

## 鶴町小学校と鶴浜小学校の統合について

平成27年4月1日付けで大正区の鶴浜小学校と鶴町小学校を統合した。

平成22年2月の大阪市学校適正配置審議会の「答申」を受けて、両校については、教育効果面での課題が大きいと考えられる全学年単学級の小規模校であることから、区役所と連携して地域の代表やPTAの方々との間で議論を重ね、統合についての合意が得られ、統合に必要な手続きを進めてきた。

なお、同日付けで鶴浜小学校を閉校した。鶴浜小学校の閉校に伴い、鶴浜小学校校区の児童は、鶴町小学校に通学する。

### ◇平成26年度(5月1日現在)

〔児童数は特別支援学級在籍児童を含む。学級数の( )は特別支援学級で外数〕

#### 鶴町小学校

・位置 大阪市大正区鶴町2-6-24

・設立年月日 大正10年4月

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
学級数	1	1	1	1	1	2	7(3)
児童数	32	28	35	26	38	42	201

#### 鶴浜小学校

・位置 大阪市大正区鶴町2-20-26

・設立年月日 昭和55年4月

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
学級数	1	1	1	1	1	1	6(1)
児童数	25	23	32	21	26	25	152



平成27年4月1日統合

### ◇平成27年度(5月1日現在)

〔児童数は特別支援学級在籍児童を含む。学級数の( )は特別支援学級で外数〕

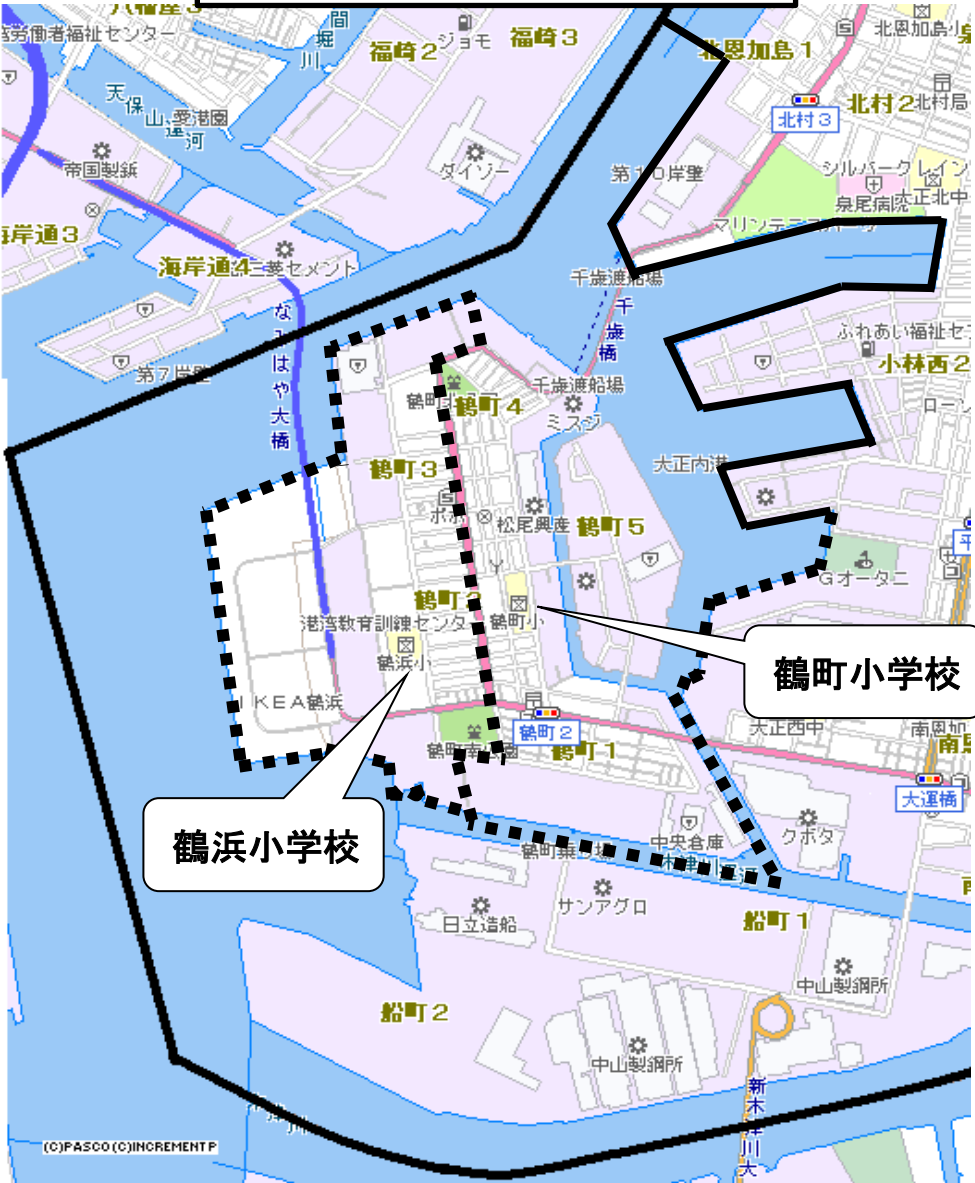
#### 鶴町小学校

・位置 大阪市大正区鶴町2-6-24

・設立年月日 大正10年4月

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
学級数	2	2	2	2	2	2	12(4)
児童数	43	56	52	64	49	63	327

# 大正区 鶴町小・鶴浜小 校区地図



# 塩草小学校と立葉小学校との統合に関するアンケートの実施について

## ○アンケートの概要

### 1. アンケートの目的

教育委員会では、すべての児童にとって良好な教育環境を確保するため、「大阪市学校適正配置審議会」の答申に基づいて学校配置の適正化に取り組んでおり、平成26年4月には立葉小学校と塩草小学校を統合した。

学校統合による子どもたちへの影響や課題等を把握することにより、今後の学校適正配置の取り組みの参考にするとともに、保護者や地域関係者をはじめ、広く市民の方に適正配置について考えていただく際の材料の一つとするため、統合から半年が経過した塩草立葉小学校において、児童、保護者、教職員を対象にしたアンケート調査を実施した。

### 2. 実施状況

#### (1) 対象者

- ① 塩草立葉小学校在籍児童のうち、第2学年から第6学年の児童
- ② ①の保護者

#### (2) 実施方法

- ・児童、保護者の回答は無記名とし、教職員の記名は自由とした。
- ・児童用および保護者用は、学校から児童経由で保護者に配布し、自宅で児童、保護者が記入した後、同封の封筒に厳封し、児童経由で学校が回収した。
- ・子ども（児童）が2人以上の保護者については、それぞれの児童の状況を把握するため、人数分の回答を依頼した。
- ・児童用および保護者用の開封および集計は教育委員会が行った。

#### (3) 実施時期

平成26年10月

### 3. 回答者数

	対象者数	回収数	回収率
児童	196	153	78.1%
保護者	196	157	80.1%

「塩草小学校と立葉小学校との統合に関するアンケート」  
の結果について

平成 27 年 3 月

大阪市教育委員会事務局

# 目 次

アンケートの回答状況..... 1 ページ

児童のアンケート結果..... 3 ページ～ 8 ページ

保護者のアンケート結果..... 9 ページ～14 ページ

「塩草小学校と立葉小学校との統合に関するアンケート」の回答状況

	アンケート対象者	回答者数	回答率
もと塩草小学校 児童	140人	106人	75.7%
もと立葉小学校 児童	56人	47人	83.9%
児童 小計	196人	153人	78.1%
もと塩草小学校 保護者	140人	109人	77.9%
もと立葉小学校 保護者	56人	48人	85.7%
保護者 小計	196人	157人	80.1%



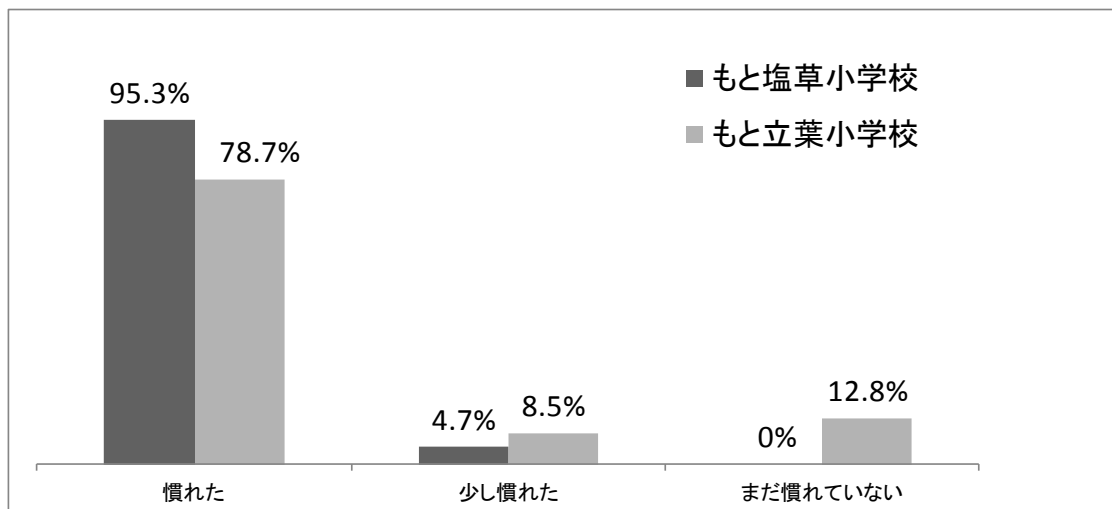
## アンケート結果 【児童】

		もと塩草小		もと立葉小		合計		
問1	統合前に通っていた小学校は、どちらですか。		106 人		47 人		153 人	
問2	今、何年生ですか。	2年生	18 人	17.0 %	10 人	21.3 %	28 人	18.3 %
		3年生	16 人	15.1 %	12 人	25.5 %	28 人	18.3 %
		4年生	23 人	21.7 %	9 人	19.1 %	32 人	20.9 %
		5年生	25 人	23.6 %	11 人	23.4 %	36 人	23.5 %
		6年生	24 人	22.6 %	5 人	10.6 %	29 人	19.0 %
問3	統合後の学校生活には慣れましたか。	1 慣れた	101 人	95.3 %	37 人	78.7 %	138 人	90.2 %
		2 少し慣れた	5 人	4.7 %	4 人	8.5 %	9 人	5.9 %
		3 まだ慣れていない	0 人	0.0 %	6 人	12.8 %	6 人	3.9 %
問4	学校が統合するときに、どのような心配がありましたか。(複数回答可)	1 学校の様子が変わることに	18 人	17.0 %	20 人	42.6 %	38 人	24.8 %
		2 クラスの数や学年の人数が増えることに	24 人	22.6 %	21 人	44.7 %	45 人	29.4 %
		3 学校が遠くなることに	0 人	0.0 %	27 人	57.4 %	27 人	17.6 %
		4 新しい友だちができるのか	32 人	30.2 %	18 人	38.3 %	50 人	32.7 %
		5 授業の進み方が変わるのか	16 人	15.1 %	10 人	21.3 %	26 人	17.0 %
		6 心配はなかった	49 人	46.2 %	8 人	17.0 %	57 人	37.3 %
		7 その他	3 人	2.8 %	3 人	6.4 %	6 人	3.9 %
	また、その心配はなくなりましたか。	ア 心配はなくなった	42 人	39.6 %	30 人	63.8 %	72 人	47.1 %
		イ 心配は続いている	3 人	2.8 %	5 人	10.6 %	8 人	5.2 %
	問5	統合によってクラスの数や学年の人数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	1 クラスや人数が増えてよかった	78 人	73.6 %	31 人	66.0 %	109 人
2 クラスや人数が増えないほうがよかった			5 人	4.7 %	8 人	17.0 %	13 人	8.5 %
3 今までと変わらない			22 人	20.8 %	8 人	17.0 %	30 人	19.6 %
問6	(1) 教室での様子について	1 新しい友だちができた	92 人	86.8 %	41 人	87.2 %	133 人	86.9 %
		2 学校がにぎやかになった	71 人	67.0 %	28 人	59.6 %	99 人	64.7 %
		3 勉強が楽しくなった	34 人	32.1 %	15 人	31.9 %	49 人	32.0 %
		4 意見がまとまりにくくなった	18 人	17.0 %	11 人	23.4 %	29 人	19.0 %
		5 今までと変わらない	7 人	6.6 %	3 人	6.4 %	10 人	6.5 %
		6 その他	2 人	1.9 %	2 人	4.3 %	4 人	2.6 %
(2) 休み時間の様子について	1 遊ぶ仲間が増えた	85 人	80.2 %	35 人	74.5 %	120 人	78.4 %	
	2 遊びの種類が増えた	35 人	33.0 %	15 人	31.9 %	50 人	32.7 %	
	3 よく外で遊ぶようになった	31 人	29.2 %	11 人	23.4 %	42 人	27.5 %	
	4 遊ぶことが少なくなった	2 人	1.9 %	8 人	17.0 %	10 人	6.5 %	
	5 今までと変わらない	14 人	13.2 %	5 人	10.6 %	19 人	12.4 %	
	6 その他	4 人	3.8 %	1 人	2.1 %	5 人	3.3 %	
(3) 遠足や運動会の様子について	1 人数が増えて楽しかった	90 人	84.9 %	34 人	72.3 %	124 人	81.0 %	
	2 人数が増えて大変になった	16 人	15.1 %	13 人	27.7 %	29 人	19.0 %	
	3 今までと変わらない	9 人	8.5 %	4 人	8.5 %	13 人	8.5 %	
	4 その他	3 人	2.8 %	2 人	4.3 %	5 人	3.3 %	
(4) クラブ活動について(4・5・6年生のみ)	1 人数が増えてクラブ活動が活発になった	39 人	36.8 %	10 人	21.3 %	49 人	32.0 %	
	2 クラブの数が増えたのでよかった	38 人	35.8 %	9 人	19.1 %	47 人	30.7 %	
	3 今までのほうがよかった	2 人	1.9 %	5 人	10.6 %	7 人	4.6 %	
	4 今までと変わらない	16 人	15.1 %	3 人	6.4 %	19 人	12.4 %	
	5 その他	2 人	1.9 %	2 人	4.3 %	4 人	2.6 %	
(5) 先生の人数が増えたことについて	1 たくさんの先生と話ができるのでよかった	59 人	55.7 %	17 人	36.2 %	76 人	49.7 %	
	2 いろいろな先生に教えてもらえるのでよかった	45 人	42.5 %	22 人	46.8 %	67 人	43.8 %	
	3 先生とあまり話ができなくなった	2 人	1.9 %	1 人	2.1 %	3 人	2.0 %	
	4 先生の名前を覚えるのが大変になった	28 人	26.4 %	26 人	55.3 %	54 人	35.3 %	
	5 今までと変わらない	23 人	21.7 %	9 人	19.1 %	32 人	20.9 %	
	6 その他	2 人	1.9 %	1 人	2.1 %	3 人	2.0 %	

		もと塩草小		もと立葉小		合計		
問4	ア 心配がなくなった項目について	1 学校の様子が変わることに	13 人	12.3 %	14 人	29.8 %	27 人	17.6 %
		2 クラスの数や学年の人数が増えることに	16 人	15.1 %	15 人	31.9 %	31 人	20.3 %
		3 学校が遠くなることに	0 人	0.0 %	20 人	42.6 %	20 人	13.1 %
		4 新しい友だちができるのか	29 人	27.4 %	12 人	25.5 %	41 人	26.8 %
		5 授業の進み方が変わるのか	14 人	13.2 %	5 人	10.6 %	19 人	12.4 %
		6 心配はなかった	2 人	1.9 %	0 人	0.0 %	2 人	1.3 %
		7 その他	3 人	2.8 %	2 人	4.3 %	5 人	3.3 %
	イ 心配が続いている項目について	1 学校の様子が変わることに	1 人	0.9 %	4 人	8.5 %	5 人	3.3 %
		2 クラスの数や学年の人数が増えることに	1 人	0.9 %	4 人	8.5 %	5 人	3.3 %
		3 学校が遠くなることに	0 人	0.0 %	5 人	10.6 %	5 人	3.3 %
		4 新しい友だちができるのか	0 人	0.0 %	2 人	4.3 %	2 人	1.3 %
		5 授業の進み方が変わるのか	1 人	0.9 %	3 人	6.4 %	4 人	2.6 %
		6 心配はなかった	0 人	0.0 %	0 人	0.0 %	0 人	0.0 %
		7 その他	0 人	0.0 %	1 人	2.1 %	1 人	0.7 %

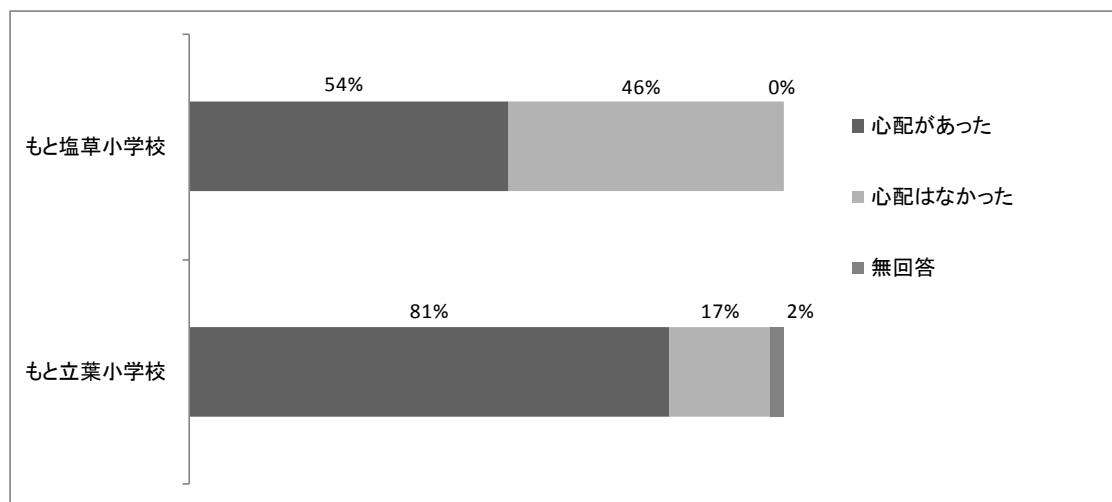


1 統合後の学校生活には慣れましたか。



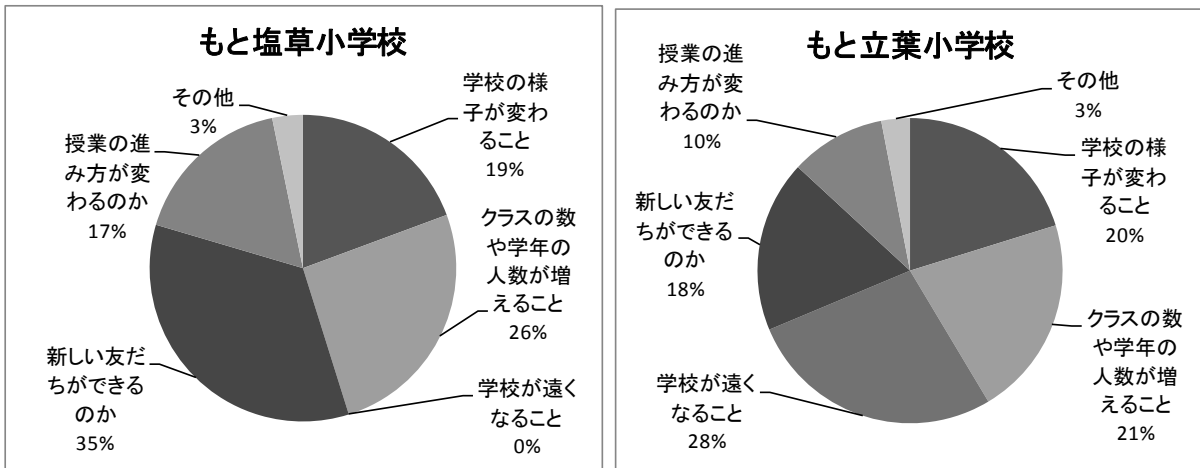
1では、もと塩草小学校のほとんどの児童が慣れたという回答であり、もと立葉小学校の児童も約8割の児童が慣れたと回答している。

2 学校が統合するときに心配がありましたか。



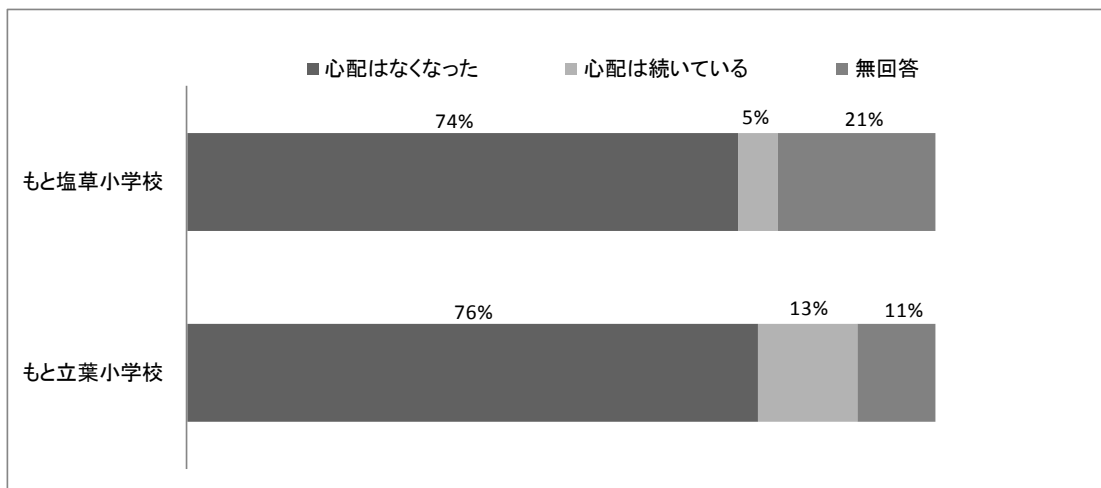
2では、もと立葉小学校の児童は約8割が心配があったと回答。半年後には、4のとおり、もと塩草小学校とともに、7割強の児童が心配はなくなったと回答している。

3 どのような心配がありましたか。(複数回答)



3では、もと立葉小学校では学校が遠くなるという回答の割合が多い。学校の様子が変わること、クラスの数や学年の人数が増えること、新しい友だちができるのかというのが、もと塩草小学校、もと立葉小学校とも大半を占めた。

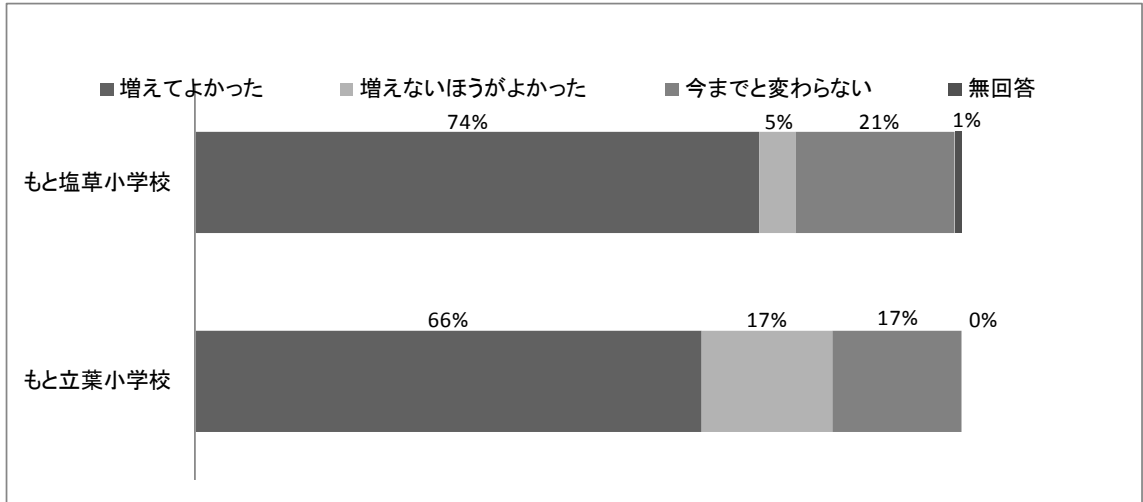
4 心配はなくなりましたか。



主な自由意見

- ・ どんな先生になるのか。
- ・ 友達とクラスが別になって仲が悪くならないか。
- ・ 新しい仲間にいじめられないか。
- ・ ボールの取り合いにならないか。
- ・ 学校のルールが変わる。
- ・ 友達がたくさんできたから。
- ・ 思ったより早く友だちができて、先生もやさしかったから。
- ・ まだまだ変わることがあると思うから。
- ・ 学校が遠くなる。
- ・ 友達と仲良くすることができてない。

5 統合によってクラスの数や学年の人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。



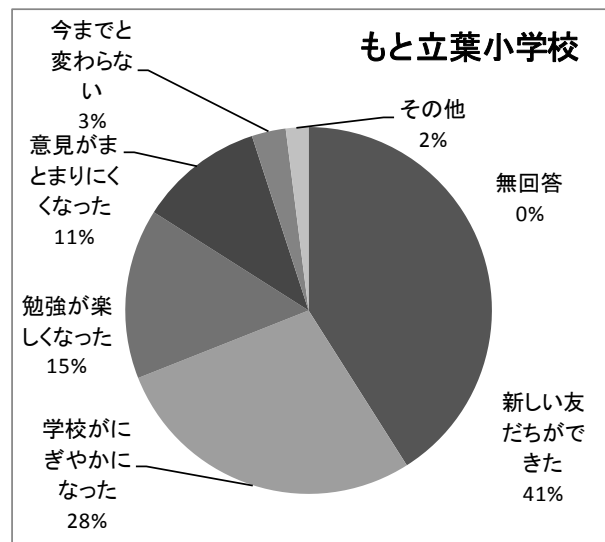
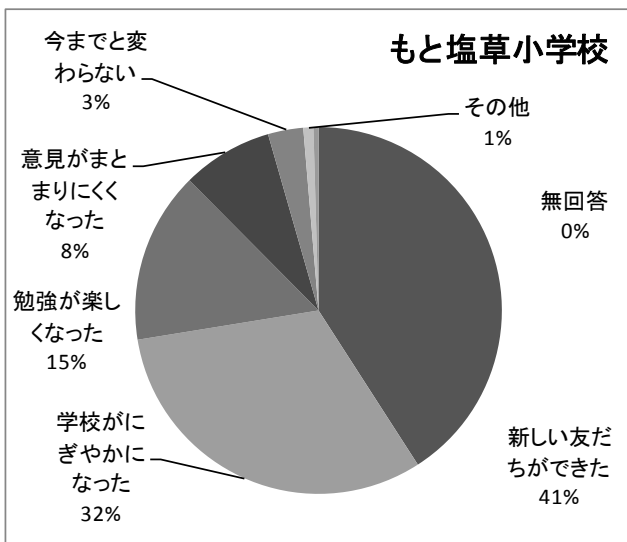
5の回答で、クラスの数が増えたことについては、概ね増えてよかったという意見が多かった。

主な自由意見

- ・遊ぶ友達が増えるから。
- ・友達の人数が増えて会話などが楽しいから。
- ・同性が増えた方がうれしいから。
- ・たくさんの仲間たちと授業を受けられるから。
- ・クラス対抗などができるから。
- ・クラスが明るくて前よりも楽しくなった、盛り上がる、にぎやかになった。

6 今の小学校(塩草立葉小学校)についてどう思いますか。(複数回答)

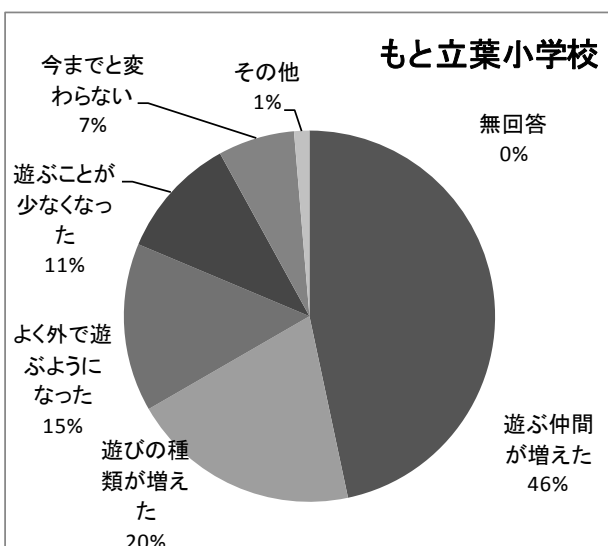
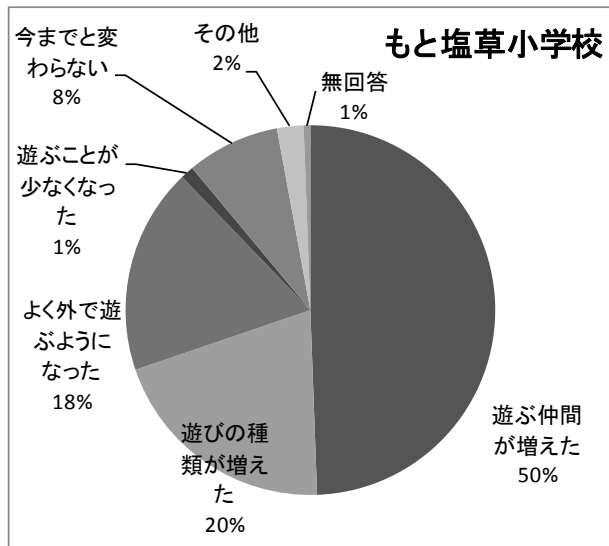
(1) 教室での様子について



主な自由意見

- ・友達が増えた。
- ・クラス別になって先生も2人になり、2人の先生から受けられる時間があって楽しい。

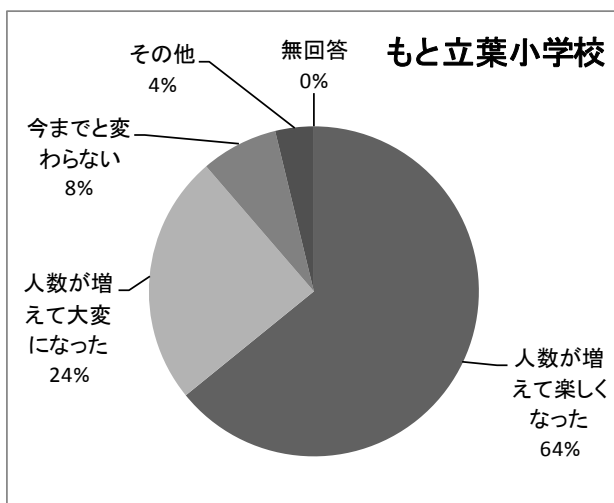
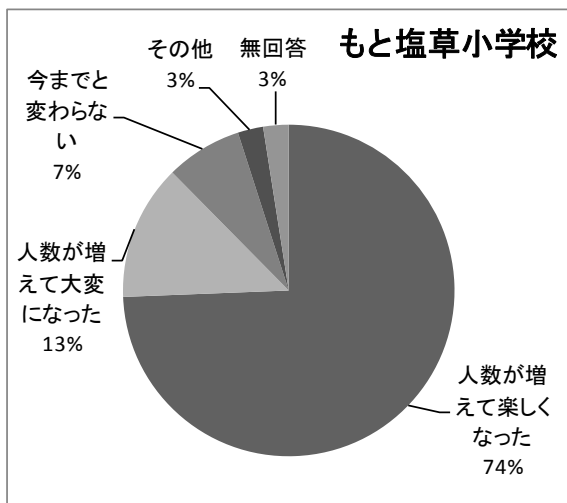
(2) 休み時間の様子について



主な自由意見

- ・ 外で遊ぶことが多くなった。
- ・ 話をする人が多い。
- ・ 遊ぶ人がいない。

(3) 遠足や運動会の様子について



6(3)の回答では、人数が増えて楽しかったという意見が大半であった。

主な自由意見

- ・ 運動会で他の児童の競技が見られる。
- ・ 人数が増えてストレスが溜まりやすくなった。

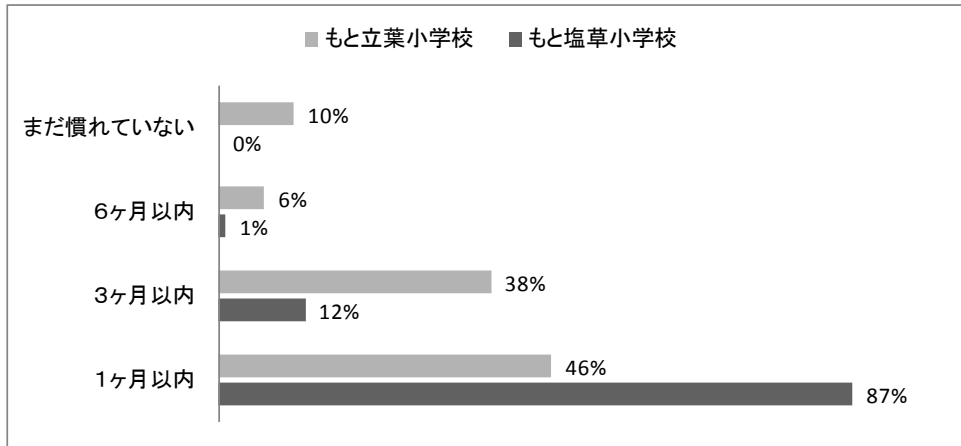


## アンケート結果 【保護者】

		もと塩草小		もと立葉小		合計	
問1	お子様が統合前に通学していた小学校は、どちらですか。	109人		48人		157人	
問2	お子様は今、何年生ですか。	2年生	20人 18.3%	10人 20.8%	30人 19.1%		
		3年生	17人 15.6%	13人 27.1%	30人 19.1%		
		4年生	22人 20.2%	9人 18.8%	31人 19.7%		
		5年生	25人 22.9%	11人 22.9%	36人 22.9%		
		6年生	25人 22.9%	5人 10.4%	30人 19.1%		
問3	お子様が、統合後の学校生活に慣れるまでにどのくらいかかりましたか。	1 1ヶ月以内	95人 87.2%	22人 45.8%	117人 74.5%		
		2 3ヶ月以内	13人 11.9%	18人 37.5%	31人 19.7%		
		3 6ヶ月以内	1人 0.9%	3人 6.3%	4人 2.5%		
		4 まだ慣れていない	0人 0.0%	5人 10.4%	5人 3.2%		
問4	統合にあたり、どのようなことを心配されていましたか。(複数回答可)	1 学校の様子が変わることに	33人 30.3%	26人 54.2%	59人 37.6%		
		2 クラスの数や学年の人数が増えることに	37人 33.9%	23人 47.9%	60人 38.2%		
		3 学校が遠くなることに	0人 0.0%	32人 66.7%	32人 20.4%		
		4 新しい友達関係	50人 45.9%	33人 68.8%	83人 52.9%		
		5 授業環境の変化	24人 22.0%	18人 37.5%	42人 26.8%		
		6 心配はなかった	33人 30.3%	4人 8.3%	37人 23.6%		
		7 その他	1人 0.9%	3人 6.3%	4人 2.5%		
	また、心配されていたことについて、実際に統合してどうでしたか。	ア 心配はなくなった	59人 54.1%	20人 41.7%	79人 50.3%		
		イ 心配は続いている	8人 7.3%	23人 47.9%	31人 19.7%		
	問5	統合する前と統合した後で、学校生活や友達関係などにおいて、お子様に何か変化はみられましたか。	1 変化がみられた	32人 29.4%	23人 47.9%	55人 35.0%	
			2 特に変化はない	75人 68.8%	23人 47.9%	98人 62.4%	
			3 その他	1人 0.9%	1人 2.1%	2人 1.3%	
	問6	統合してクラスの数や学年の人数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	1 クラスや人数が増えてよかった	63人 57.8%	19人 39.6%	82人 52.2%	
2 クラスや人数が増えない方がよかった			5人 4.6%	5人 10.4%	10人 6.4%		
3 今までと変わらない			21人 19.3%	8人 16.7%	29人 18.5%		
4 どちらともいえない			15人 13.8%	16人 33.3%	31人 19.7%		
問7	学校行事(運動会など)について、どのように感じておられますか。	1 人数が増えて活発になった	62人 56.9%	25人 52.1%	87人 55.4%		
		2 子どもが積極的に参加するようになった	8人 7.3%	2人 4.2%	10人 6.4%		
		3 人数が増えて大変になった	12人 11.0%	12人 25.0%	24人 15.3%		
		4 今までと変わらない	29人 26.6%	9人 18.8%	38人 24.2%		
		5 その他	4人 3.7%	7人 14.6%	11人 7.0%		
問8	PTA行事へのかかわりについてはいかがですか。	1 参加することが多くなった	4人 3.7%	8人 16.7%	12人 7.6%		
		2 参加することが少なくなった	4人 3.7%	8人 16.7%	12人 7.6%		
		3 今までと変わらない	99人 90.8%	29人 60.4%	128人 81.5%		
		4 その他	0人 0.0%	3人 6.3%	3人 1.9%		
問9	お子様の様子を見て、学校を統合したことについて、どのように感じておられますか。	1 統合してよかった	68人 62.4%	14人 29.2%	82人 52.2%		
		2 統合はよくなかった	1人 0.9%	2人 4.2%	3人 1.9%		
		3 どちらともいえない	37人 33.9%	30人 62.5%	67人 42.7%		
		4 その他	1人 0.9%	2人 4.2%	3人 1.9%		
問10	その他、ご意見がありましたら、自由にご記入下さい。						

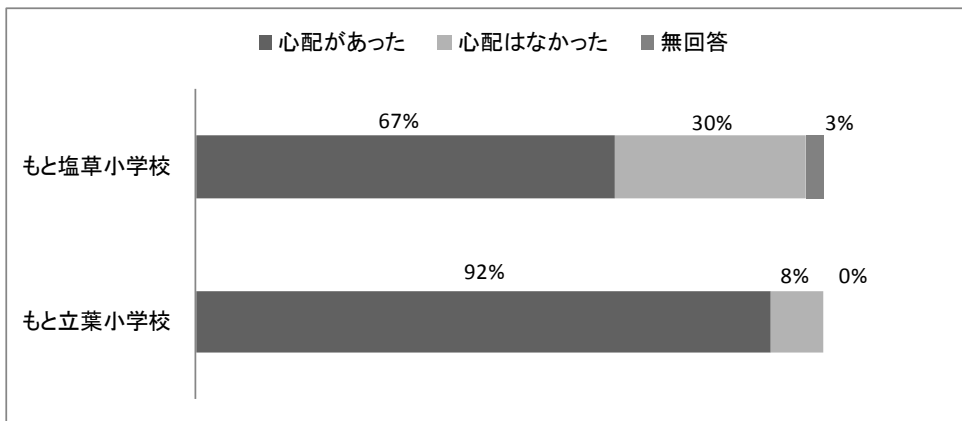
		もと塩草小		もと立葉小		合計	
問4	ア 心配がなくなった項目について	1 学校の様子が変わることに	27人 24.8%	7人 14.6%	34人 21.7%		
		2 クラスの数や学年の人数が増えることに	27人 24.8%	7人 14.6%	34人 21.7%		
		3 学校が遠くなることに	0人 0.0%	8人 16.7%	8人 5.1%		
		4 新しい友達関係	43人 39.4%	10人 20.8%	53人 33.8%		
		5 授業環境の変化	17人 15.6%	5人 10.4%	22人 14.0%		
		6 心配はなかった	1人 0.9%	5人 10.4%	6人 3.8%		
		7 その他	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%		
	イ 心配が続いている項目について	1 学校の様子が変わることに	4人 3.7%	15人 31.3%	19人 12.1%		
		2 クラスの数や学年の人数が増えることに	5人 4.6%	12人 25.0%	17人 10.8%		
		3 学校が遠くなることに	0人 0.0%	19人 39.6%	19人 12.1%		
		4 新しい友達関係	3人 2.8%	18人 37.5%	21人 13.4%		
		5 授業環境の変化	3人 2.8%	10人 20.8%	13人 8.3%		
		6 心配はなかった	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%		
		7 その他	1人 0.9%	2人 4.2%	3人 1.9%		

1 お子様が統合後の学校生活に慣れるまでにどのくらいかかりましたか。

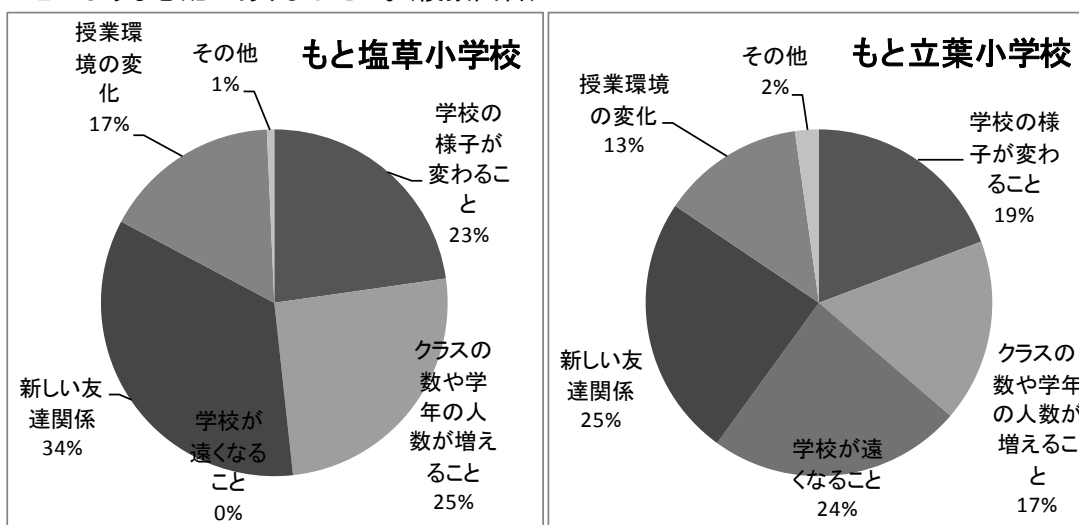


1では、大半の児童は3カ月以内までに学校生活に慣れたという意見が多かった。

2 統合にあたり心配されましたか。

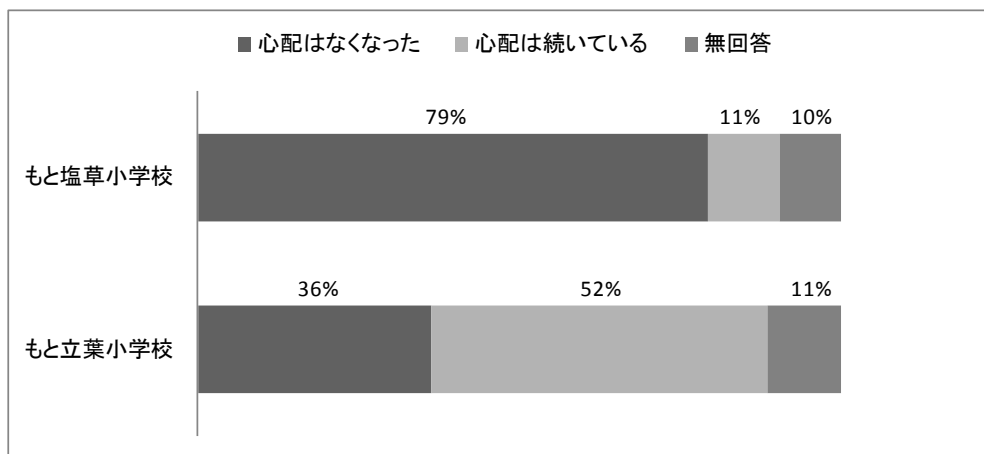


3 どのような心配がありましたか。(複数回答)



2. 3の回答では、もと立葉小学校の保護者の約9割が心配という回答であった。理由としては、「学校の様子が変わること」、「クラス、学年の人数が増えること」、「学校が遠くなること」、「新しい友だち関係」の割合が、約8割以上を占めた。

#### 4 統合後心配はなくなったか。



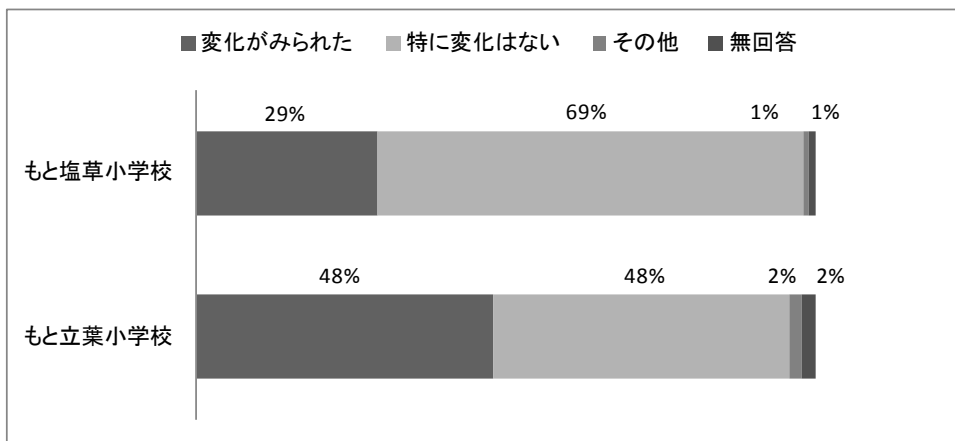
4では、もと塩草小学校の8割弱の保護者が心配はなくなったとの回答に対し、もと立葉小学校の保護者の半数は心配は続いていると回答している。

#### 主な自由意見

- ・遊びに行く場所が遠くなり、遊びに行かせるのをやめさせた。
- ・ルールに対する姿勢や意識が変わるのではないかと、人数が多くなり、守れていたことが守れなくなりそうだ。
- ・保護者同志の交流。
- ・良い担任の先生に恵まれ安心して任せられる。
- ・新しい友達とも仲良くしている。
- ・担任の先生の細かい配慮のおかげで、新しい環境を受け入れることができた。
- ・学校が遠くなり、行きたくないということがなかったので、心配はなくなった。
- ・3年生は1クラスで人数が増えたため、授業についていけるか今も心配。
- ・通学路、下校時等の安全面の心配。



5 統合する前と統合した後で、学校生活や友達関係において、お子様に何か変化がみられましたか。

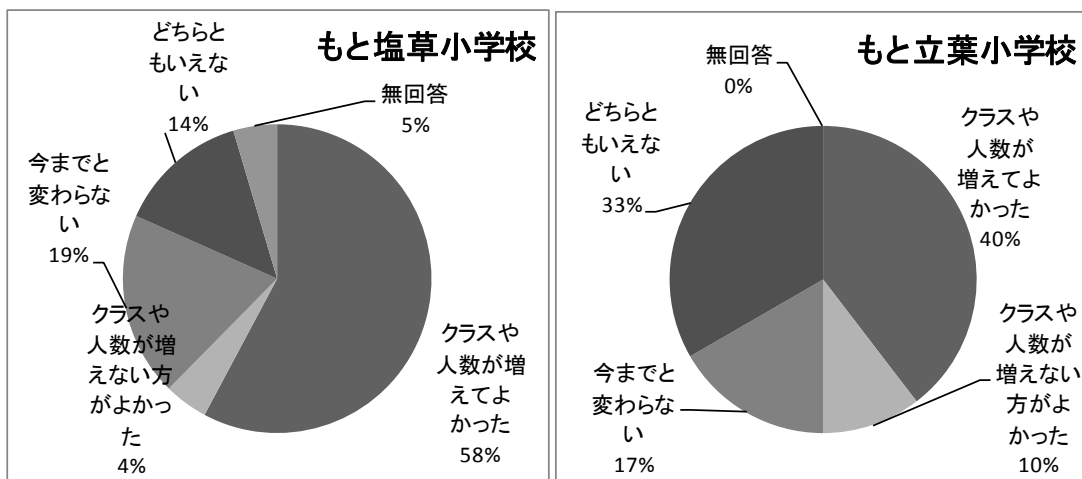


5では、もと塩草小学校は「特に変化はない」という意見が大半であったが、もと立葉小学校は「変化が見られた」、「特に変化はない」は同数であった。

**主な自由意見**

- ・友達が増えた。
- ・人間的成長が見られる。学校生活の中での活動が積極的になった。
- ・学習面で競り合う数が増え、少しは学力向上につながったかと思う。
- ・人数が増えてより楽しくなった。運動会が活気あった。リレーも盛り上がった。
- ・落ち着いていないのか、以前はほとんどなかった忘れ物が増えた。
- ・家のルールが守れなくなった。

6 統合してクラスの数や学年の人数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。

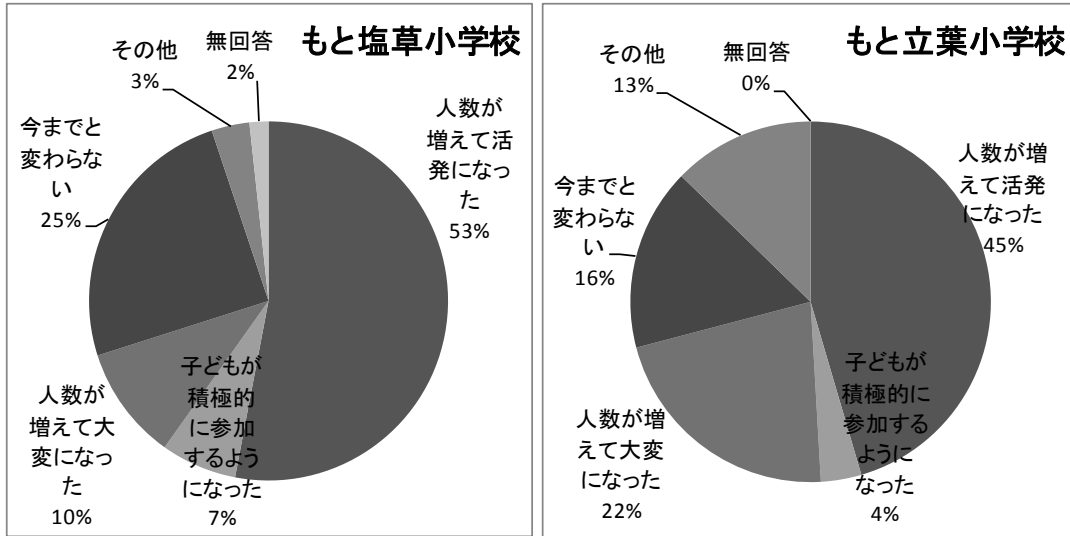


6では、「よかった」という意見は、もと塩草小学校、もと立葉小学校とも割合が高かった。

**主な自由意見**

- ・友達が増える、増えたから。
- ・6年間同じ児童(クラス)よりもいろんな児童と関わった方がいい。
- ・1クラスより2クラスの方が視野も広がり経験することが増える。
- ・友達が多くなり、競争心が持てるようになり、活動性が高くなった。
- ・運動会、林間、修学旅行等の学校行事がにぎやかになった。
- ・クラス替えのできる環境になった。
- ・小学校最後の年にクラスが分かれたのは残念。

7 学校行事(運動会など)について、どのように感じておられますか。

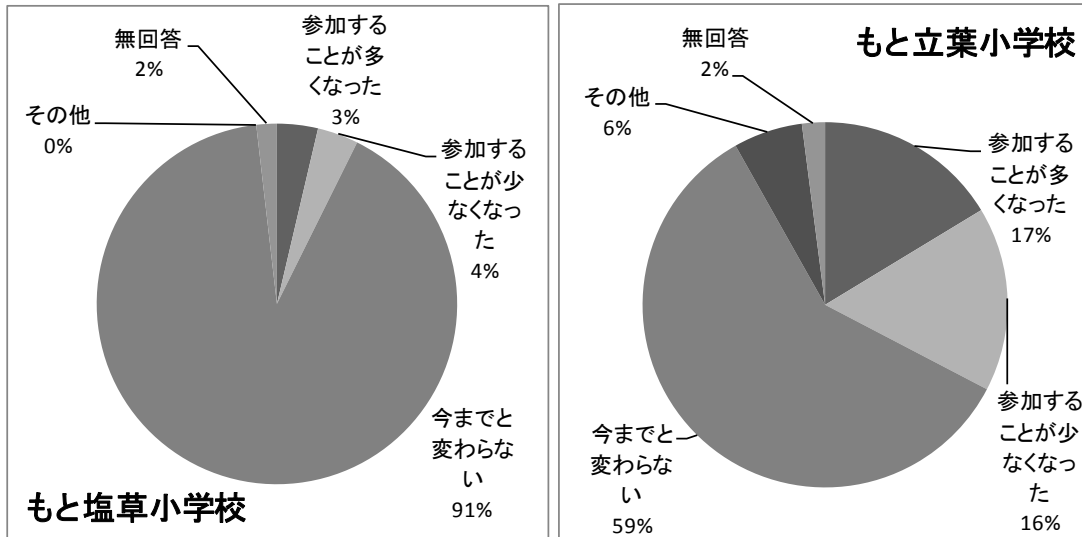


7では、「人数が増えて活発になった」との回答の割合が多かった。

主な自由意見

- ・人数が増えて、運動会など迫力があつた。
- ・運動場が狭く、運動会で競技が見えにくい。
- ・人数が増えて活発になってよかったと思う反面、スペースと人数が合っていない気がした。
- ・行事の調整などが大変である、地域が関わる行事が多い。

8 PTA行事へのかかわりについてはいかがですか。

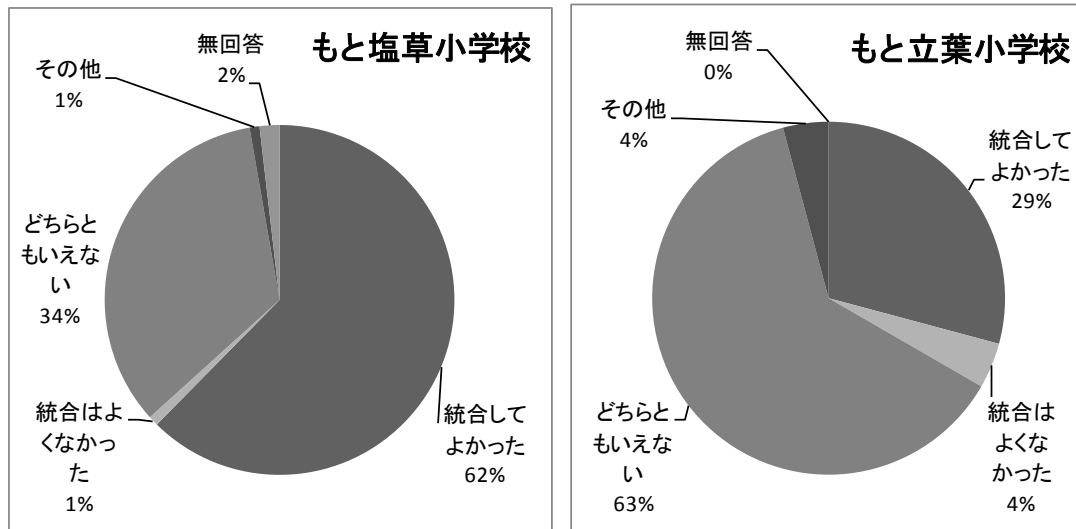


8の回答では、「今までと変わらない」という意見が多かった。

主な自由意見

- ・昨年より「協力お願いします」の用紙が増えた気がする。実際多く参加している。
- ・統合1年目だからとあえず参加している。学校によつての違いが多く慣れるのに大変。

9 お子さまの様子を見て、学校を統合したことについてどのように感じておられますか。



9では、もと塩草小学校は約6割が「よかった」という回答であったが、もと立葉小学校では、「よかった」という回答は3割程度であり、児童を通しての満足度の低さが伺える。

主な自由意見

- ・友達が増えて、楽しそうにしているから。
- ・友達環境の変化が良い刺激となり、毎日、楽しそうに学校に通っているから。
- ・多くの人にもまれてほしかった。
- ・クラス数が増え、クラス替えができるから。
- ・授業や宿題のチェック、1人1人への声かけなどの希薄感がある。
- ・統合という、大きな環境の変化に子供自身ついていけないようだ。
- ・人数が増えて、「関わらなくてもいい」みたいな気持ちが増えた気がする。
- ・今までなら参加していたことも遠慮するようになった。

その他自由記述意見

- ・教職員、子どもたちが増え、活気あるよい小学校になっている。
- ・PTA活動も立葉小学校の保護者が熱心な方が多くより活発になった。
- ・先生同士とても仲良くしている様子を見て、安心している。
- ・今まで、単一のクラスで、特に友達との関わりに対して悩む事も多かったが、クラスが複数になることで、そのような悩みも無くなったようである。  
また、今までとの環境の変化によって、今まで以上にクラスの事に積極的になり、責任感も増し子ども自身の大きな自信となっていると思う。
- ・友達が増えてクラス対抗で競い合ったりできて、よかった。
- ・授業に対して人数が多くなるのが不安だったが、いざ統合してみると、心配はなくなった。
- ・校区が広がって登下校時が不安である。
- ・本当に統合がよかったのかどうかは、一年位で結果は出ない。  
三年位して、もう一度アンケートで検証していただきたい。
- ・統合自体が悪いのではなく、もう少しゆっくり進めてほしかった。
- ・人数が増えて、授業が成立しているのか心配である。

## 学校適正配置のパンフレット作成について

### 【概要】

本パンフレットは4年前に初めて作成されたが、その後、指針の策定や統廃合が進んでいる状況の変化等をふまえ、内容及びデータを一部更新して作成。

### 【構成】

#### □表紙

- ・タイトル：子どもたちにより良い教育環境を～学校配置の適正化（統合）について～

#### □はじめに

- ・パンフレット作成の目的。

#### □大阪市における教育がめざすべき目標像（大阪市教育振興基本計画）

- ・大阪市教育振興基本計画の目標等

#### □なぜ適正配置（統合）が必要？

- ・大阪市の現状及び、適正配置が子どもたちにとって、教育活動の充実を図るためである旨の説明。

#### □児童・保護者・教職員の声

- ・実際に統合を経験した方のさまざまな意見を掲載。（統合に関するアンケートより）

#### □学校配置の適正化（統合）の取り組み

- ・答申をふまえた適正化の取り組みを紹介。

#### □今後の学校適正配置の進め方

- ・平成26年3月に策定した指針の紹介と学校適正配置の進め方（協議の進め方）の紹介。

#### □Q&A

- ・統合に関するよくある質問をQ&A式で紹介。

### 【その他】

- ・適正配置に関する説明会や必要時に応じて配付。
- ・大阪市HPにも掲載予定。
- ・今後の予定について。