

資料4

「こども・若者の声」（令和7年10月下旬公表予定分）のとりまとめ状況

（単位：人）

		カテゴリー（声の主訴）						計
		学校に関すること	公園に関すること	保育所・幼稚園に関すること	子育てサービスに関すること	公共施設に関すること	その他	
世代	小学生		2		1			3
	中学生							0
	高校生							0
	大学生							0
	その他	1	2	1		1		5
計		1	4	1	1	1	0	8

※応募の際に、システム上で選択する「世代」、「カテゴリー（主訴）」で分類

※1人から複数項目の声あり

（参考）今後の周知方法について

- ・広報誌（令和7年11月号）で「秋のこどもまんなか月間」の取組として周知
- ・X、LINE等SNSで周知

カテゴリー別こども・若者の声と市の考え方について（令和7年10月下旬公表予定分）

分類	小学生 中学生 の声	こども・若者から寄せられた主な声	市の考え方	こども向け	関係部署
幼稚園 ①		保育士さんを増やすために給料を上げてほしい	保育士等給与の改善については、国において制度が設けられています。大阪市としては、さらに改善するよう国に働きかけています。		こども青少年局
公共施設 ①		5歳の娘がいます、よく家族で近隣を散歩するのですが、ゴミのポイ捨て、公共物（電柱や信号機、駅の入口等々）への落書きやシール等をペタペタ貼る行為の多さに辟易しています。あまりにも街中が汚いので娘と一緒に定期的に清掃をしています、ゴミや落書きが多いと子育てにも悪影響だと思います。 特にマンション等で外にゴミ捨て場があり、ネット等を被せずそのままゴミを出してる所はカラスや猫にゴミを荒らされて非常に汚いです。	本市では、ホームページ「からすにごみを荒らされてお困りのときは（ https://www.city.osaka.lg.jp/kankyo/page/0000008926.html ）」で、ごみの出し方によるからす対策を掲載しており、市民の皆様にお願いしているところです。 また、からすによるごみの散乱被害を防止するため、大阪市が収集するごみの持ち出し場所（概ね5世帯以上で利用されている場所）に、からすネット（防鳥ネット）を無償で貸し出す等の対応は行っています。 ごみが散乱しているごみ置き場が、近隣のご家庭のごみの持ち出し場所やマンションのごみ置き場の場合は、地域のごみの収集を担当する環境事業センターにおいて、現地調査や状況に応じて啓発等を行いますので、該当の地域のごみの収集を担当しています下記のいずれかの環境事業センターに具体的な場所等をお伝えいただき、ご相談ください。 ○地域を担当する環境事業センター一覧 https://www.city.osaka.lg.jp/kankyo/page/0000009981.html		環境局
公園 ①	○	なつのこうえんがあつてあそべません。やねをつけてください。	本市の管理する公園において設置している日陰機能を有した施設には四阿（シェルター）とパーゴラがあります。本市ではそれらの施設についてそれぞれ設置基準を定めています。四阿については、遠方からの利用者が見込まれ、簡素な建屋によって雨除けができる場所が必要である公園に設置できることとしており、パーゴラについては幼児用遊具が設置され、付近で見守りが見込まれるなど、樹木以外で日陰を創出する必要があるエリアを含む公園において、原則1基を設置できることとしています。地域のニーズを把握しながら、四阿やパーゴラの必要性や適性規模を十分に勘案し、上記の設置基準を満たす公園への設置や既存施設の改修について検討してまいります。	「公園」についてのご意見ありがとうございます。 ・市の公園には、日かけを作る建物として「シェルター」と「パーゴラ」があります。これらの建物を作るときには、きまりがあります。 ・シェルターは、雨をしのぐことができる、かんたんな屋根のある建物で、遠くに住んでいる人もたくさん遊びにくる公園につくることができます。 ・パーゴラは、小さい子どもが遊ぶ場所の近くに、大人が見守れるように作ります。木以外にも日かけが必要な公園に1つづくことができます。 ・大阪市では、みなさんの必要に合わせて、このような決まりを守りながら、公園に合った建物を作ったり作り直しを考えていました。 また、公園のことで気になることがありましたら、ご意見を聞かせてください。	建設局
公園 ②	○	ボルダリングができる遊具がほしいです。		「公園」についてのご意見ありがとうございます。 ・公園に遊具（すべり台やブランコなど）を作るときは、近くの場所に住んでいる人の年齢、近くにどんな遊び場があるか、どれくらい使われているかなどをよく考えて決めています。 ・遊ぶ人たちが安全に使えるように、遊具を置く場所をしっかりと、こわれていなかをきちんと管理できるように考えながら、どんな遊具を、どれくらいの大きさで作るかを決めています。 ・これから公園を新しくするときや、古くなった遊具を取りかえるときには、公園をつかみなさんの意見を聞きながら、いろいろな遊びができる楽しい遊具を作ることを考えています。 また、公園のことで気になることがありましたら、ご意見を聞かせてください。	建設局
		長居公園は、子供が遊べる遊具が少ない。土日等は南側の遊具がある一箇所の場所になりの子どもたちが集中しており、危険を感じる。例えば滑り台で子ども同士がぶつかるなど。 大泉緑地などの府立公園は大型遊具が4箇所くらいにあり、子供たちはのびのび遊んでいる。 長居公園は民間のカフェなど賑わいづくりも良いとは思うが、子供がのびのびと遊べることが公園の一番大事なことだと思う。 何箇所かに大型遊具を設置し、子供たちが楽しめる公園にしてほしい。			建設局
		市内の公園がたくさんあって嬉しいのですが、どこも同じような遊具なので違ったものがあればなと思います。			建設局

カテゴリー別こども・若者の声と市の考え方について（令和7年10月下旬公表予定分）

分類	小学生 中学生 の声	こども・若者から寄せられた主な声	市の考え方	こども向け	関係部署
公園 ③		トイレや水道を整備していただけると助かります。	<p>公園のトイレは、来園者が公園を快適に利用するための便宜施設です。一方で、屋外にあり、無人管理で、不特定多数の方が常時自由にご利用できるという特性をもった施設であることから、いたずら等により施設が破損されるケースも多発しておらず、周辺にお住まいの方や公園利用者への臭気等衛生面の課題もあるところです。</p> <p>そのため、公園のトイレについては、全ての公園を同一に扱うのではなく、一定の広さの規模の大きな公園や有料施設を有する公園、集客や観光に寄与する公園といった、遠方からの長時間利用者が見込まれる公園において設置することとしております。</p> <p>手洗い場等の水道については、来園者が公園を快適に利用するため必要な便宜施設である一方で、想定外の利用や、いたずらによる破損などの課題があります。</p> <p>そのため、砂場のある公園等で遊戯後の手指等の洗浄が必要となる場合は地域の団体などからの要望等も踏まえ、手洗場の設置の検討を行ってまいります。</p>		建設局
公園 ④		子どものため、と思うなら公園でのタバコは禁止してほしいです。臭いや煙を子どもに吸わせたくないません。	2025年1月に本市公園については「大阪市路上喫煙の防止に関する条例」に基づき喫煙禁止となっておりますので、公園管理者としても引き続き路上喫煙対策に取り組んでまいります。		建設局
公園 ⑤	○	城北公園のフルバスケットコート設置して欲しい。後コンクリートにして欲しい。あそこなら近隣の迷惑にならない。広いのにゴール1個しかない。今バスケはすぐ人気なのに大阪には東京のような代々木バスケットコートが無いのが不思議。やる場所無いから、大阪はバスケよわいんだと思う。	<p>バスケットを含むバスケットボールができる環境の整備にあたっては、他の公園利用者への危険がなく、現状の施設等の利用の支障とならないスペースの確保や、利用ニーズ等を考慮する必要があります。また、利用を希望される方だけでなく、近隣地域にお住まいの方の理解や合意も必要となります。</p> <p>ご提案いただいたご意見も参考に、公園の整備やリニューアルを行う際には、公園利用者のニーズの把握に努め、バスケットゴールのみならず、様々な遊びが楽しめる魅力的な施設の整備について検討してまいります。</p>	<p>「公園のバスケットコート」についてのご意見ありがとうございます。</p> <p>・バスケットボールができる場所を作るときは、ほかの人が危なくなるかや、今ある公園の使い方のじやまにならない十分な場所があるかを考えます。また、バスケットボールをしたい人だけでなく、近くに住んでいる人の協力も必要です。</p> <p>・公園を新しくしたり、作り直すときは、みなさんからもらった意見をいかして、バスケットゴールだけでなく、たくさんの遊びができる楽しい場所が作れるように考えています。</p> <p>また、公園のことで気になることがありましたら、ご意見を聞かせてください。</p>	建設局
子育て ①	○	学童保育所の建物をもっときれいで大きくしてください。	<p>建物に関するご意見については、学童保育所（放課後児童クラブ）を運営される方が、判断されるべきものと考えています。</p> <p>なお、大阪市では、放課後児童クラブに対して、建物の維持管理費を含む運営に必要な経費について、その一部を補助しております。</p>	<p>「学童保育所」についてのご意見ありがとうございます。</p> <p>学童保育所の建物を広げたり、きれいにしたりすることについては、学童保育所を運営する大人の人たちが、こどもたちが安全で楽しく過ごすことができるよう考えて決めています。</p> <p>また、大阪市では、学童保育所の建物をきれいにしたり、直したりするためのお金も含めて、みんなが安全で楽しく過ごせるようにするために必要なお金の一部を助けるなど、さまざまな工夫や応援を行っています。</p> <p>学童保育所のことで気になることがありましたら、またご意見を聞かせてください。</p>	こども青少年局放課後G
学校 ①		<p>小学校の教頭先生より、これまで、習熟度別クラスをやってきて、子供、保護者の評判も良かったが、大阪市の方針で、専科教員を増やす方針になつたため、習熟度別クラスをするための人員が確保できないこともあります、習熟度別クラスを取りやめると説明があった。</p> <p>習熟度別クラスが導入される前は、もう知っているから、簡単だから、学校が面白くない、行きたくないと言っていた子供が、習熟度別クラスは、自分に合ったペースで教えてくれるので授業が面白いと言っていました。</p> <p>専科と習熟度別は両立できます。習熟度別の授業ができるよう、教員の配置や方針を打ち出して下さい。</p>	<p>国の方針を受け、大阪市でも段階的に専科指導を実施しています。また、令和6年度からは、習熟度別少人数指導から専科指導へ移行する旨を学校に通知しています。その際、専科指導の実施要件を満たす場合には、引き続き習熟度別少人数指導を実施することも可能であることをお知らせし、各学校の実情に応じた判断により実施しています。</p> <p>また、大阪市では習熟度別少人数指導や専科指導に加えて、デジタルドリル（AIを活用したドリル）などを使用することで、一人ひとりの習熟度や状況に応じた学びの機会も提供しているところです。</p>		教育委員会事務局