

全体状況把握表(記載例) 年 月 日()

行事(全児内科健診) 天気(晴れ)

伝言板
感染症流行中!
クラス別保育体制で二次感染予防

学校等欠席者
・感染症
情報システム

- ☒ 疾患の登録
- ☒ 日々の状況入力
- ☒ 地域状況の確認

AED
点検 ☒

環境
情報
確認

- ☒ 大気汚染情報(光化学スモッグ・PM2.5) 有 ☒ 無
- ☒ 熱中症(警戒・特別)アラート 有 ☒ 無
- ☐ 食中毒注意報 有・無

運営 定員	出席 人数	アレルギー(6)人 出欠		事 氏 名	登所確認 氏 名	病 欠 状 況 (氏名・病状・診断名・聞き取り内容等)	1 日 の 状 況 (体調不良・ケガ・その他出来事等)	備考 (保護者対応や引継ぎ等)	薬 持 参 者			担当 職員
		氏 名	○×						氏 名	薬の内容	チェック	
0 歳 (5) 人	3 人	□□□(卵) △△△△(乳)	○ ○	◎◎		△△、インフルエンザAと診断 (疾患の登録✓)	13:00 ○○、熱37.8℃→お迎え	16:30 ☆□、母と面接	□□□	アレルギー-緊急時 薬、内服		△□
1 歳 (10) 人	7 人	□□□(卵) △△△(小麦)	○ ○	○○ ☆☆	★★	□△、下痢・嘔吐(昨日自宅で) →本日受診予定	12:30 □□、朝体調悪い 15:00 ○○、下痢	母からTEL 受診へ14時 にお迎え	【全体把握表】 1日の健康と安全を、全体把握するた めに、一枚で全職員が共通認識を持て るよう記入する 迅速に、情報共有できるように工夫し、 早朝保育担当者→出欠人数調べ→事務 所管理→長時間保育担当等、連続して 施設全体の状況を把握し、体制の調整 等にも活用する 災害時等における人数確認の際には、 持ち出し記録としても活用する 食物アレルギー疾患の内訳や緊急時薬、 薬持参者等、体調不良時の配慮に役立 てる 特別保育事業(一時保育、病後児保育 等)を行っている場合は、欄等を増や す等して把握する (個人情報には十分配慮する)			
2 歳 (18) 人	15 人	□□□(卵)	○	△△	◆○	◎◎、インフルエンザA(○日まで休み) △△△、水痘(疾患の登録✓)	気になる出来事やこどもの様子を記載 虐待の疑いにつながるような状況を把握 した場合、その情報を全体で共有し、振 り返しを行う際に活用する また、対応した内容についても記録し、 共有することが重要である					
3 歳 (20) 人	19 人					□□□、嘔吐2回受診 感染性胃腸炎と診断 (疾患の登録✓)						
4 歳 (25) 人	25 人	△△△△ ↑(卵・小麦・エビ)	○	食物アレルギー疾患のあるこどもの 出席状況が一目でわかる 事前にわかっている情報は、原本に 入力し、出欠等の日々変わる内容を 記入する等、効率よく活用する			9:30 ☆○▲、左母指に5mm程度 の発赤・水疱、火傷痕? 特に痛がる様子はない	母にTEL、「昨日ホットプ レートで火傷した事を伝 え忘れた」と確認	△△△△	アレルギー-緊急時薬、内服 とエビベン		◎△
5 歳 (30) 人	30 人						11:00 ○○、転倒し、歯を打つ 医療機関受診	○○、月・木療育14時迎 え	○○	抗生物質 内服 昼食後	✓	△△☆
乳児計 (33)	25 人	全体総数 (108)		事故欠総数	病 欠 総 数	発 熱 の み	人	インフルエンザ 診断 2 人	・事務所 (園長・主任・看護師・フリー○○)			職員総数
幼児計 (75)	74 人	99		4	5	急性呼吸器症状 (風邪症状)	人	新型コロナウイルス (COVID-19) 診断 人	・給食室(◆□・ ☆●・ ▼△) ・パート(○□・ ●◎・ □□)			(30)
						胃 腸 炎 症 状	1 人	感 染 性 胃 腸 炎 診断 1 人				出勤
						不 明	人	備考	感染症サーベイランスの情報等を もとに感染症対策を切り替える			24人
						そ の 他	1 (水痘)人	クラス別保育				