



大阪市立 高見小学校

所在地 〒554-0001 大阪市此花区高見 1-3-35

電話番号 06-6468-5721



校長名 岩永 磨美子

高見小学校

検索



校長メッセージ

本校は戦災による校舎全壊後、伝法小学校の分校を経て、昭和33年高見小学校として再開し、67年目を迎えます。

高見小学校の子どもたちは、元気で明るく気持ちのよいあいさつができ、登校時の正門は、子どもたちの元気な声と笑顔であふれています。また、学習中はどの学級も落ち着いた雰囲気の中、集中して学習に取り組み、着実に学力をつけてきています。

本校の学校教育目標「自分で考え、豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成」の実現に向け、今年度は、算数科を中心に基礎・基本の定着を図るとともに、「自分で考え・豊かに表現する児童の育成に取り組んでいます。

「学校って楽しいところ」と子どもたちが実感でき、子どもや保護者、地域に愛される学校づくりに向け、教職員一丸となって取り組んでまいります。

標準服



運営に関する計画 中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度末に小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を90%以上にする。
- 令和7年度末に学校生活アンケートにおける「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を95%以上にする。
- 令和7年度末に学校生活アンケートにおける「自分にはよいところがありますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を77%以上にする。
- 令和7年度末に学校生活アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思えますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を85%以上にする。
- 令和7年度末に学校生活アンケートにおける「先生や友だち、近所の人にあいさつをしていますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末に全国学力・学習状況調査の正答率について、大阪市平均を上回る。
- 令和7年度末に小学校学力経年調査の正答率について、大阪市平均を上回る。
- 令和7年度末に全国体力・運動習慣等における体力合計点を男女ともに54.0点以上にする。
- 令和7年度末に小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末に授業日において学習者用端末を使用する割合を100%にする。
- 学習者用端末を活用した家庭学習を週1回実施する。
- 令和7年度末に学校生活アンケートにおける「学習者用端末を使った学習は楽しいですか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を95%以上にする。
- 年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を100%、15日以上取得する教職員の割合を90%以上にする。
- 「学校園における働き方改革推進プラン」における教員の勤務時間の上限に関する基準を満たす教職員の割合を100%にする。

全国学力・学習状況調査

※令和6年度の平均正答率

国語	算数
67	64

【結果の概要及び成果と課題】

【国語】国語科は大阪市平均正答率を1ポイント上回ったが、全国平均正答率より0.7ポイント下回った。「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項・(3)我が国の言語文化に関する事項」については全国・大阪市平均正答率を上回ったが、「C読むこと」では、全国・大阪市平均正答率を下回った。

【算数】算数科は全国平均正答率を0.7ポイント、大阪市平均正答率を1ポイント上回った。特に昨年度の課題であった「A数と計算」について大阪市平均よりも正答率を大きく上げることができた。無回答率は国語科・算数科ともに全国平均より、前年度と比べても算数科は無回答率がさらに減少している。

※調査結果の正答率数値は、学力を測る一つの物差しではありますが、単年度結果であるこの数字をもって、現在の本校総体としての「学力」を示すものではありませんのでご注意ください。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

※令和6年度の調査結果

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ
男子	16.55kg	18.86回	36.93cm	33.59回	34.07回	9.90秒	141.69cm	19.64m
女子	15.91kg	17.79回	44.21cm	37.26回	30.71回	9.87秒	140.58cm	14.97m

【結果の概要及び成果と課題】

本調査の結果から、体力向上は今後の課題である。また、「運動やスポーツをすることが好きですか」の項目について、肯定的な回答が全国・大阪市平均よりも低いことも、体力向上にむけて改善していくべき課題である。しかし、校内の学校生活アンケートにおける「体を動かすことは楽しいですか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合は93.9%と高い結果になっており、各行事後のアンケートでも「楽しく取り組むことができましたか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合は90%を超えている。この結果から考察すると、学校全体では運動することに対して意欲関心が高く、体育的行事に積極的に取り組む児童が多いと考える。これまであらゆる活動で「めあて」を持たせ、「ふり返り」を行うことを継続して取り組んできた成果が大きい。今後も「がんばりカード」などを活用し、体育的行事を活発に計画していき、活動にゴールを持たせることで児童がより意欲的に体育的活動や体育的行事に取り組めるようにしたい。

たくましく かしく みんなにやさしい たかみっこ

学校教育目標

「自分で考え、豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成」を達成するため、次の取り組みを行っていきます。

体 たくましく

「体育発表会」やなわとび週間、かけあし週間を行っています。

知 かしく

主体的・対話的で深い学びを実現する授業をめざしています。

徳 みんなにやさしい

登校班・たてわり班など異学年集団による活動を計画し、交流を深めています。



読書活動



入学式



春・秋の遠足



かけあし週間



高見小学校の1年間



運動会



学習発表会



たてわり活動「高見まつり」



修学旅行



自然体験教室



あいさつ週間