



所在地 〒554-0002 大阪市此花区伝法 3-13-10
 電話番号 06-6461-0016
 校長名 上山 敏弘



伝法小学校 検索

大阪市立 伝法小学校



学校概要

本校では、昨年度から『学習に向かう力』をつける取り組みを行っています。「学習に向かう力って？」

昨今、大阪市内のみならず、どの都道府県でも学力・体力を身につける取り組みが行われています。しかしながら、どのような素晴らしい授業を受けても、どのような素晴らしいテキストを使っても、それを受け止める体ができていると、がんばった成果が半減してしまいます。

姿勢が悪いと、脳が覚醒せず、聞いたことのほとんどが頭の中に入ってきません。これは、背中がS字ではなく、Cの字になっているからだと言われています。ソファやバギーで寝ている姿勢です。また、不器用だと、ハサミの使い方や鉛筆で字を書くことに力を使いすぎて疲れ果て、字を覚えるところまで行きつけない子もいます。

学習に取り組む前に、まず、それを受け止める体をつくろう！というのが『学習に向かう力』をつける取り組みです。

昨年・今年と本校で取り組んでいる内容を、ホームページで少しずつお知らせしています。ご家庭でもできることがありますので、ぜひ参考にしてください。

標準服



運営に関する計画 (中期目標)

【子どもが安心して成長できる安全な社会 (学校園・家庭・地域) の実現】

- 児童や保護者アンケートの結果から、自己肯定感・人権意識・規範意識に関する項目について、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答する者の割合80%以上を維持する。
- 児童や保護者アンケートの結果から、あいさつ・仲間づくりに関する項目について、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答する者の割合80%以上を維持する。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 全学年とも研究授業を年間1回以上行い、児童や保護者アンケートの結果から、授業理解に関する項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答する者の割合80%以上を維持する。
- 児童や保護者アンケートの結果から、運動に関する項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答する者の割合80%以上を維持する。

全国学力学習状況調査

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
※平成30年度の平均正答率	55	37	49	37	47

※調査結果の正答率数値は、学力を測る一つの物差しではありませんが、単年度結果であるこの数字をもって、現在の本校総体としての「学力」を示すものではありませんのでご注意ください。

※平成30年度の平均正答率

国語の「話すこと・聞くこと」に関しては、全国平均とほぼ同等で大阪市平均をやや上回る結果となった。しかし、「読むこと」に関しては、全国および大阪市との差が大きかった。「書くこと」に関しては、無解答の人数が多く、全国に比べると2倍から3倍の差が出る結果となった。文章問題を読むことに時間がかかりすぎたことが要因の一つであると考えられる。算数では、全国的に全国や大阪市の平均との差が大きいが、特に記述式に課題が見られた。問題の性質上、自分の考えた道筋で答えるのではなく、問題に登場する人物がどのように考えたのかを理解したうえで解答するという形なので、基礎学力をつけることに力を入れてきた本校にとっては、苦しい結果となった。理科については、国語や算数に比べ無解答率は低かったが、平均正答率は全国的に低い結果となった。観察や実験を通じたグループでの活動を好む児童は多いが、日々の生活につなげて考える児童の割合が低いことが要因の一つであると考えられる。

全国体力・運動能力 運動習慣調査

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ
男子	16.09 kg	18.39 回	35.17 cm	39.78 回	40.17 回	9.67 秒	137.17 cm	17.52 m
女子	17.03 kg	17.63 回	38.47 cm	40.7 回	35.97 回	9.49 秒	132.8 cm	14.47 m

※平成30年度の調査結果

学校全体の短期・中期の目標として、50m走・ボール投げ・立ち幅跳びについてポイント数を向上させる取り組みを行っています。「全国体力・運動能力・運動習慣調査」の結果では、男子・女子ともに合計得点平均は全国の平均に比べて下回る結果となった。その中で、男子は長座体前屈が、女子では握力・長座体前屈・反復横跳び・50m走・ソフトボール投げが全国平均を上回ることができた。本校は平成30年度より、学力向上のために知・徳・体の“体”を中心に「体づくり」を進めています。学習に向かう姿勢を育てるには、基礎的な体をつくるのが大切なのではないかと考え、体育の時間はもちろん、午後の学習前にも独自の取り組みを行っています。また、全国学力学習状況調査の結果から見た「視る力」の育成にも合わせて取り組み、体力の向上とともに、学力向上にもつながる取り組みも行っていきます。

めざす学校像

一人一人の夢が大切に育まれる、心豊かで、やすらぎのある学校

めざす子ども像

よく考える子ども

- 学ぶ意欲をもち、自ら考える子ども

最後までやりぬく子ども

- 粘り強くやりとげる喜びを感じる子ども

元気で、笑顔の伝法っ子

健康で明るい子ども

- きまりを守り、生活を高めようとする子ども

仲よく思いやりのある子ども

- 助け合う心をもち、ともに生きる子ども

学校の特徴

個の形成

伝法小学校では、伝法小独自の取り組みにより、学びに向かう力と学力の向上を目指しています。また、体験活動や保護者・地域との関わりを充実させることで、子どもたちの情操や、やる気を育てています。

【遠足・校外学習】

- 元浜緑地公園 ● 芦屋浜公園 ● 須磨離宮公園 ● 布引の滝
- 神戸海洋博物館 ● 大阪くらしの今昔館 ● ピース大阪
- 此花図書館見学 ● 大阪市立科学館 ● 自然史博物館
- 柴島浄水場見学 ● 卒業遠足 (キッザニア)

【出前授業・体験活動】

- 音楽鑑賞会 ● 劇鑑賞 ● 歯・口の健康教室 ● 防犯教室
- 伝法クリーンピック ● 租税教室 ● 理科出前授業
- リコーダー講習 ● 非行防止教室

【異学年交流・仲間づくり・泊を伴う学習】

- でんでん子どもまつり ● 作品展 ● 学習発表会 ● 林間学習
- 修学旅行・自然体験 (志摩) ● 卒業を祝う会 ● 交流給食
- でんでんかるた大会

【体づくり】

- 体幹体操 ● ビジントレーニング ● ボルダリング

【保育園・幼稚園・中学校との連携】

- 幼小合同避難訓練 ● 1年生交流会 (伝法幼 高見町保)

【PTA・地域とのつながり】

- 伝法元気港まつり ● 地域夏祭り ● 美化活動
- PTAレクリエーション

異学年交流



世代間交流

豊かな情操