



大阪市立 西九条小学校

所在地 〒554-0012 大阪市此花区西九条 4-3-41

電話番号 06-6468-3731



校長名 柳川 和代

西九条小学校

検索



学校概要

経済発展とともに地域の方々に教育への熱い機運が高まり、明治35年1月16日に大阪市西九条尋常小学校として開校されたのが本校の歴史の始まりです。

その後、戦争や災害など苦難の時もありましたが、西九条の教育は大勢の皆様
の愛情に支えられ脈々と受け継がれてきました。令和4年に創立120周年を迎え、
たくさんの卒業生の方々、地域の方々とともにその長い歴史をお祝いしました。

現在「強く、正しく、明るく」を校訓に、元気な子どもたちとともに全教職員一丸
となって学校教育に取り組んでいます。創部24年を迎えるジュニアウィンドオー
ケストラを持ち、「日本語指導が必要な子どもの教育センター校」として様々な国
の児童が通級してきます。また、教職員地域研修推進委員会事務局が置かれ、人
権教育の要となっています。「誰一人取り残さない学力の向上」をめざし、専科で
の学習、ICTを活用した学習など個に応じたきめ細かい指導・支援の方法を探求
し、子どもたちが学習の仕方を習得できるようにしています。

標準服



運営に関する計画 中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 学校アンケートにおける「地震や火災、不審者が現れたとき、どのような行動をとればよいか知っている」について、「よくあてはまる」の回答を90%以上にする。
- 学級や学年、異学年での主体的な楽しい集会活動や児童会活動、交流会を実施することにより、学校アンケートにおける「学校へ行くのが楽しいと思う」の肯定的な回答を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 学校アンケートにおける「読書することは楽しいと思う」について、「よくあてはまる」の回答を70%以上にする。
- 学力経年調査において、3年～6年いずれも大阪市標準化得点を上回るようにする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 学習者用端末を活用した授業や家庭学習を毎日実施する。
- ゆとりの日を週に1回設定・実施し、月の残業時間45時間以上の教職員の割合を前年度より減少させる。

全国学力・学習状況調査

※令和5年度の平均正答率

| 国語 | 算数 |
|----|----|
| 63 | 58 |

【結果の概要及び成果と課題】

【国語】 大阪市平均より4ポイント下回ったが、叙述に基づいて、文章がどのような構造になっているか、どのような内容が書かれているかを把握して示したり登場人物の関係や心情などを捉えたりすることはできている。また、言葉や漢字を適切に使うことはよくできている。一方で相手や目的、意図に応じて文章を書いたり、文章に対する感想や意見を書いたりすることに課題がある。

【算数】 大阪市平均より4ポイント下回った。身の回りの事象から設定した問題について、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して適切な手法を選択して分析を行ったり、それらを用いて問題解決したりすることに課題がある。

※調査結果の正答率数値は、学力を測る一つの物差しではありますが、単年度結果であるこの数字をもって、現在の本校総体としての「学力」を示すものではありませんのでご注意ください。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

※令和5年度の調査結果

| | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び | ボール投げ |
|----|---------|--------|---------|--------|-----------|-------|----------|--------|
| 男子 | 14.07kg | 15.82回 | 28.75cm | 36.07回 | 41.32回 | 9.86秒 | 152.66cm | 18.93m |
| 女子 | 15.22kg | 13.80回 | 34.64cm | 33.07回 | 32.00回 | 9.84秒 | 142.62cm | 9.40m |

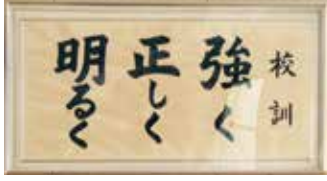
【結果の概要及び成果と課題】

実技調査の結果では、男女ともに立ち幅跳びは大阪市平均を上回ったが、その他の種目については約5ポイント平均を下回っている。「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して「好きである」と答える児童も大阪市平均を下回っており、まずはいろいろな動きや運動に親しみ、何度も試したり、みんなで外で遊んだりし、児童の運動への意欲や期待感を高める取り組みを行っている。

校訓

ペッパーも
いますよ!

西九条小



強く

- 心も体も健康な子ども
- ものごとに粘り強く取り組む子ども

正しく

- ものごとを正しく判断し、主体的に考える子ども
- 学習の方法を身につけ、自ら考えて実行する子ども

明るく

- 明るさ、やさしさをもつ子ども
- 自然や友だちに親しみ、大切に子ども



教科担任・専科の授業



外国語・英語の授業



プログラミング授業



たてわり班での集会



作品展



創立24年のジュニア
ウインドオーケストラ



定期演奏会



車いす体験



盲導犬についての学習



プール水泳



ふれあい祭り



運動会



秋の遠足



修学旅行

豊かな心を持ち
たくましく生きる
子どもを育てます

秋には
みかん狩り

