

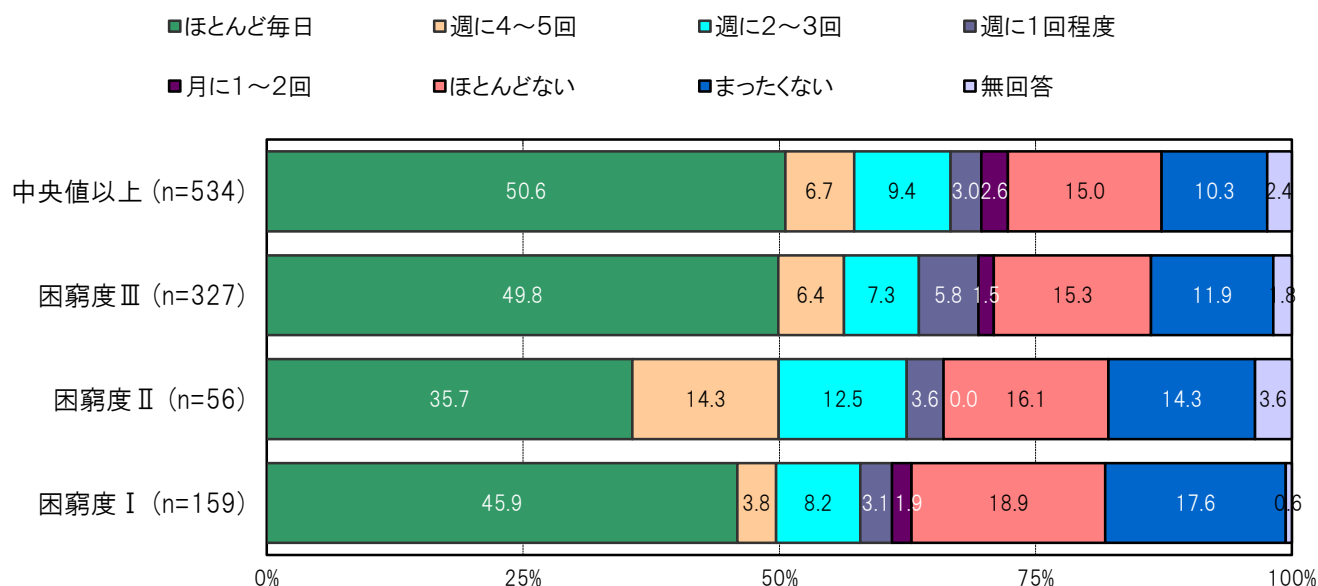
3-5.家庭生活・学習

A-256.困窮度別 おうちの大人の人と一緒に朝食を食べる【子ども 問8①】

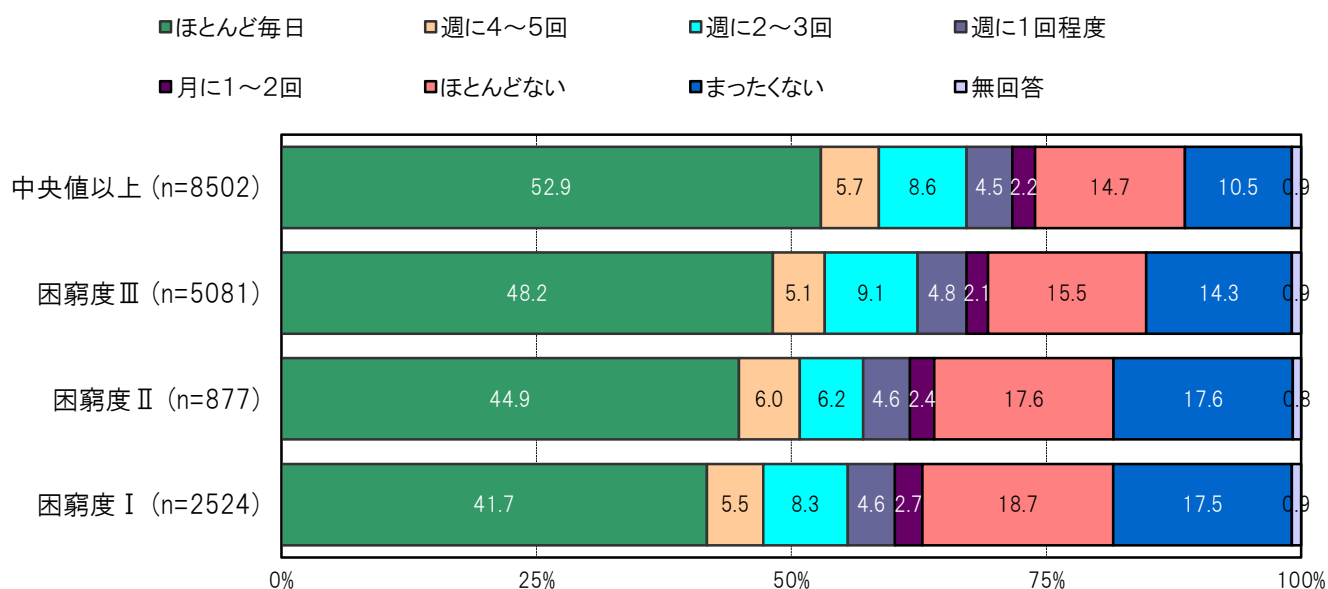
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」45.9%、「週に4～5回」3.8%、「週に2～3回」8.2%、「週に1回程度」3.1%、「月に1～2回」1.9%、「ほとんどない」18.9%、「まったくない」17.6%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」50.6%、「週に4～5回」6.7%、「週に2～3回」9.4%、「週に1回程度」3.0%、「月に1～2回」2.6%、「ほとんどない」15.0%、「まったくない」10.3%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

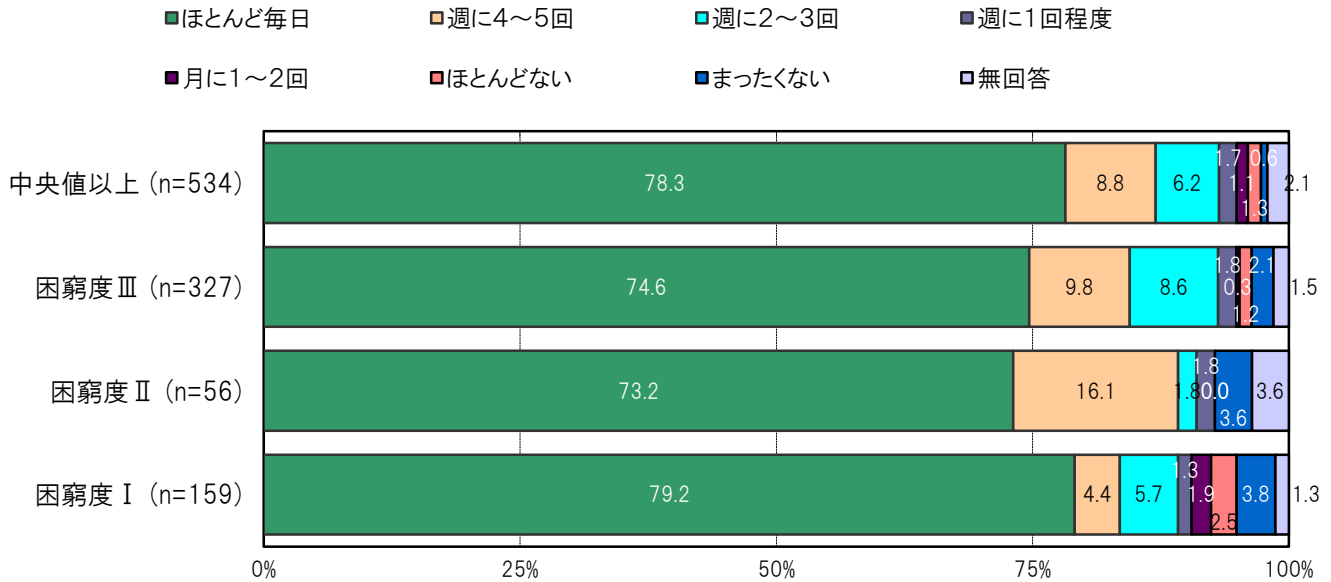


A-257.困窮度別 おうちの大人の人と一緒に夕食を食べる【子ども 問8②】

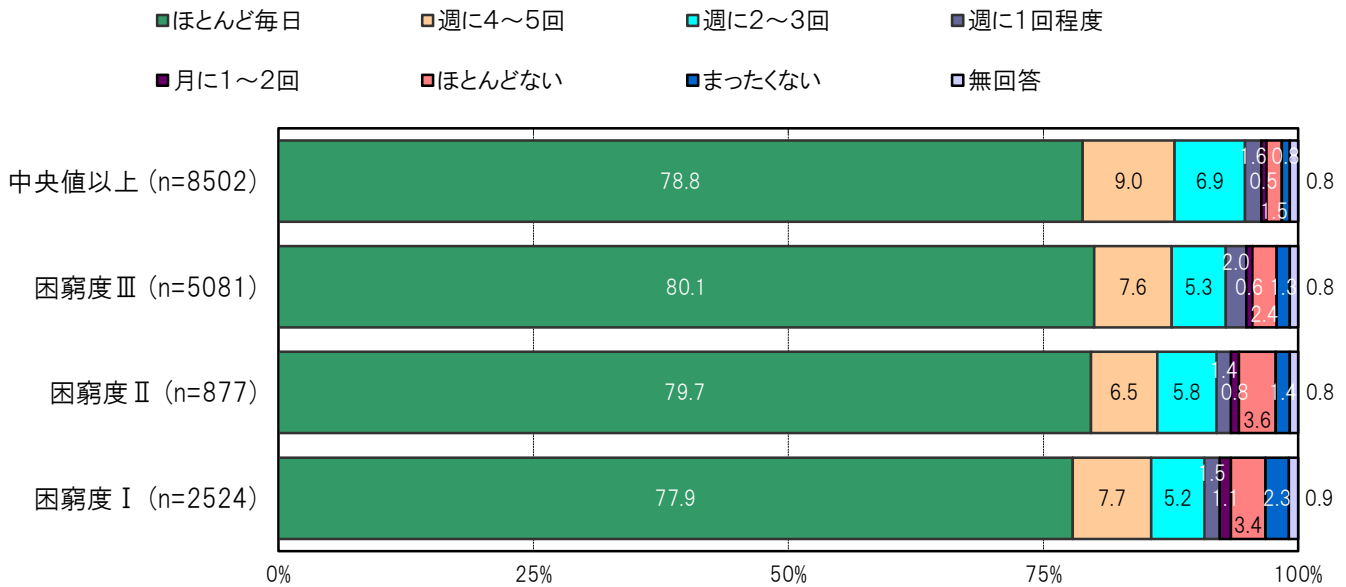
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」79.2%、「週に4～5回」4.4%、「週に2～3回」5.7%、「週に1回程度」1.3%、「月に1～2回」1.9%、「ほとんどない」2.5%、「まったくない」3.8%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」78.3%、「週に4～5回」8.8%、「週に2～3回」6.2%、「週に1回程度」1.7%、「月に1～2回」1.1%、「ほとんどない」1.3%、「まったくない」0.6%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

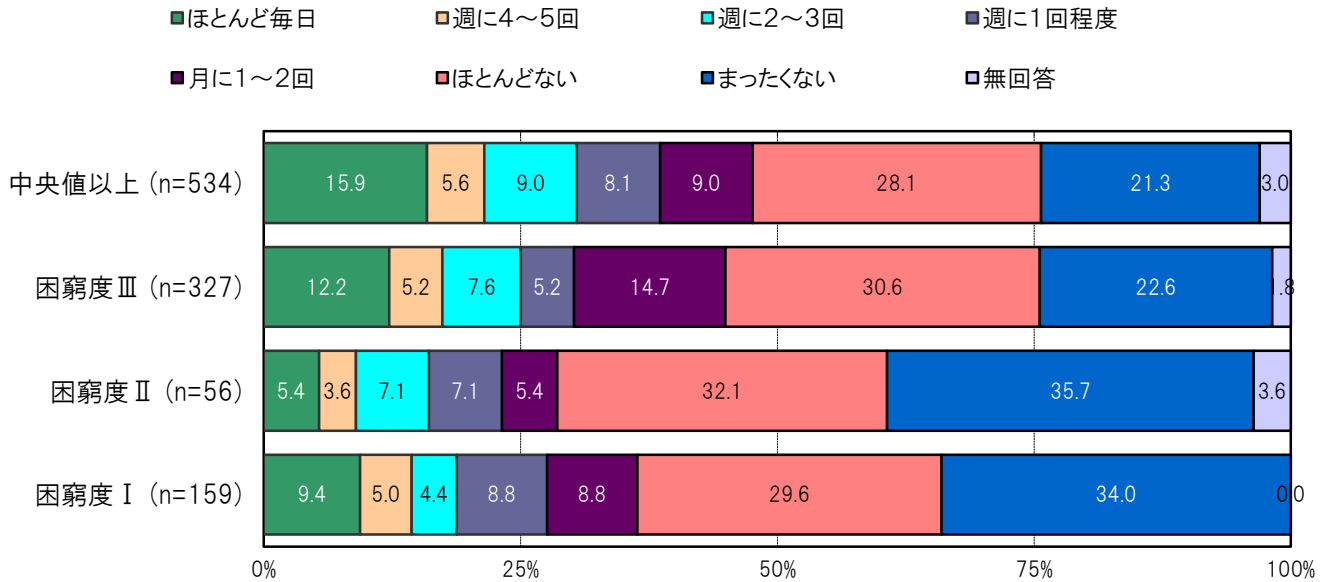


A-258.困窮度別 おうちの大人の人に宿題をみてもらう【子ども 問8⑤】

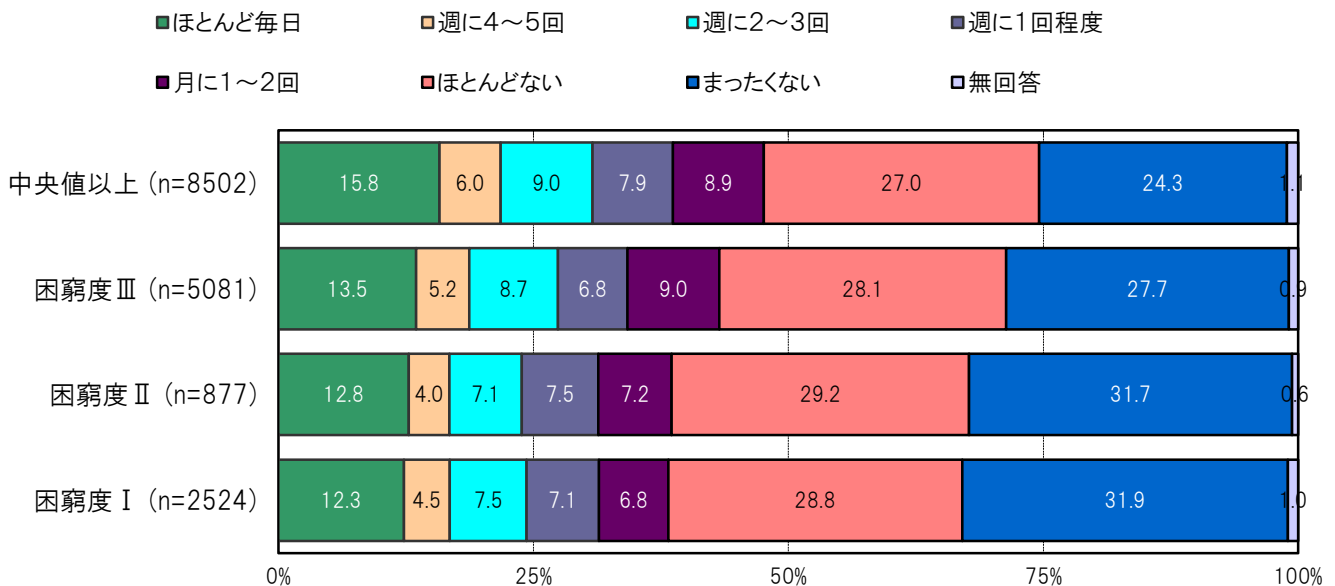
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」9.4%、「週に4～5回」5.0%、「週に2～3回」4.4%、「週に1回程度」8.8%、「月に1～2回」8.8%、「ほとんどない」29.6%、「まったくない」34.0%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」15.9%、「週に4～5回」5.6%、「週に2～3回」9.0%、「週に1回程度」8.1%、「月に1～2回」9.0%、「ほとんどない」28.1%、「まったくない」21.3%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

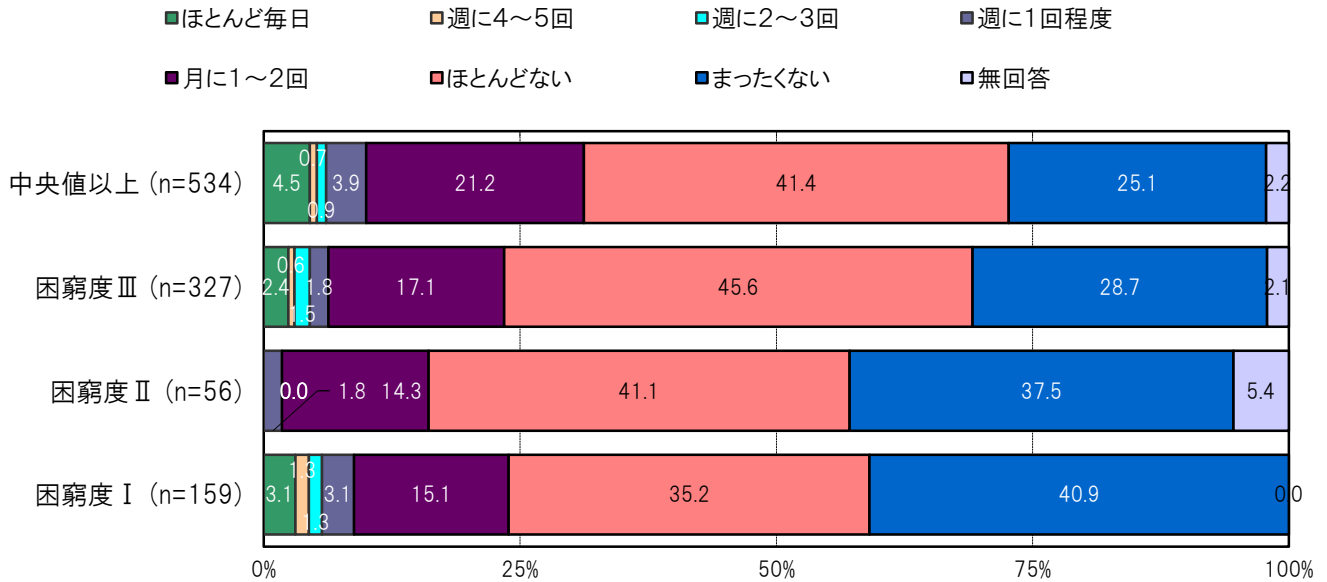


A-259.困窮度別 おうちの大人の人と文化活動をする【子ども 問8⑨】

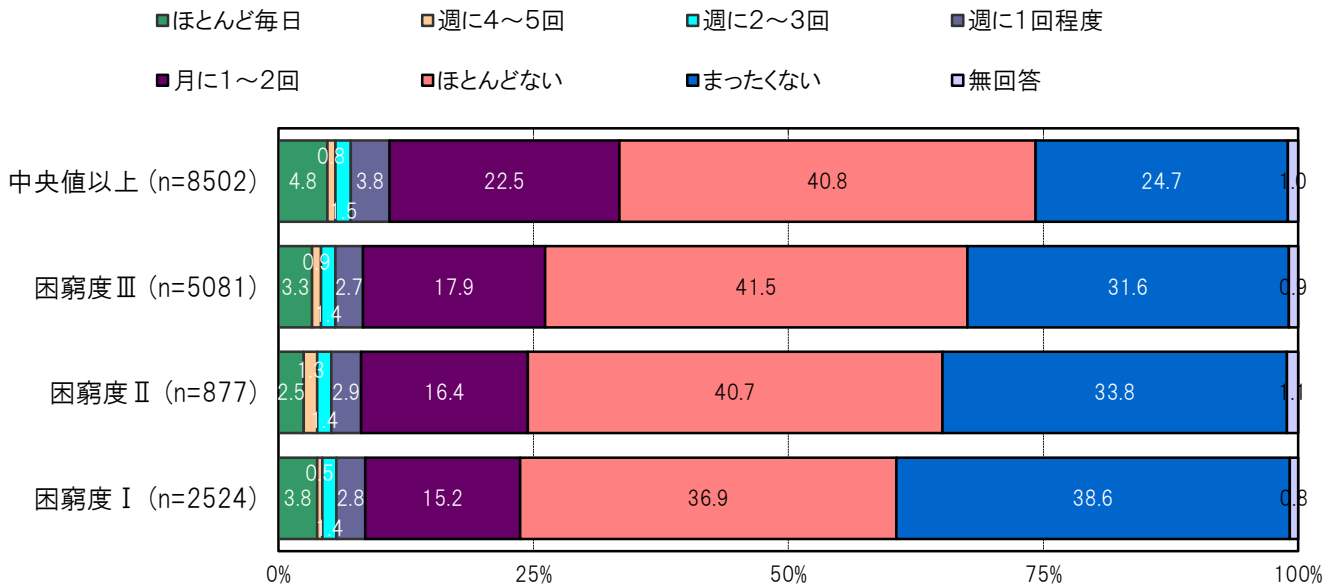
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「ほとんど毎日」3.1%、「週に4～5回」1.3%、「週に2～3回」1.3%、「週に1回程度」3.1%、「月に1～2回」15.1%、「ほとんどない」35.2%、「まったくない」40.9%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「ほとんど毎日」4.5%、「週に4～5回」0.7%、「週に2～3回」0.9%、「週に1回程度」3.9%、「月に1～2回」21.2%、「ほとんどない」41.4%、「まったくない」25.1%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

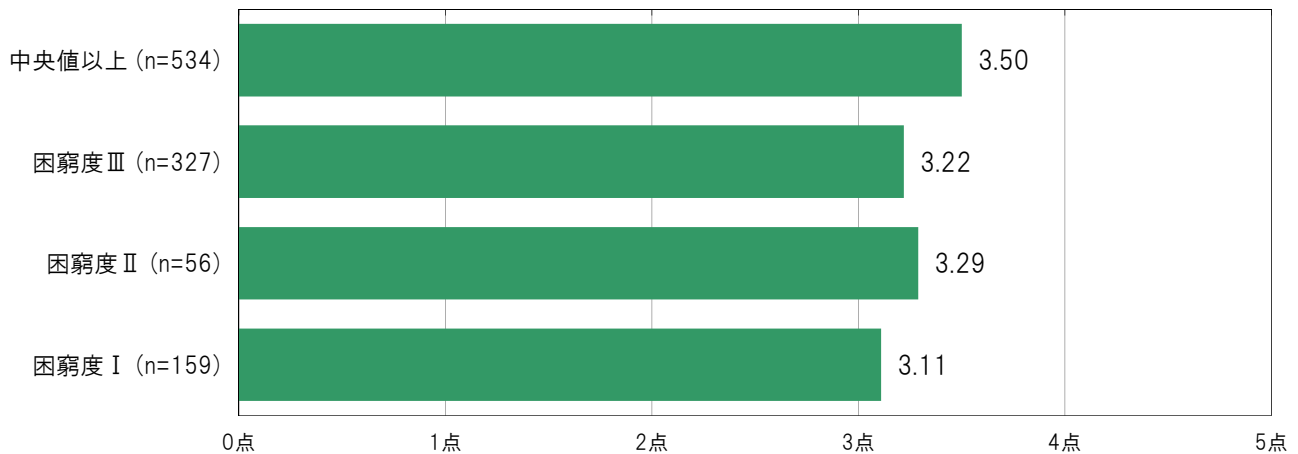


A-260.困窮度別 学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13①】

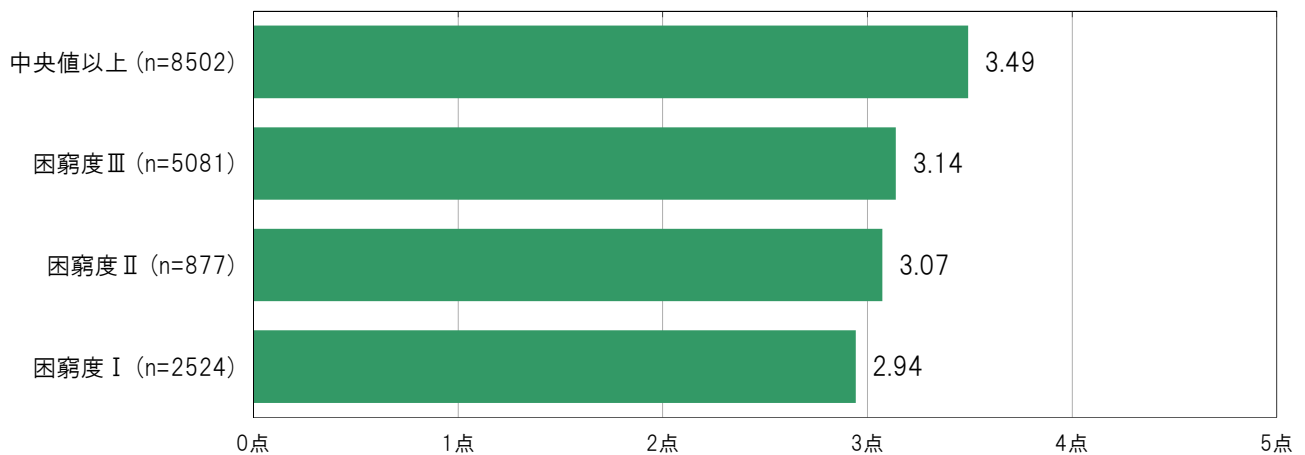
大阪市鶴見区の困窮度別の加重得点平均は、「中央値以上」3.50点、「困窮度Ⅲ」3.22点、「困窮度Ⅱ」3.29点、「困窮度Ⅰ」3.11点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

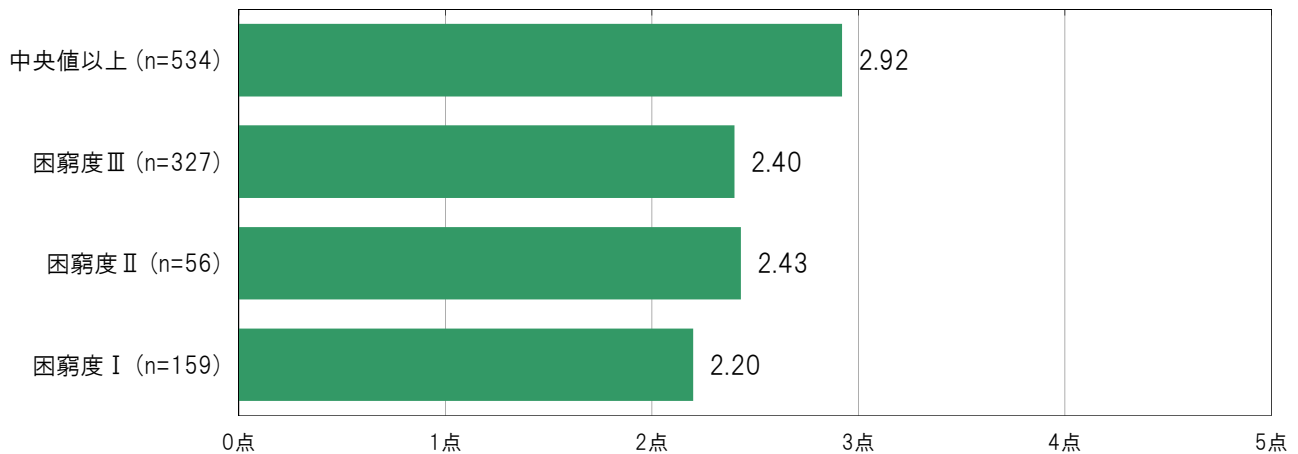


A-261.困窮度別 学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13②】

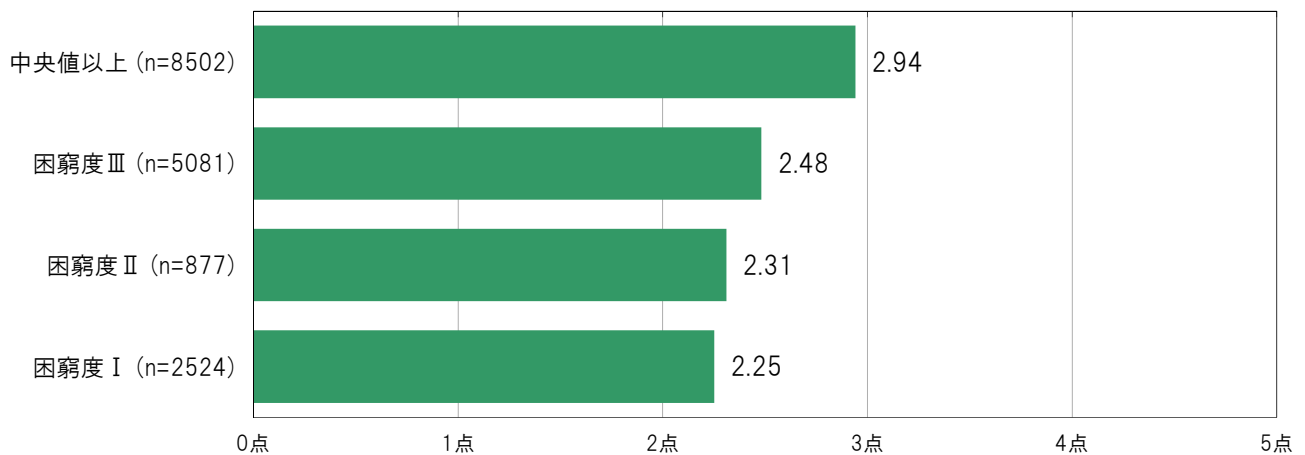
大阪市鶴見区の困窮度別の加重得点平均は、「中央値以上」2.92点、「困窮度Ⅲ」2.40点、「困窮度Ⅱ」2.43点、「困窮度Ⅰ」2.20点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

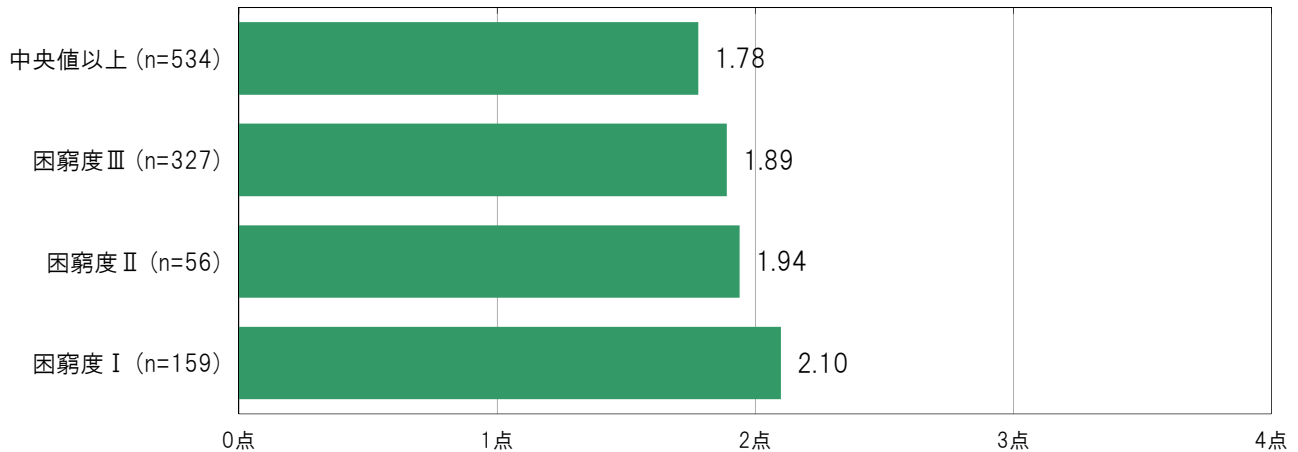


A-262.困窮度別 学校の勉強の理解度／加重得点平均〔子ども 問14(1)〕

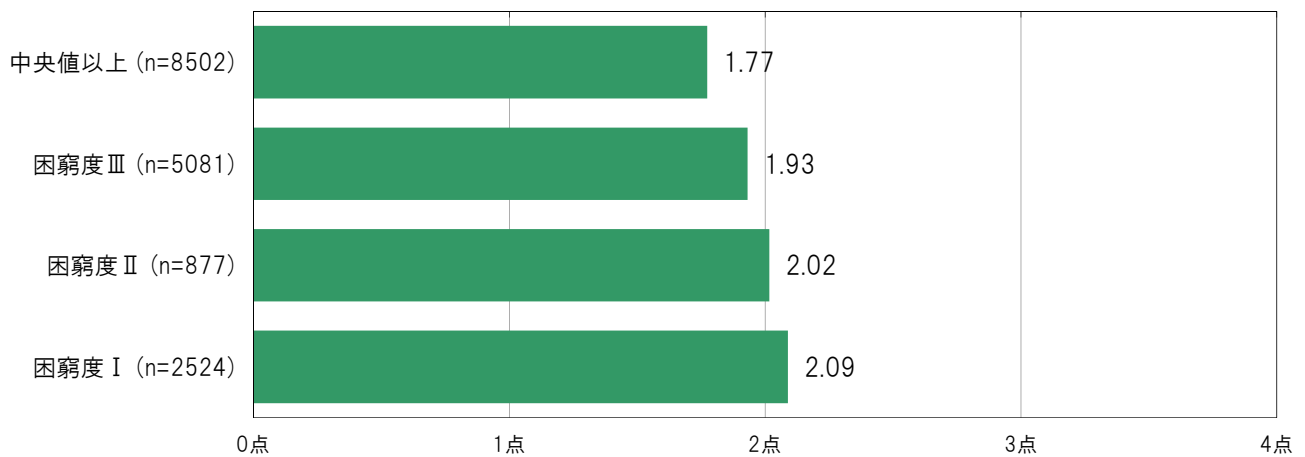
大阪市鶴見区の困窮度別の加重得点平均は、「中央値以上」1.78点、「困窮度Ⅲ」1.89点、「困窮度Ⅱ」1.94点、「困窮度Ⅰ」2.10点となっている。

※加重得点「よくわかる」＝1点、「だいたいわかる」＝2点、「あまりわからない」＝3点、「ほとんどわからない」＝4点

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

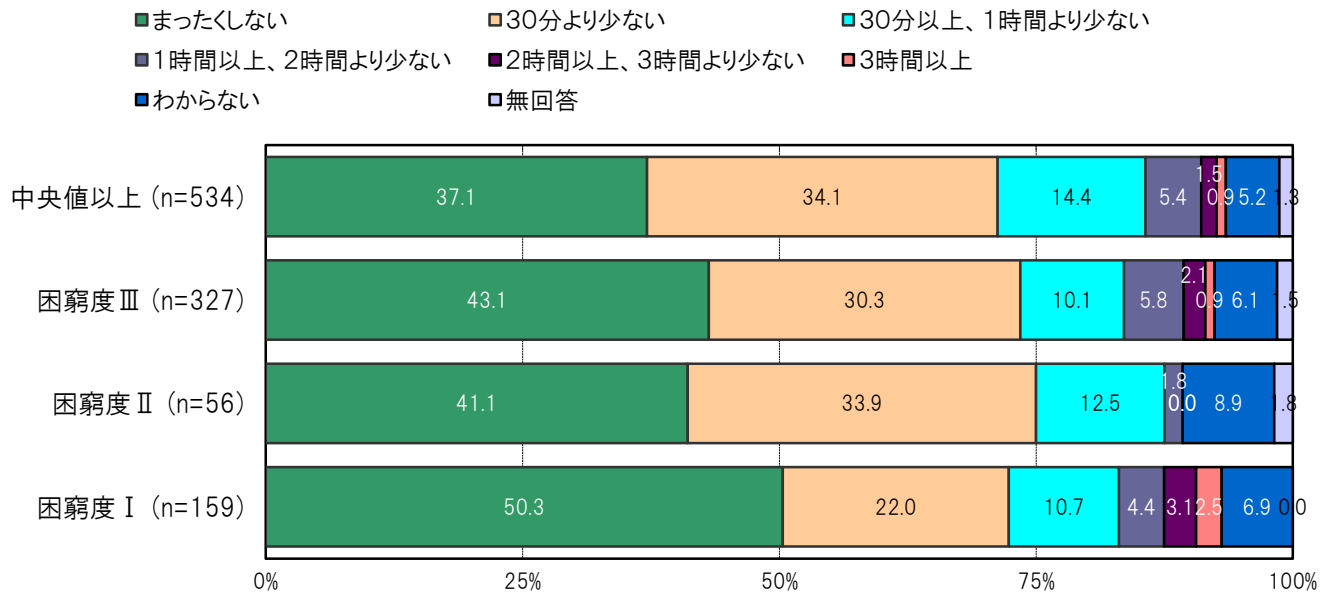


A-263.困窮度別にみた授業以外の1日の読書時間【子ども 問18】

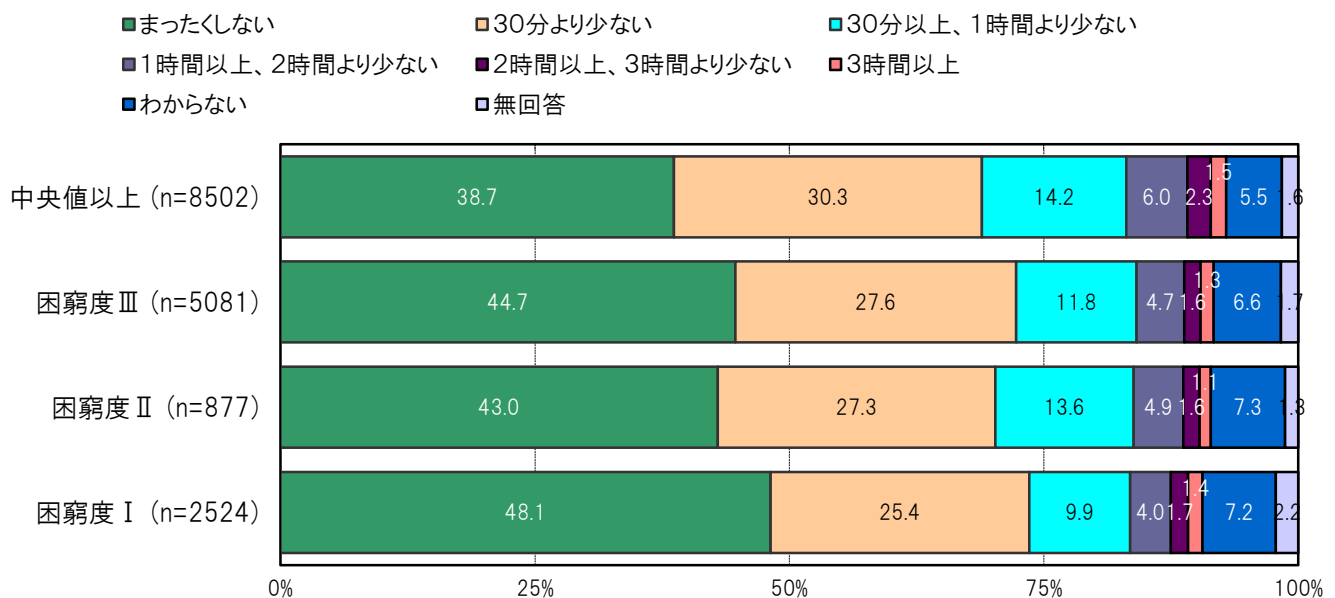
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「まったくしない」50.3%、「30分より少ない」22.0%、「30分以上、1時間より少ない」10.7%、「1時間以上、2時間より少ない」4.4%、「2時間以上、3時間より少ない」3.1%、「3時間以上」2.5%、「わからない」6.9%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「まったくしない」37.1%、「30分より少ない」34.1%、「30分以上、1時間より少ない」14.4%、「1時間以上、2時間より少ない」5.4%、「2時間以上、3時間より少ない」0.9%、「3時間以上」5.2%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

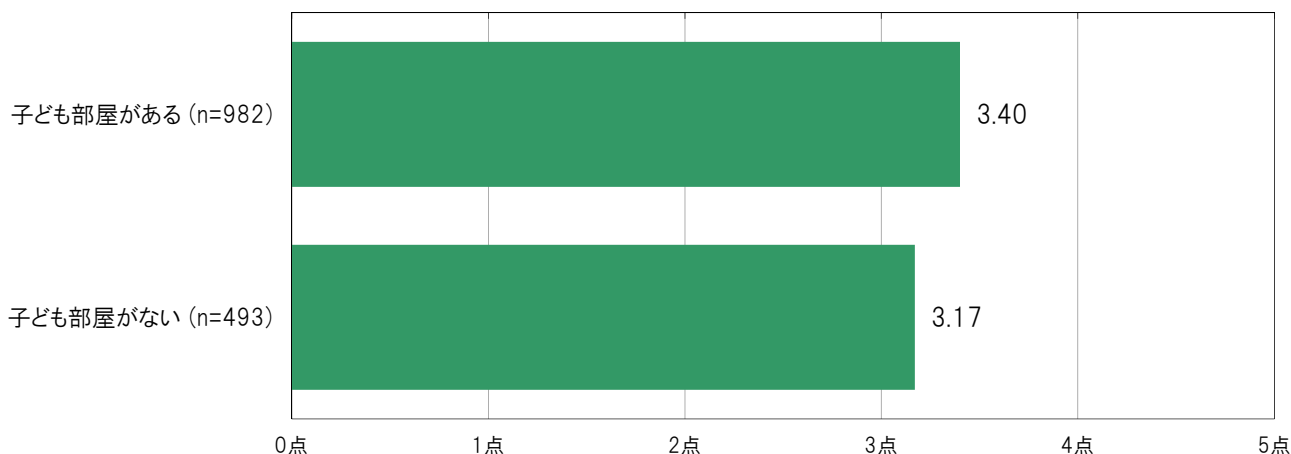


**A-264.子ども部屋の有無別にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／
加重得点平均【子ども 問13①】**

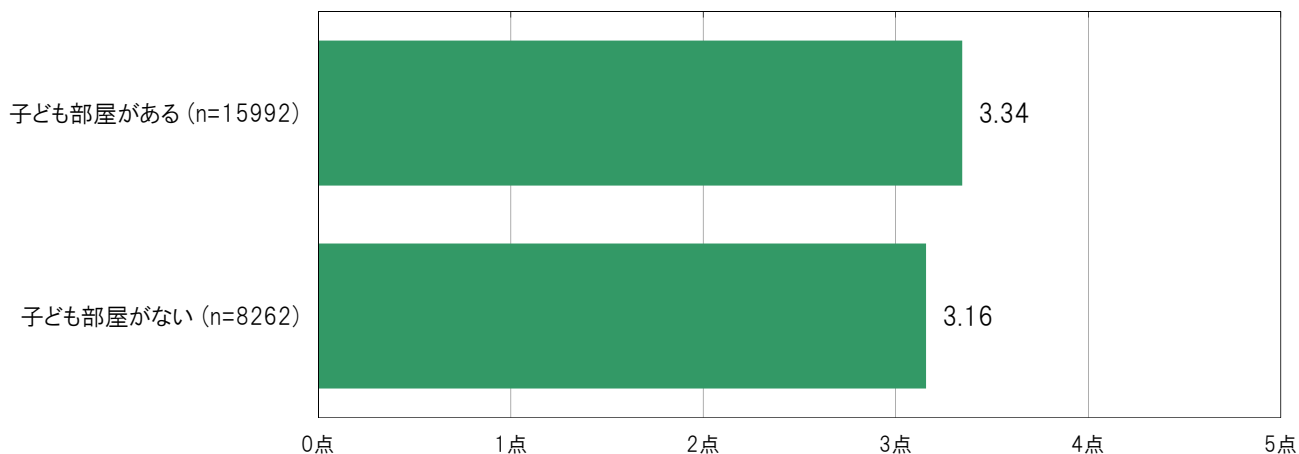
大阪市鶴見区の子ども部屋の有無別の加重得点平均は、「子ども部屋がある」3.40点、「子ども部屋がない」3.17点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／子ども部屋の有無別〕



〔大阪市24区／子ども部屋の有無別〕

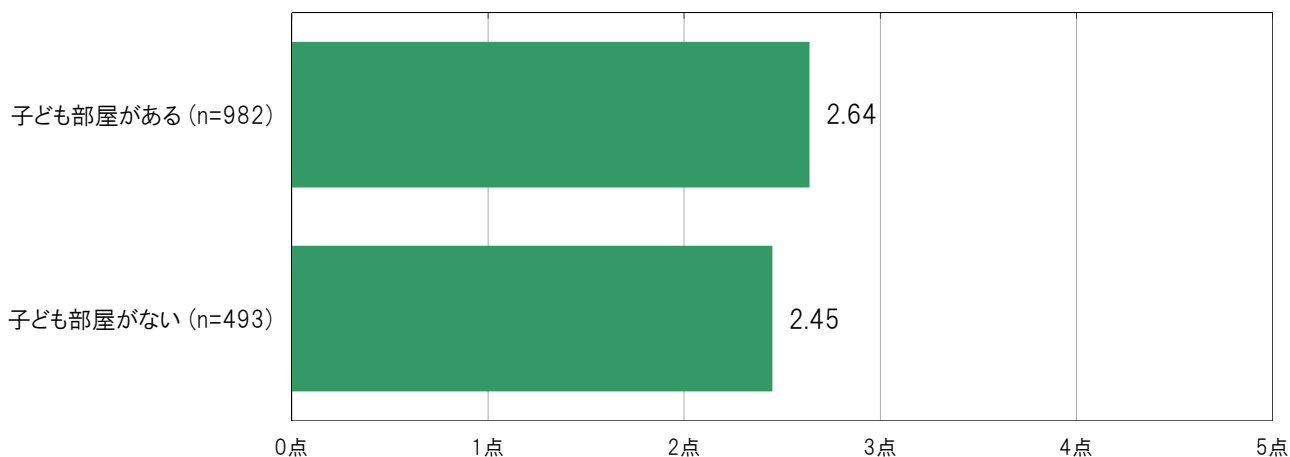


**A-265.子ども部屋の有無別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／
加重得点平均〔子ども 問13②〕**

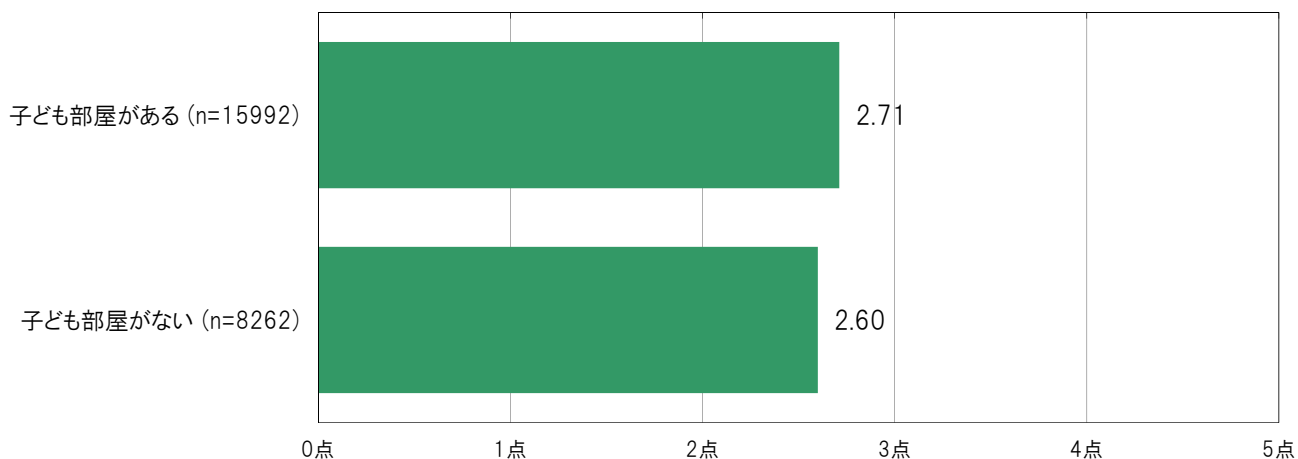
大阪市鶴見区の子どもの部屋の有無別の加重得点平均は、「子ども部屋がある」2.64点、「子ども部屋がない」2.45点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／子どもの部屋の有無別〕



〔大阪市24区／子どもの部屋の有無別〕

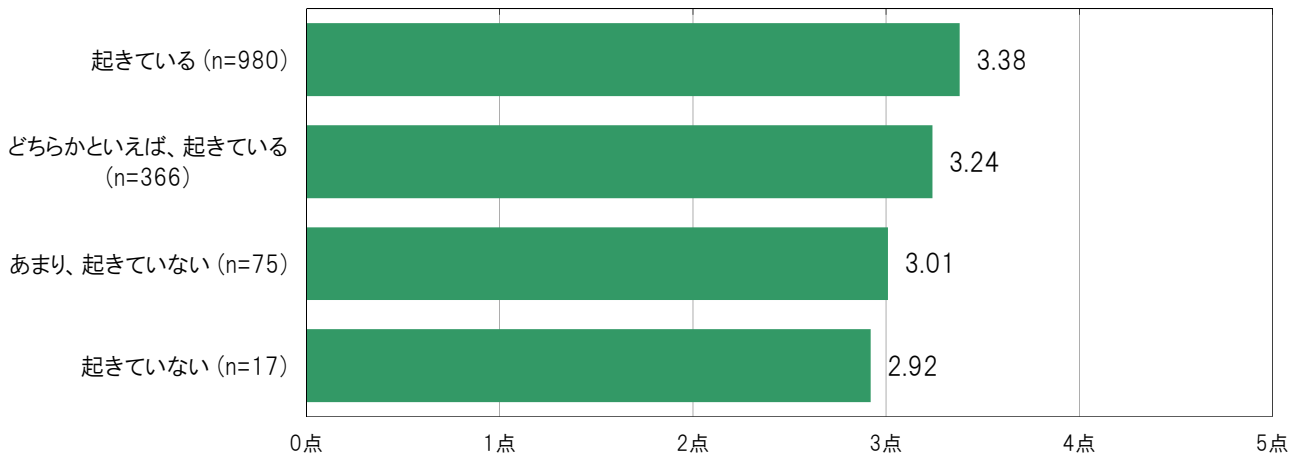


A-266. 普段の起床時間の規則性にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13①】

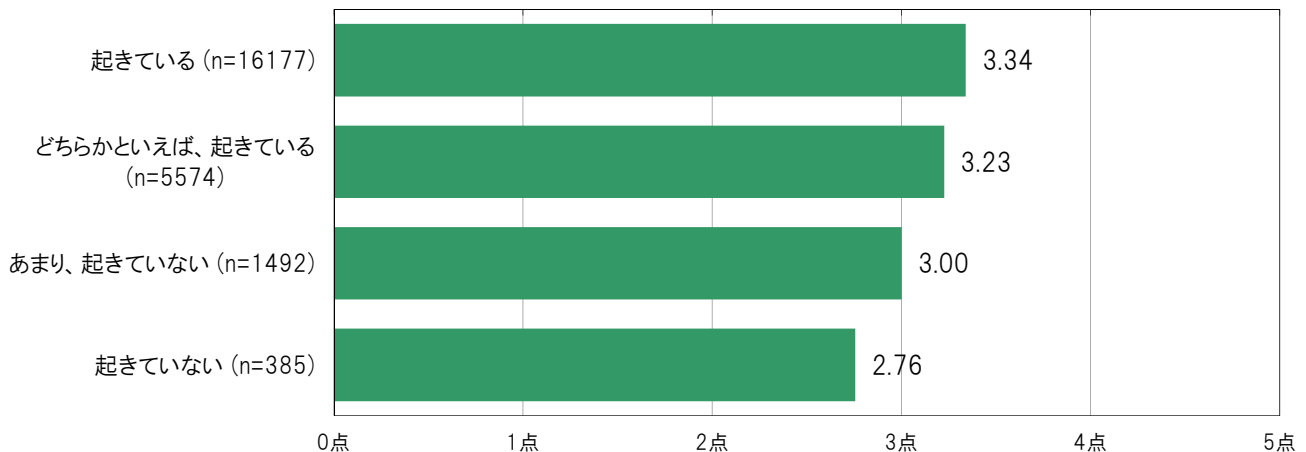
大阪市鶴見区の普段の起床時間の規則性別の加重得点平均は、「起きている」3.38点、「どちらかといえば、起きている」3.24点、「あまり、起きていない」3.01点、「起きていない」2.92点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／普段の起床時間の規則性別〕



〔大阪市24区／普段の起床時間の規則性別〕

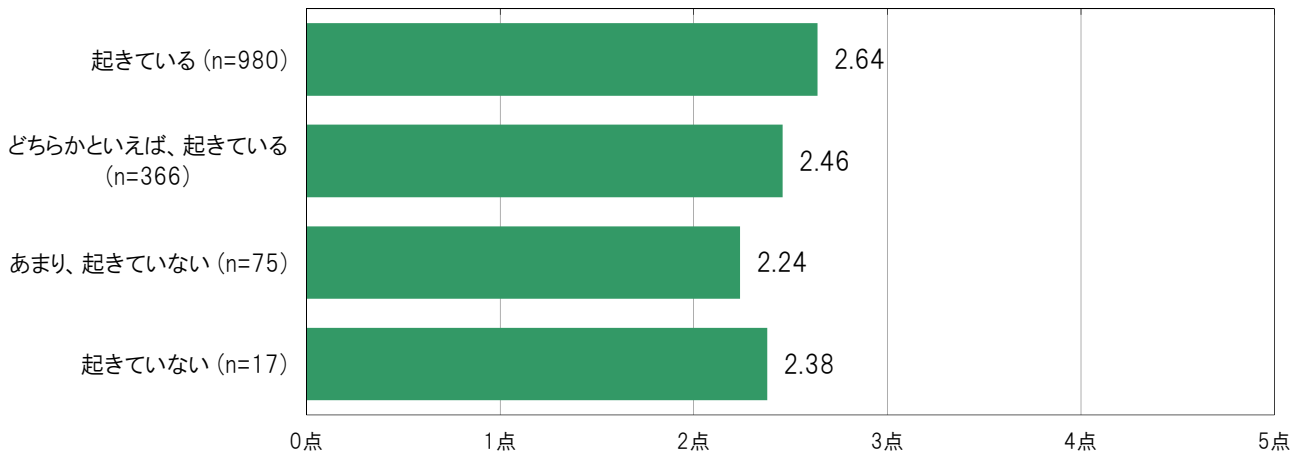


A-267. 普段の起床時間の規則性別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均【子ども 問13②】

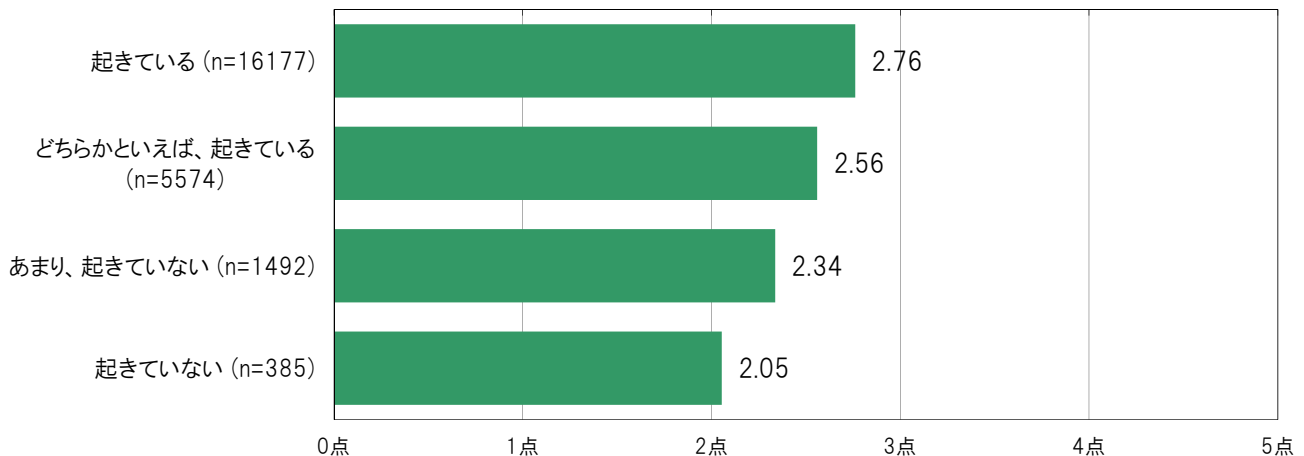
大阪市鶴見区の普段の起床時間の規則性別の加重得点平均は、「起きている」2.64点、「どちらかといえば、起きている」2.46点、「あまり、起きていない」2.24点、「起きていない」2.38点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／普段の起床時間の規則性別〕



〔大阪市24区／普段の起床時間の規則性別〕

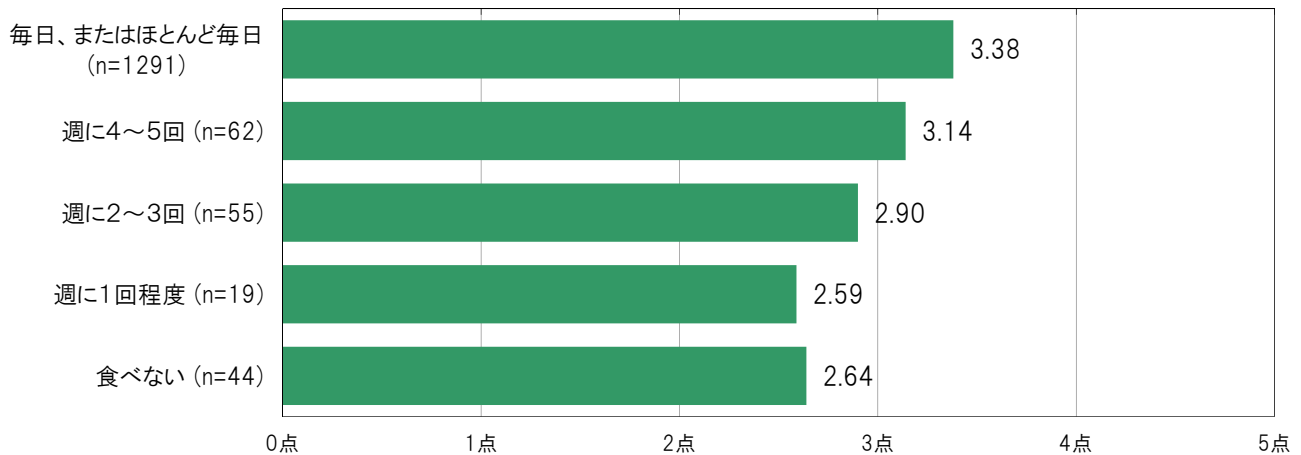


A-268.朝食を食べる頻度別にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強時間／加重得点平均〔子ども 問13①〕

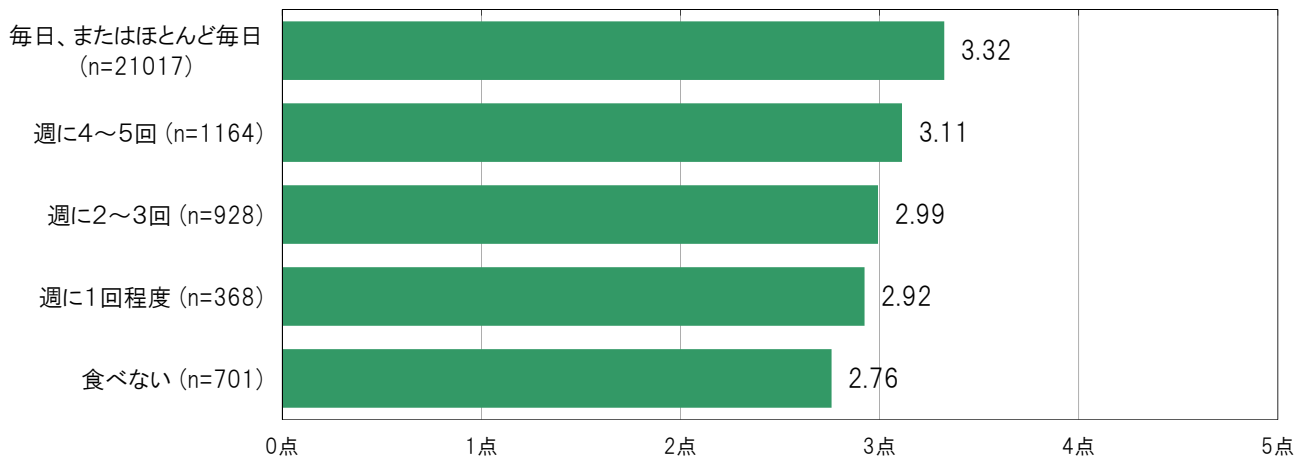
大阪市鶴見区の朝食を食べる頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」3.38点、「週に4～5回」3.14点、「週に2～3回」2.90点、「週に1回程度」2.59点、「食べない」2.64点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／朝食を食べる頻度別〕



〔大阪市24区／朝食を食べる頻度別〕

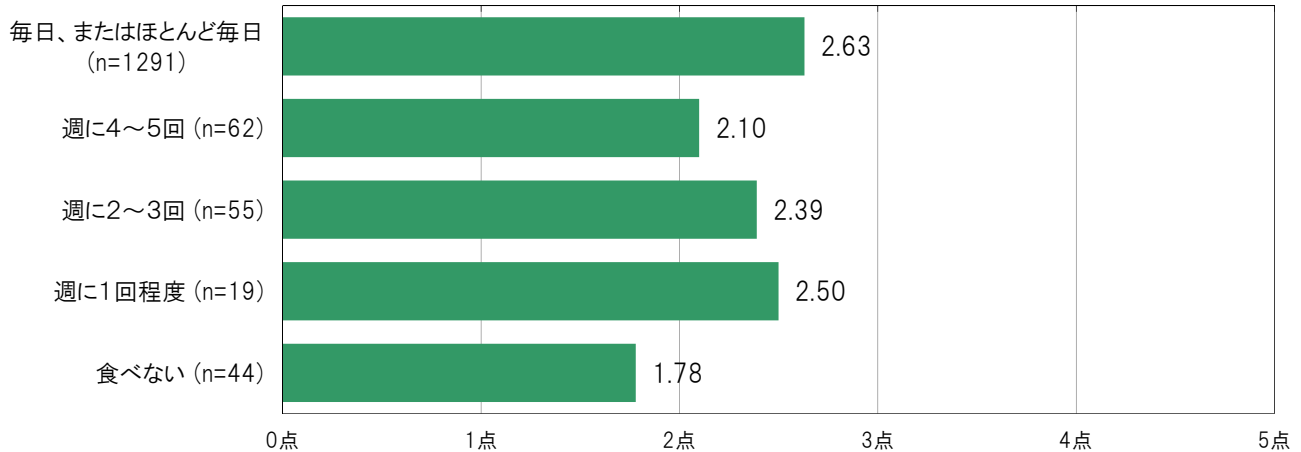


**A-269.朝食を食べる頻度別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強時間／
加重得点平均〔子ども 問13①〕**

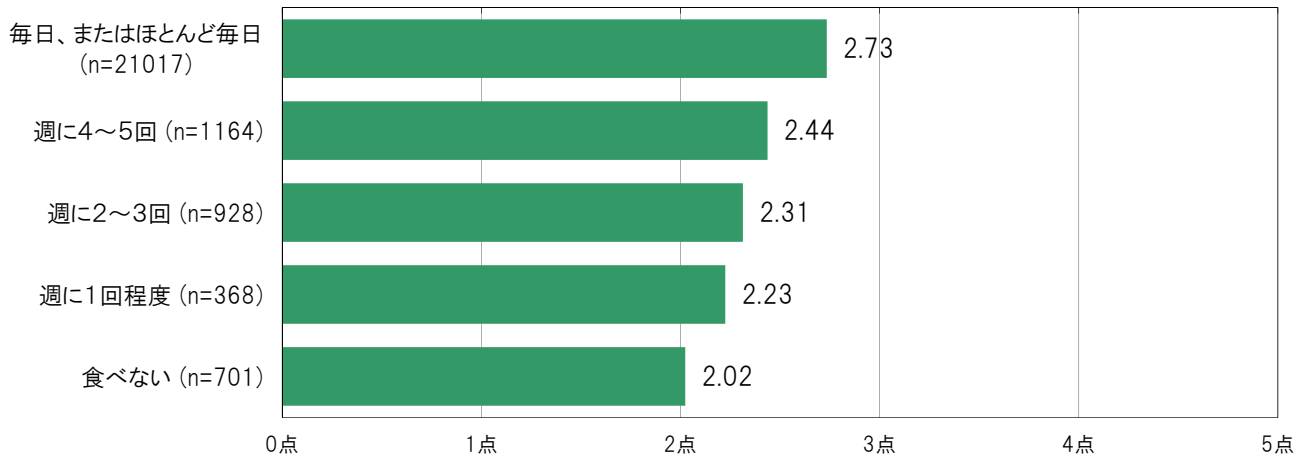
大阪市鶴見区の朝食を食べる頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.63点、「週に4～5回」2.10点、「週に2～3回」2.39点、「週に1回程度」2.50点、「食べない」1.78点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／朝食を食べる頻度別〕



〔大阪市24区／朝食を食べる頻度別〕

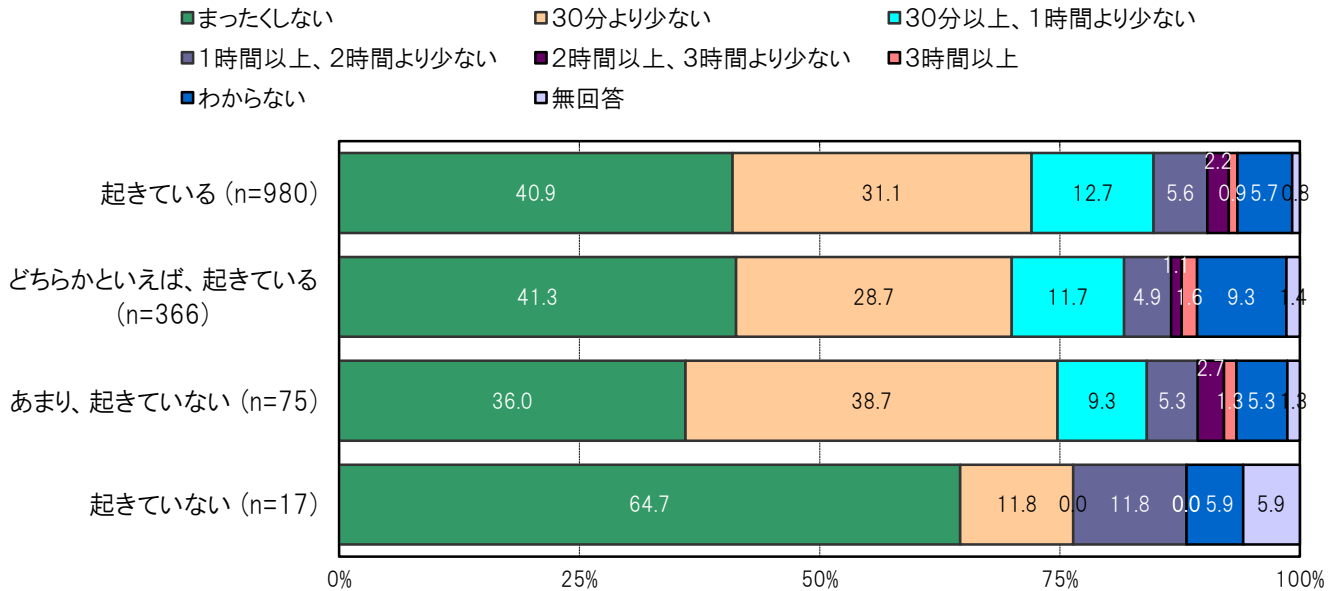


A-270. 普段の起床時間の規則性にみた授業以外の1日の読書時間【子ども 問18】

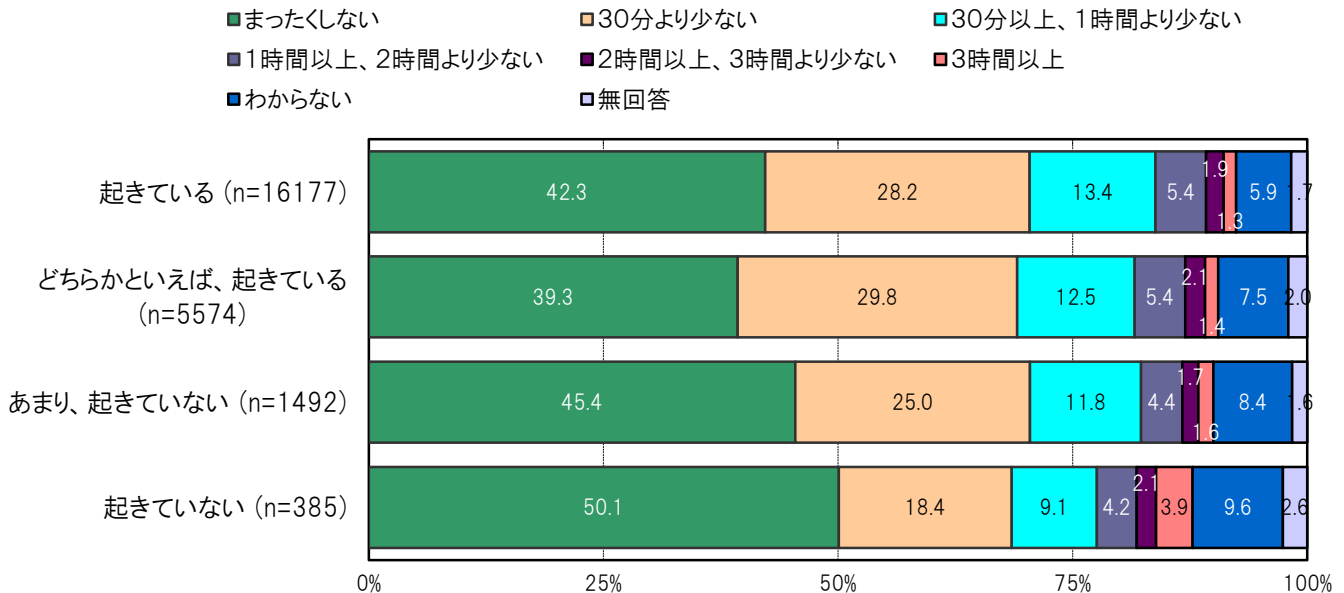
大阪市鶴見区の普段の起床時間の規則性／起きている群においては、「まったくしない」40.9%、「30分より少ない」31.1%、「30分以上、1時間より少ない」12.7%、「1時間以上、2時間より少ない」5.6%、「2時間以上、3時間より少ない」2.2%、「3時間以上」0.9%、「わからない」5.7%となっている。

大阪市鶴見区の普段の起床時間の規則性／どちらかといえば、起きている群においては、「まったくしない」41.3%、「30分より少ない」28.7%、「30分以上、1時間より少ない」11.7%、「1時間以上、2時間より少ない」4.9%、「2時間以上、3時間より少ない」1.6%、「3時間以上」9.3%、「わからない」1.4%となっている。

〔大阪市鶴見区／普段の起床時間の規則性別〕



〔大阪市24区／普段の起床時間の規則性別〕

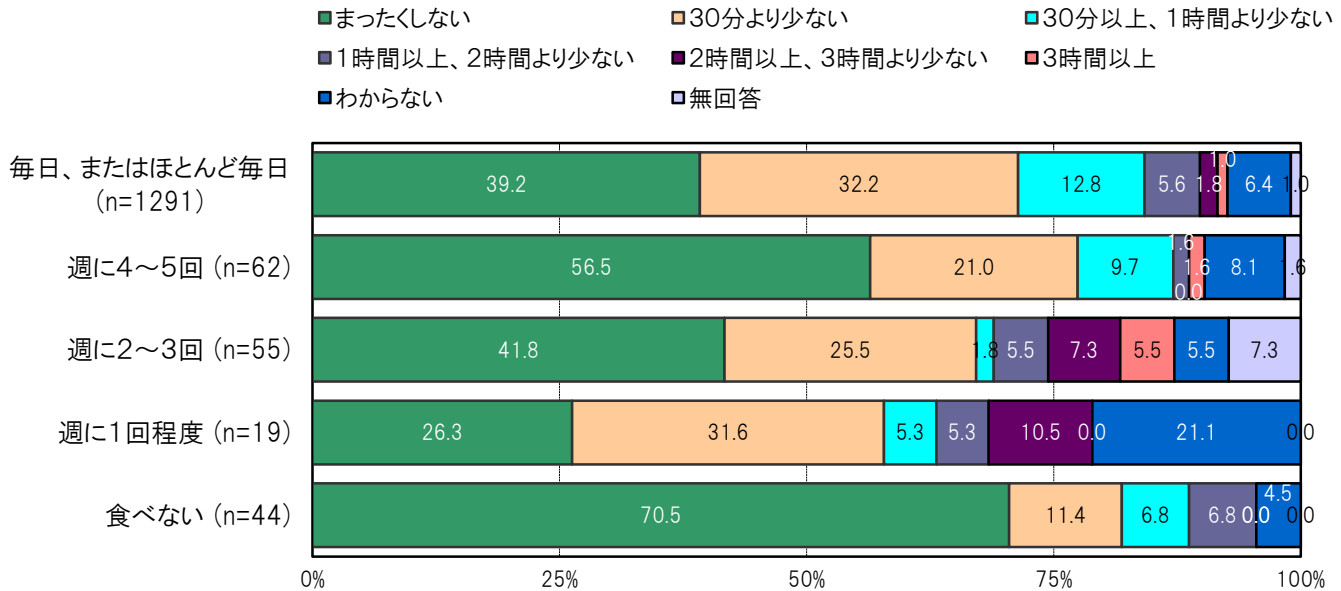


A-271.朝食を食べる頻度別にみた授業以外の1日の読書時間【子ども 問18】

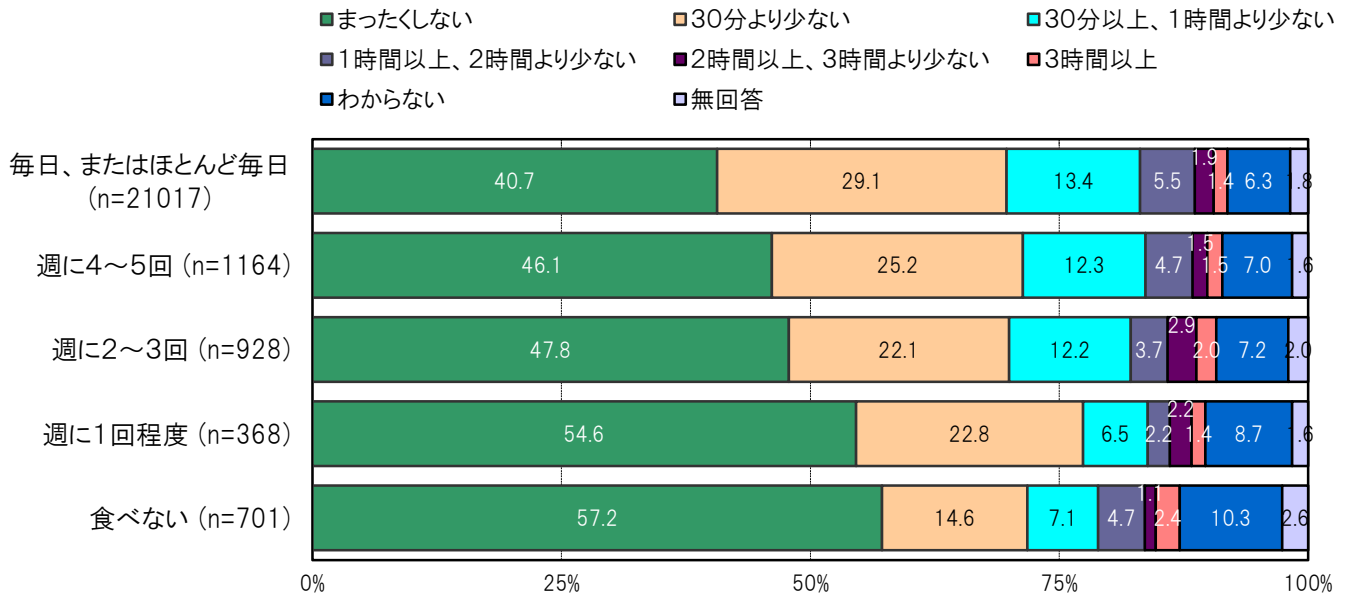
大阪市鶴見区の朝食を食べる頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「まったくしない」39.2%、「30分より少ない」32.2%、「30分以上、1時間より少ない」12.8%、「1時間以上、2時間より少ない」5.6%、「2時間以上、3時間より少ない」1.8%、「3時間以上」1.0%、「わからない」6.4%となっている。

大阪市鶴見区の朝食を食べる頻度／週に4～5回群においては、「まったくしない」56.5%、「30分より少ない」21.0%、「30分以上、1時間より少ない」9.7%、「1時間以上、2時間より少ない」1.6%、「2時間以上、3時間より少ない」0.0%、「3時間以上」8.1%、「わからない」1.6%となっている。

〔大阪市鶴見区／朝食を食べる頻度別〕



〔大阪市24区／朝食を食べる頻度別〕

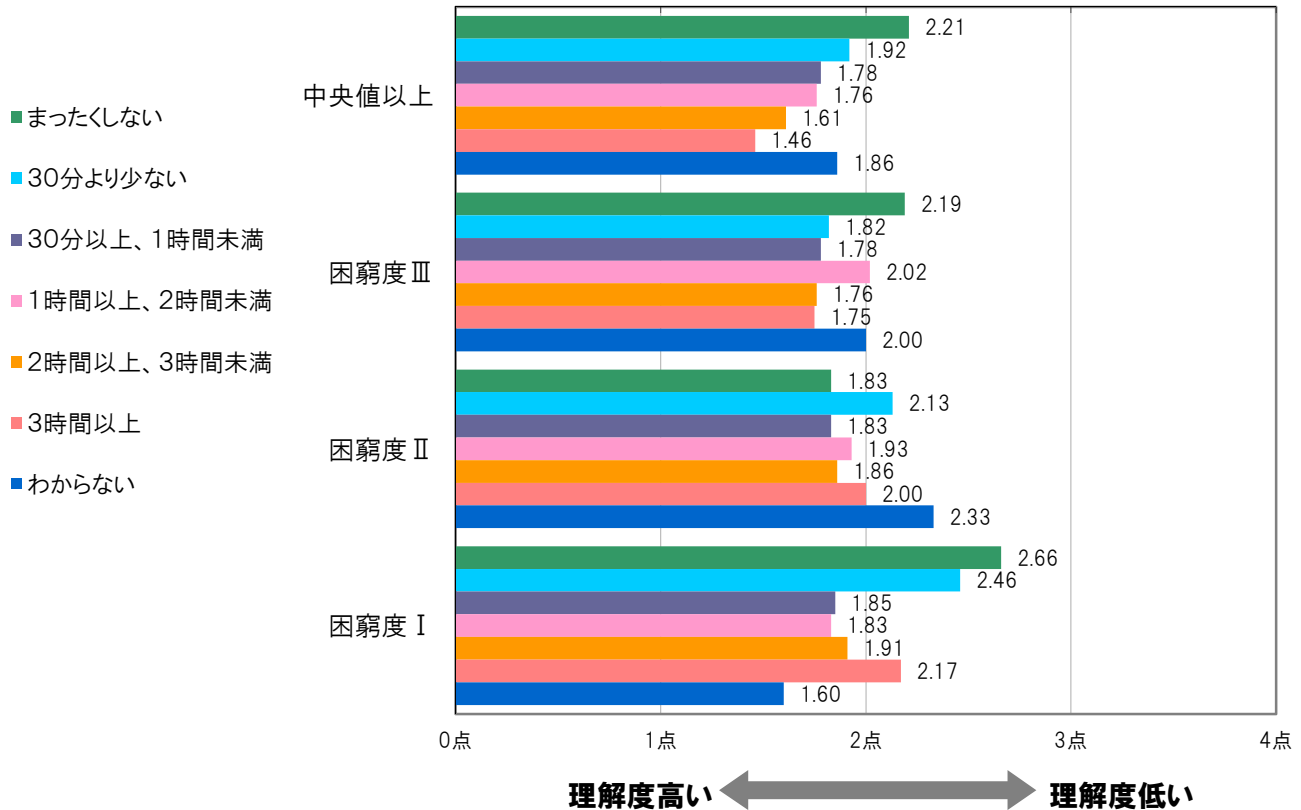


A-272.困窮度別にみた学校の勉強の理解度／加重得点平均〔子ども 問14(1)〕

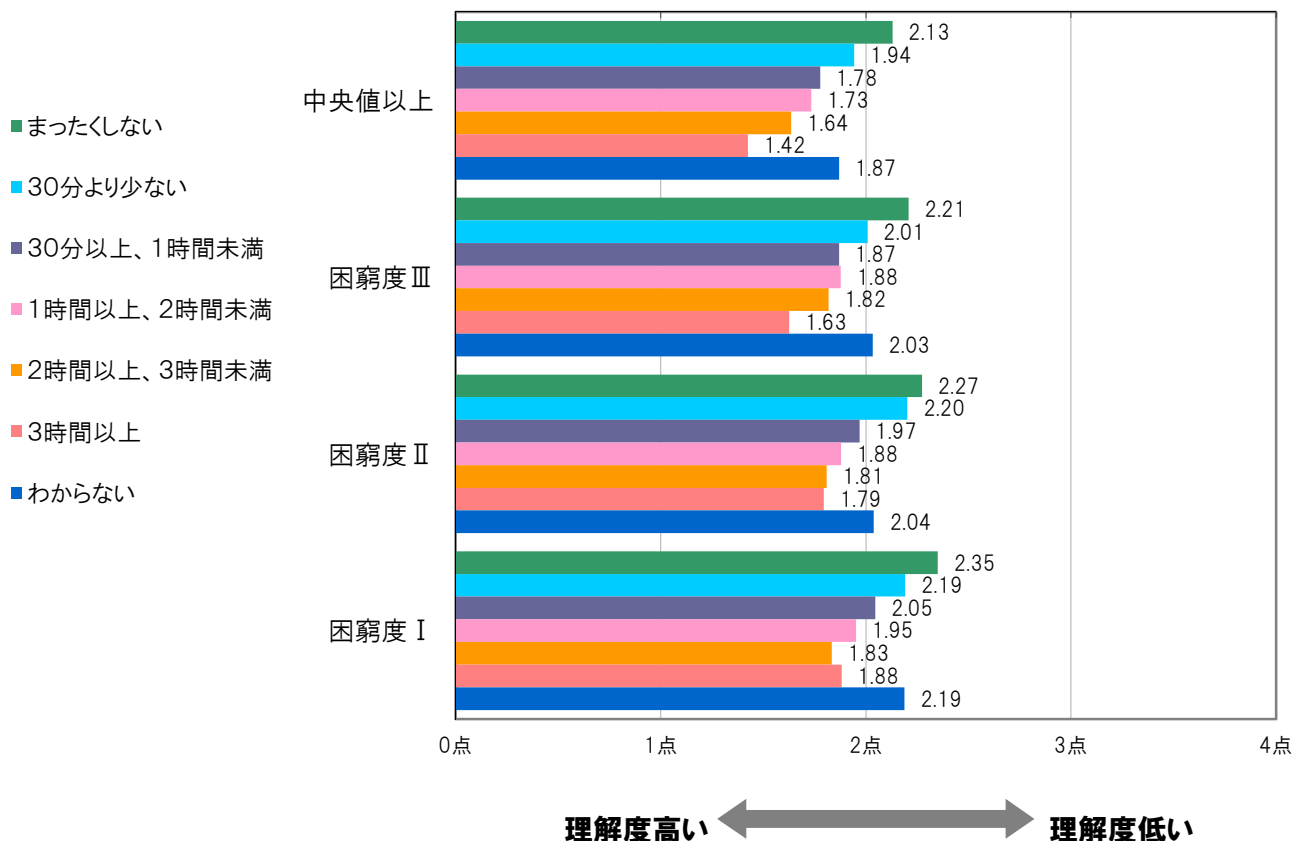
問13①.学校がある日の授業時間以外での1日の勉強別クロス

学習理解度については、「よくわかる(1点)」「だいたいわかる(2点)」「あまりわからない(3点)」「わからない(4点)」の4項目にて、()内の加重得点の平均により算出した。数値が低いほど、学習理解度が高いことを示す。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



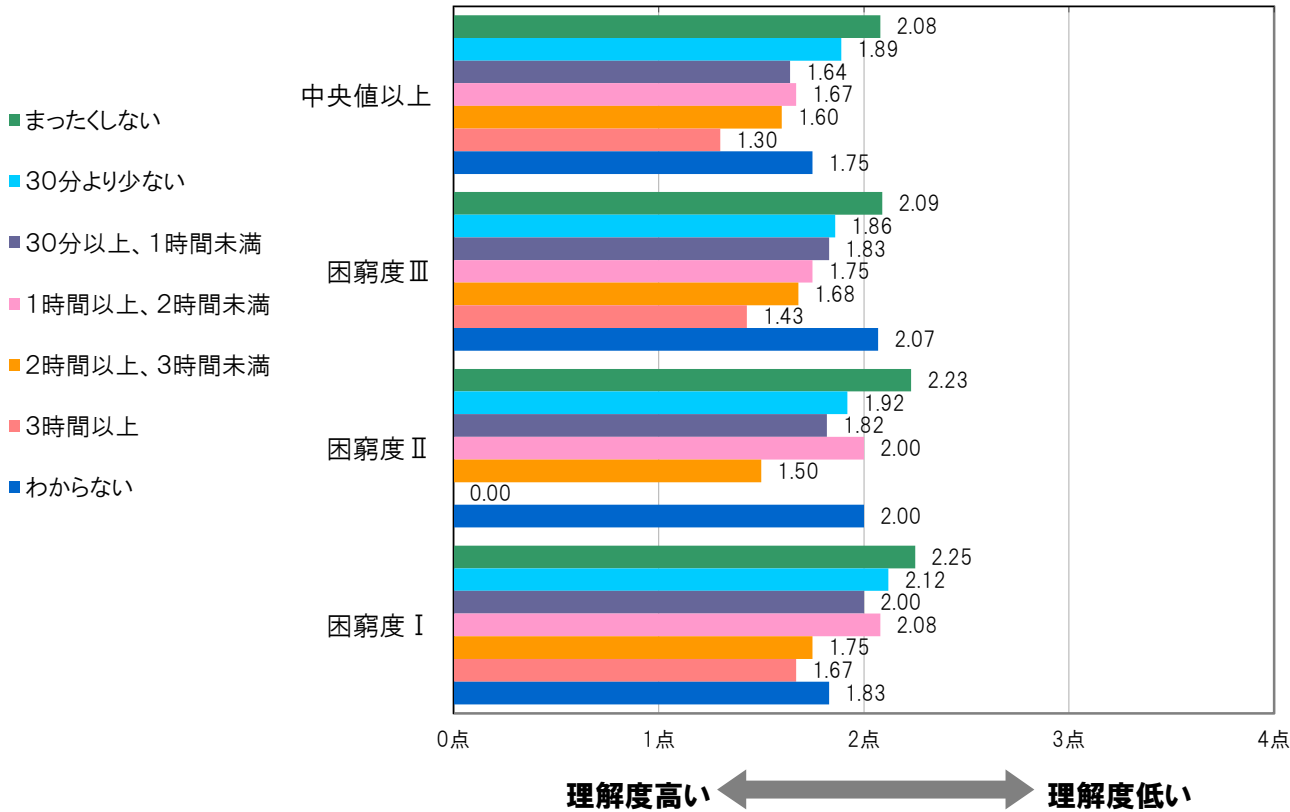
〔大阪市24区／困窮度別〕



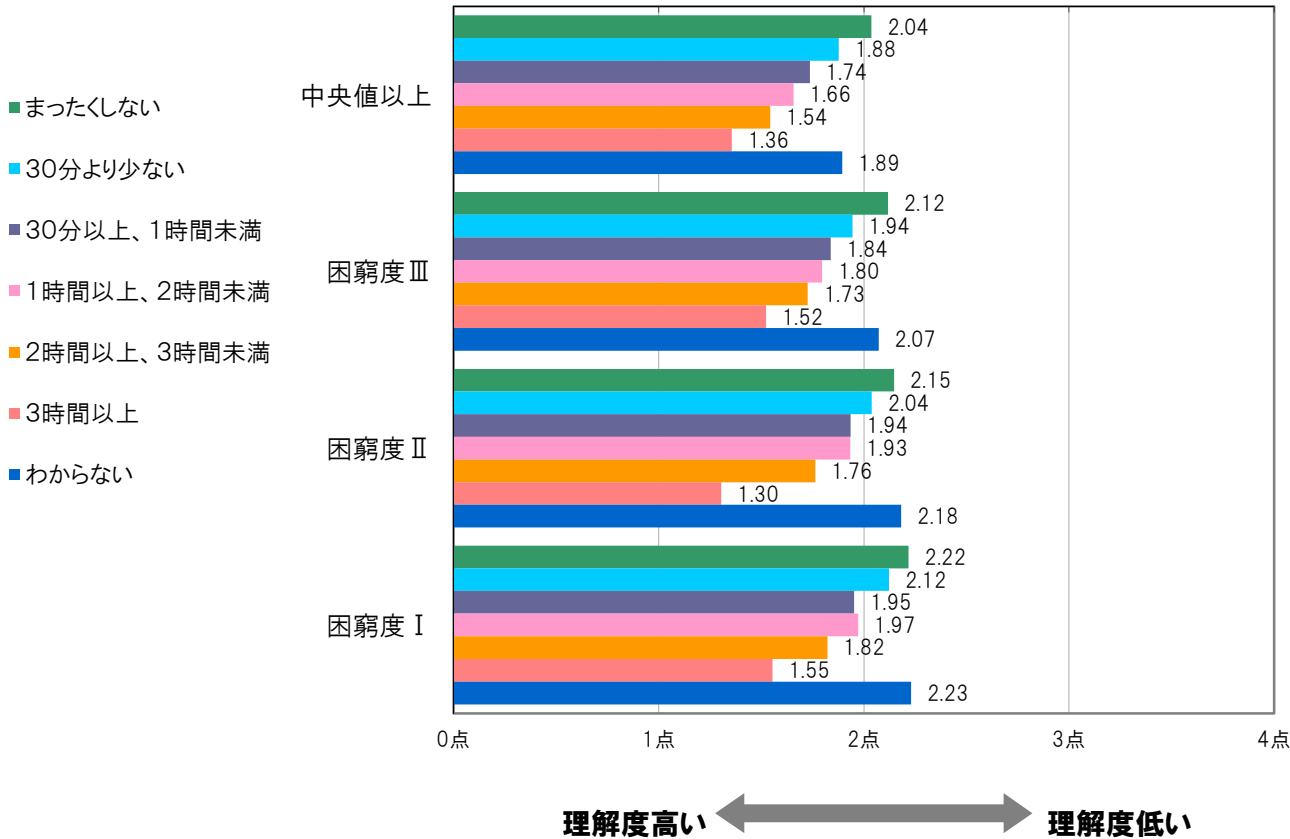
問13②.学校がない日の授業時間以外での1日の勉強別クロス

学習理解度については、「よくわかる(1点)」「だいたいわかる(2点)」「あまりわからない(3点)」「わからない(4点)」の4項目にて、()内の加重得点の平均により算出した。数値が低いほど、学習理解度が高いことを示す。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

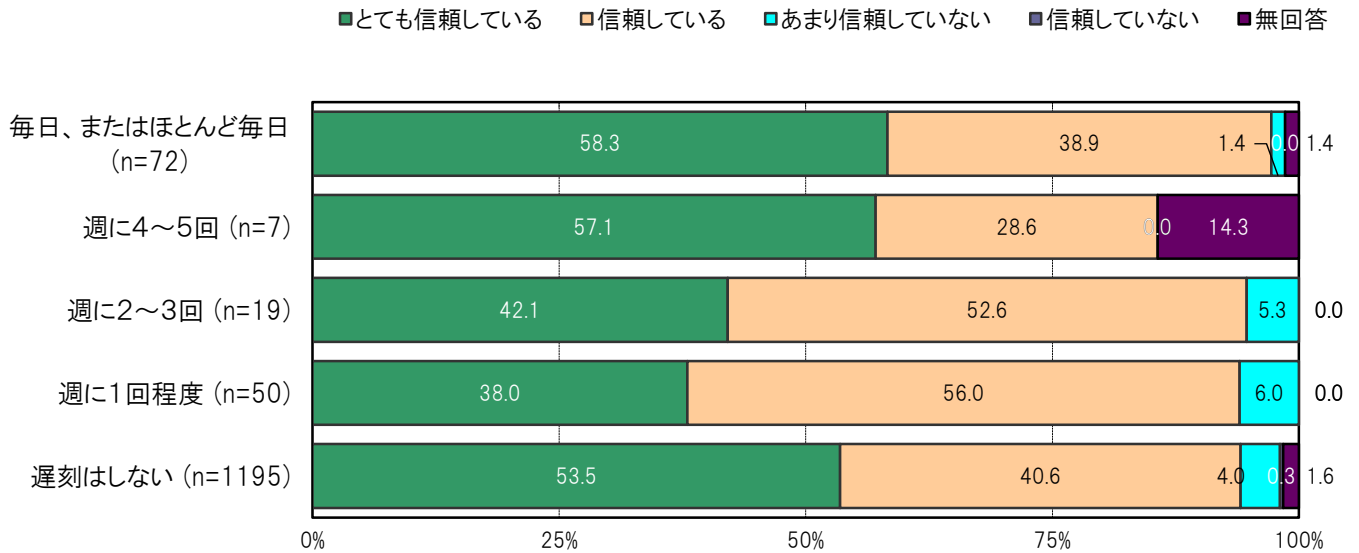


A-273.学校に遅刻する頻度別 子どもを信頼しているか〔保護者 問14(1)〕

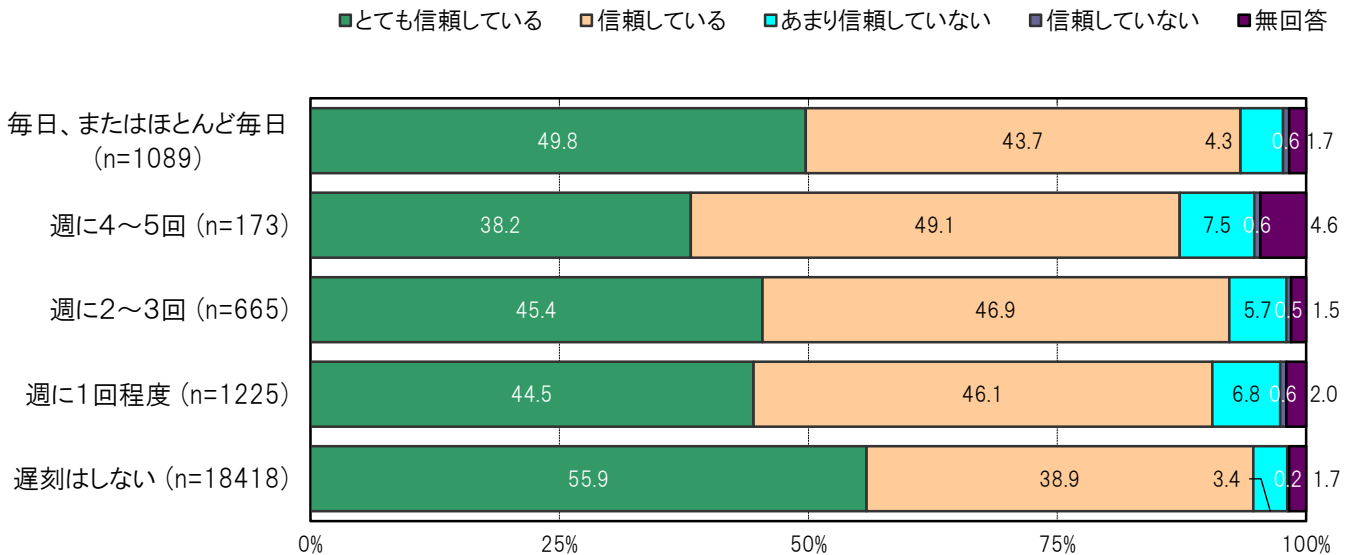
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「とても信頼している」58.3%、「信頼している」38.9%、「あまり信頼していない」1.4%、「信頼していない」0.0%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「とても信頼している」53.5%、「信頼している」40.6%、「あまり信頼していない」4.0%、「信頼していない」0.3%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

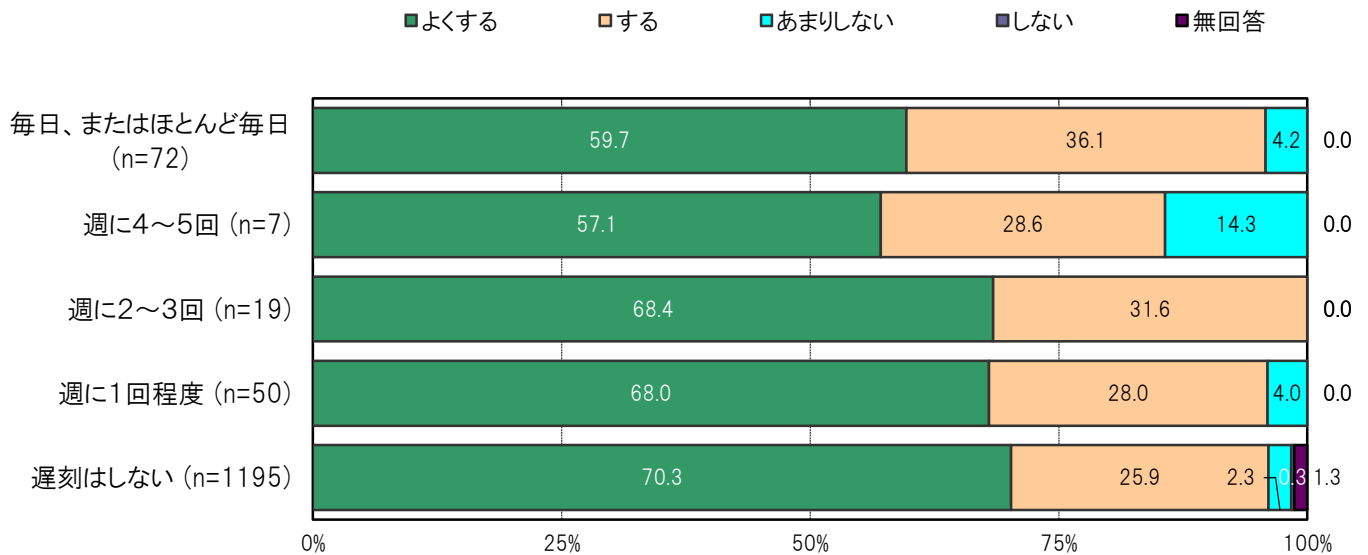


A-274.学校に遅刻する頻度別 子どもとよく会話をするか【保護者 問14(2)】

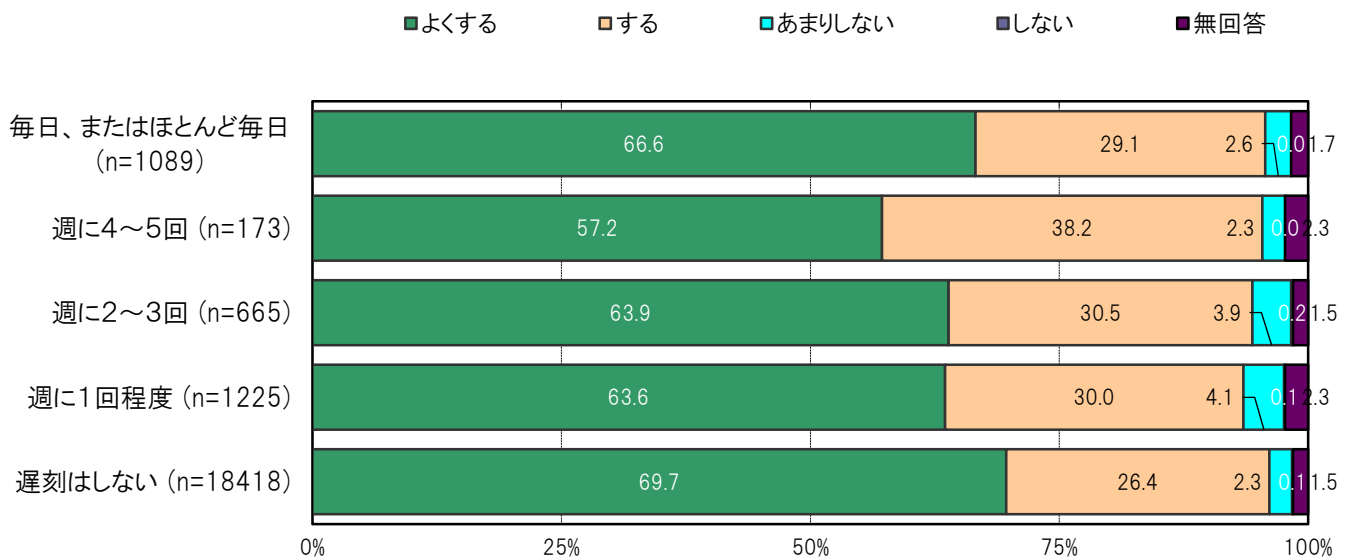
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「よくする」59.7%、「する」36.1%、「あまりしない」4.2%、「しない」0.0%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「よくする」70.3%、「する」25.9%、「あまりしない」2.3%、「しない」0.3%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

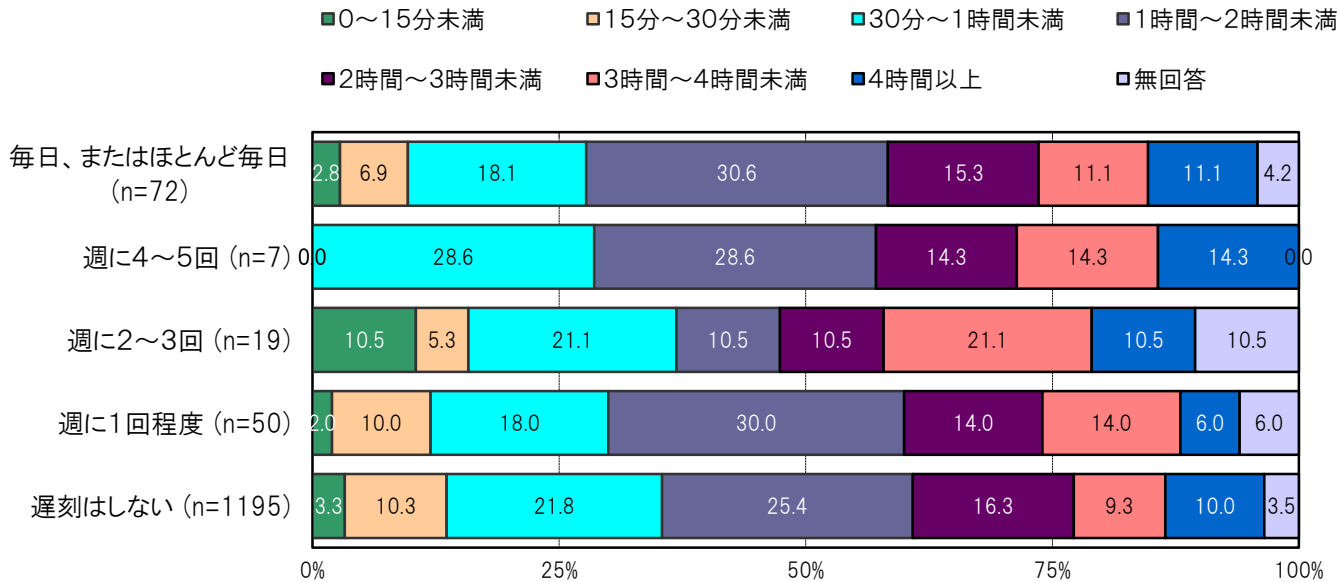


A-275.学校に遅刻する頻度別 平日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

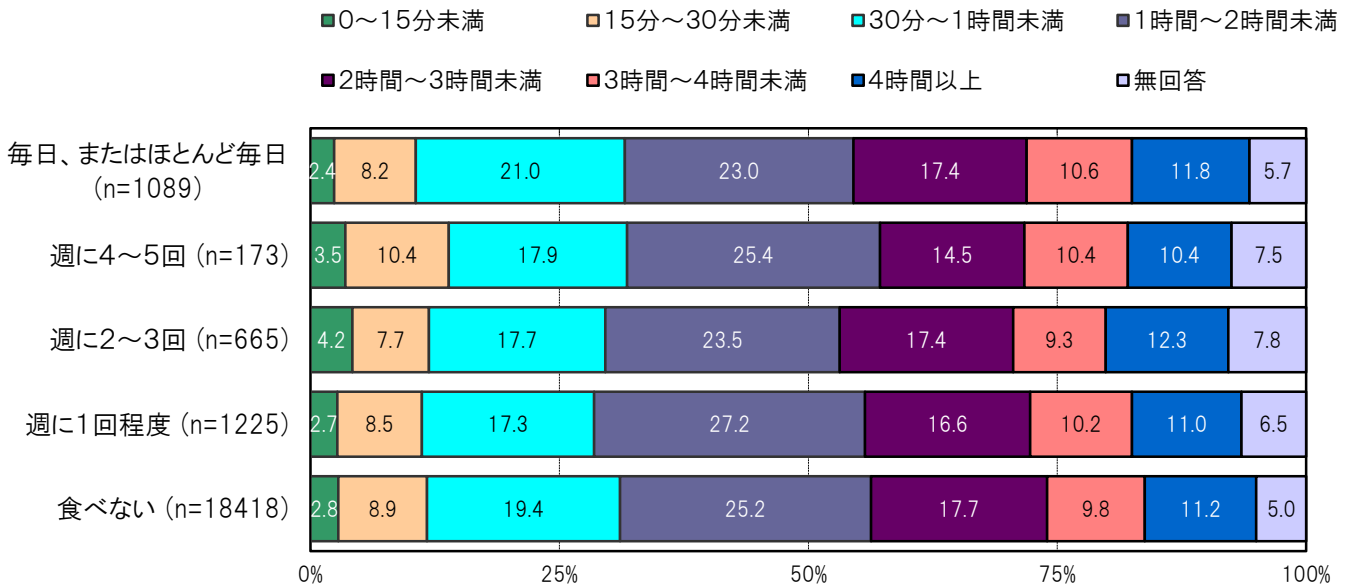
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「0～15分未満」2.8%、「15分～30分未満」6.9%、「30分～1時間未満」18.1%、「1時間～2時間未満」30.6%、「2時間～3時間未満」15.3%、「3時間～4時間未満」11.1%、「4時間以上」11.1%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「0～15分未満」3.3%、「15分～30分未満」10.3%、「30分～1時間未満」21.8%、「1時間～2時間未満」25.4%、「2時間～3時間未満」16.3%、「3時間～4時間未満」9.3%、「4時間以上」10.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

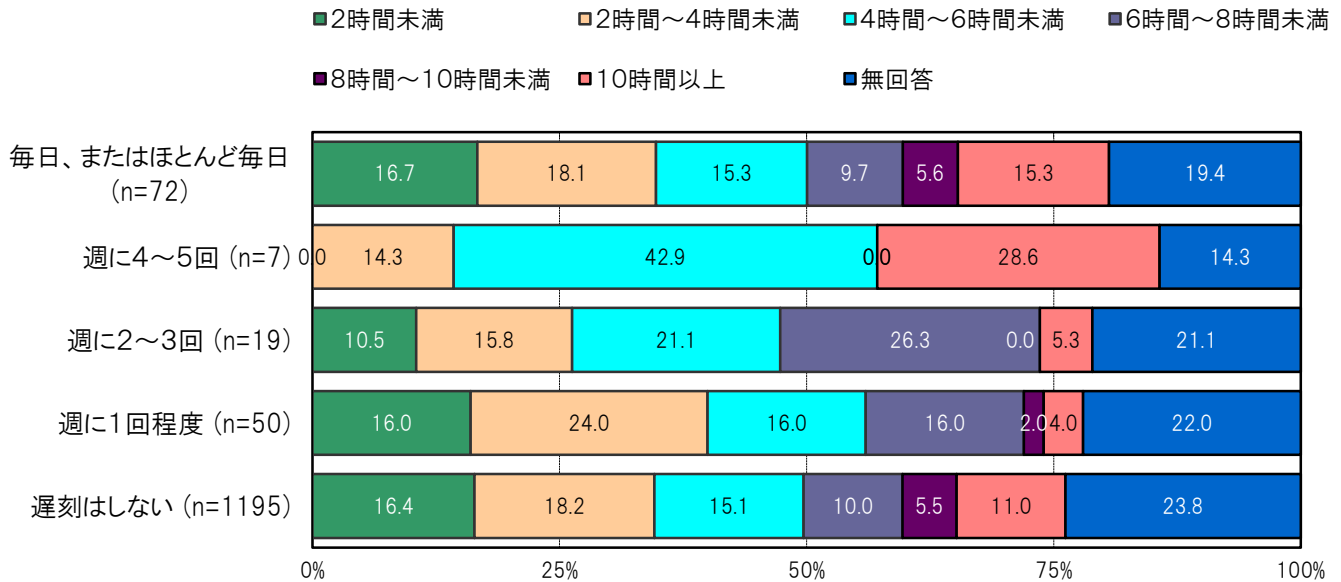


A-276.学校に遅刻する頻度別 休日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

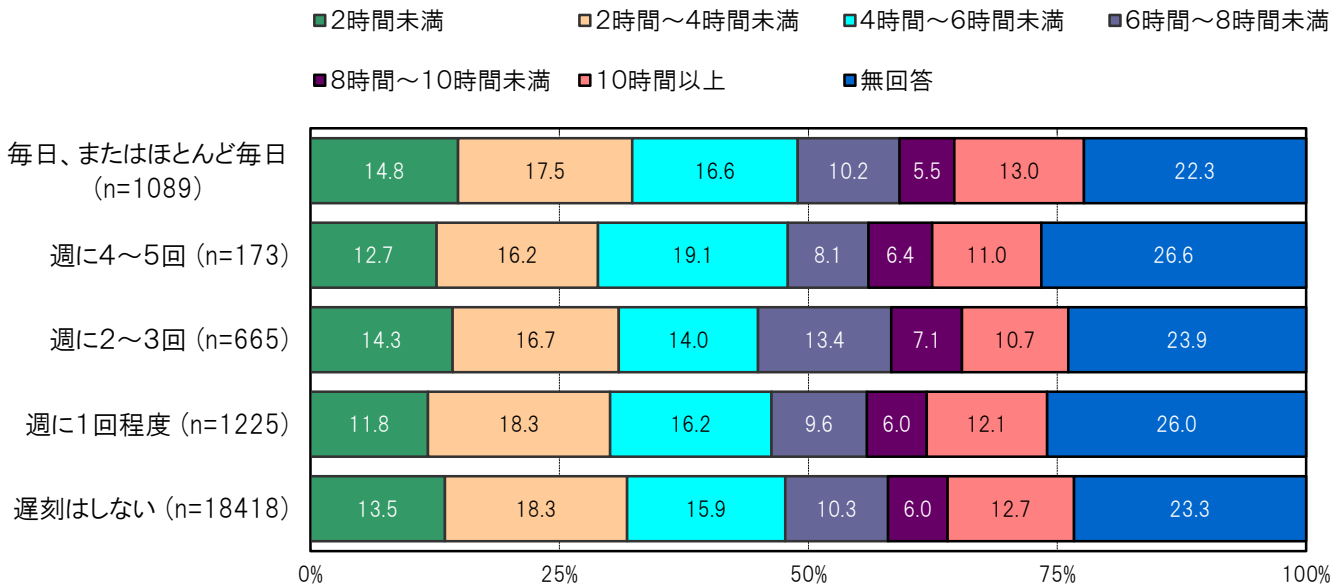
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「2時間未満」16.7%、「2時間～4時間未満」18.1%、「4時間～6時間未満」15.3%、「6時間～8時間未満」9.7%、「8時間～10時間未満」5.6%、「10時間以上」15.3%、となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「2時間未満」16.4%、「2時間～4時間未満」18.2%、「4時間～6時間未満」15.1%、「6時間～8時間未満」10.0%、「8時間～10時間未満」5.5%、「10時間以上」11.0%、となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

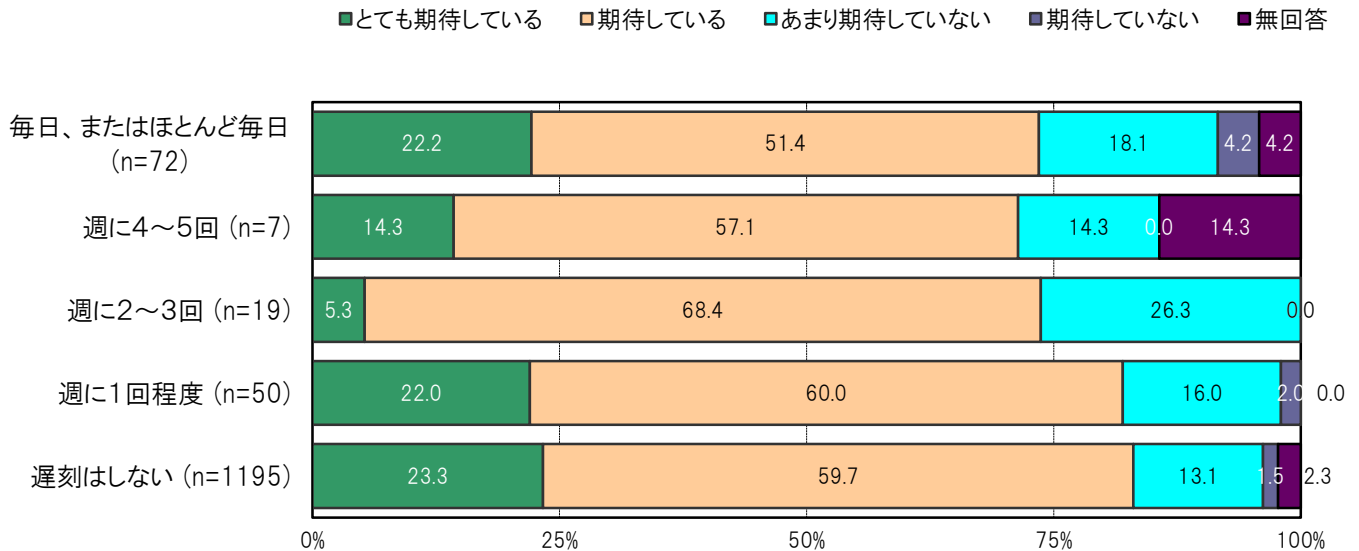


A-277.学校に遅刻する頻度別 子どもの将来に期待しているか【保護者 問14(4)】

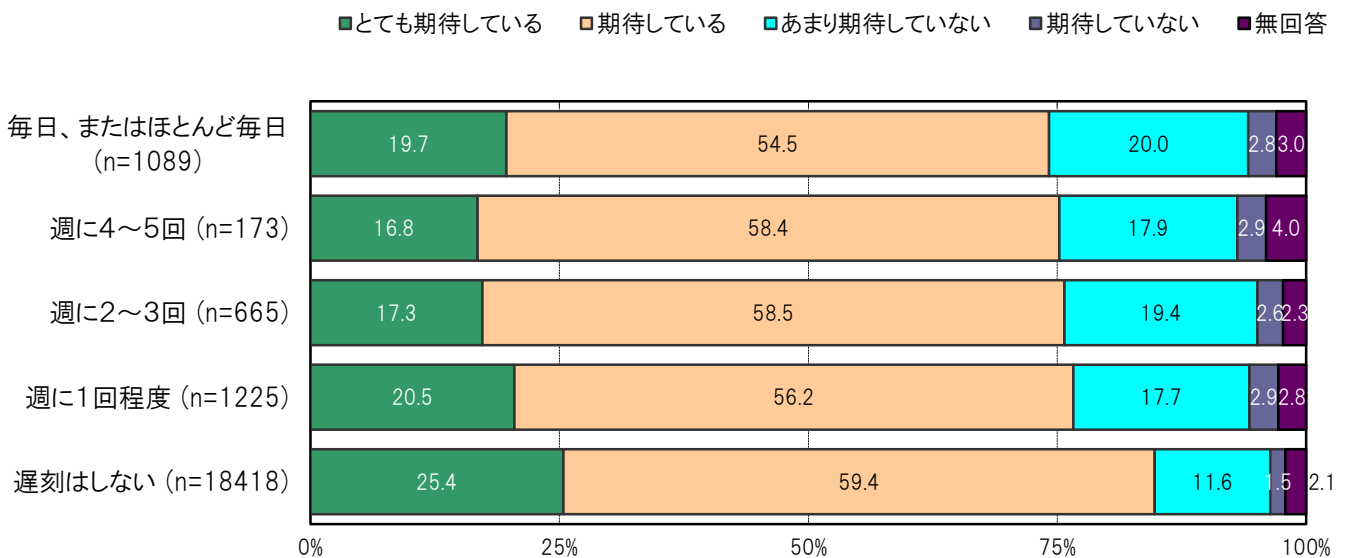
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「とても期待している」22.2%、「期待している」51.4%、「あまり期待していない」18.1%、「期待していない」4.2%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「とても期待している」23.3%、「期待している」59.7%、「あまり期待していない」13.1%、「期待していない」1.5%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

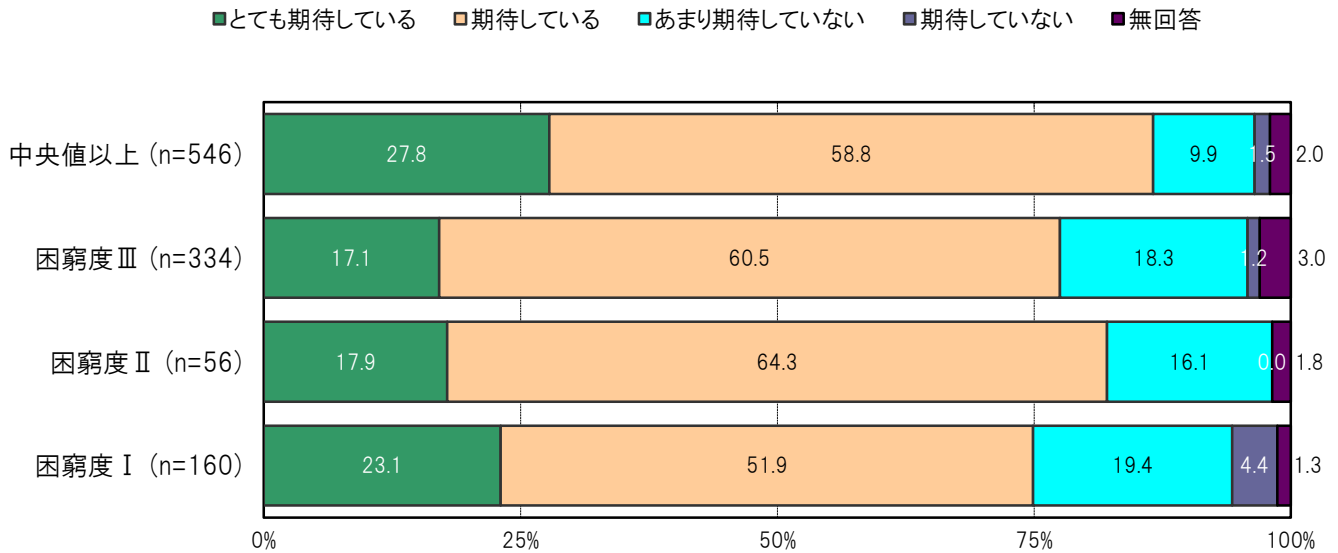


A-278.困窮度別にみた子どもの将来に期待しているか【保護者 問14(4)】

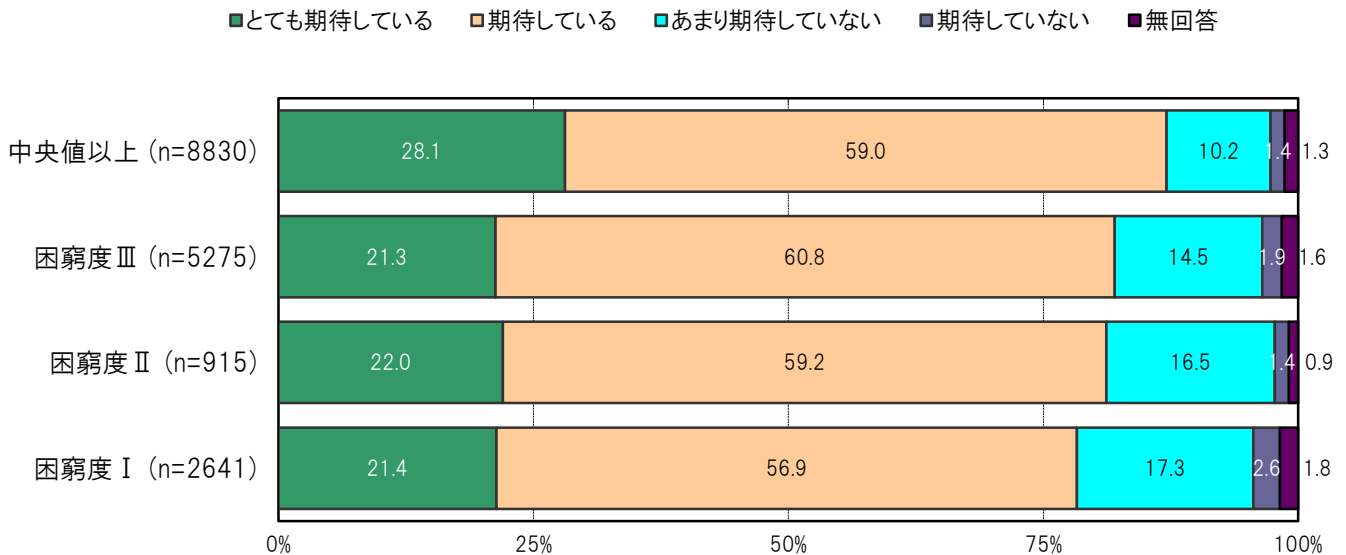
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「とても期待している」23.1%、「期待している」51.9%、「あまり期待していない」19.4%、「期待していない」4.4%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「とても期待している」27.8%、「期待している」58.8%、「あまり期待していない」9.9%、「期待していない」1.5%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

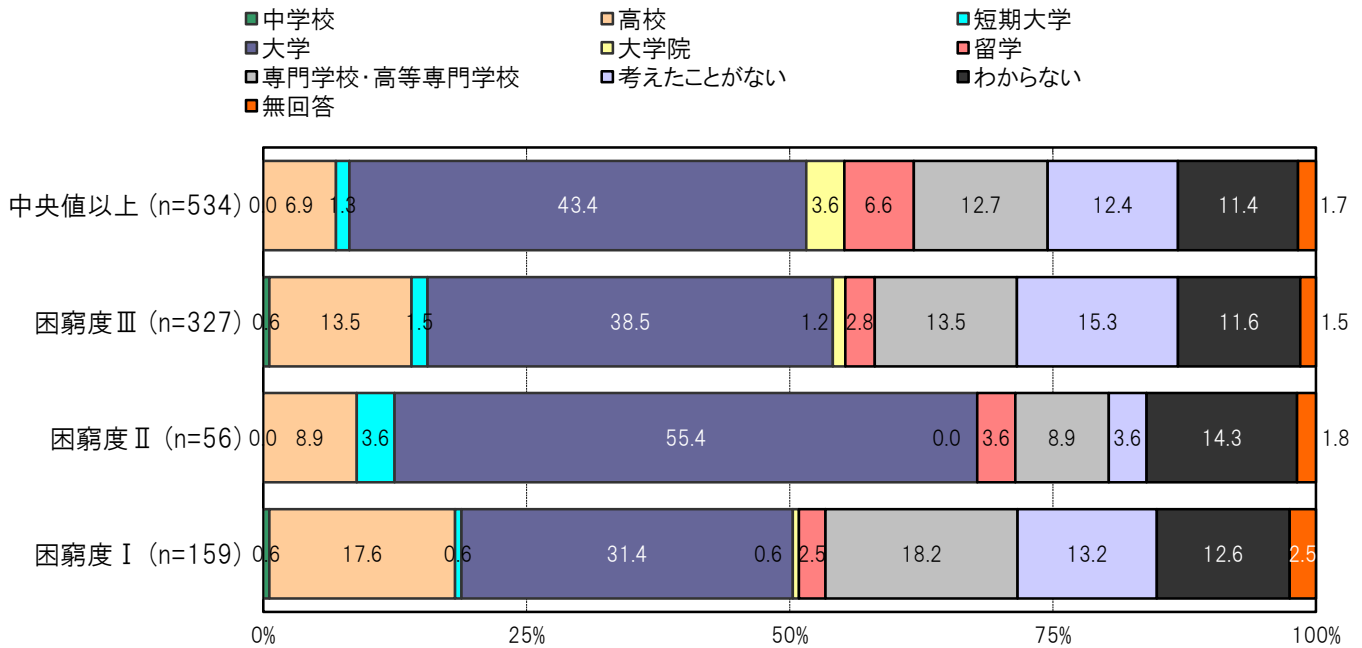


A-279.困窮度別にみた将来どこまでの進学を希望するか【子ども 問27】

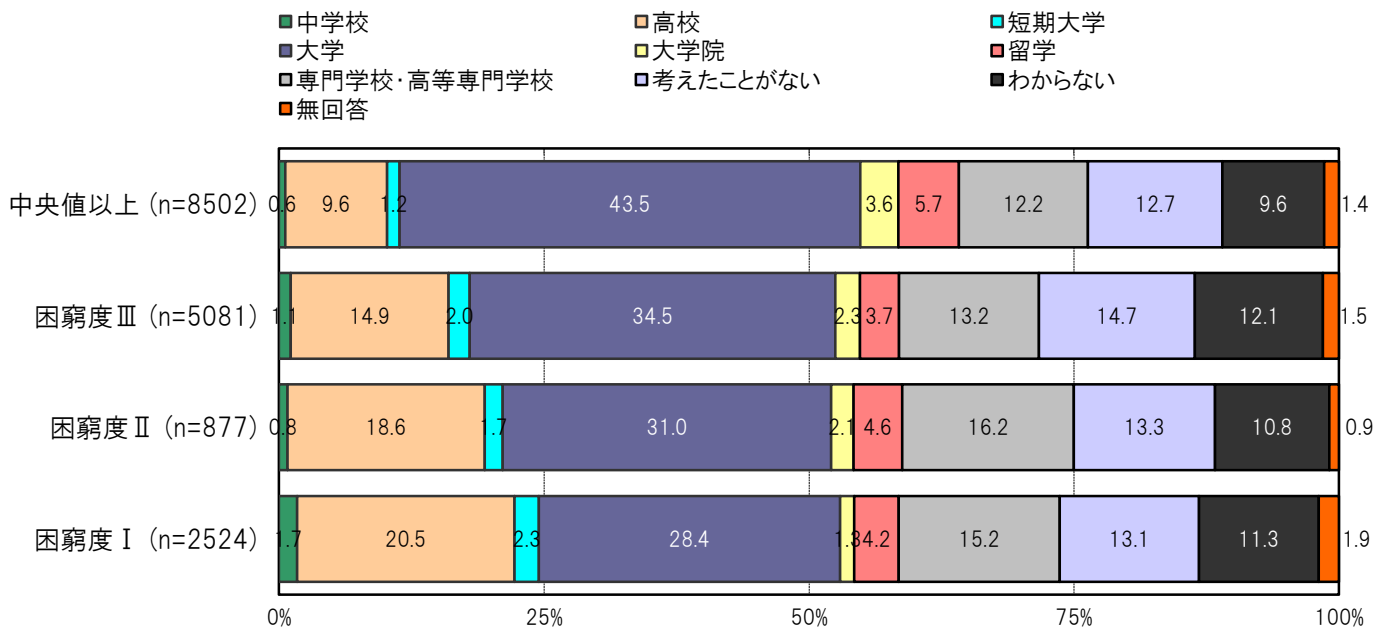
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「中学校」0.6%、「高校」17.6%、「短期大学」0.6%、「大学」31.4%、「大学院」0.6%、「留学」2.5%、「専門学校・高等専門学校」18.2%、「考えたことがない」13.2%、「わからない」12.6%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「中学校」0.0%、「高校」6.9%、「短期大学」1.3%、「大学」43.4%、「大学院」3.6%、「留学」6.6%、「専門学校・高等専門学校」12.7%、「考えたことがない」12.4%、「わからない」11.4%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

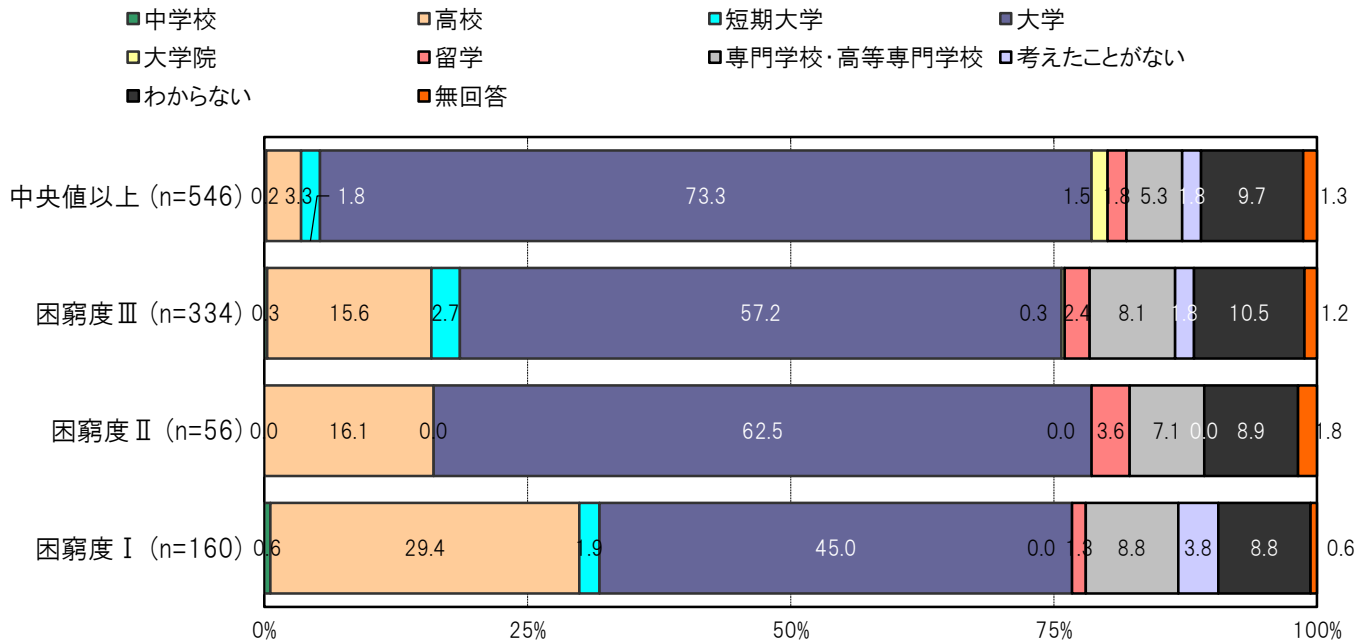


A-280. 困窮度別にみた子どもの進学について、どこまでを希望するか【保護者 問15】

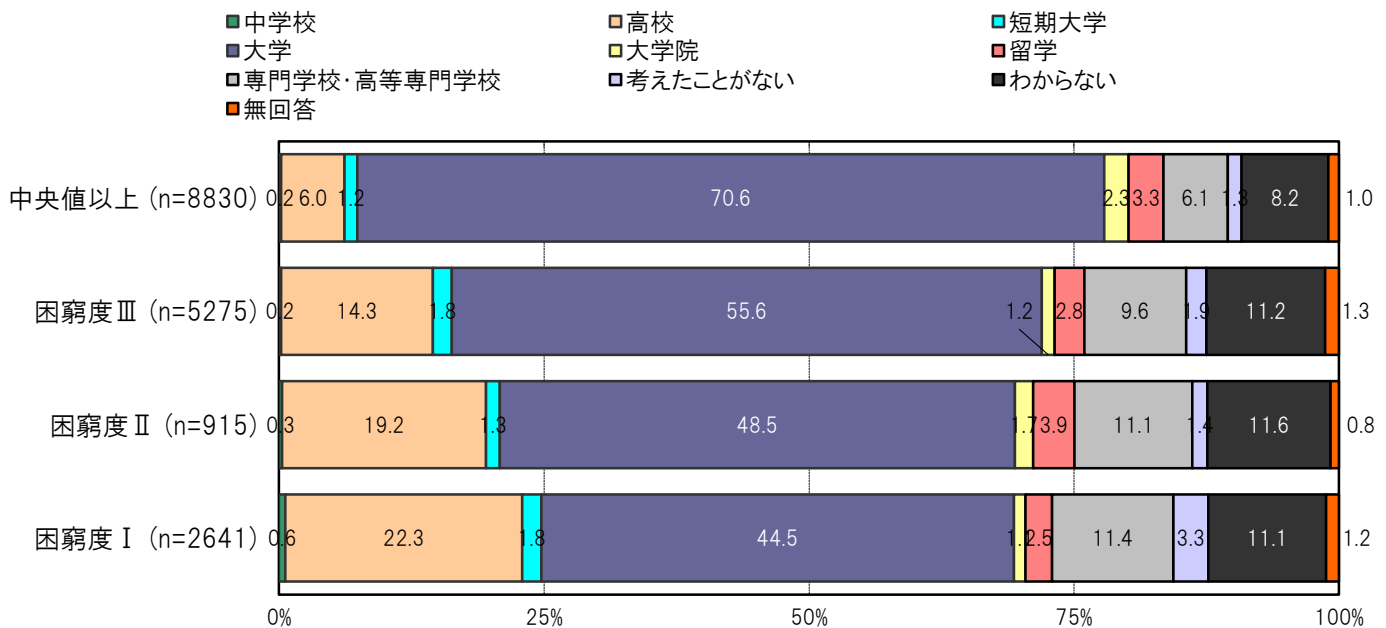
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「中学校」0.6%、「高校」29.4%、「短期大学」1.9%、「大学」45.0%、「大学院」0.0%、「留学」1.3%、「専門学校・高等専門学校」8.8%、「考えたことがない」3.8%、「わからない」8.8%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「中学校」0.2%、「高校」3.3%、「短期大学」1.8%、「大学」73.3%、「大学院」1.5%、「留学」1.8%、「専門学校・高等専門学校」5.3%、「考えたことがない」1.3%、「わからない」9.7%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

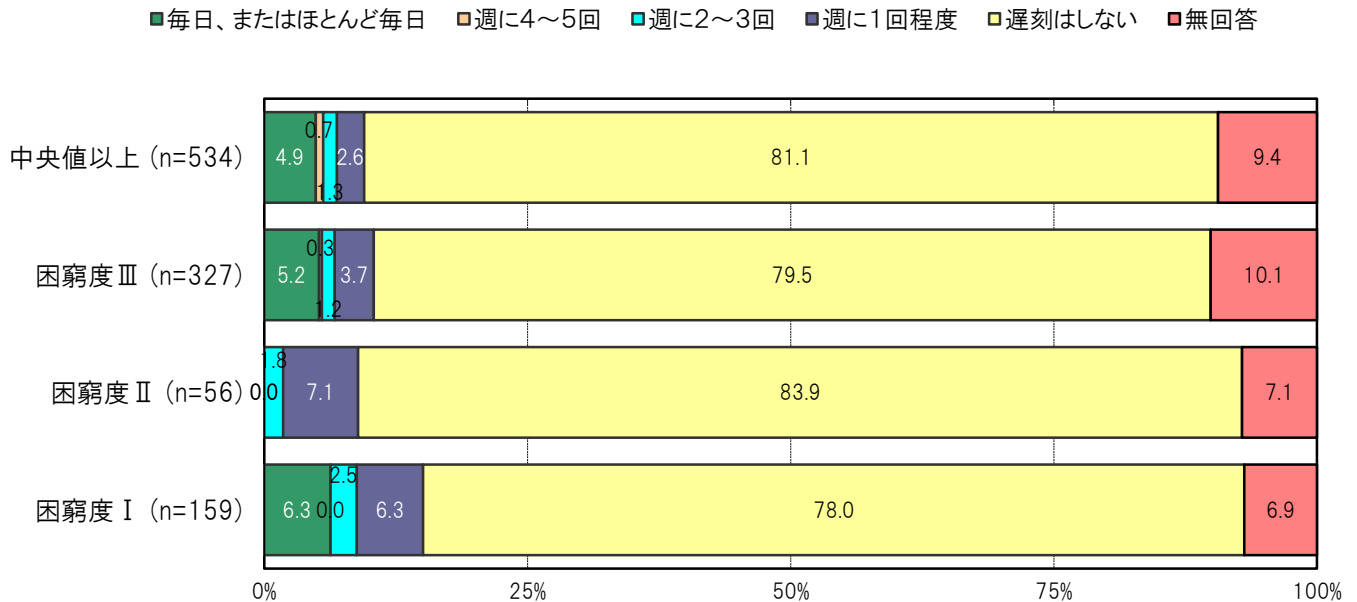


A-281.困窮度別にみた学校に遅刻する頻度〔子ども 問7〕

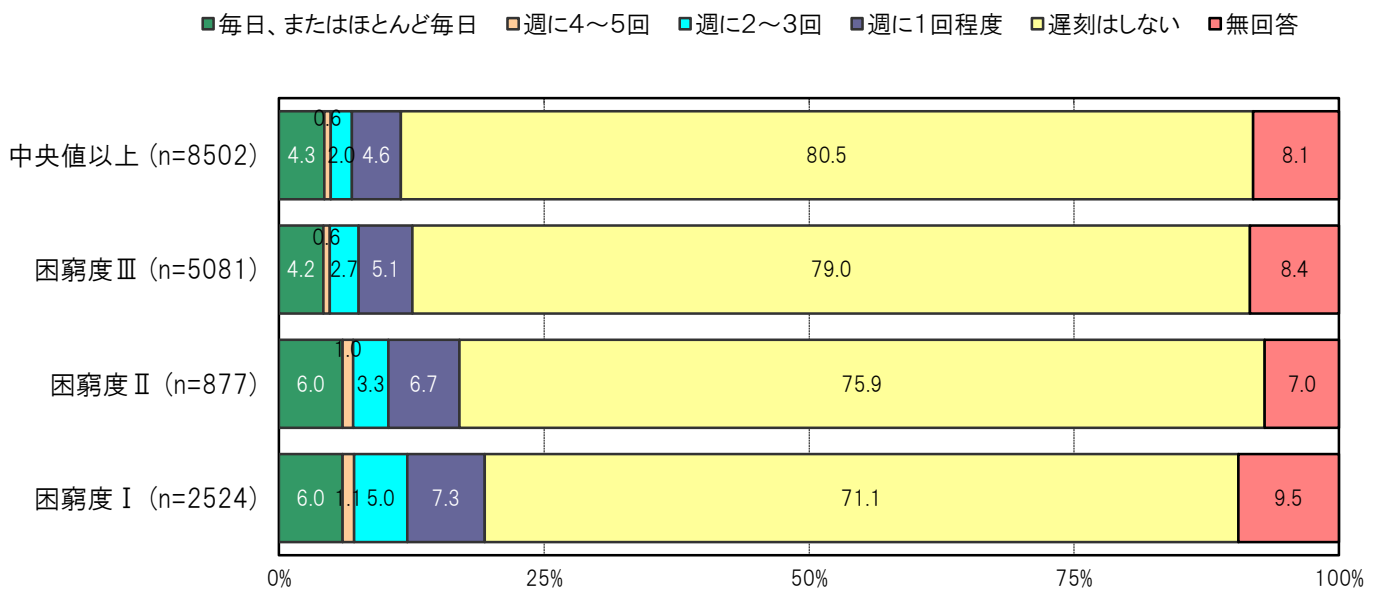
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「毎日、またはほとんど毎日」6.3%、「週に4～5回」0.0%、「週に2～3回」2.5%、「週に1回程度」6.3%、「遅刻はしない」78.0%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「毎日、またはほとんど毎日」4.9%、「週に4～5回」0.7%、「週に2～3回」2.6%、「週に1回程度」1.3%、「遅刻はしない」81.1%、「遅刻はしない」81.1%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

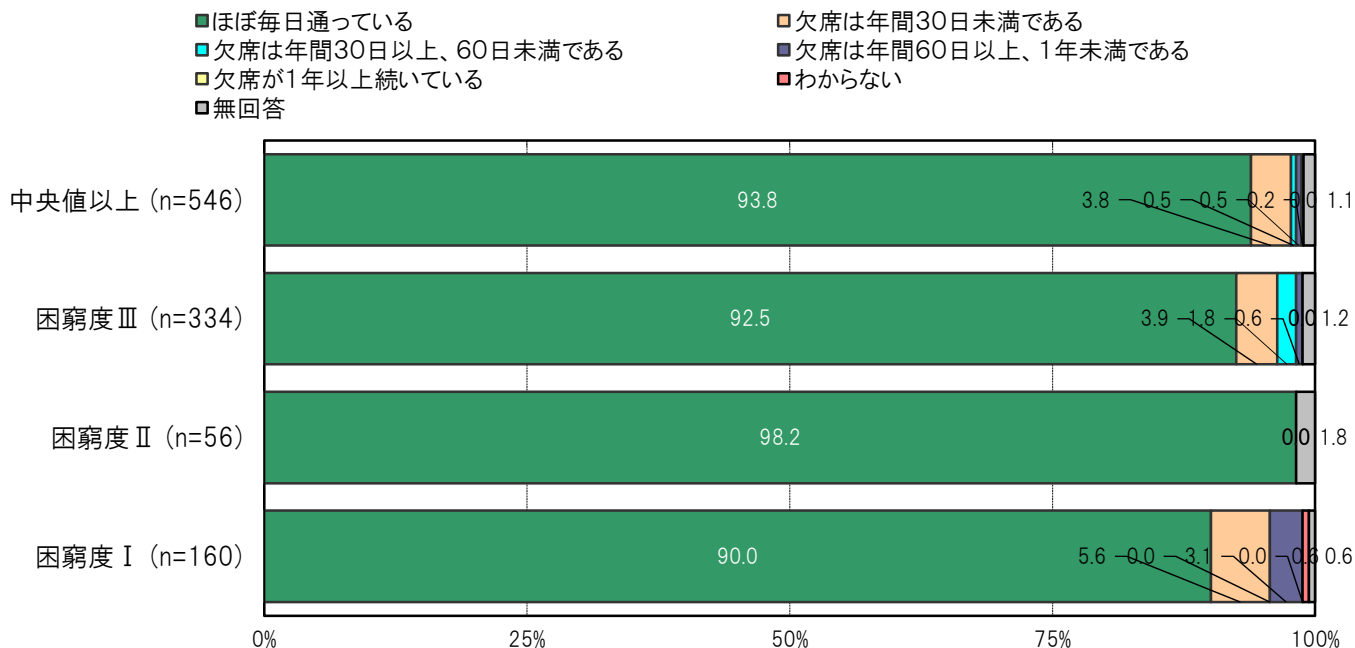


A-282.困窮度別にみた子どもの通学状況【保護者 問16】

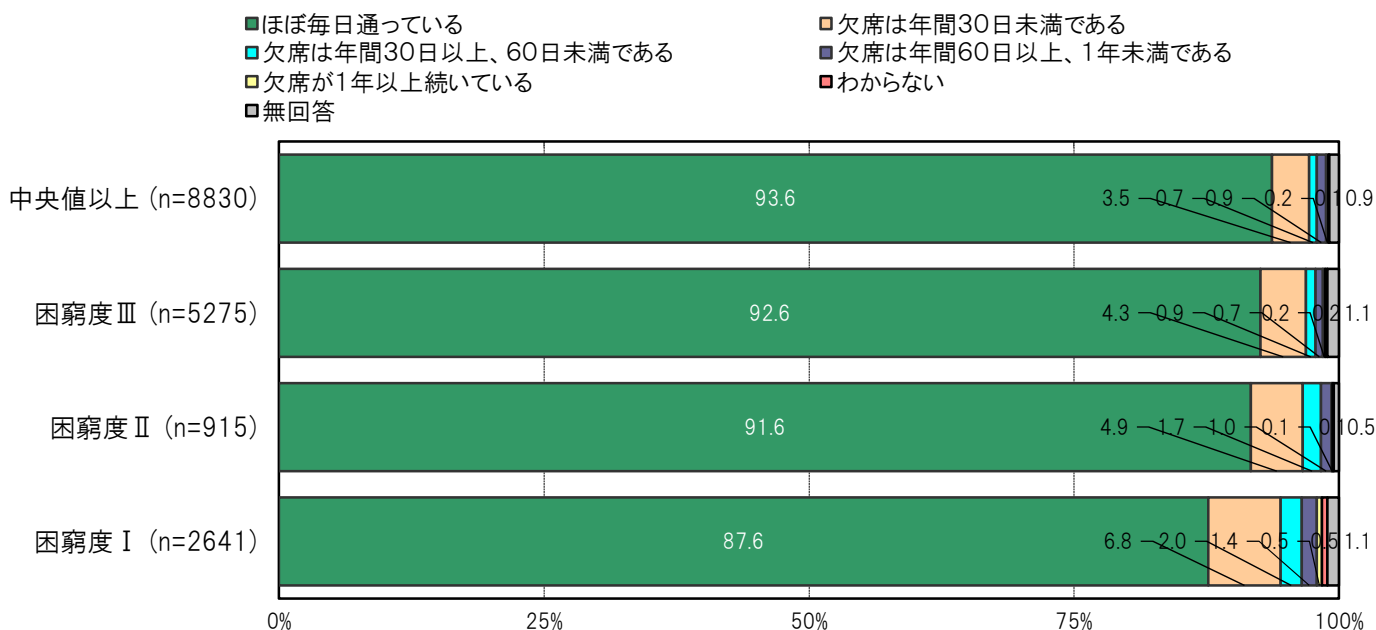
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「ほぼ毎日通っている」90.0%、「欠席は年間30日未満である」5.6%、「欠席は年間30日以上、60日未満である」0.0%、「欠席は年間60日以上、1年未満である」3.1%、「欠席が1年以上続いている」0.0%、「わからない」0.6%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「ほぼ毎日通っている」93.8%、「欠席は年間30日未満である」3.8%、「欠席は年間30日以上、60日未満である」0.5%、「欠席は年間60日以上、1年未満である」0.5%、「欠席が1年以上続いている」0.2%、「わからない」0.0%、「わからない」0.6%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

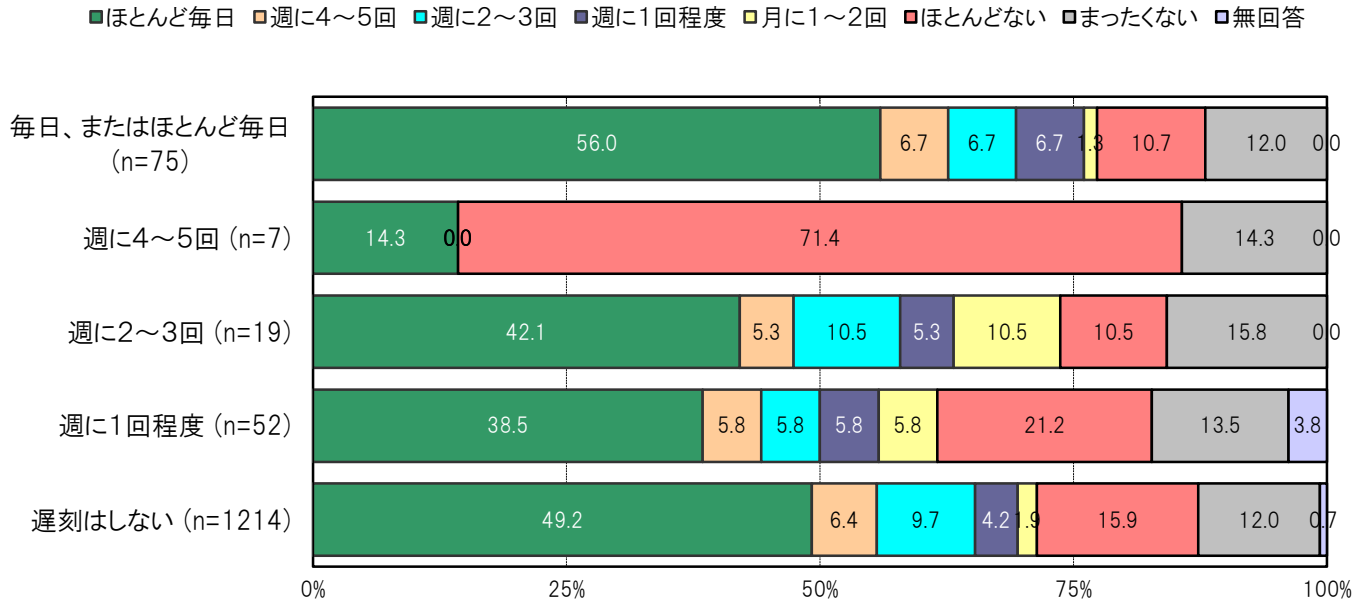


A-283.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に朝食を食べる〔子ども 問8①〕

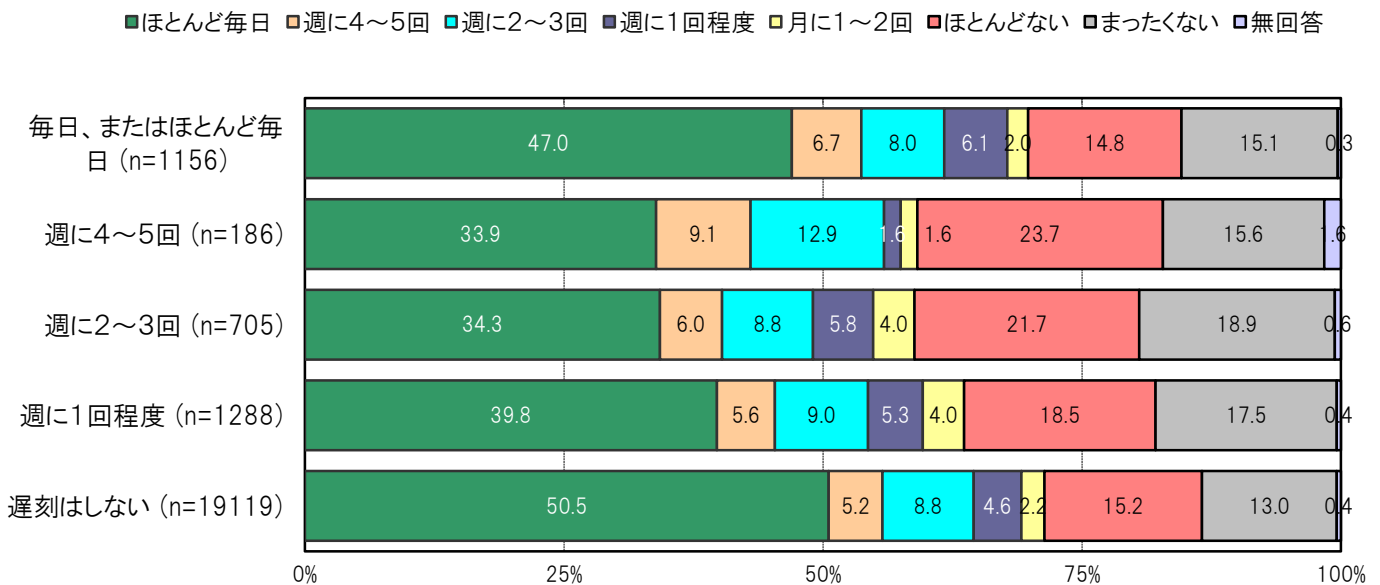
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」56.0%、「週に4～5回」6.7%、「週に2～3回」6.7%、「週に1回程度」6.7%、「月に1～2回」1.3%、「ほとんどない」10.7%、「まったくない」12.0%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」49.2%、「週に4～5回」6.4%、「週に2～3回」9.7%、「週に1回程度」4.2%、「月に1～2回」1.9%、「ほとんどない」15.9%、「まったくない」12.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

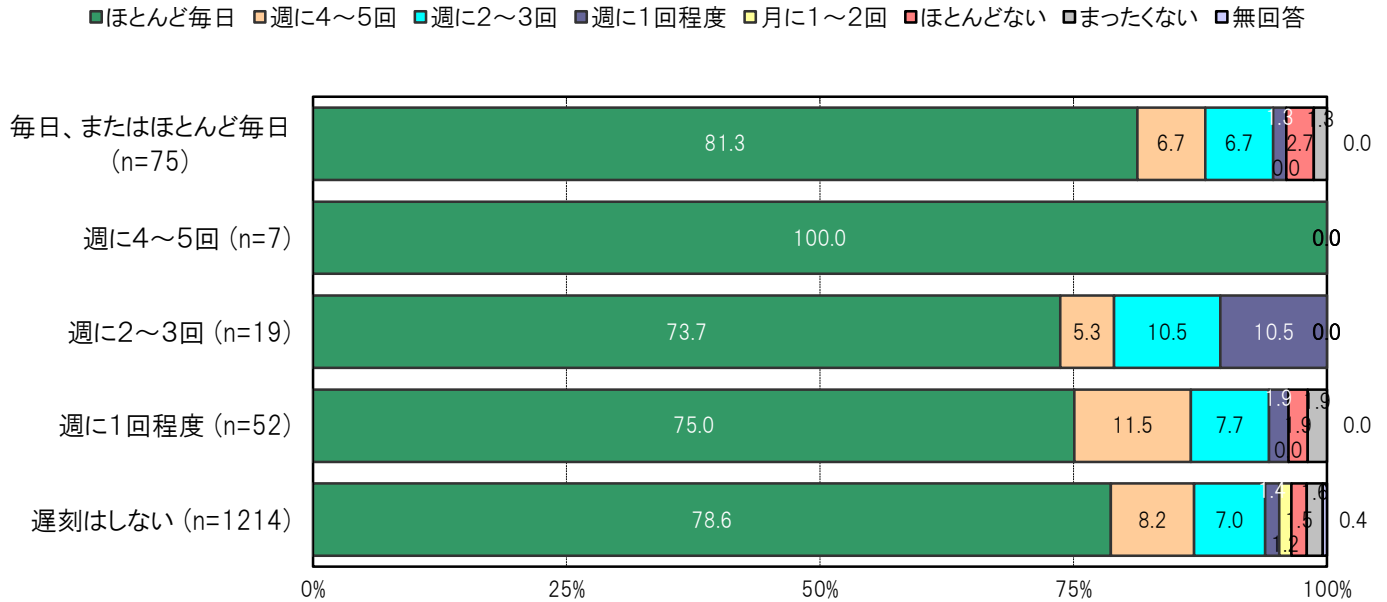


A-284.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に夕食を食べる【子ども 問8②】

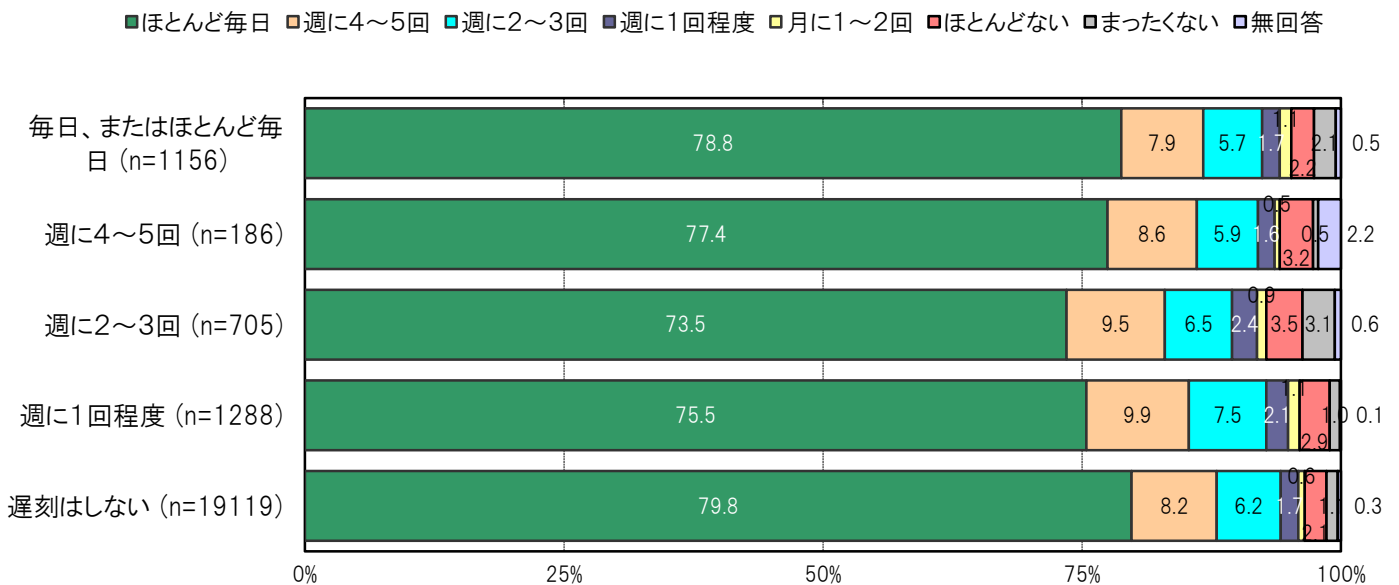
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」81.3%、「週に4～5回」6.7%、「週に2～3回」6.7%、「週に1回程度」1.3%、「月に1～2回」0.0%、「ほとんどない」2.7%、「まったくない」1.3%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」78.6%、「週に4～5回」8.2%、「週に2～3回」7.0%、「週に1回程度」1.4%、「月に1～2回」1.2%、「ほとんどない」1.5%、「まったくない」1.6%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

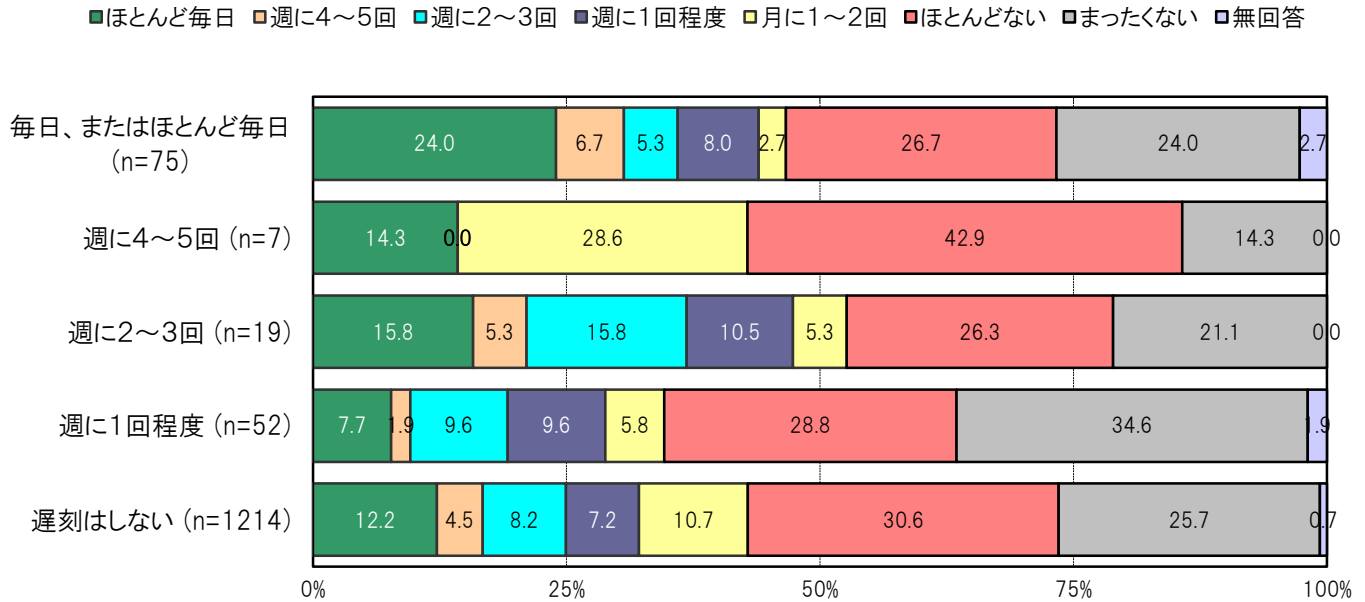


A-285.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人に宿題をみてもらう【子ども 問8⑤】

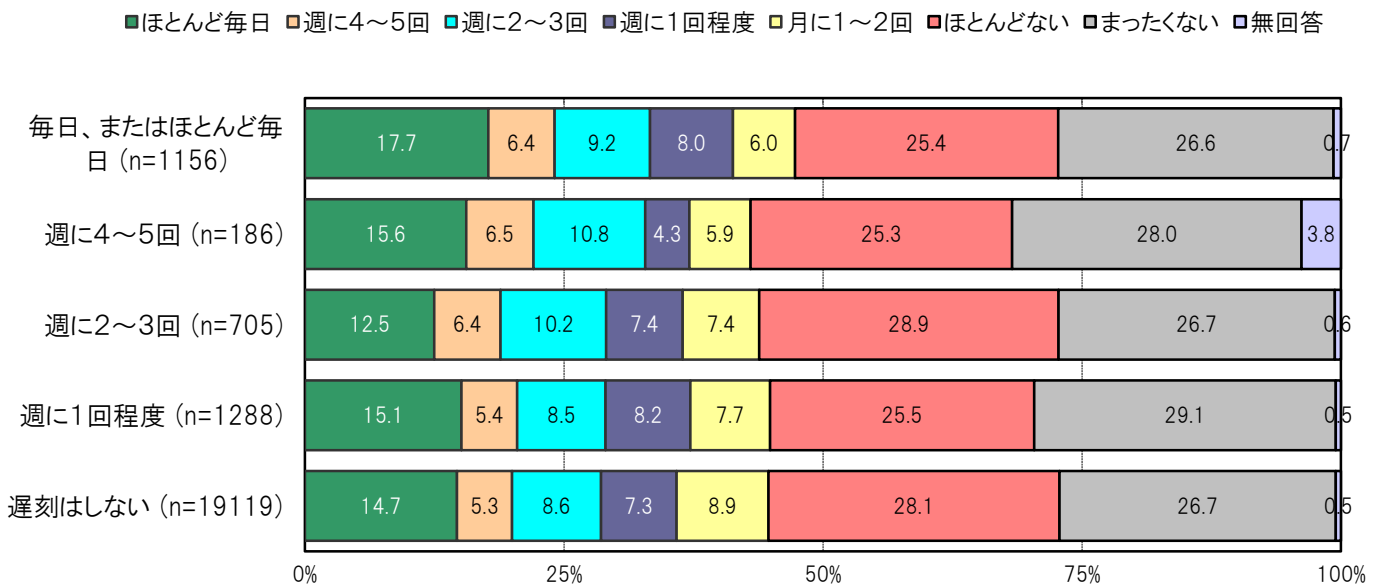
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」24.0%、「週に4～5回」6.7%、「週に2～3回」5.3%、「週に1回程度」8.0%、「月に1～2回」2.7%、「ほとんどない」26.7%、「まったくない」24.0%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」12.2%、「週に4～5回」4.5%、「週に2～3回」8.2%、「週に1回程度」7.2%、「月に1～2回」10.7%、「ほとんどない」30.6%、「まったくない」25.7%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

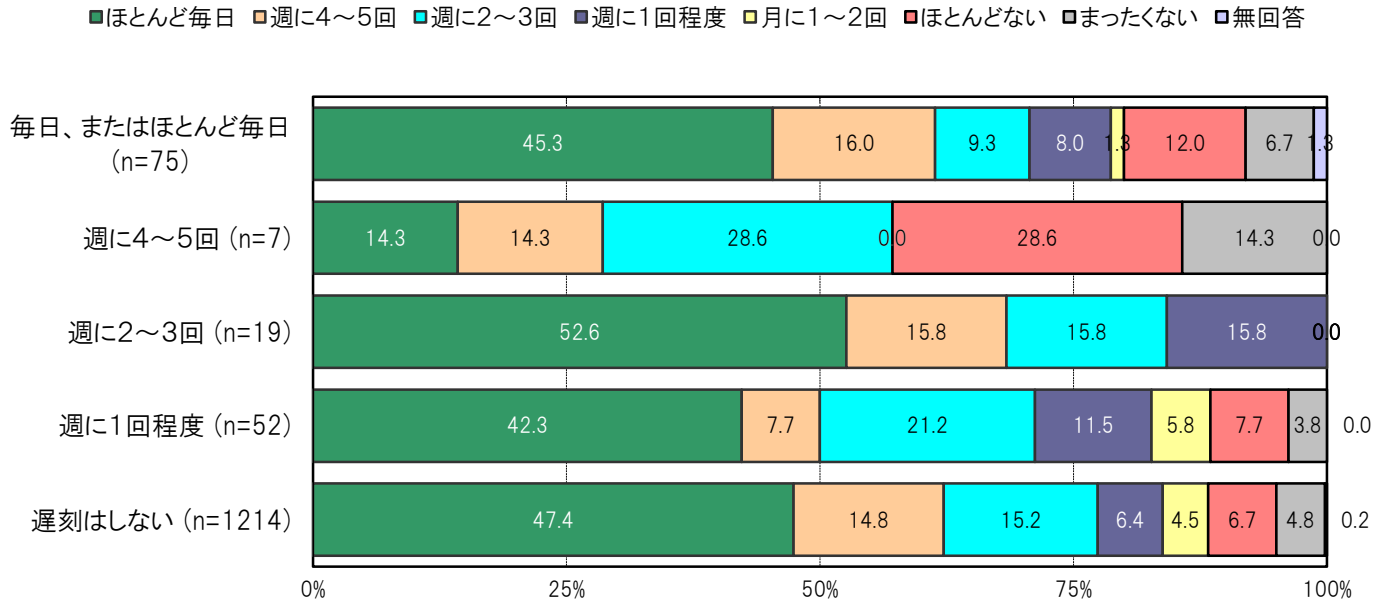


A-286.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人のひとと学校での出来事を話す【子ども 問8⑥】

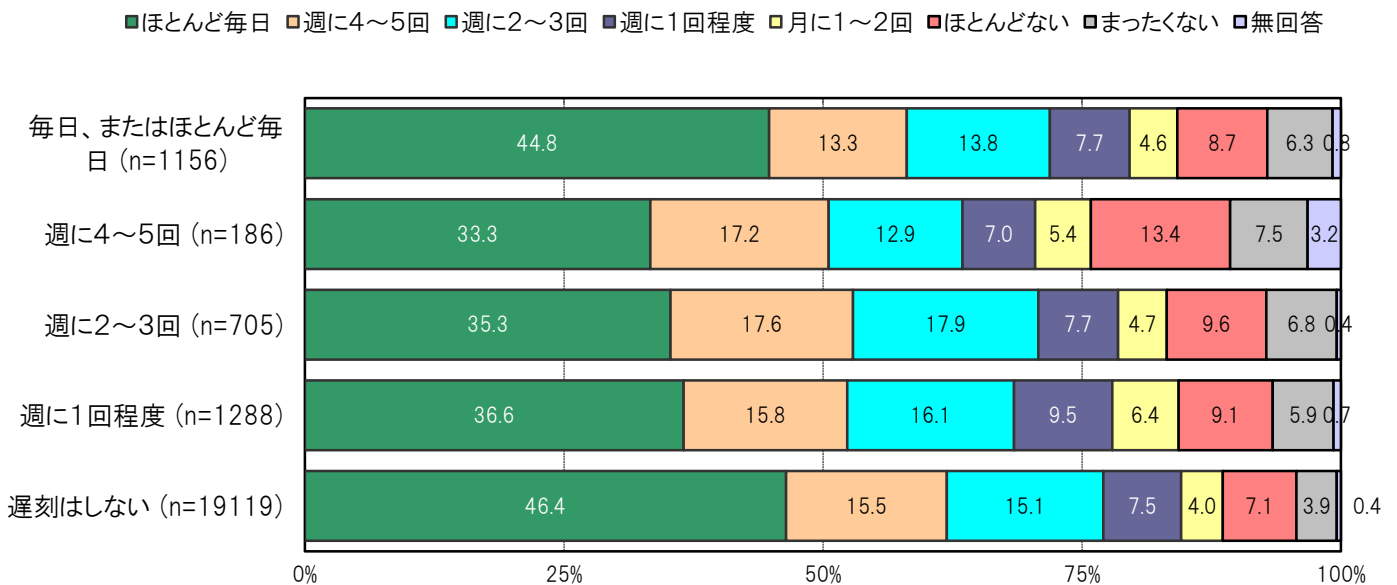
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」45.3%、「週に4～5回」16.0%、「週に2～3回」9.3%、「週に1回程度」8.0%、「月に1～2回」1.3%、「ほとんどない」12.0%、「まったくない」6.7%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」47.4%、「週に4～5回」14.8%、「週に2～3回」15.2%、「週に1回程度」6.4%、「月に1～2回」4.5%、「ほとんどない」6.7%、「まったくない」4.8%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

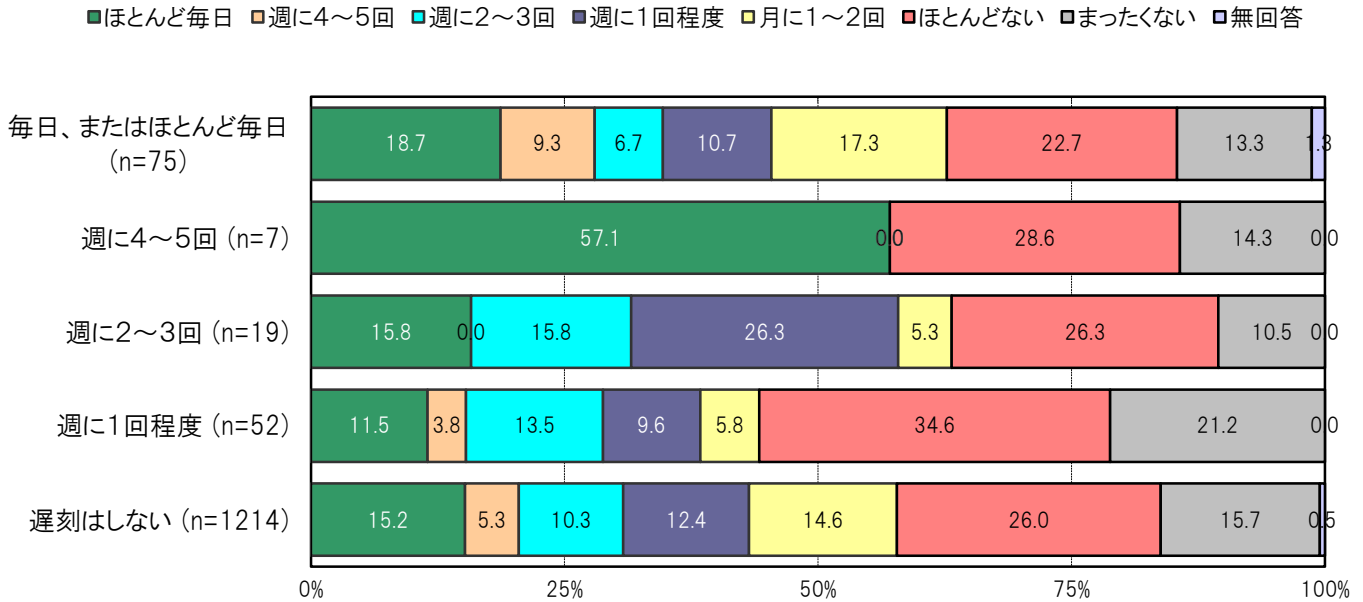


A-287.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に遊ぶ、体を動かす【子ども 問8⑦】

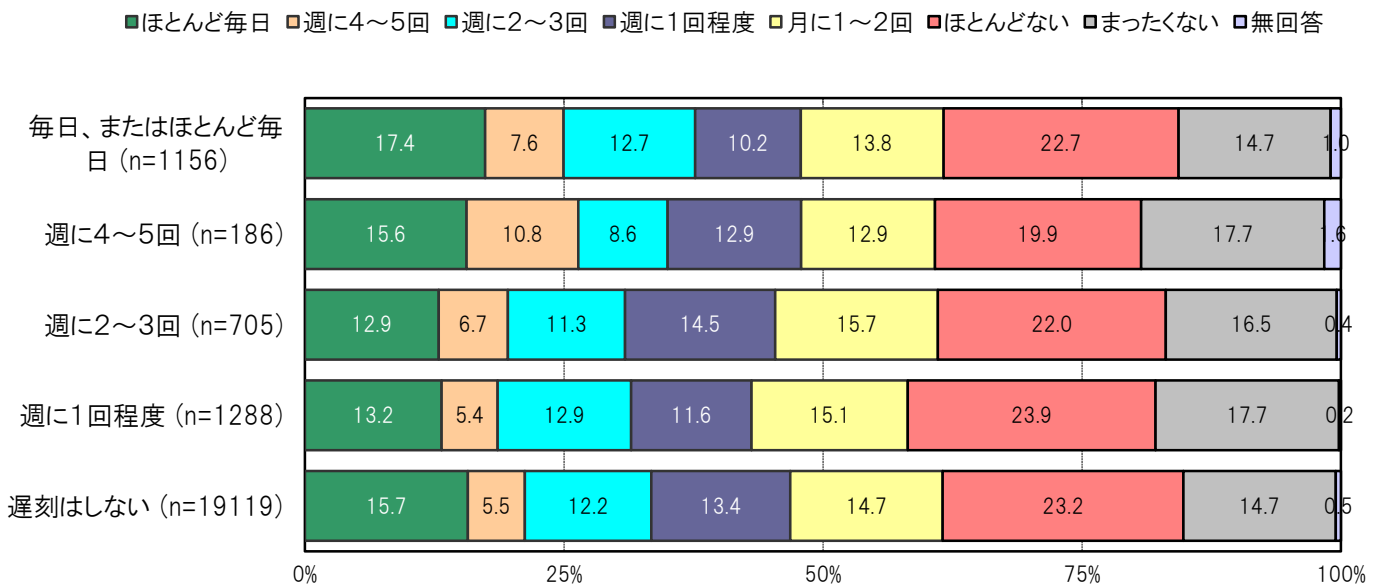
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」18.7%、「週に4～5回」9.3%、「週に2～3回」6.7%、「週に1回程度」10.7%、「月に1～2回」17.3%、「ほとんどない」22.7%、「まったくない」13.3%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」15.2%、「週に4～5回」5.3%、「週に2～3回」10.3%、「週に1回程度」12.4%、「月に1～2回」14.6%、「ほとんどない」26.0%、「まったくない」15.7%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

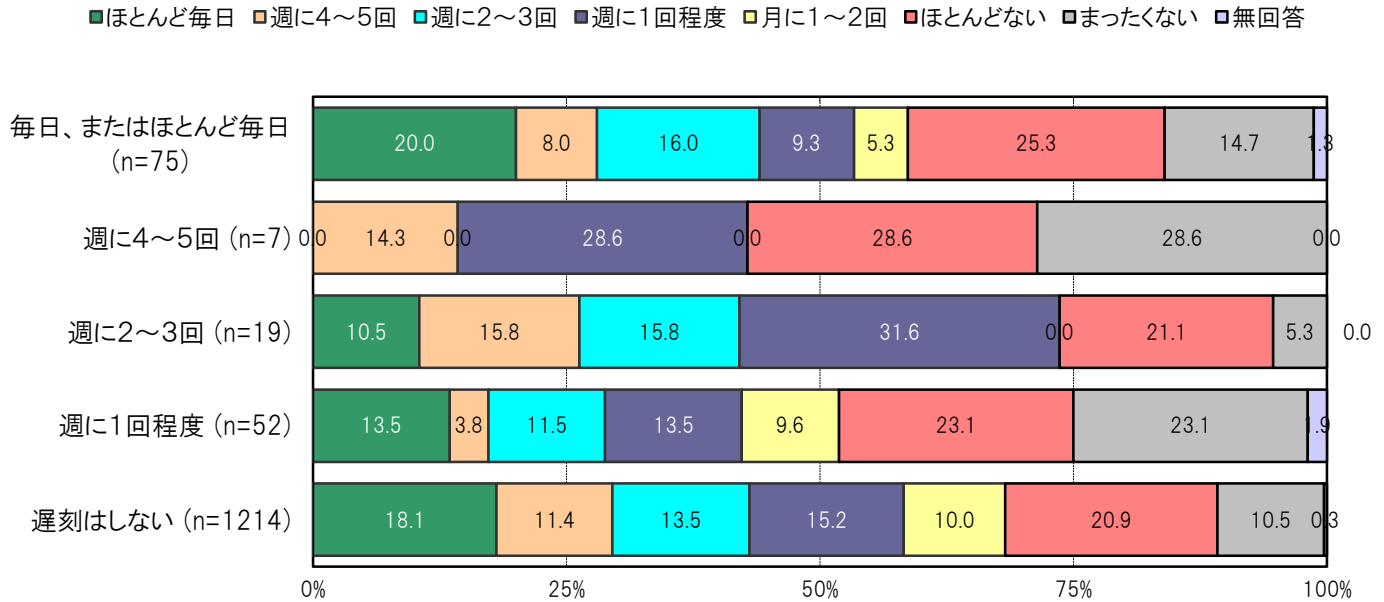


A-288.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人のひとと社会の出来事について話す【子ども 問8⑧】

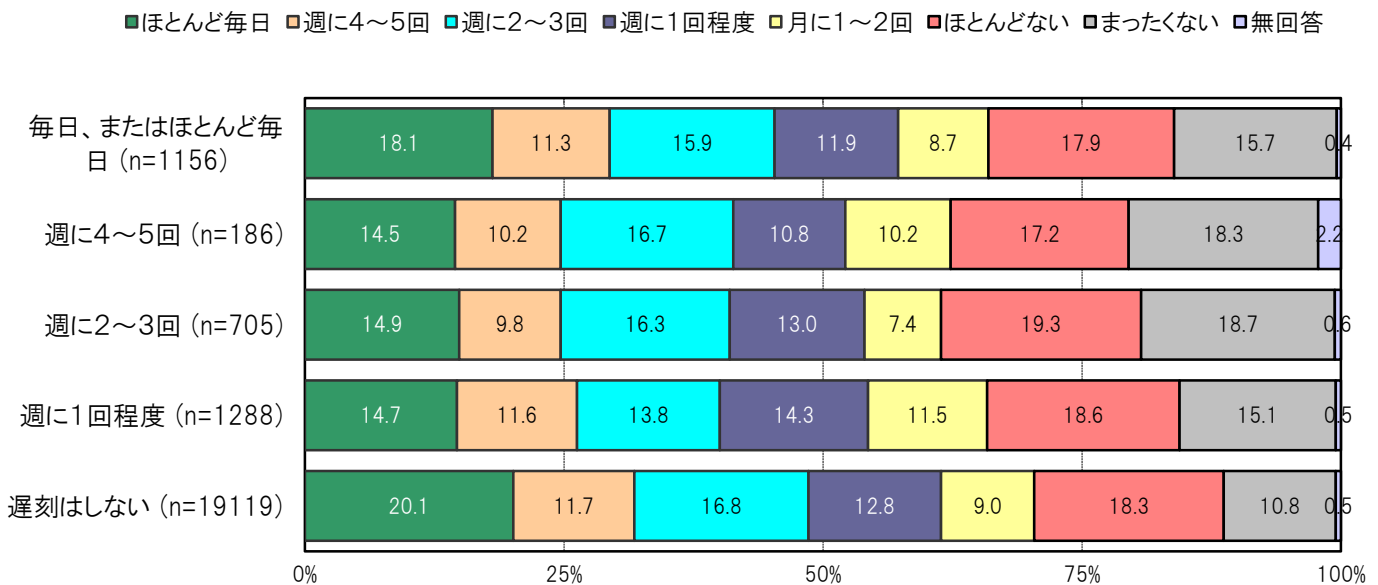
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」20.0%、「週に4～5回」8.0%、「週に2～3回」16.0%、「週に1回程度」9.3%、「月に1～2回」5.3%、「ほとんどない」25.3%、「まったくない」14.7%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」18.1%、「週に4～5回」11.4%、「週に2～3回」13.5%、「週に1回程度」15.2%、「月に1～2回」10.0%、「ほとんどない」20.9%、「まったくない」10.5%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

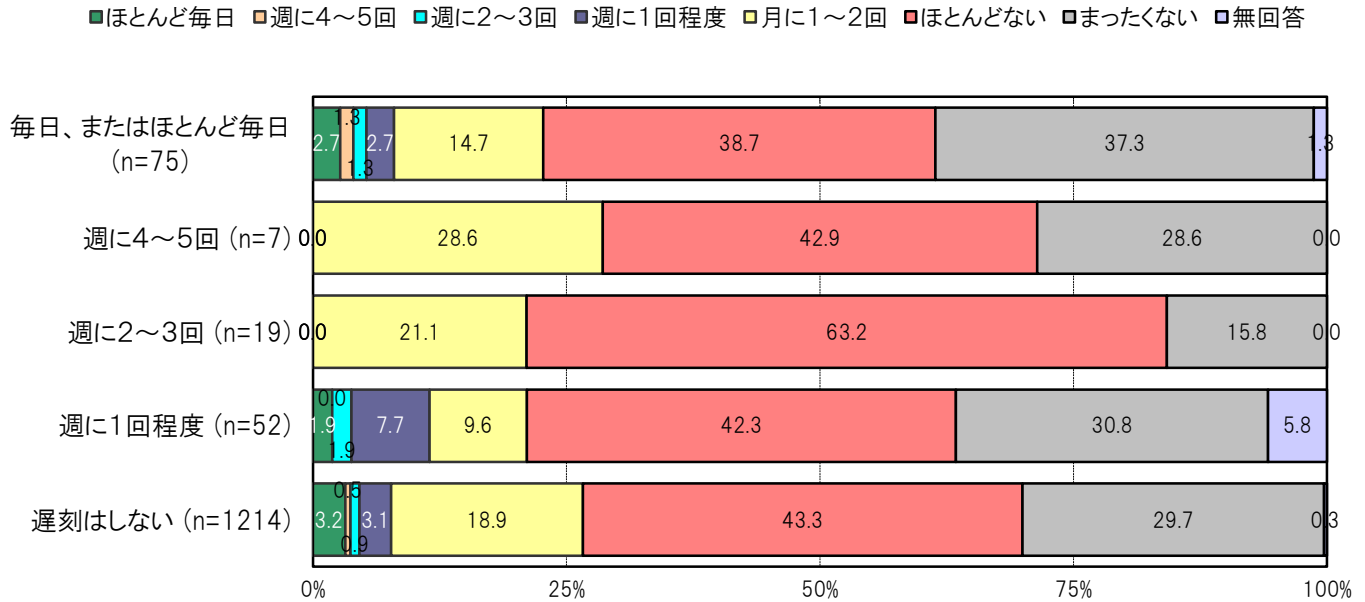


A-289.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と文化活動をする【子ども 問8⑨】

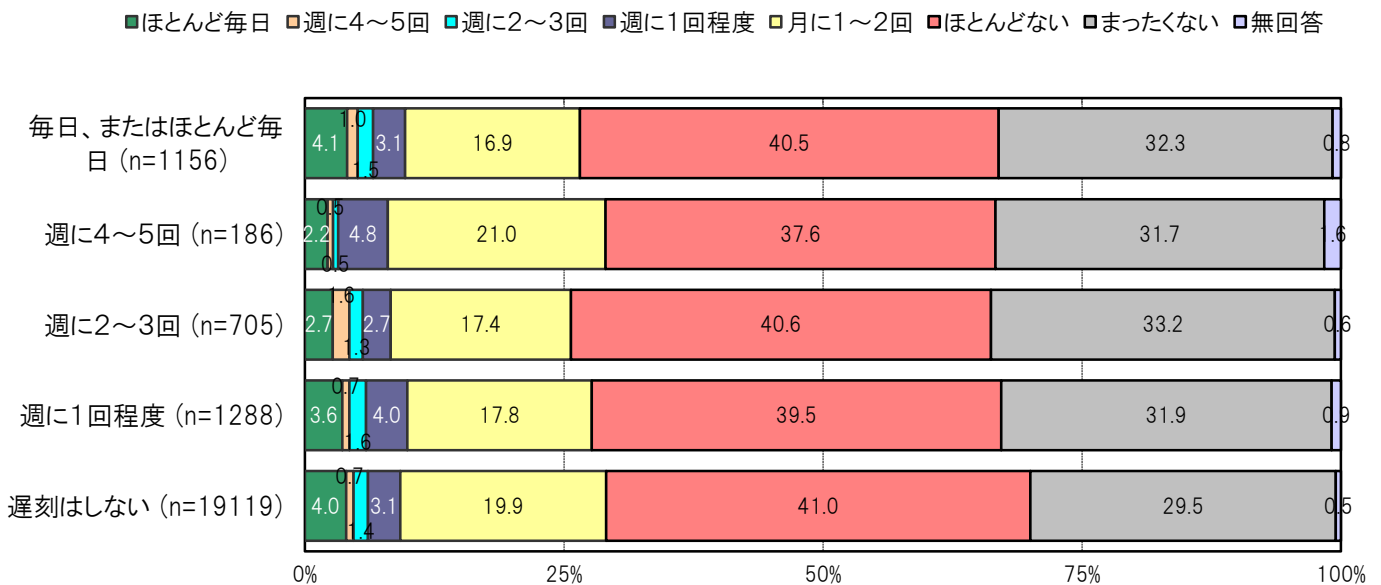
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」2.7%、「週に4～5回」1.3%、「週に2～3回」1.3%、「週に1回程度」2.7%、「月に1～2回」14.7%、「ほとんどない」38.7%、「まったくない」37.3%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」3.2%、「週に4～5回」0.5%、「週に2～3回」0.9%、「週に1回程度」3.1%、「月に1～2回」18.9%、「ほとんどない」43.3%、「まったくない」29.7%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

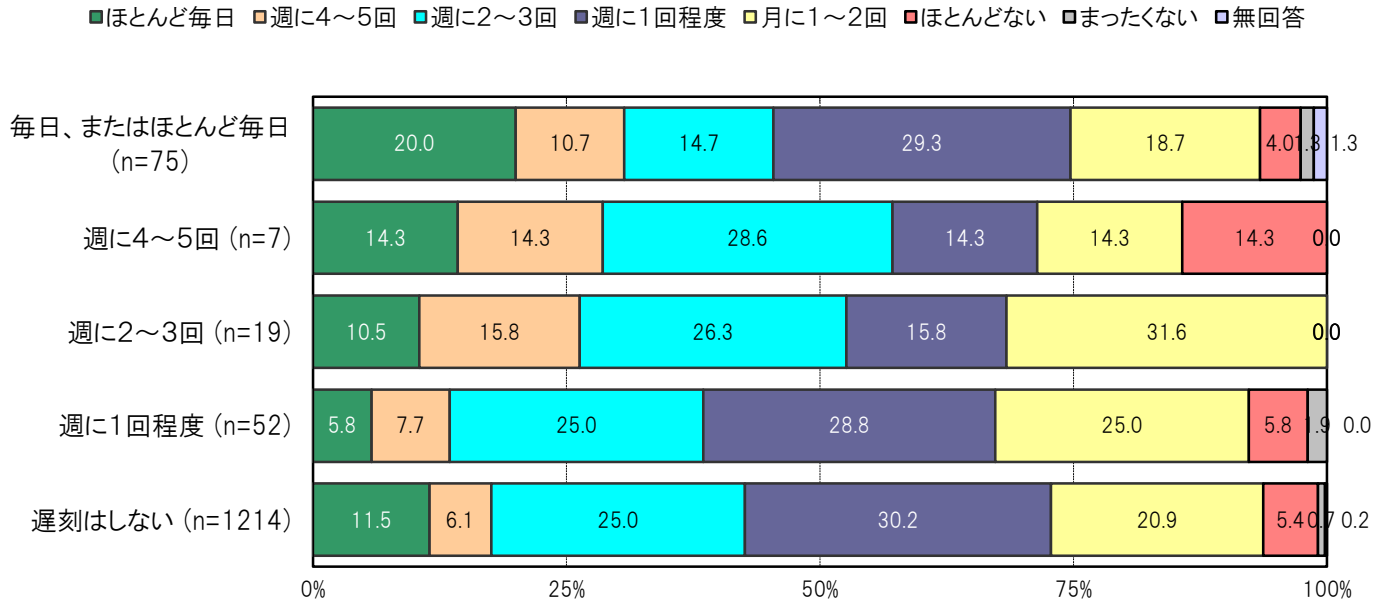


A-290.学校に遅刻する頻度別 おうちの大人の人と一緒に外出する【子ども 問8⑩】

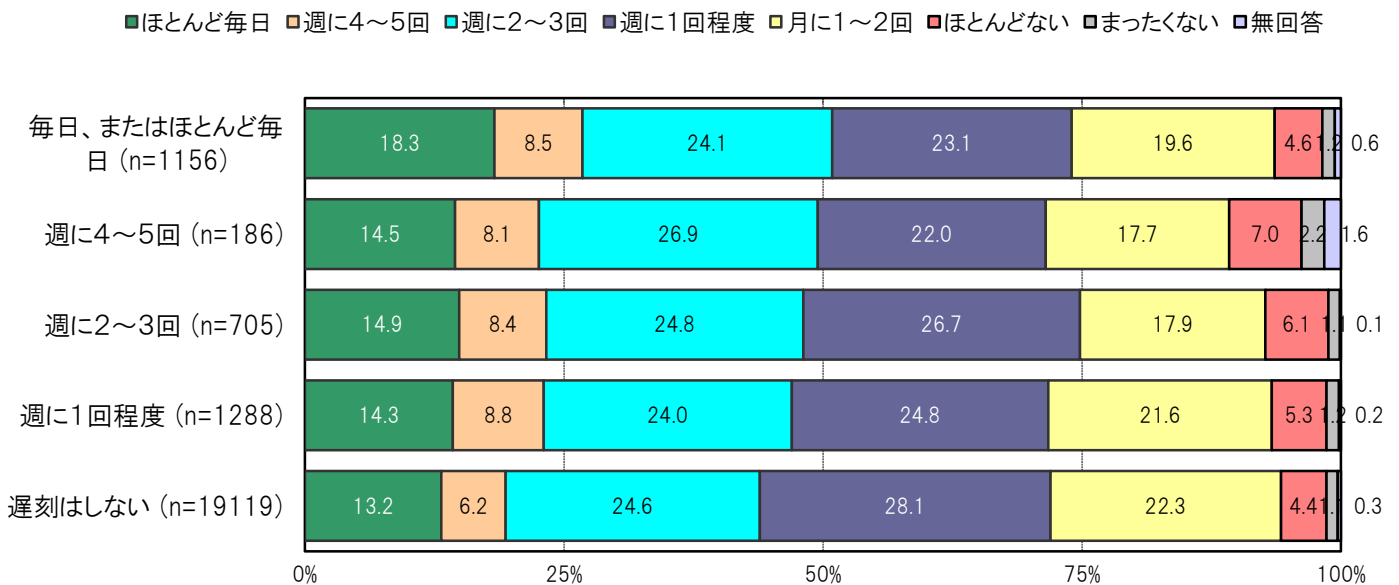
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「ほとんど毎日」20.0%、「週に4～5回」10.7%、「週に2～3回」14.7%、「週に1回程度」29.3%、「月に1～2回」18.7%、「ほとんどない」4.0%、「まったくない」1.3%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「ほとんど毎日」11.5%、「週に4～5回」6.1%、「週に2～3回」25.0%、「週に1回程度」30.2%、「月に1～2回」20.9%、「ほとんどない」5.4%、「まったくない」0.7%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

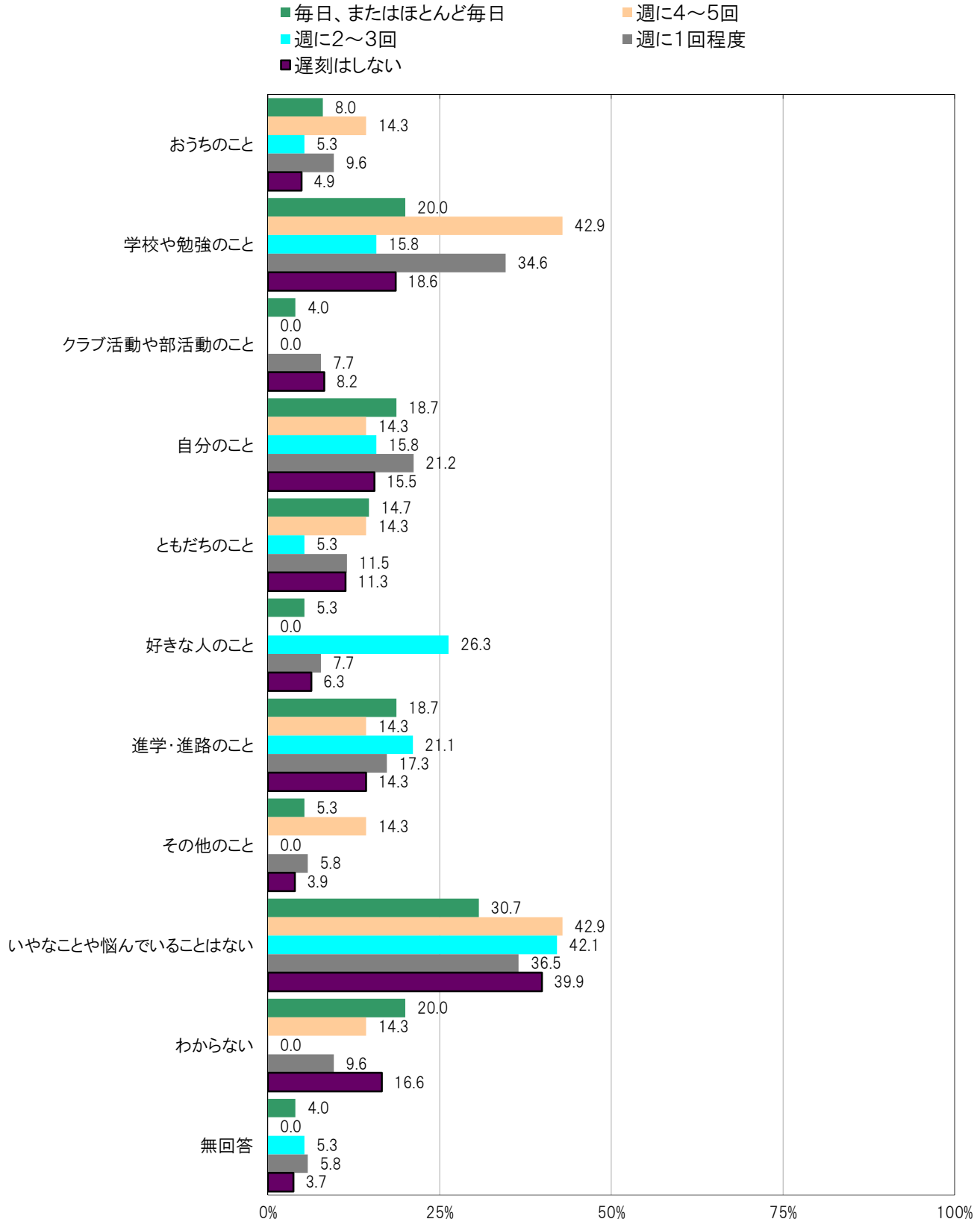


A-291.学校に遅刻する頻度別にみた嫌なことや悩みごと〔子ども 問20〕

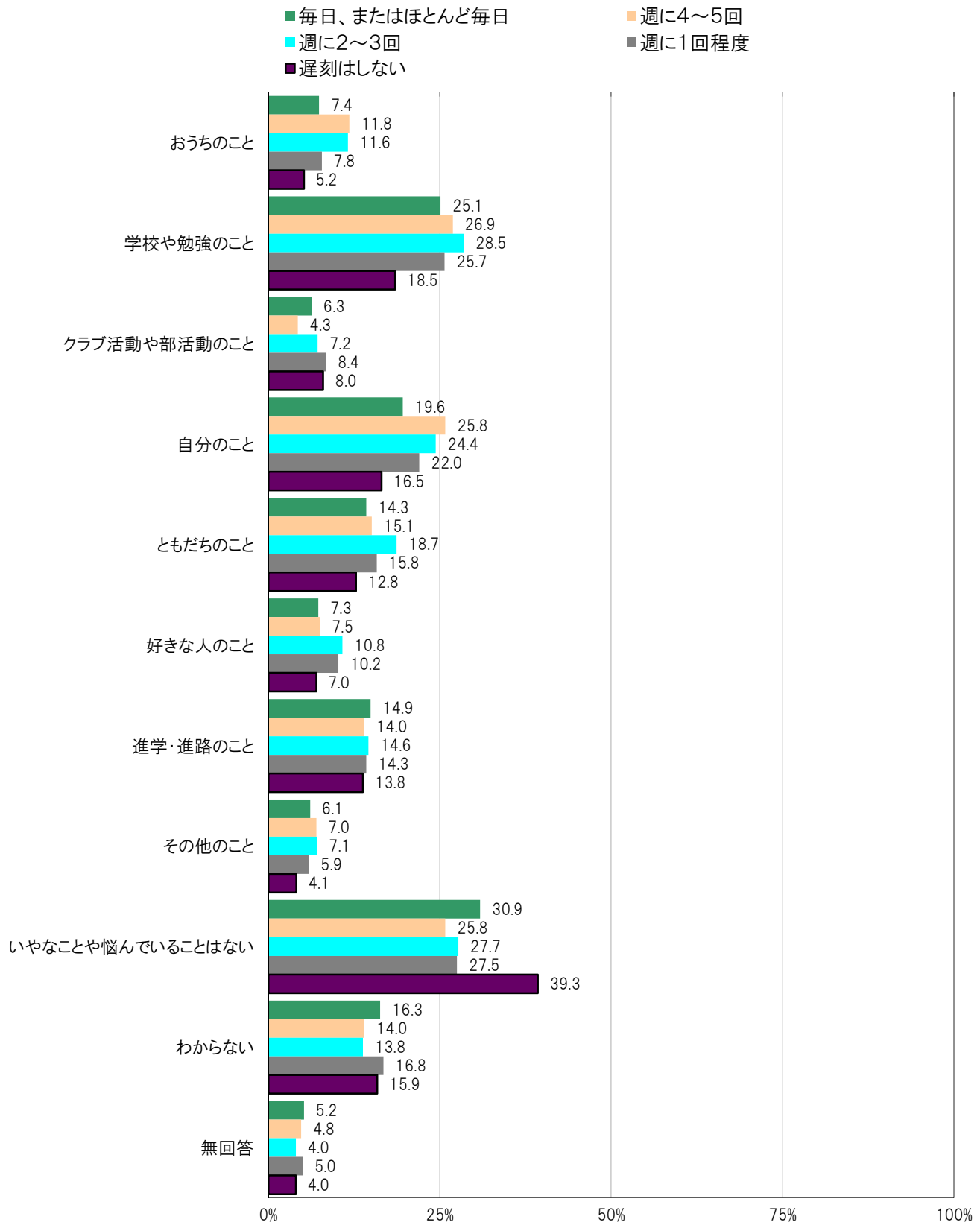
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「いやなことや悩んでいることはない」30.7%、「学校や勉強のこと」20.0%、「わからない」20.0%の順に高くなっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「いやなことや悩んでいることはない」39.9%、「学校や勉強のこと」18.6%、「わからない」16.6%の順に高くなっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

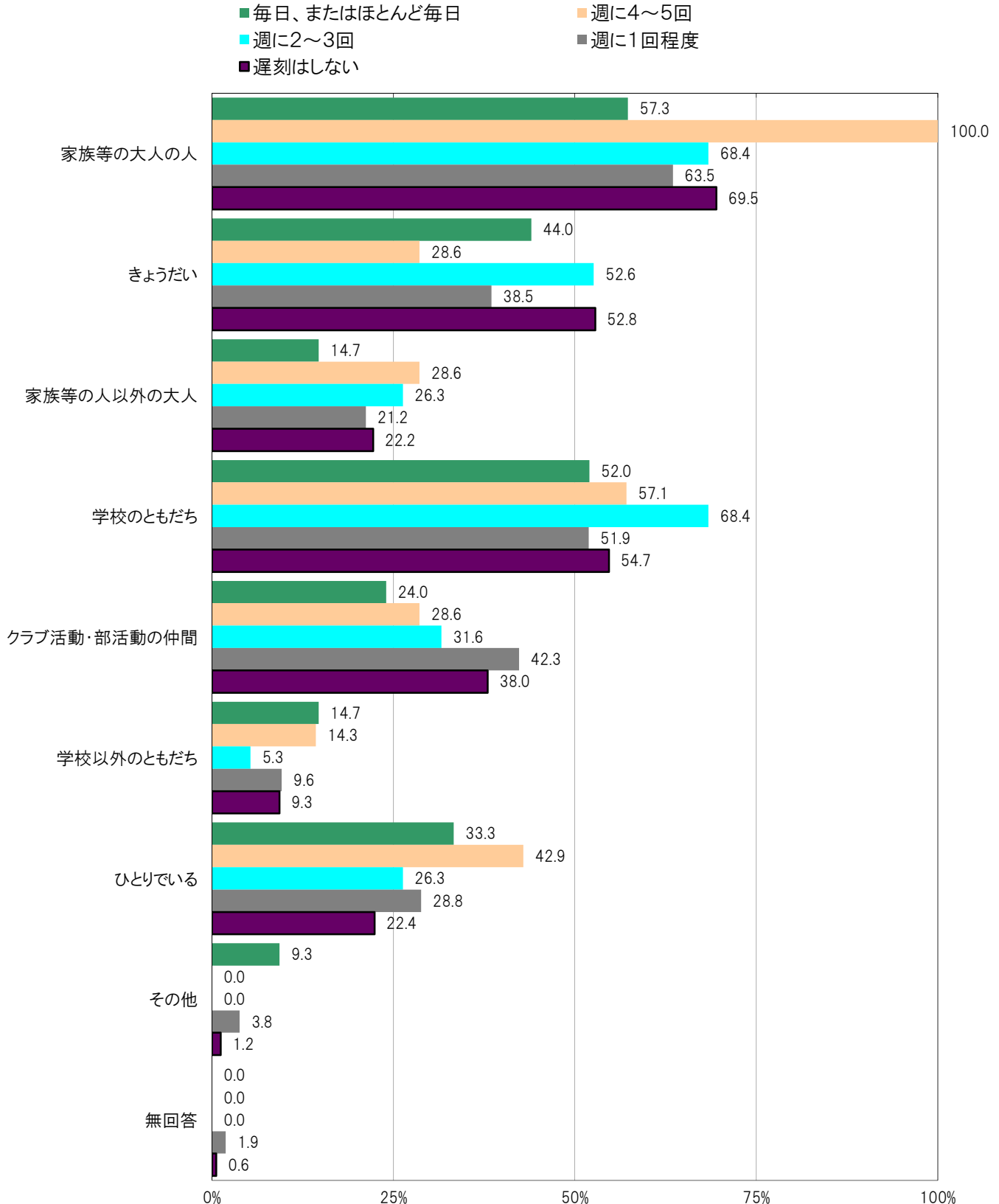


A-292.学校に遅刻する頻度別にみた平日の放課後に一緒に過ごす人〔子ども 問10〕

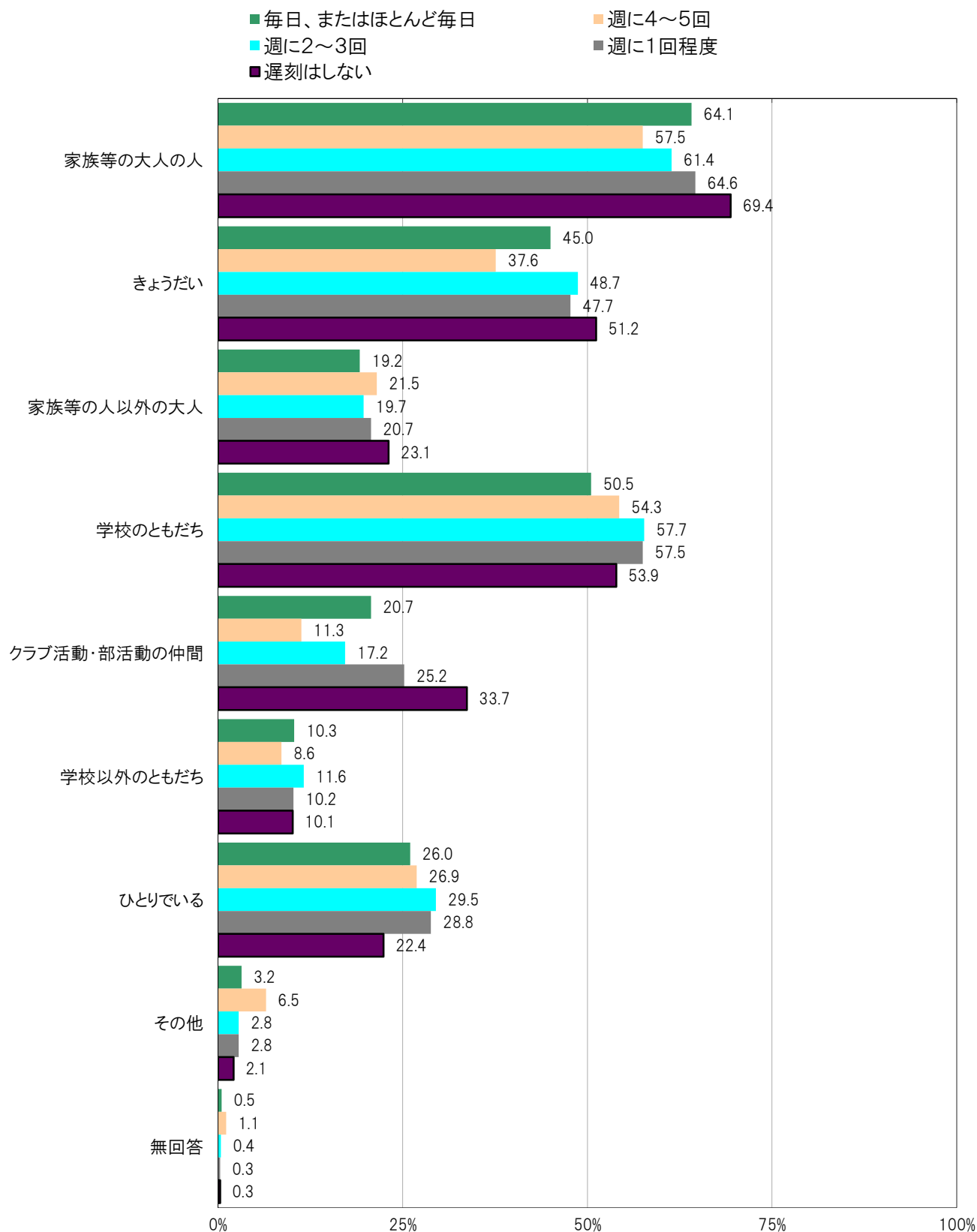
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「家族等の大人の人」57.3%、「学校のともだち」52.0%、「きょうだい」44.0%の順に高くなっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「家族等の大人の人」69.5%、「学校のともだち」54.7%、「きょうだい」52.8%の順に高くなっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

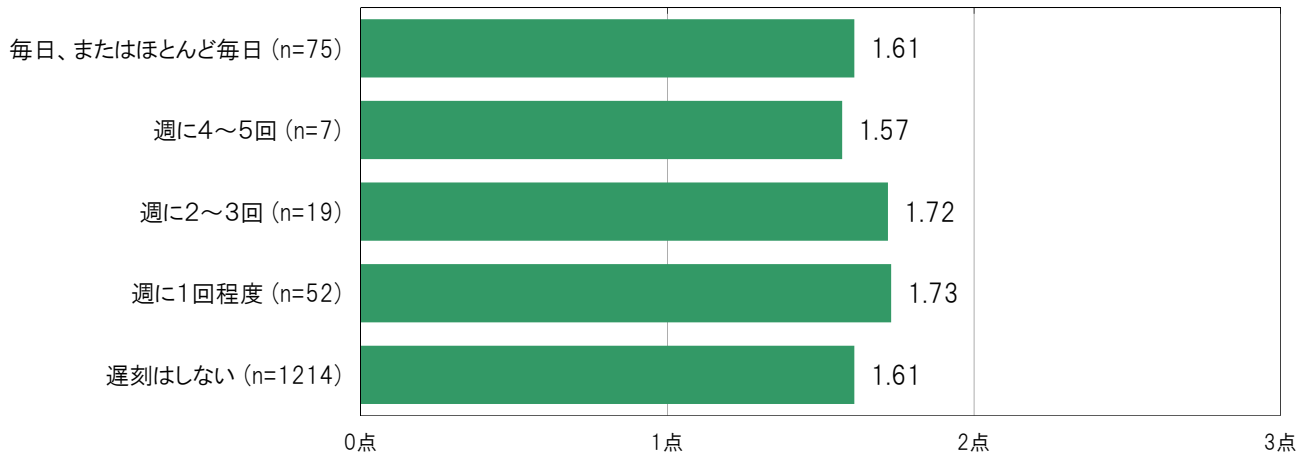


A-293.学校に遅刻する頻度別 楽しみにしていることがたくさんある／加重得点平均〔子ども 問22①〕

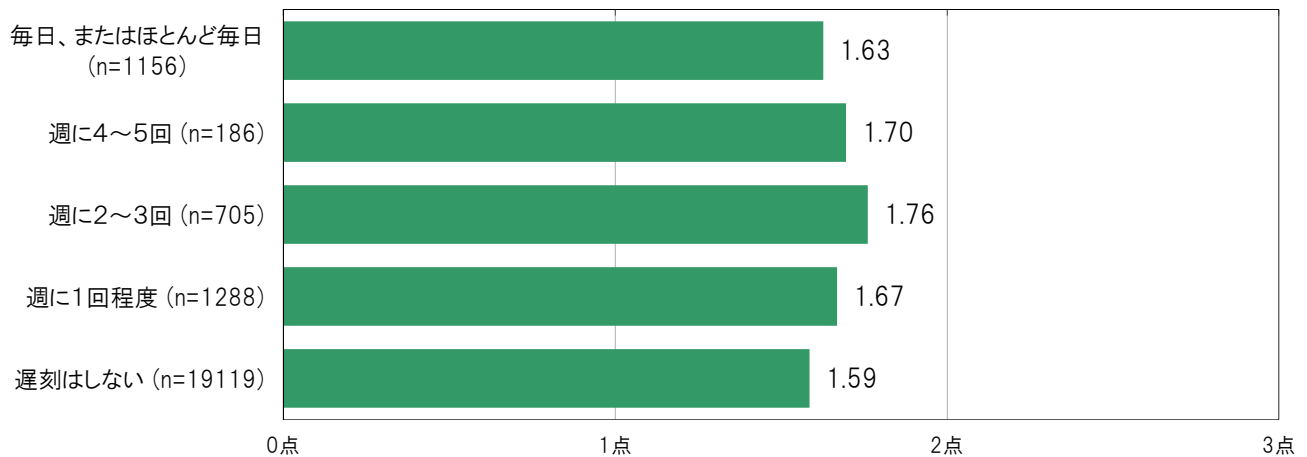
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.61点、「週に4～5回」1.57点、「週に2～3回」1.72点、「週に1回程度」1.73点、「遅刻はしない」1.61点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

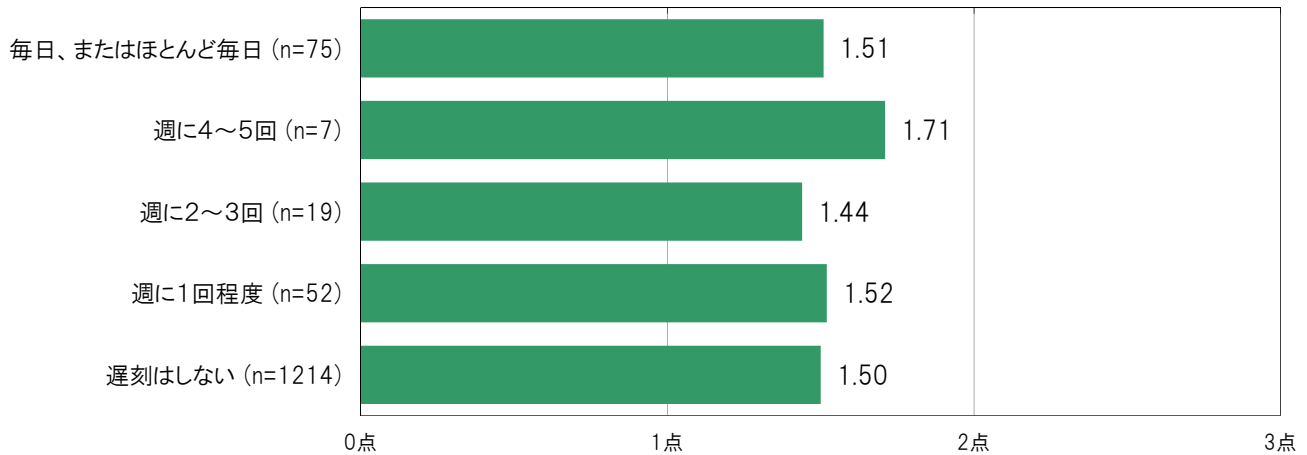


A-294.学校に遅刻する頻度別 遊びにでかけるのが好きだ／加重得点平均【子ども 問22②】

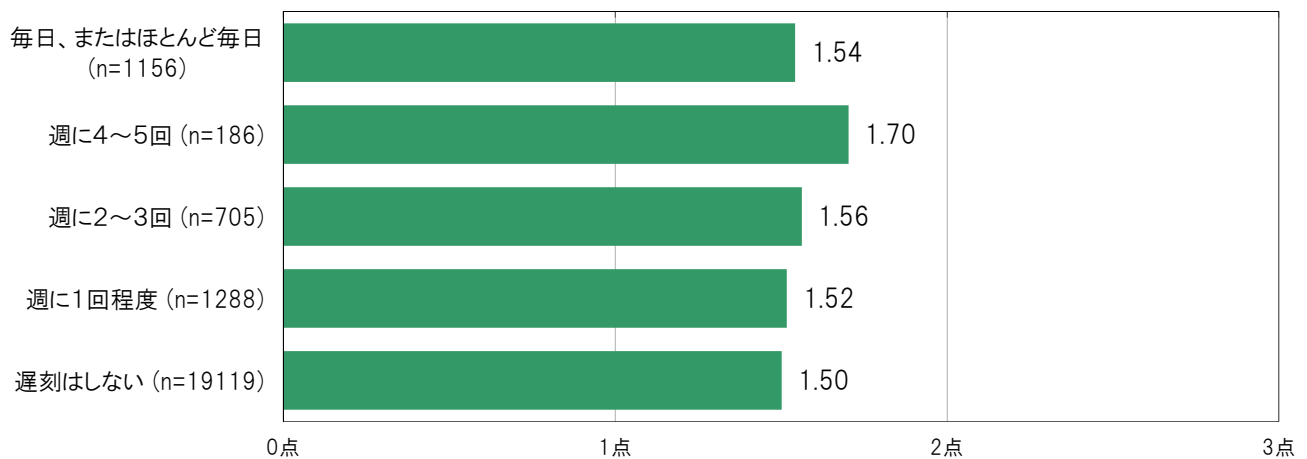
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.51点、「週に4～5回」1.71点、「週に2～3回」1.44点、「週に1回程度」1.52点、「遅刻はしない」1.50点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

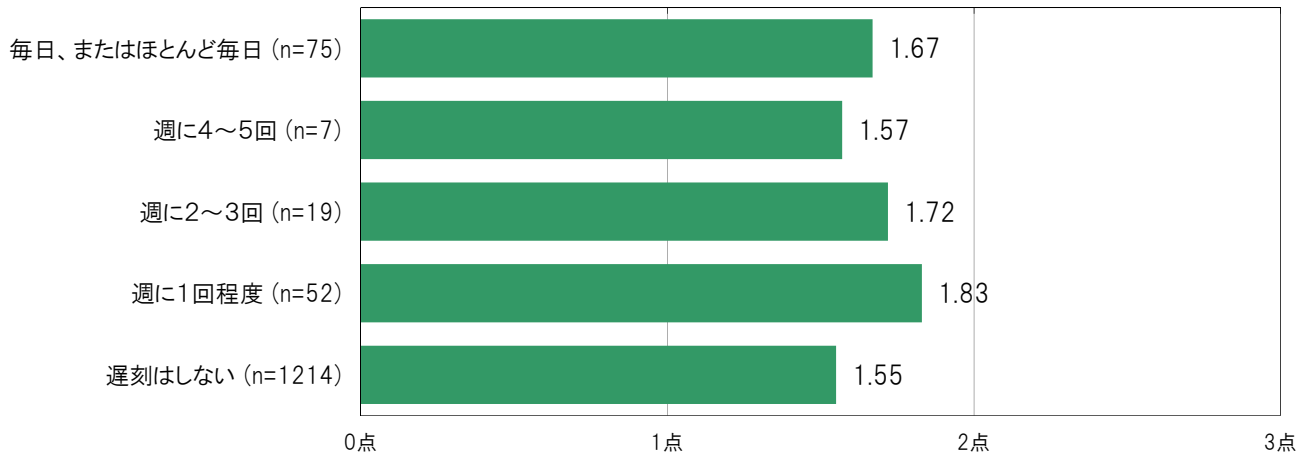


A-295.学校に遅刻する頻度別 元気いっぱいだ／加重得点平均【子ども 問22③】

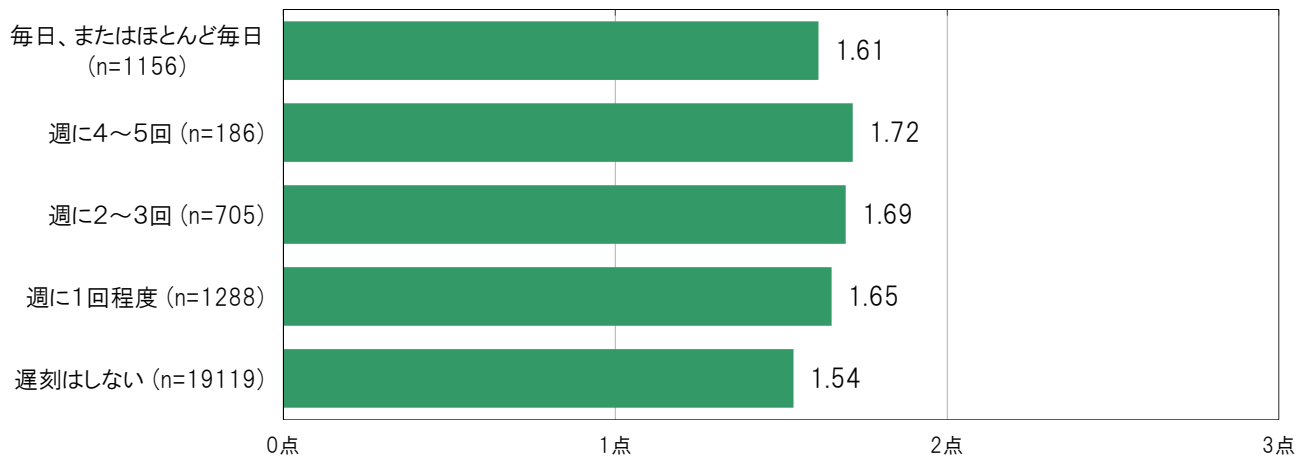
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.67点、「週に4～5回」1.57点、「週に2～3回」1.72点、「週に1回程度」1.83点、「遅刻はしない」1.55点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

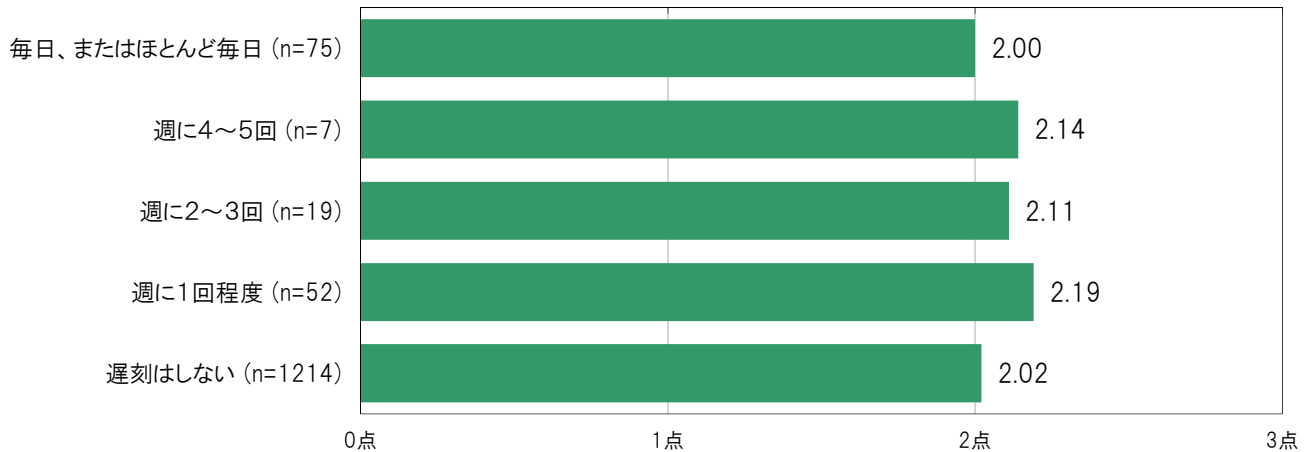


A-296.学校に遅刻する頻度別 やろうと思ったことがうまくできる／加重得点平均【子ども 問22④】

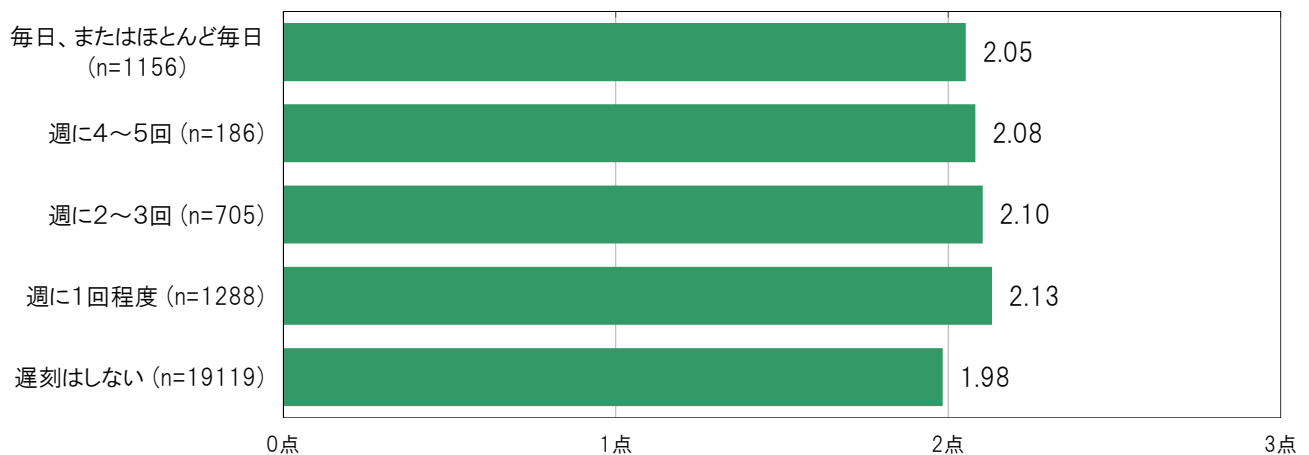
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.00点、「週に4～5回」2.14点、「週に2～3回」2.11点、「週に1回程度」2.19点、「遅刻はしない」2.02点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

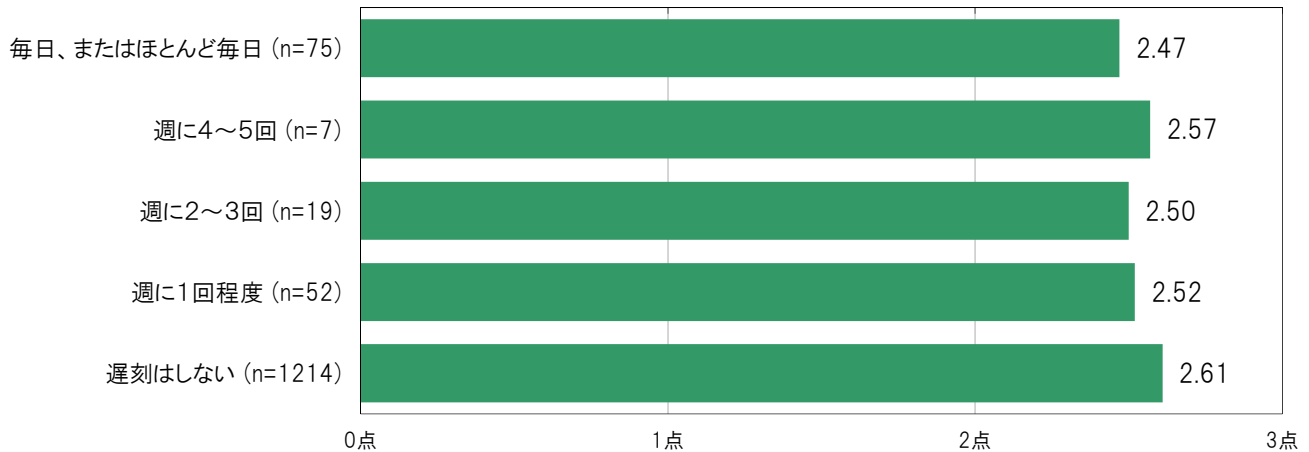


A-297.学校に遅刻する頻度別 一人ぼっちのような気がする／加重得点平均【子ども 問22⑤】

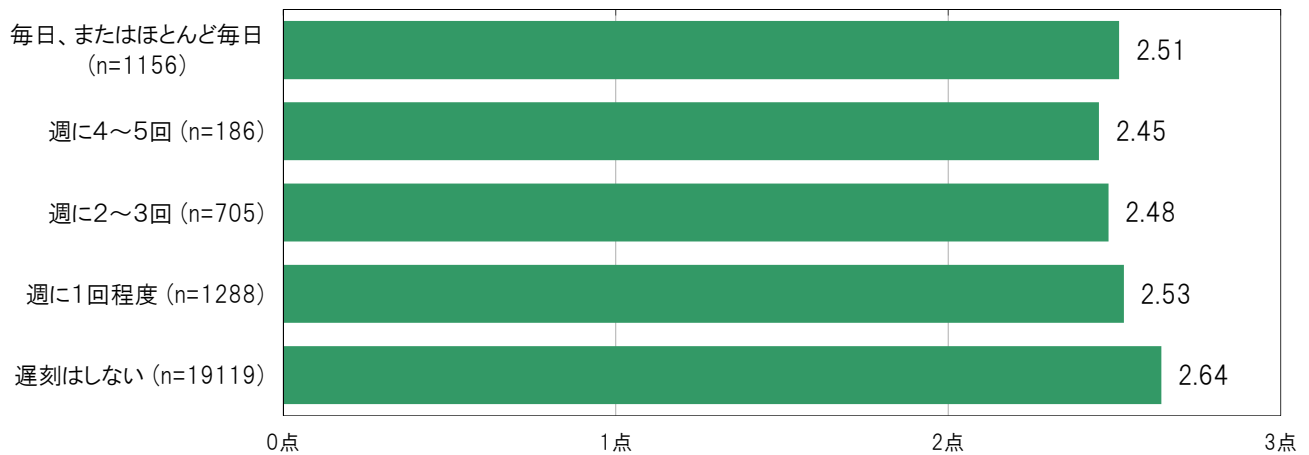
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.47点、「週に4～5回」2.57点、「週に2～3回」2.50点、「週に1回程度」2.52点、「遅刻はしない」2.61点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

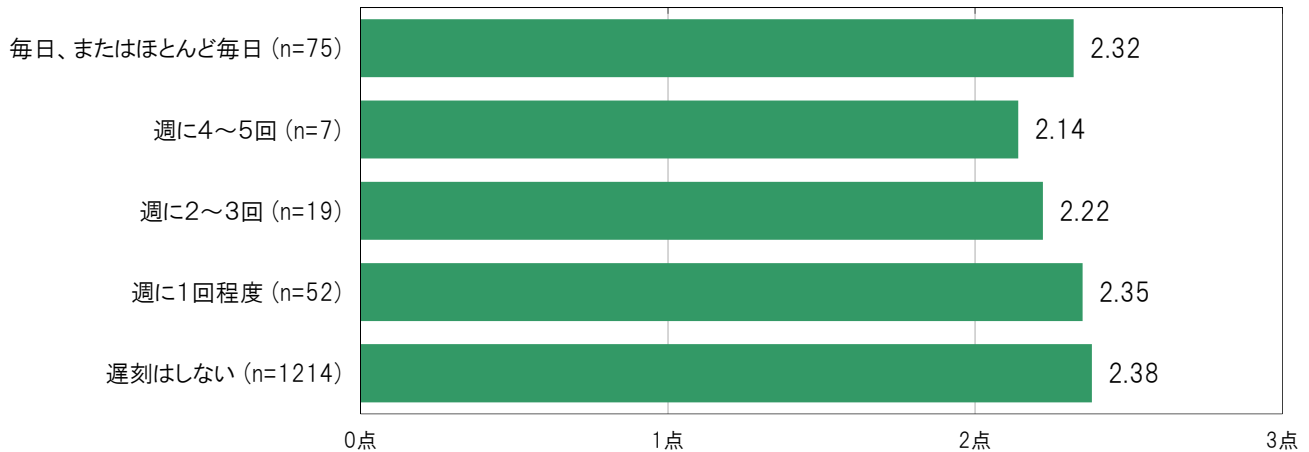


A-298.学校に遅刻する頻度別 不安な気持ちになる／加重得点平均〔子ども 問22⑥〕

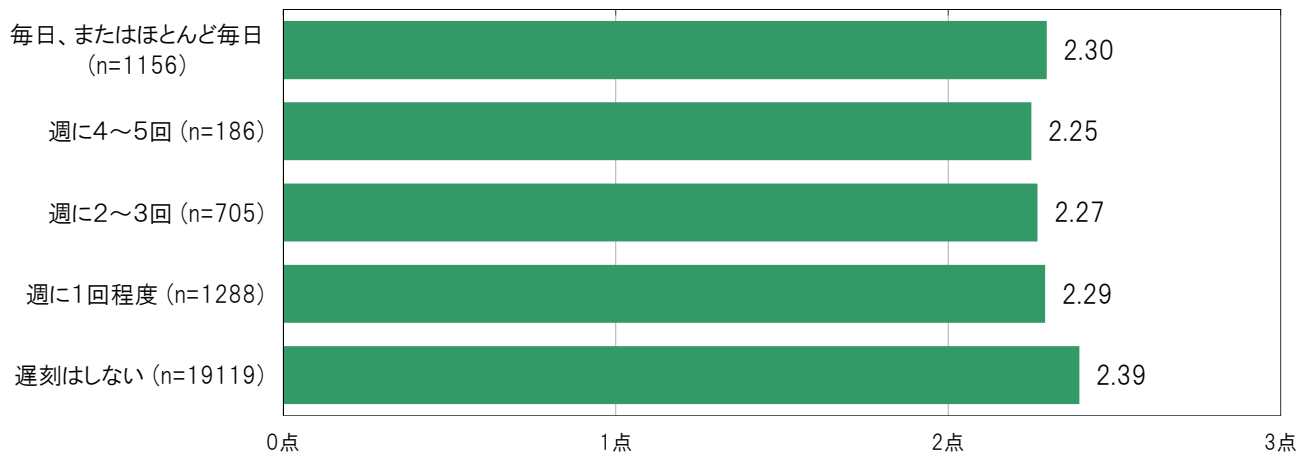
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.32点、「週に4～5回」2.14点、「週に2～3回」2.22点、「週に1回程度」2.35点、「遅刻はしない」2.38点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

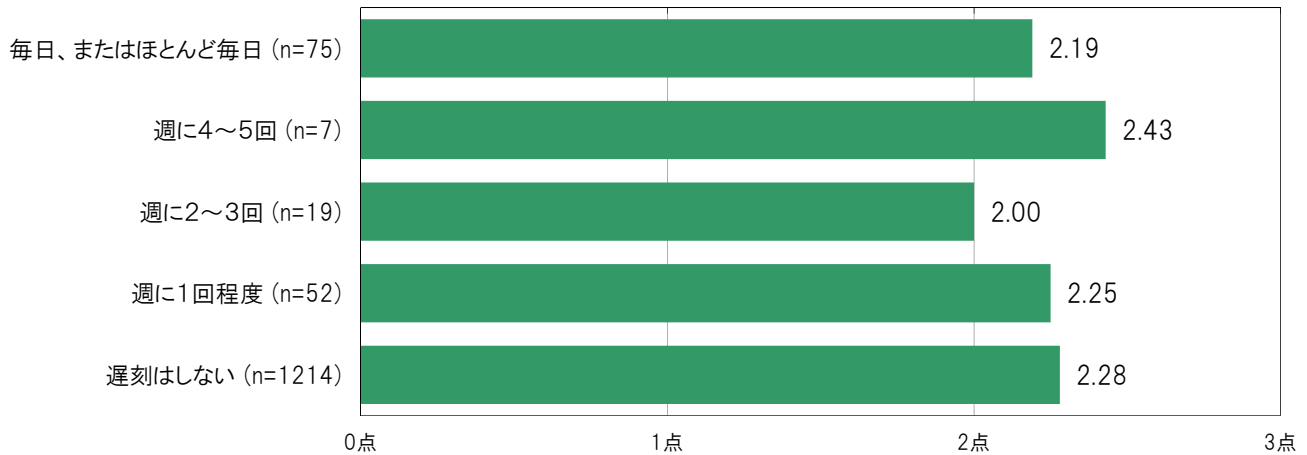


A-299.学校に遅刻する頻度別 まわりが気になる／加重得点平均【子ども 問22⑦】

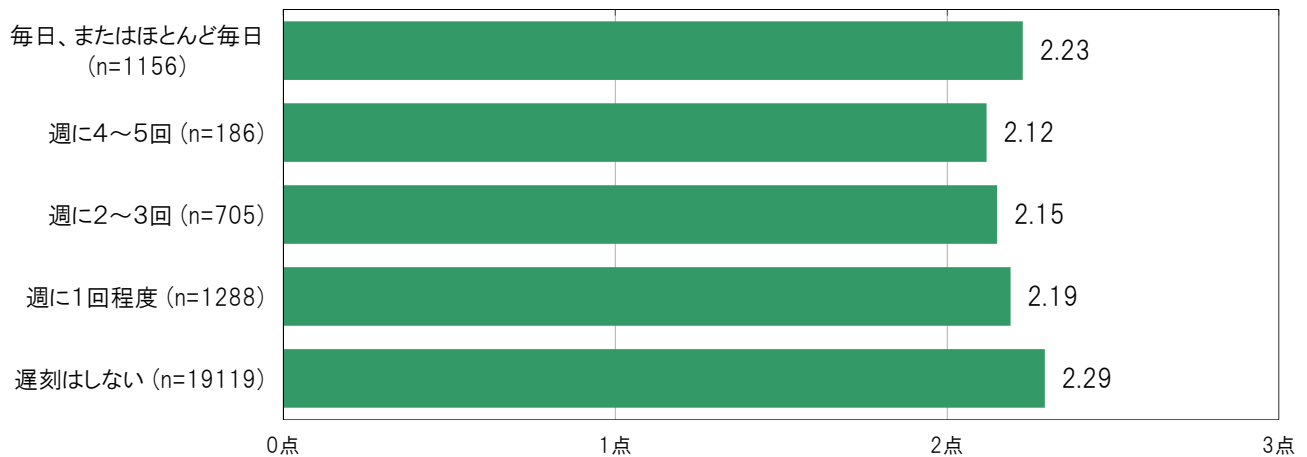
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.19点、「週に4～5回」2.43点、「週に2～3回」2.00点、「週に1回程度」2.25点、「遅刻はしない」2.28点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

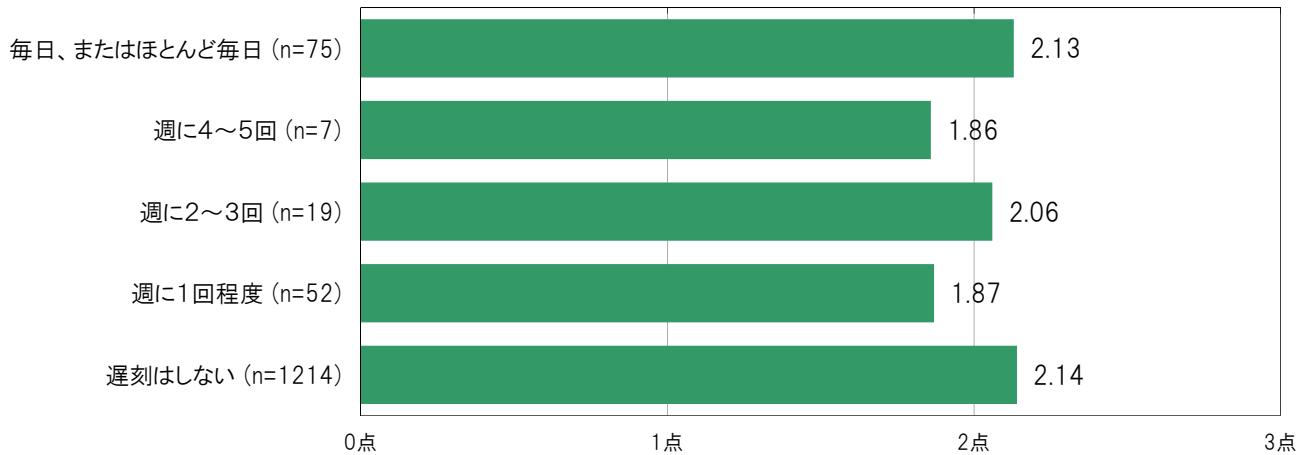


A-300.学校に遅刻する頻度別 やる気が起きない／加重得点平均【子ども 問22⑧】

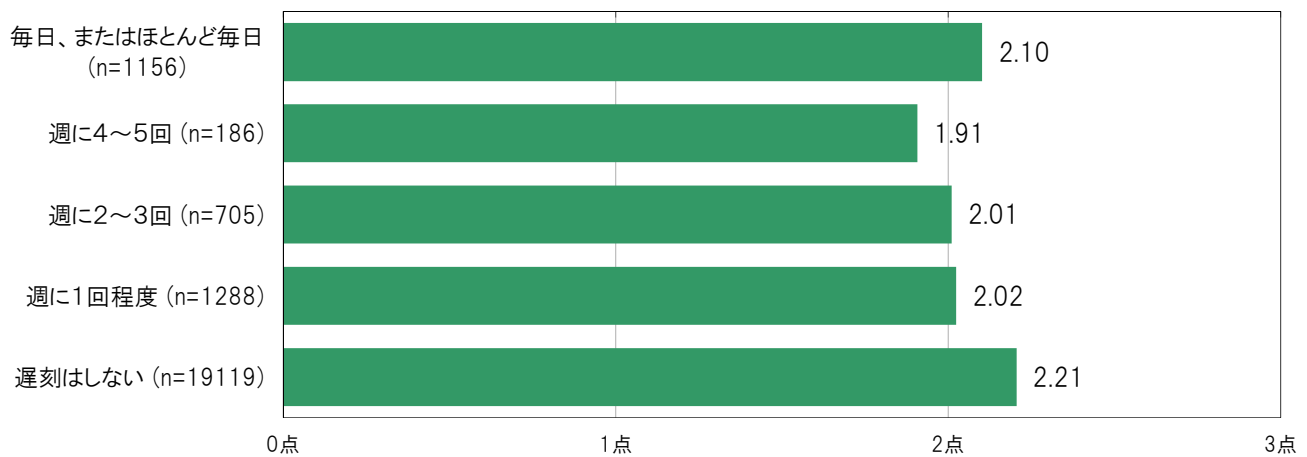
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.13点、「週に4～5回」1.86点、「週に2～3回」2.06点、「週に1回程度」1.87点、「遅刻はしない」2.14点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

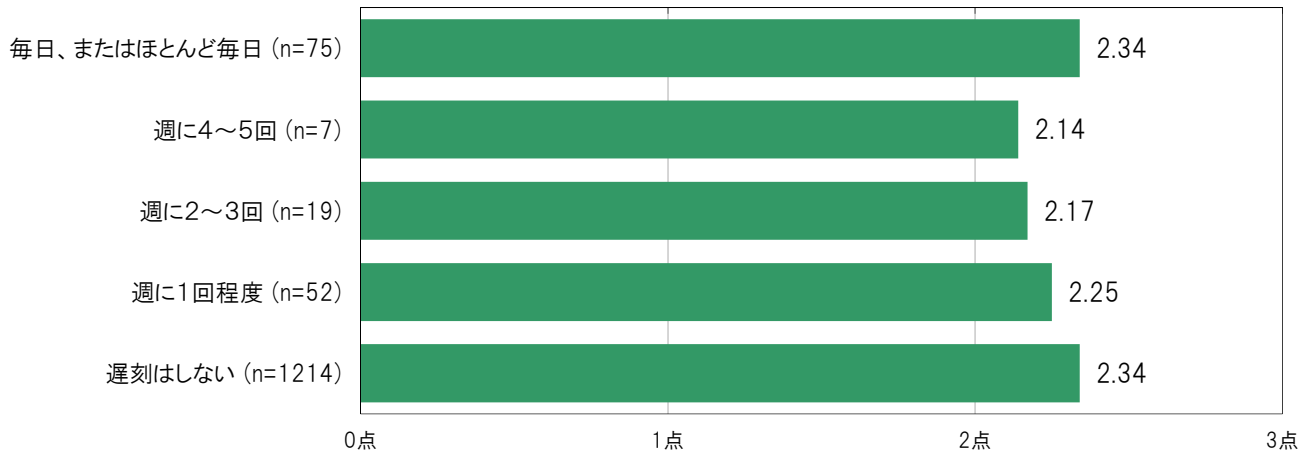


A-301.学校に遅刻する頻度別 いろいろする／加重得点平均【子ども 問22㊟】

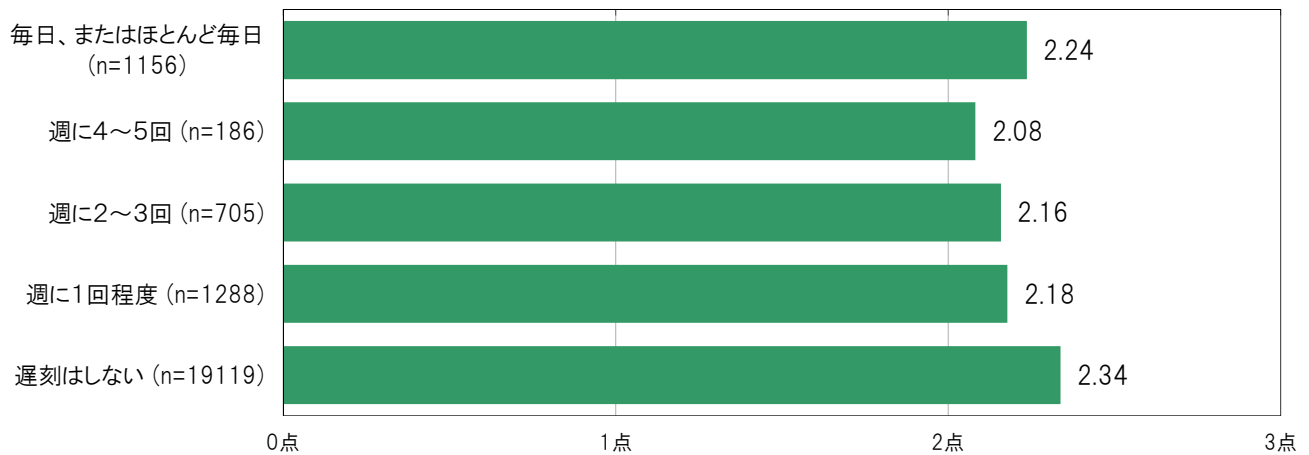
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.34点、「週に4～5回」2.14点、「週に2～3回」2.17点、「週に1回程度」2.25点、「遅刻はしない」2.34点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



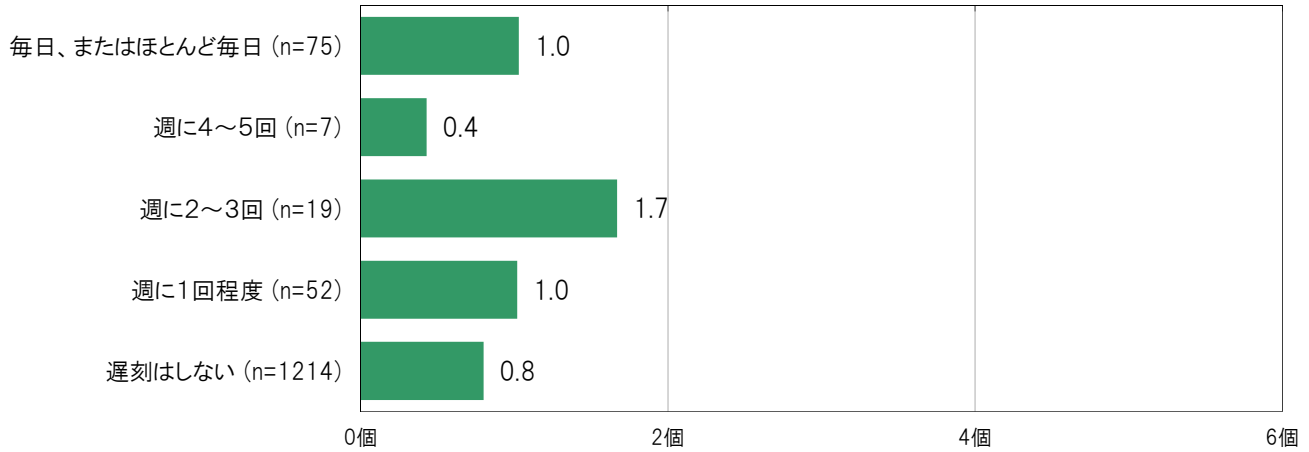
〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕



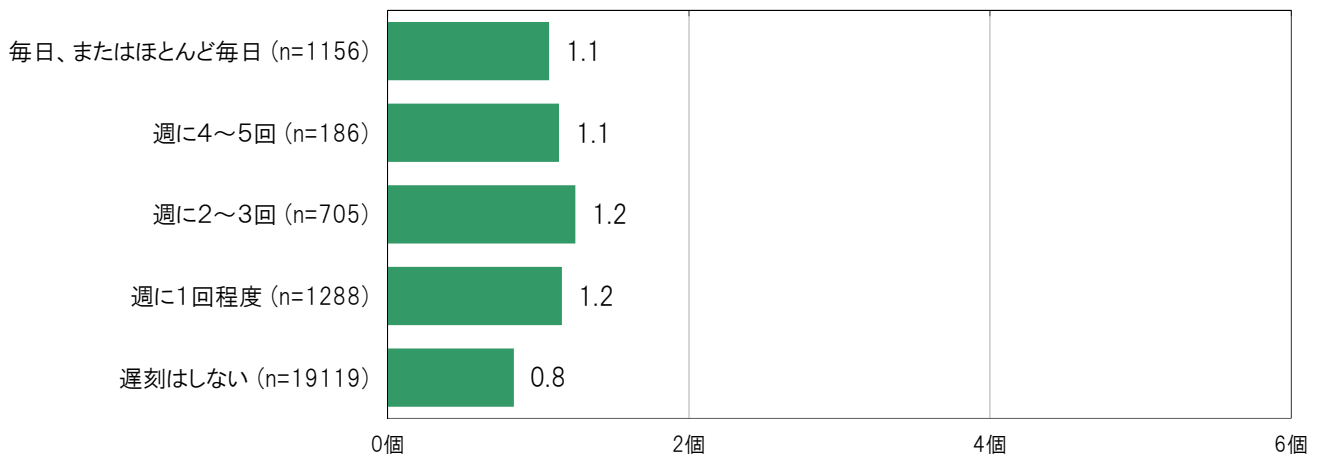
A-302.学校に遅刻する頻度別にみた自分の体の状態で気になること／該当数〔子ども 問23〕

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の該当数平均は、「毎日、またはほとんど毎日」1.0個、「週に4～5回」0.4個、「週に2～3回」1.7個、「週に1回程度」1.0個、「遅刻はしない」0.8個となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

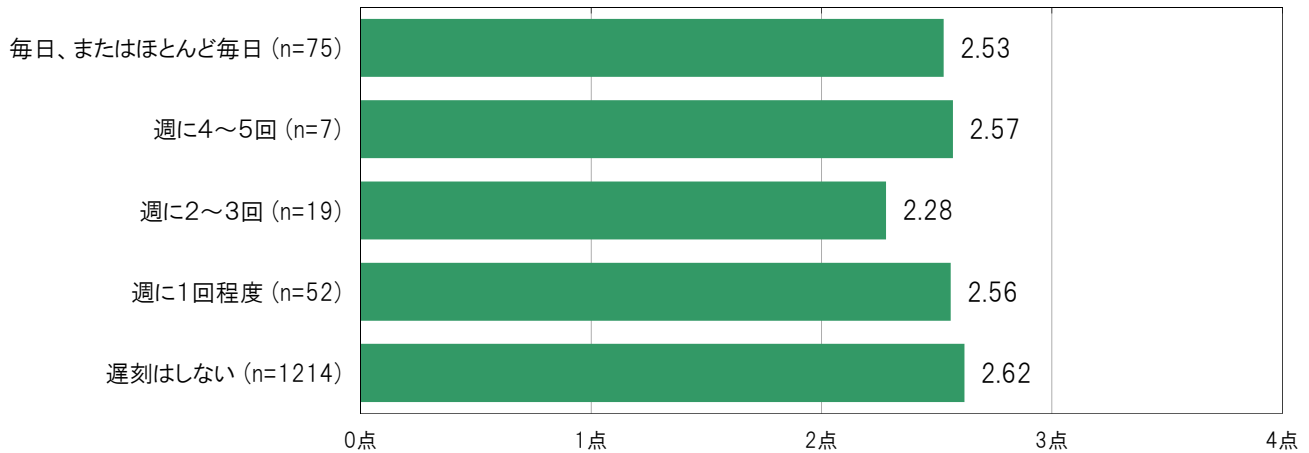


A-303.学校に遅刻する頻度別 自分に自信がある／加重得点平均〔子ども 問26(1)〕

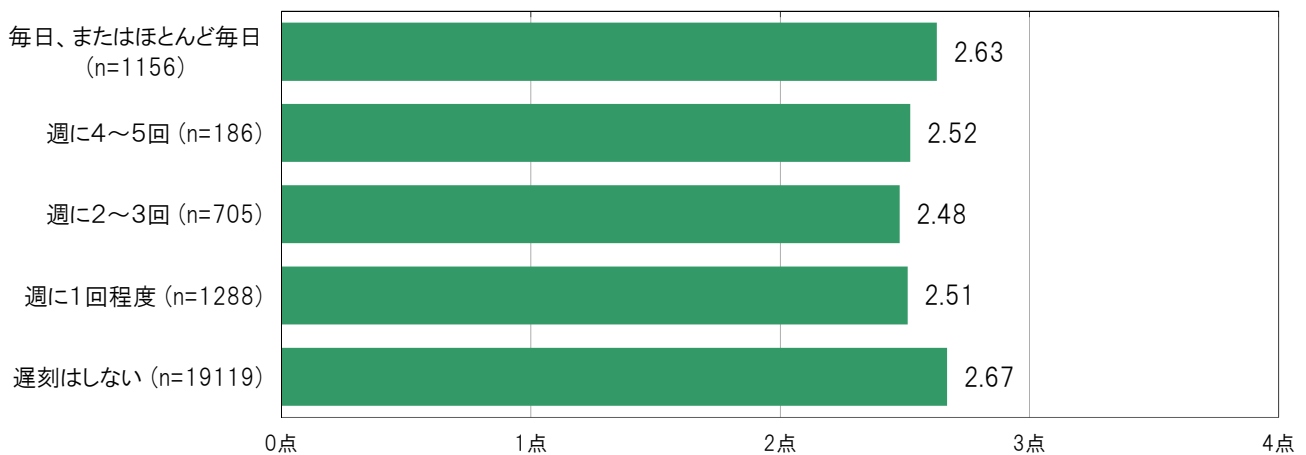
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.53点、「週に4～5回」2.57点、「週に2～3回」2.28点、「週に1回程度」2.56点、「遅刻はしない」2.62点となっている。

※加重得点「ある」＝4点、「どちらかというところ」＝3点、「どちらかというところない」＝2点、「ない」＝1点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

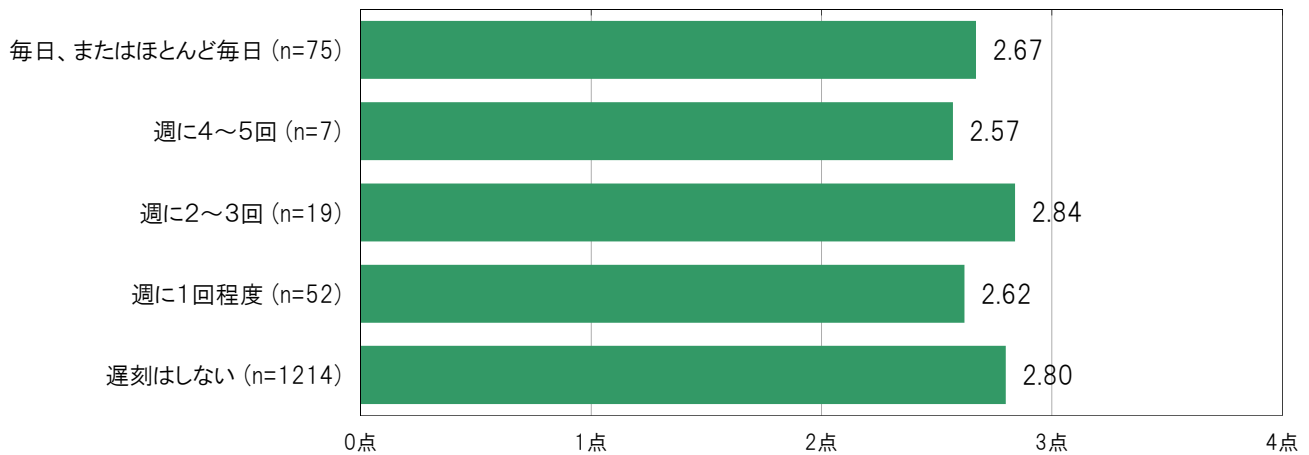


A-304.学校に遅刻する頻度別 自分の考えをはっきり相手に伝えられる／加重得点平均【子ども 問26(2)】

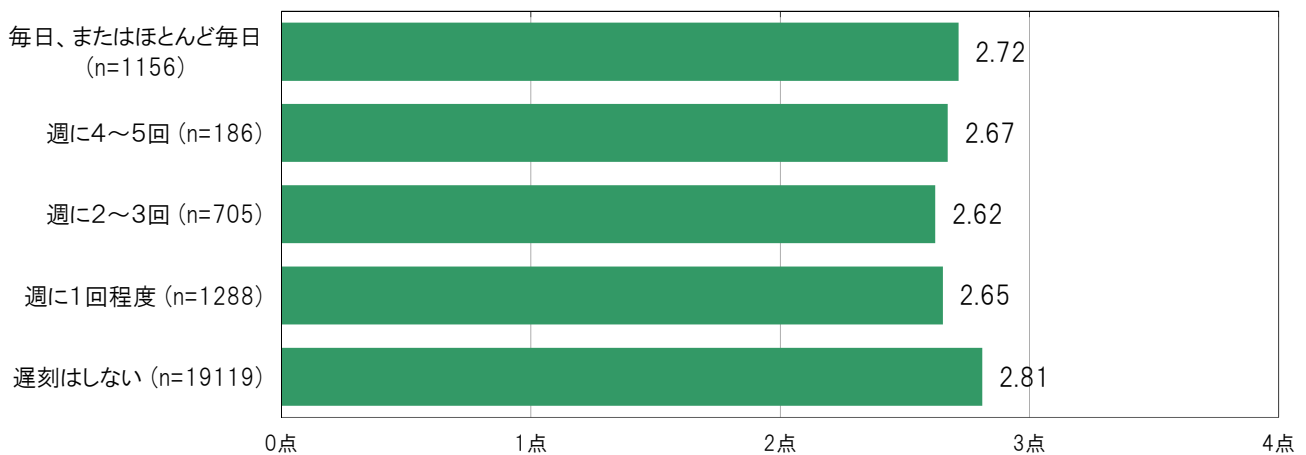
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.67点、「週に4～5回」2.57点、「週に2～3回」2.84点、「週に1回程度」2.62点、「遅刻はしない」2.80点となっている。

※加重得点「できる」＝4点、「どちらかというところ」＝3点、「どちらかというところできない」＝2点、「できない」＝1点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

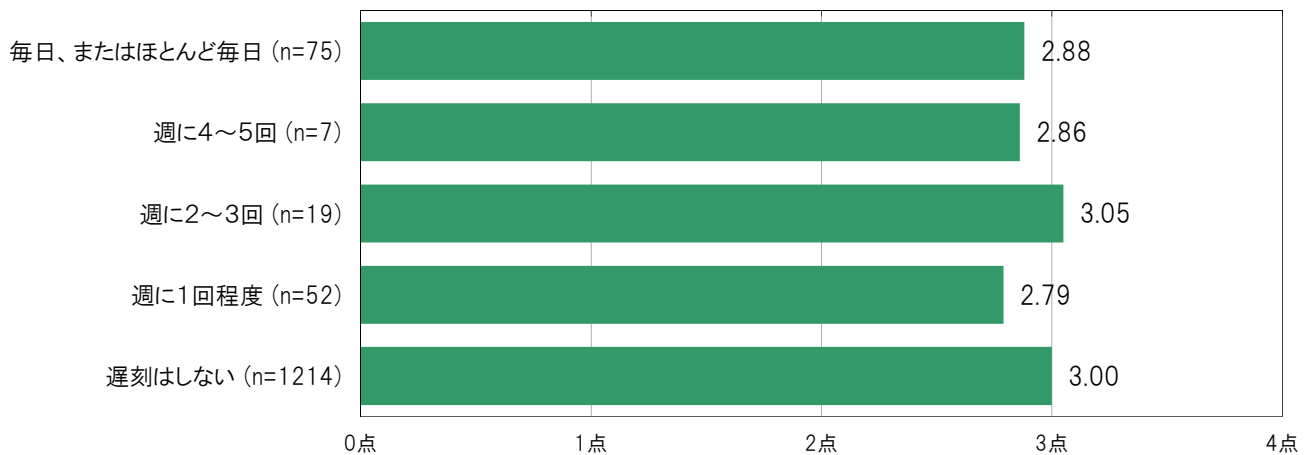


A-305.学校に遅刻する頻度別 自分の将来の夢や目標を持っている／加重得点平均【子ども 問26(3)】

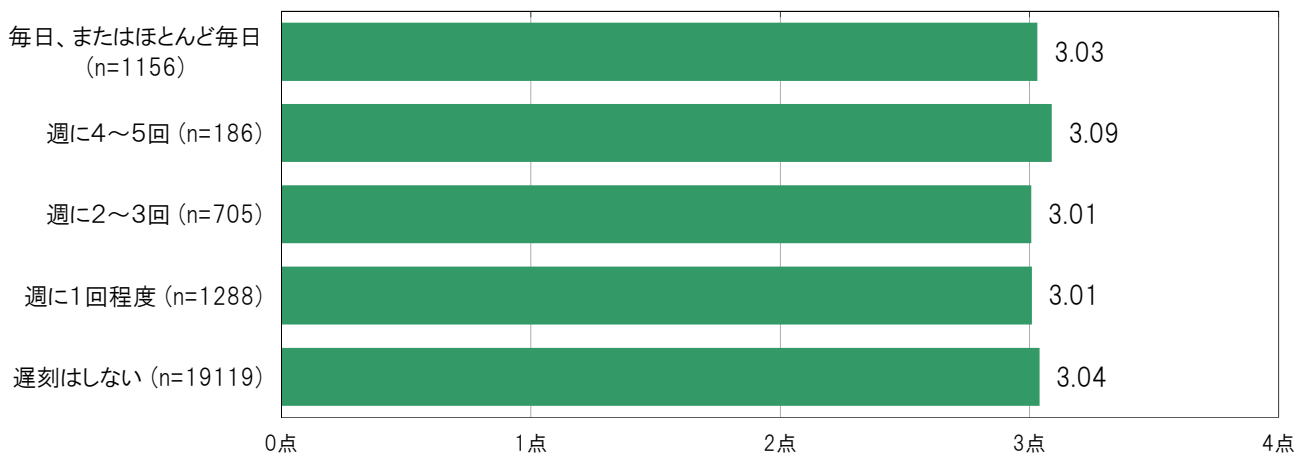
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.88点、「週に4～5回」2.86点、「週に2～3回」3.05点、「週に1回程度」2.79点、「遅刻はしない」3.00点となっている。

※加重得点「持っている」＝4点、「どちらかというを持っている」＝3点、
「どちらかという持っていない」＝2点、「持っていない」＝1点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



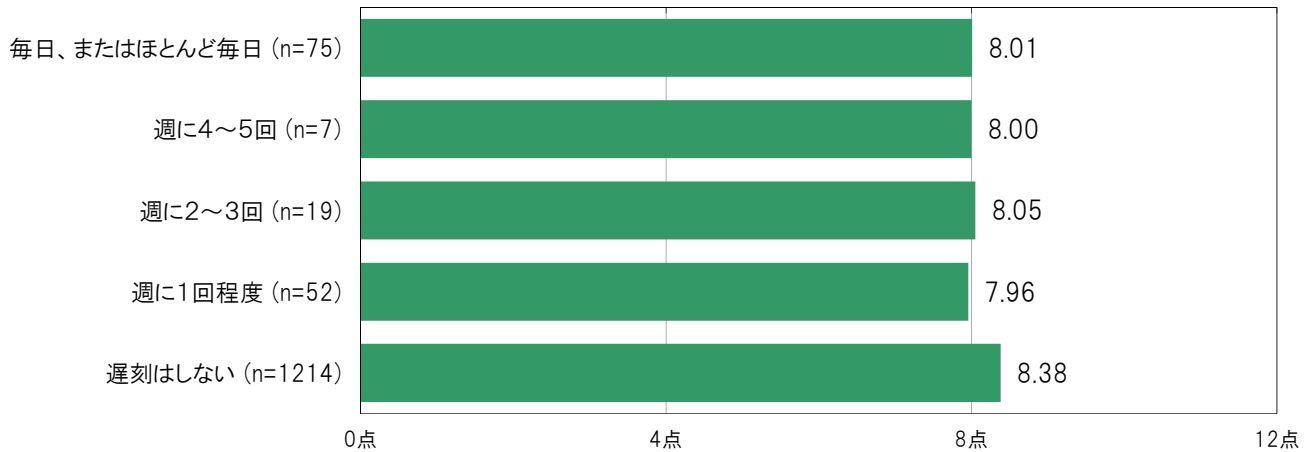
〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕



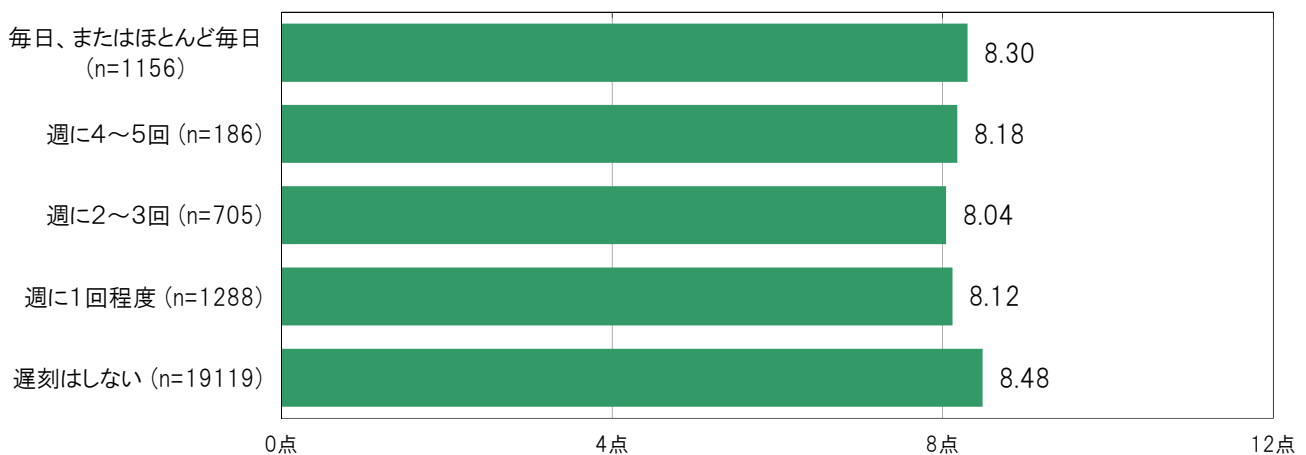
A-306.学校に遅刻する頻度別 子どもの自己効力感の合計得点〔子ども 問26(1)~(3)〕

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の自己効力感(セルフ・エフィカシー)の合計得点は、「毎日、またはほとんど毎日」8.01点、「週に4~5回」8.00点、「週に2~3回」8.05点、「週に1回程度」7.96点、「遅刻はしない」8.38点となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

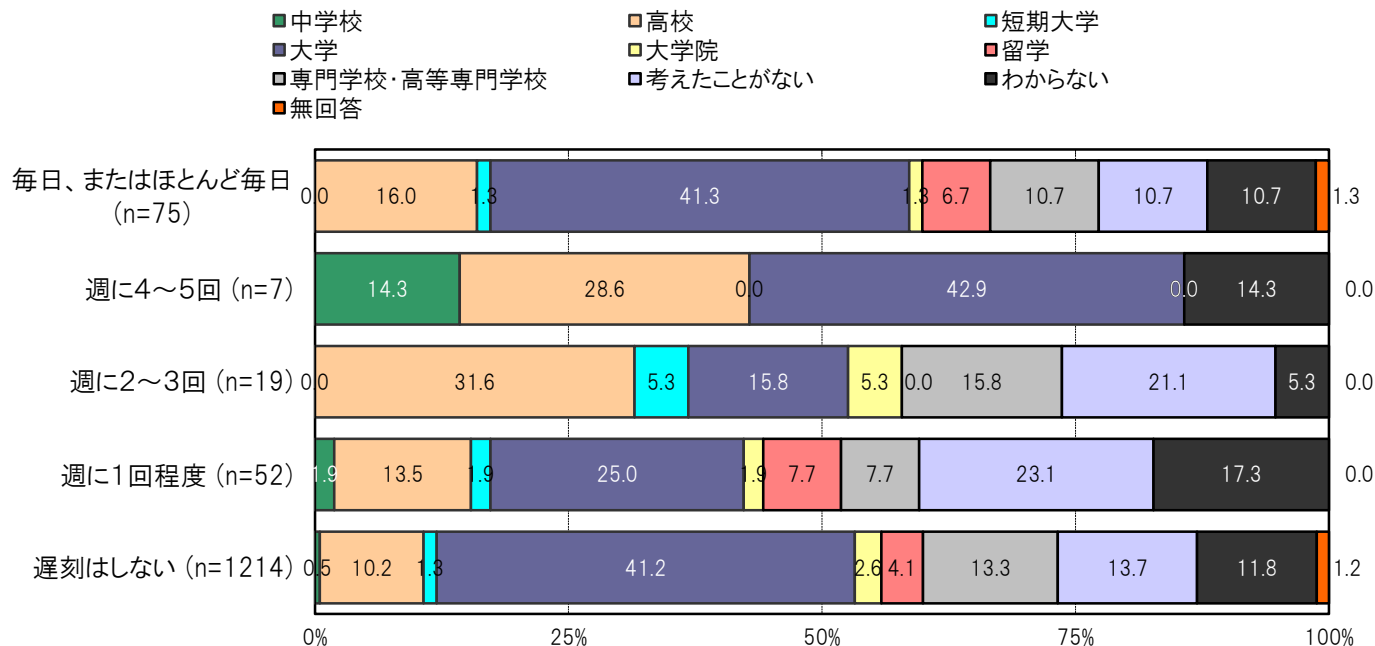


A-307.学校に遅刻する頻度別にみた将来どこまでの進学を希望するか〔子ども 問27〕

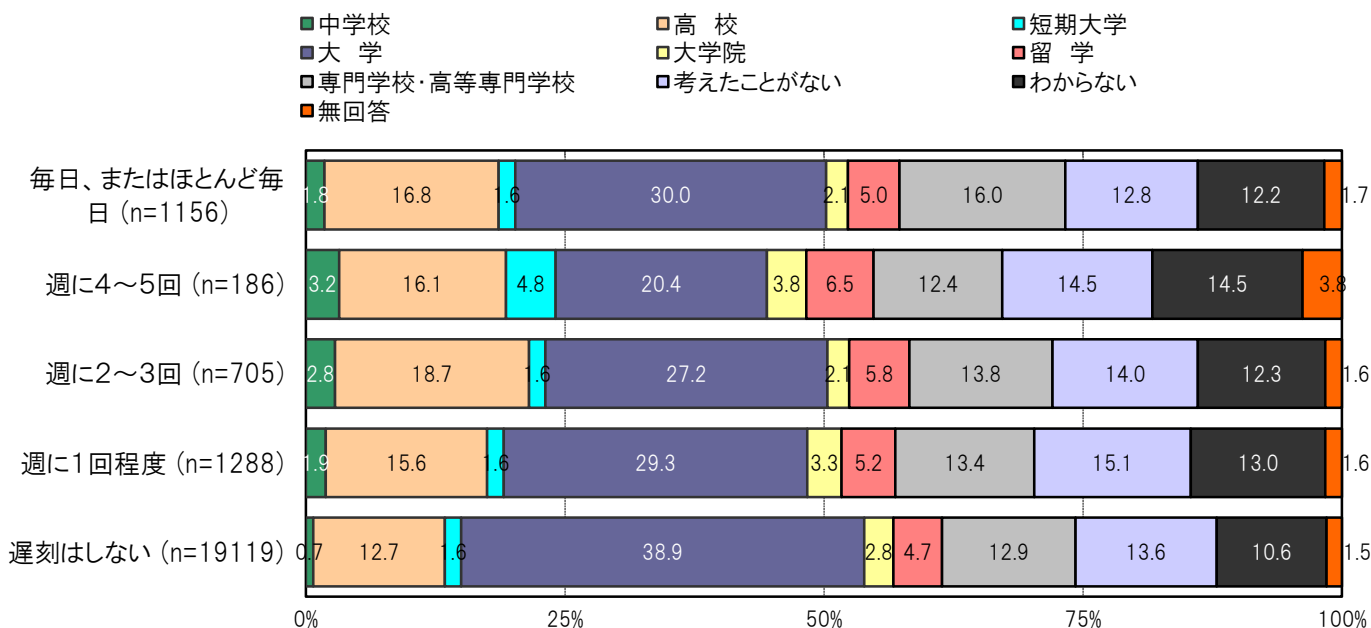
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／毎日、またはほとんど毎日群においては、「中学校」0.0%、「高校」16.0%、「短期大学」1.3%、「大学」41.3%、「大学院」1.3%、「留学」6.7%、「専門学校・高等専門学校」10.7%、「考えたことがない」10.7%、「わからない」10.7%となっている。

大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度／遅刻はしない群においては、「中学校」0.5%、「高校」10.2%、「短期大学」1.3%、「大学」41.2%、「大学院」2.6%、「留学」4.1%、「専門学校・高等専門学校」13.3%、「考えたことがない」13.7%、「わからない」11.8%となっている。

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

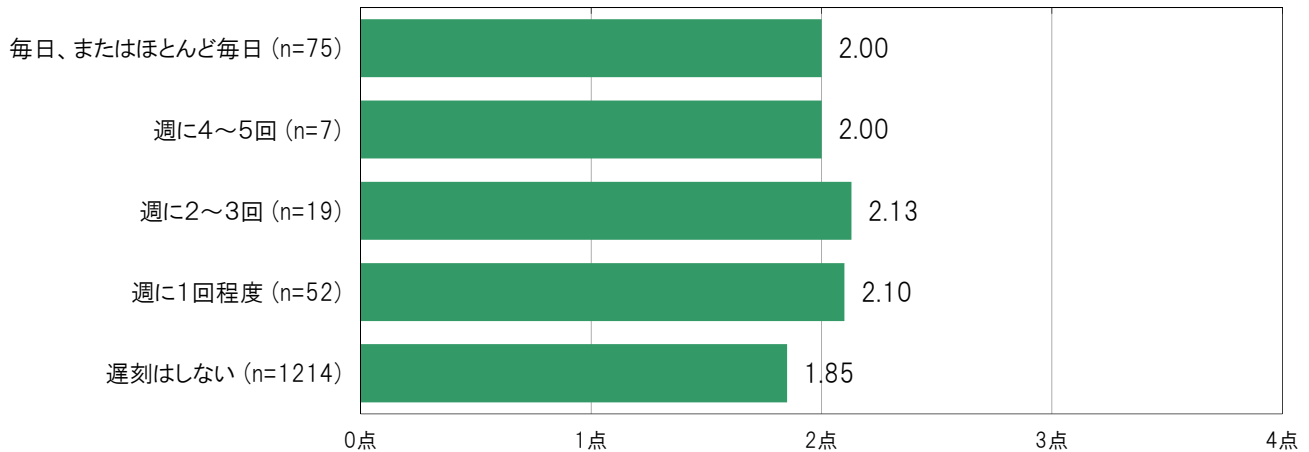


A-308.学校に遅刻する頻度別にみた学校の勉強の理解度／加重得点平均〔子ども 問14(1)〕

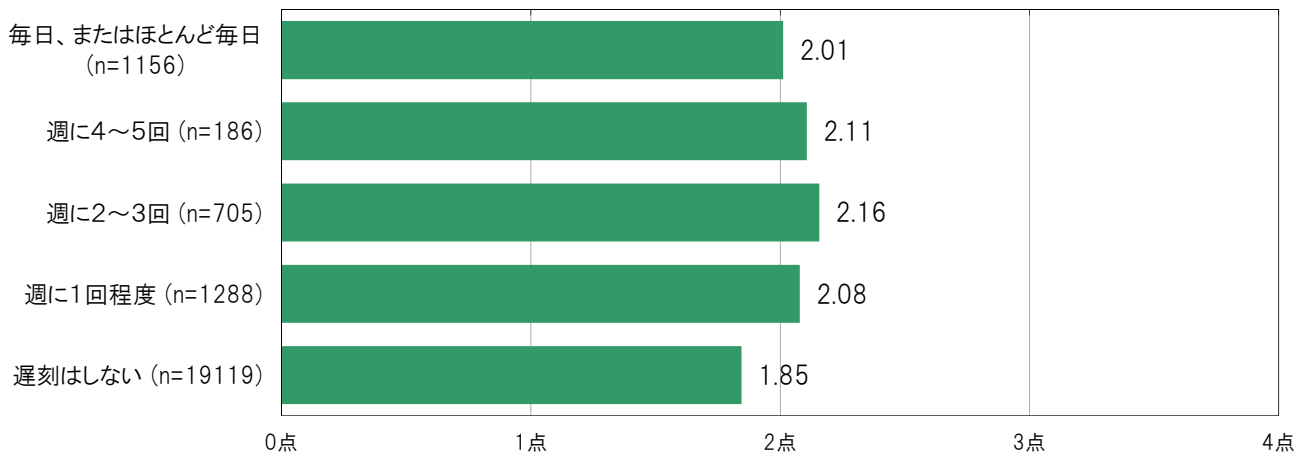
大阪市鶴見区の学校に遅刻する頻度別の加重得点平均は、「毎日、またはほとんど毎日」2.00点、「週に4～5回」2.00点、「週に2～3回」2.13点、「週に1回程度」2.10点、「遅刻はしない」1.85点となっている。

※加重得点「よくわかる」＝1点、「だいたいわかる」＝2点、「あまりわからない」＝3点、「ほとんどわからない」＝4点

〔大阪市鶴見区／学校に遅刻する頻度別〕



〔大阪市24区／学校に遅刻する頻度別〕

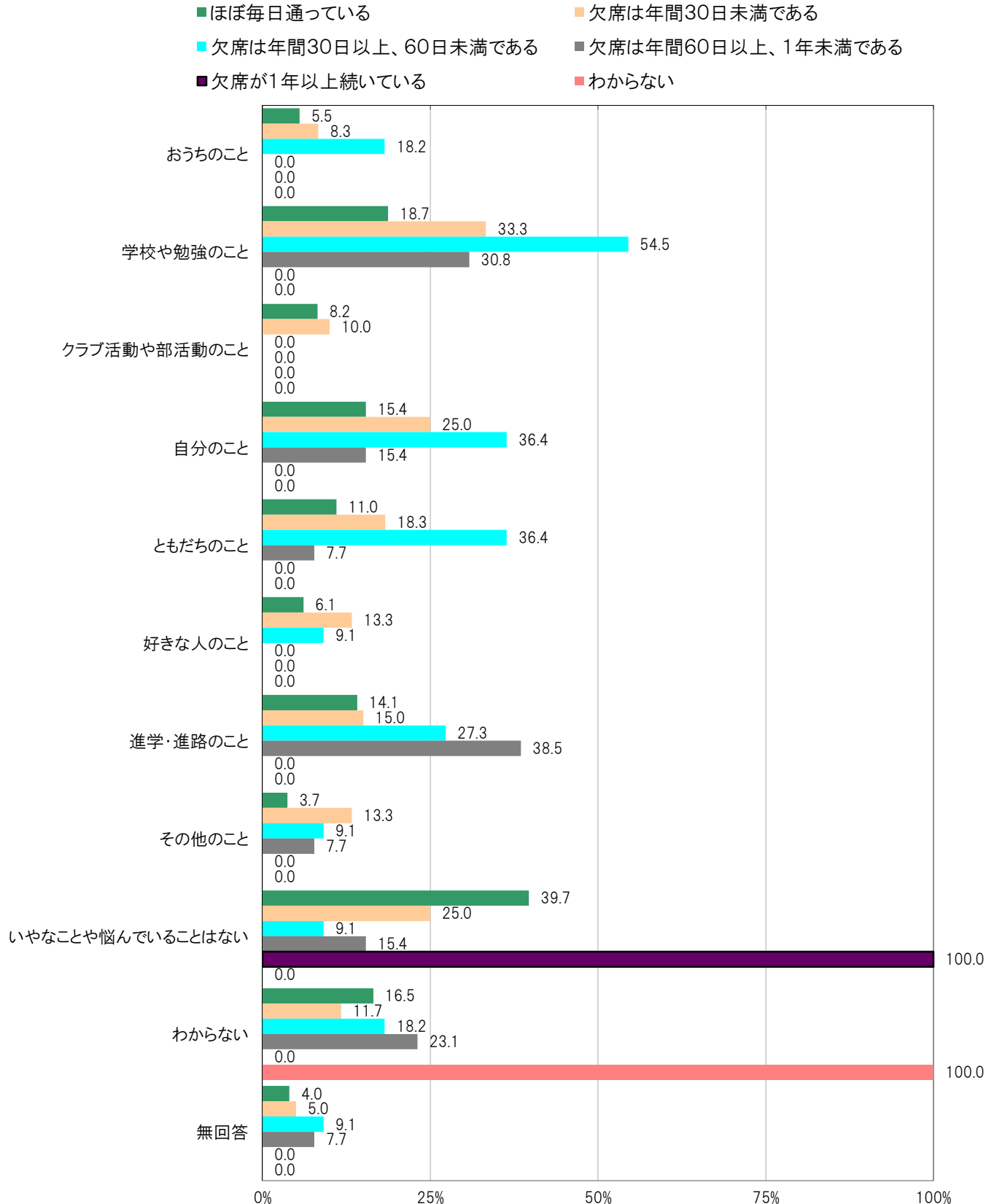


A-309.子どもの通学状況別にみた嫌なことや悩みごと【子ども 問20】

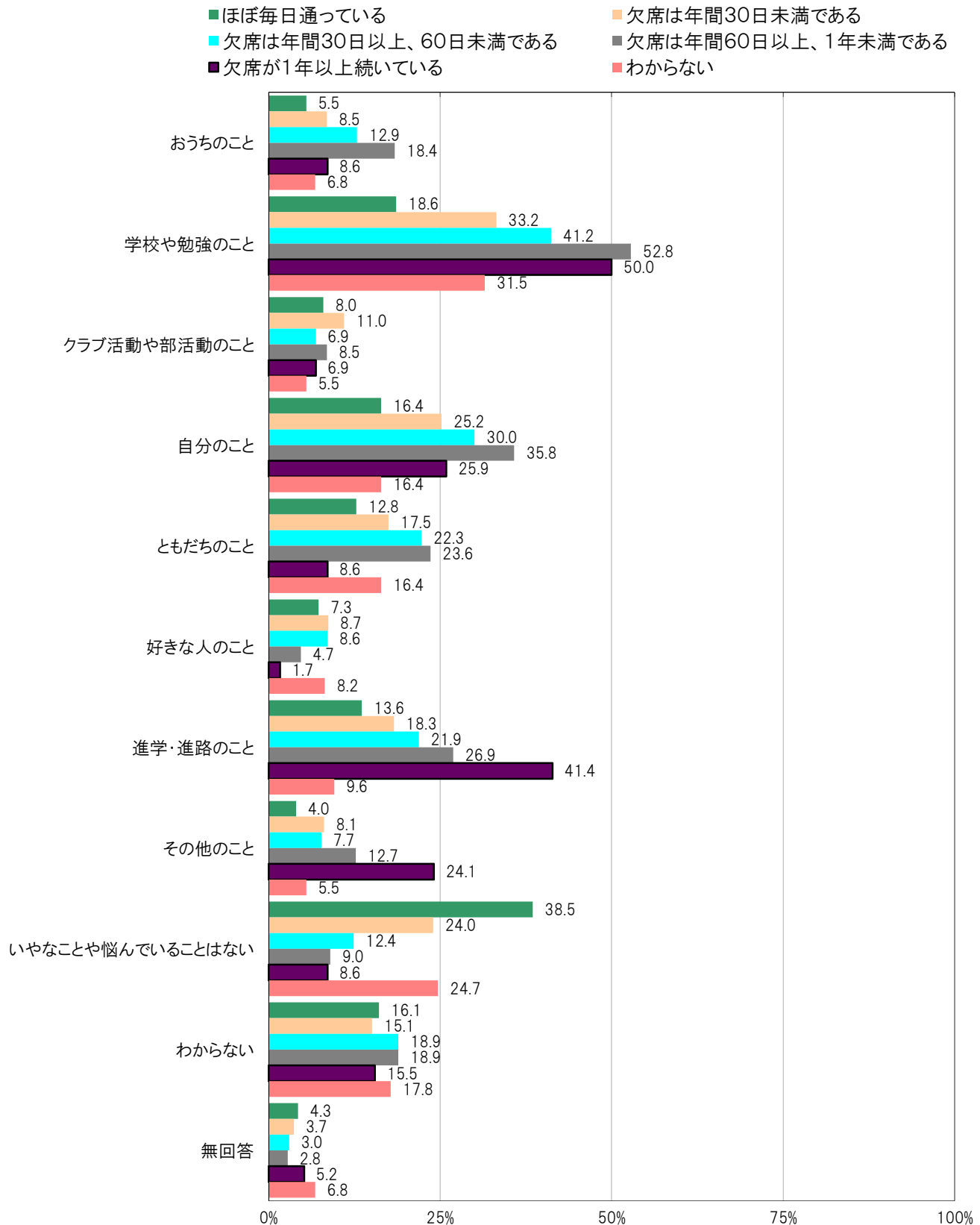
大阪市鶴見区の子どもの通学状況／ほぼ毎日通っている群においては、「いやなことや悩んでいることはない」39.7%、「学校や勉強のこと」18.7%、「わからない」16.5%の順に高くなっている。

大阪市鶴見区の子どもの通学状況／欠席は年間30日未満である群においては、「学校や勉強のこと」33.3%、「自分のこと」25.0%、「いやなことや悩んでいることはない」25.0%の順に高くなっている。

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

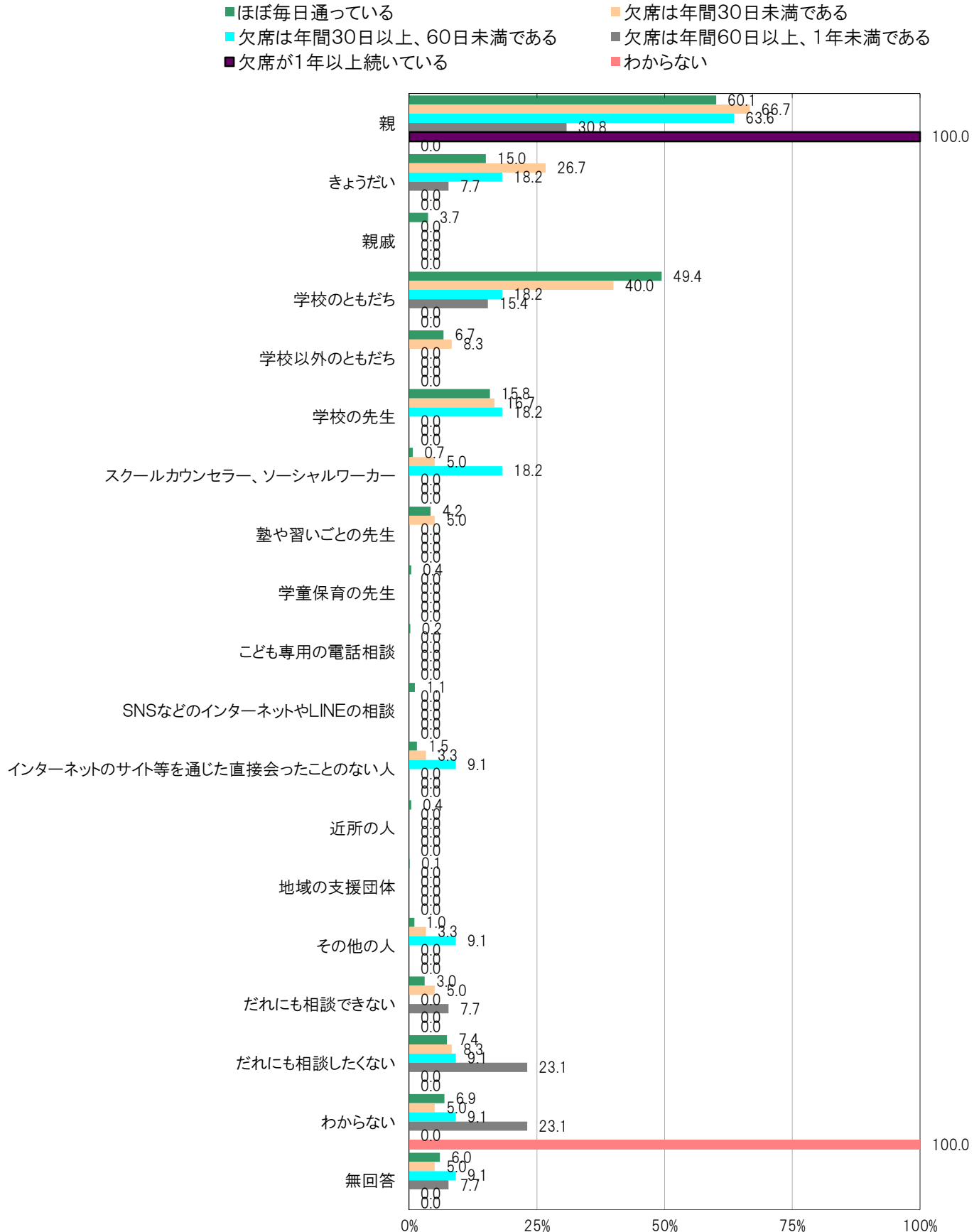


A-310.子どもの通学状況別にみた嫌なことや悩みごとがある時の相談相手【子ども 問21】

大阪市鶴見区の子どもの通学状況／ほぼ毎日通っている群においては、「親」60.1%、「学校のともだち」49.4%、「学校の先生」15.8%の順に高くなっている。

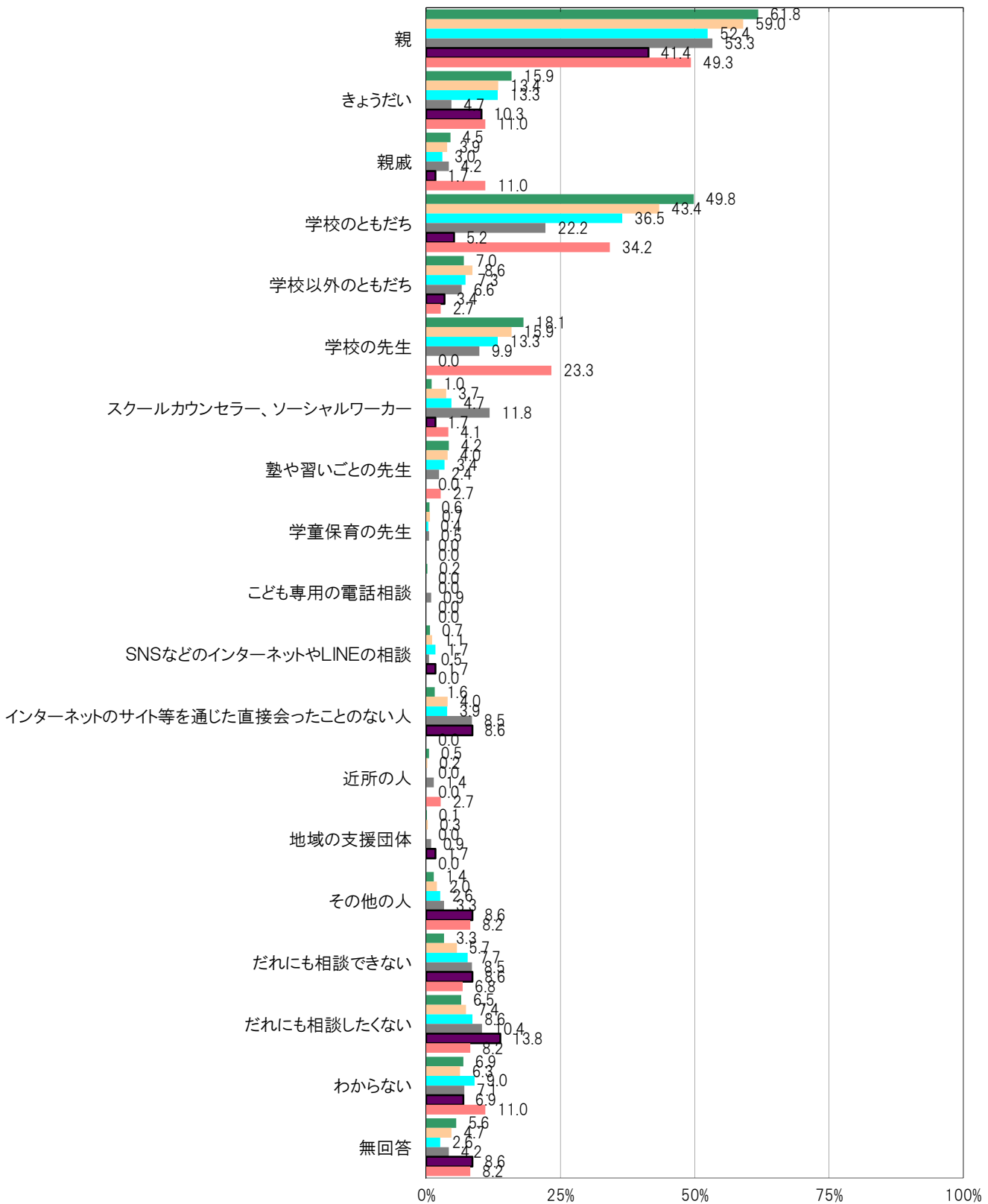
大阪市鶴見区の子どもの通学状況／欠席は年間30日未満である群においては、「親」66.7%、「学校のともだち」40.0%、「きょうだい」26.7%の順に高くなっている。

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

- ほぼ毎日通っている
- 欠席は年間30日以上、60日未満である
- 欠席が1年以上続いている
- 欠席は年間30日未満である
- 欠席は年間60日以上、1年未満である
- わからない

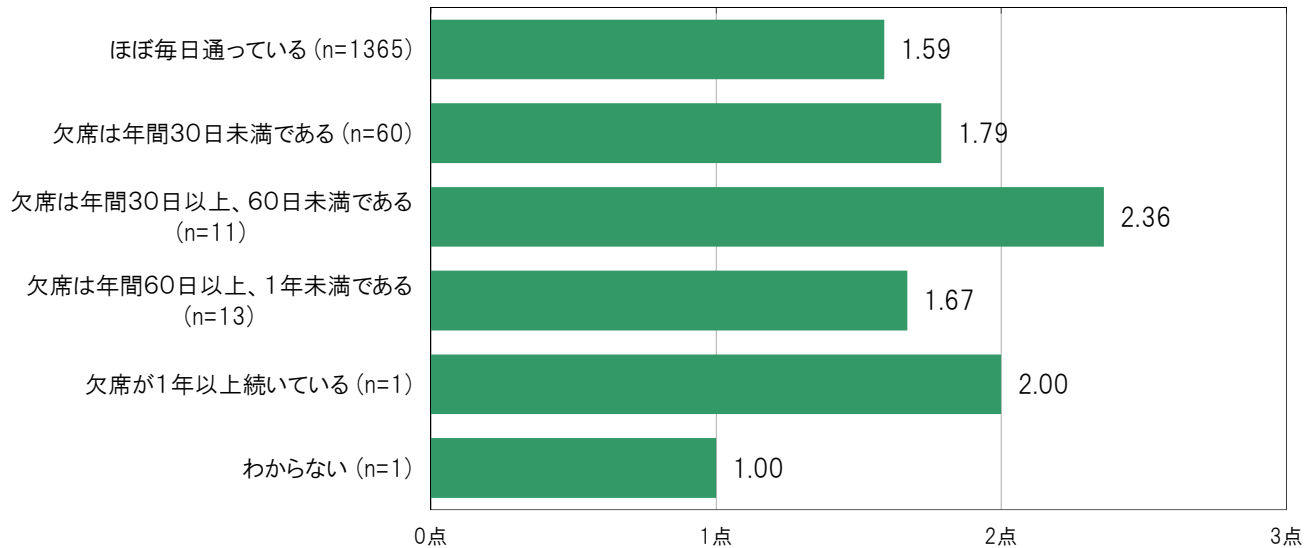


A-311.子どもの通学状況別 楽しみにしていることがたくさんある／加重得点平均【子ども 問22①】

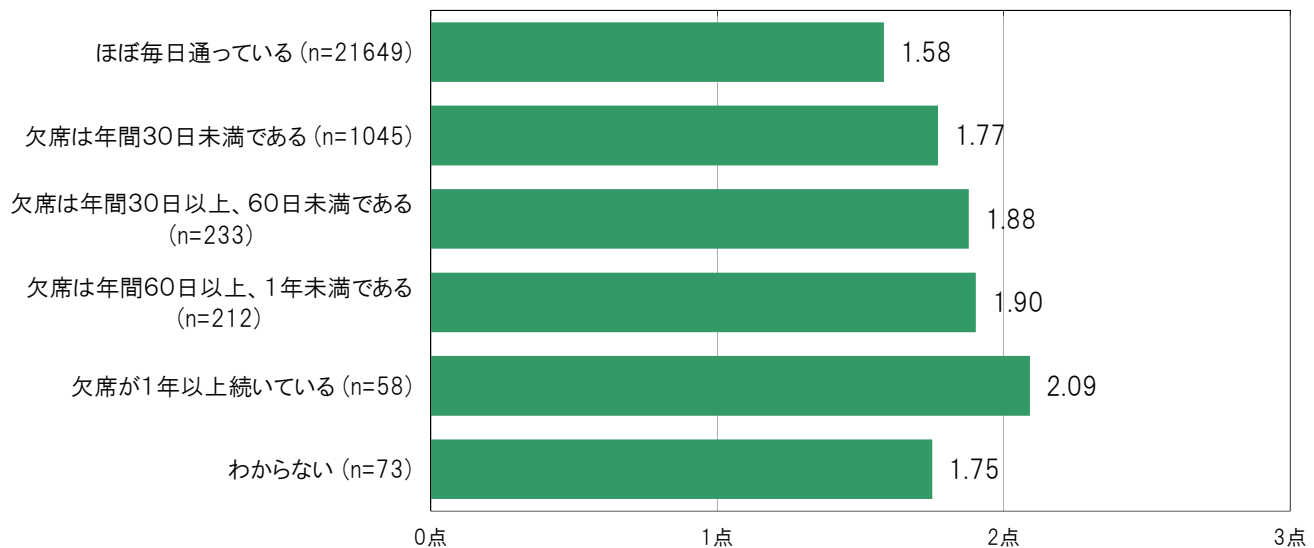
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」1.59点、「欠席は年間30日未満である」1.79点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.36点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.67点、「欠席が1年以上続いている」2.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

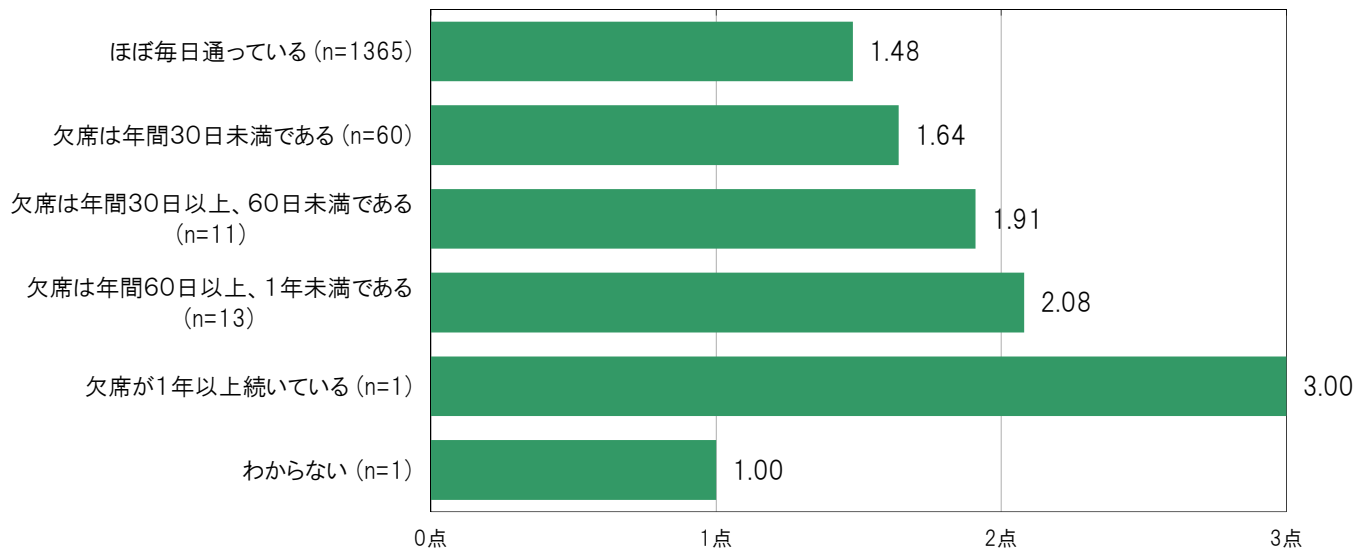


A-312.子どもの通学状況別 遊びにでかけるのが好きだ／加重得点平均〔子ども 問22②〕

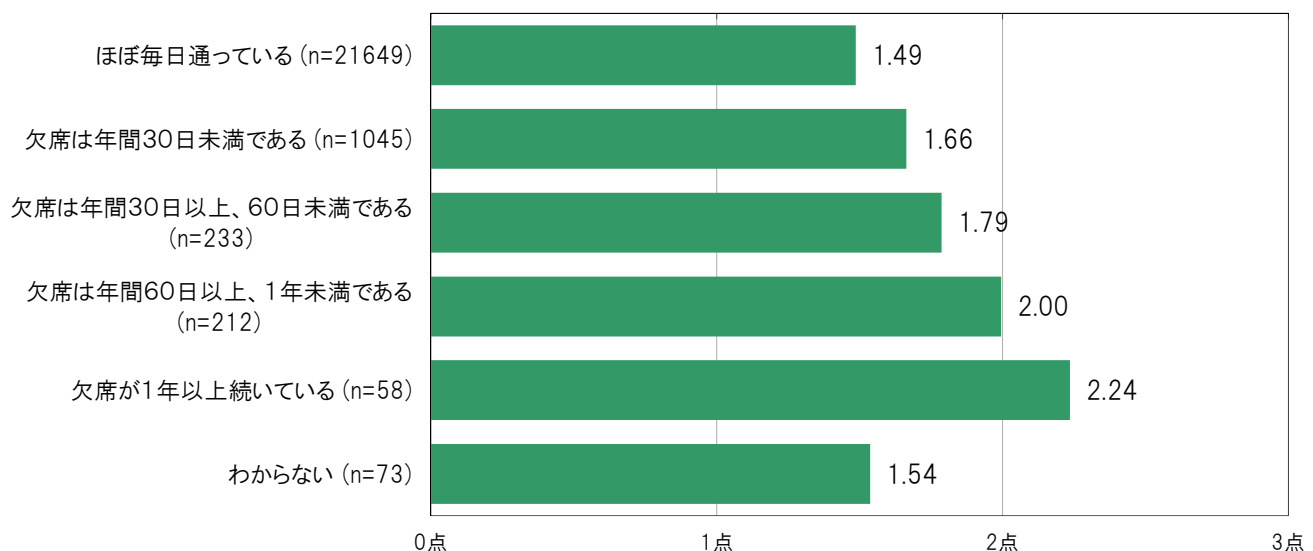
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」1.48点、「欠席は年間30日未満である」1.64点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.91点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.08点、「欠席が1年以上続いている」3.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

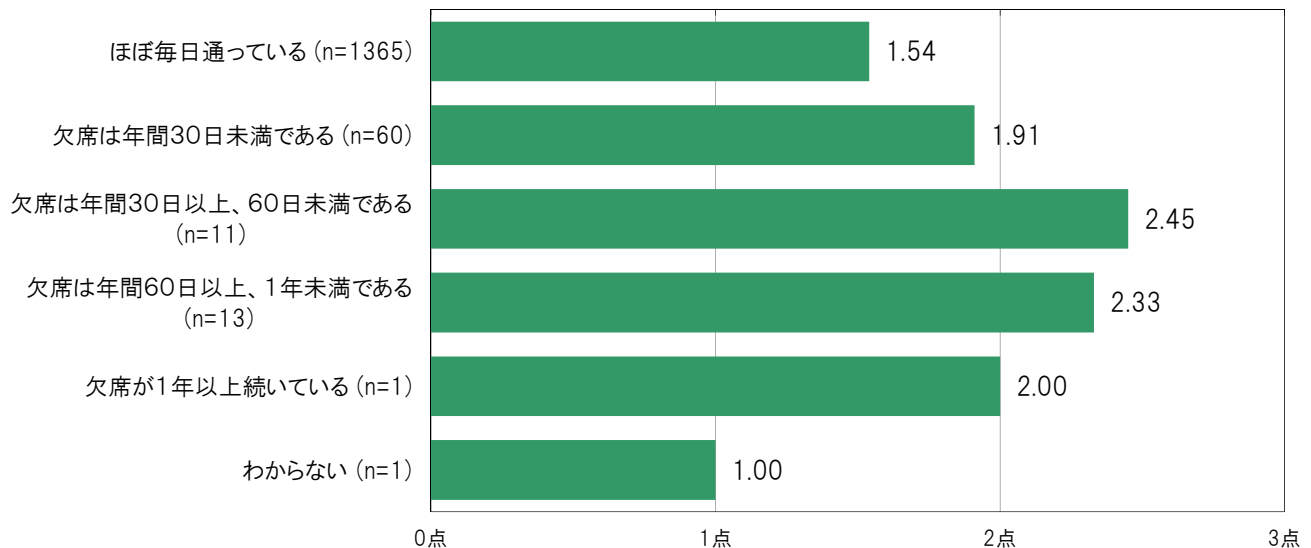


A-313.子どもの通学状況別 元気いっぱい／加重得点平均【子ども 問22③】

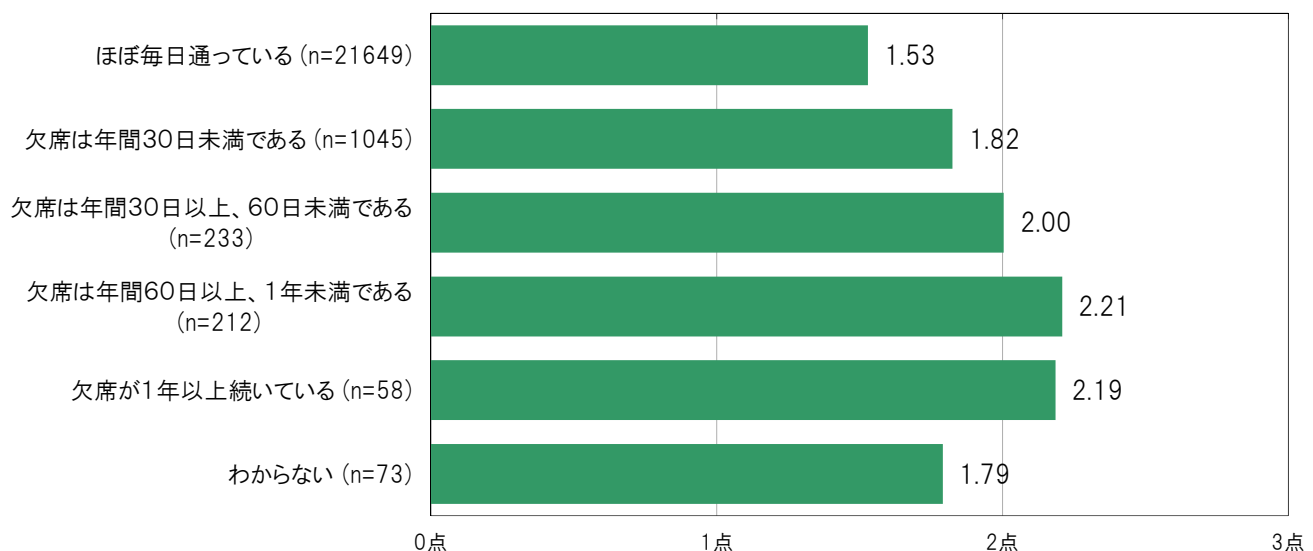
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」1.54点、「欠席は年間30日未満である」1.91点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.45点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.33点、「欠席が1年以上続いている」2.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

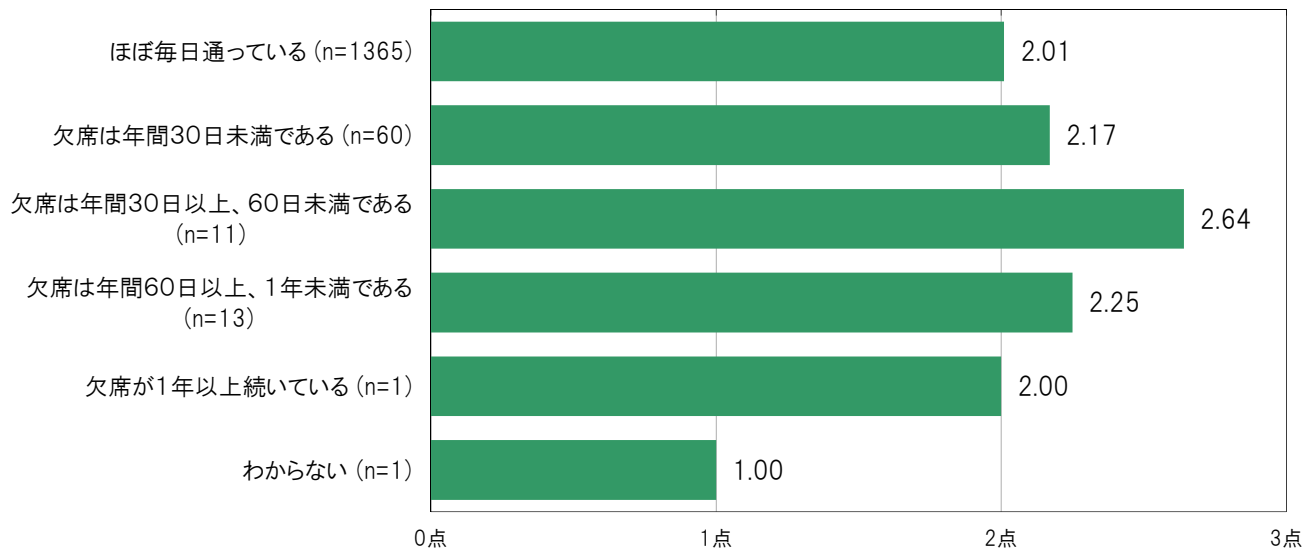


A-314.子どもの通学状況別 やろうと思ったことがうまくできる／加重得点平均〔子ども 問22④〕

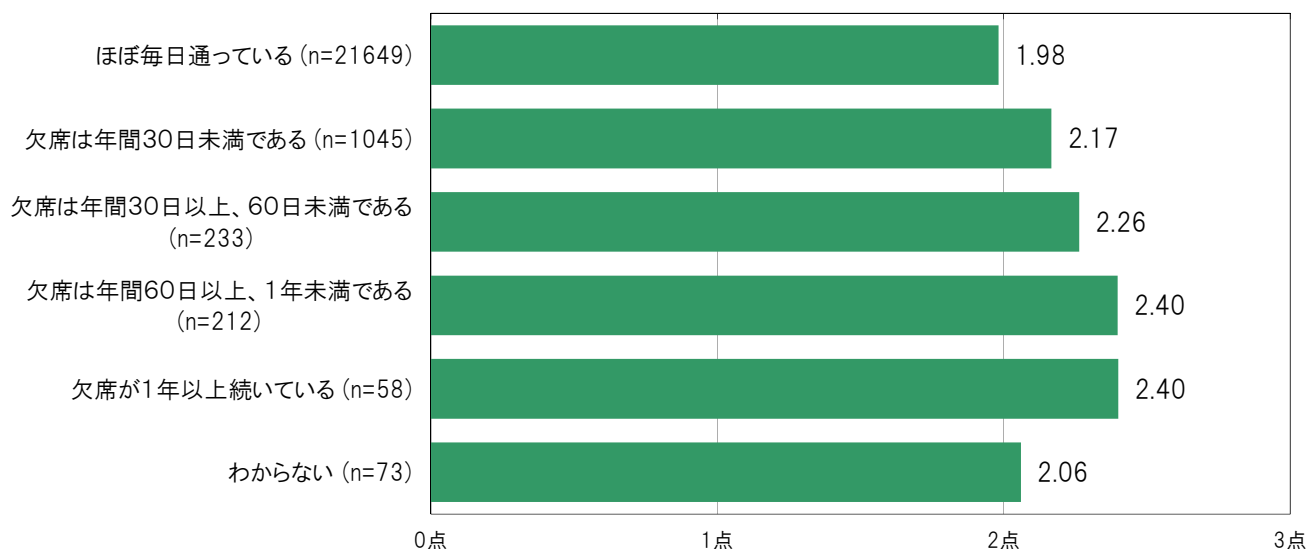
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.01点、「欠席は年間30日未満である」2.17点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.64点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.25点、「欠席が1年以上続いている」2.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

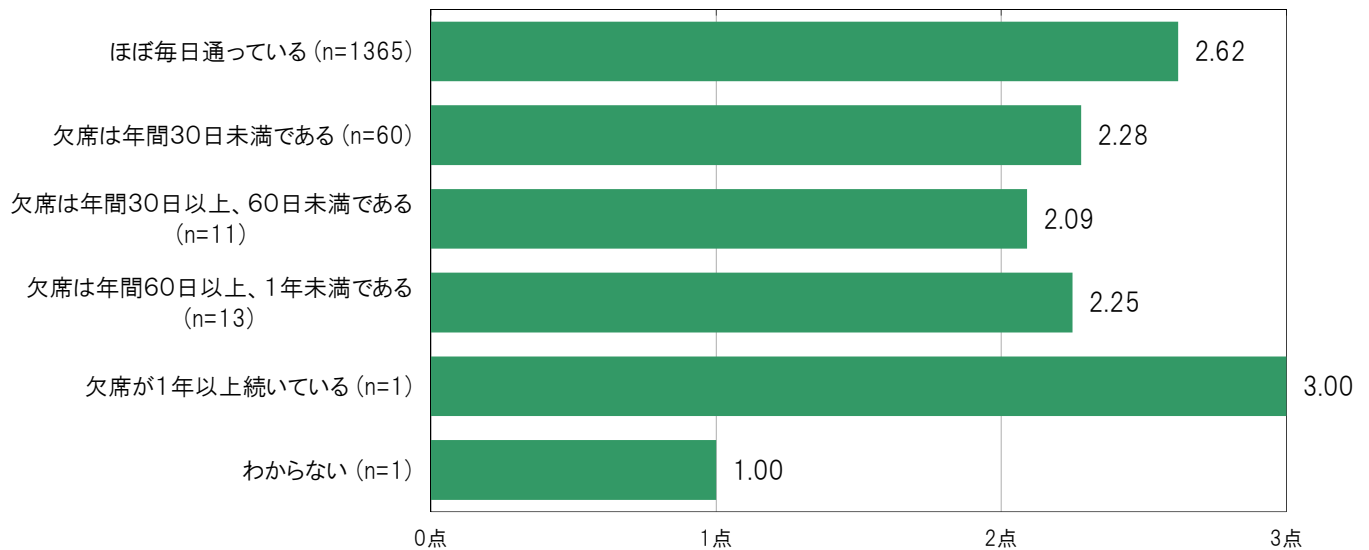


A-315.子どもの通学状況別 一人ぼっちのような気がする／加重得点平均【子ども 問22⑤】

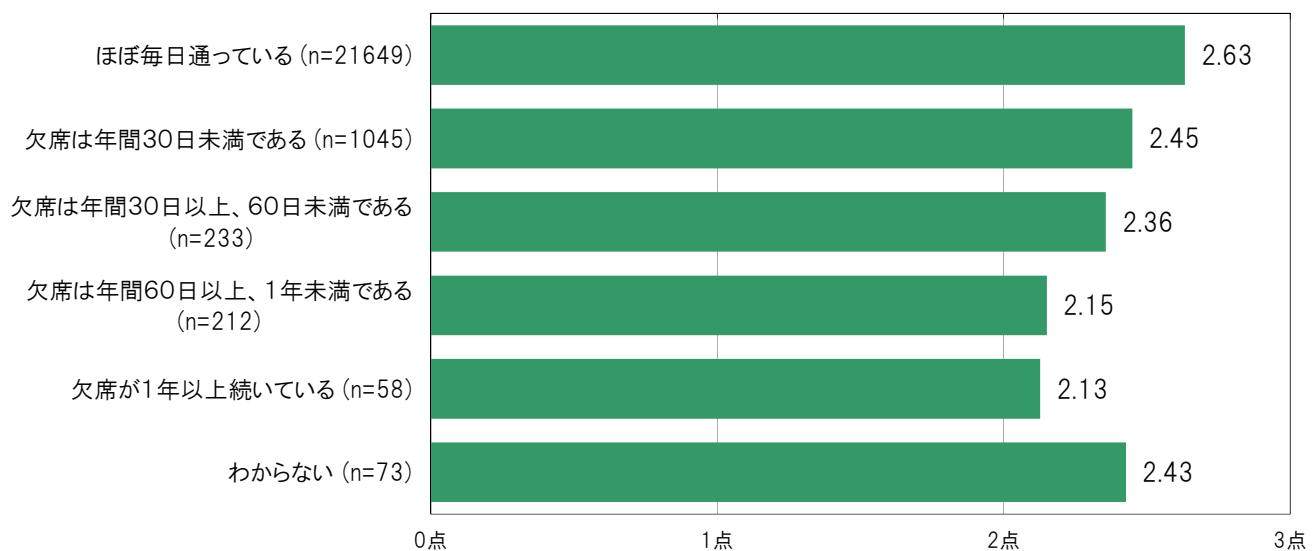
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.62点、「欠席は年間30日未満である」2.28点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.09点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.25点、「欠席が1年以上続いている」3.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

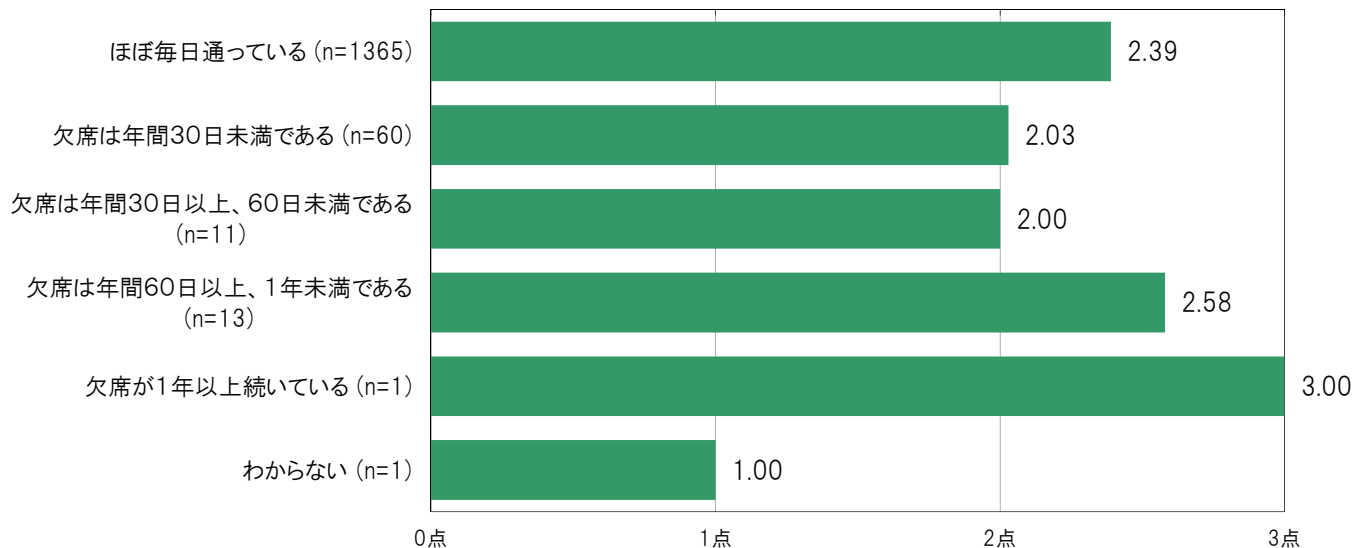


A-316.子どもの通学状況別 不安な気持ちになる／加重得点平均【子ども 問22⑥】

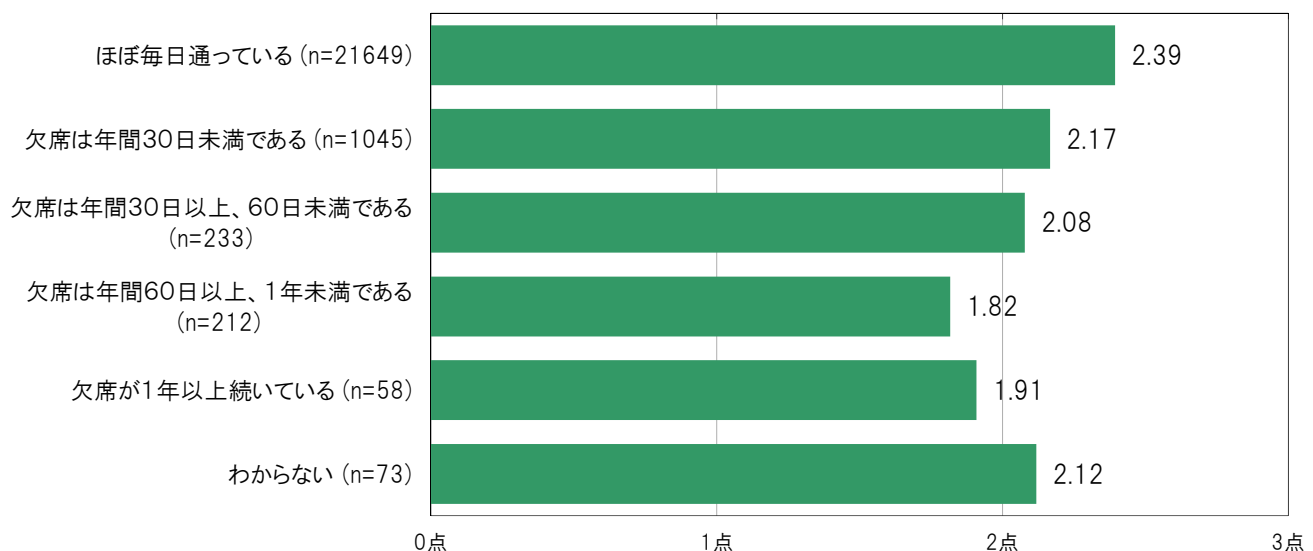
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.39点、「欠席は年間30日未満である」2.03点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.00点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.58点、「欠席が1年以上続いている」3.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

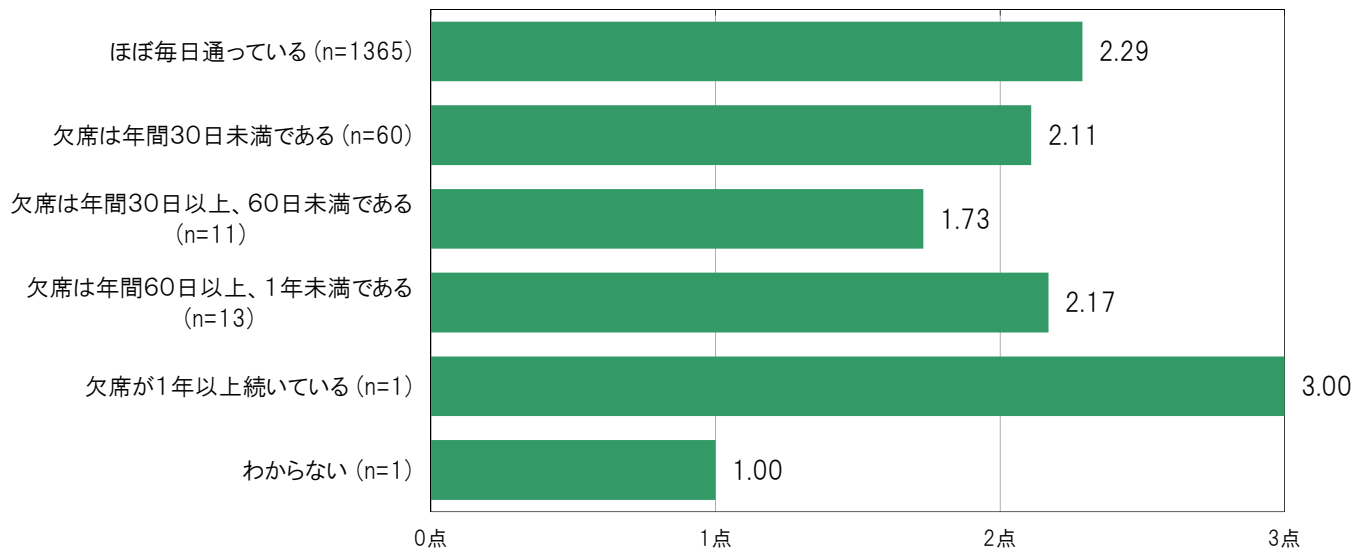


A-317.子どもの通学状況別 まわりが気になる／加重得点平均【子ども 問22⑦】

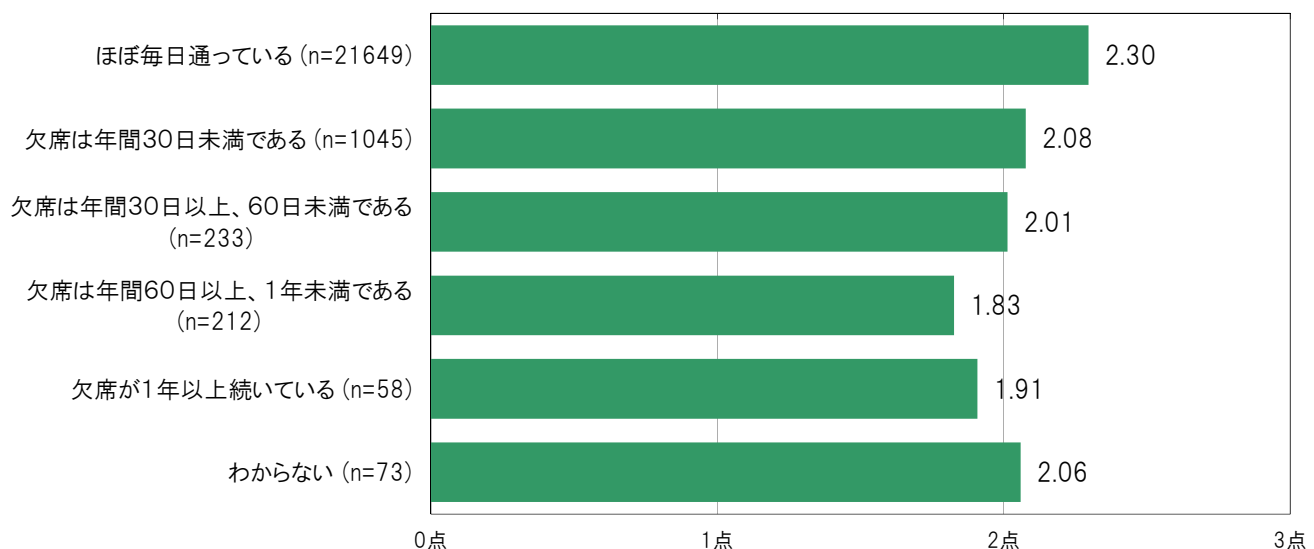
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.29点、「欠席は年間30日未満である」2.11点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.73点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.17点、「欠席が1年以上続いている」3.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

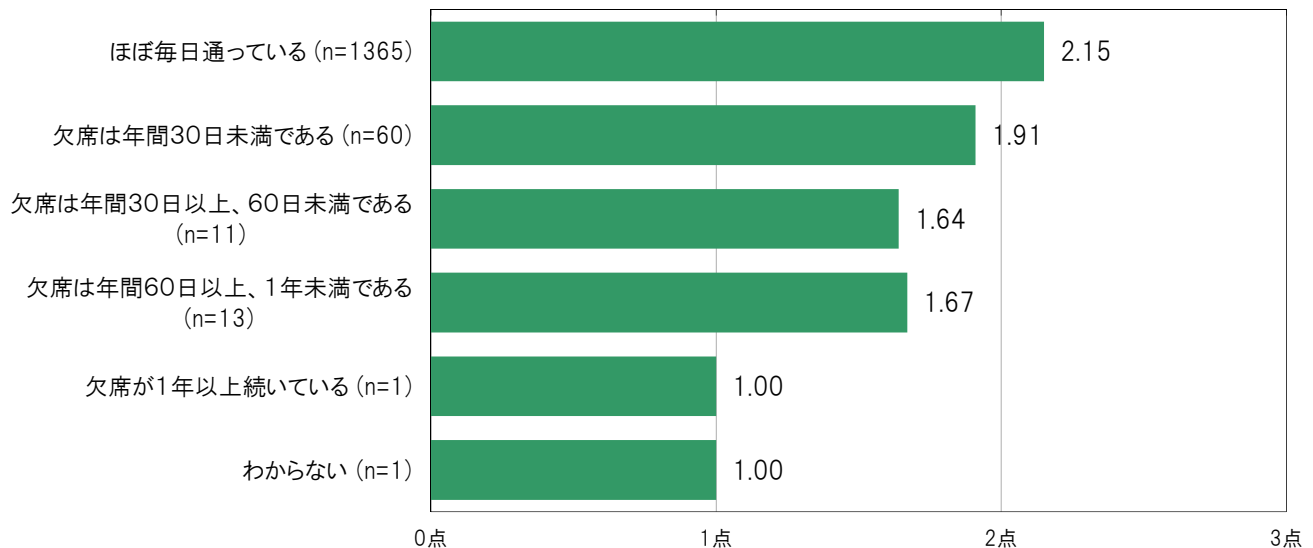


A-318.子どもの通学状況別 やる気が起きない／加重得点平均【子ども 問22⑧】

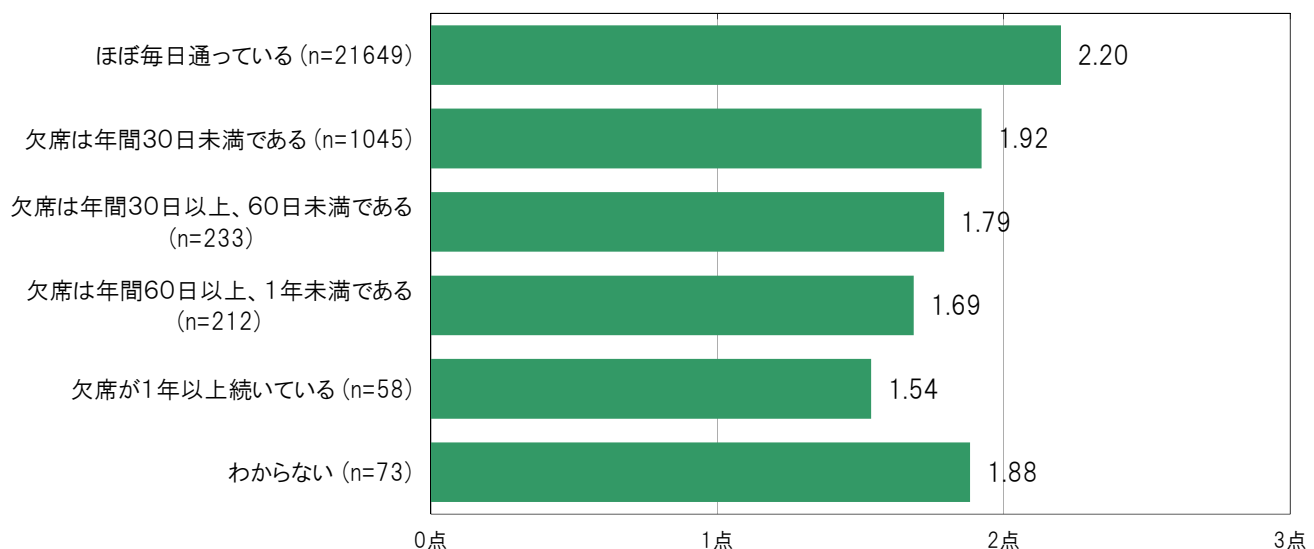
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.15点、「欠席は年間30日未満である」1.91点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.64点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.67点、「欠席が1年以上続いている」1.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

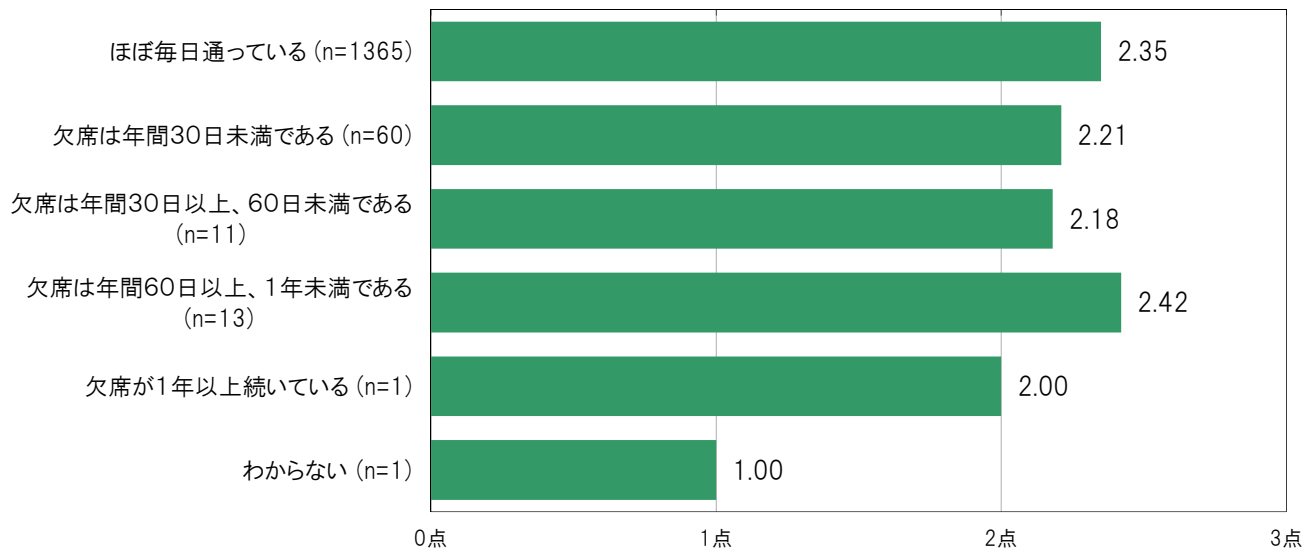


A-319.子どもの通学状況別 いろいろする／加重得点平均【子ども 問22⑨】

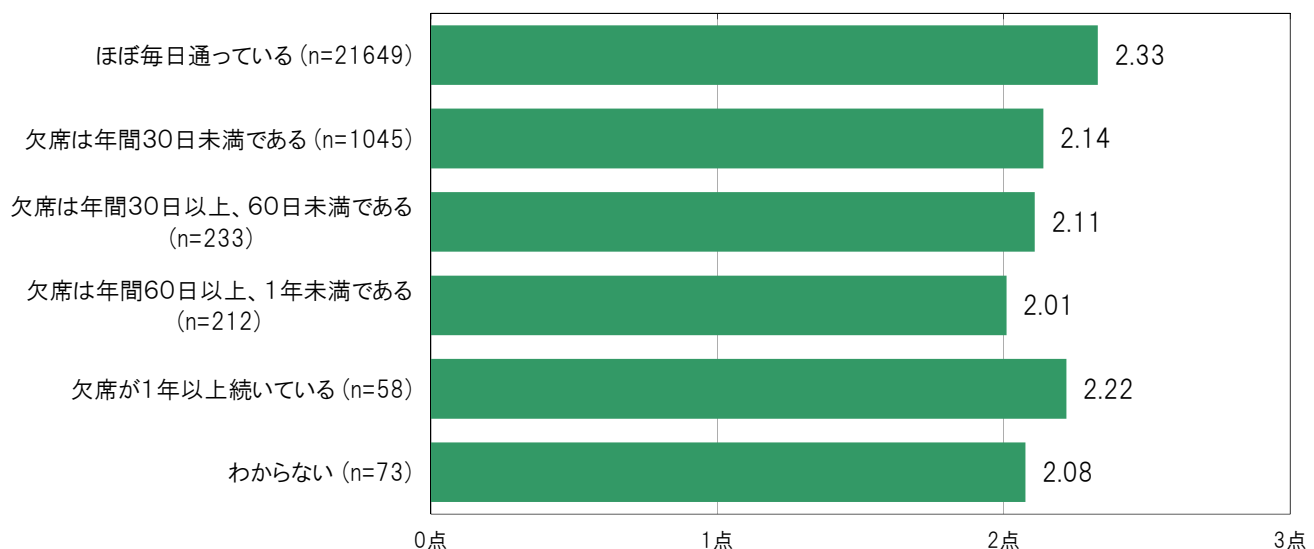
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.35点、「欠席は年間30日未満である」2.21点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.18点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.42点、「欠席が1年以上続いている」2.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「いつもそうだ」＝1点、「ときどきそうだ」＝2点、「そんなことはない」＝3点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



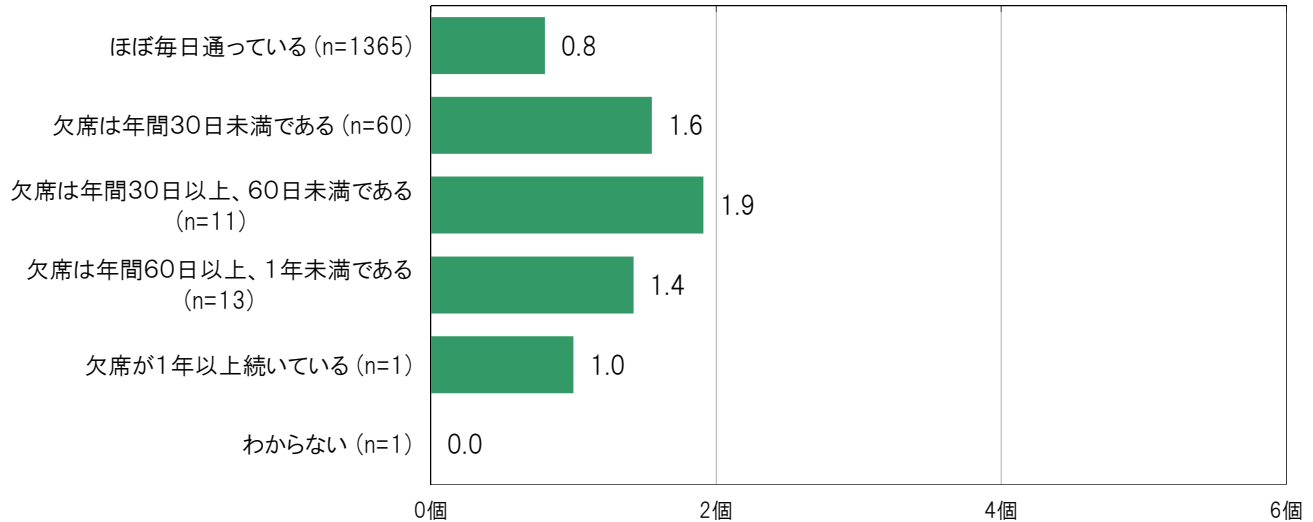
〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕



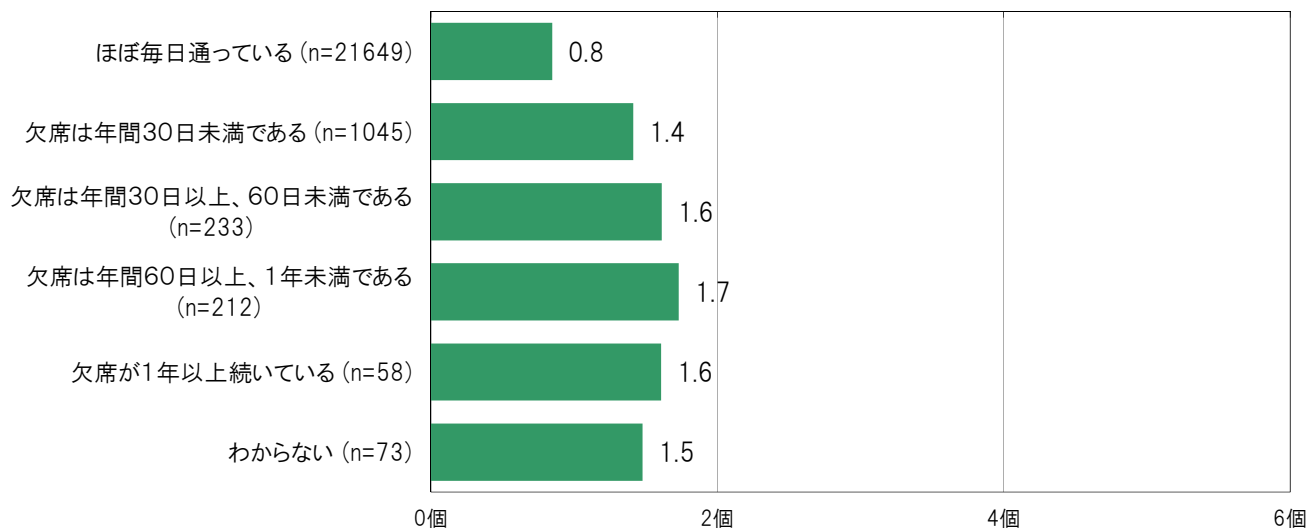
A-320.子どもの通学状況別にみた自分の体や気持ちについて気になること／該当数【子ども 問23】

大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の該当数平均は、「ほぼ毎日通っている」0.8個、「欠席は年間30日未満である」1.6個、「欠席は年間30日以上、60日未満である」1.9個、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.4個、「欠席が1年以上続いている」1.0個、「わからない」0.0個となっている。

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

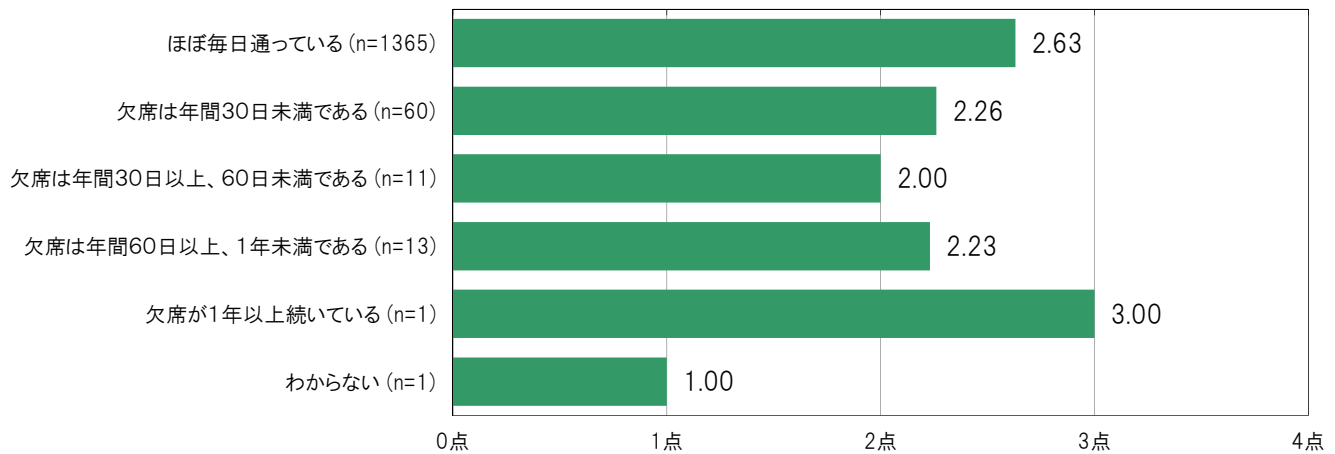


A-321.子どもの通学状況別 自分に自信がある／加重得点平均〔子ども 問26(1)〕

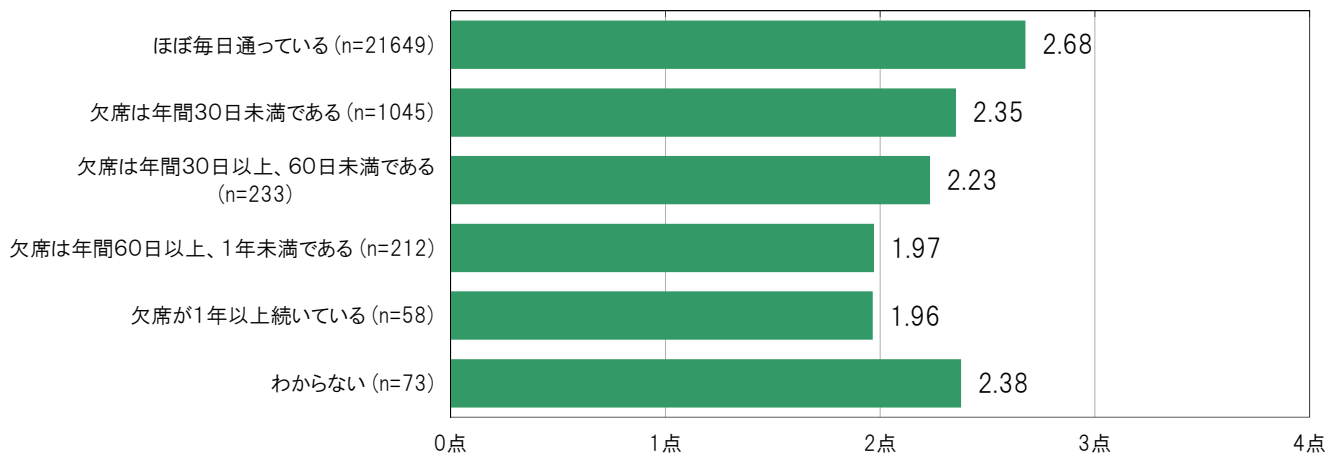
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.63点、「欠席は年間30日未満である」2.26点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.00点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.23点、「欠席が1年以上続いている」3.00点となっている。

※加重得点「ある」＝4点、「どちらかというところ」＝3点、「どちらかというところない」＝2点、「ない」＝1点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

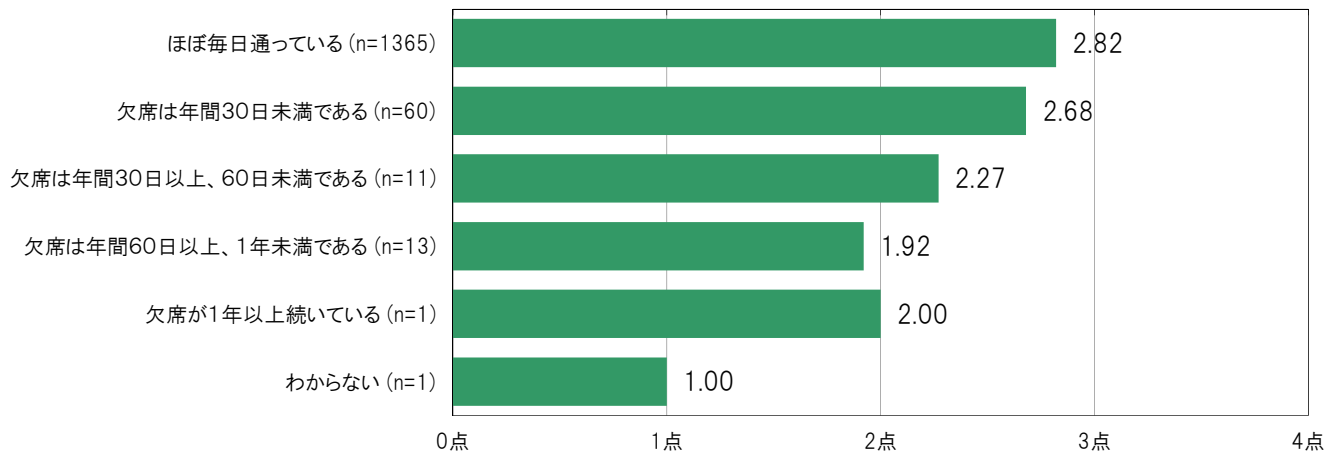


A-322.子どもの通学状況別 自分の考えをはっきり相手に伝えられる／加重得点平均【子ども 問26(2)】

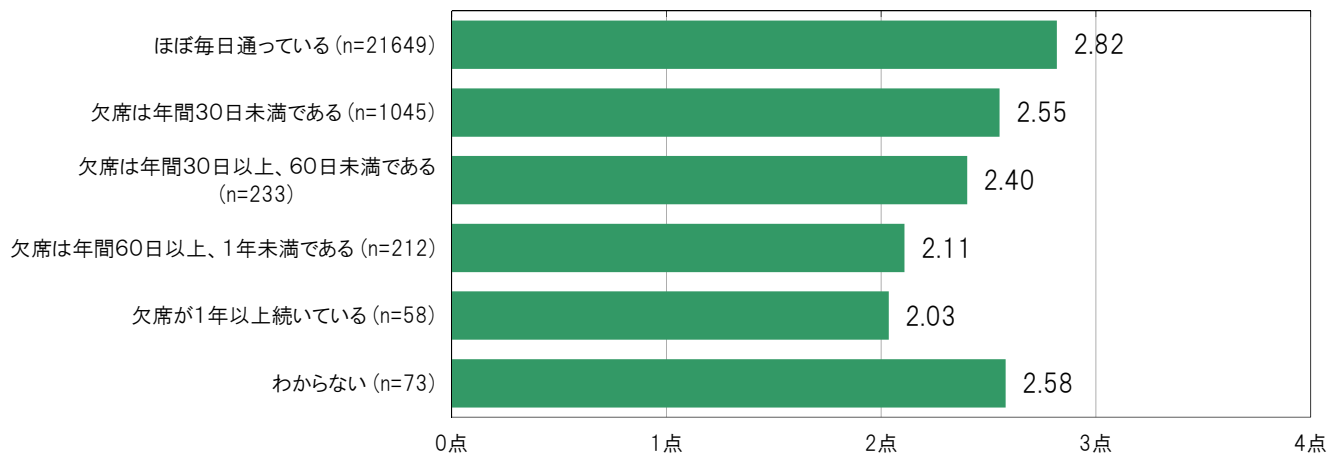
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」2.82点、「欠席は年間30日未満である」2.68点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.27点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」1.92点、「欠席が1年以上続いている」2.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「できる」＝4点、「どちらかというところできる」＝3点、「どちらかというところできない」＝2点、「できない」＝1点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

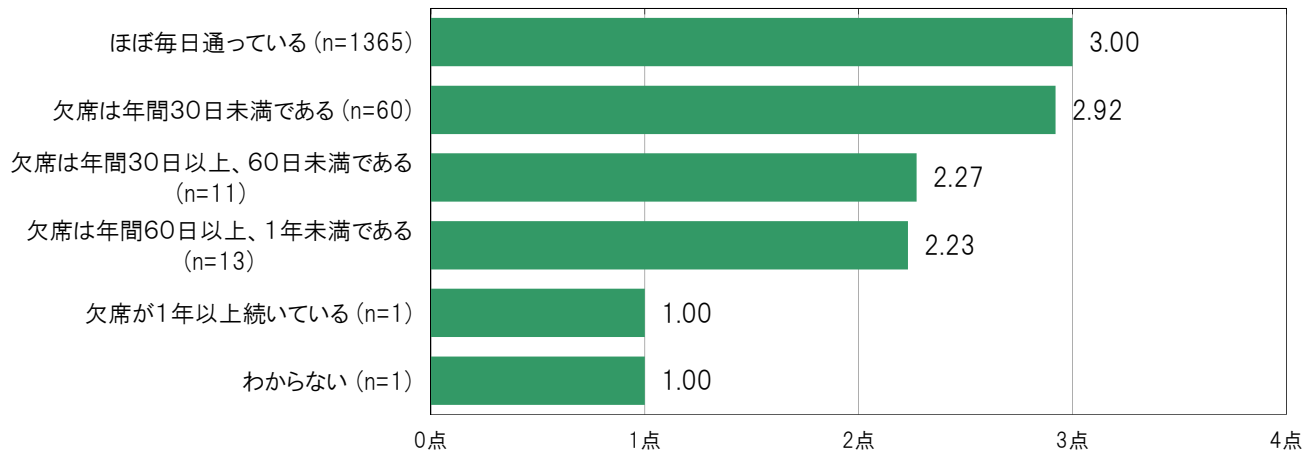


A-323.子どもの通学状況別 自分の将来の夢や目標を持っている／加重得点平均【子ども 問26(3)】

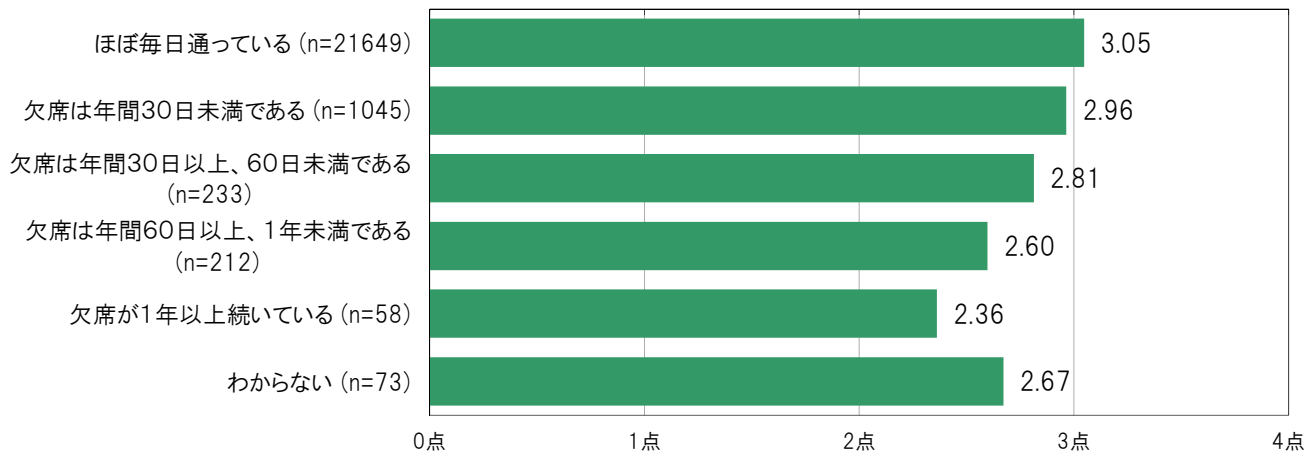
大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の加重得点平均は、「ほぼ毎日通っている」3.00点、「欠席は年間30日未満である」2.92点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」2.27点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」2.23点、「欠席が1年以上続いている」1.00点、「わからない」1.00点となっている。

※加重得点「持っている」＝4点、「どちらかというを持っている」＝3点、
「どちらかというを持っていない」＝2点、「持っていない」＝1点

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



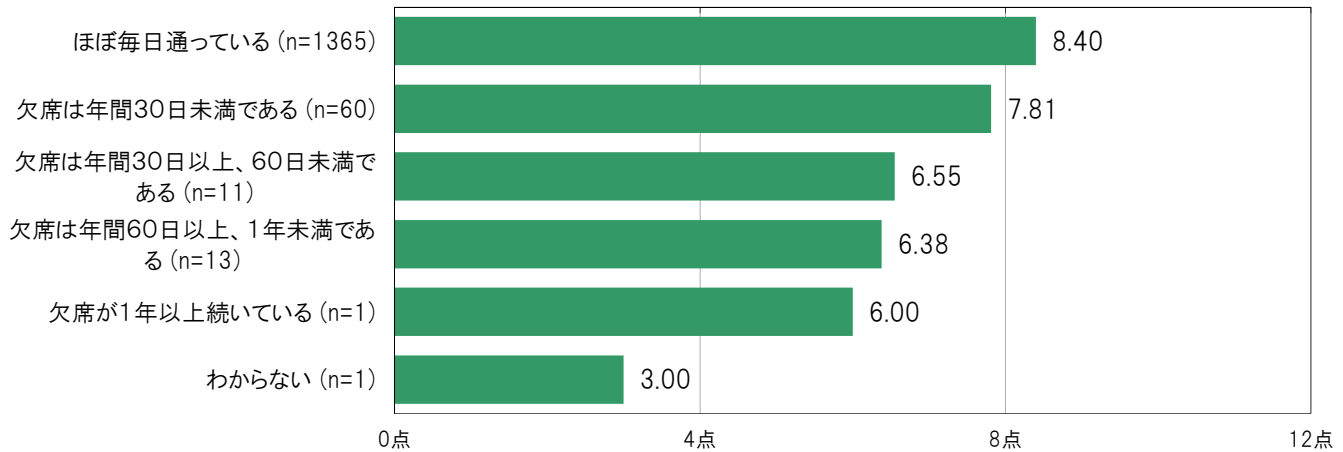
〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕



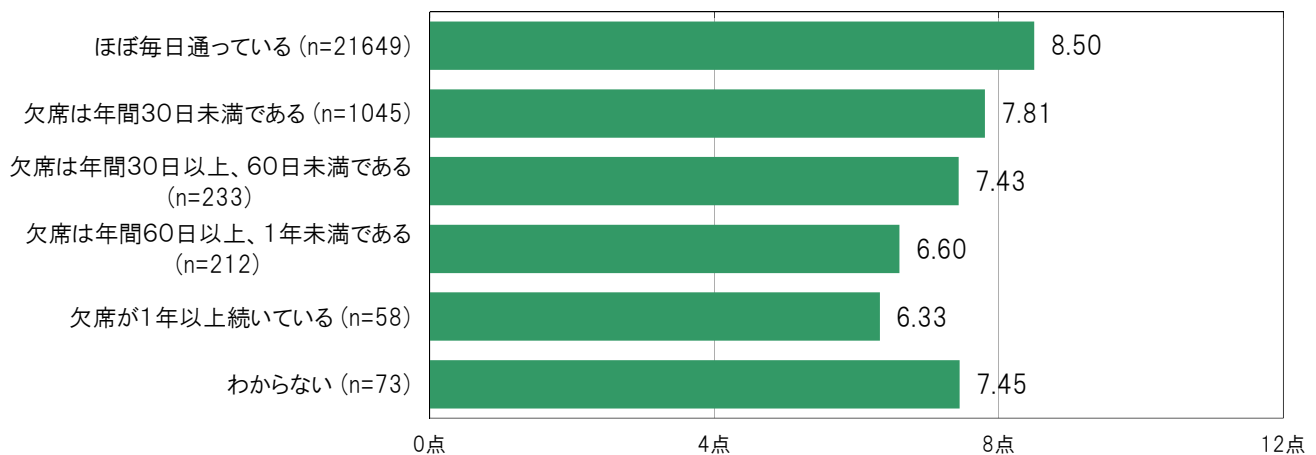
A-324.子どもの通学状況別 子どもの自己効力感の合計得点(最大12点)〔子ども 問26(1)~(3)〕

大阪市鶴見区の子どもの通学状況別の自己効力感(セルフ・エフィカシー)の合計得点は、「ほぼ毎日通っている」8.40点、「欠席は年間30日未満である」7.81点、「欠席は年間30日以上、60日未満である」6.55点、「欠席は年間60日以上、1年未満である」6.38点、「欠席が1年以上続いている」6.00点、「わからない」3.00点となっている。

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

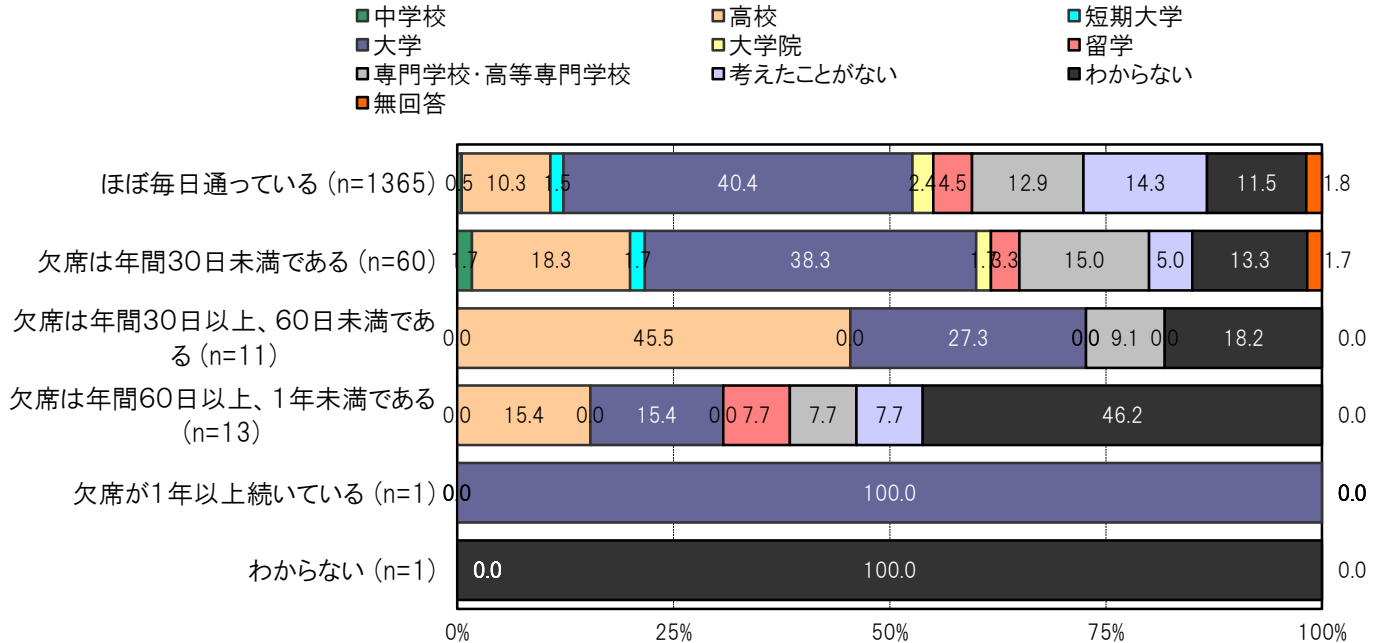


A-325.子どもの通学状況別にみた将来どこまでの進学を希望するか〔子ども 問27〕

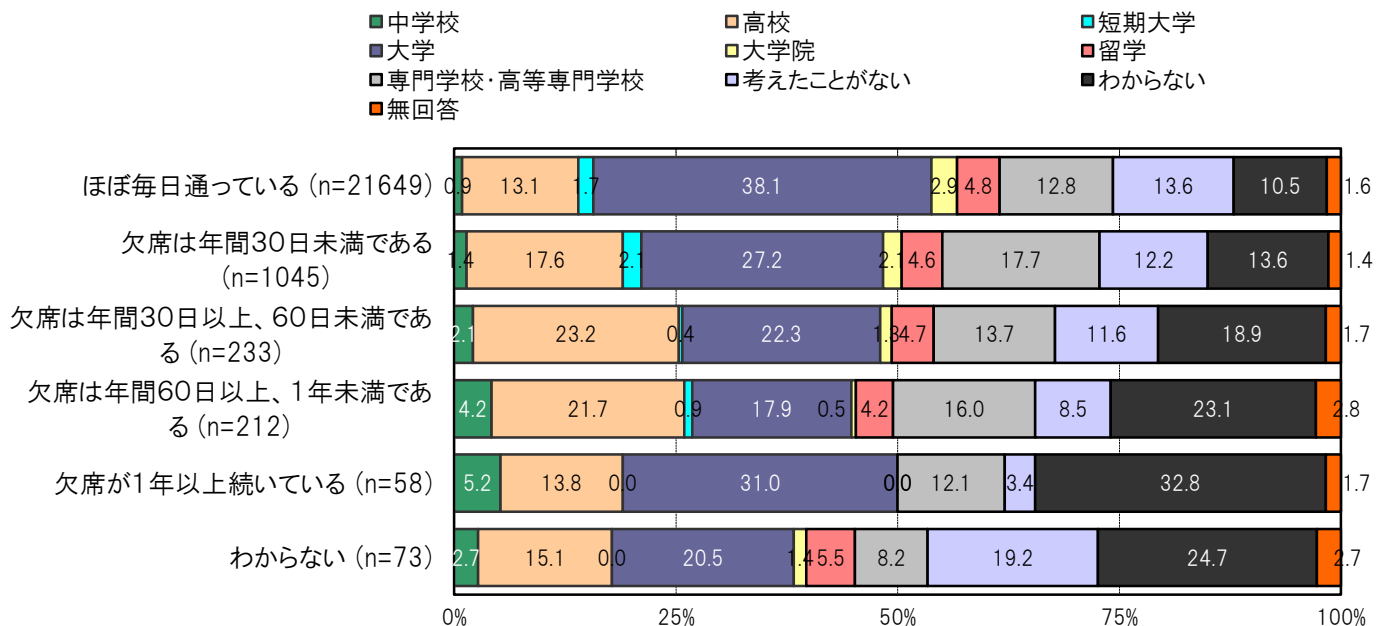
大阪市鶴見区の子どもの通学状況／ほぼ毎日通っている群においては、「中学校」0.5%、「高校」10.3%、「短期大学」1.5%、「大学」40.4%、「大学院」2.4%、「留学」4.5%、「専門学校・高等専門学校」12.9%、「考えたことがない」14.3%、「わからない」11.5%となっている。

大阪市鶴見区の子どもの通学状況／欠席は年間30日未満である群においては、「中学校」1.7%、「高校」18.3%、「短期大学」1.7%、「大学」38.3%、「大学院」1.7%、「留学」3.3%、「専門学校・高等専門学校」15.0%、「考えたことがない」5.0%、「わからない」13.3%となっている。

〔大阪市鶴見区／子どもの通学状況別〕



〔大阪市24区／子どもの通学状況別〕

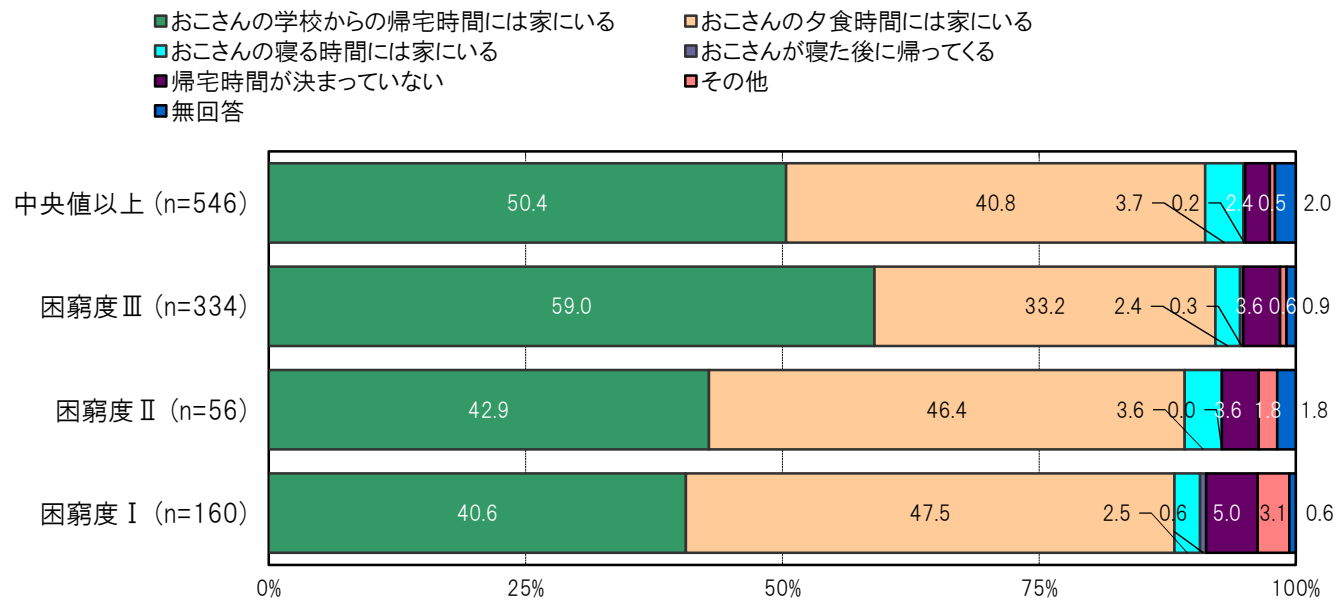


A-326.困窮度別にみた保護者の在宅時間【保護者 問11】

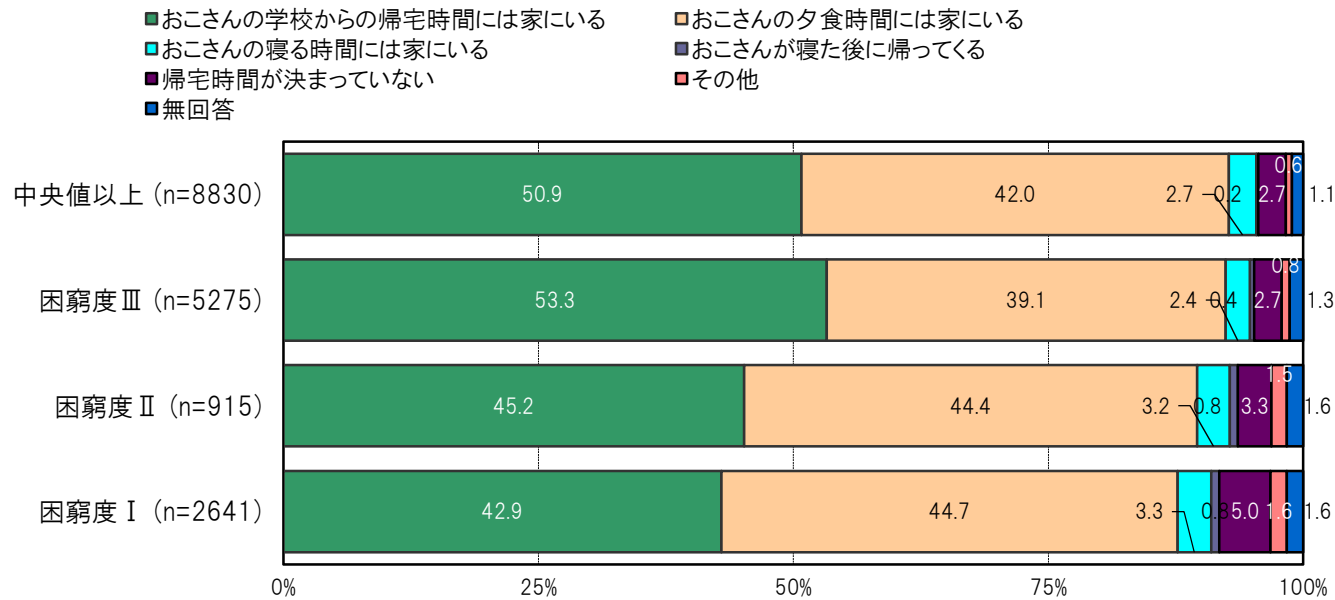
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「おこさんの学校からの帰宅時間には家にいる」40.6%、「おこさんの夕食時間には家にいる」47.5%、「おこさんの寝る時間には家にいる」2.5%、「おこさんが寝た後に帰ってくる」0.6%、「帰宅時間が決まっていない」5.0%、「その他」3.1%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「おこさんの学校からの帰宅時間には家にいる」50.4%、「おこさんの夕食時間には家にいる」40.8%、「おこさんの寝る時間には家にいる」3.7%、「おこさんが寝た後に帰ってくる」0.2%、「帰宅時間が決まっていない」2.4%、「その他」0.5%となっている。

【大阪市鶴見区／困窮度別】



【大阪市24区／困窮度別】

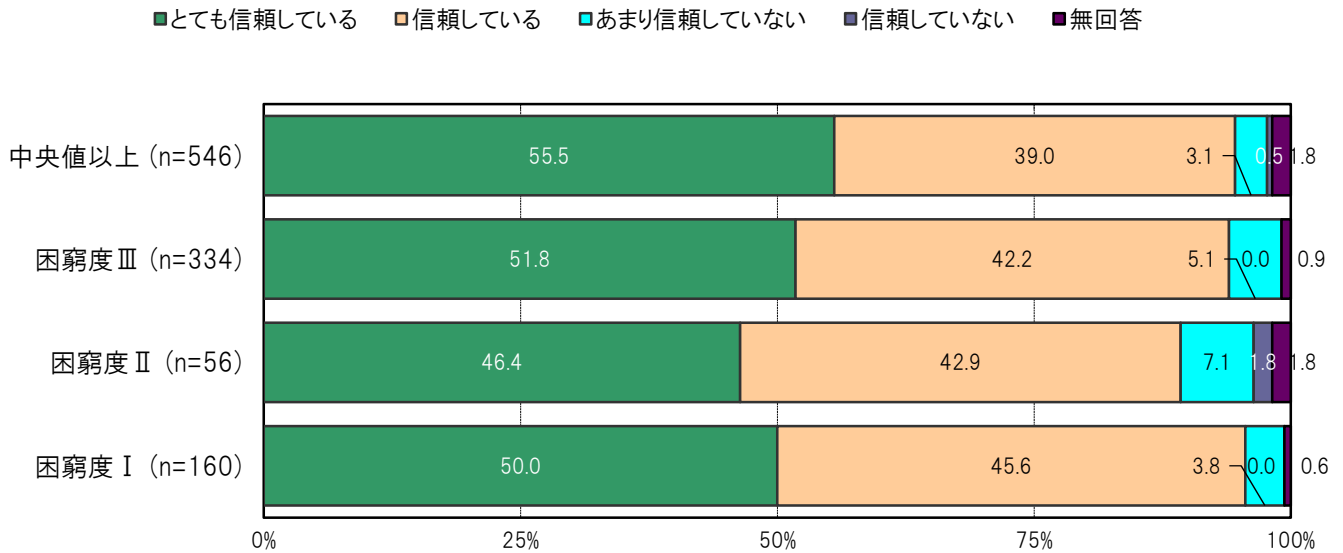


A-327.困窮度別にみた子どもを信頼しているか【保護者 問14(1)】

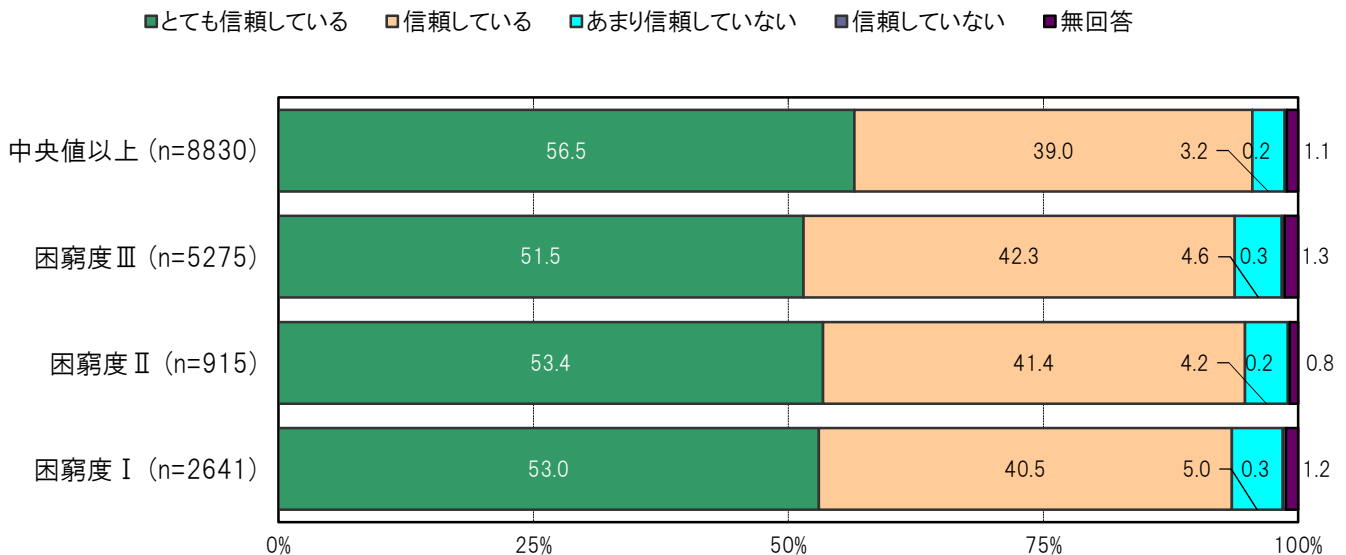
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「とても信頼している」50.0%、「信頼している」45.6%、「あまり信頼していない」3.8%、「信頼していない」0.0%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「とても信頼している」55.5%、「信頼している」39.0%、「あまり信頼していない」3.1%、「信頼していない」0.5%、「無回答」1.8%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

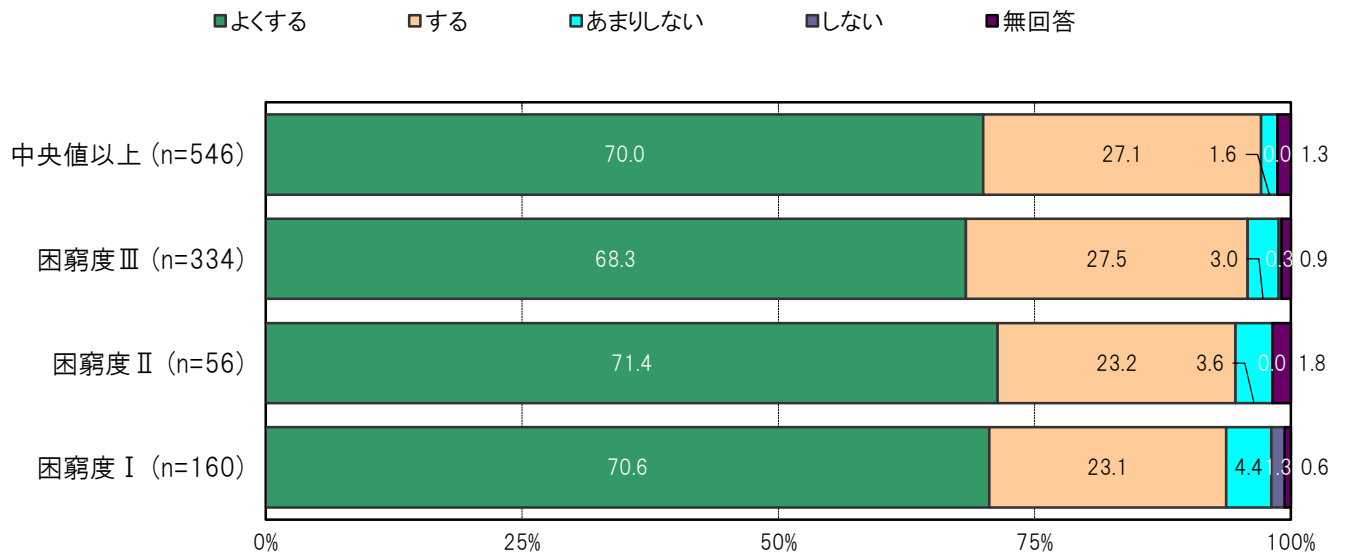


A-328.困窮度別にみた子どもとよく会話をするか〔保護者 問14(2)〕

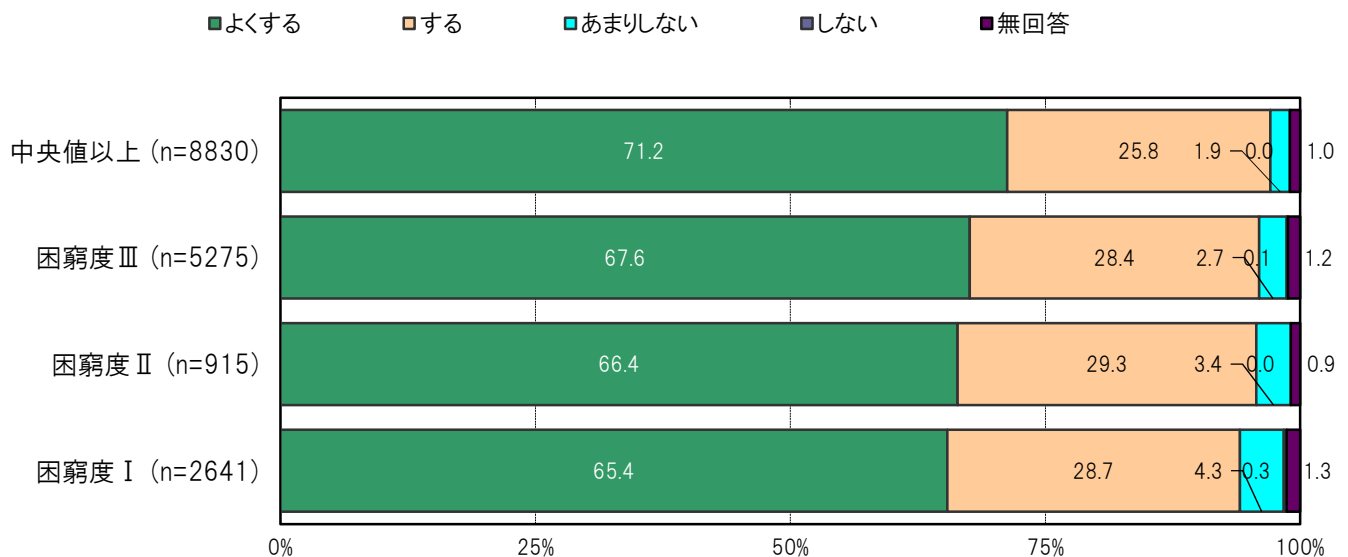
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「よくする」70.6%、「する」23.1%、「あまりしない」4.4%、「しない」1.3%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「よくする」70.0%、「する」27.1%、「あまりしない」1.6%、「しない」0.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

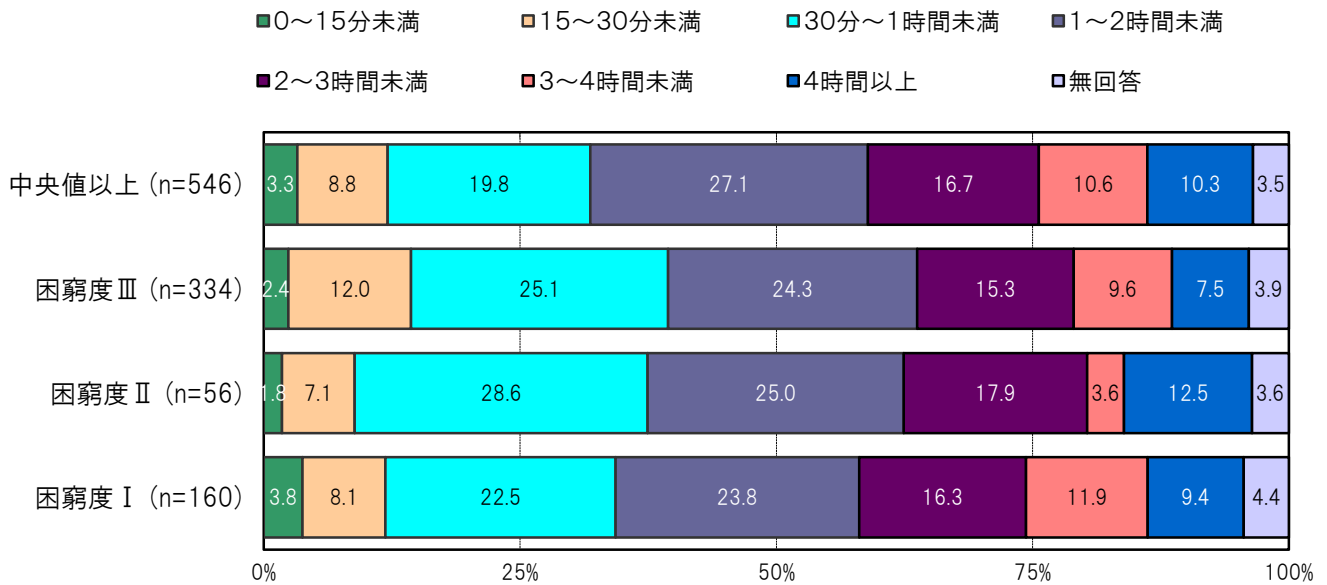


A-329.困窮度別にみた平日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

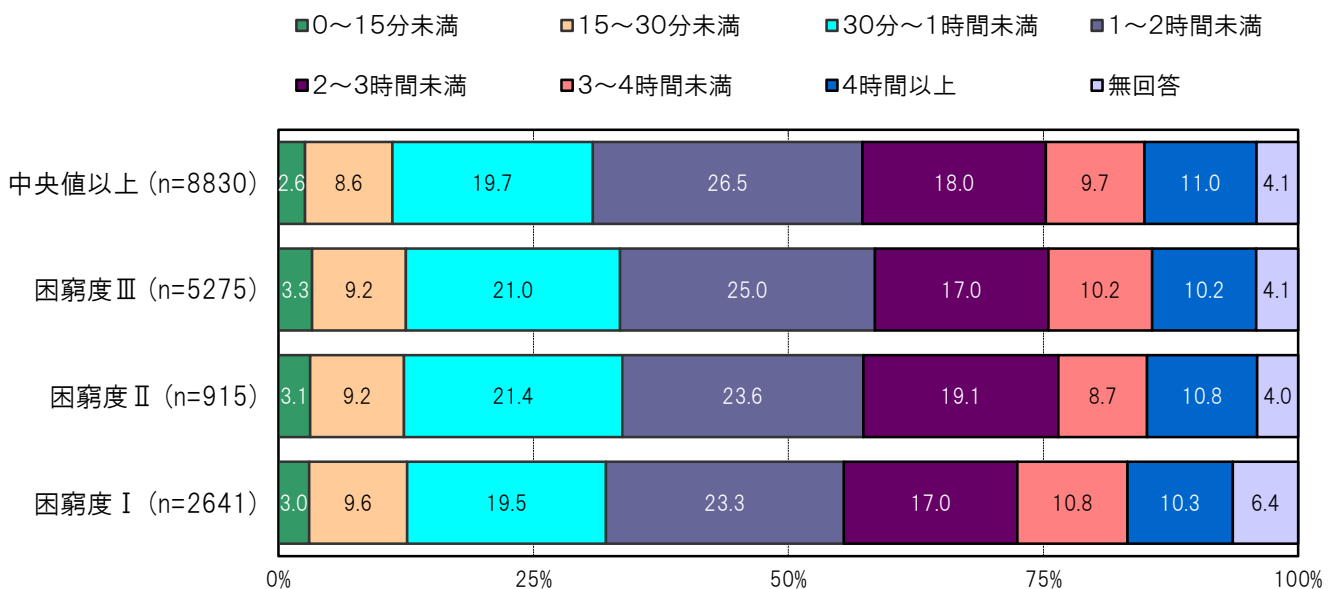
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「0～15分未満」3.8%、「15～30分未満」8.1%、「30分～1時間未満」22.5%、「1～2時間未満」23.8%、「2～3時間未満」16.3%、「3～4時間未満」11.9%、「4時間以上」9.4%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「0～15分未満」3.3%、「15～30分未満」8.8%、「30分～1時間未満」19.8%、「1～2時間未満」27.1%、「2～3時間未満」16.7%、「3～4時間未満」10.6%、「4時間以上」10.3%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

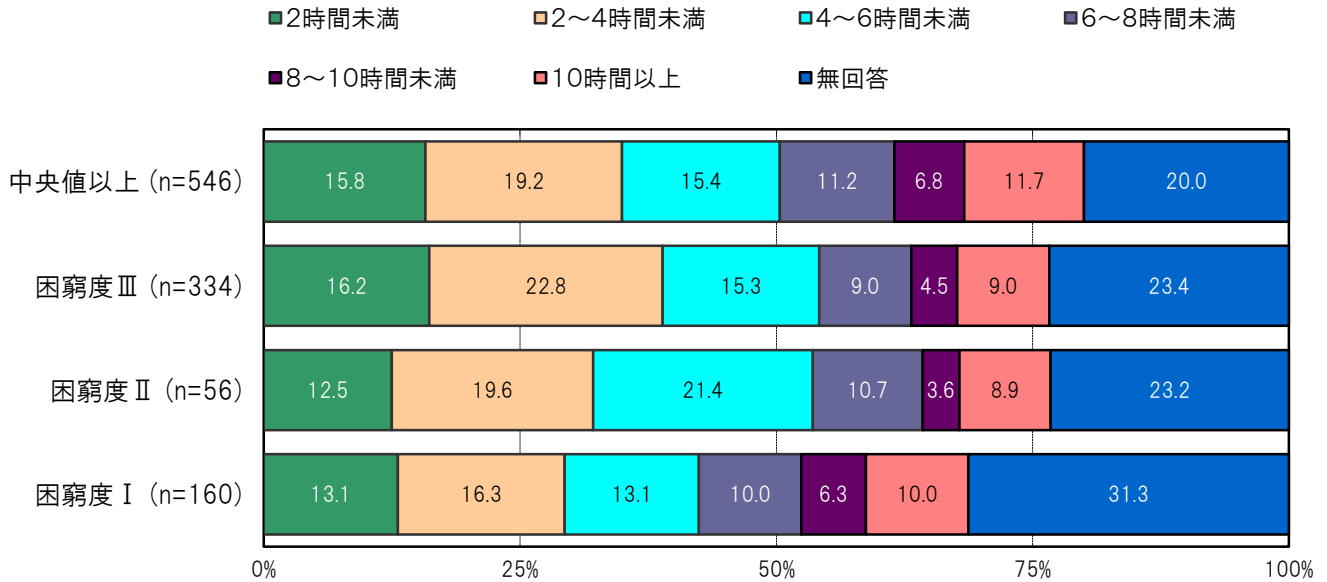


A-330.困窮度別にみた休日に子どもと過ごす時間【保護者 問14(3)】

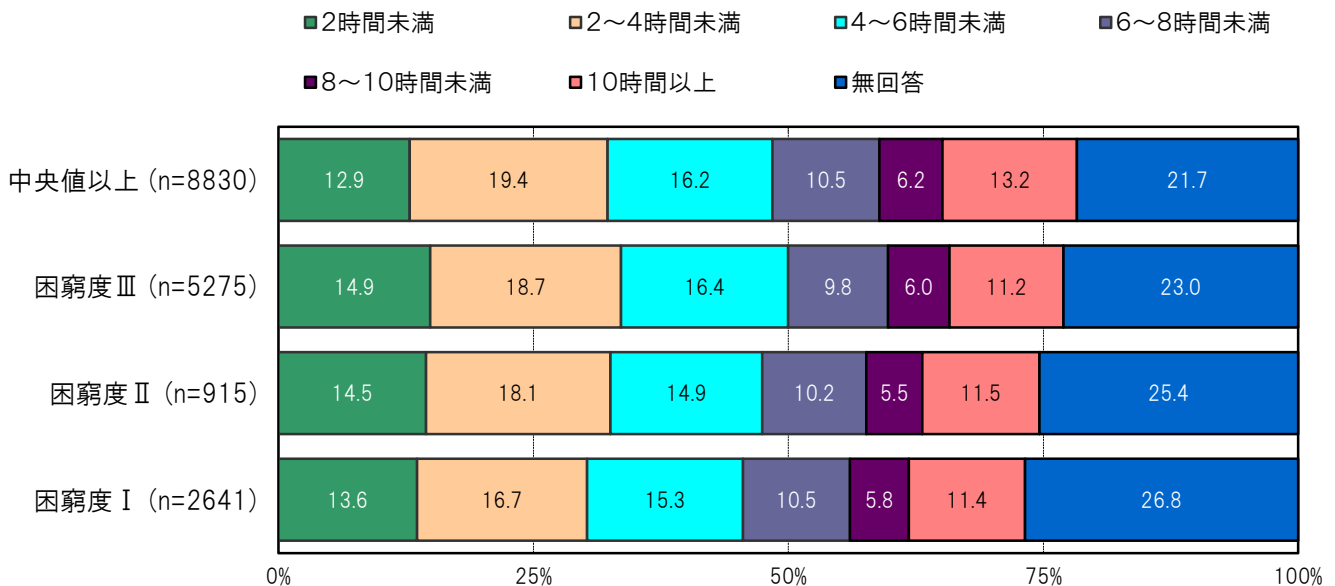
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「2時間未満」13.1%、「2～4時間未満」16.3%、「4～6時間未満」13.1%、「6～8時間未満」10.0%、「8～10時間未満」6.3%、「10時間以上」10.0%、となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「2時間未満」15.8%、「2～4時間未満」19.2%、「4～6時間未満」15.4%、「6～8時間未満」11.2%、「8～10時間未満」6.8%、「10時間以上」11.7%、となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

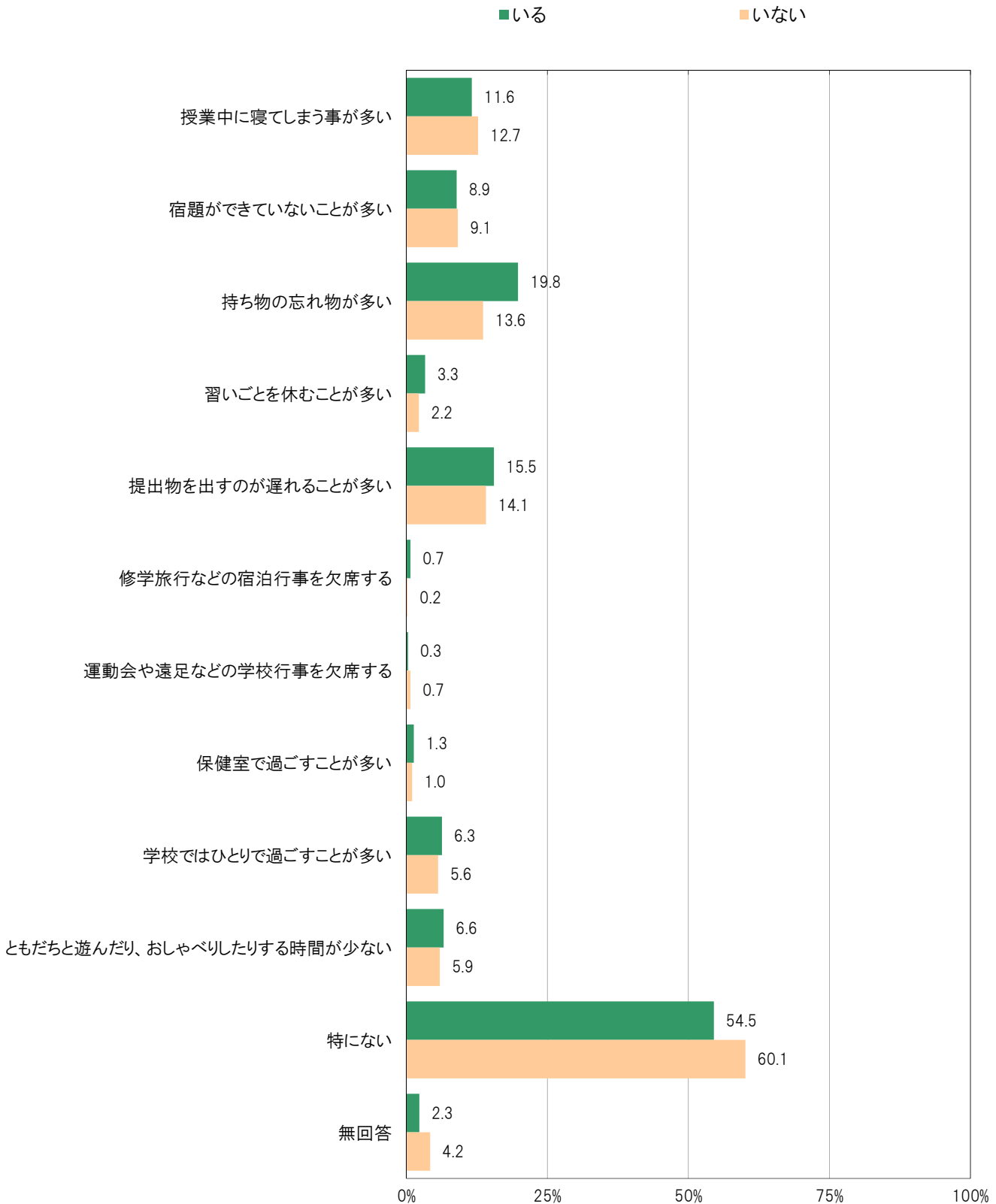


A-331.世話をしている人の有無別にみた学校や行事等での子どもの状況〔子ども 問19〕

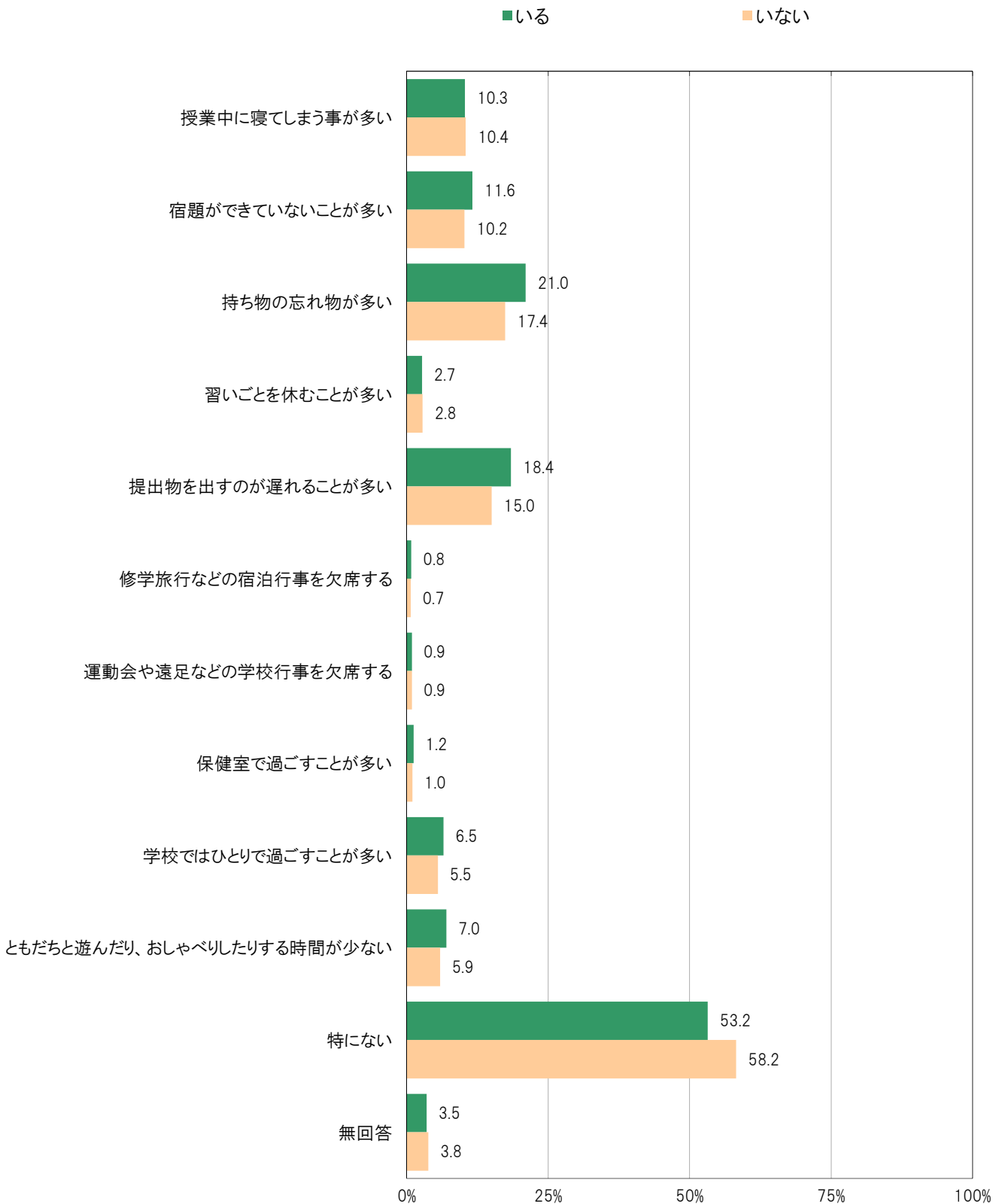
大阪市鶴見区のあなたが世話をしている人の有無／いる群においては、「特にない」54.5%、「持ち物の忘れ物が多い」19.8%、「提出物を出すのが遅れることが多い」15.5%の順に高くなっている。

大阪市鶴見区のあなたが世話をしている人の有無／いない群においては、「特にない」60.1%、「提出物を出すのが遅れることが多い」14.1%、「持ち物の忘れ物が多い」13.6%の順に高くなっている。

〔大阪市鶴見区／あなたが世話をしている人の有無別〕



〔大阪市24区／あなたが世話をしている人の有無別〕

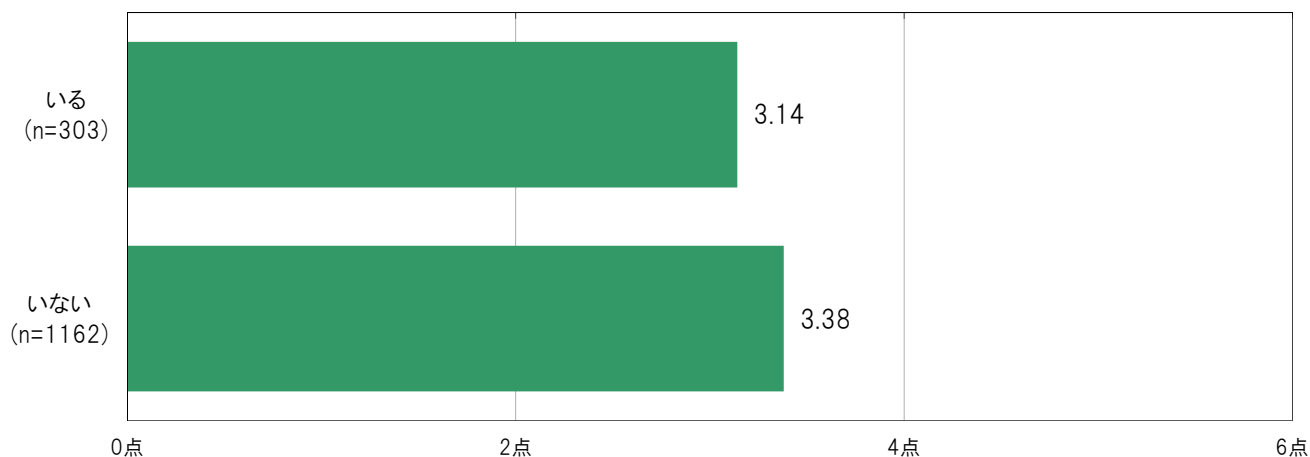


**A-332.世話をしている人の有無別にみた学校がある日の授業時間以外での1日の勉強／
加重得点平均〔子ども 問13①〕**

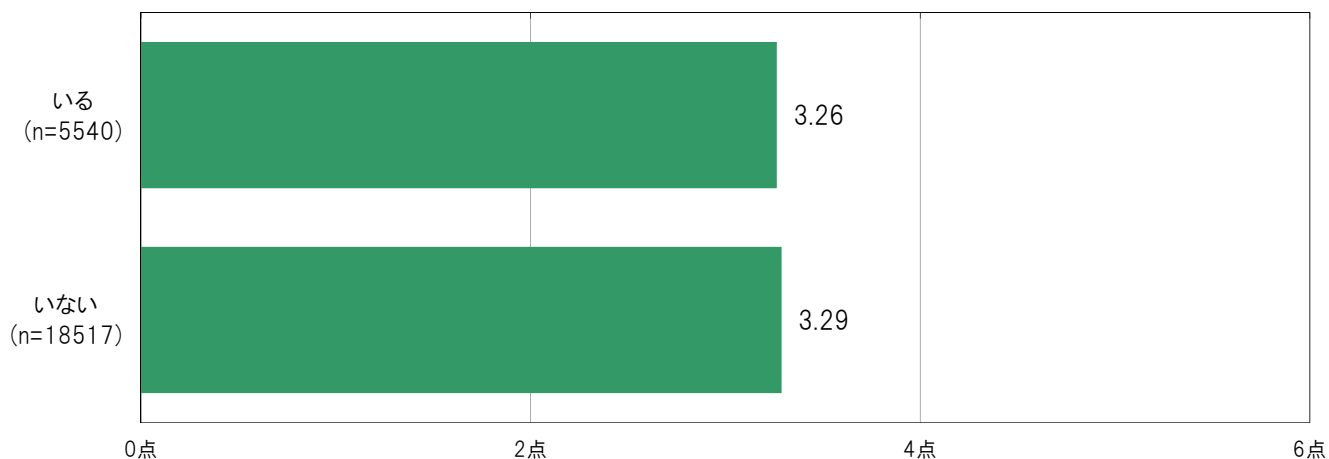
大阪市鶴見区のあなたが世話をしている人の有無別の加重得点平均は、「いる」3.14点、「いない」3.38点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／あなたが世話をしている人の有無別〕



〔大阪市24区／あなたが世話をしている人の有無別〕

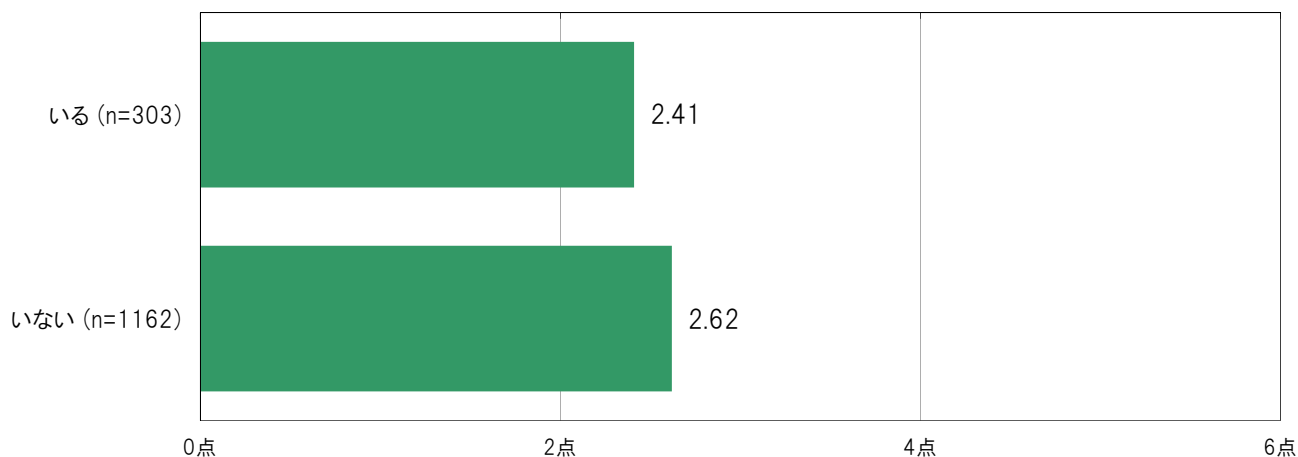


**A-333.世話をしている人の有無別にみた学校がない日の授業時間以外での1日の勉強／
加重得点平均〔子ども 問13②〕**

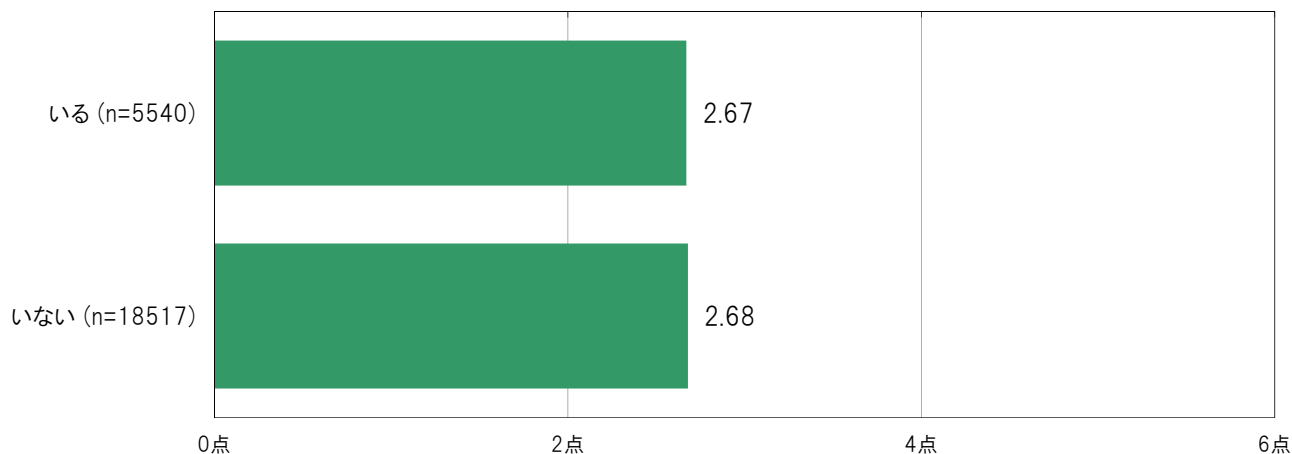
大阪市鶴見区のあなたが世話をしている人の有無別の加重得点平均は、「いる」2.41点、「いない」2.62点となっている。

※加重得点「まったくしない」＝1点、「30分より少ない」＝2点、「30分以上、1時間未満」＝3点、
「1時間以上、2時間未満」＝4点、「2時間以上、3時間未満」＝5点、「3時間以上」＝6点

〔大阪市鶴見区／あなたが世話をしている人の有無別〕



〔大阪市24区／あなたが世話をしている人の有無別〕

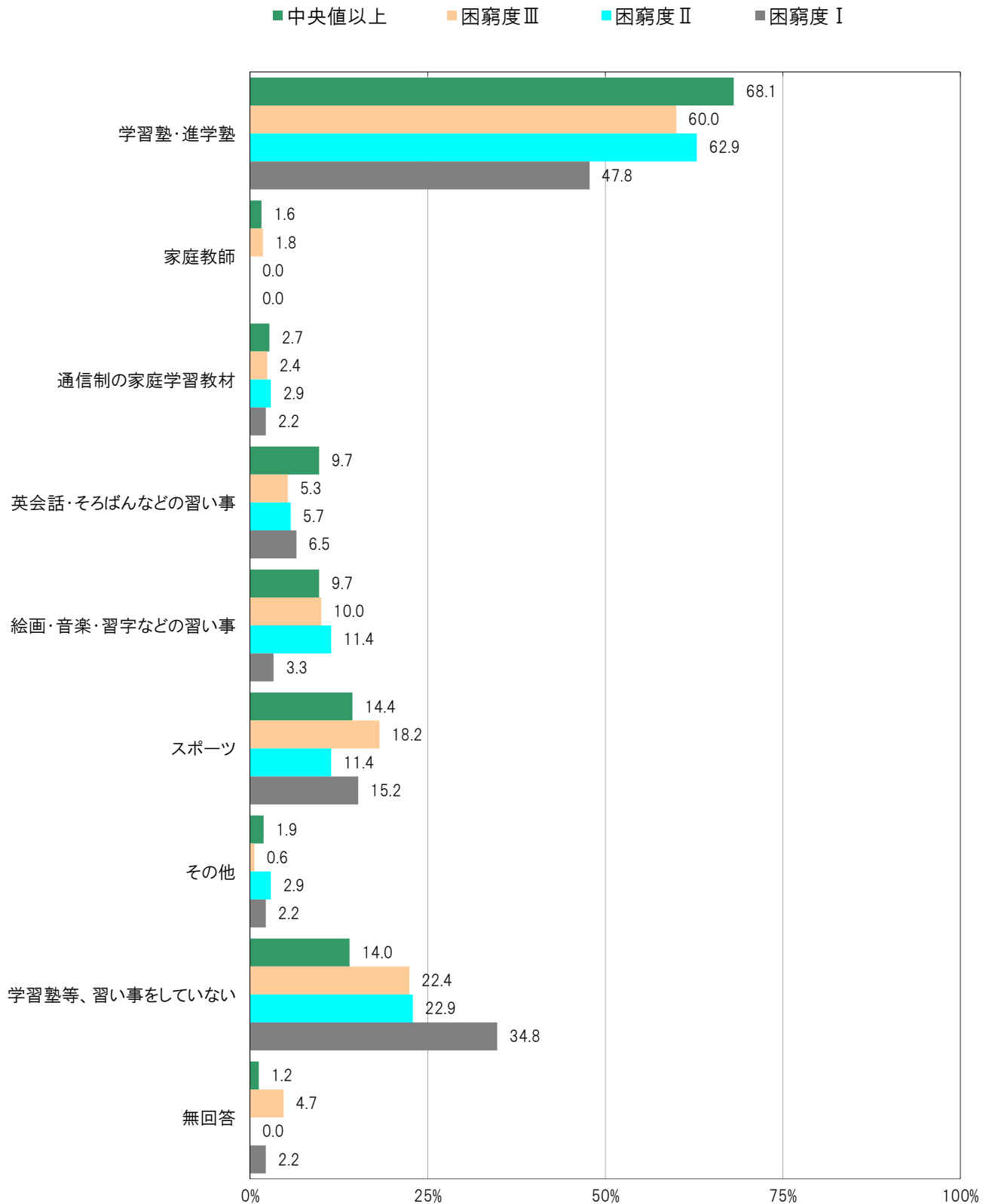


A-334.困窮度別にみた学習塾等に通っているか／中学2年生〔子ども 問15〕

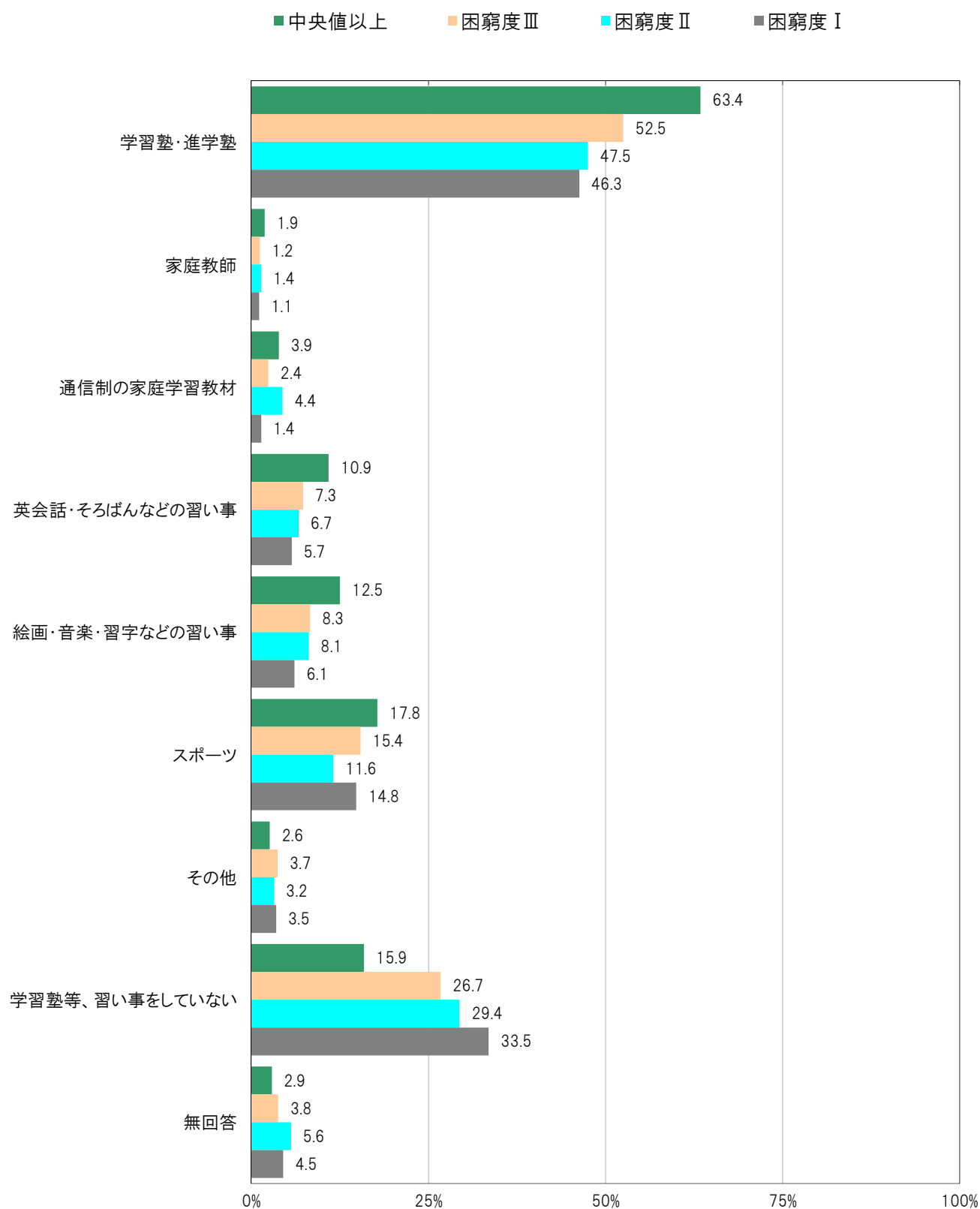
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「学習塾・進学塾」47.8%、「家庭教師」0.0%、「通信制の家庭学習教材」2.2%、「英会話・そろばんなどの習い事」6.5%、「絵画・音楽・習字などの習い事」3.3%、「スポーツ」15.2%、「その他」2.2%、「学習塾等、習い事をしていない」34.8%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「学習塾・進学塾」68.1%、「家庭教師」1.6%、「通信制の家庭学習教材」2.7%、「英会話・そろばんなどの習い事」9.7%、「絵画・音楽・習字などの習い事」9.7%、「スポーツ」14.4%、「その他」1.9%、「学習塾等、習い事をしていない」14.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

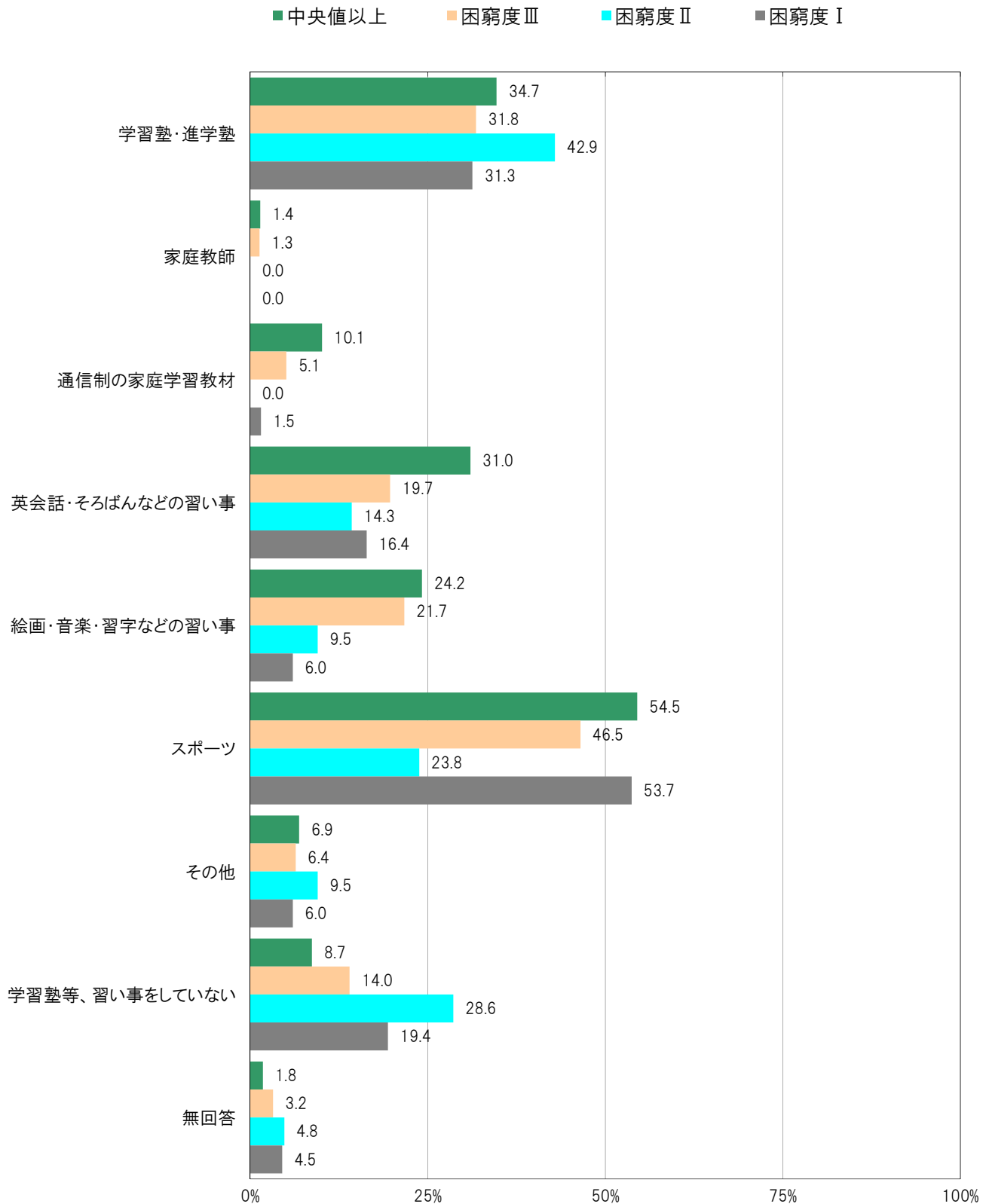


A-335.困窮度別にみた学習塾等に通っているか／小学5年生〔子ども 問15〕

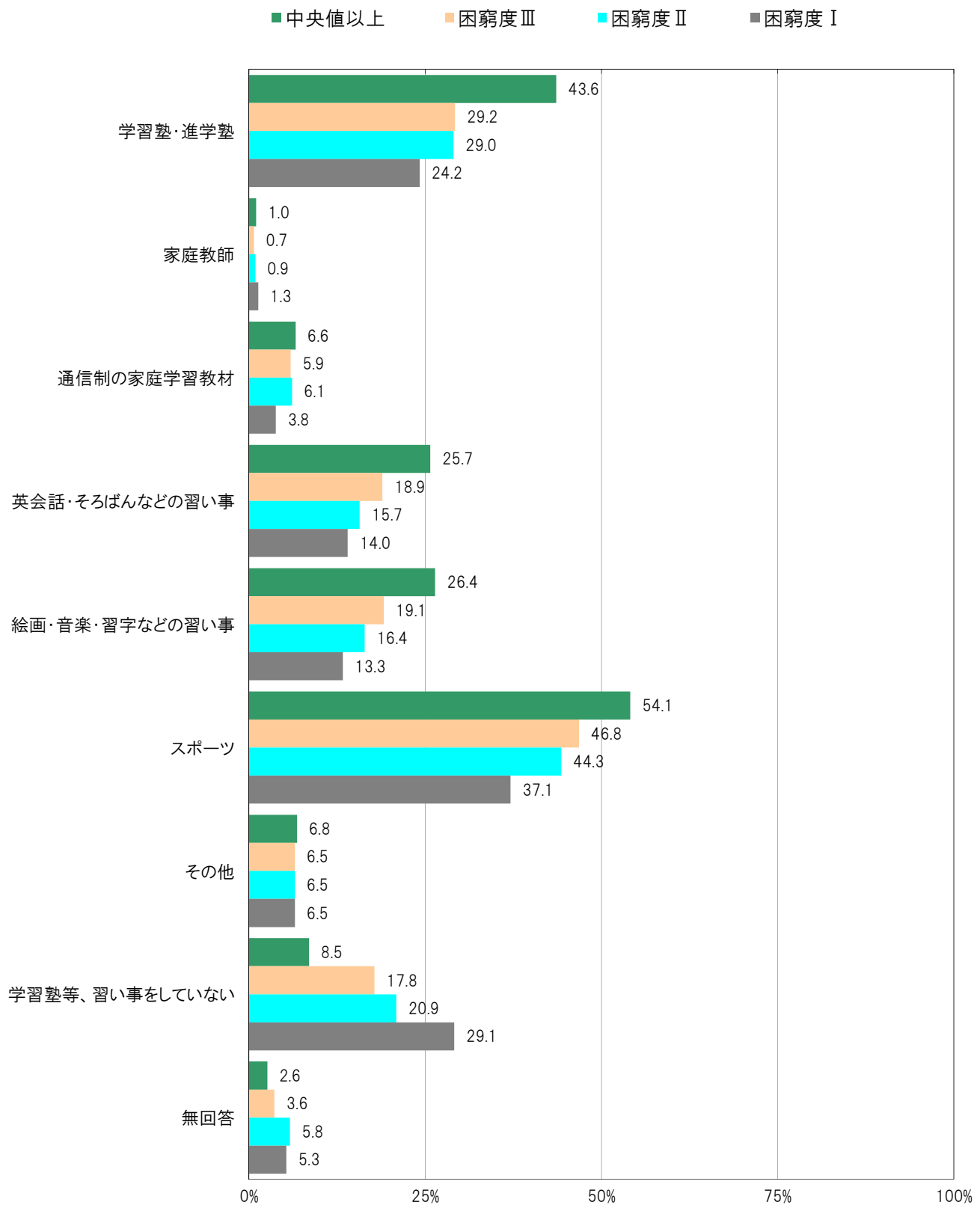
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「学習塾・進学塾」31.3%、「家庭教師」0.0%、「通信制の家庭学習教材」1.5%、「英会話・そろばんなどの習い事」16.4%、「絵画・音楽・習字などの習い事」6.0%、「スポーツ」53.7%、「その他」6.0%、「学習塾等、習い事をしていない」19.4%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「学習塾・進学塾」34.7%、「家庭教師」1.4%、「通信制の家庭学習教材」10.1%、「英会話・そろばんなどの習い事」31.0%、「絵画・音楽・習字などの習い事」24.2%、「スポーツ」54.5%、「その他」6.9%、「学習塾等、習い事をしていない」8.7%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

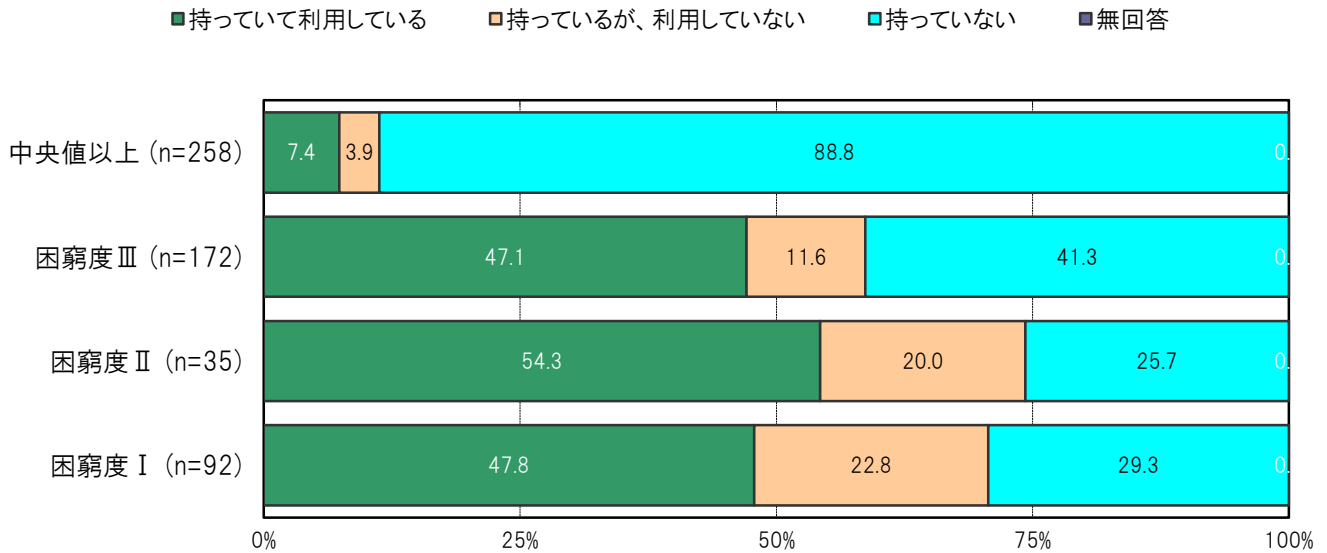


A-336.困窮度別にみた塾代助成カードの所有状況／中学2年生〔保護者 問25(1)〕

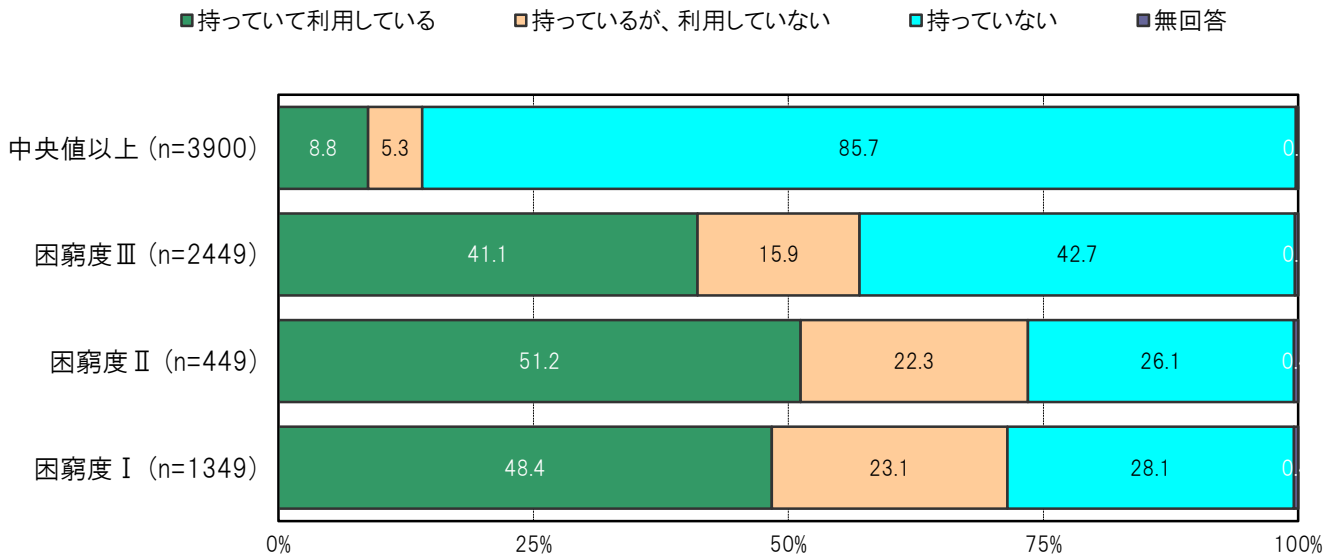
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「持っていて利用している」47.8%、「持っているが、利用していない」22.8%、「持っていない」29.3%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「持っていて利用している」7.4%、「持っているが、利用していない」3.9%、「持っていない」88.8%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

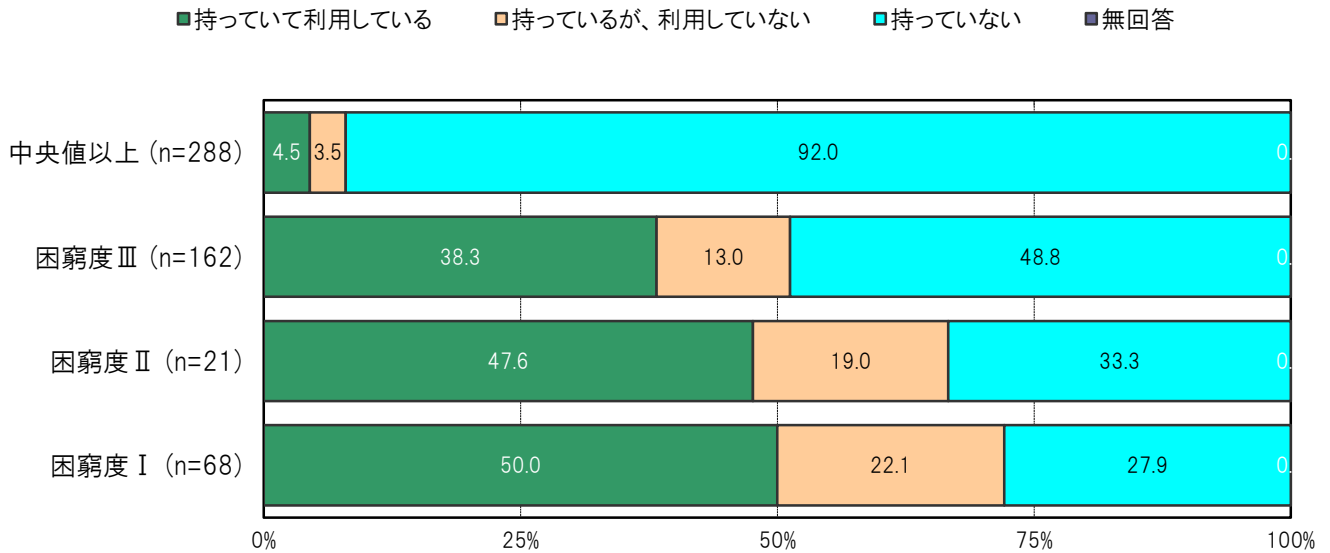


A-337.困窮度別にみた塾代助成カードの所有状況／小学5年生〔保護者 問25(1)〕

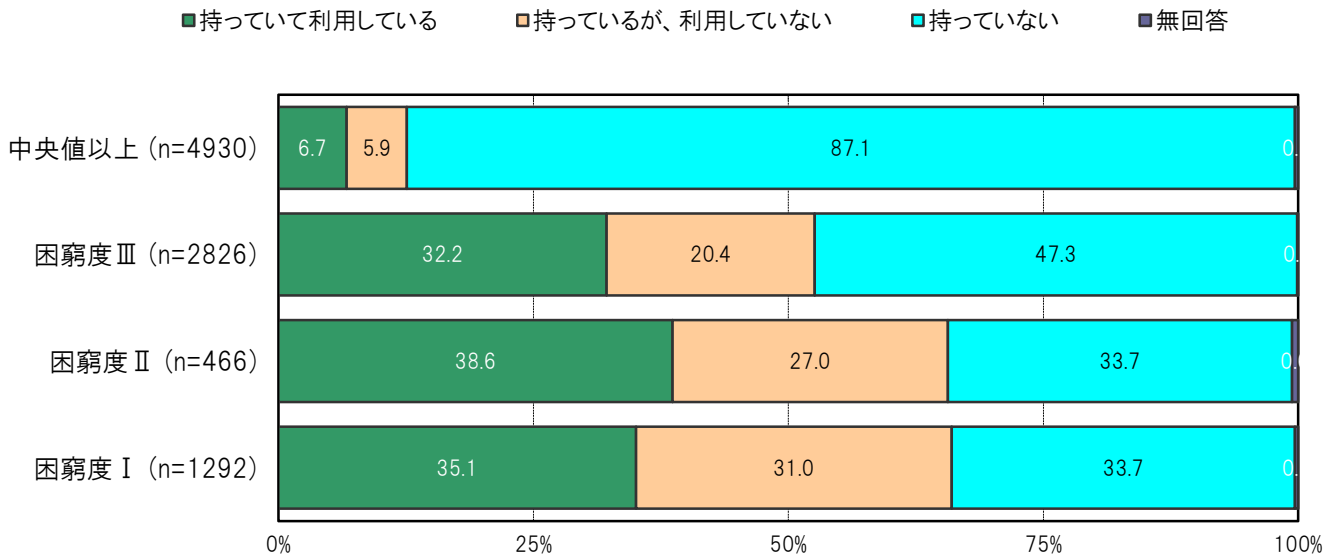
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「持っていて利用している」50.0%、「持っているが、利用していない」22.1%、「持っていない」27.9%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「持っていて利用している」4.5%、「持っているが、利用していない」3.5%、「持っていない」92.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

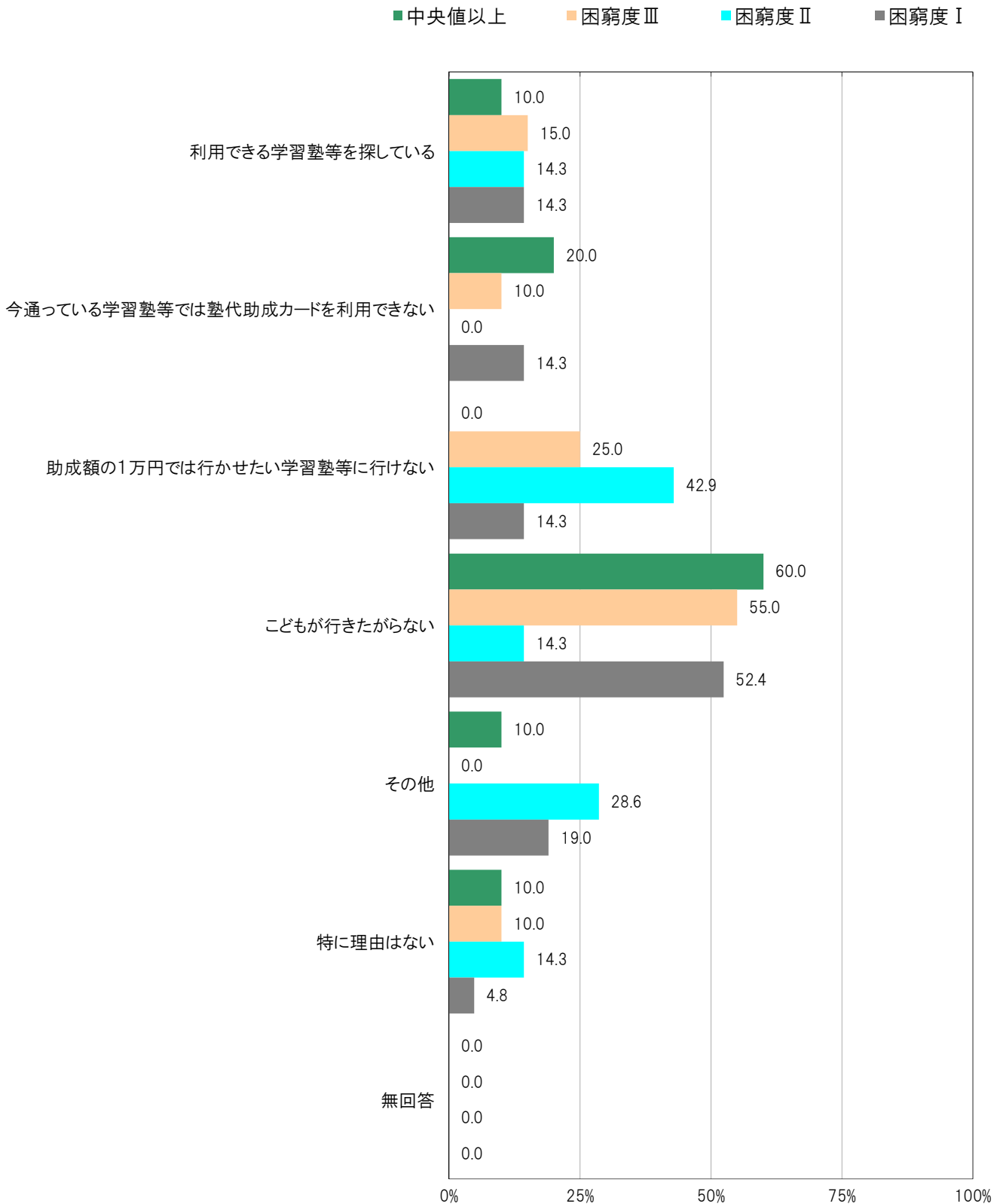


A-338.困窮度別にみた塾代助成カードを利用していない理由／中学2年生〔保護者 問25(2)〕

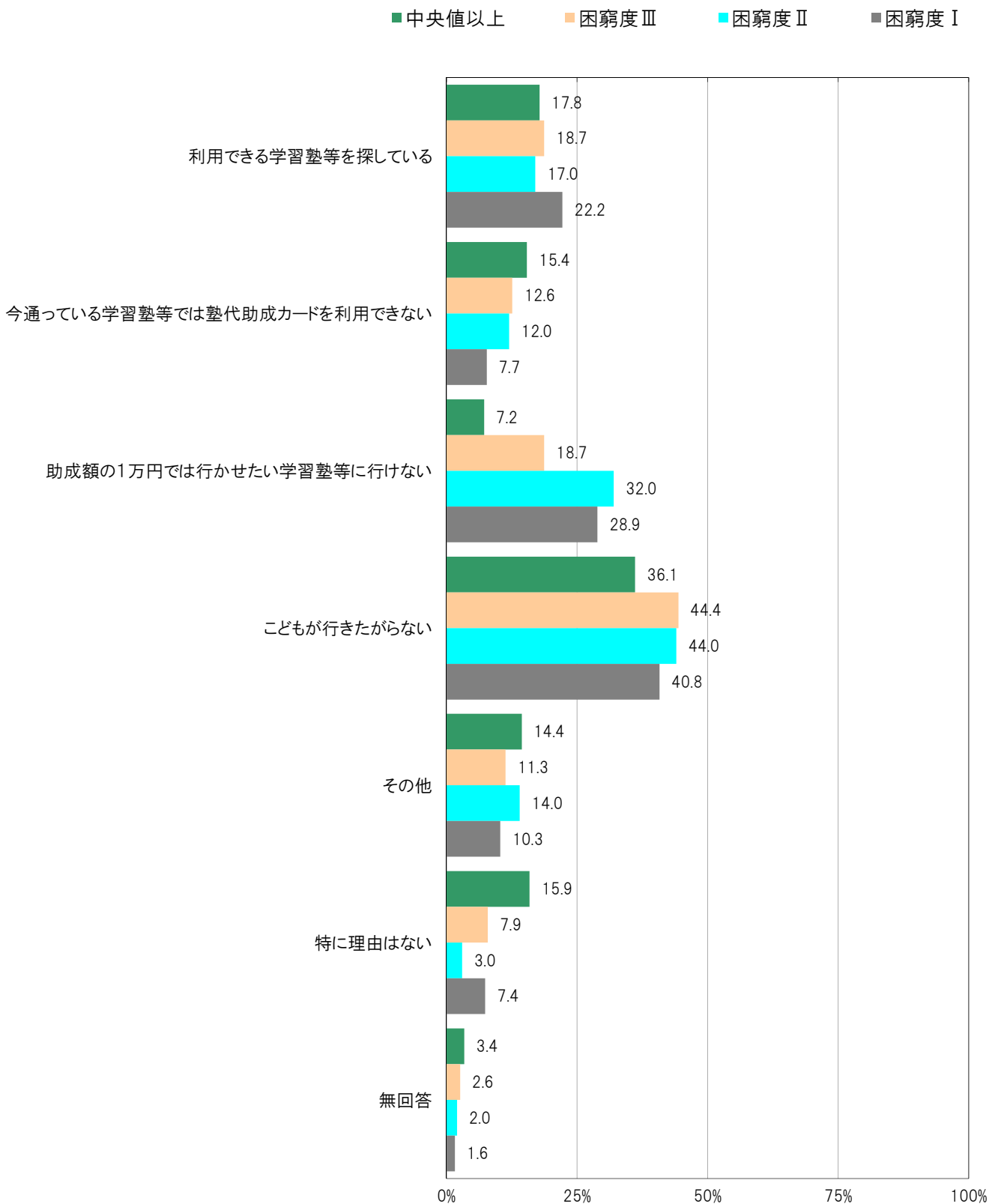
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「利用できる学習塾等を探している」14.3%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」14.3%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」14.3%、「こどもが行きたがらない」52.4%、「その他」19.0%、「特に理由はない」4.8%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「利用できる学習塾等を探している」10.0%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」20.0%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」0.0%、「こどもが行きたがらない」60.0%、「その他」10.0%、「特に理由はない」10.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

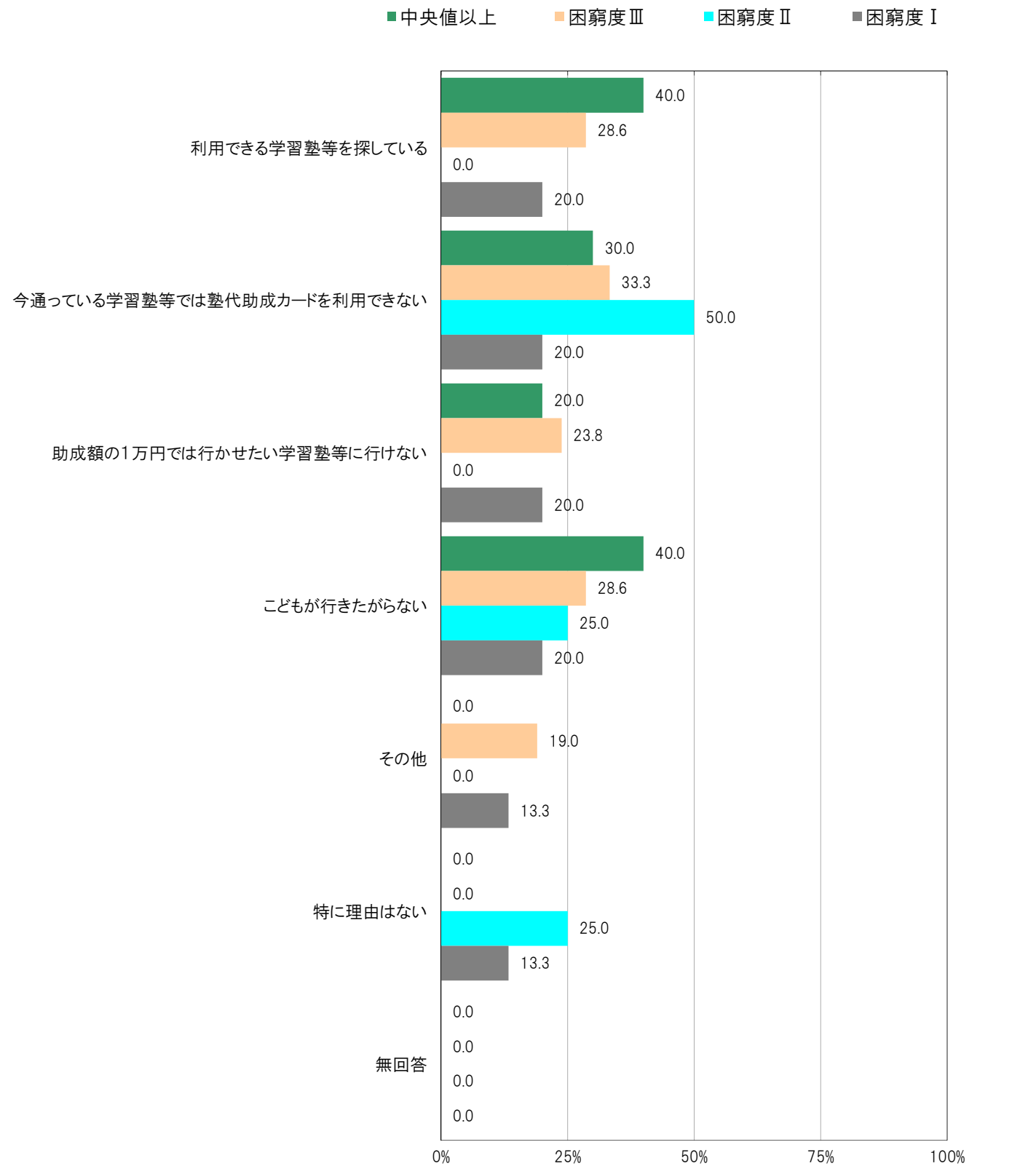


A-339.困窮度別にみた塾代助成カードを利用していない理由／小学5年生〔保護者 問25(2)〕

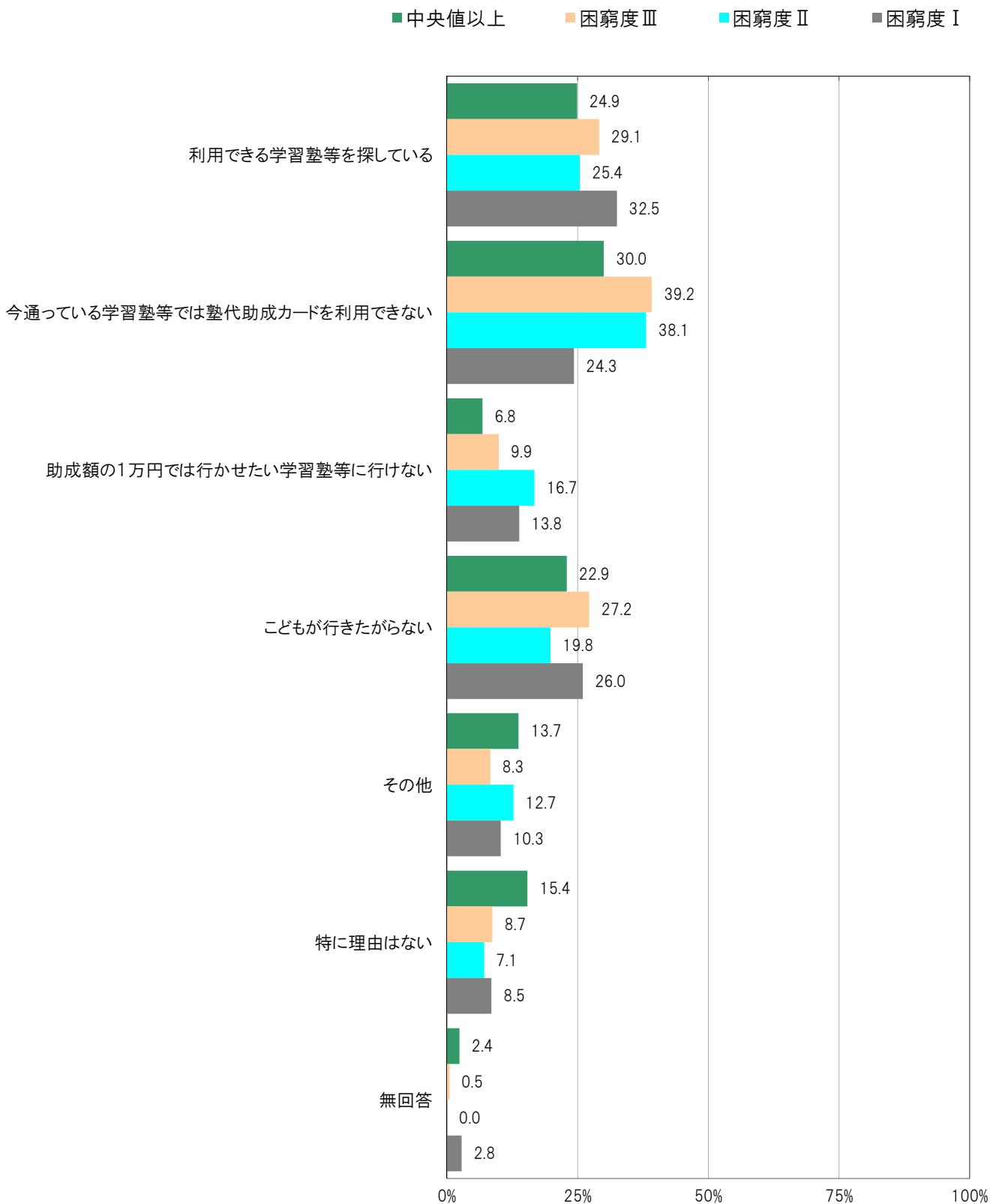
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「利用できる学習塾等を探している」20.0%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」20.0%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」20.0%、「こどもが行きたがらない」20.0%、「その他」13.3%、「特に理由はない」13.3%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「利用できる学習塾等を探している」40.0%、「今通っている学習塾等では塾代助成カードを利用できない」30.0%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」20.0%、「こどもが行きたがらない」40.0%、「その他」0.0%、「特に理由はない」0.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

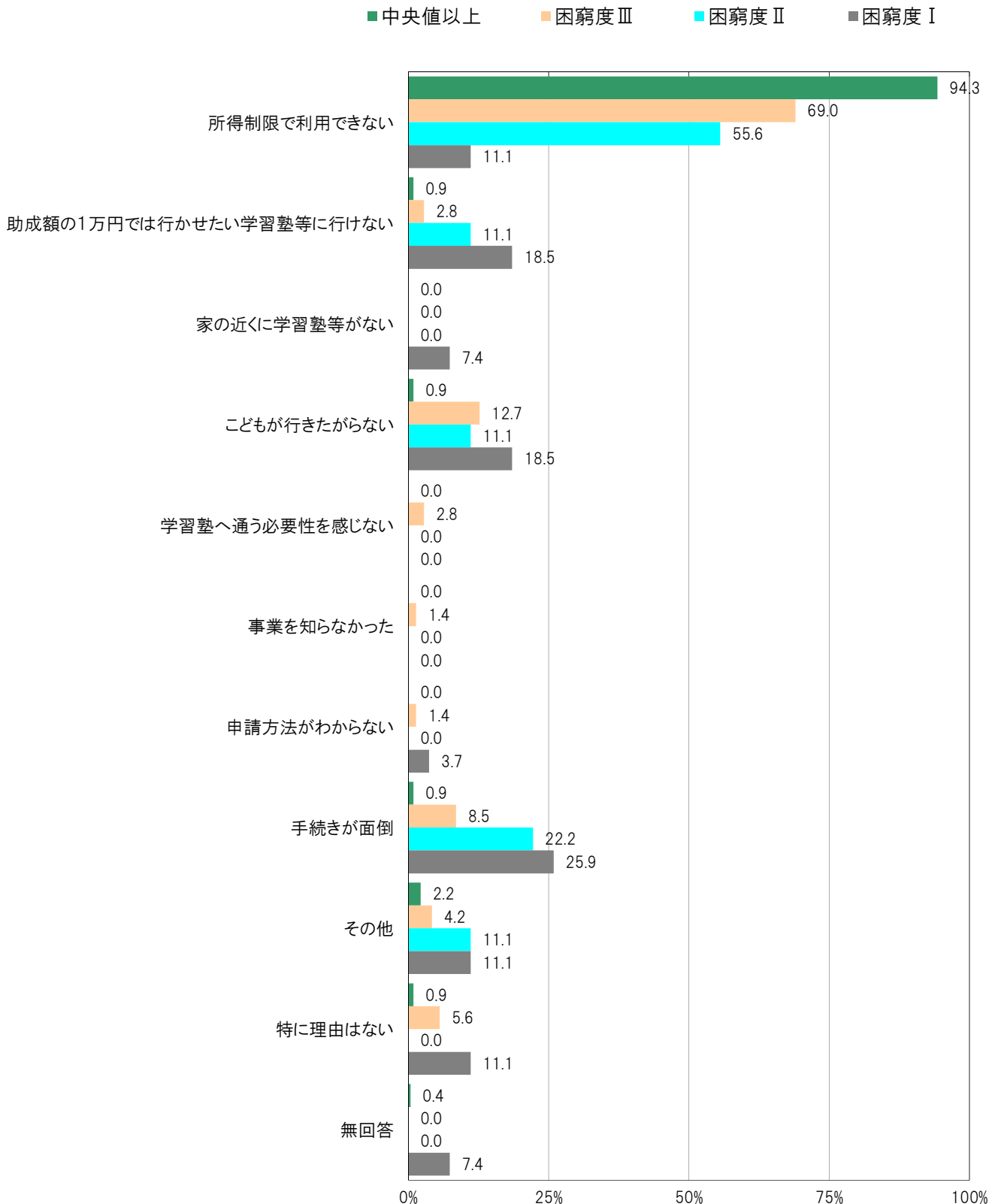


A-340.困窮度別にみた塾代助成カードを持っていない理由／中学2年生【保護者 問25(3)】

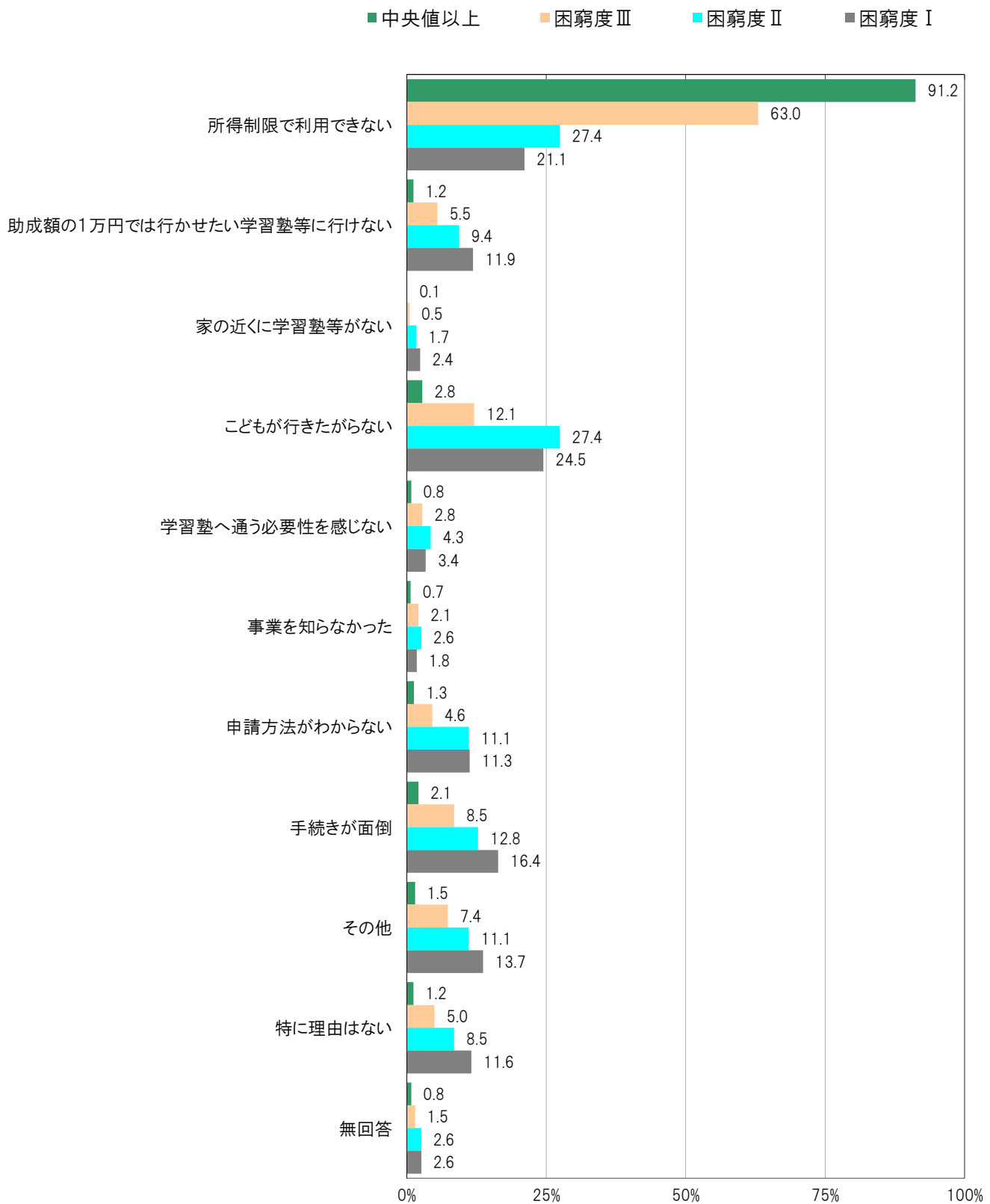
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「所得制限で利用できない」11.1%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」18.5%、「家の近くに学習塾等がない」7.4%、「子どもが行きたがらない」18.5%、「学習塾へ通う必要性を感じない」0.0%、「事業を知らなかった」0.0%、「申請方法がわからない」3.7%、「手続きが面倒」25.9%、「その他」11.1%、「特に理由はない」11.1%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「所得制限で利用できない」94.3%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」0.9%、「家の近くに学習塾等がない」0.0%、「子どもが行きたがらない」0.9%、「学習塾へ通う必要性を感じない」0.0%、「事業を知らなかった」0.0%、「申請方法がわからない」0.0%、「手続きが面倒」0.9%、「その他」2.2%、「特に理由はない」0.9%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

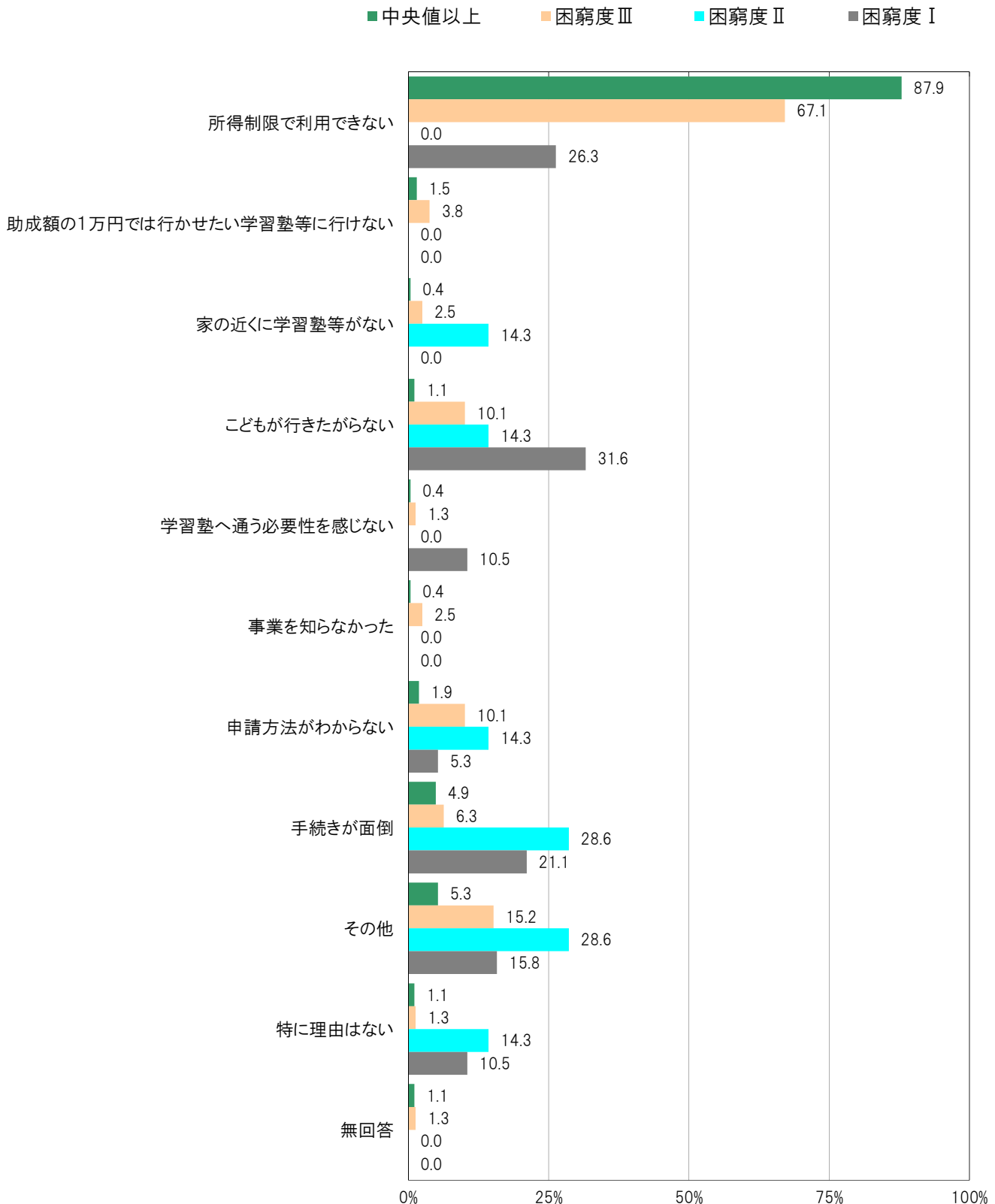


A-341.困窮度別にみた塾代助成カードを持っていない理由／小学5年生【保護者 問25(3)】

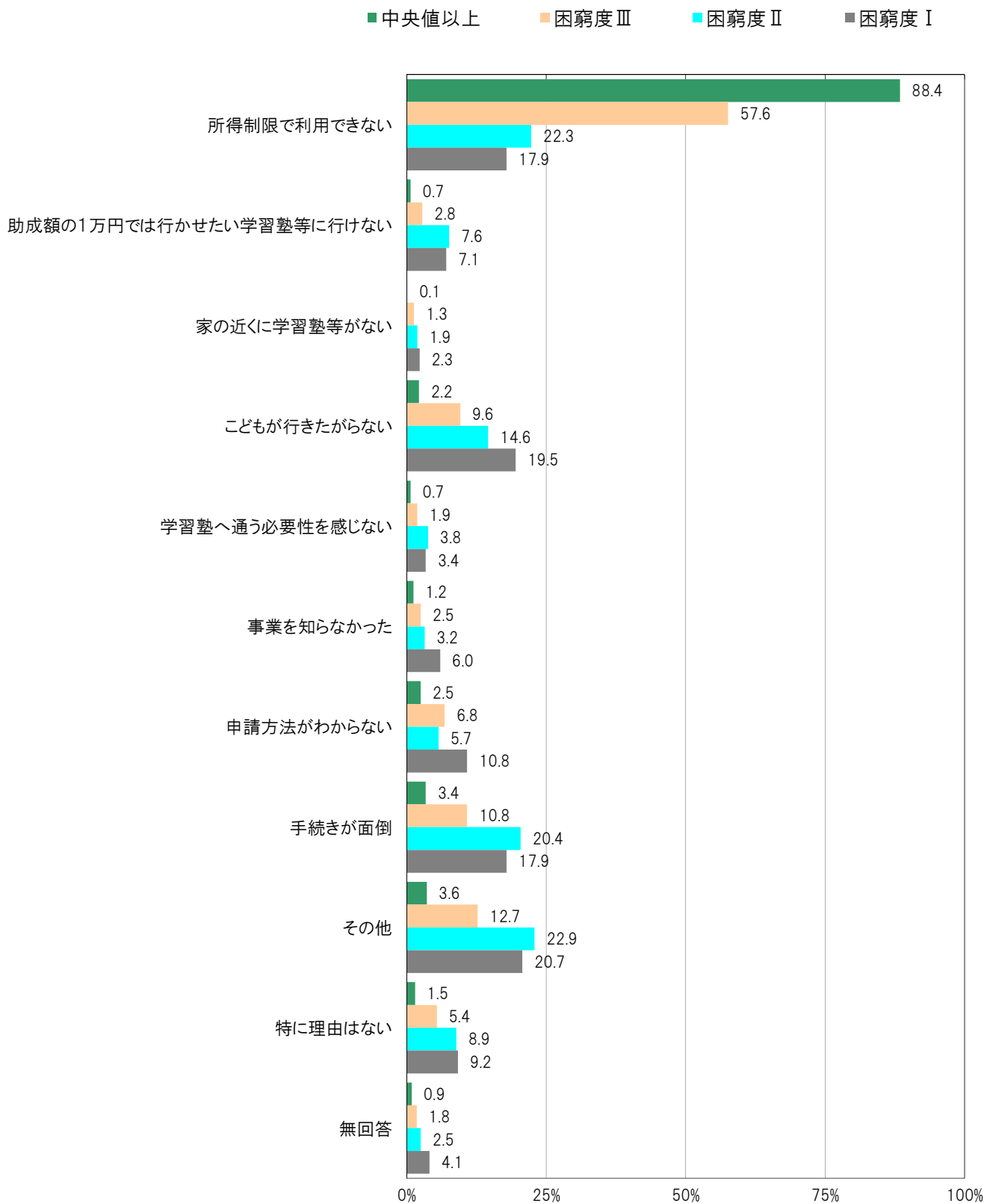
大阪市鶴見区の困窮度Ⅰ群においては、「所得制限で利用できない」26.3%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」0.0%、「家の近くに学習塾等がない」0.0%、「こどもが行きたがらない」31.6%、「学習塾へ通う必要性を感じない」10.5%、「事業を知らなかった」0.0%、「申請方法がわからない」5.3%、「手続きが面倒」21.1%、「その他」15.8%、「特に理由はない」10.5%となっている。

大阪市鶴見区の中央値以上群においては、「所得制限で利用できない」87.9%、「助成額の1万円では行かせたい学習塾等に行けない」1.5%、「家の近くに学習塾等がない」0.4%、「こどもが行きたがらない」1.1%、「学習塾へ通う必要性を感じない」0.4%、「事業を知らなかった」0.4%、「申請方法がわからない」1.9%、「手続きが面倒」4.9%、「その他」5.3%、「特に理由はない」1.1%となっている。

〔大阪市鶴見区／困窮度別〕



〔大阪市24区／困窮度別〕

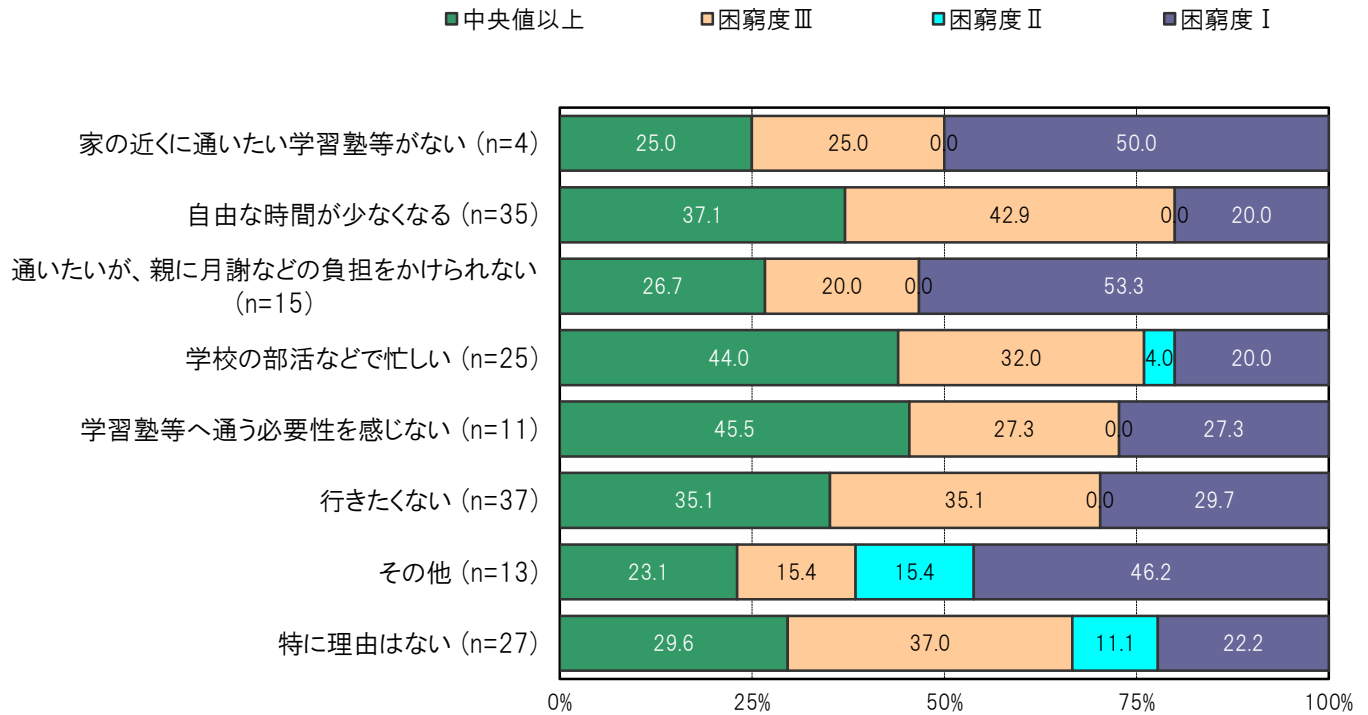


A-342.学習塾等に通っていない理由別にみた困窮度／中学2年生【保護者 困窮度】

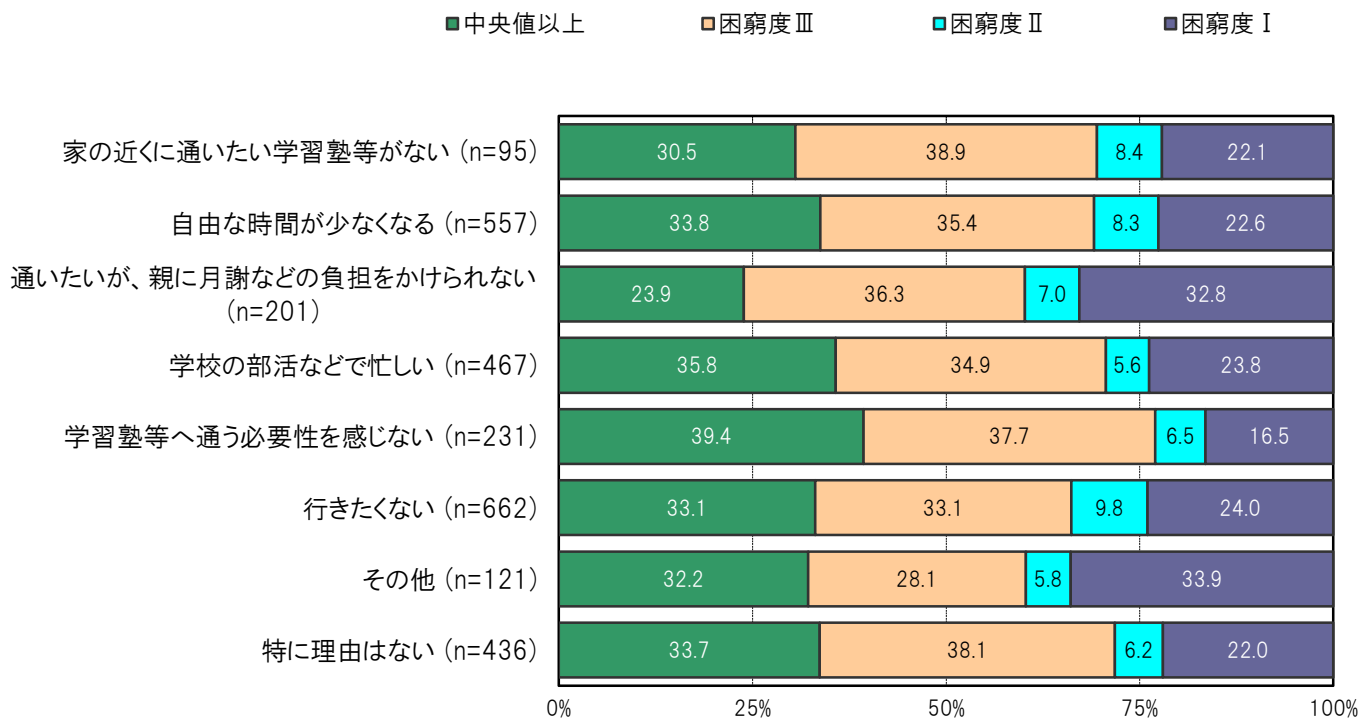
大阪市鶴見区の学習塾等に通っていない理由／行きたくない群においては、「中央値以上」35.1%、「困窮度Ⅲ」35.1%、「困窮度Ⅱ」0.0%、「困窮度Ⅰ」29.7%となっている。

大阪市鶴見区の学習塾等に通っていない理由／自由な時間が少なくなる群においては、「中央値以上」37.1%、「困窮度Ⅲ」42.9%、「困窮度Ⅱ」0.0%、「困窮度Ⅰ」20.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／学習塾等に通っていない理由別〕



〔大阪市24区／学習塾等に通っていない理由別〕

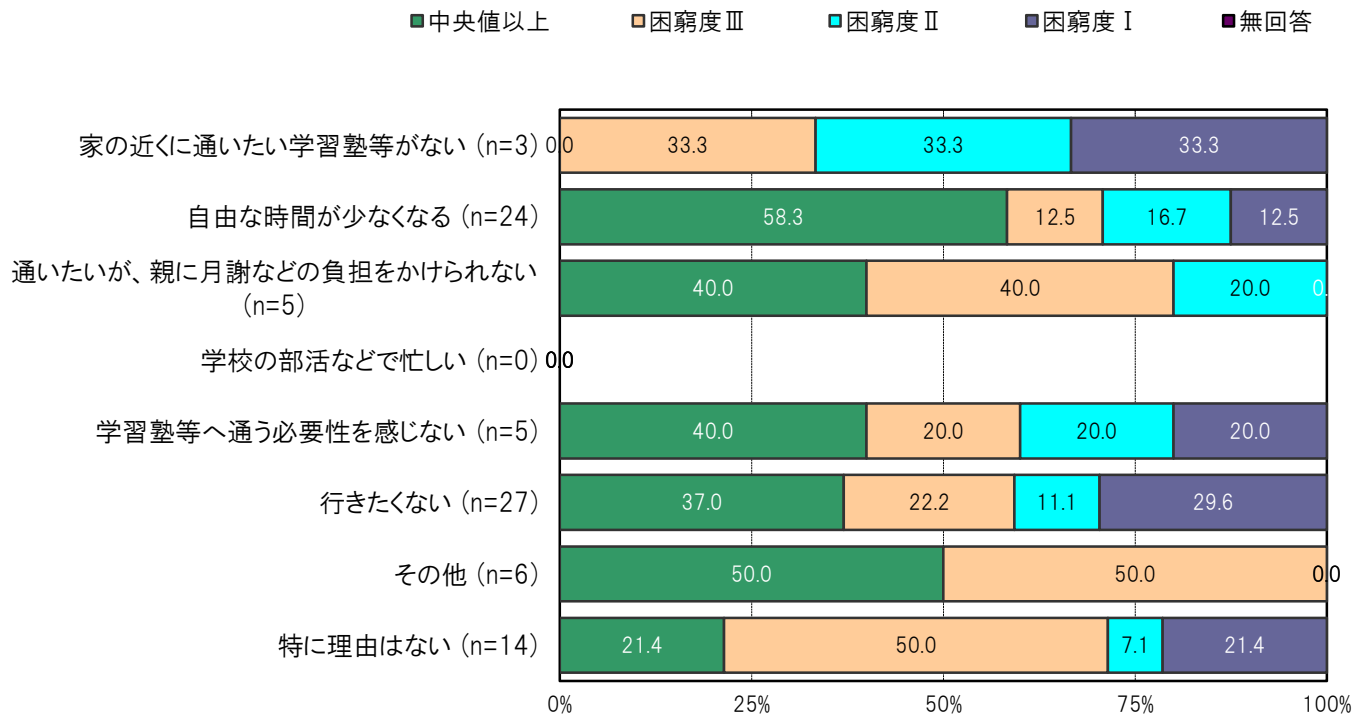


A-343.学習塾等に通っていない理由別にみた困窮度／小学5年生【保護者 困窮度】

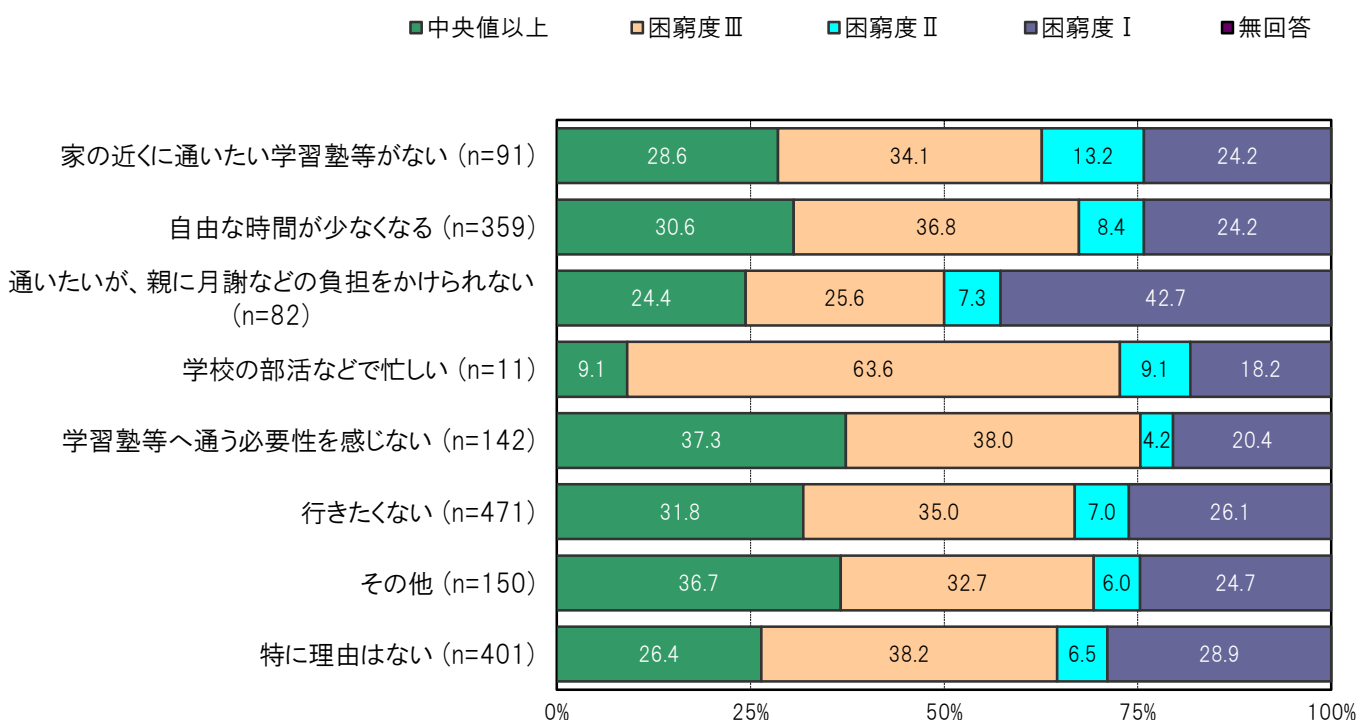
大阪市鶴見区の学習塾等に通っていない理由／行きたくない群においては、「中央値以上」37.0%、「困窮度Ⅲ」22.2%、「困窮度Ⅱ」11.1%、「困窮度Ⅰ」29.6%となっている。

大阪市鶴見区の学習塾等に通っていない理由／自由な時間が少なくなる群においては、「中央値以上」58.3%、「困窮度Ⅲ」12.5%、「困窮度Ⅱ」16.7%、「困窮度Ⅰ」12.5%となっている。

〔大阪市鶴見区／学習塾等に通っていない理由別〕



〔大阪市24区／学習塾等に通っていない理由別〕

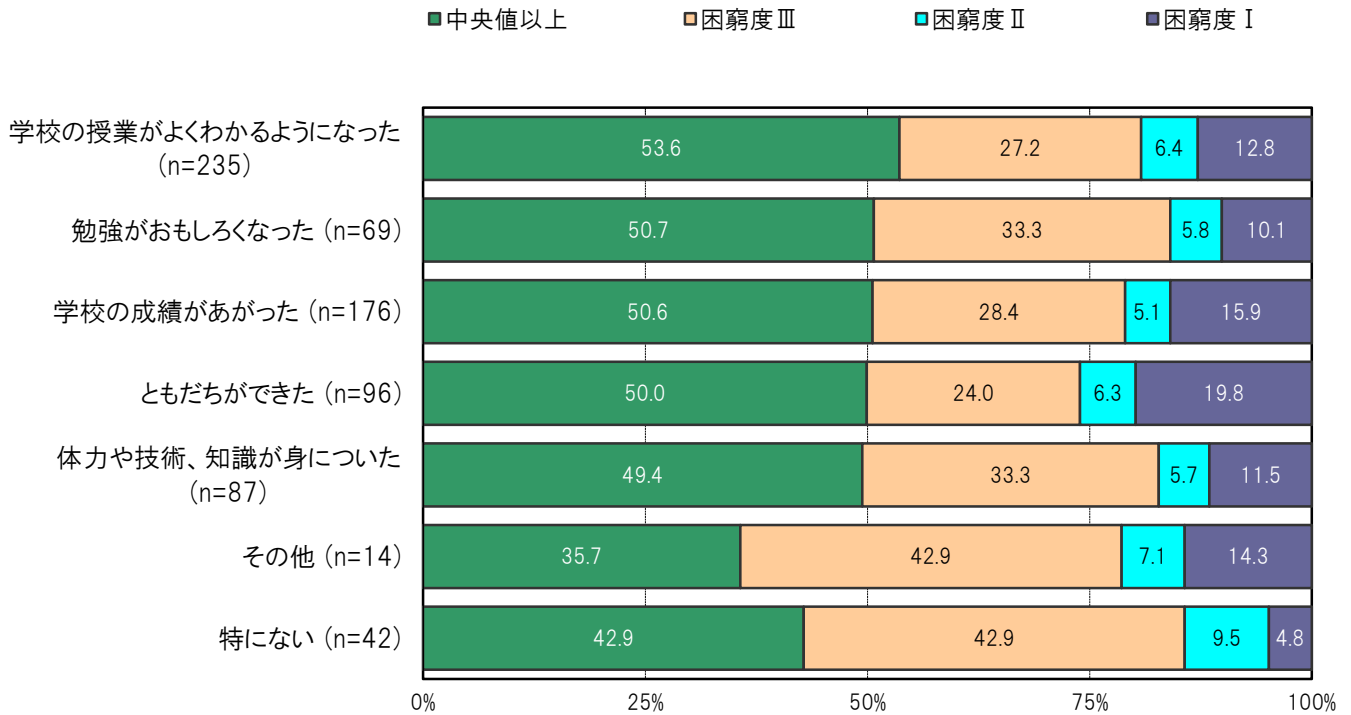


A-344.学習塾等に通って良かったこと別にみた困窮度／中学2年生〔保護者 困窮度〕

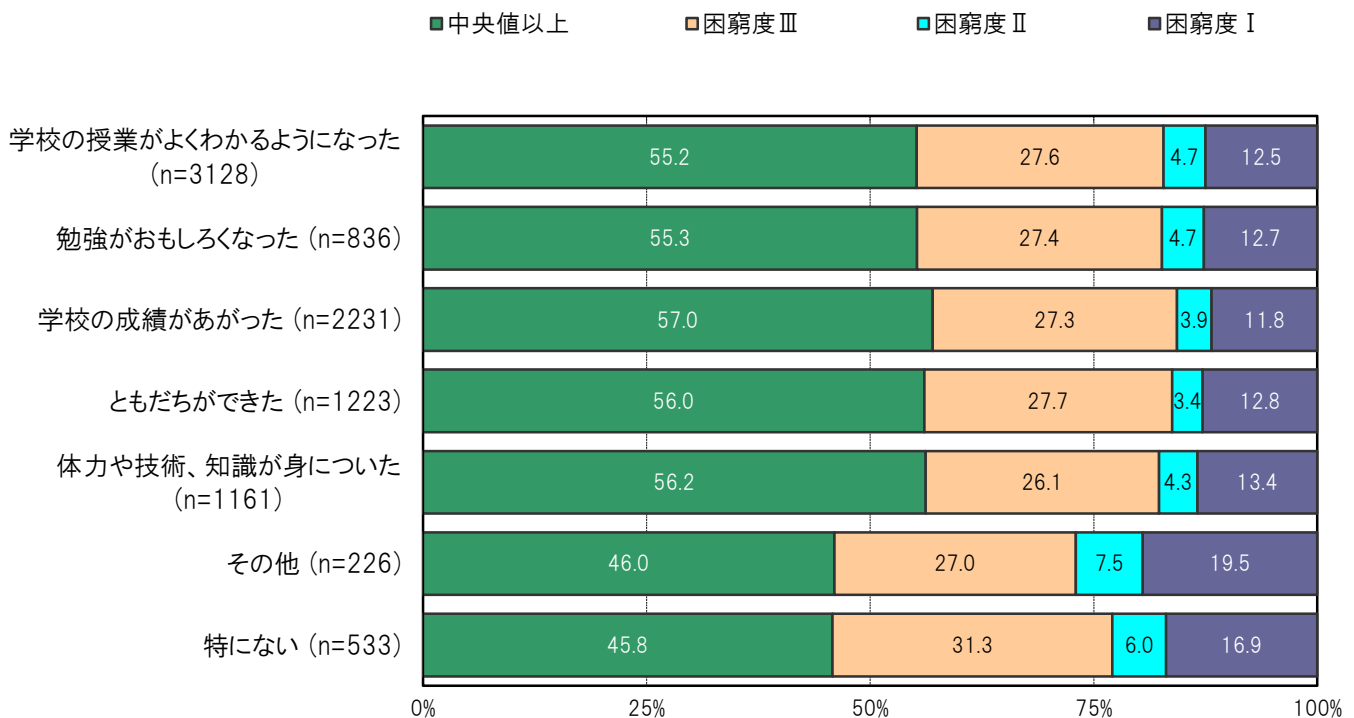
大阪市鶴見区の学習塾等に通って良かったこと／学校の授業がよくわかるようになった群においては、「中央値以上」53.6%、「困窮度Ⅲ」27.2%、「困窮度Ⅱ」6.4%、「困窮度Ⅰ」12.8%となっている。

大阪市鶴見区の学習塾等に通って良かったこと／学校の成績があがった群においては、「中央値以上」50.6%、「困窮度Ⅲ」28.4%、「困窮度Ⅱ」5.1%、「困窮度Ⅰ」15.9%となっている。

〔大阪市鶴見区／学習塾等に通って良かったこと別〕



〔大阪市24区／学習塾等に通って良かったこと別〕

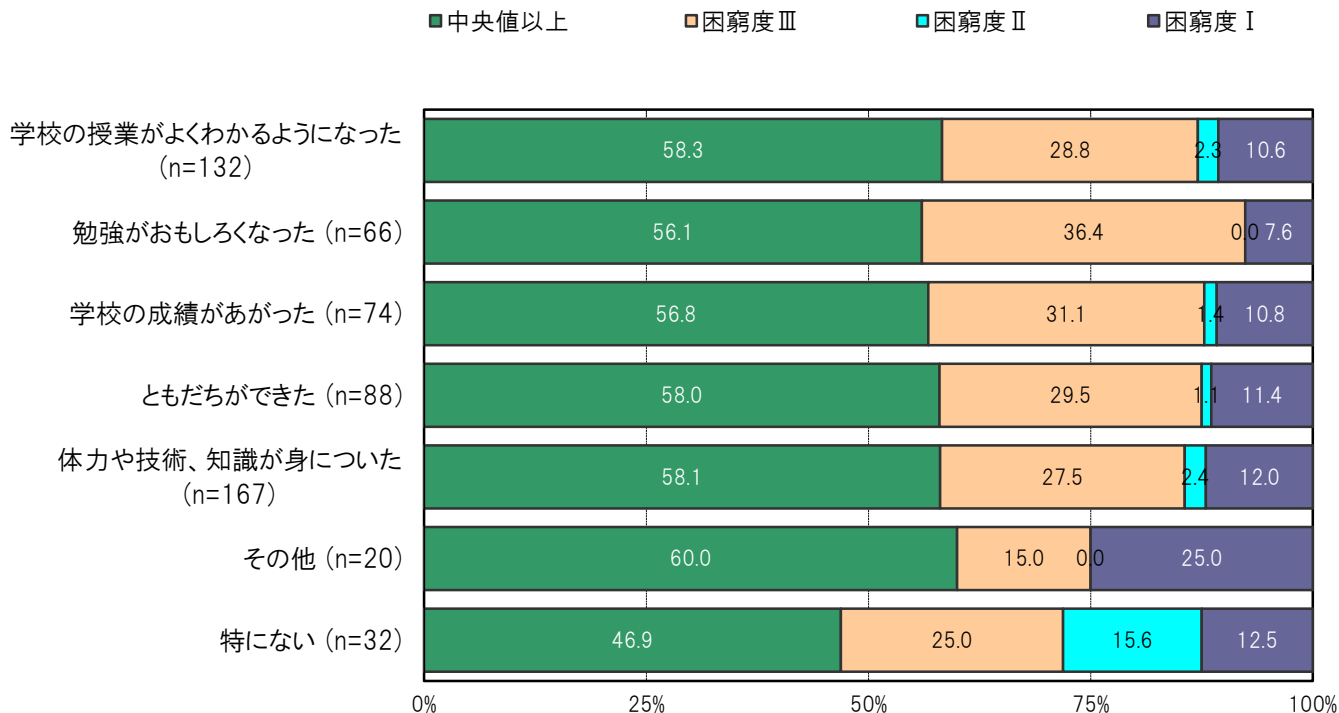


A-345.学習塾等に通って良かったこと別にみた困窮度／小学5年生〔保護者 困窮度〕

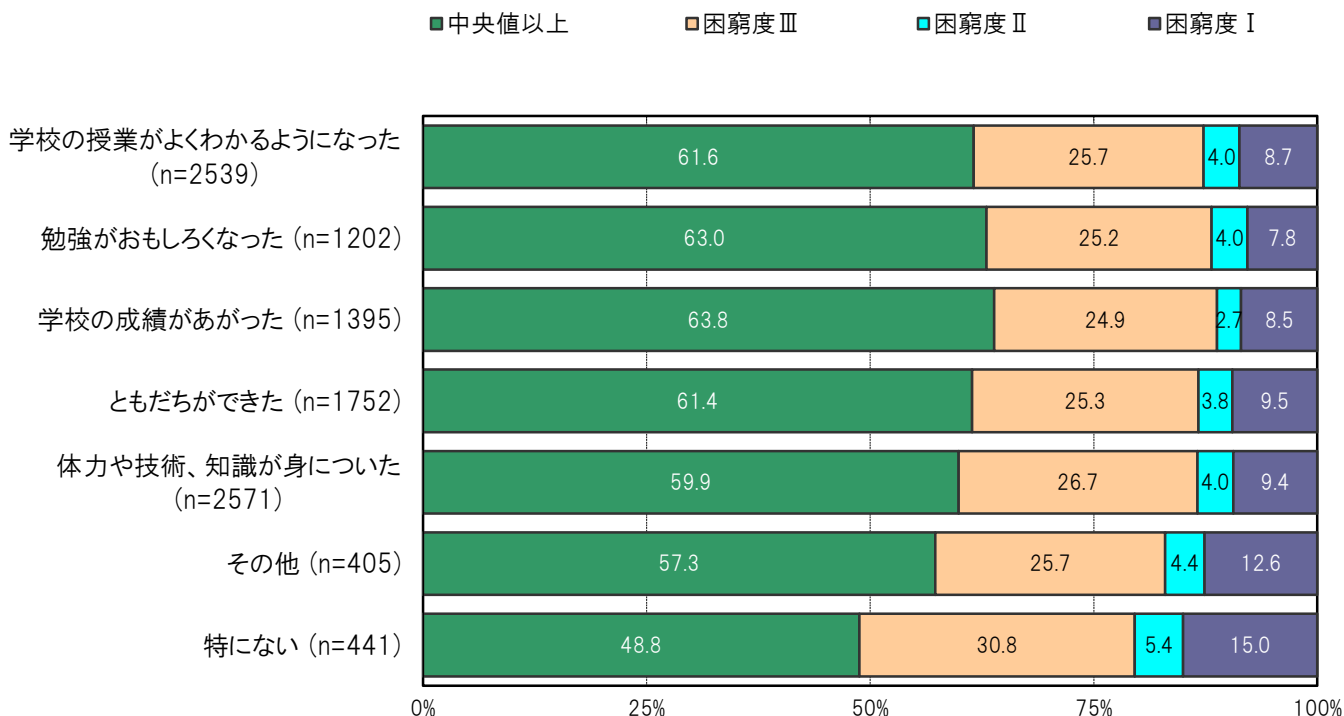
大阪市鶴見区の学習塾等に通って良かったこと／学校の授業がよくわかるようになった群においては、「中央値以上」58.3%、「困窮度Ⅲ」28.8%、「困窮度Ⅱ」2.3%、「困窮度Ⅰ」10.6%となっている。

大阪市鶴見区の学習塾等に通って良かったこと／体力や技術、知識が身についた群においては、「中央値以上」58.1%、「困窮度Ⅲ」27.5%、「困窮度Ⅱ」2.4%、「困窮度Ⅰ」12.0%となっている。

〔大阪市鶴見区／学習塾等に通って良かったこと別〕



〔大阪市24区／学習塾等に通って良かったこと別〕



【家庭生活・学習に関する考察】

中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目した分析結果を以下にまとめる。まず、困窮度別に子どもの家庭生活におけるおうちの大人とのかかわりを確認し、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目する。おうちの大人の人と朝食をとる頻度では、最も差が大きいものが「ほとんど毎日」（50.6％対45.9％）で中央値以上群が困窮度Ⅰ群より4.7ポイント高く、次いで「ほとんどない」（18.9％対15.0％）で困窮度Ⅰ群が中央値以上群より高くなっている。また、おうちの大人の人と夕食をとる頻度では「ほとんど毎日」（79.2％対78.3％）では中央値以上群より困窮度Ⅰ群の方が高くなっている。このことは、保護者が家にいる時間帯で「おこさんの学校からの帰宅時には家にいる」（50.4％対40.6％）では中央値以上群が困窮度Ⅰ群よりも9.8ポイント高いのに対して、「おこさんの夕食時には家にいる」（47.5％対40.8％）が中央値以上群より困窮度Ⅰ群が6.7ポイント以上高くなっており、経済的に厳しい状況に置かれた家庭でも親が子どもとの団らんの時間を維持しようとしていることが示唆されている。保護者のこどもとの会話頻度でも、「よくする」（70.6％対70.0％）では中央値以上群より困窮度Ⅰ群の方が高いが、「する」（27.1％対23.1％）では中央値以上群が困窮度Ⅰ群より高く、会話の機会を維持しようとする努力が窺える結果となっている。また、「平日の子どもと過ごす時間」では、中央値以上群、困窮度Ⅰ群どちらも「1時間～2時間未満」（27.1％対23.8％）が最も多いものの、中央値以上群の方が困窮度Ⅰ群より高いが、「30分～1時間未満」（22.5％対19.8％）では困窮度Ⅰ群の方が中央値以上群より高いのに対して、「2時間～3時間未満」（16.7％対16.3％）では中央値以上群が困窮度Ⅰ群より高くなっており、限られた時間を子どもに割こうとしていることが示唆されている。しかしながら、「休日での子どもと過ごす時間」では経済状況の影響からか、中央値以上群が困窮度Ⅰ群より高くなっており、経済状況が保護者と子どもふれあいの時間に影響していることが示唆されている。事実、保護者との関係で、子どもが宿題を見てもらう頻度で、「ほとんど毎日」（15.9％対9.4％）は中央値以上群が困窮度Ⅰ群を6.5ポイント以上高く、回数が減っても中央値以上群が高いのに対して、「ほとんどない」（29.6％対28.1％）では困窮度Ⅰ群が中央値以上群を若干上回っており、先に指摘した経済状況の影響が示唆されている。

学校への通学状況では、中央値以上群、困窮度Ⅰ群も「ほぼ毎日通っている」（93.8％対90.0％）が最も多いが、僅かだが中央値以上群が困窮度Ⅰ群を上回っている一方で、「欠席は年間30日未満である」（5.6％対3.8％）、「欠席は年間60日以上、1年未満である」（3.1％対0.5％）では、困窮度Ⅰ群が中央値以上群を上回っており、経済状況が子どもの教育機会に影響している可能性が示唆されている。学校への遅刻別頻度では、経済状況に関係なく総じて低いものの、「遅刻はしない」（81.1％対78.0％）は中央値以上群の方が困窮度Ⅰ群より高いのに対して、「週に2～3回」（2.5％対1.3％）、「週1回程度」（6.3％対2.6％）では中央値以上群より困窮度Ⅰ群の方が高く、先の「朝食」に関する質問と同様の傾向が見られ、保護者が子どもの学校へ出掛ける時間に一緒にいられていないことの影響が示唆されている。こうした保護者と子どもとの関係が子どもの学習にどのような影響を及ぼしているか、これを1日の勉強時間から見ると、平日の学習時間では「1時間以上、2時間未満」（25.7％対25.2％）が最も多いが、割合では中央値以上群が困窮度Ⅰ群よりも高くなっているのに対して、「まったくしない」（19.5％対8.1％）では困窮度Ⅰ群が中央値以上群よりも11.4ポイント以上高くなっている。こうした傾向は学習時間の長短に関係なく、休日における学習時間になると、こうした傾向は一層顕著になる。こうした結果から、経済状況の悪化は、保護者が子どもの学習習慣への関与度を弱め、子ども自身の学習習慣にも影響する可能性が示唆されている。こうした学習習慣は、子どもの学校における理解度に少なからず影響しており、「よくわかる」（33.3％対20.8％）は中央値以上群が困窮度Ⅰ群より12.5ポイント以上高く、「だいたいわかる」（54.3％対49.7％）でも中央値以上群が困窮度Ⅰ群より高いのに対して、「あまりわからない」（20.8％対8.4％）では中央値以上群より困窮度Ⅰ群の方が12.4ポイント以上高く、「ほとんどわからない」（5.0％対1.7％）、「わからない」（3.1％対1.1％）でも困窮度Ⅰ群が中央値以上群よりも高くなっており、学校以外での学習時間が長くなるほど、学校における学習理解度が高まる傾向があることから、家庭における経済状況の悪化が、子どもの学校での学習理解度に影響していることが示唆されている。

保護者の子どもの学習習慣への関与は、将来への希望としての進学先にも微妙な影響を及ぼしている。希望する進学先としては、「大学」、「高校」、「専門学校」に子ども、保護者共に回答の集中が見られ、特徴的に、「大学」、「高校」、「専門学校」への回答率の集中は、中央値以上群、困窮度Ⅰ群共通しており、全体でも「大学」、「高等学校」、「専門学校」の志望合計で、子どもで63.9％、保護者で79.3％となっている。また、「大学」への希望率が最も高いことも中央値以上群、困窮度Ⅰ群に共通しており、その比率が中央値以上群の方が困窮度Ⅰ群よりも高いことも共通しているが、子ども（43.4％対31.4％）で中央値以上群が困窮度Ⅰ群より12.0ポイント以上高く、保護者（73.3％対45.0％）でも中央値以上群が困窮度Ⅰ群を28.3ポイント以上上回る結果となっているのに対して、「高等学校」では、子ども、保護者共に困窮度Ⅰ群が中央値以上群を上回っており、保護者（29.4％対3.3％）では困窮度Ⅰ群が中央値以上群より26.1ポイント以上高いのに対して、子ども（17.6％対6.9％）では困窮度Ⅰ群が中央値以上群より10.7ポイント以上高くなっており、保護者の子どもへの関与度の弱さと経済状況の悪化が子ども進路希望先を下方修正させる可能性が示唆されている。保護者の子どもへの期待値については、「とても期待している」（27.8％対23.1％）、「期待している」（58.8％対51.9％）では、中央値以上群が困窮度Ⅰ群より高かったのに対して、「あまり期待していない」（19.4％対9.9％）、「期待していない」（4.4％対1.5％）では困窮度Ⅰ群が中央値以上群より高くなっており、こうした経済状況と子どもの将来への期待値の低下の関係性は、先に指摘した将来の進路でも、「考えたことがない」（3.8％対1.8％）で困窮度Ⅰ群が中央値以上群より高く、こうした保護者における子どもへの期待の低下は、進路についても、子どもに影響を及ぼしており、「考えたことがない」（13.2％対12.4％）で困窮度Ⅰ群が中央値以上群より高くなっている。