

## 各区・「区が期待するもの」一覧

区	区が期待するもの
北	<p>【いきいき活動のプログラムの充実について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館とも連携し、読書活動の充実を図ること</li> <li>・区内他所や他区でのプログラムの好事例の収集・発信を図ること</li> </ul> <p>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害発生に備え、学校や地域と連携して避難訓練を実施するなどにより、災害対応への共有理解を図ること</li> <li>・区内や近隣他区における不審者情報の収集と注意喚起を図ること</li> </ul> <p>【保護者向けの説明会・体験会について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新1年生の入学説明会での登録にかかる保護者説明以外にも、学校とも連携し、保護者向け説明の機会を設けること</li> </ul> <p>【区への情報共有・報告について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用状況や事業実施状況について、学期ごとに区役所に情報提供すること</li> </ul>
都島	<p>①活動プログラム 安全管理はもとより、学習習慣の定着が図られるよう宿題などの自主学習の時間の確保のほか、基礎学力向上に向けた学習支援を行うこと。</p> <p>②学校、区役所との連携 利用状況や事業実施状況について、学期に1回程度、区役所に情報提供すること(手法については別途相談する)。また、学校・区役所と連携して事業内容の充実に努めること。</p>
福島	<ul style="list-style-type: none"> <li>・危機管理体制を構築し、児童の安全確保に万全を期すこと。</li> <li>・支援を必要とする児童について、支援の程度に応じて適切な対応ができる活動室職員を配置すること。</li> <li>・事故対応、児童間トラブルなどについて、事業者が責任を持って対応にあたること。また、学校や区役所との連携を密にすること。</li> <li>・利用者等のニーズを的確に把握し、活動プログラムに反映させること。</li> <li>・学習習慣づくり、体力向上などの効果が期待できる取組みを積極的に行うこと。</li> </ul>

区	区が期待するもの
此花	<p><b>【運営面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・常に学校との連携を密にし、現場の状況に則した柔軟な対応を心がけること。</li> <li>・特に事故対応、児童間のトラブルについては、活動室職員から事業者へ漏れなく報告が行われる管理体制を構築すること。事案発生時には事業者が責任を持って対応するとともに、速やかに学校及び区役所に報告を行うこと。</li> <li>・活動報告をまとめるだけでなく、PDCAサイクルを機能させた運営を行ってほしい。</li> <li>・児童の多様なニーズに応えられるよう求める。</li> </ul> <p><b>【活動内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校毎に配置される活動室職員の裁量や配置人数等によって、児童が経験できることに差が出ないような体制をつくること。</li> </ul> <p><b>【その他(現在の受託者から新たな受託者に変更となった場合に特に注意すること)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の情報などの引き継ぎをしっかりと行うこと。</li> </ul>
中央	<p><b>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症対策をはじめ安全管理について細心の注意を払い、利用者ニーズの把握・改善を着実にを行い、事業運営にあたること。</li> <li>・障がいのある児童、外国につながる児童など、参加を希望する全ての児童が参加しやすい実施体制を整えること。</li> <li>・支援を要する児童に適切に対応できるように活動室職員への研修を実施し、体制を確保すること。</li> </ul> <p><b>【いきいき活動のプログラムの充実について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の宿題に関する声かけ、児童の体力・学力向上につながる取組みを積極的に行うこと。</li> <li>・狭隘化が課題となっている学校が多いため、限られた場所で児童が楽しむことができるよう工夫をすること。</li> </ul> <p><b>【保護者向けの説明会・体験会について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明会は外国につながる保護者も理解できるよう、重要なことは資料を配付したり、多言語に翻訳しやすい日本語で資料を作成するなど、配慮すること。</li> </ul> <p><b>【区への情報共有・報告について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・区役所に実施状況等を適宜、情報提供するとともに、連携を図ること。</li> </ul>
西	<p><b>【活動プログラムの充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨今、子どもの体力の低下が指摘されている中で、いきいき活動をとおして、体力の向上につながる取組や、体を動かすことに興味や関心を持てるような取組みを行うこと。</li> </ul> <p><b>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・巨大地震等の災害発生に備え、地域や学校と連携して防災訓練を行うなどの取組みを行うこと。</li> </ul> <p><b>【子どもに寄り添ったスタッフ、チーフの確保】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・慢性的な人材不足を解消するとともに、子どもに寄り添った指導が可能となるよう、スタッフ、チーフへの研修の充実を図られたい。</li> </ul>

区	区が期待するもの
港	<p><b>【いきいき活動のプログラムの充実について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が「将来の夢や希望」を持てるよう、地域や地元企業・団体とも連携した取り組み<sup>※</sup>を実施されたい。なお、区役所では、協力いただける企業や団体等を「OSAKAみなと未来教育ネットワーク」として情報を持っているので、必要に応じて活用されたい。</li> <li>※ 例 本年4月に港区土地区画整理記念・交流会館内に新設移転し、蔵書、閲覧席ともに増えた港図書館など区内の社会教育施設を、長期休業期間中に訪問するなど</li> <li>・地域と連携した取り組み(交流事業、郷土理解に関する取り組み等)を年3回程度、実施されたい。</li> <li>・学校の取り組みと連携した取り組み(同じ時期に同一のテーマでの取り組みで相乗効果を期待)を年3回程度、実施されたい。</li> <li>・令和11年4月(予定)の八幡屋、港晴及び池島の3小学校の統廃合に併せた「いきいき活動室」の統合に向け、令和9年度以降、関係する「いきいき活動室」間での交流事業など年3回程度、実施されたい。</li> <li>・統合初年度(令和11年度)には、旧「いきいき活動室」の参加児童間でのトラブルが生じないよう、十分、配慮すること。</li> </ul> <p><b>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練を行う外、災害発生時を想定した学校・地域との情報共有や連携する体制を構築し、全活動室職員がその体制を理解すること。</li> </ul> <p><b>【区への情報共有・報告について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭環境に課題があると見られる際に、学校、区役所、区保健福祉センター(場合によってはこども相談センター)に速やかに情報提供を行うこと。(情報提供の迅速性は、緊急度合いに応じて適正なものであること。)</li> </ul> <p><b>【その他対象となるものについて】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和11年4月(予定)の八幡屋、港晴及び池島の3小学校の統廃合に併せて「いきいき活動室」についても統合するため、参加児童に関する情報の共有と円滑な引継ぎ、備品類の移動、保護者への連絡などに留意し、適切に対応すること。</li> <li>・参加児童の心理的負担を考慮し、統合初年度(令和11年度)の活動室職員配置については、旧「いきいき活動室」ごとに偏りが生じないよう配慮をお願いしたい。</li> </ul>
大正	<p><b>【いきいき活動のプログラムの充実について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の支援において、以下の点に留意すること。</li> <li>①学習習慣の定着や学力向上に繋がるよう指導すること。</li> <li>②実験など体験型の活動や防災防犯を意識した活動を盛り込むこと。</li> <li>③読書時間をあらかじめ設けるなど、読書習慣の定着に繋げること。</li> </ul> <p><b>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動中に児童同士のトラブルが発生した場合において、いきいき活動内においてスムーズに解決できるよう対応マニュアル等をあらかじめ作成するとともに、保護者とも密に連絡がとれる体制を構築すること。</li> <li>・緊急災害時において、局や区と連携のうえすみやかに対応できる体制を構築すること。</li> </ul>

区	区が期待するもの
天王寺	<p>①活動中に自主学習の機会を設け、(学校側の理解の得られる範囲で)適宜サポートを行うこと。また、遊び等の活動が可能な時間においても、自主学習を希望する児童のために、学習しやすい雰囲気づくり及び場所の確保等を行うこと。</p> <p>②児童や保護者のニーズを踏まえた体験交流やスポーツなどの魅力的なプログラムを提供すること。</p> <p>③学校及び区との連携を密に行うこと。また、上記①から②について、どのように進捗しているか適宜(少なくとも中間期には)区に報告すること。</p>
浪速	<p><b>【運営面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事故対応、児童間トラブルなど、事業者が責任を持って対応にあたってほしい。</li> <li>・業務連絡はもとより、日頃からより強固な学校との連携をとってほしい。</li> <li>・活動室職員の質の確保、指導・研修にかかる取組みを強化してほしい。</li> </ul> <p><b>【活動内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の宿題に関する声かけ、見守り、利用者ニーズに基づいた学習支援など、児童の学力向上につながる取組みを積極的に行うこと。</li> </ul>
西淀川	<p><b>【いきいき活動のプログラムの充実について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題を中心とした自主学習の時間を確保し、支援を行うこと</li> <li>・活動場所の確保や学校資産の活用、活動プログラムの検討等において、学校とよく連携すること</li> <li>・発達に関し、特性のある児童、外国に繋がりのある児童に適切な対応ができる活動室職員の質・量を確保すること</li> </ul> <p><b>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事故対応・児童間トラブルなどについて、事業者が責任を持って対応にあたること</li> <li>・災害時の児童の安全確保に万全を期すこと、また、発達に関し、特性のある児童が安全に避難等できる危機管理体制を構築すること</li> </ul> <p><b>【区への情報共有・報告について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運営委員会の議事要旨・資料を学期に1回、区担当課に報告すること</li> </ul>

区	区が期待するもの
淀川	<p>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援を要する児童に適切に対応できるよう活動室職員への研修を実施するとともに、必要な体制を確保すること。</li> <li>・活動内のルールを徹底し、遵守できない児童への指導及び保護者への連絡について確実に行い、適正な活動環境を保つこと。</li> <li>・児童の多様なニーズに対応できるよう、活動室職員の一定水準の能力確保すること。</li> <li>・事故対応、児童間のトラブル及びそれらの防止措置については、事業者が責任を持って対応するとともに、必要に応じて学校に報告を行うこと。</li> <li>・子どもの安全安心のため、大雨など災害発生時及び発生の恐れがある場合の対応についてあらかじめ関係部署と協議し、適切な指示を行うこと。</li> </ul>
東淀川	<p>【いきいき活動のプログラム充実について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「宿題」や「読書」など、児童の自主学習を促すこと。</li> <li>・地域団体等と連携することにより、児童に対して幅広い活動機会を提供すること。</li> </ul> <p>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童いきいき放課後事業でのけが・物損のみならず、児童間のトラブルについても、事業者が責任をもって対応するとともに、速やかに学校に共有すること。</li> </ul> <p>【その他対象となるものについて】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動室職員については「開かれた学校」の一環として地域に関わる人材を広く活用し、児童の健全育成に熱意のある多様な方々が関わっていける体制とすること。</li> </ul>
東成	<p>【いきいき活動のプログラムの充実について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が「宿題」や「自主学習ノート」等を自ら行う時間と場所を確保するとともに、いきいき教室内への学習者用端末の持ち込み、使用の許可及びWi-Fi環境の充実、児童がこれに積極的に取り組むための環境整備や学習支援を行うこと。</li> <li>・SDGsを意識した運営を行い、区が実施する事業や学校との連携、保護者・地域人材との連携、地域行事への参加等により、細やかな対応及び活動の充実化を図ること。</li> <li>・子どもの体力が低下傾向になっており、「大阪市教育振興基本計画」の中でも子どもの体力向上を最重要目標としてあげているため、いきいき活動を教室の中だけでなく積極的に運動場等を使用し、子どもの体力向上へ繋げる取り組みを行うこと。</li> </ul> <p>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気象警報発令時に大阪市及び学校長の判断で緊急下校等の処置がとられた際には、各学校と連携し、児童の受入れ等の必要な対応をすること。</li> <li>・学校が取り組んでいる感染症対策と同等の対策を徹底すること。また、感染症の影響により学校が臨時休校や分散登校となった場合にも、臨機応変に対応すること。</li> </ul> <p>【区への情報共有・報告について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施状況等の報告を年2回以上行うこと。</li> </ul>

区	区が期待するもの
生野	<p>①障がいのある児童や外国につながる児童など支援を要する児童も受け入れるとともに、活動室職員が適切に対応できるように研修等を行い、全ての児童が参加しやすい実施体制を確保すること。</p> <p>②利用者の満足度やニーズの把握について 調査項目や実施時期について、委託者及び区役所との間で事前に協議のうえ、利用者の満足度やニーズに関する調査を実施し、把握した利用者のニーズについては、委託者及び区役所へ報告を行うこと。</p> <p>③活動プログラムに関すること 【③-1】 以下の5点について、②の調査により把握したニーズに基づき、プログラム内容案を委託者及び区役所と協議し、活動内容に反映すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題や読書等、自主学習の時間を確保し、支援をすること。</li> <li>・自主学習以外の学習機会の提供(外部講師を招いて勉強会を実施する等)</li> <li>・授業の進捗等についての情報共有をはじめとした学校との連携についても進めること。</li> <li>・各種習い事(外部講師を招いて各種習い事を実施する等)</li> <li>・保護者の要望に応じておやつ持参によるおやつタイムの実施</li> </ul> <p>【③-2】 また、【③-1】以外の内容についても、②の調査により利用者のニーズが確認された場合や委託者との協議のなかで必要と判断された場合には、調査結果に基づき、プログラム内容案について委託者と協議のうえ、活動内容に反映すること。</p> <p>④地域行事への参加や、地域の団体と連携した活動プログラムの実施など、地域との連携を図ること。</p> <p>⑤学校再編に伴い区が実施している児童の安全確保と居場所づくりに係る事業の事業者と連携を図ること。</p> <p>⑥参加児童や現場の状況に対し、学校、区役所と連携を密にし、柔軟な対応を図ること。</p> <p>⑦事業実施内の事故対応や児童間のトラブルについては、事業者が責任を持って対応するとともに、学校及び区役所へ報告を行うこと。</p>
旭	<p>①安全対策を万全を期して行うこと。</p> <p>②参加児童の特性(アレルギーや学力・体力等)や学校の特色に応じたプログラムとすること。</p> <p>③支援を要する児童に適切に対応できるように活動室職員の研修を行い、体制を確保すること。</p> <p>④当区独自事業である「学力アップアシスト事業」との連携を図ること。</p> <p>⑤学校や地域(地域活動協議会等)との連携を密にし対応可能な意見等については適宜事業に反映すること。</p> <p>⑥活動室職員の人材及び体制の確保を十分に行うこと。</p>

区	区が期待するもの
城東	<p>【運営面について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①危機管理に対する備えや、児童の安全確保に万全を期すこと</li> <li>②学校施設の目的外使用における感染症対策に留意すること</li> <li>③支援を要する児童への対応に万全を期すこと</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援を要する児童に対応する活動室職員の採用について、経験を有する者の優先的な登用を図ること</li> <li>・医療ケアが必要な児童に対する適切な対応を行うこと</li> <li>・担当スタッフへの支援を必要とする児童に係る研修を充実させること</li> </ul> <p>【活動内容について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習習慣づくり、体力向上などにつながる取組みを積極的に行うこと</li> <li>・上記取組みを効果的に実施できるスタッフ及び活動室職員を採用すること</li> </ul>
鶴見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師や地域人材を招へいするなどし、学力や体力向上や社会性を獲得する多様な体験機会を設けること。</li> <li>・年1回以上、鶴見区内の小学校のいきいきに参加する児童が交流できる機会を設けること。</li> <li>・緊急事態に備え、地域や学校と連携して避難訓練を行うなどして、災害発生時の対応方法について共有理解を図ること。</li> <li>・大雨、暴風警報等による臨時休校措置が取られた場合、「いきいき活動」を利用している保護者からの相談・問合せ窓口については事業実施団体が連絡体制を確立のうえ対応を図ること。その対応にあたっては学校との調整を徹底し、保護者に混乱をきたさないようにすること。</li> </ul>
阿倍野	<p>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・R5.6の緊急下校時の対応で、一部の学校において連携がとれていないところがあったが、緊急時こそ連携がきちんと取れるよう、研修の充実などを行っていただきたい。</li> </ul> <p>【地域団体との連携について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域団体よりいきいき活動のプログラム充実に資する申出があった場合には、積極的に連携できるようにするなど、活動室職員の確保の観点からも、地域団体との関係強化を図っていただきたい。</li> </ul>
住之江	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区が実施する教育関連事業や子育て支援の取組と連携する</li> <li>・学習習慣の定着が図れるよう、宿題等に取り組む時間を確保し、自主学習の環境を整える</li> <li>・発達障がい児など支援を必要とする児童に対して、適切な対応ができる活動室職員を配置する</li> <li>・地域や学校からの要望ならびに対応について、随時区に情報提供する</li> <li>・利用者ニーズを把握したうえで柔軟に対応する</li> </ul>

区	区が期待するもの
住吉	<p>【いきいき活動のプログラムの充実について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習支援(宿題、読書等)については、日々の活動プログラムにおいて十分な時間を確保し、児童の学習習慣の定着を支援すること。</li> <li>・すみよし学習クラブジュニア(住吉区自主学習習慣づくり支援事業)の受託事業者と連携をはかり、児童の受講に際し配慮を行うこと。</li> </ul> <p>【保護者向けの説明会・体験会について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度当初に保護者向けの説明会を開催し、児童の体験会を実施すること。</li> </ul> <p>【区への情報共有・報告について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校との連携を図りつつ、事故対応や児童間トラブルが発生した際は速やかに学校へ報告を行うとともに、事業実施状況(利用状況・活動プログラム実施状況・事故報告等)について定期的に区役所へ報告すること。</li> </ul>
東住吉	<p>事業再構築にあたっては、利用者が引き続きこれまでと同様に安心してサービスを受けることができるようにしていただきたい。</p>
平野	<p>【いきいき活動のプログラムの充実について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○読解力・基礎学力の向上に向けた学習支援を行うこと <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題等がある場合、自主学習を最優先とする</li> <li>・自主学習の中で、読書を促すようにする</li> </ul> </li> <li>○運動を取り入れ、児童の体力向上を図ること</li> <li>○クラフトパークや平野図書館、寺社仏閣等、平野区の地域・公共財産を活用すること</li> </ul> <p>【活動全般について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各学校の方針・取り組みを理解し、学校と連携を図ること</li> </ul>
西成	<p>【いきいき活動のプログラムの充実について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者のニーズを的確に把握し、ニーズを反映した活動プログラムを提供すること。</li> <li>・「宿題」や「読書」など児童が自主学習を行いやすい環境を整え、児童の自主学習の時間を確保し、学習習慣が定着するよう支援を行うこと。学習後には運動を取り入れた活動を行い児童の体力向上を図ること。</li> </ul> <p>【児童の安全確保、危機管理体制の構築について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいのある児童、外国にルーツを持つ児童も参加しやすい実施体制を構築すること。</li> </ul> <p>【その他対象となるもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・区役所が実施する子育て事業イベントや学習支援事業と連携・協働を図ること。</li> </ul>