

経営課題 4 まちづくり・環境【環境】



現状	課題	R 3 年度 取組	R 3 年度 実績	R 3 年度 評価	R 4 年度 取組
持続可能な社会の実現に対する関心が低い	持続可能な社会の実現への関心が高まる取組の強化	区内小学校でロボットを用いた環境学習の実施	ロボットを用いた環境学習については、コロナ禍でもあり、授業時間の確保から2校の実施となった。 (四貫島小・島屋小)	2校のアンケート結果、地球環境に関心を持っている子どもの割合 ： 93.5% (業績目標の50%は達成)	ロボットを用いるなどした環境学習コンテンツを学校に提供し、授業で活用（8校） 2025年開催の大阪・関西万博に向け、SDGs関連の学習を行い、環境への関心を深める
持続可能な社会の実現に取り組む機会が少ない		みんなでつなげるペットボトル循環プロジェクトの説明会を6地域で実施	みんなでつなげるペットボトル循環プロジェクト3地域で実施 R2年～ 西島 R3年～ 高見・梅香	みんなでつなげるペットボトル循環プロジェクト新たに2地域開始し、R2年の1地域と合わせ目標の3地域を達成	みんなでつなげるペットボトル循環プロジェクトさらに2地域拡大 (5地域以上の実施を目指す)

令和4年度 此花区での環境の取組み

ロボットを活用した 環境学習の実施



みんなでつなげる ペットボトル循環プロジェクト



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**

世界を変えるための17の目標