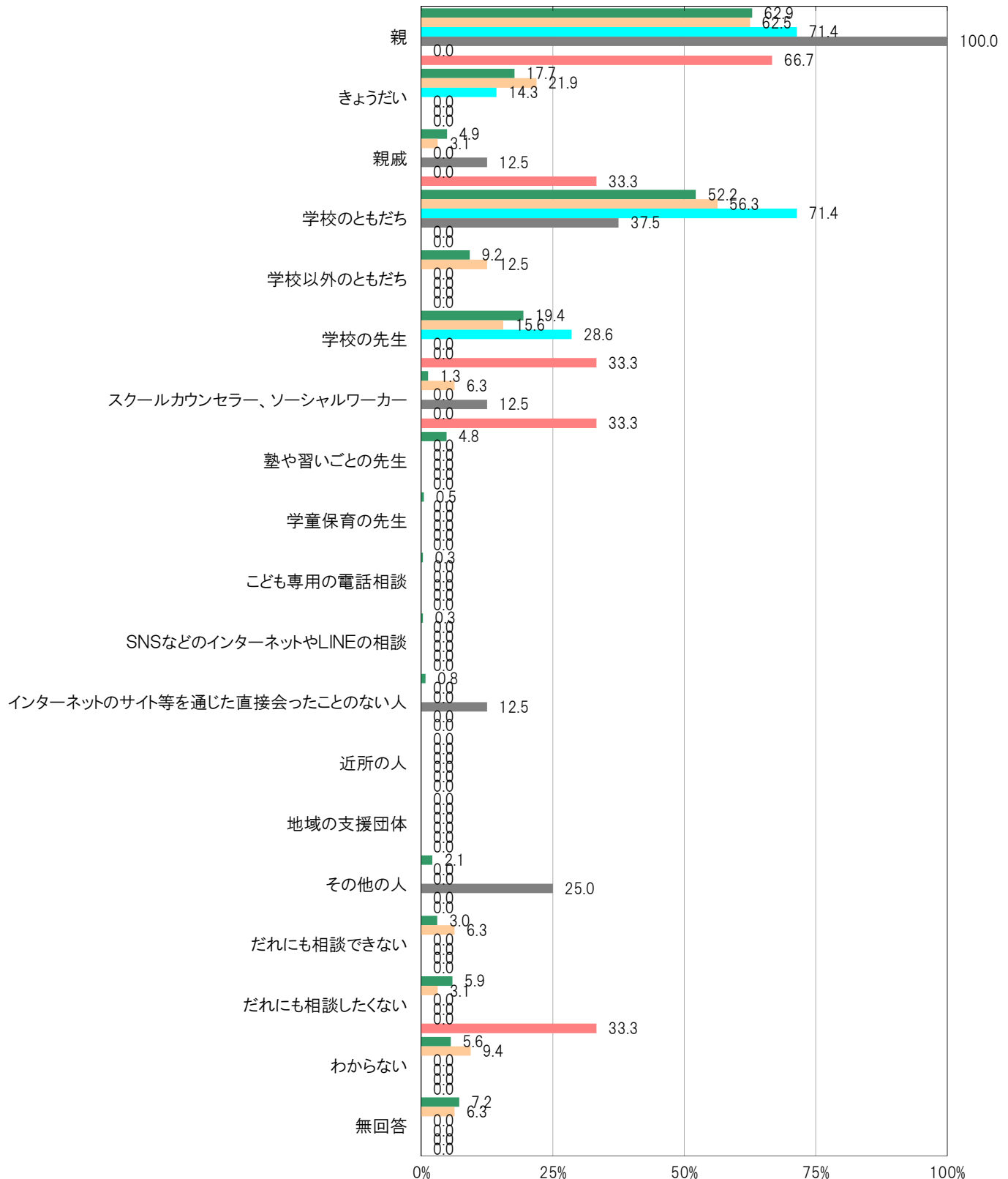
A-310.子どもの通学状況別にみた嫌なことや悩みごとがある時の相談相手【子ども 問21】

大阪市中央区の子どもの通学状況／ほぼ毎日通っている群においては、「親」62.9%、「学校のともだち」52.2%、「学校の先生」19.4%の順に高くなっている。

大阪市中央区の子どもの通学状況／欠席は年間30日未満である群においては、「親」62.5%、「学校のともだち」56.3%、「きょうだい」21.9%の順に高くなっている。

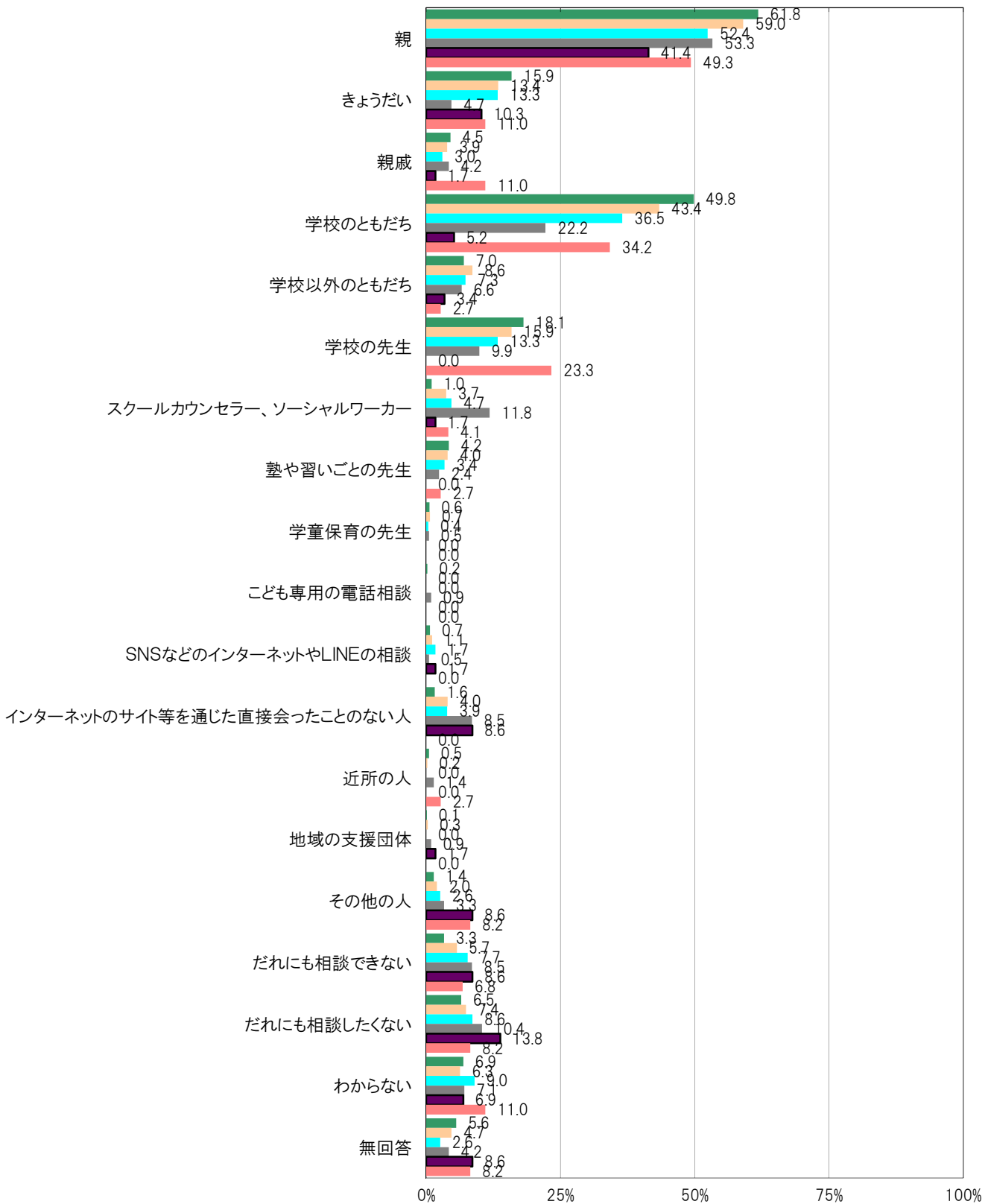
〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕

- ほぼ毎日通っている
- 欠席は年間30日以上、60日未満である
- 欠席が1年以上続いている
- 欠席は年間30日未満である
- 欠席は年間60日以上、1年未満である
- わからない



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

- ほぼ毎日通っている
- 欠席は年間30日以上、60日未満である
- 欠席が1年以上続いている
- 欠席は年間30日未満である
- 欠席は年間60日以上、1年未満である
- わからない

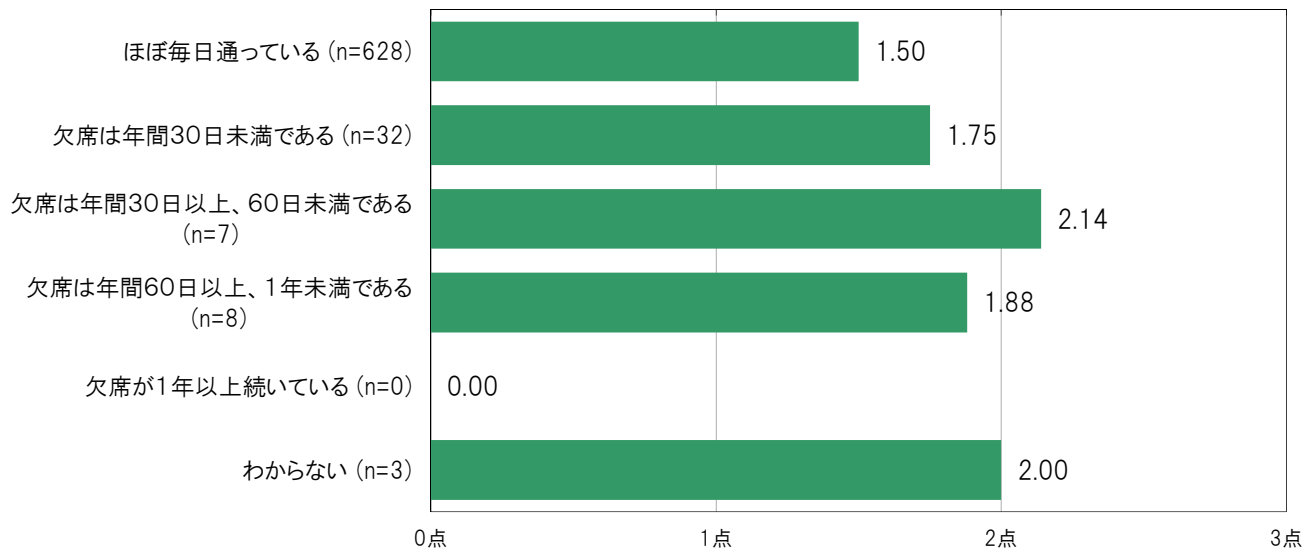


A-311.子どもの通学状況別 楽しみにしていることがたくさんある／加重得点平均【子ども 問22①】

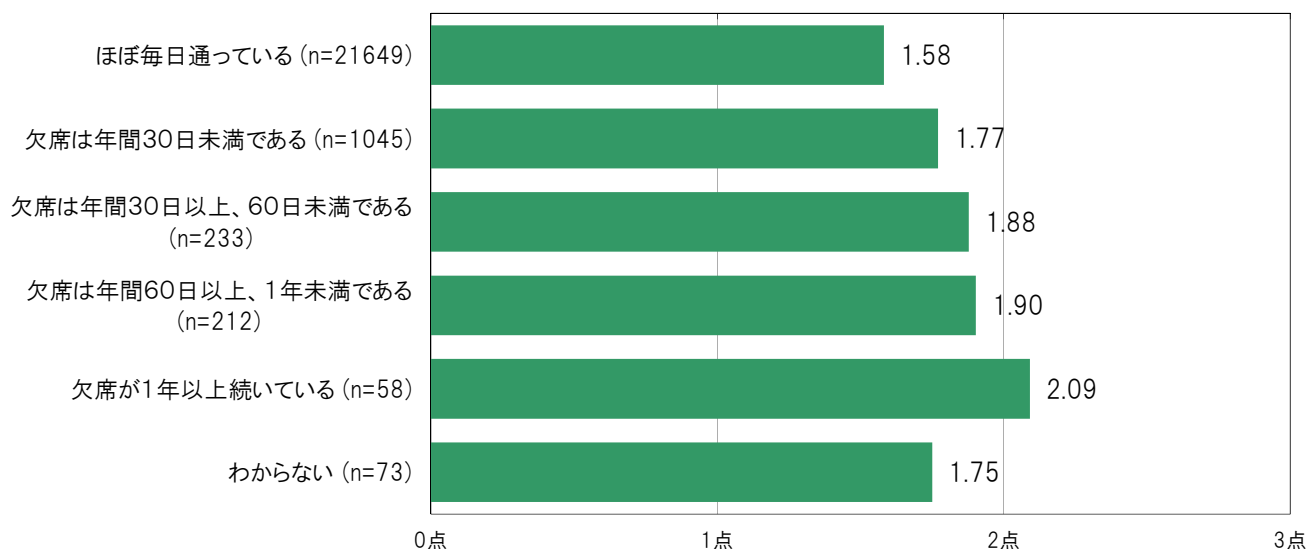
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」1.50点、「欠席は年間30日未満である」1.75点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.14点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.88点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」2.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

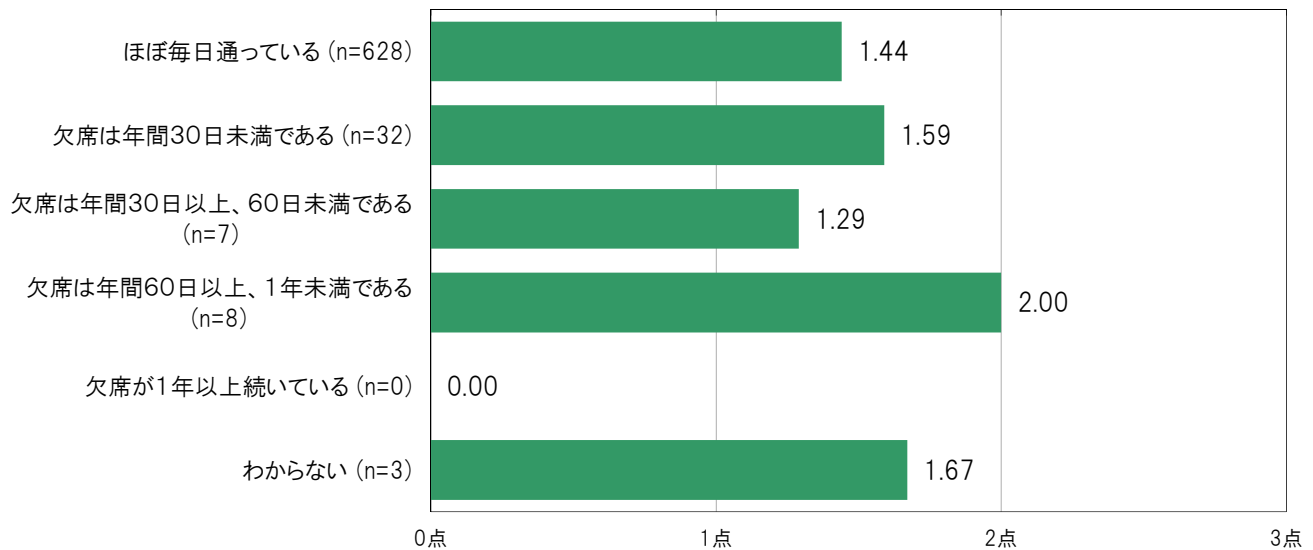


A-312.子どもの通学状況別 遊びにでかけるのが好きだ／加重得点平均【子ども 問22②】

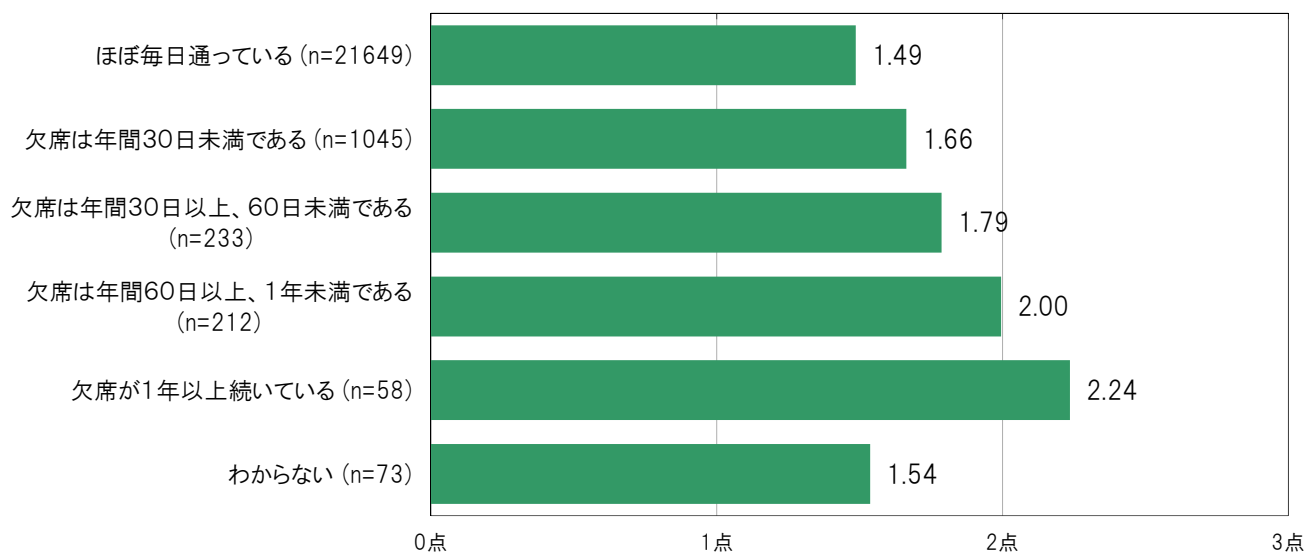
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」1.44点、「欠席は年間30日未満である」1.59点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.29点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.00点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」1.67点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

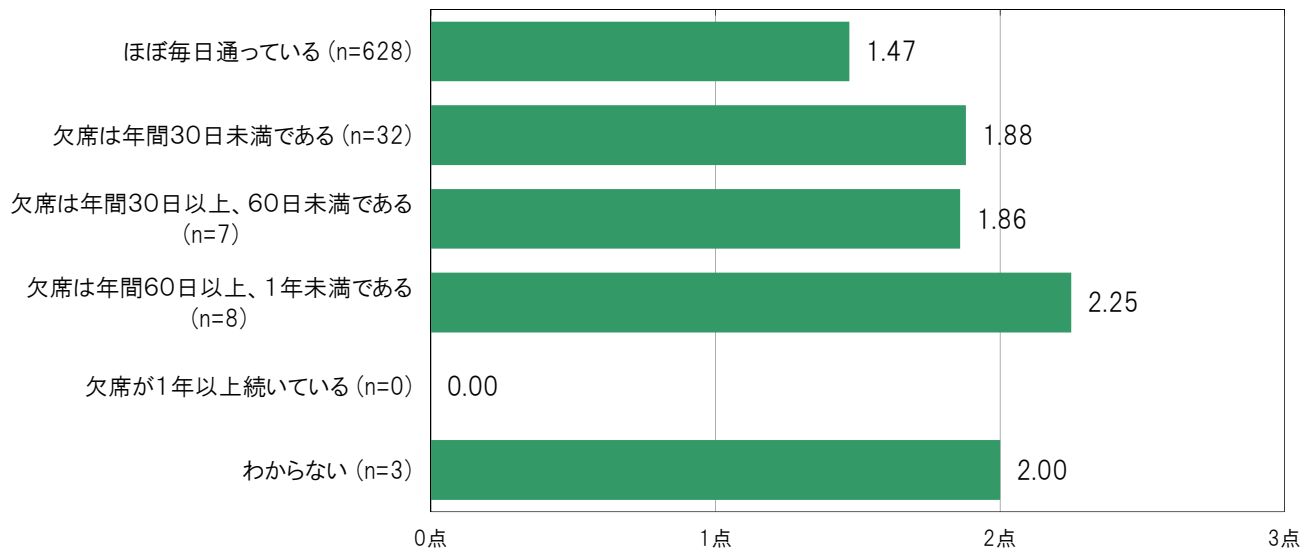


A-313.子どもの通学状況別 元気いっぱい／加重得点平均【子ども 問22③】

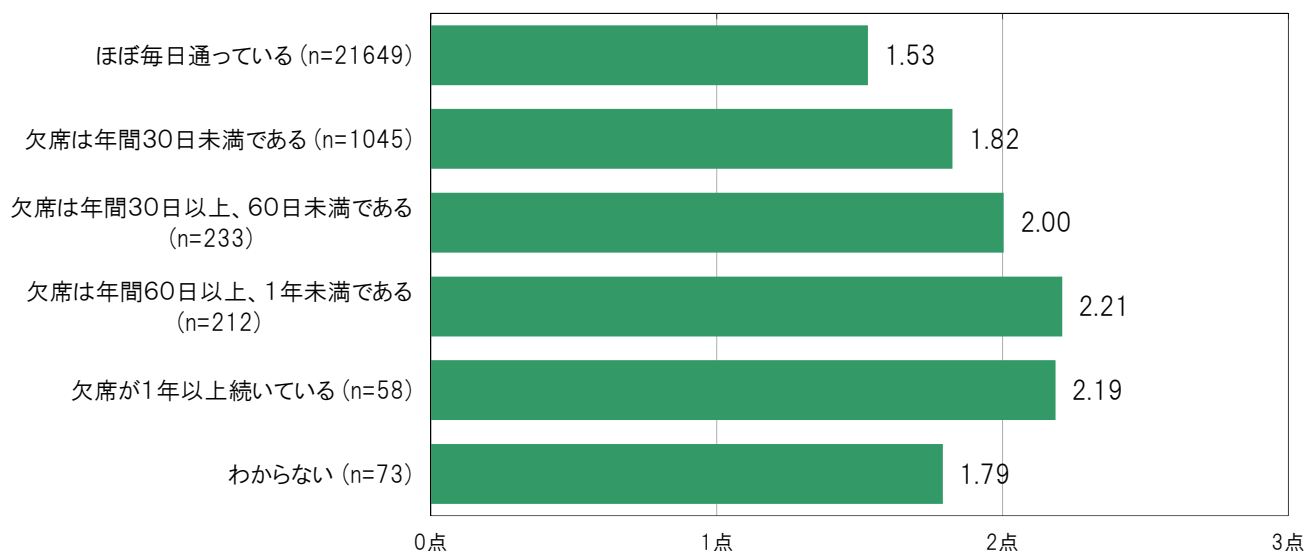
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」1.47点、「欠席は年間30日未満である」1.88点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.86点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.25点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」2.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

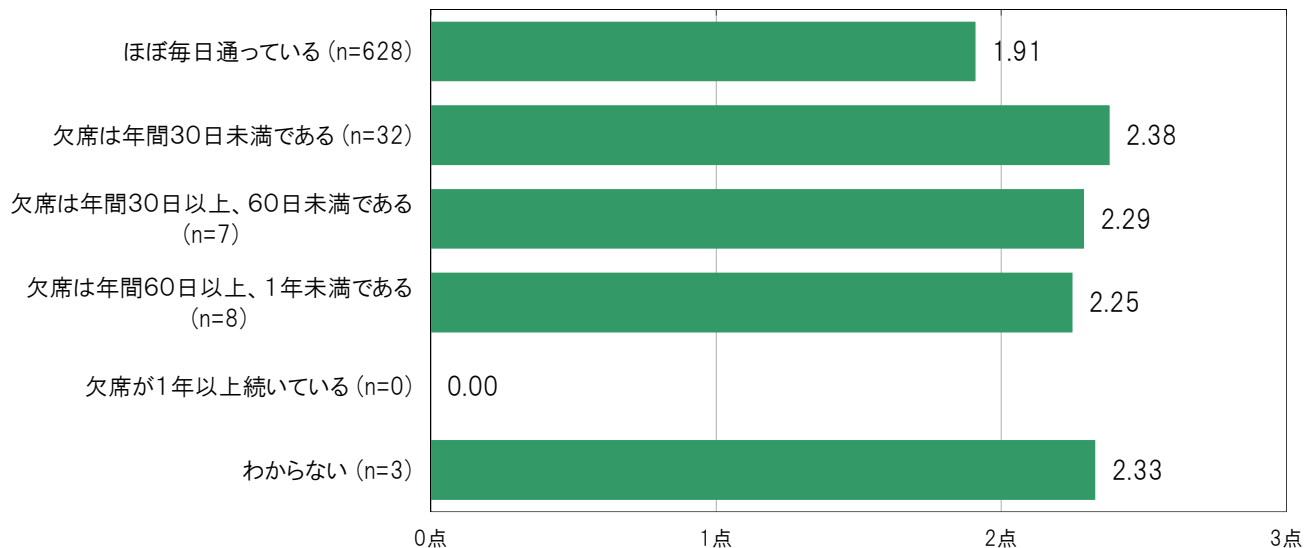


A-314.子どもの通学状況別 やろうと思ったことがうまくできる／加重得点平均〔子ども 問22④〕

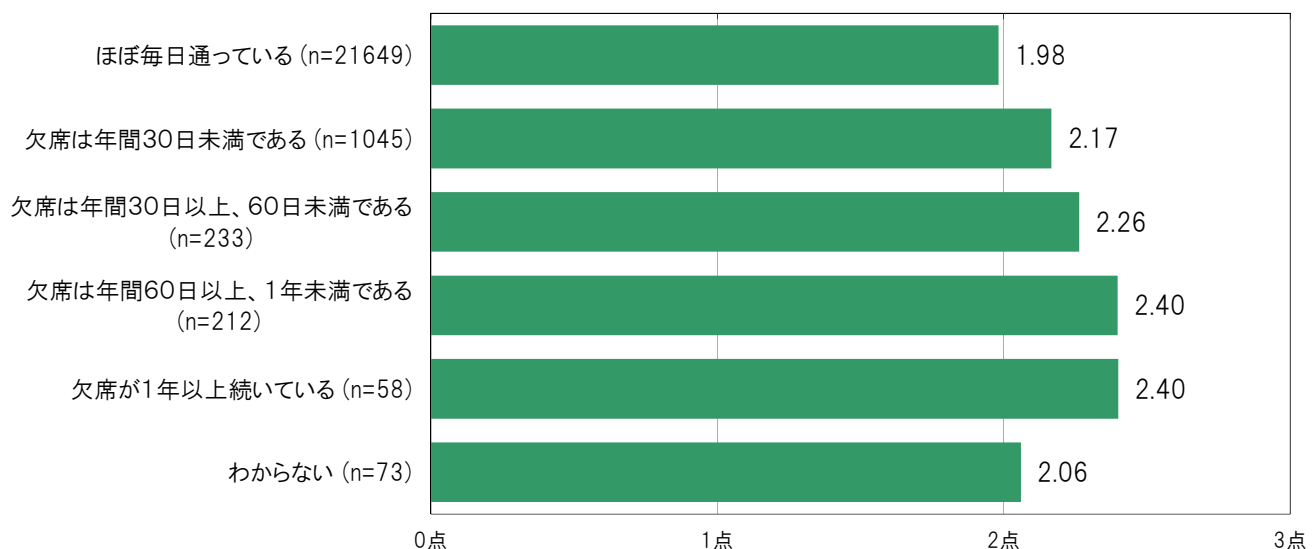
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」1.91点、「欠席は年間30日未満である」2.38点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.29点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.25点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」2.33点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

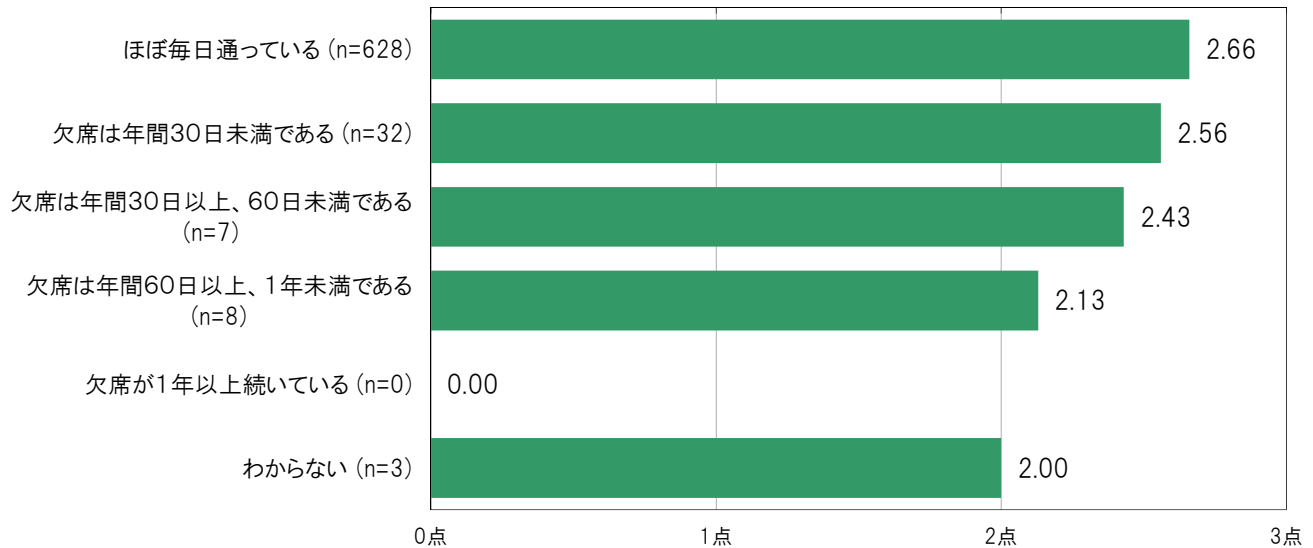


A-315.子どもの通学状況別 一人ぼっちのような気がする／加重得点平均【子ども 問22⑤】

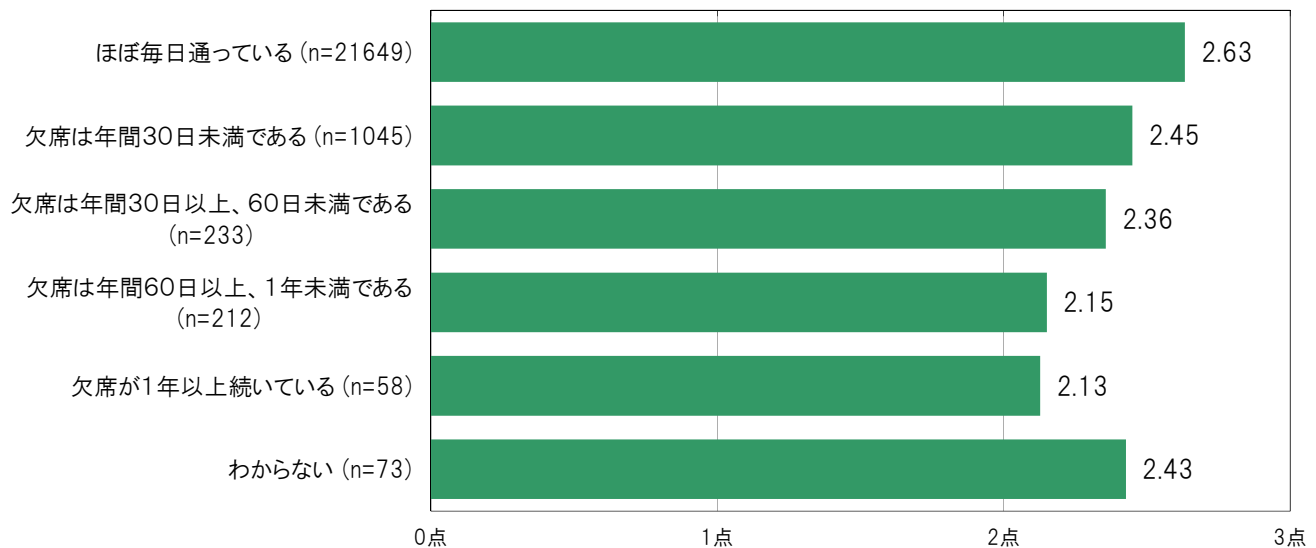
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.66点、「欠席は年間30日未満である」2.56点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.43点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.13点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」2.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

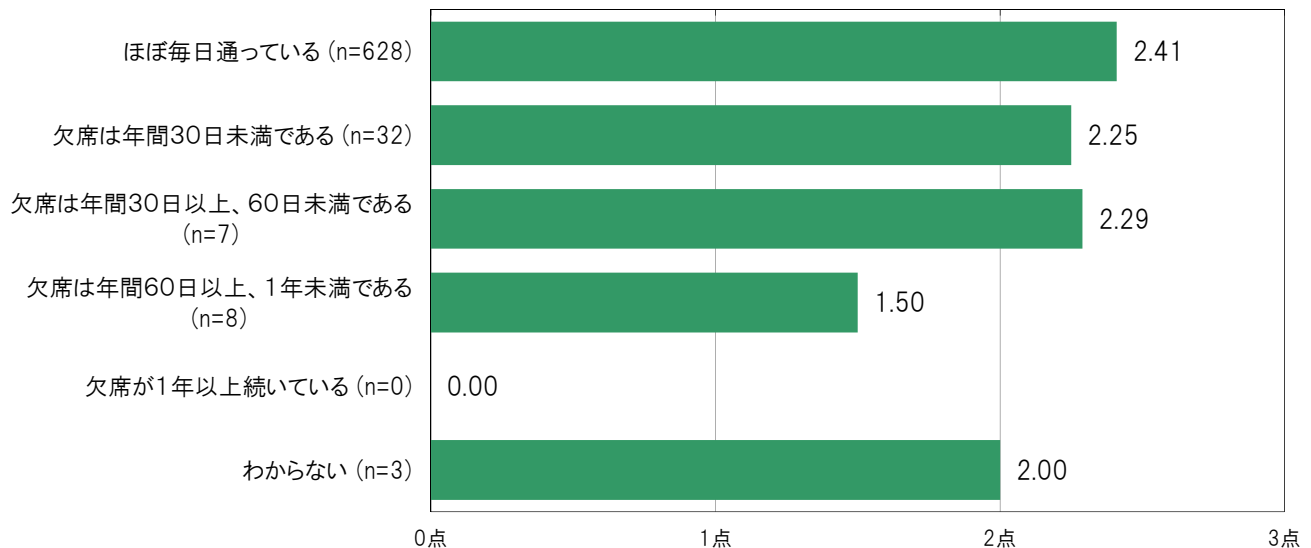


A-316.子どもの通学状況別 不安な気持ちになる／加重得点平均〔子ども 問22⑥〕

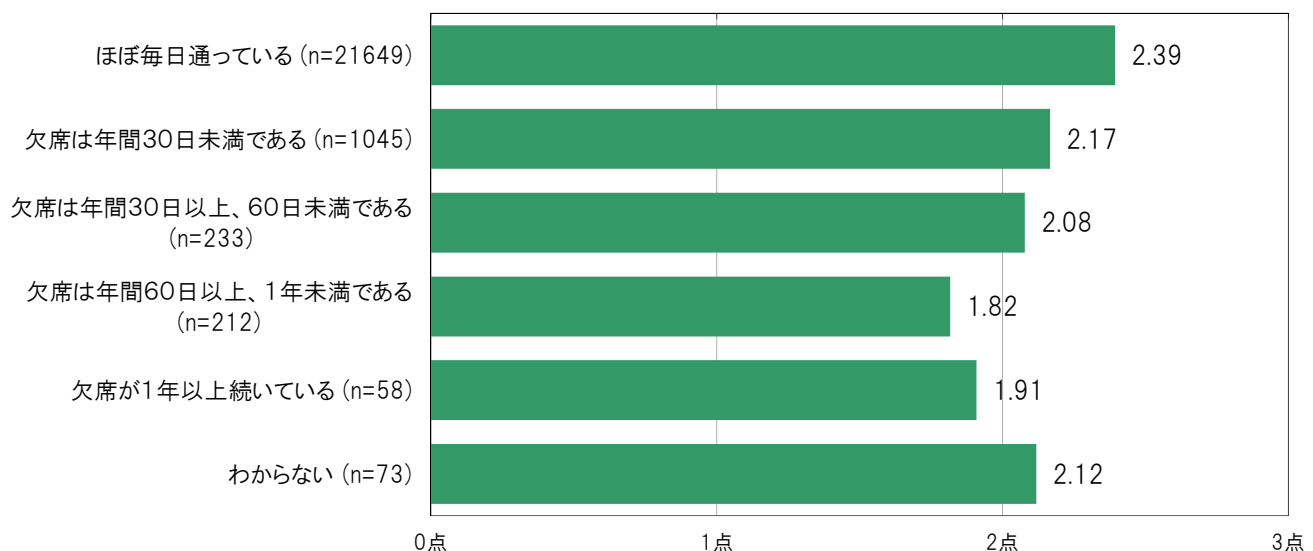
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.41点、「欠席は年間30日未満である」2.25点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.29点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.50点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」2.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

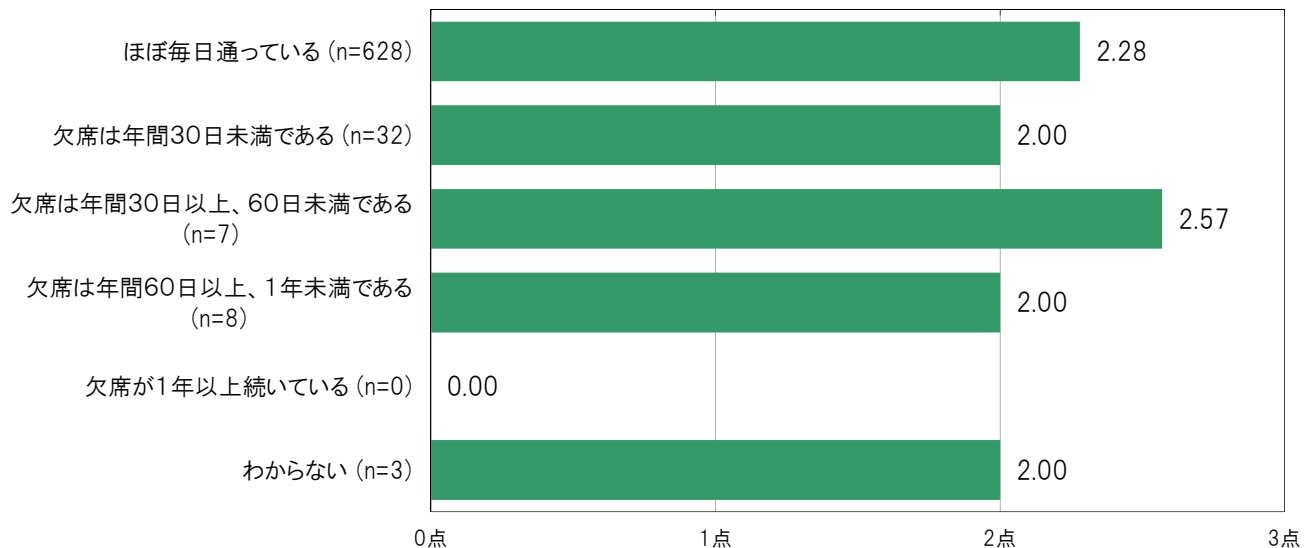


A-317.子どもの通学状況別 まわりが気になる／加重得点平均【子ども 問22⑦】

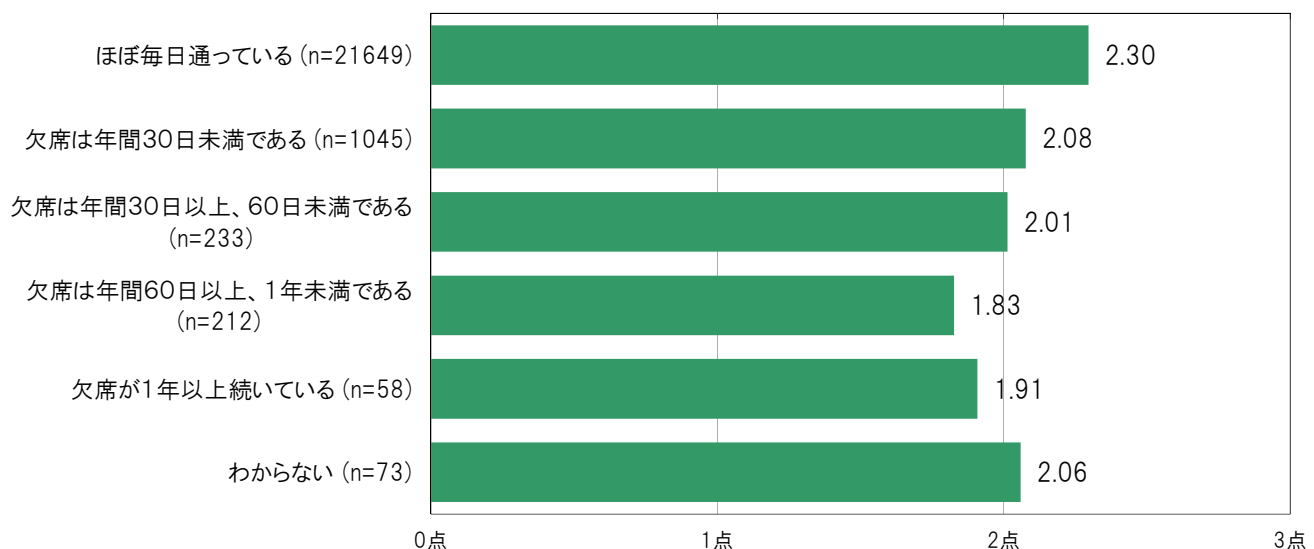
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.28点、「欠席は年間30日未満である」2.00点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.57点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.00点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」2.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

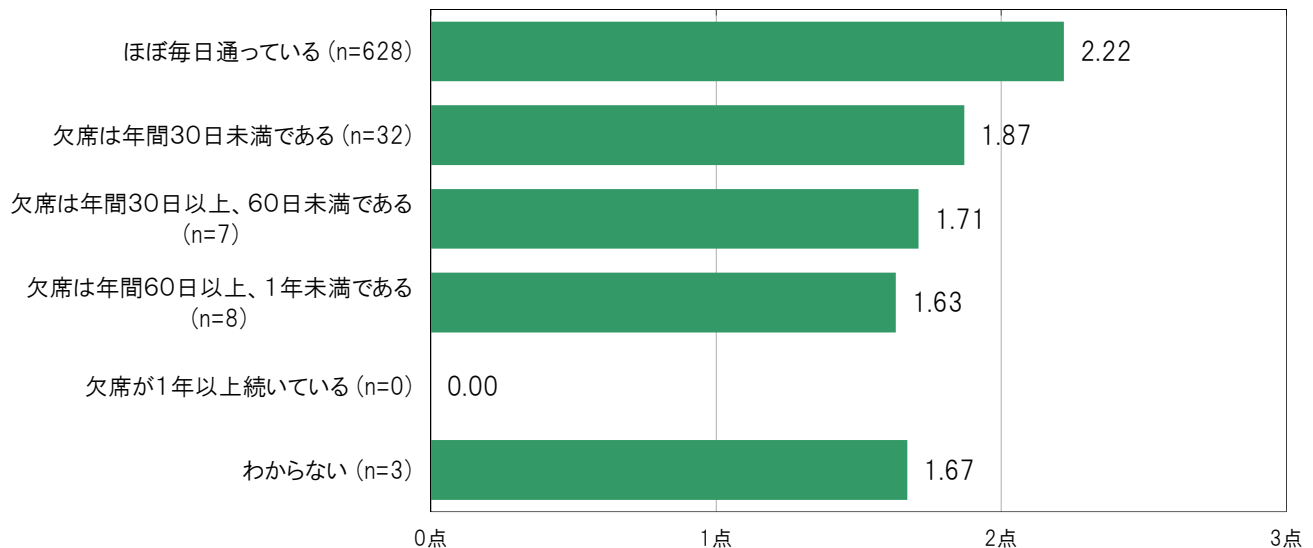


A-318.子どもの通学状況別 やる気が起きない／加重得点平均〔子ども 問22⑧〕

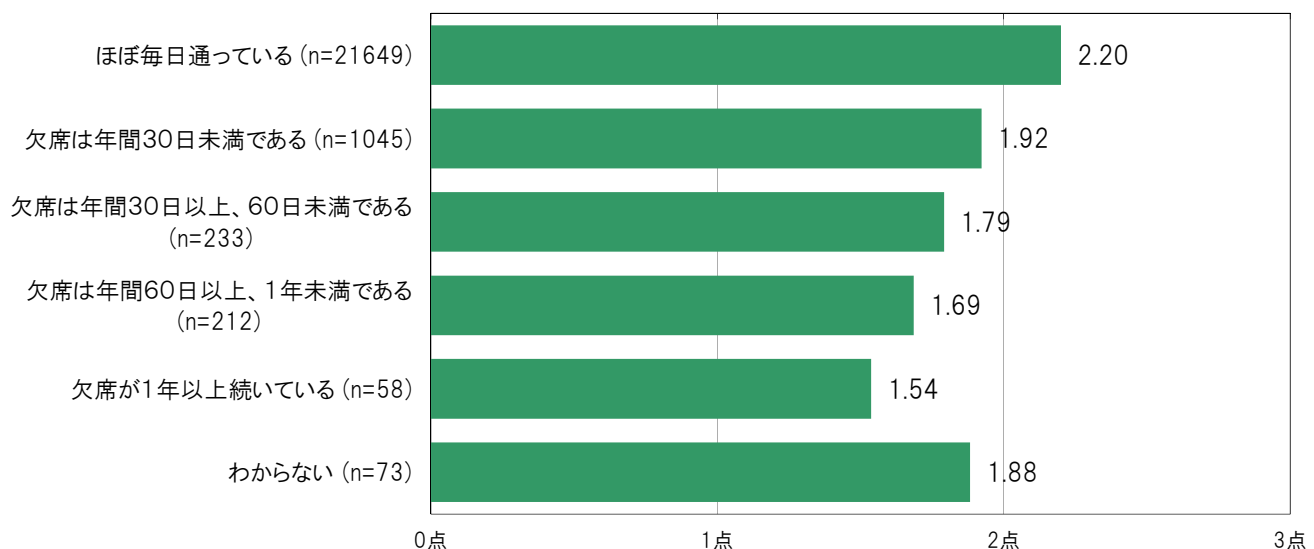
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.22点、「欠席は年間30日未満である」1.87点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.71点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.63点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」1.67点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

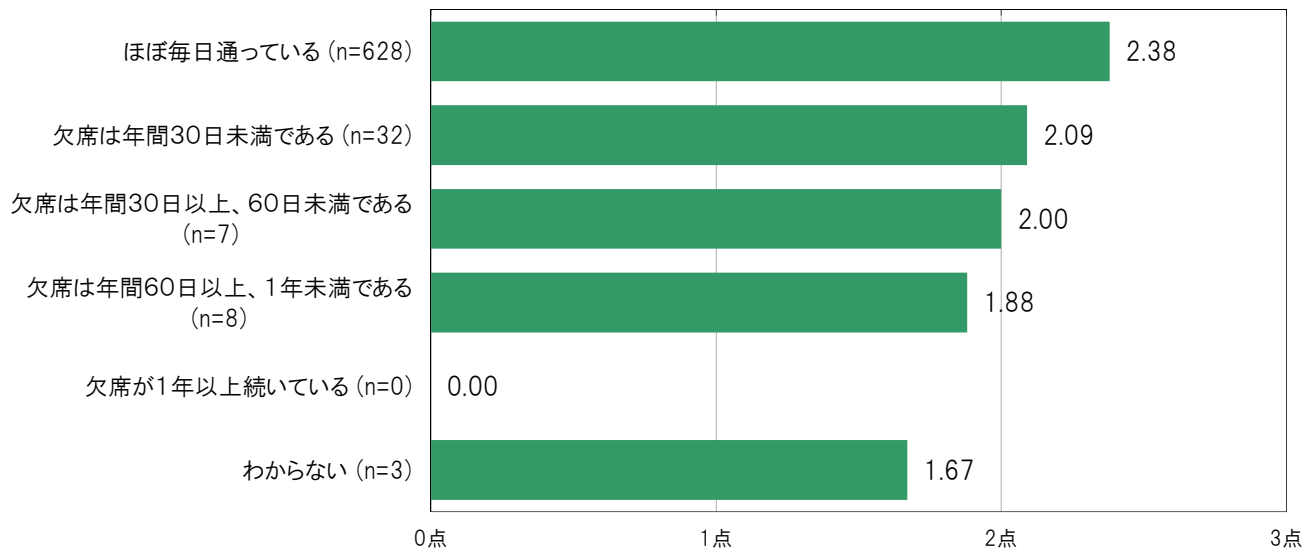


A-319.子どもの通学状況別 いろいろする／加重得点平均【子ども 問22⑨】

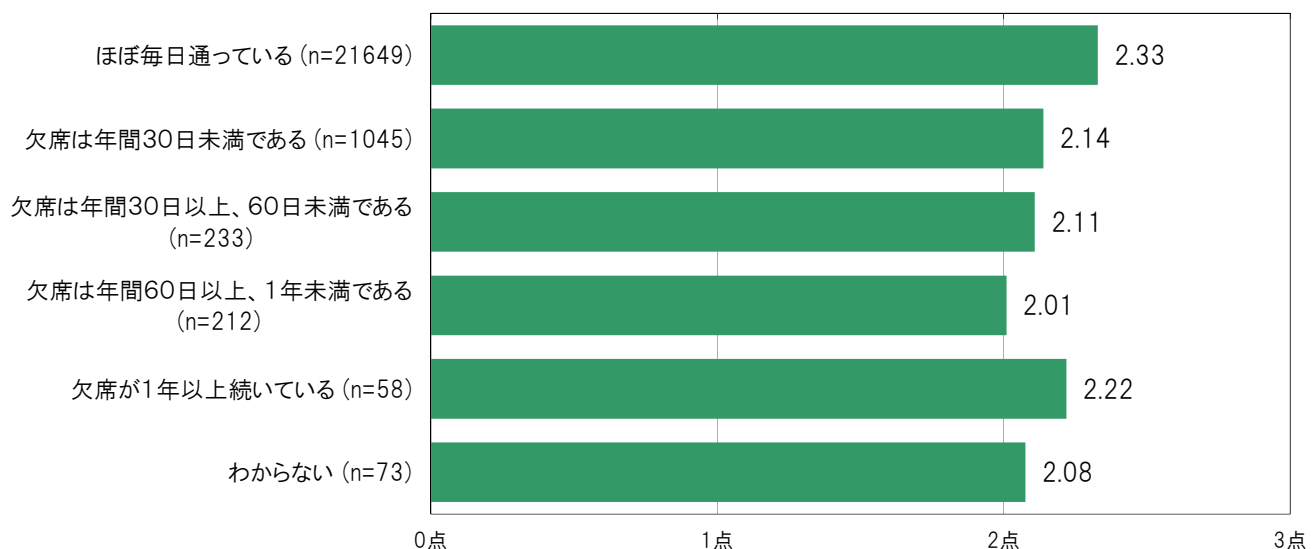
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.38点、「欠席は年間30日未満である」2.09点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.00点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.88点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」1.67点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



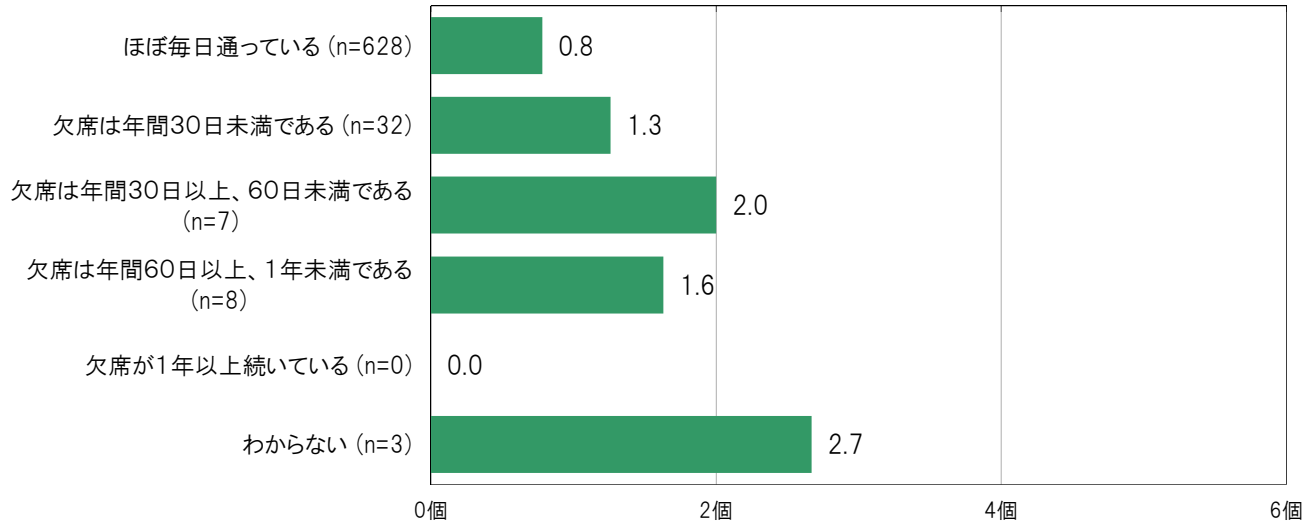
〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕



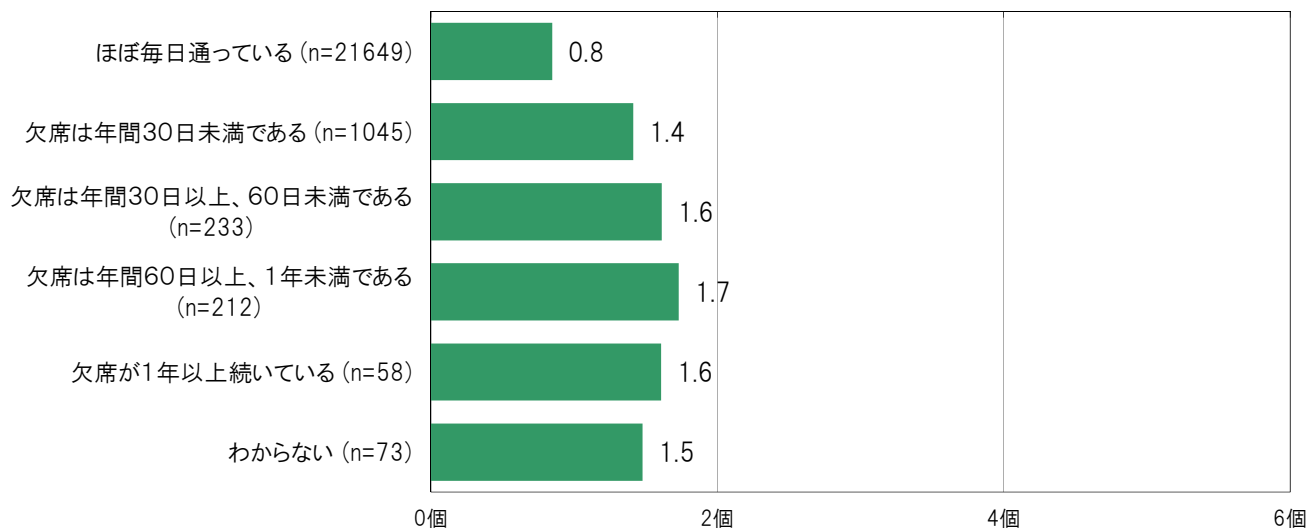
A-320.子どもの通学状況別にみた自分の体や気持ちについて気になること／該当数【子ども 問23】

大阪市中央区の子どもの通学状況別の該当数平均は、「ほぼ毎日通っている」0.8個、「欠席は年間30日未満である」1.3個、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.0個、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.6個、「欠席が1年以上続いている」0.0個、「わからない」2.7個となっている。

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

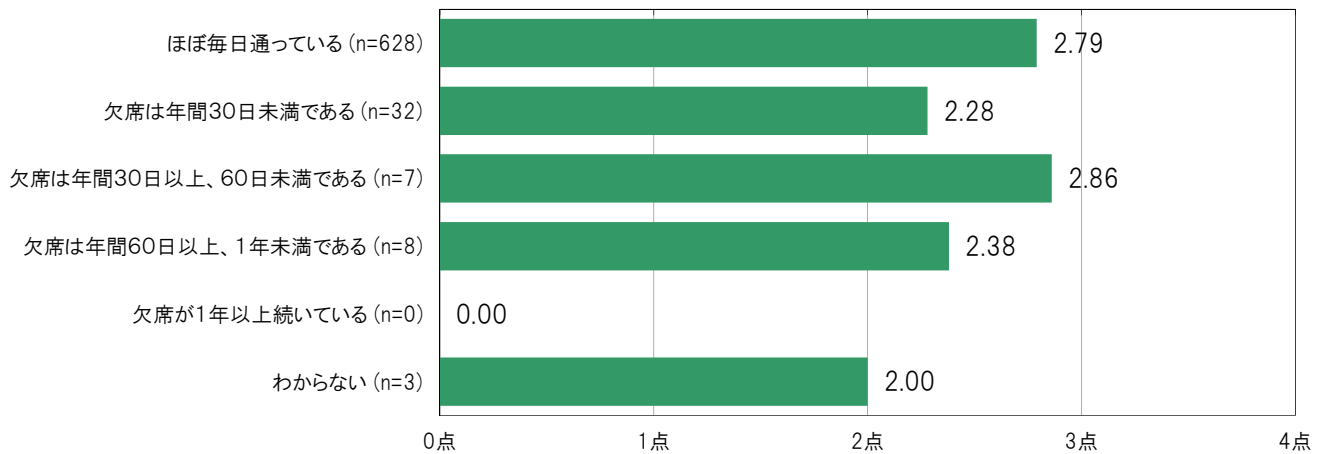


A-321.子どもの通学状況別 自分に自信がある／加重得点平均〔子ども 問26(1)〕

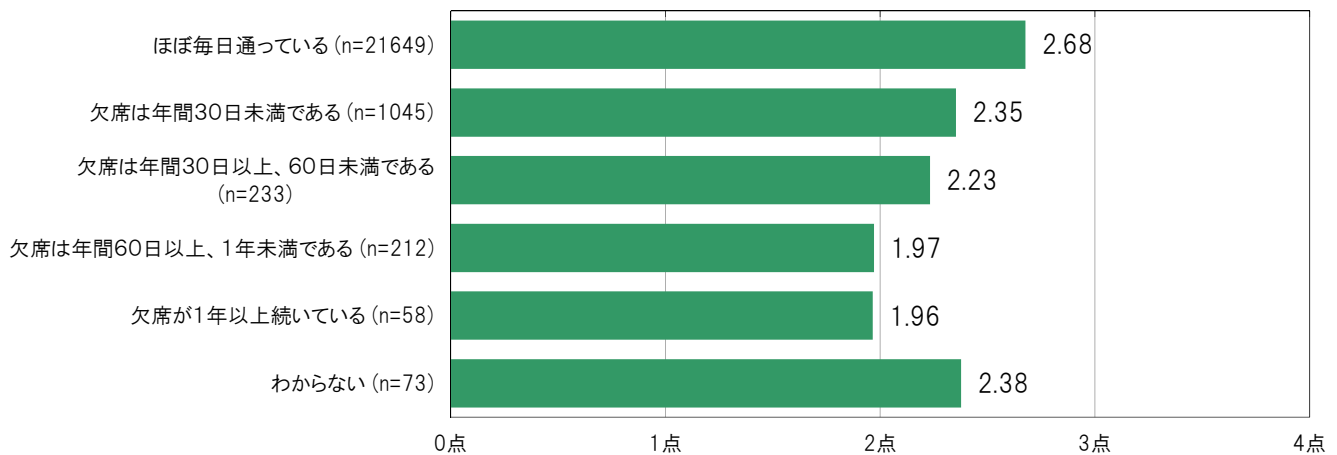
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.79点、「欠席は年間30日未満である」2.28点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.86点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.38点、「欠席が1年以上続いている」0.00点となっている。

※加重得点「ある」＝4点、「どちらかというところ」＝3点、「どちらかというところない」＝2点、「ない」＝1点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

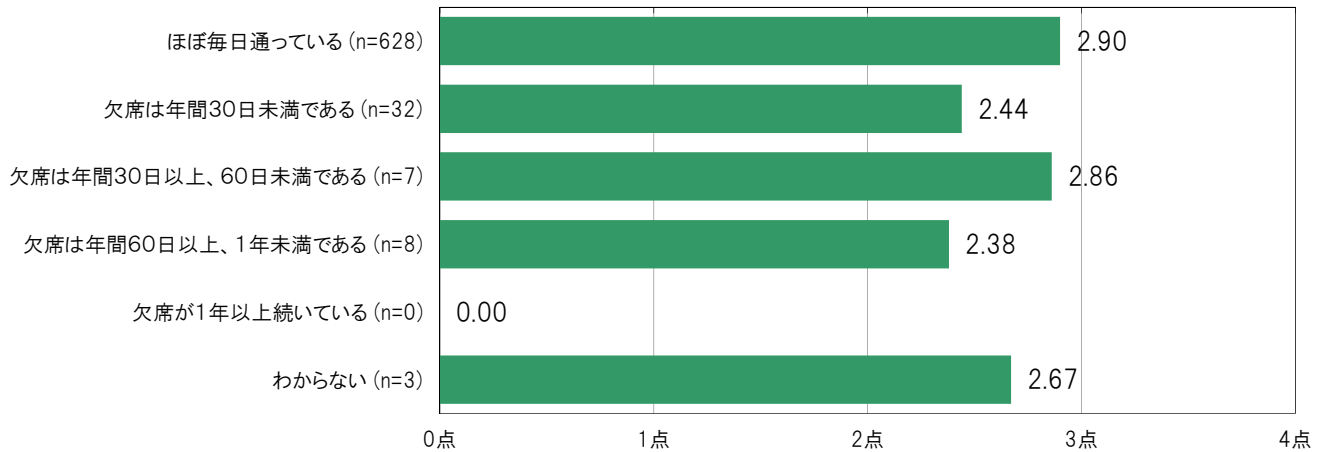


A-322.子どもの通学状況別 自分の考えをはっきり相手に伝えられる／加重得点平均【子ども 問26(2)】

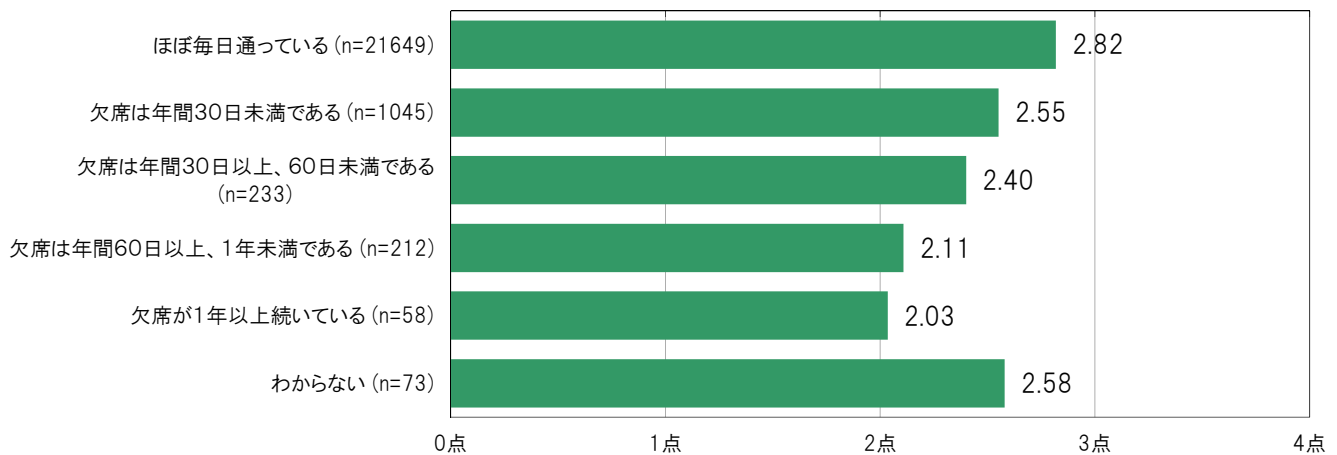
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.90点、「欠席は年間30日未満である」2.44点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.86点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.38点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」2.67点となっている。

※加重得点「できる」＝4点、「どちらかというところできる」＝3点、「どちらかというところできない」＝2点、「できない」＝1点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

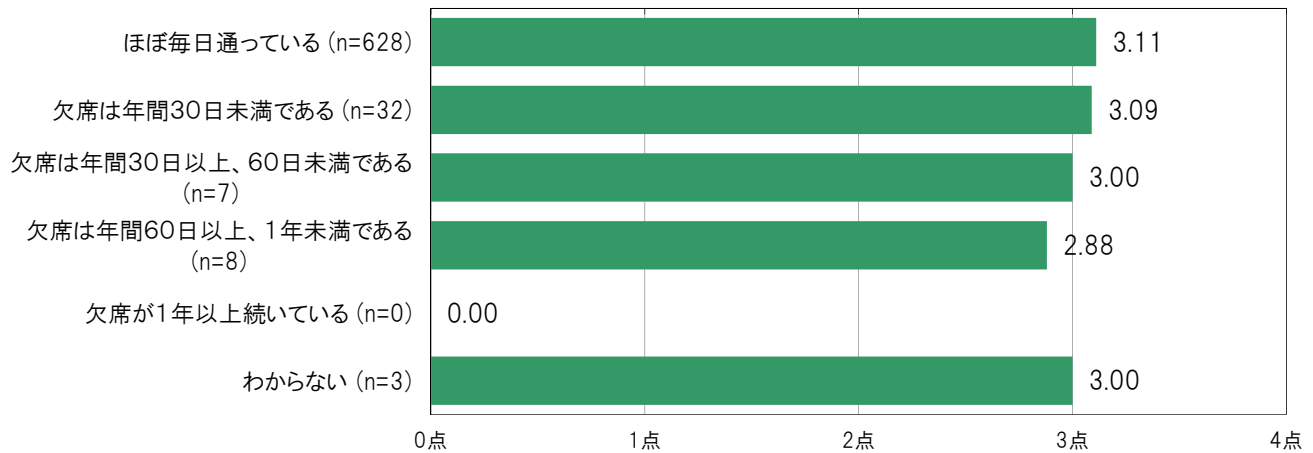


A-323.子どもの通学状況別 自分の将来の夢や目標を持っている／加重得点平均【子ども 問26(3)】

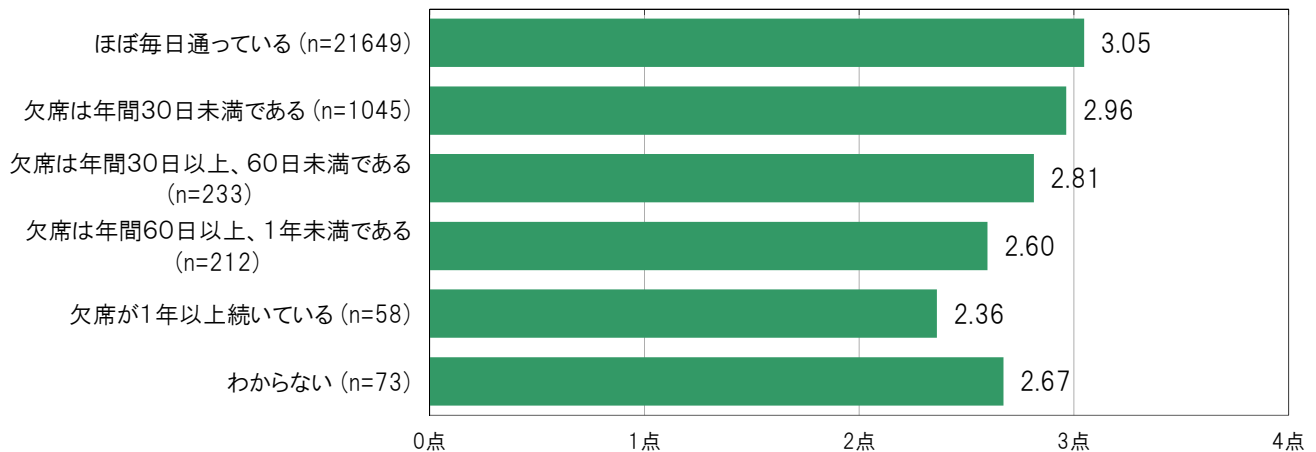
大阪市中央区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」3.11点、「欠席は年間30日未満である」3.09点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」3.00点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.88点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」3.00点となっている。

※加重得点「持っている」＝4点、「どちらかというを持っている」＝3点、
「どちらかというを持っていない」＝2点、「持っていない」＝1点

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕



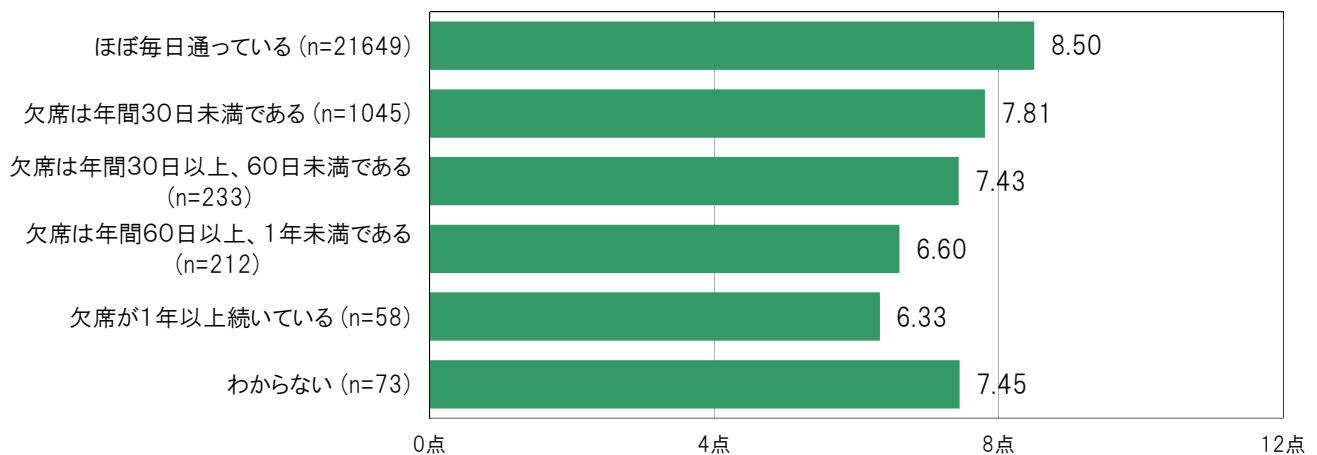
A-324.子どもの通学状況別 子どもの自己効力感の合計得点(最大12点)〔子ども 問26(1)~(3)〕

大阪市中央区の子どもの通学状況別の自己効力感(セルフ・エフィカシー)の合計得点は、「ほぼ毎日通っている」8.76点、「欠席は年間30日未満である」7.81点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」8.71点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」7.63点、「欠席が1年以上続いている」0.00点、「わからない」7.67点となっている。

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

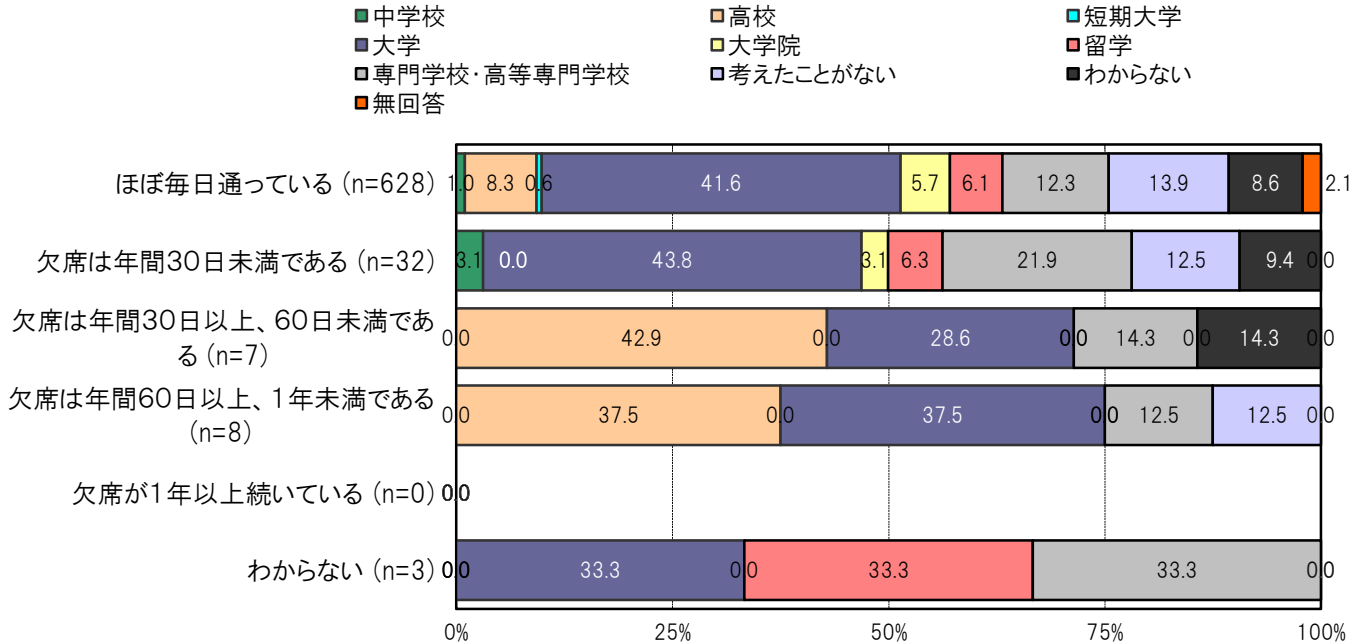


A-325.子どもの通学状況別にみた将来どこまでの進学を希望するか〔子ども 問27〕

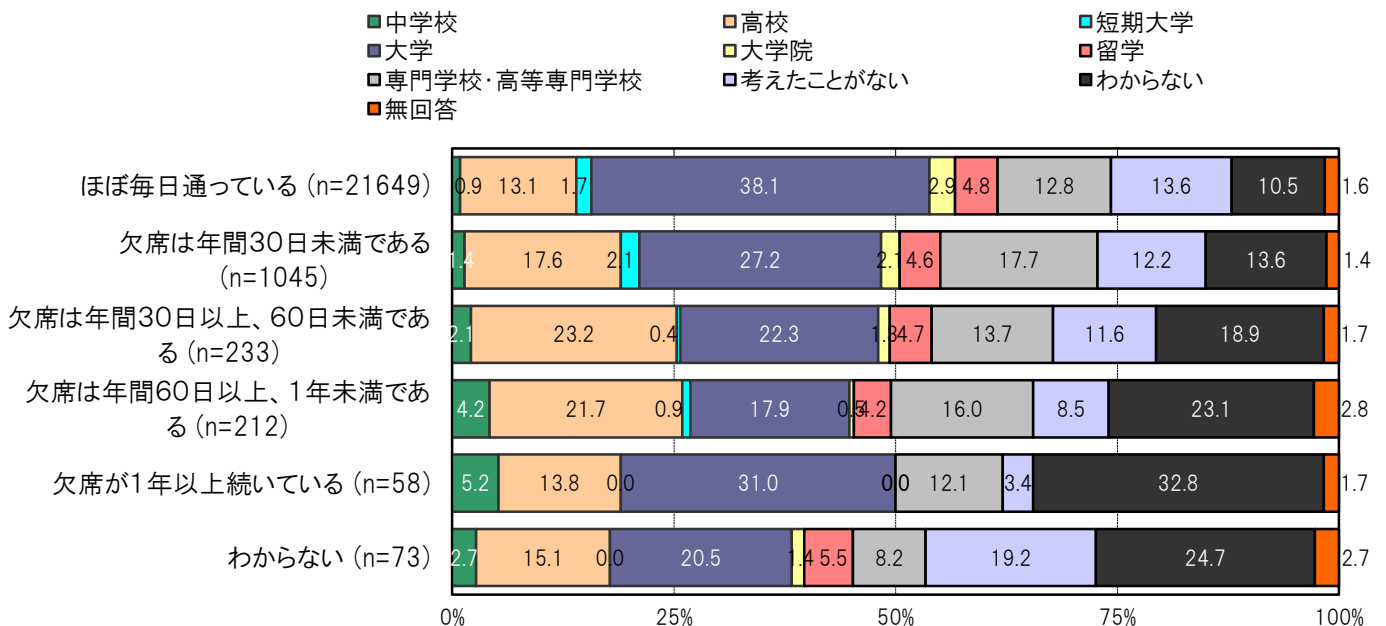
大阪市中央区の子どもの通学状況／ほぼ毎日通っている群においては、「中学校」1.0%、「高校」8.3%、「短期大学」0.6%、「大学」41.6%、「大学院」5.7%、「留学」6.1%、「専門学校・高等専門学校」12.3%、「考えたことがない」13.9%、「わからない」8.6%となっている。

大阪市中央区の子どもの通学状況／欠席は年間30日未満である群においては、「中学校」3.1%、「高校」0.0%、「短期大学」0.0%、「大学」43.8%、「大学院」3.1%、「留学」6.3%、「専門学校・高等専門学校」21.9%、「考えたことがない」12.5%、「わからない」9.4%となっている。

〔大阪市中央区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

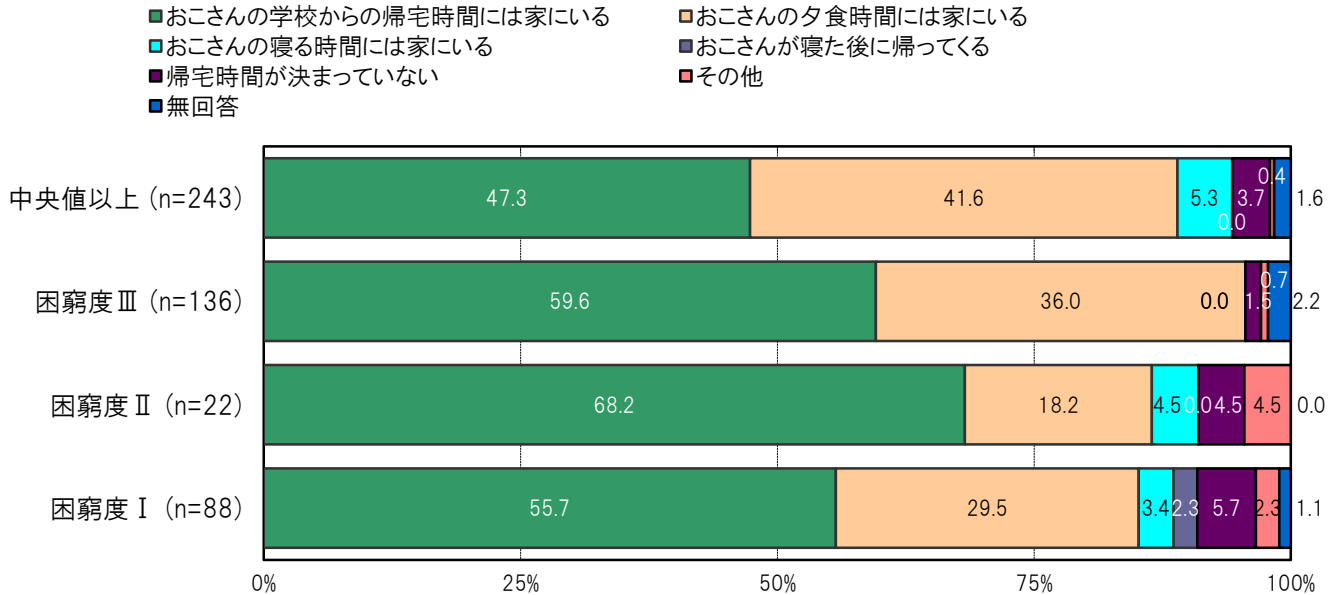


A-326.困窮度別にみた保護者の在宅時間【保護者 問11】

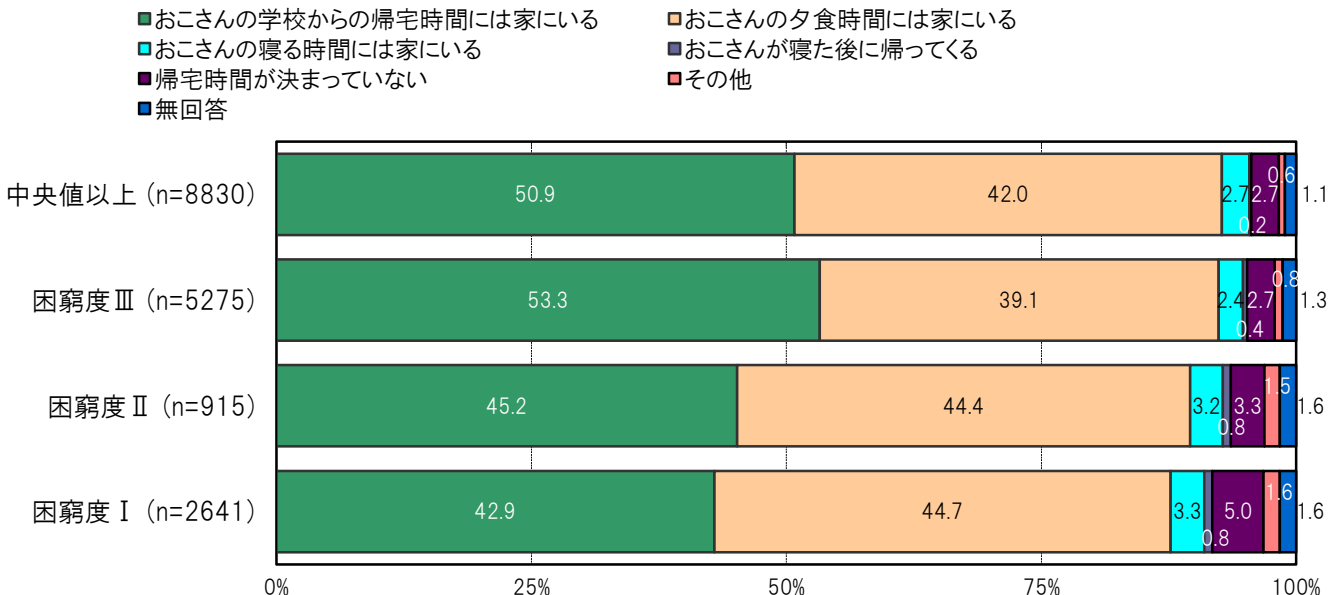
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「おこさんの学校からの帰宅時間には家にいる」55.7%、「おこさんの夕食時間には家にいる」29.5%、「おこさんの寝る時間には家にいる」3.4%、「おこさんが寝た後に帰ってくる」2.3%、「帰宅時間が決まっていない」5.7%、「その他」2.3%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「おこさんの学校からの帰宅時間には家にいる」47.3%、「おこさんの夕食時間には家にいる」41.6%、「おこさんの寝る時間には家にいる」5.3%、「おこさんが寝た後に帰ってくる」3.7%、「帰宅時間が決まっていない」0.0%、「その他」0.4%となっている。

【大阪市中央区／困窮度別】



【大阪市24区／困窮度別】

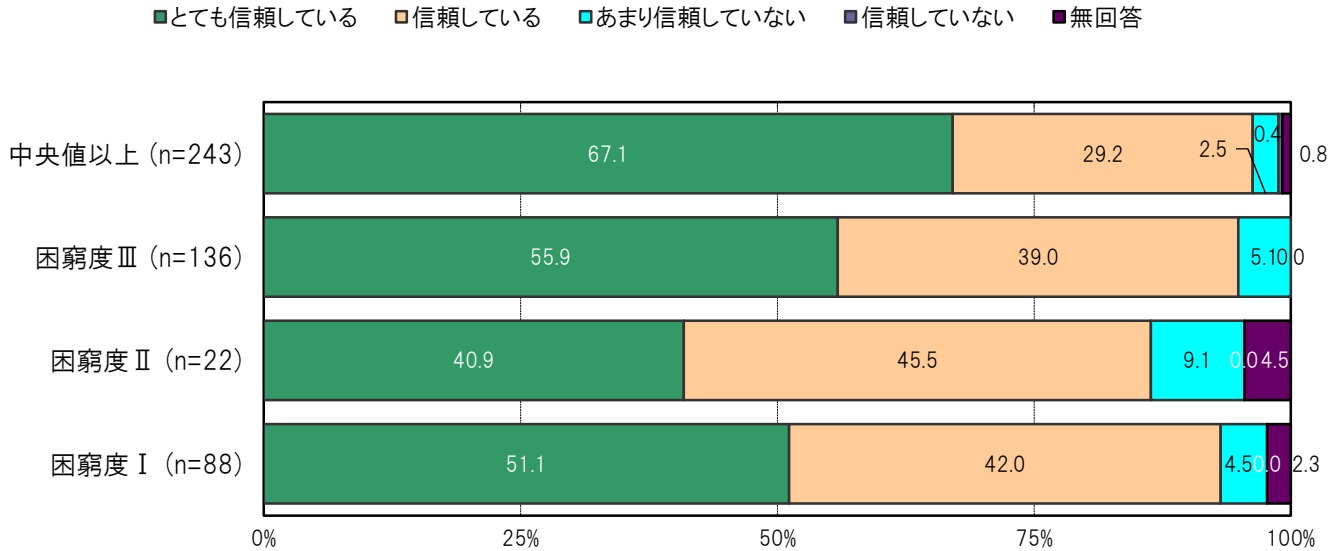


A-327.困窮度別にみた子どもを信頼しているか【保護者 問14(1)】

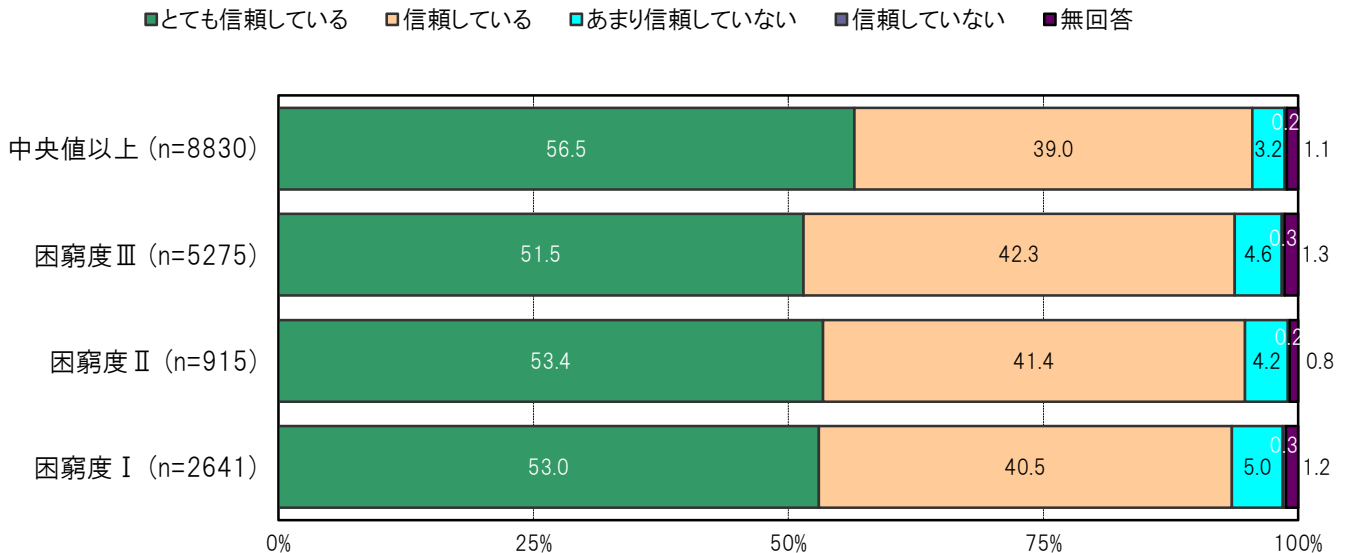
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「とても信頼している」51.1%、「信頼している」42.0%、「あまり信頼していない」4.5%、「信頼していない」0.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「とても信頼している」67.1%、「信頼している」29.2%、「あまり信頼していない」2.5%、「信頼していない」0.4%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

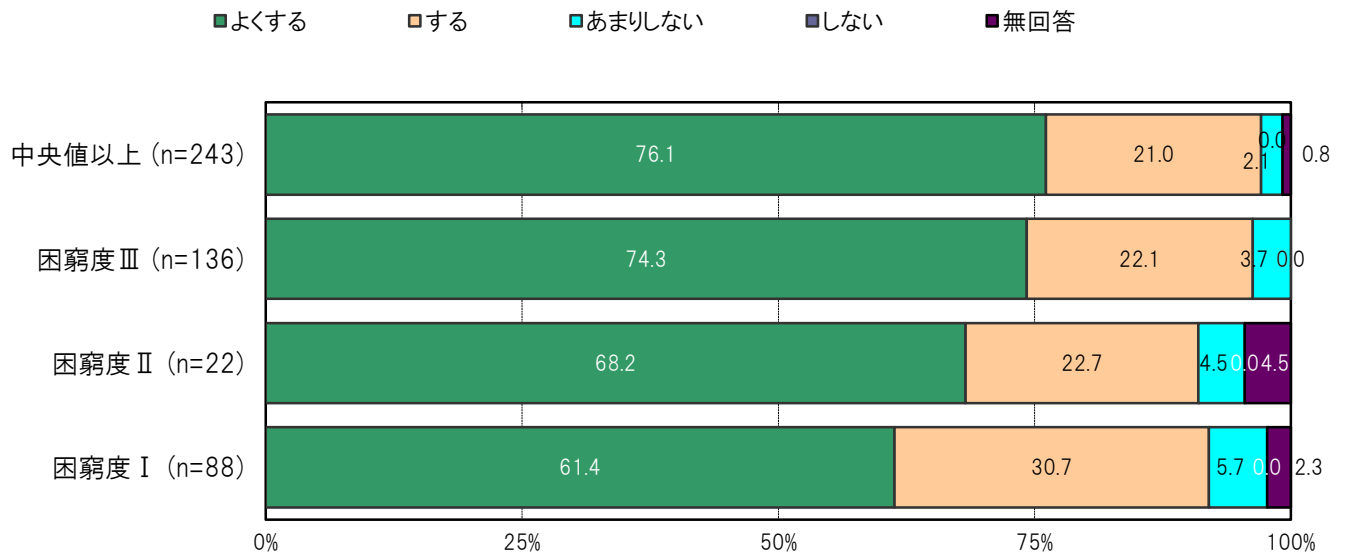


A-328.困窮度別にみた子どもとよく会話をするか【保護者 問14(2)】

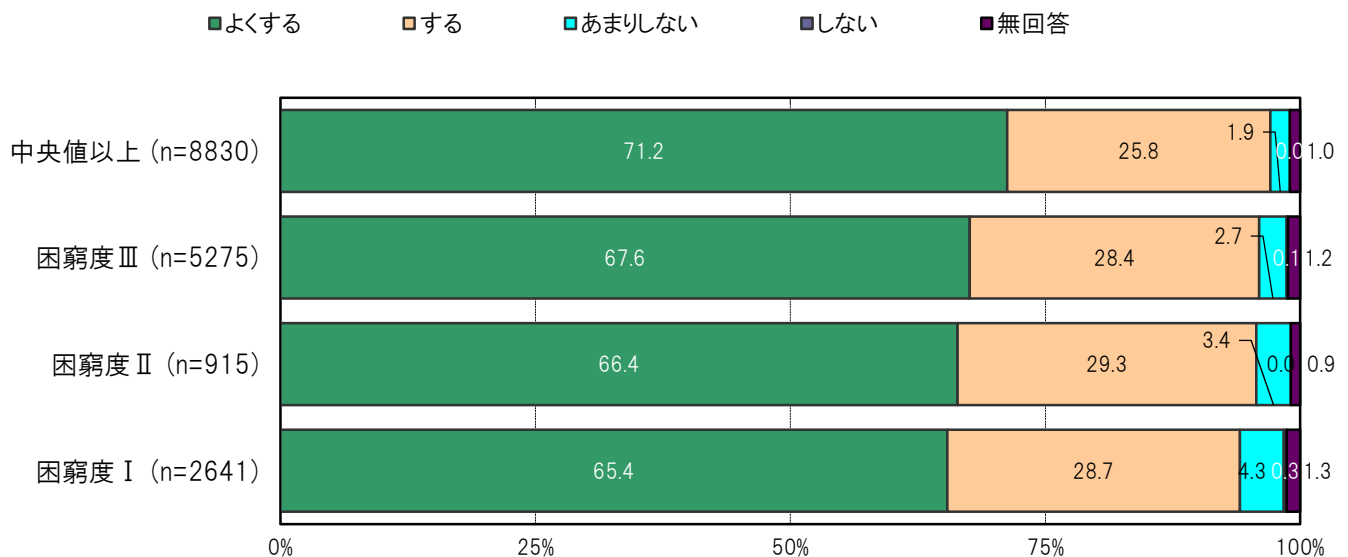
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「よくする」61.4%、「する」30.7%、「あまりしない」5.7%、「しない」0.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「よくする」76.1%、「する」21.0%、「あまりしない」2.1%、「しない」0.0%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

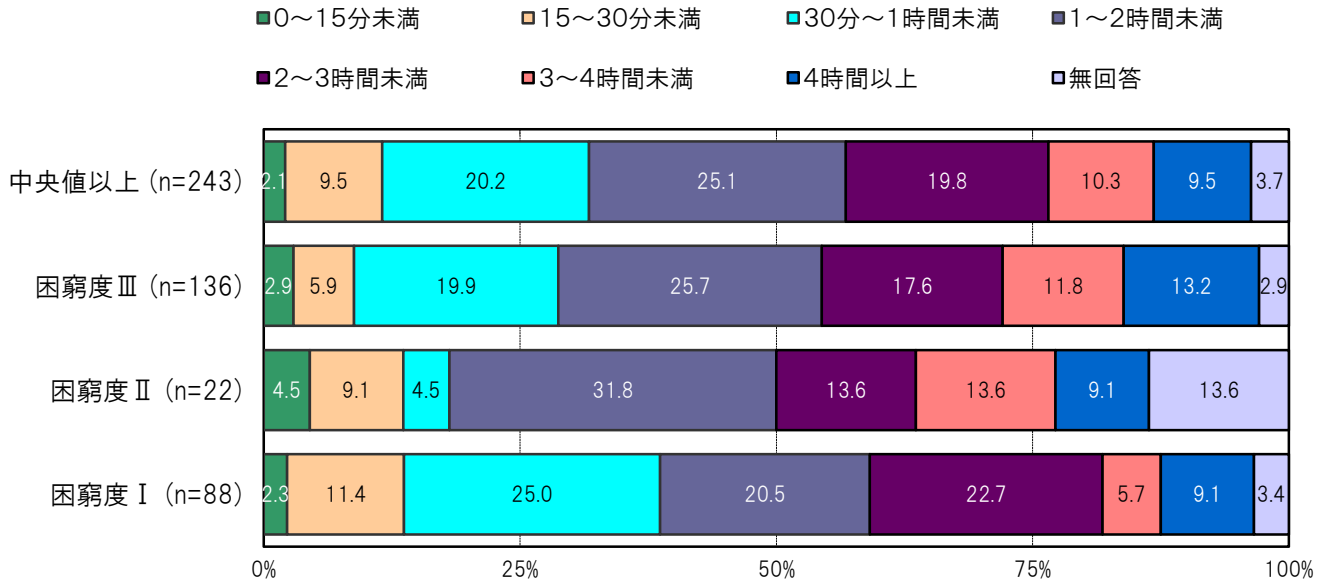


A-329.困窮度別にみた平日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

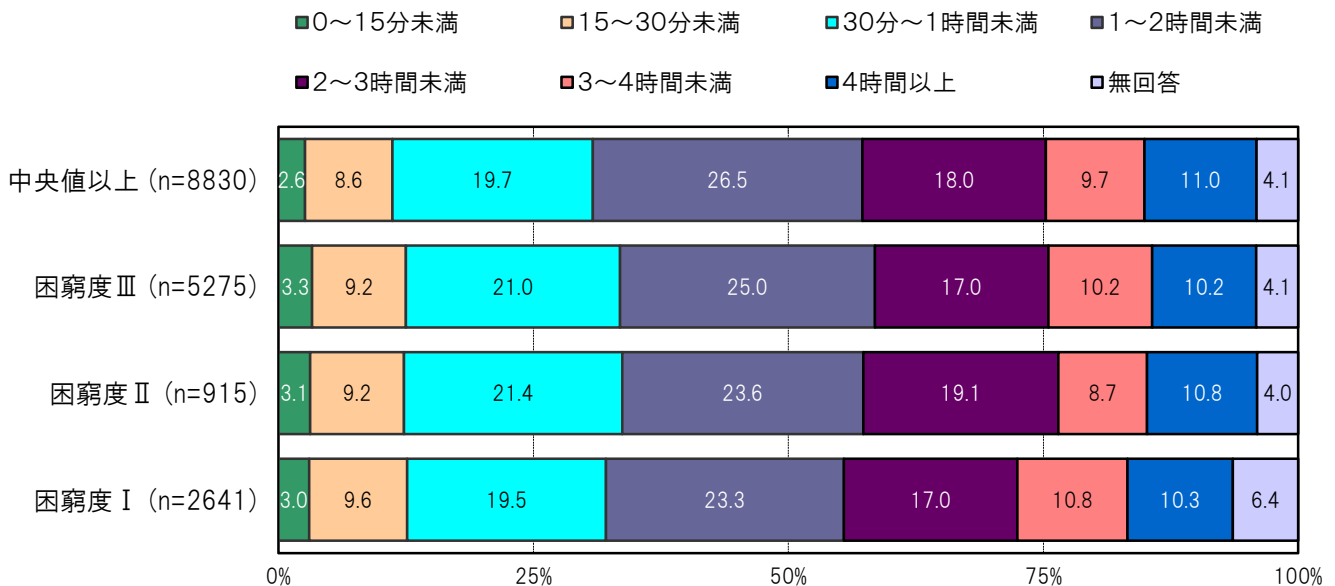
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「0～15分未満」2.3%、「15～30分未満」11.4%、「30分～1時間未満」25.0%、「1～2時間未満」20.5%、「2～3時間未満」22.7%、「3～4時間未満」5.7%、「4時間以上」9.1%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「0～15分未満」2.1%、「15～30分未満」9.5%、「30分～1時間未満」20.2%、「1～2時間未満」25.1%、「2～3時間未満」19.8%、「3～4時間未満」10.3%、「4時間以上」9.5%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

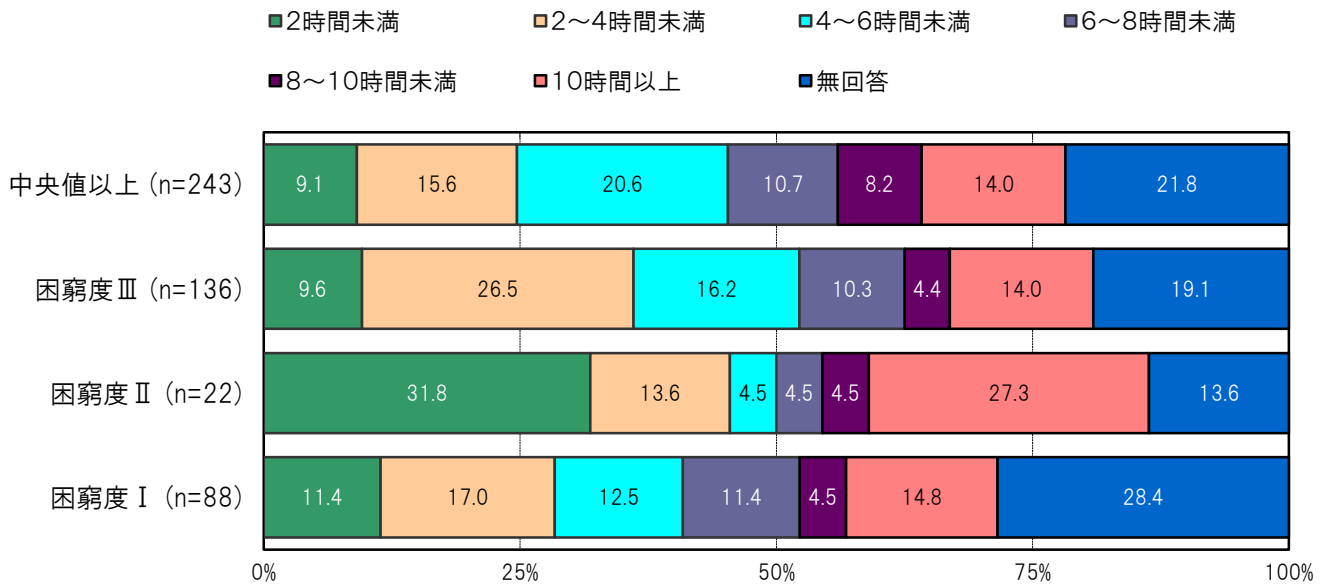


A-330.困窮度別にみた休日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

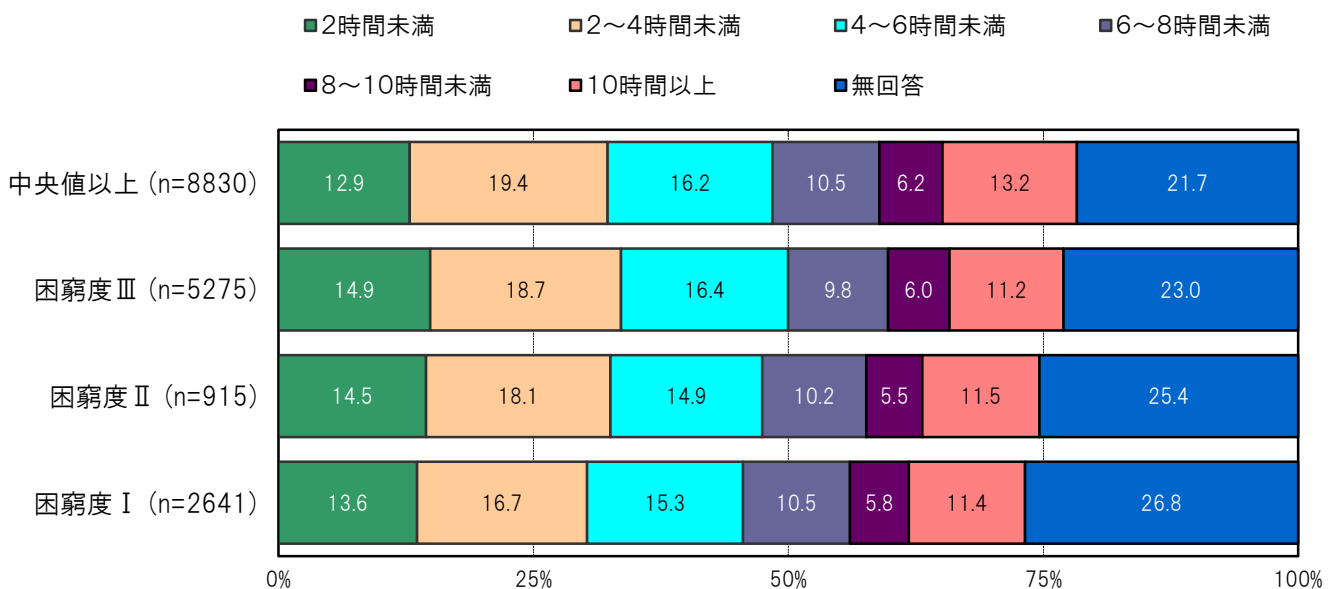
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「2時間未満」11.4%、「2～4時間未満」17.0%、「4～6時間未満」12.5%、「6～8時間未満」11.4%、「8～10時間未満」4.5%、「10時間以上」14.8%、となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「2時間未満」9.1%、「2～4時間未満」15.6%、「4～6時間未満」20.6%、「6～8時間未満」10.7%、「8～10時間未満」8.2%、「10時間以上」14.0%、となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

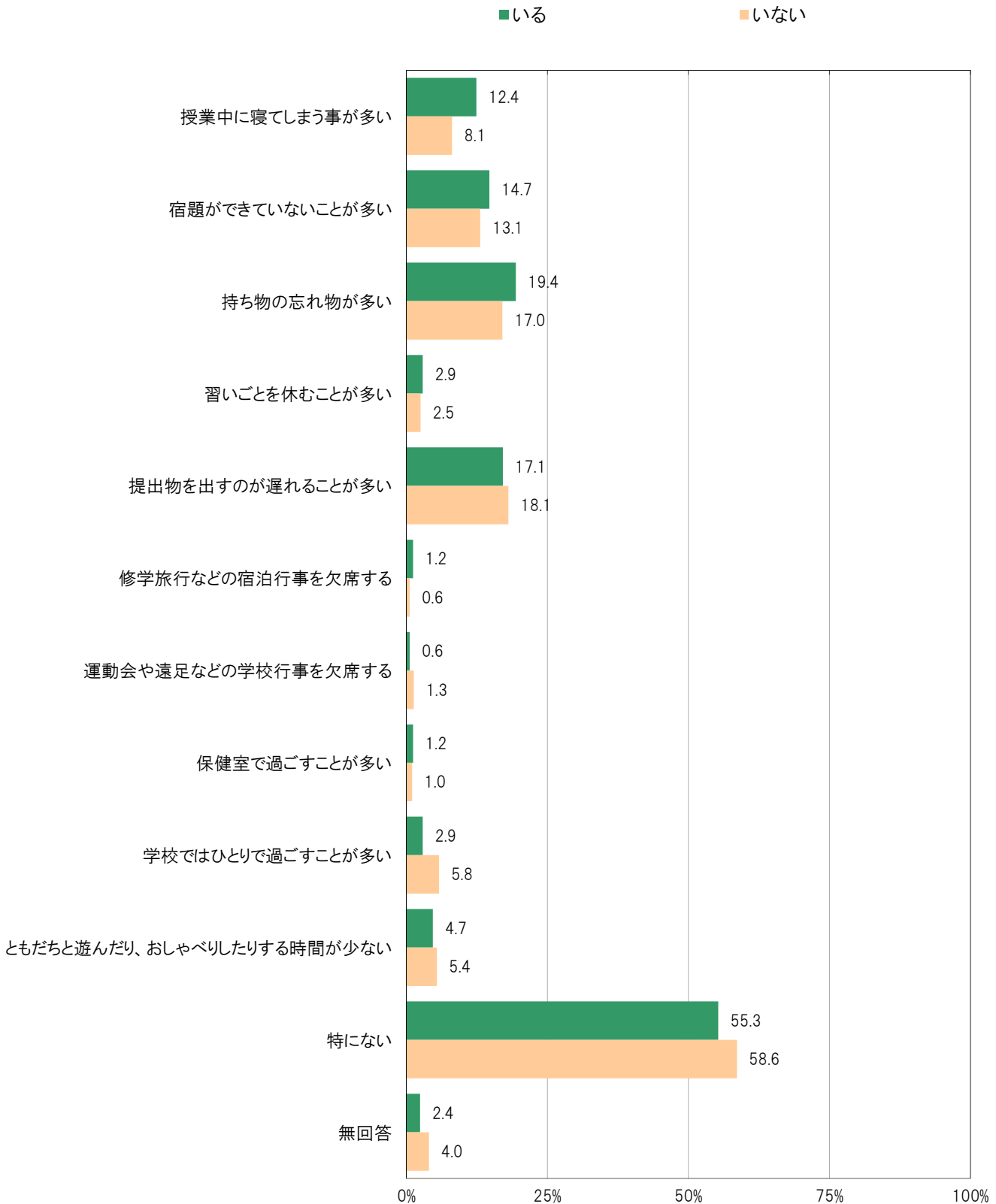


A-331.世話をしている人の有無別にみた学校や行事等での子どもの状況【子ども 問19】

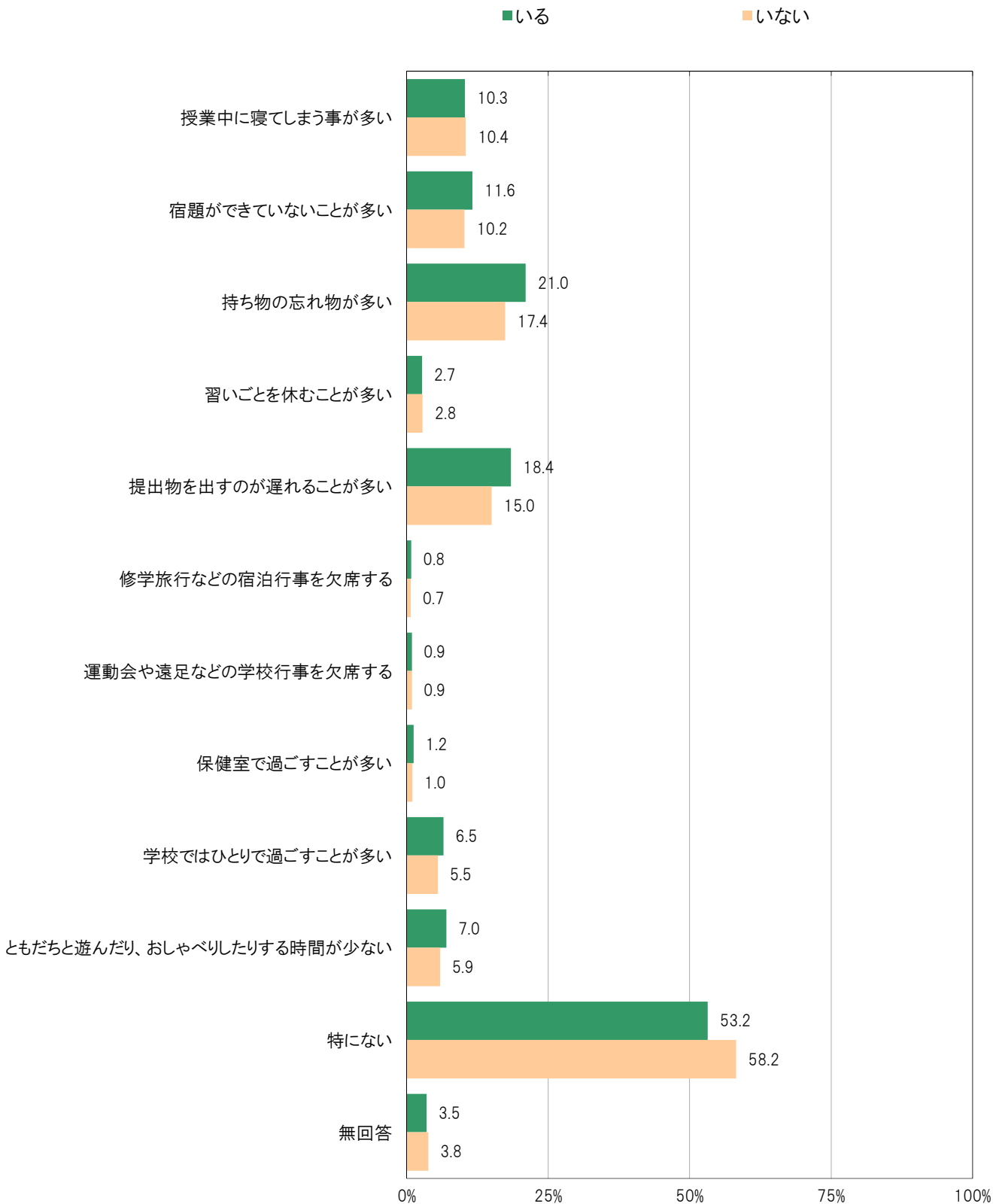
大阪市中央区のあなたが世話をしている人の有無／いる群においては、「特にない」55.3%、「持ち物の忘れ物が多い」19.4%、「提出物を出すのが遅れることが多い」17.1%の順に高くなっている。

大阪市中央区のあなたが世話をしている人の有無／いない群においては、「特にない」58.6%、「提出物を出すのが遅れることが多い」18.1%、「持ち物の忘れ物が多い」17.0%の順に高くなっている。

〔大阪市中央区／あなたが世話をしている人の有無別〕



〔大阪市24区／あなたが世話をしている人の有無別〕

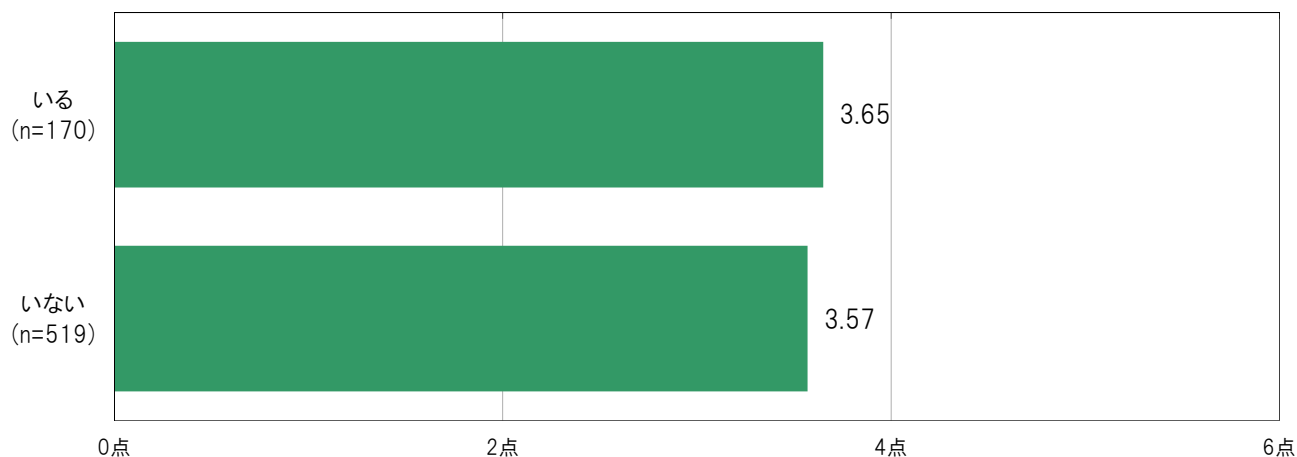


**A-332.世話をしている人の有無別にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強／
加重得点平均〔子ども 問13①〕**

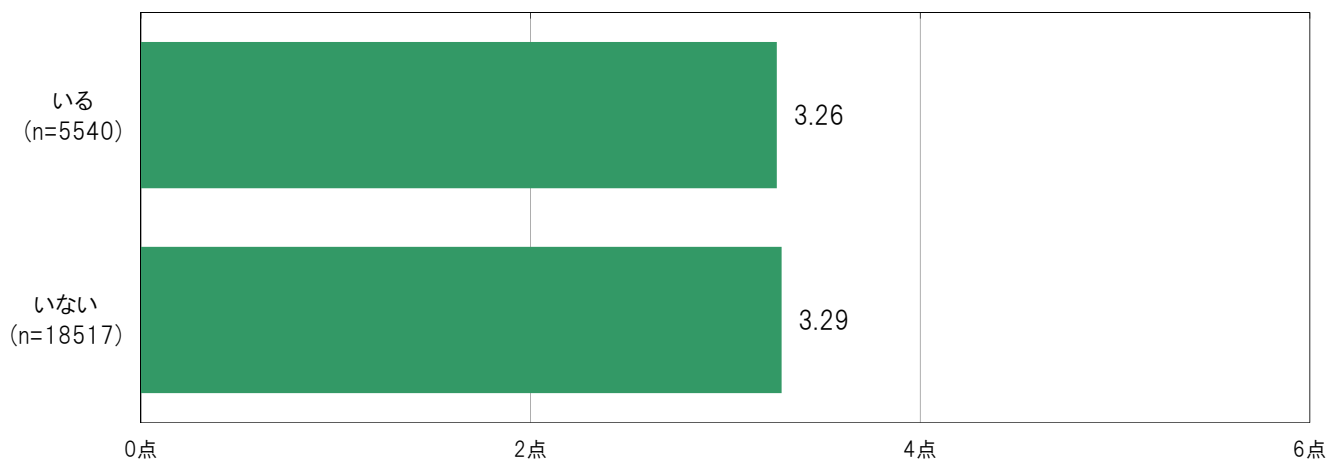
大阪市中央区のあなたが世話をしている人の有無別の加重得点平均は、「いる」3.65点、「いない」3.57点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／あなたが世話をしている人の有無別〕



〔大阪市24区／あなたが世話をしている人の有無別〕

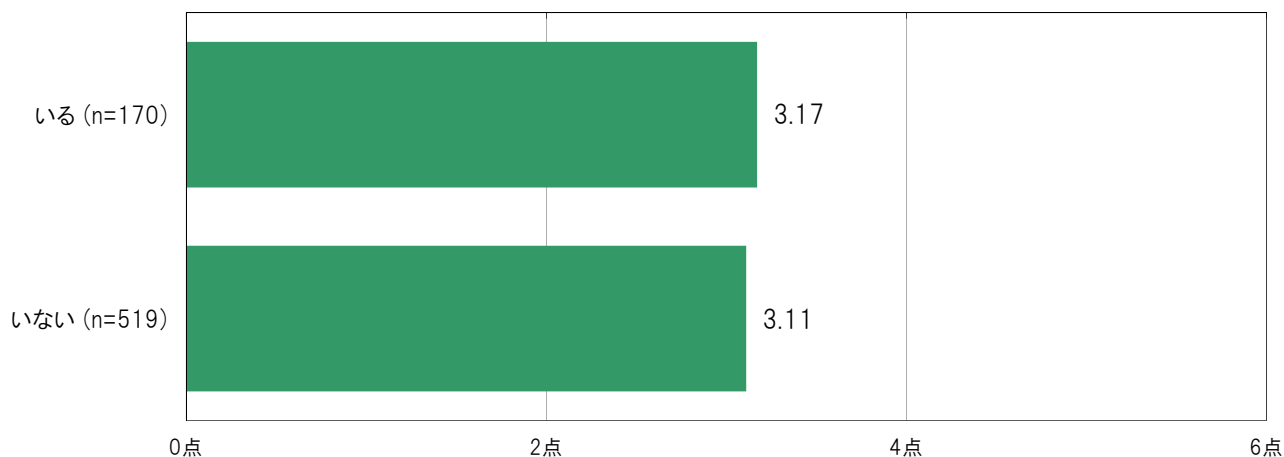


**A-333.世話をしている人の有無別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強／
加重得点平均〔子ども 問13②〕**

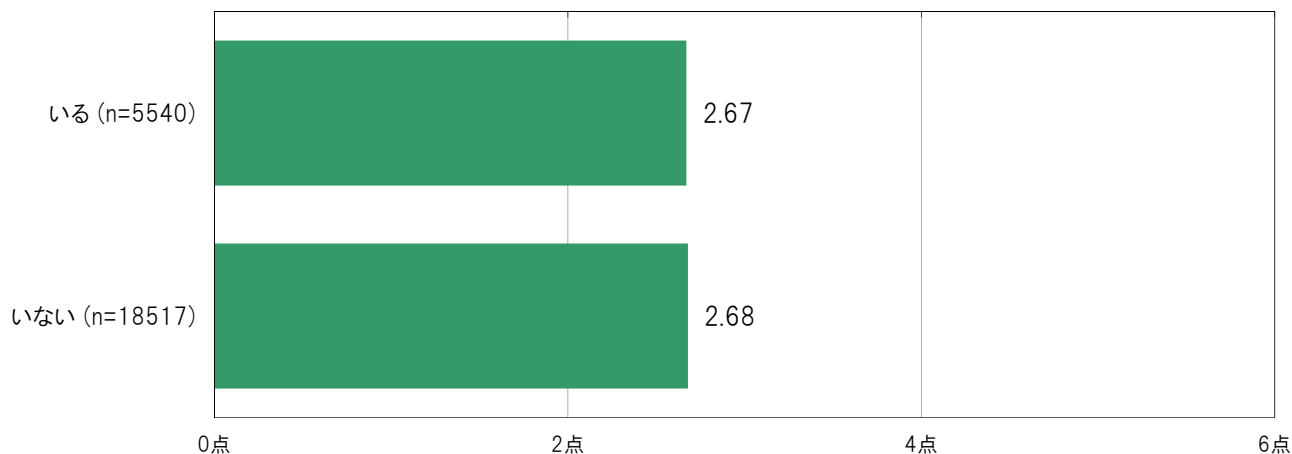
大阪市中央区のあなたが世話をしている人の有無別の加重得点平均は、「いる」3.17点、「いない」3.11点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市中央区／あなたが世話をしている人の有無別〕



〔大阪市24区／あなたが世話をしている人の有無別〕

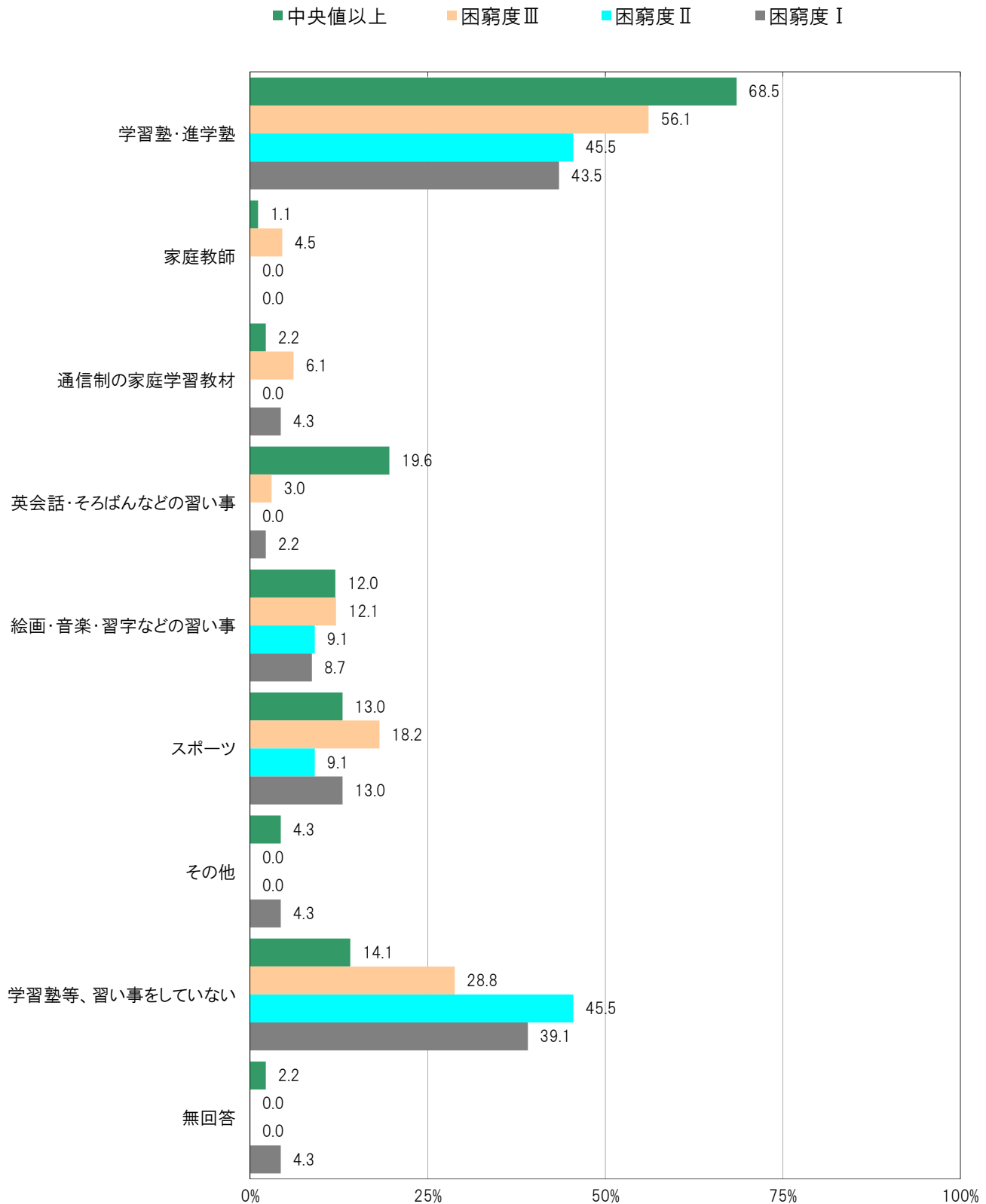


A-334.困窮度別にみた学習塾等に通っているか／中学2年生【子ども 問15】

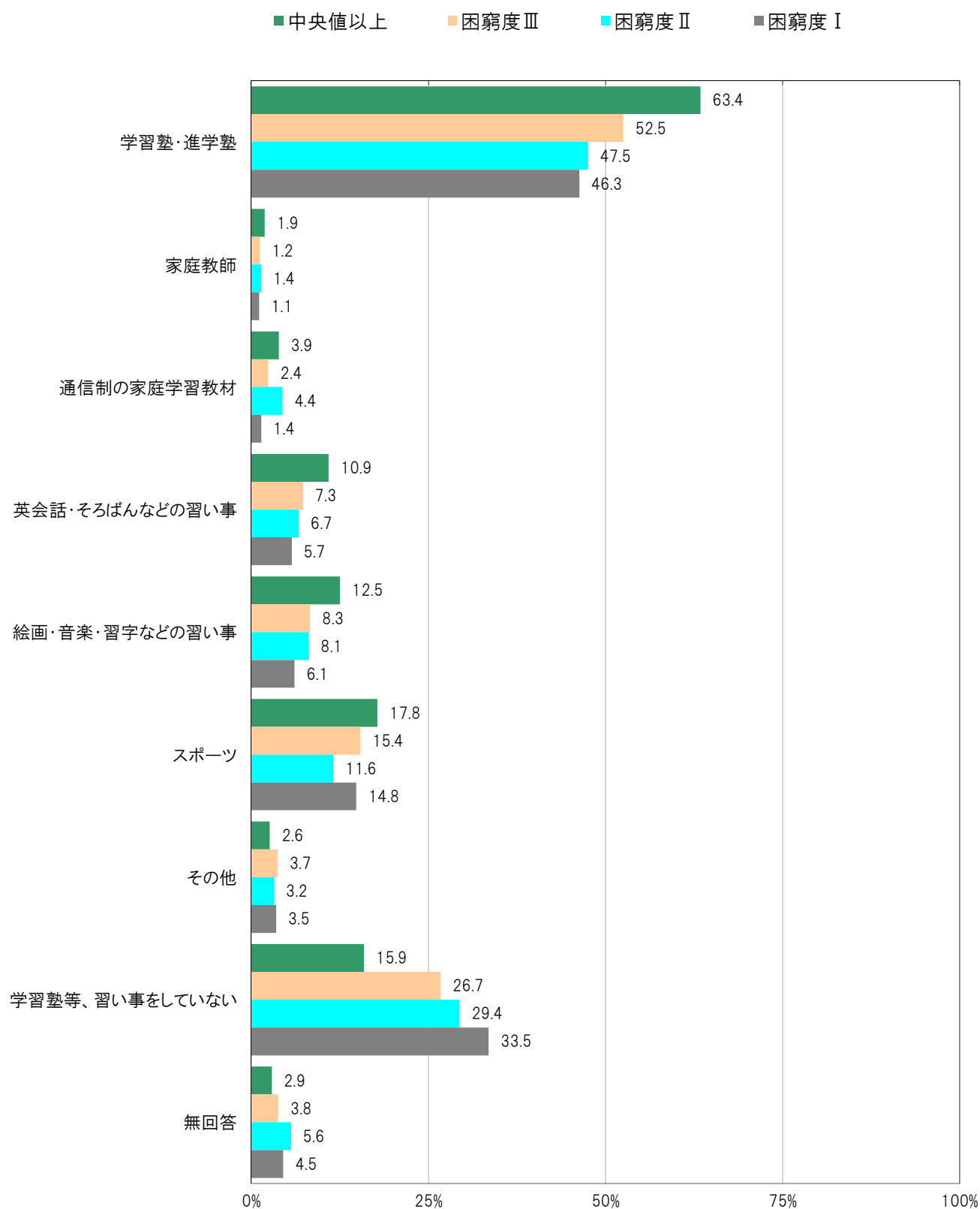
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「学習塾・進学塾」43.5%、「家庭教師」0.0%、「通信制の家庭学習教材」4.3%、「英会話・そろばんなどの習い事」2.2%、「絵画・音楽・習字などの習い事」8.7%、「スポーツ」13.0%、「その他」4.3%、「学習塾等、習い事をしていない」39.1%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「学習塾・進学塾」68.5%、「家庭教師」1.1%、「通信制の家庭学習教材」2.2%、「英会話・そろばんなどの習い事」19.6%、「絵画・音楽・習字などの習い事」12.0%、「スポーツ」13.0%、「その他」4.3%、「学習塾等、習い事をしていない」14.1%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

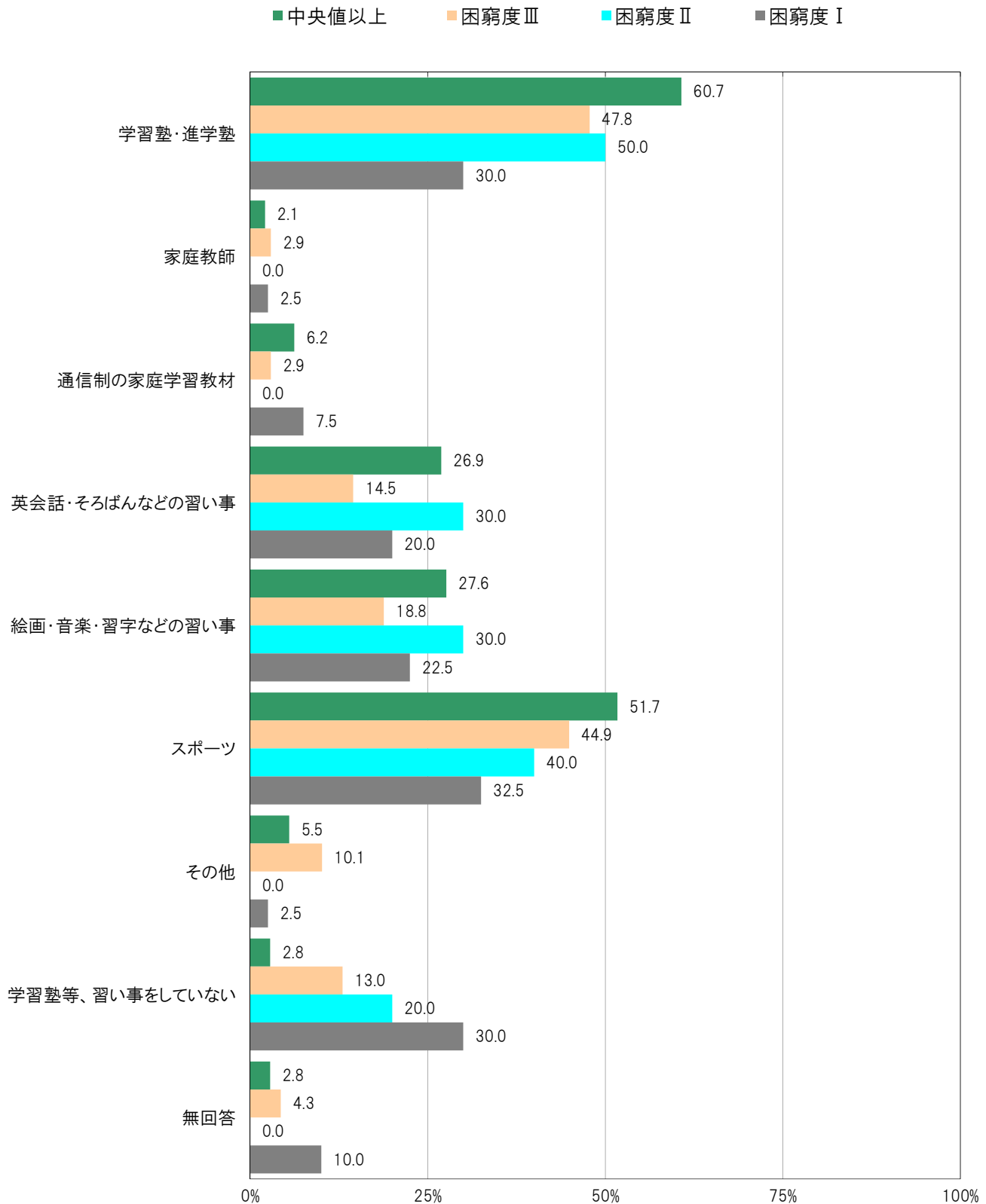


A-335.困窮度別にみた学習塾等に通っているか／小学5年生【子ども 問15】

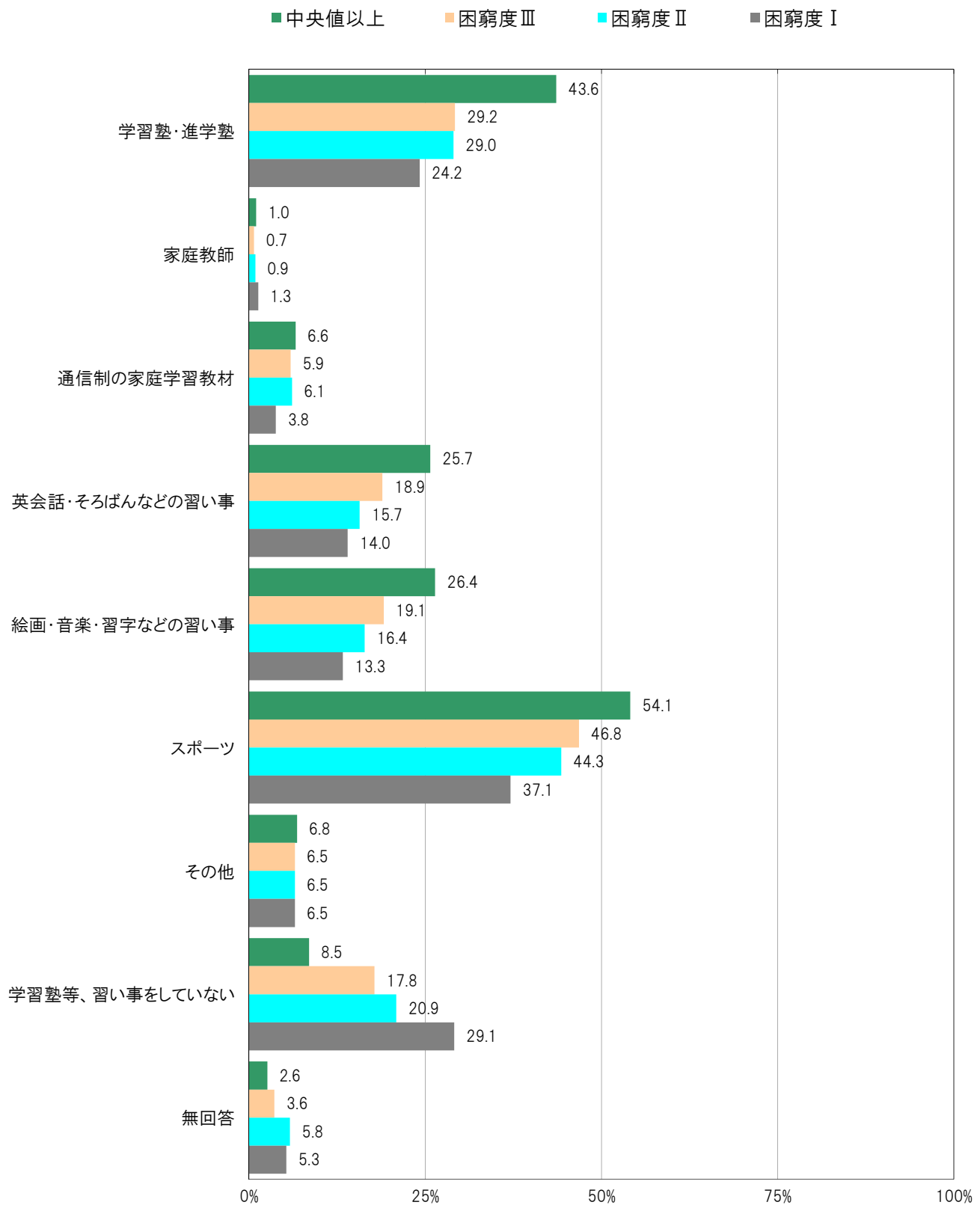
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「学習塾・進学塾」30.0%、「家庭教師」2.5%、「通信制の家庭学習教材」7.5%、「英会話・そろばんなどの習い事」20.0%、「絵画・音楽・習字などの習い事」22.5%、「スポーツ」32.5%、「その他」2.5%、「学習塾等、習い事をしていない」30.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「学習塾・進学塾」60.7%、「家庭教師」2.1%、「通信制の家庭学習教材」6.2%、「英会話・そろばんなどの習い事」26.9%、「絵画・音楽・習字などの習い事」27.6%、「スポーツ」51.7%、「その他」5.5%、「学習塾等、習い事をしていない」2.8%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

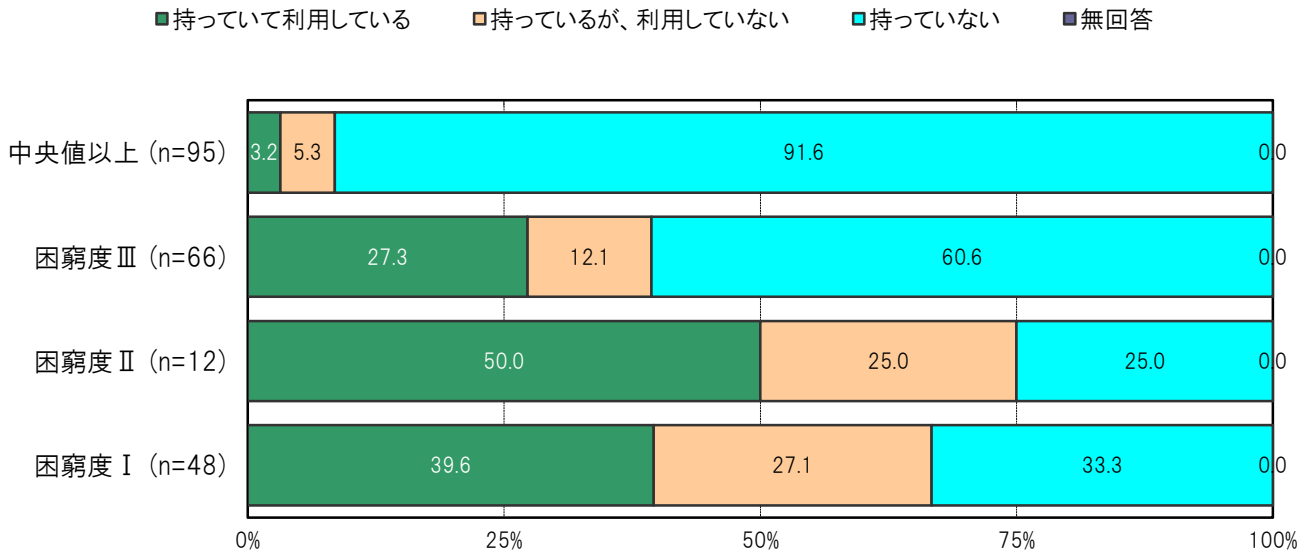


A-336. 困窮度別にみた塾代助成カードの所有状況／中学2年生〔保護者 問25(1)〕

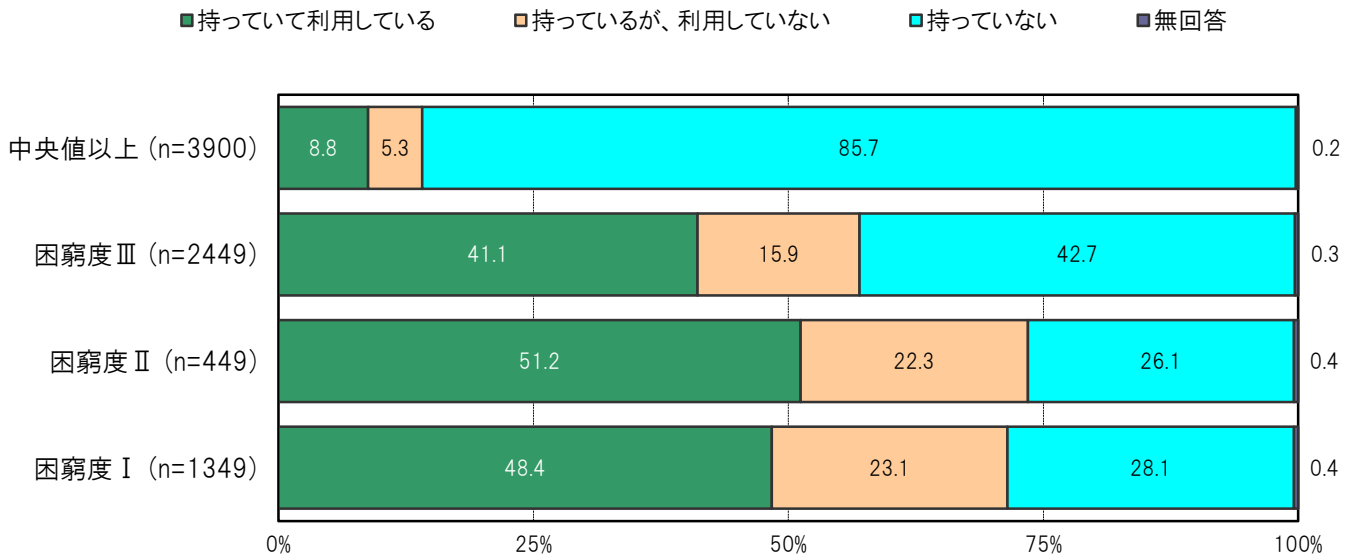
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「持っていて利用している」39.6%、「持っているが、利用していない」27.1%、「持っていない」33.3%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「持っていて利用している」3.2%、「持っているが、利用していない」5.3%、「持っていない」91.6%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

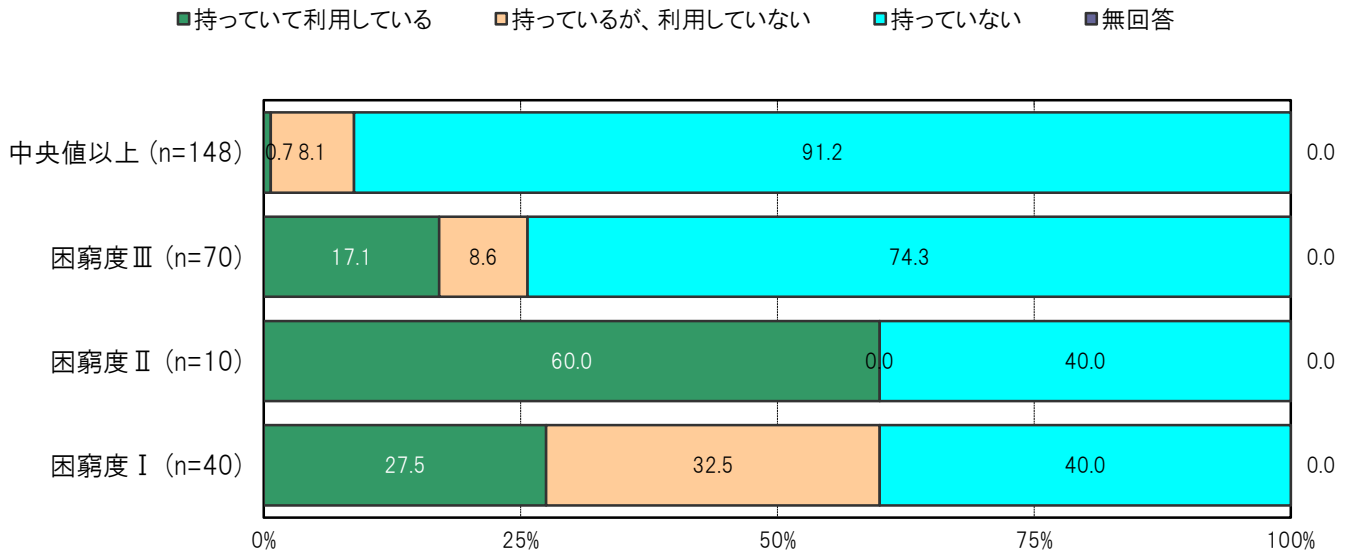


A-337.困窮度別にみた塾代助成カードの所有状況／小学5年生〔保護者 問25(1)〕

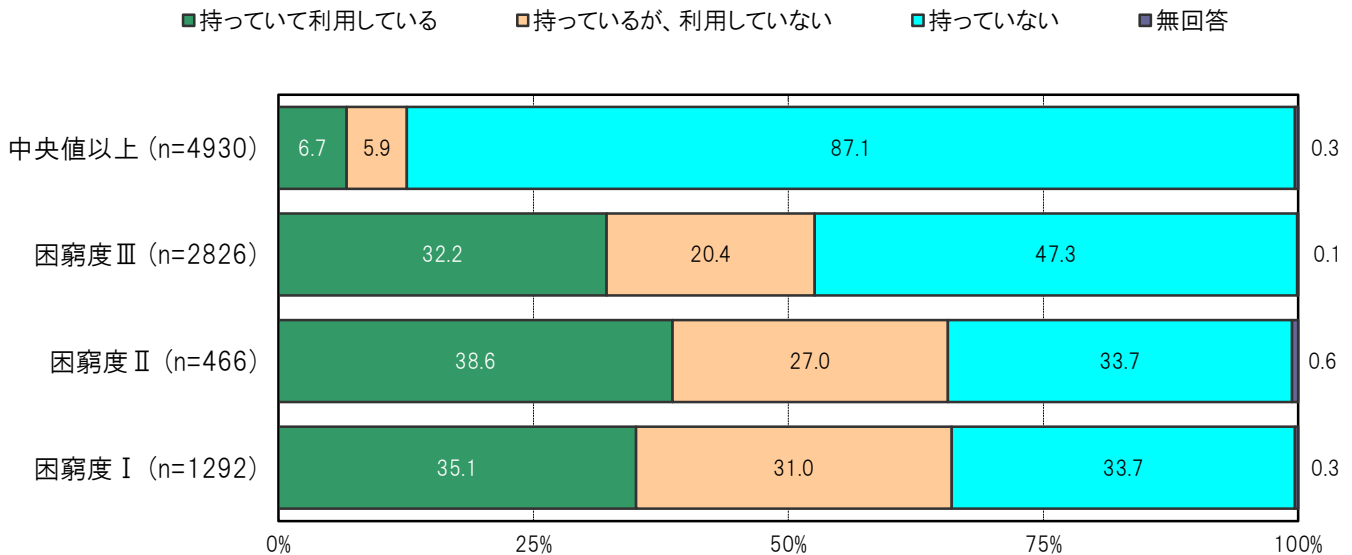
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「持っていて利用している」27.5%、「持っているが、利用していない」32.5%、「持っていない」40.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「持っていて利用している」0.7%、「持っているが、利用していない」8.1%、「持っていない」91.2%、となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

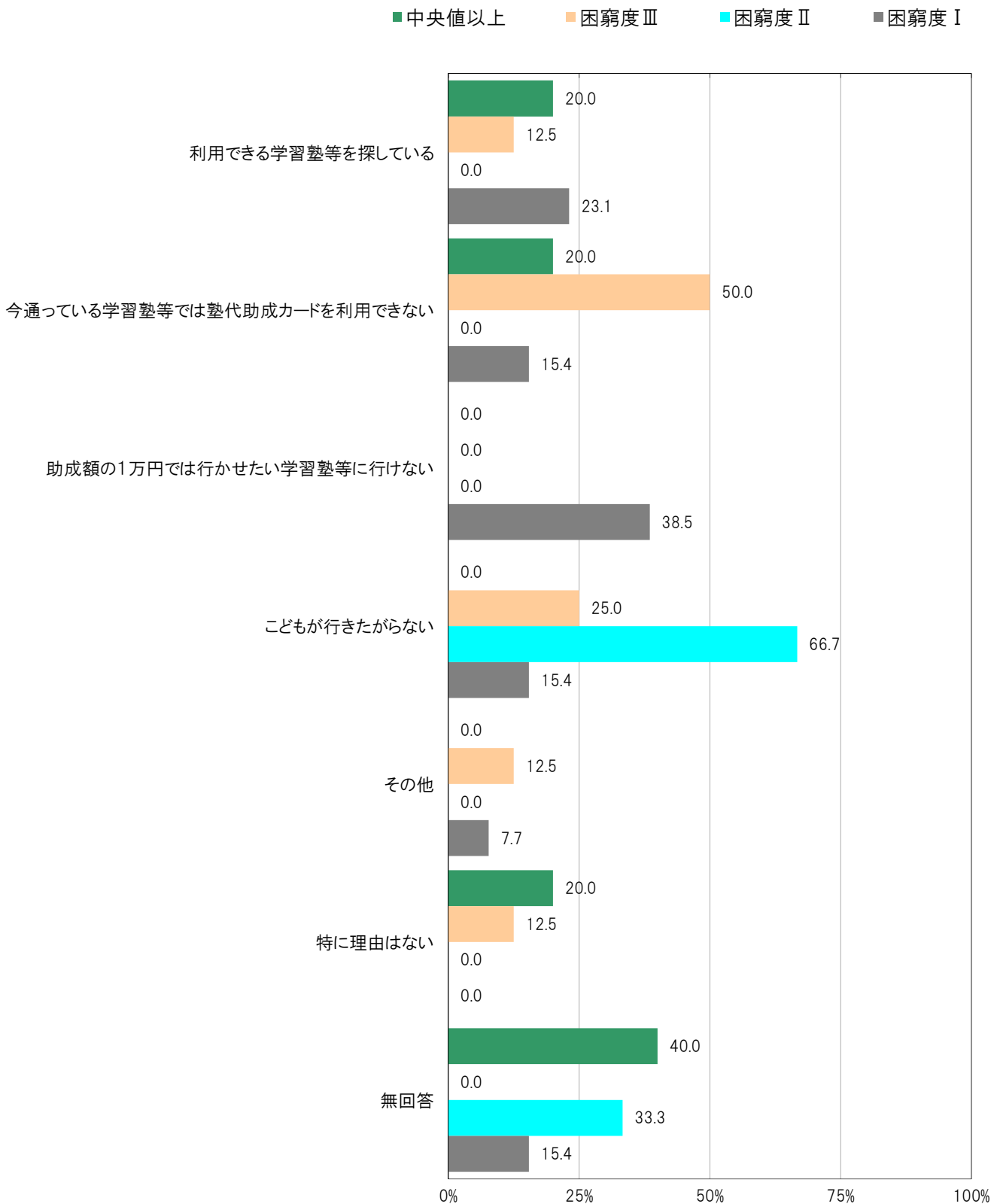


A-338.困窮度別にみた塾代助成カードを利用していない理由／中学2年生〔保護者 問25(2)〕

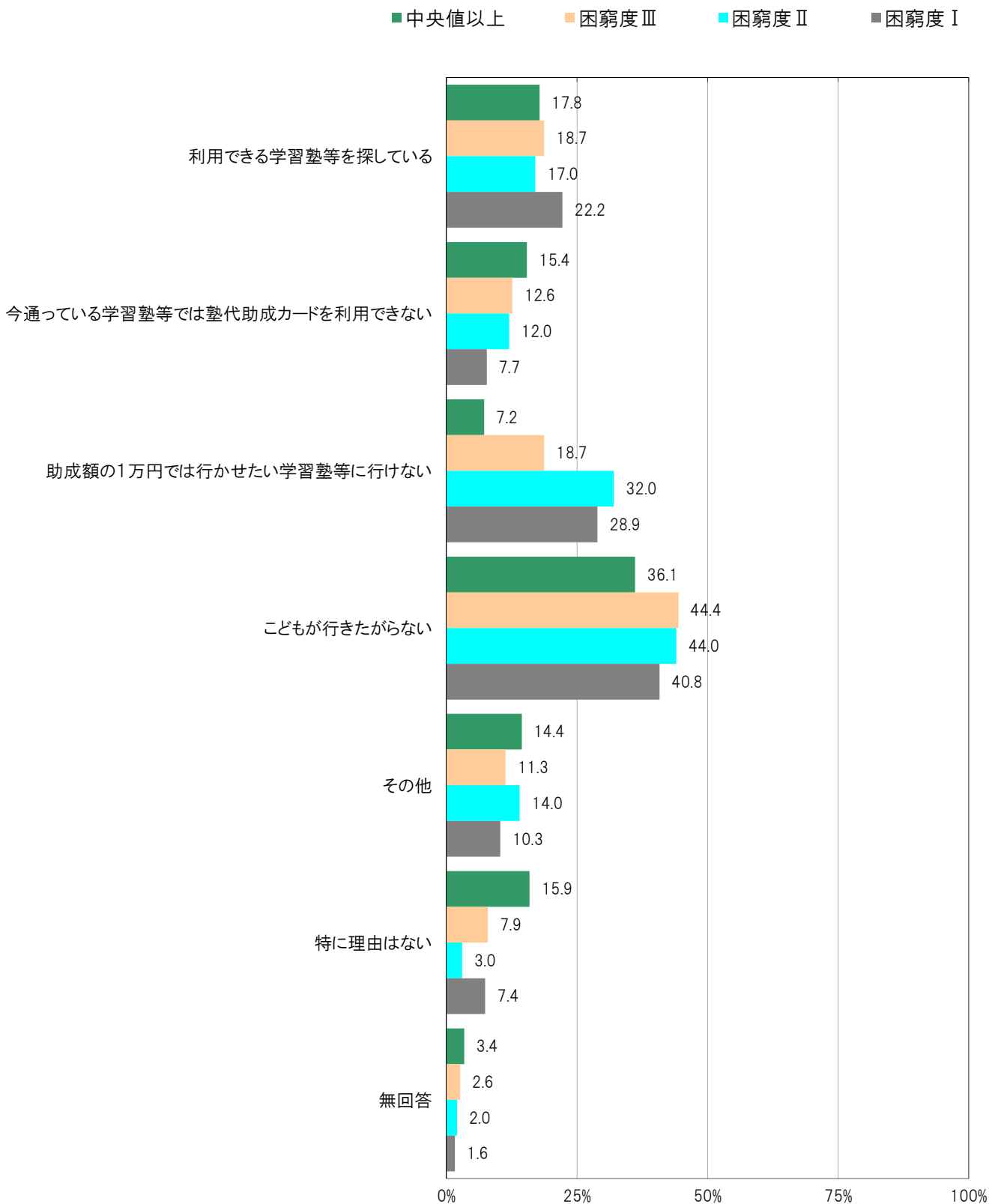
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「利用できる学習塾等を探している」23.1%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」15.4%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」38.5%、「こどもが行きたがらない」15.4%、「その他」7.7%、「特に理由はない」0.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「利用できる学習塾等を探している」20.0%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」20.0%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」0.0%、「こどもが行きたがらない」0.0%、「その他」0.0%、「特に理由はない」20.0%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

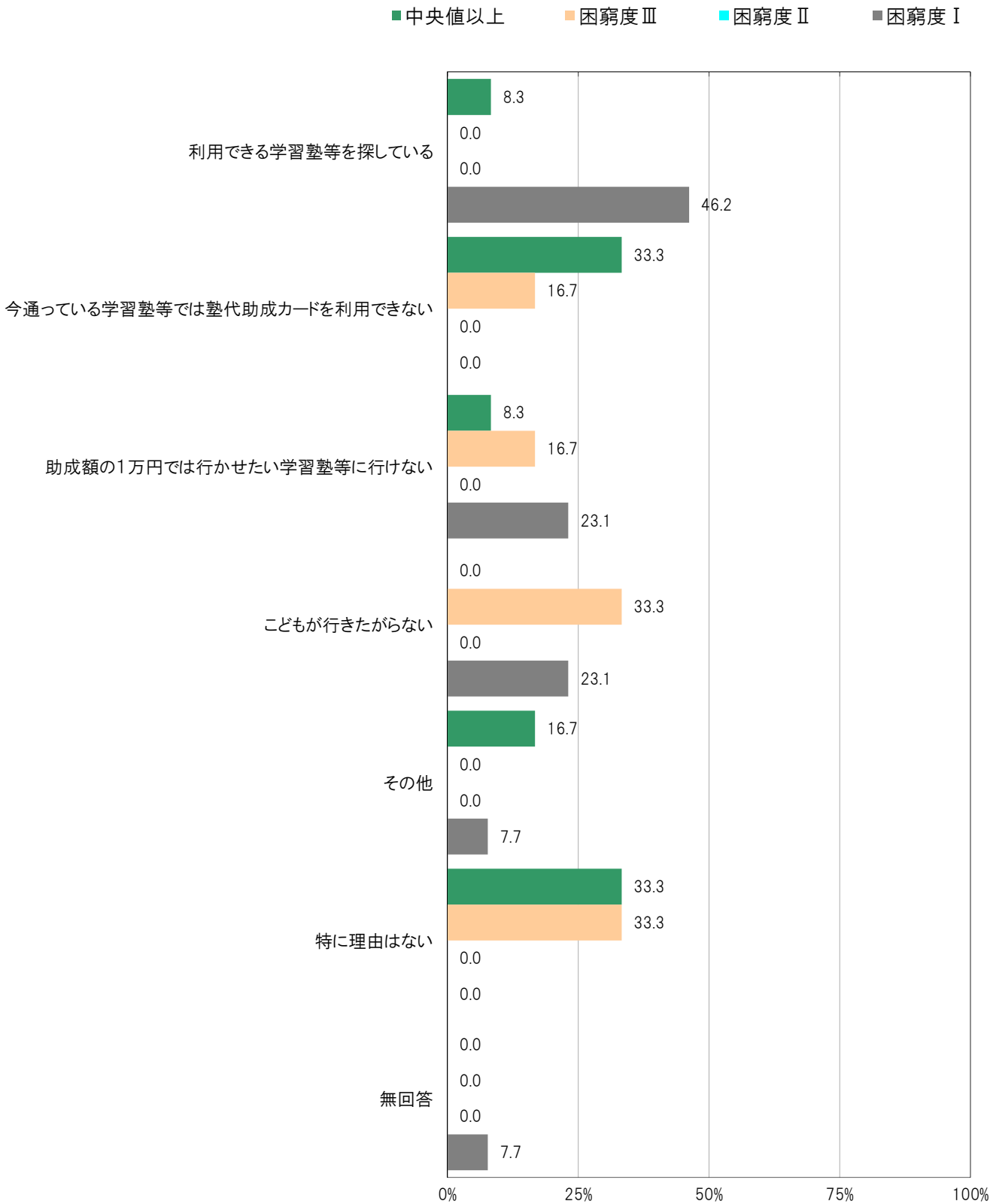


A-339.困窮度別にみた塾代助成カードを利用していない理由／小学5年生〔保護者 問25(2)〕

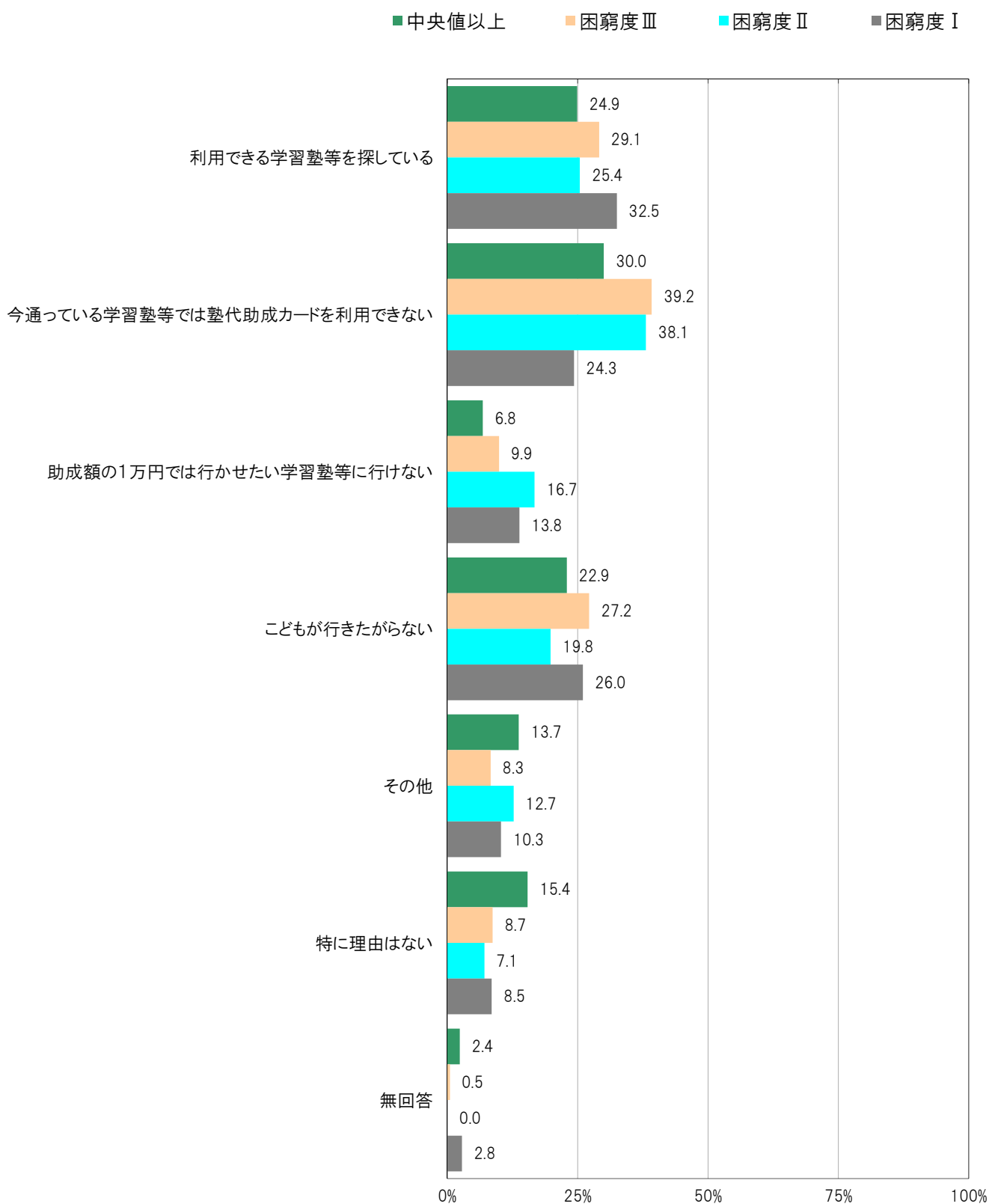
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「利用できる学習塾等を探している」46.2%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」0.0%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」23.1%、「こどもが行きたがらない」23.1%、「その他」7.7%、「特に理由はない」0.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「利用できる学習塾等を探している」8.3%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」33.3%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」8.3%、「こどもが行きたがらない」0.0%、「その他」16.7%、「特に理由はない」33.3%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

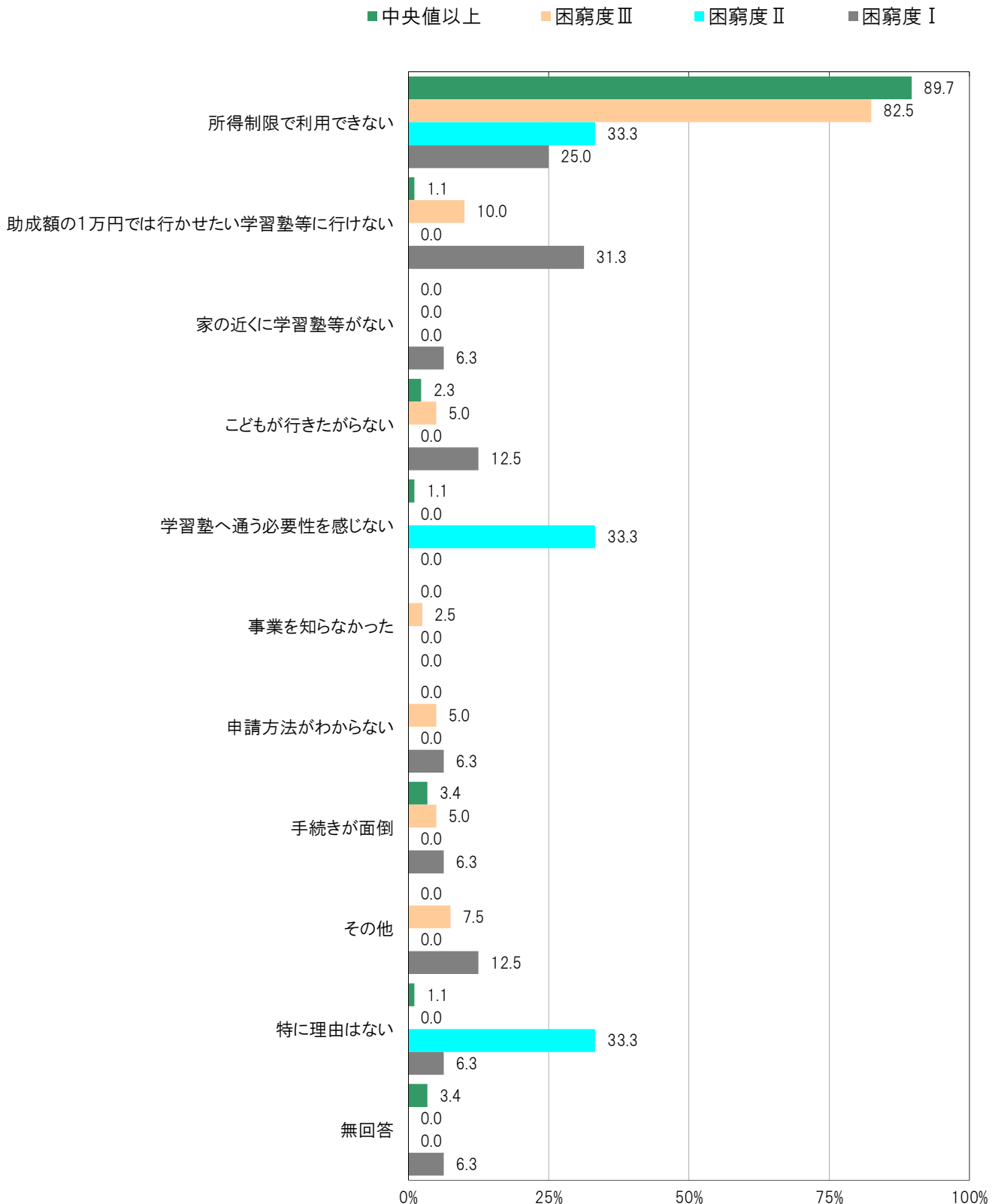


A-340.困窮度別にみた塾代助成カードを持っていない理由／中学2年生【保護者 問25(3)】

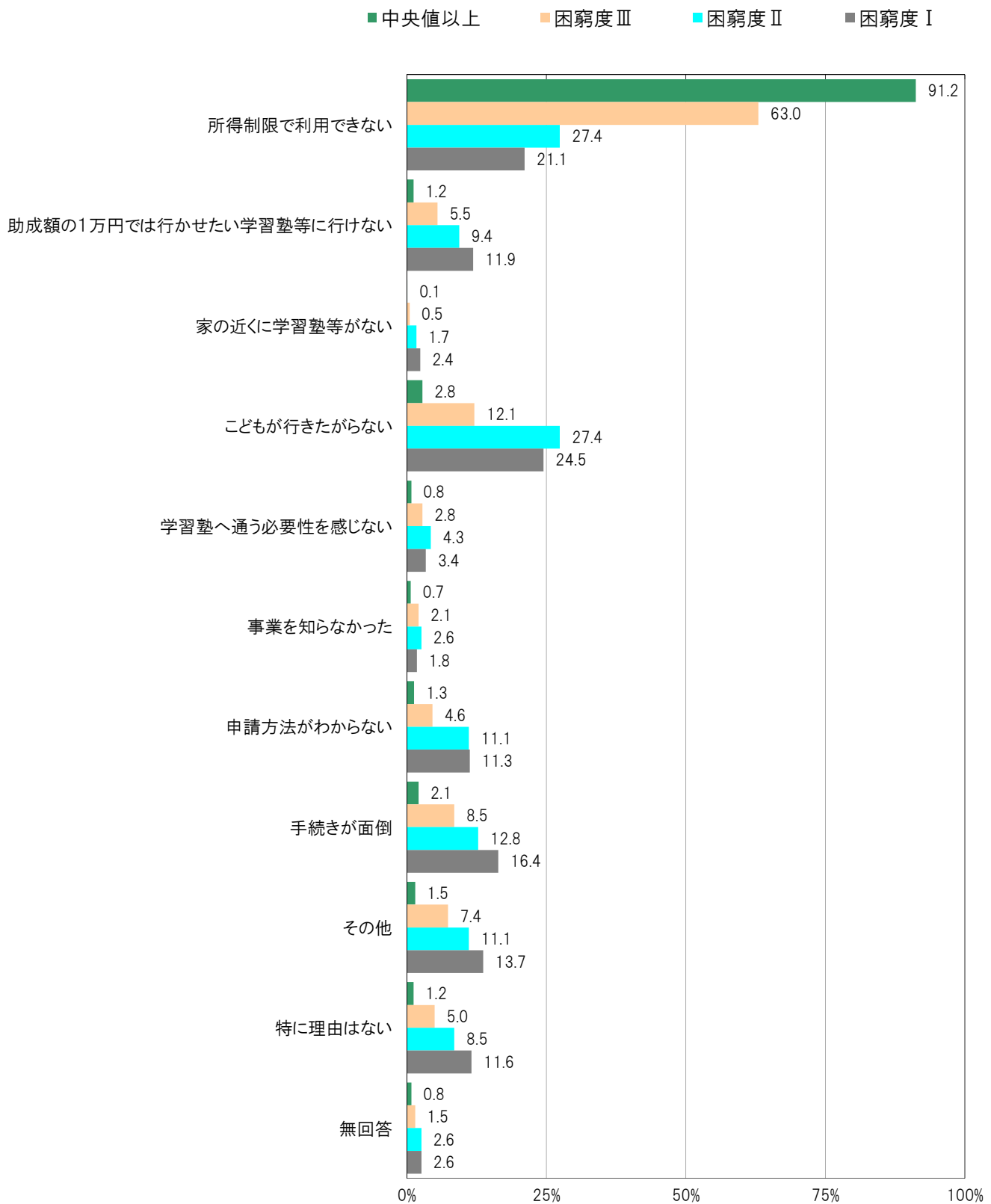
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「所得制限で利用できない」25.0%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」31.3%、「家の近くに学習塾等がない」6.3%、「こどもが行きたがらない」12.5%、「学習塾へ通う必要性を感じない」0.0%、「事業を知らなかった」0.0%、「申請方法がわからない」6.3%、「手続きが面倒」6.3%、「その他」12.5%、「特に理由はない」6.3%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「所得制限で利用できない」89.7%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」1.1%、「家の近くに学習塾等がない」0.0%、「こどもが行きたがらない」2.3%、「学習塾へ通う必要性を感じない」1.1%、「事業を知らなかった」0.0%、「申請方法がわからない」0.0%、「手続きが面倒」3.4%、「その他」0.0%、「特に理由はない」1.1%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

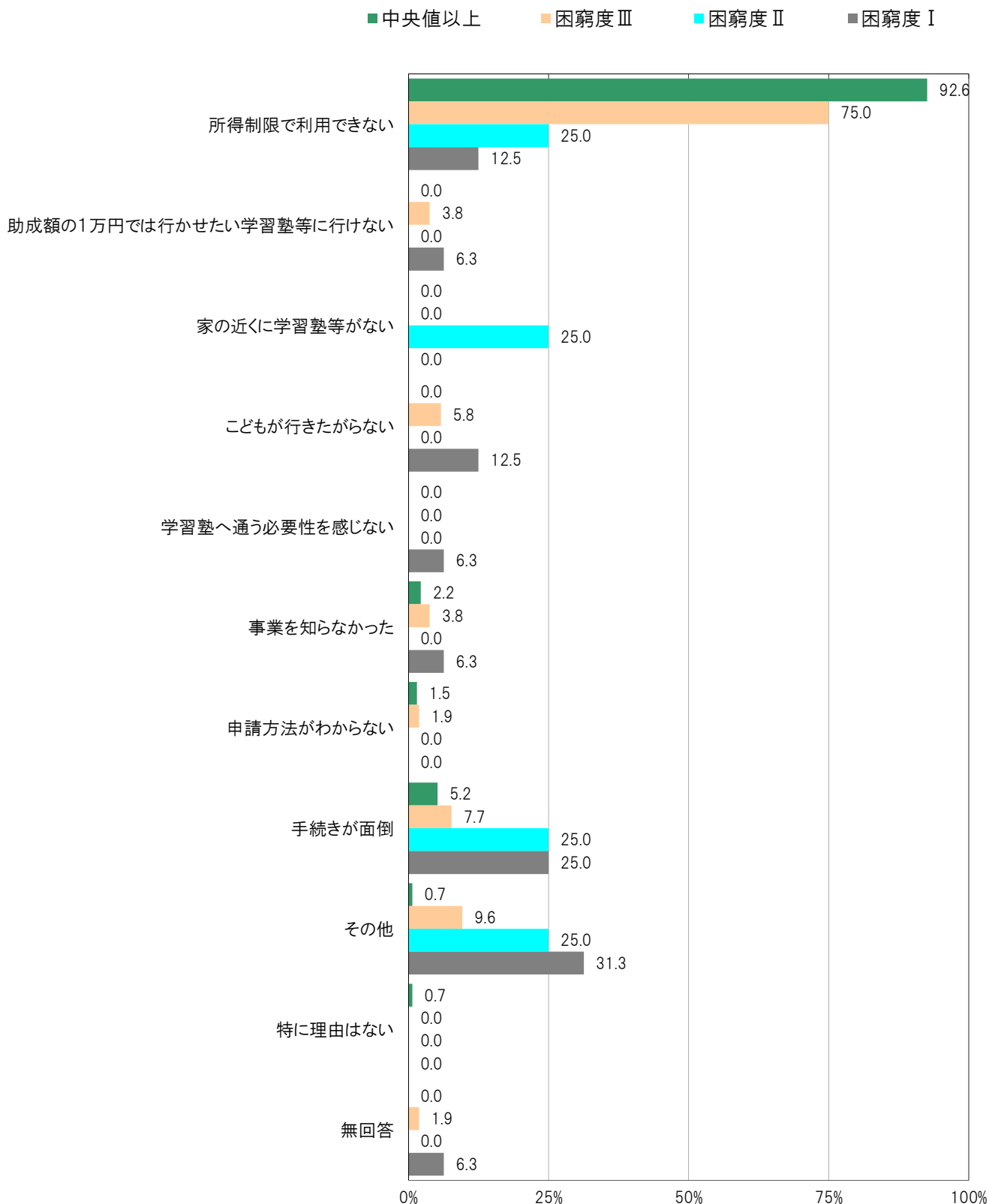


A-341.困窮度別にみた塾代助成カードを持っていない理由／小学5年生【保護者 問25(3)】

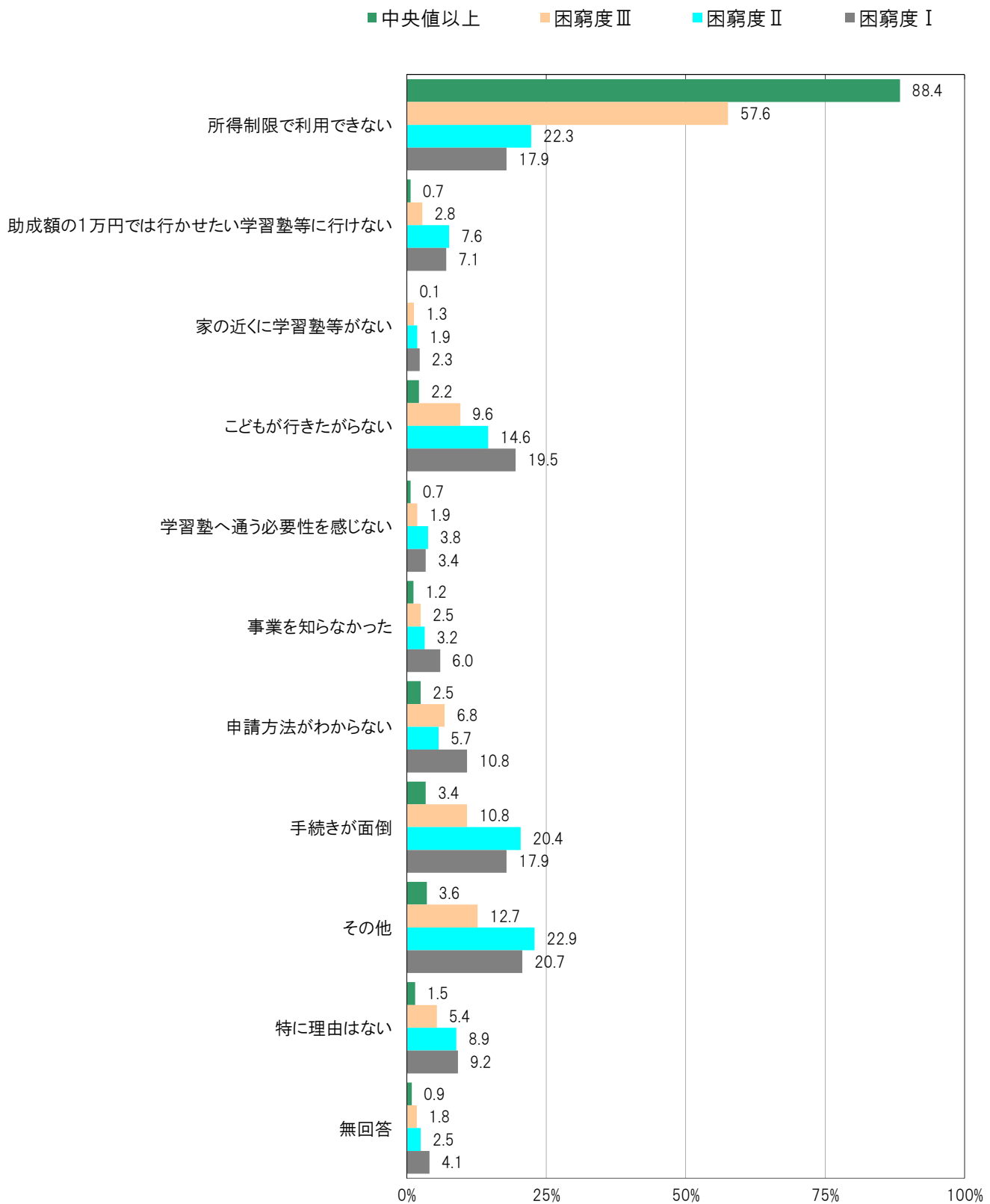
大阪市中央区の困窮度Ⅰ群においては、「所得制限で利用できない」12.5%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」6.3%、「家の近くに学習塾等がない」0.0%、「こどもが行きたがらない」12.5%、「学習塾へ通う必要性を感じない」6.3%、「事業を知らなかった」6.3%、「申請方法がわからない」0.0%、「手続きが面倒」25.0%、「その他」31.3%、「特に理由はない」0.0%となっている。

大阪市中央区の中央値以上群においては、「所得制限で利用できない」92.6%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」0.0%、「家の近くに学習塾等がない」0.0%、「こどもが行きたがらない」0.0%、「学習塾へ通う必要性を感じない」0.0%、「事業を知らなかった」2.2%、「申請方法がわからない」1.5%、「手続きが面倒」5.2%、「その他」0.7%、「特に理由はない」0.7%となっている。

〔大阪市中央区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

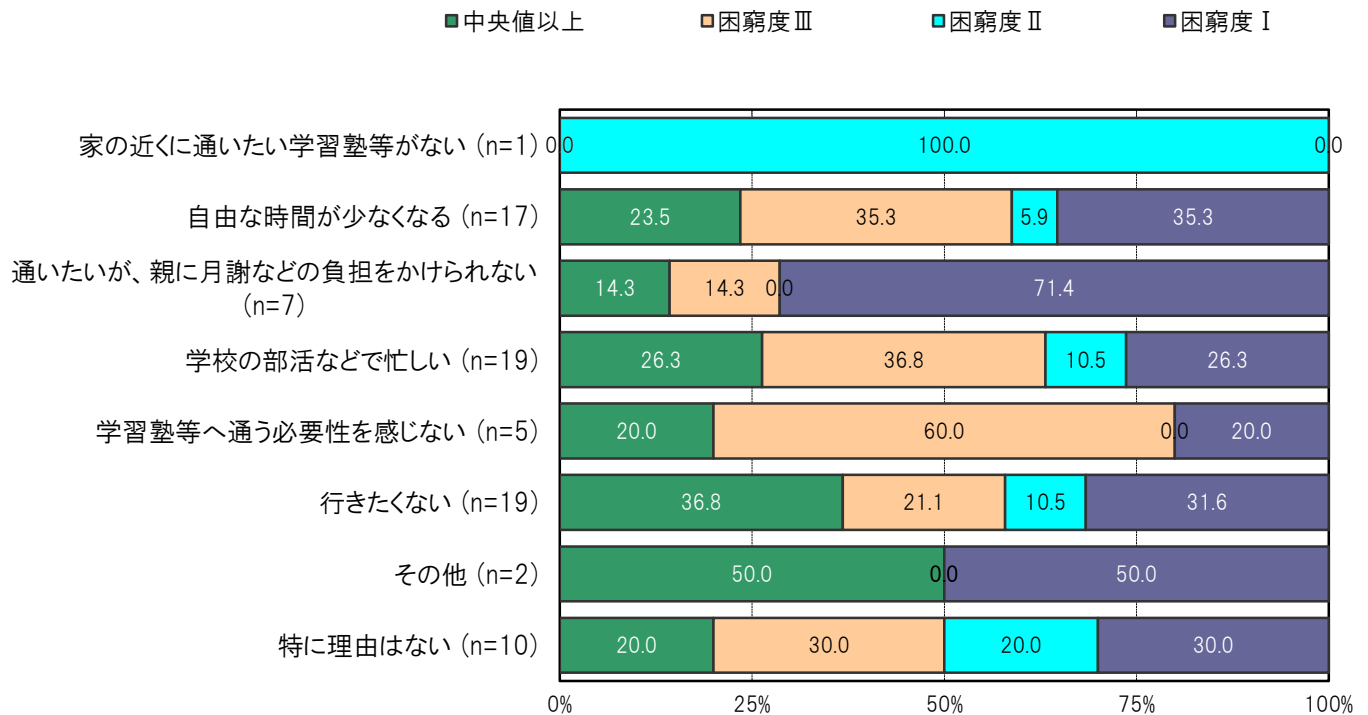


A-342.学習塾等に通っていない理由別にみた困窮度／中学2年生【保護者 困窮度】

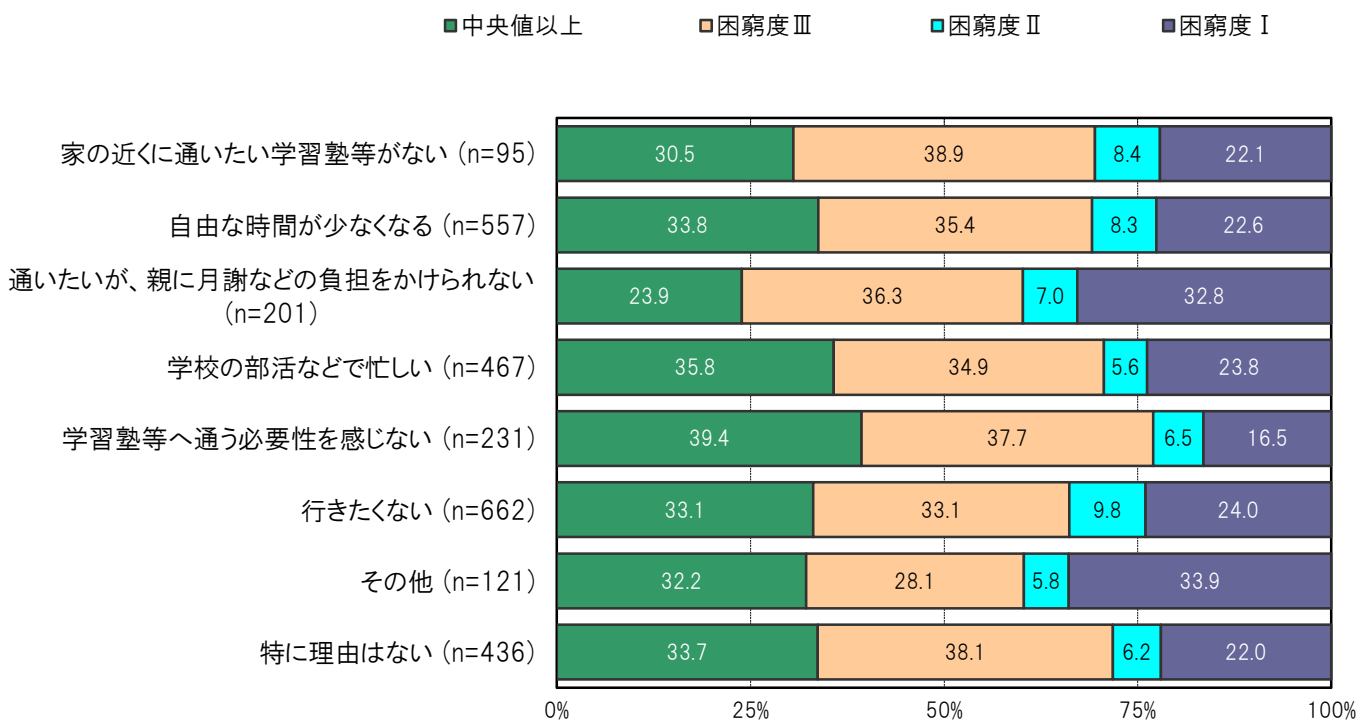
大阪市中央区の学習塾等に通っていない理由／行きたくない群においては、「中央値以上」36.8%、「困窮度Ⅲ」21.1%、「困窮度Ⅱ」10.5%、「困窮度Ⅰ」31.6%となっている。

大阪市中央区の学習塾等に通っていない理由／自由な時間が少なくなる群においては、「中央値以上」23.5%、「困窮度Ⅲ」35.3%、「困窮度Ⅱ」5.9%、「困窮度Ⅰ」35.3%となっている。

〔大阪市中央区／学習塾等に通っていない理由別〕



〔大阪市24区／学習塾等に通っていない理由別〕

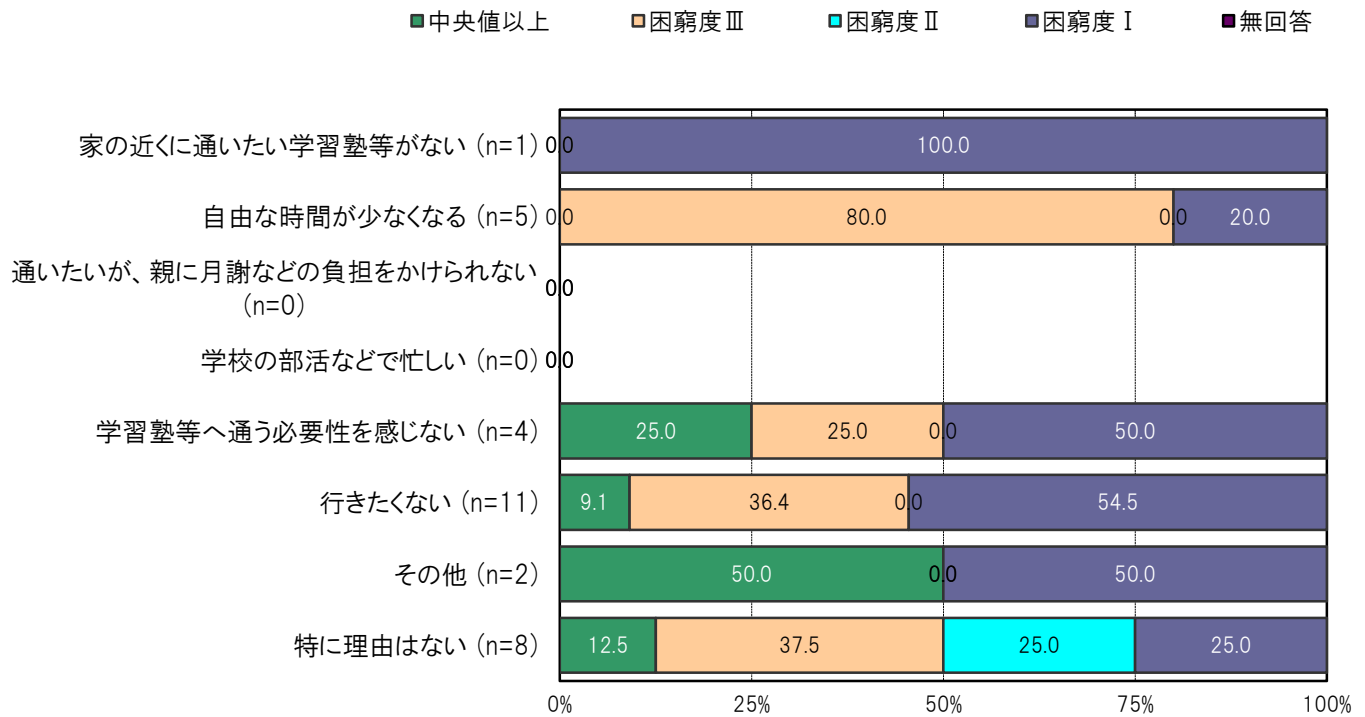


A-343.学習塾等に通っていない理由別にみた困窮度／小学5年生【保護者 困窮度】

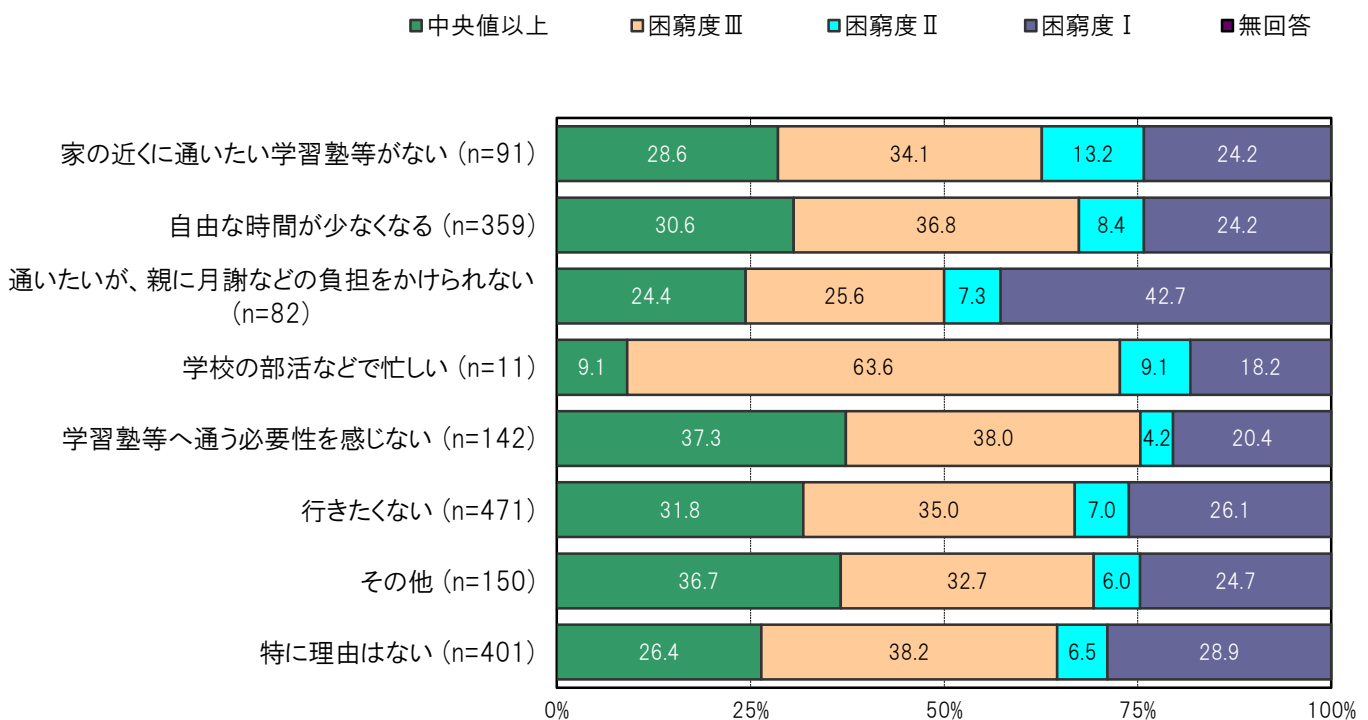
大阪市中央区の学習塾等に通っていない理由／行きたくない群においては、「中央値以上」9.1%、「困窮度Ⅲ」36.4%、「困窮度Ⅱ」0.0%、「困窮度Ⅰ」54.5%となっている。

大阪市中央区の学習塾等に通っていない理由／自由な時間が少なくなる群においては、「中央値以上」0.0%、「困窮度Ⅲ」80.0%、「困窮度Ⅱ」0.0%、「困窮度Ⅰ」20.0%となっている。

【大阪市中央区／学習塾等に通っていない理由別】



【大阪市24区／学習塾等に通っていない理由別】

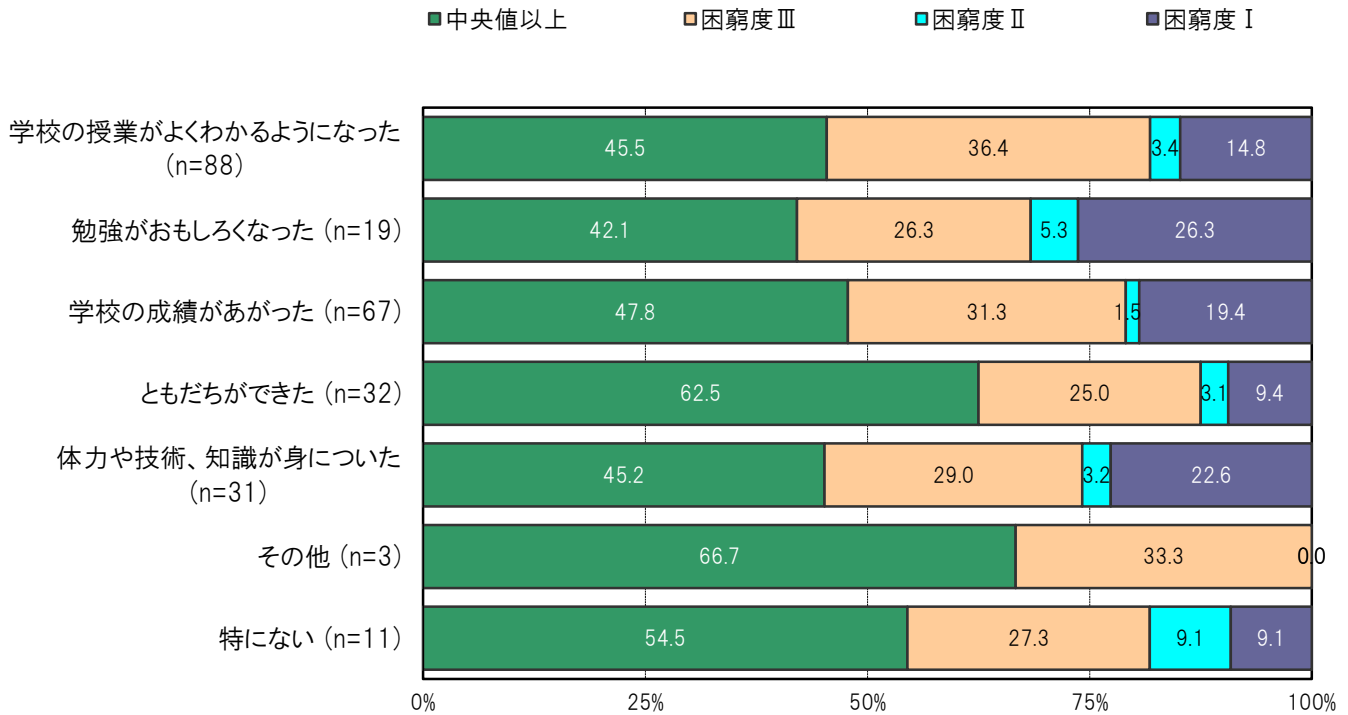


A-344.学習塾等に通って良かったこと別にみた困窮度／中学2年生〔保護者 困窮度〕

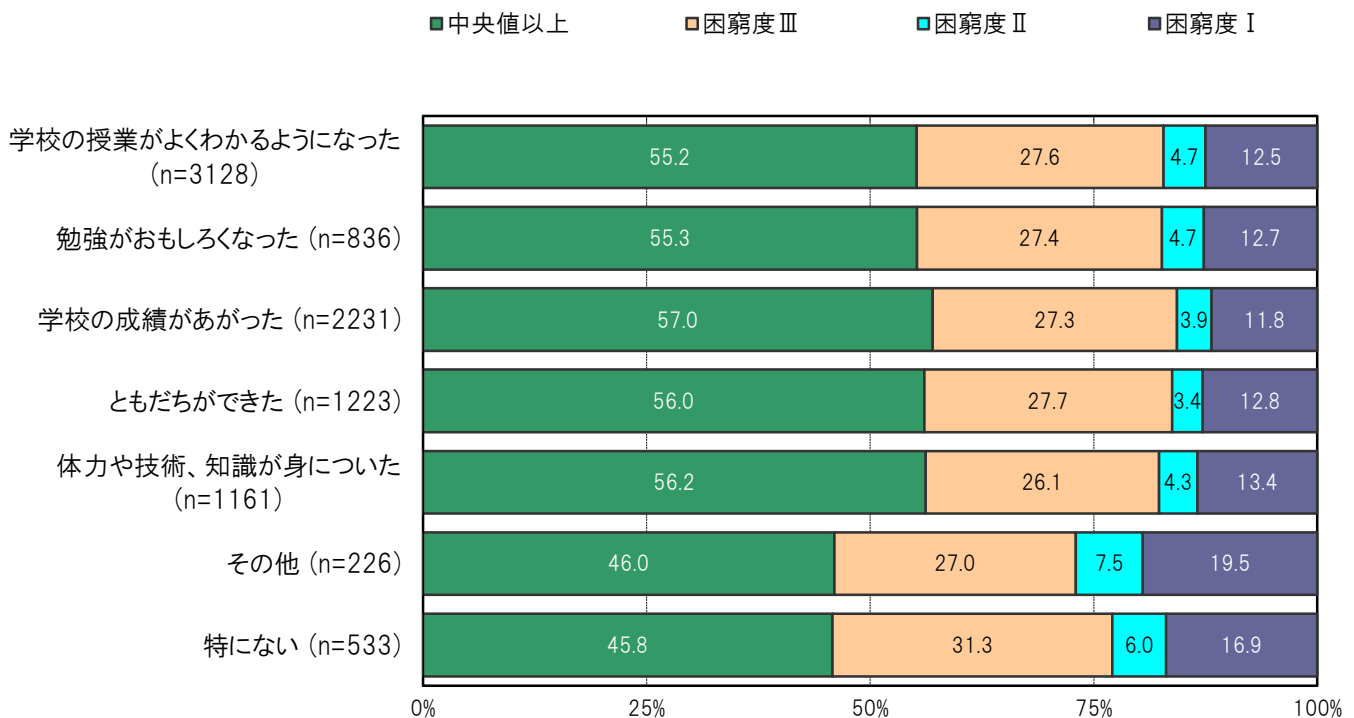
大阪市中央区の学習塾等に通って良かったこと／学校の授業がよくわかるようになった群においては、「中央値以上」45.5%、「困窮度Ⅲ」36.4%、「困窮度Ⅱ」3.4%、「困窮度Ⅰ」14.8%となっている。

大阪市中央区の学習塾等に通って良かったこと／学校の成績があがった群においては、「中央値以上」47.8%、「困窮度Ⅲ」31.3%、「困窮度Ⅱ」1.5%、「困窮度Ⅰ」19.4%となっている。

〔大阪市中央区／学習塾等に通って良かったこと別〕



〔大阪市24区／学習塾等に通って良かったこと別〕

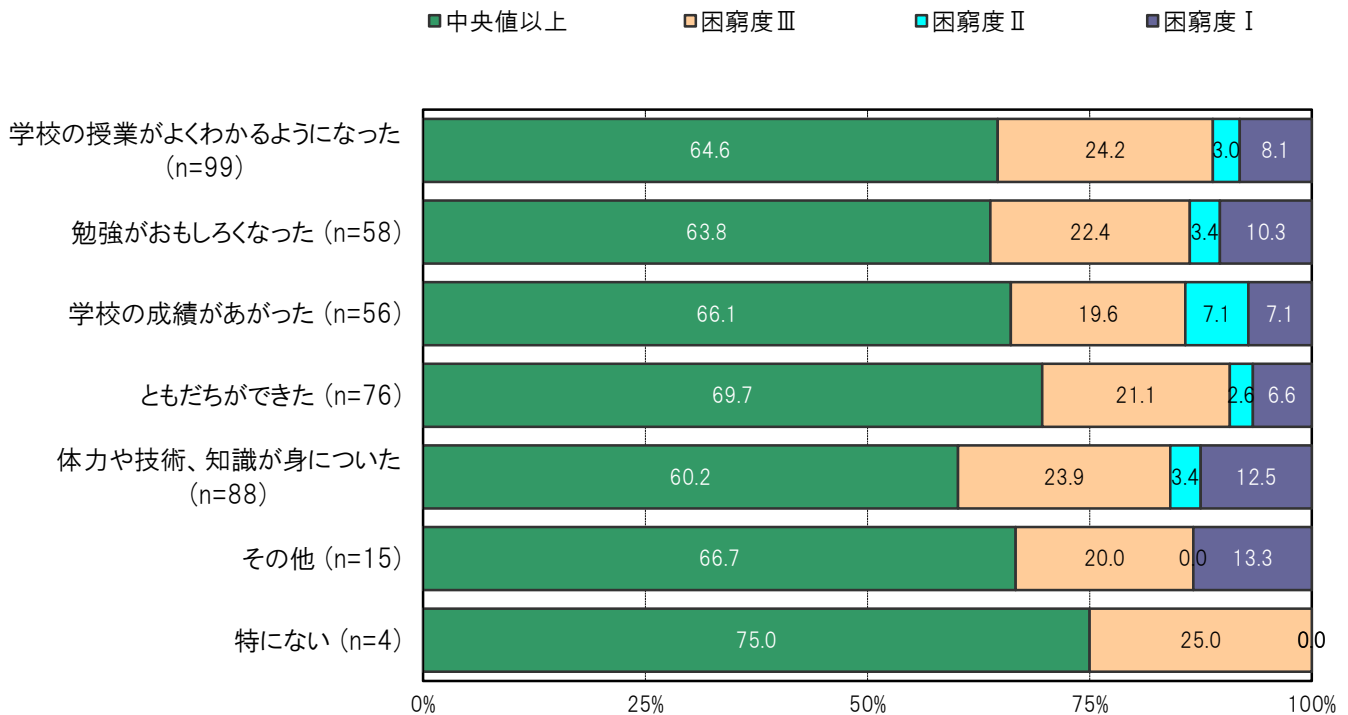


A-345.学習塾等に通って良かったこと別にみた困窮度／小学5年生〔保護者 困窮度〕

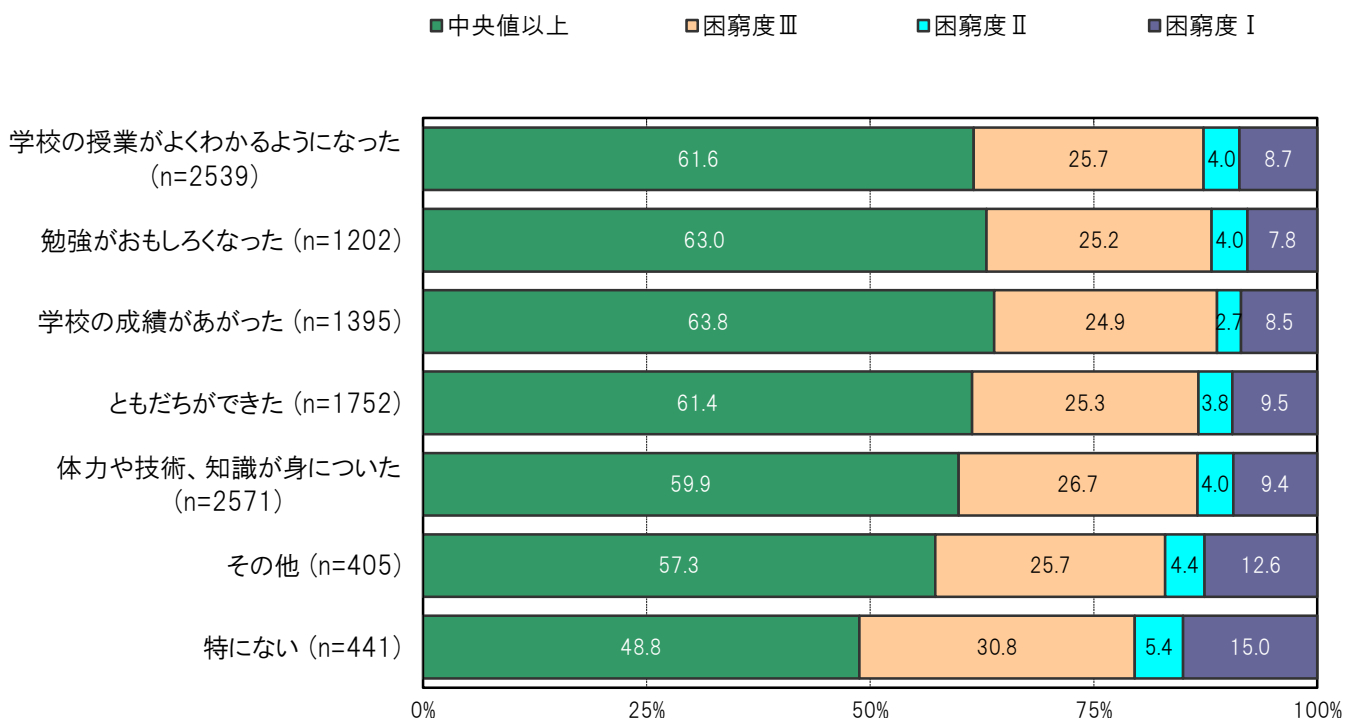
大阪市中央区の学習塾等に通って良かったこと／学校の授業がよくわかるようになった群においては、「中央値以上」64.6%、「困窮度Ⅲ」24.2%、「困窮度Ⅱ」3.0%、「困窮度Ⅰ」8.1%となっている。

大阪市中央区の学習塾等に通って良かったこと／体力や技術、知識が身についた群においては、「中央値以上」60.2%、「困窮度Ⅲ」23.9%、「困窮度Ⅱ」3.4%、「困窮度Ⅰ」12.5%となっている。

〔大阪市中央区／学習塾等に通って良かったこと別〕



〔大阪市24区／学習塾等に通って良かったこと別〕



〔家庭生活・学習に関する考察〕

まず、経済状況と家庭生活における子どもと保護者のかかわりの関連について、困窮度が中央値以上の群と困窮度Ⅰの群の間の差に着目しながら確認する。おうちの大人の人と朝食をとる頻度を見ると、「ほとんど毎日」（55.7%対38.4%）が中央値以上群では困窮度Ⅰ群と比べ17.3ポイント以上高くなっている。これを夕食の頻度で見ると若干異なった傾向が見られ、「ほとんど毎日」（74.3%対74.4%）では中央値以上群と困窮度Ⅰ群がほぼ均衡し、しかも7割以上が夕食を共にしており、朝食に比べると、一緒に食べる頻度が大幅に上昇している。これは保護者が家にいる時間帯を反映しているものと考えられる。また、子どもが保護者に宿題を見てもらう頻度を見ると、「ほとんどない」（27.9%対24.1%）が困窮度Ⅰ群、中央値以上群共に最も多く、困窮度Ⅰ群が若干（3.8ポイント）高くなっている。一方で、2番目に多いのも共に、「ほとんど毎日」（19.0%対14.0%）で、中央値以上群が困窮度Ⅰ群より5.0ポイント高くなっている。このことから、経済状況が保護者の子どもへの関与に影響している可能性がある。

次に、学校への遅刻頻度と家庭生活における子どもと保護者のかかわりの関連について確認する。おうちの大人の人と朝食をとる頻度を見ると、「ほとんど毎日」（53.5%対45.7%）が、「遅刻はしない」群では「毎日、またはほとんど毎日」遅刻する群より7.8ポイント高くなっている。学校のできごとについて話す頻度を見ると、「ほとんど毎日」（50.4%対37.0%）が、「遅刻はしない」群では「毎日またはほとんど毎日」遅刻する群よりも13.4ポイント高くなっている。これらの結果から、遅刻頻度の多さは保護者と子どものコミュニケーション不足が影響している可能性がある。

経済状況と子どもの学習にかかわる習慣や進学希望の関連について、困窮度が中央値以上の群と困窮度Ⅰの群の間の差に着目して述べる。通学状況については、「ほぼ毎日通っている」（94.7%対90.9%）が中央値以上群では困窮度Ⅰ群よりやや高く（3.8ポイント）なっている。また、学校がある日の勉強時間を見ると、困窮度Ⅰ群は中央値以上群と比べ、「まったくしない」（14.0%対3.8%）が10.2ポイント、学校がない日の勉強時間においても、「まったくしない」（31.4%対14.3%）では困窮度Ⅰ群が17.1ポイント高くなっている。学習理解度を見ると、困窮度Ⅰ群は中央値以上群と比べ、「あまりわからない」「ほとんどわからない」と「わからない」の合計（23.3%対9.7%）が13.6ポイント高くなっている。学習理解度と日常的な学習習慣、それに経済状況がどのように関係しているかについて、中央値以上群では、日常的な学習時間と理解度には相関がみられ、学習時間が2時間を超えると「よくわかる」が60%を超える。一方、困窮度Ⅰ群では、日常的な学習時間と理解度の関連が弱く、どの学習時間層でも「よくわかる」が60%を超えない。このことは経済状況が子どもの学習理解度に影響していることを示唆するものであり、そのことは子どもにも意識されている可能性がある。事実、希望進学先を見ると、困窮度Ⅰ群は中央値以上群と比べ、子ども自身の希望する進学先で「高校」（19.8%対3.0%）が16.8ポイント、保護者の希望する進学先で「高校」（13.6%対0.8%）が12.8ポイント高くなっている。一方、中央値以上群は困窮度Ⅰ群と比べ、子ども自身の希望する進学先で「大学」（46.8%対40.7%）が6.1ポイント、保護者の希望する進学先で「大学」（72.0%対54.5%）が17.5ポイント高くなっている。これらの結果から、経済的に困難な世帯の子どもは、通学が難しくなっているほか、学習習慣があまりなく、結果的に学習理解が不十分となっている可能性が示唆されている。その結果、子ども自身も保護者も大学以上の高いレベルの教育を望まなくなっており、これは経済的事情と学習理解の低さのいずれもが要因となっている可能性がある。これらの結果から、家庭学習時や日頃の家庭生活の中で大人のかかわりが希薄であったり、家庭学習の習慣が身についていなかったりすると、学習に対する理解度も高まりにくい可能性があり、家庭などの学校外での学習状況・生活状況へのフォローの必要性が示唆される。

最後に、朝の習慣や学校への遅刻状況と子どもの学習にかかわる習慣の関連について確認する。起床時間の規則性別に学習時間を見ると、ほぼ同じ時刻に「起きていない」群は「起きている」群と比べ、学校がある日の勉強時間では「まったくしない」（33.3%対7.6%）が25.7ポイント高く、学校がない日の勉強時間でも「まったくしない」（33.3%対17.4%）が15.9ポイント高くなっている。また、朝食の頻度別に学習時間を見ると、朝食を「食べない」群では「毎日、またはほとんど毎日」食べる群に比べ、学校がある日の勉強時間では「まったくしない」（28.6%対7.6%）が21.0ポイント高く、学校がない日の勉強時間では「まったくしない」（78.6%対17.4%）が61.2ポイント高く、読書時間「まったくしない」（57.1%対30.5%）が26.5ポイント高くなっている。学校への遅刻頻度別に学習理解度を見ると、「毎日、またはほとんど毎日」遅刻する群は「遅刻はしない」群と比べ、「あまりわからない」「ほとんどわからない」「わからない」の合計（30.4%対13.2%）が17.2ポイント高くなっている。これらの結果から、朝の習慣が身についていないことは、学習習慣・読書習慣の形成に影響が出ている可能性が示唆されている。また、朝の習慣が身についていないと遅刻につながり、授業を受けられていないため学習理解に影響が出ている可能性がある。