

第33回大阪市学校適正配置審議会 会議要旨

1 日 時 平成 22 年 9 月 27 日 (月) 午前 10 : 30 ~ 11 : 55

2 会 場 大阪市役所 屋上 (P 1) 会議室

3 出 席 者

【委員】

牛島委員、近藤委員、坂井委員、田中委員、徳尾野委員、
中島委員、平井委員、堀村委員、牧委員、山口委員

【事務局】

永井教育長、中尾教育次長、岡田総務部長、吉田指導部長、
杉谷施設整備担当課長、濱崎学事担当課長、
吉原学校適正配置担当課長、山本学校適正配置担当課長
赤銅初等教育担当課長、柴田中学校教育担当課長

4 議 題

(1) 会長・会長代理の選任

(2) 周知パンフレットの概要について

(3) その他(報告事項)

平成 22 年度児童数・学級数の現況について

中津南小学校と中津小学校(一部大淀小学校)の統合について

5 議事要旨

中島委員を会長に選任。植田委員(欠席)を会長代理に選任。

(3) その他(報告事項)

《主な質疑・意見等》

- ・中津南小学校と中津小学校の統合の結果について、児童数をみたが、統合したけれども少ない。5年後も、複数の学級が維持されるのか。
- ・現在、12 学級であるが、当該エリアについては、周辺の開発が進む可能性もあると考えている。
- ・今の少ない人数で非常にうまくいっている、地域ともうまくいっている学校も中にはあるかと思うが、教育委員会としては、統合は決まっています、みたいな進め方なのか、あくまでも地域の方と話し合いを重ねて、納得いく所まで何年でも検討を重ねていかれるのか、その辺はどのように考えているのか。
- ・学校の適正配置を考えるのは、子どもの教育の面からであり、子どもの将来を考えてどうなのかということで、粘り強く話をしていく必要がある。のちほどご審議いただくパンフレットについても、地域の皆さんと課題を共有して議論していただくものにしていこうと考えている。

(2) 周知パンフレットの概要について

《主な質疑・意見等》

- ・内容については悪くないと思うが、目的としては、統廃合するということなので、そういうところをきちっと、見出しなりタイトルにないと、自分のこ

ととして考えないだろうと思う。

- ・小規模な学校では競争がないというのは、PTAはわかっている。ただ、先生との距離がものすごく近くて、保護者にとってはいい学校だと正直思っているので、統廃合しなくてもいいのではと、PTAの方は思っているのではないかと思う。統廃合が必要だということを明確に出さないと、前に進まないのではないかと思う。
- ・大事なものは、適正配置をするのだという前提で、どうやって保護者の方たちの意見を取り入れてくれるのかというところが、一番の関心事だと思う。市役所が対話方式でやっていくということを、明確に打ち出していくというのが一番必要ではないのかと思う。
- ・跡地の話などが全然出ていないので、おそらく、地域の方はその辺が不安になってくると思う。地域の意見がどの程度反映されるのかということ、少し、加えた方がいいと思う。
- ・統合の過程で出てきた不安などに対してどう対処したとか、何か具体的な事例をあげられたほうがわかりやすいのではないか。
- ・統合を経験した児童や保護者のみなさんからのご意見というのがあるが、これだけをみると、メリットとデメリットがあり、プラスマイナスで相殺されてしまうような感じがする。これだとちょっと説得力がないと思う。ご意見では教員がない。やはり教員の意見が一番わかりやすい。ここが、その前に書かれている利点、課題と比べて非常に貧弱に思うので、来月、中津小学校の方でアンケートを予定されているようなので、もう少し工夫してもよいのではないかと思う。
- ・中津小学校のアンケートについては、児童・保護者だけではなく、教員も含めているので、そういった先生方の声も書き、もう少しわかりやすくしたいと思う。
- ・統合した場合、中学生くらいなら体力もあるからいいが、小学生では学校が遠くなると大変だと思う。
- ・子ども達の通学の問題は大きなポイントとなる。これは、当該校のPTAの方と十分話し合いをしながら検討することになる。
- ・具体的に、自分達の学校は統廃合の対象になっているということが、まずパンフレットのどこかにあり、だから一度考えてみませんかというのを打ち出さないと、何のパンフレットかと思って、たぶん誰も乗ってこないのではないか。
- ・その点は、パンフレットに、本年2月に頂戴した答申をどういう形で反映させるか検討する。
- ・このパンフレットの基本的なスタンスというか、その方向性みたいなものが、まだあいまいではないかというご意見がちょっと多かったかと思う。事務局は、本日の意見を踏まえて、周知パンフレットを作成していただきたい。