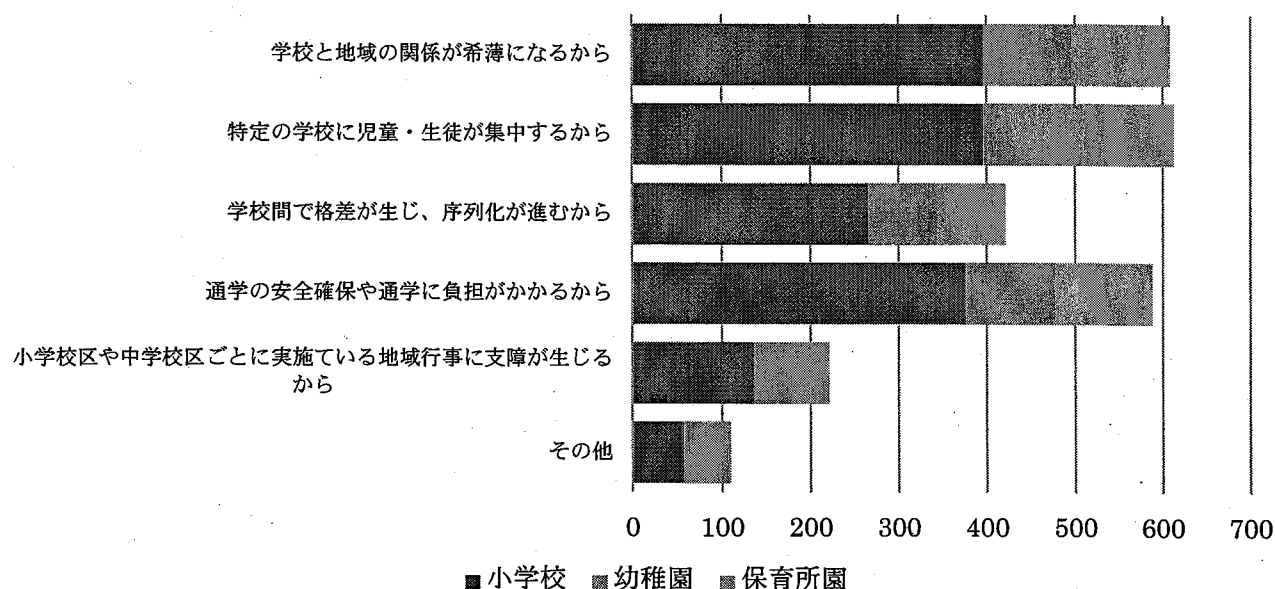


- 1 学校と地域の関係が希薄になるから
- 2 特定の学校に児童・生徒が集中するから
- 3 学校間で格差が生じ、序列化が進むから
- 4 通学の安全確保や通学に負担がかかるから
- 5 小学校区や中学校区ごとに実施している地域行事に支障が生じるから
- 6 その他〔 〕

「反対」「どちらかといえば反対」と回答した理由 (件数)



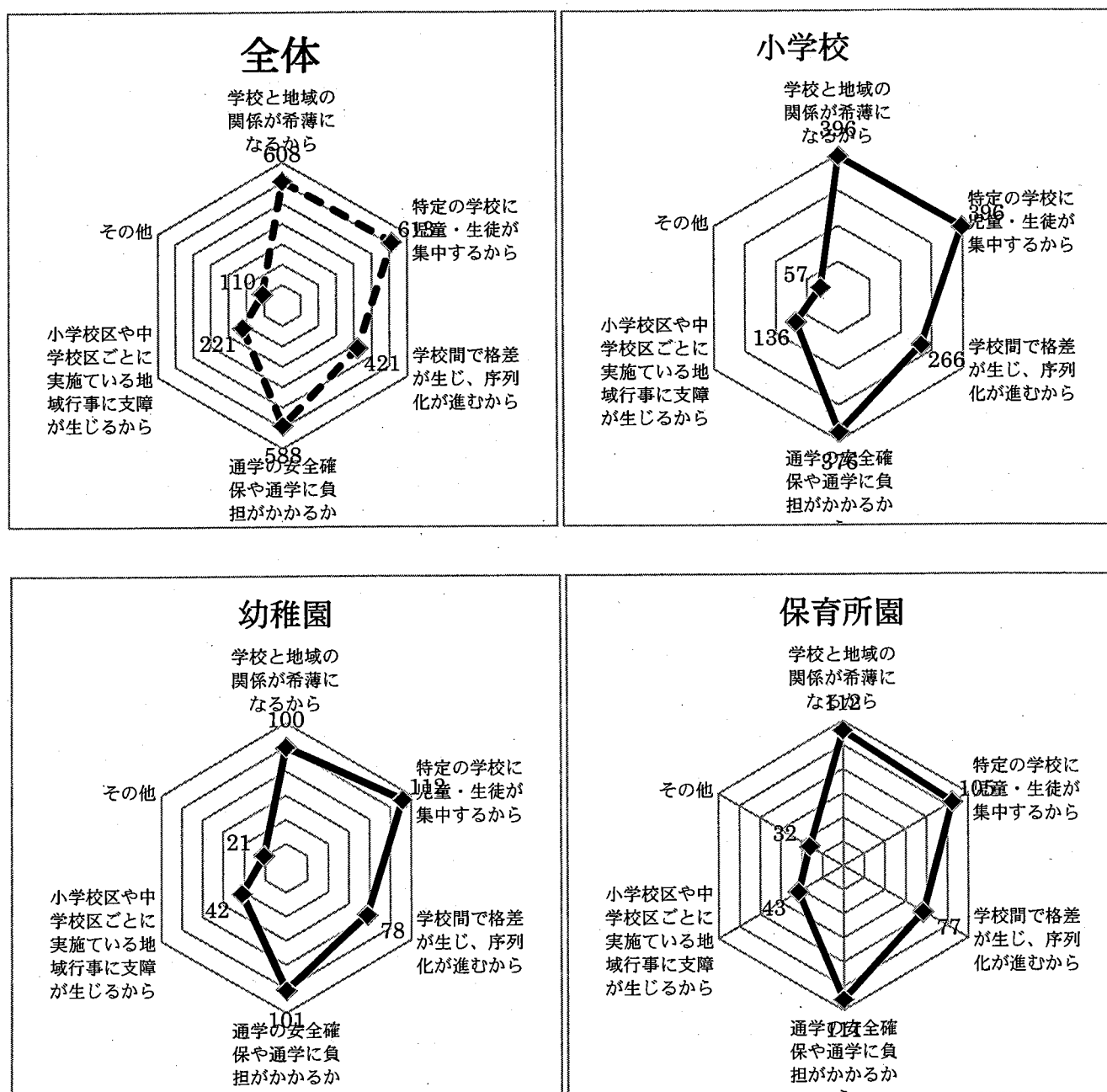
回答内容	回答数（件）			
	小学校	幼稚園	保育所園	合計
学校と地域の関係が希薄になるから	205	74	106	385
特定の学校に児童・生徒が集中するから	240	100	123	463
学校間で格差が生じ、序列化が進むから	219	92	111	422
通学の安全確保や通学に負担がかかるから	285	105	129	519
小学校区や中学校区ごとに実施している地域行事に支障が生じるから	172	59	79	310
その他	40	23	18	81

「その他」を選択し、記載があった内容は次のとおりであった。

【その他の記載内容】

学校選択制の制度の問題点に関すること	37 件
学校選択制に導入により生じる教育の問題点に関すること	21 件
通学の都合や安全性に関すること	14 件
子どもの人間関係に関すること	11 件
学校選択の問題点に関すること	10 件
地域との関係に関すること	9 件
その他の内容	16 件

また、「どちらかといえば反対」「反対」と回答した理由について、属性別の傾向を見るためにレーダーチャートにプロットした。

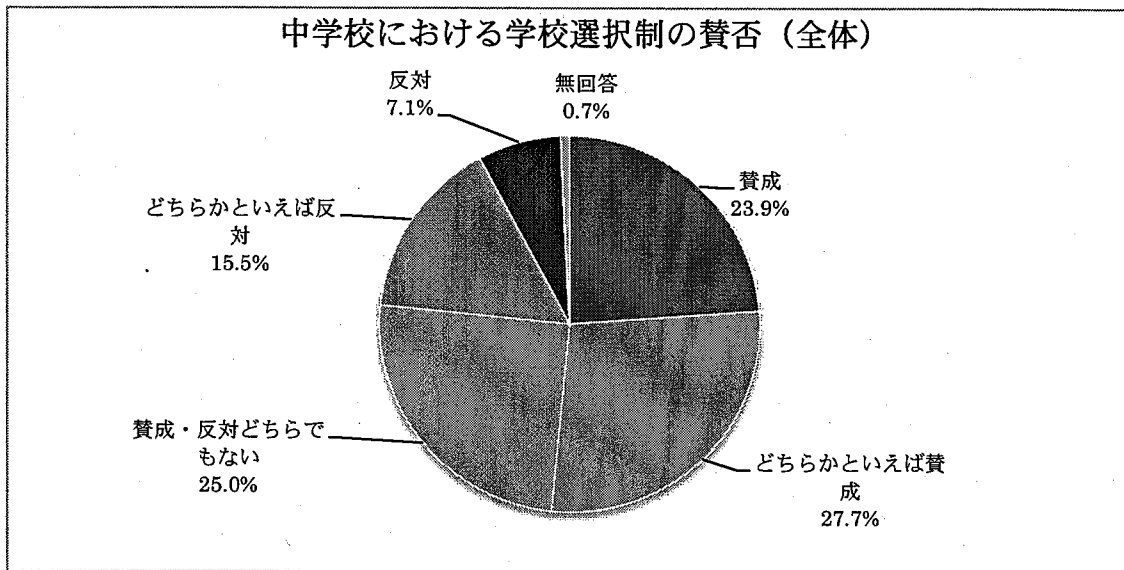


《中学校における学校選択制の賛否》

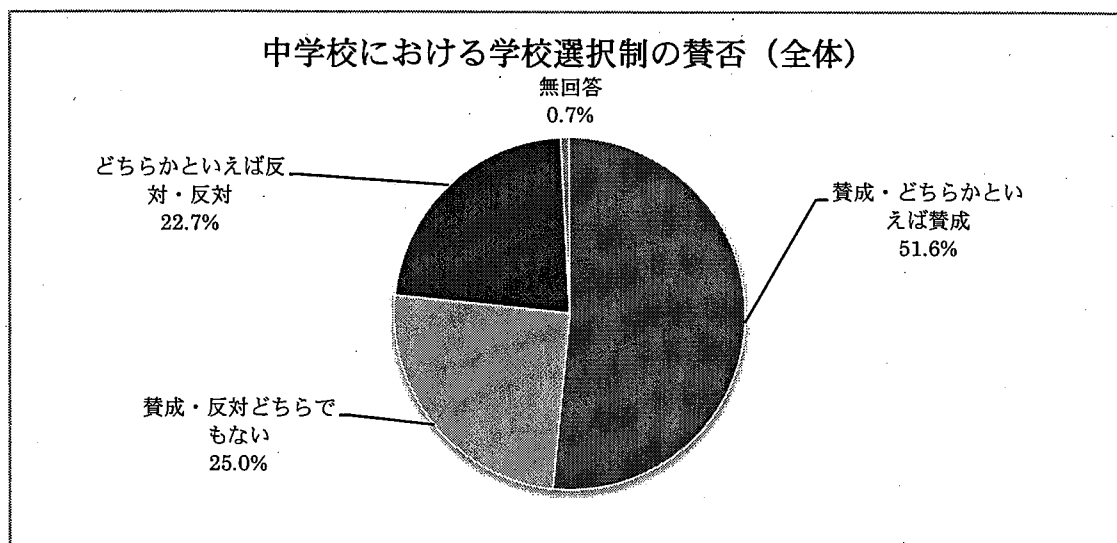
【質問5】 学校選択制の実施について、ご意見をお伺いします。

- 1 賛成
- 2 どちらかといえば賛成
- 3 賛成・反対のどちらでもない
- 4 どちらかといえば反対
- 5 反対

質問5の中学校における学校選択制の賛否についての結果は以下のとおりであった。



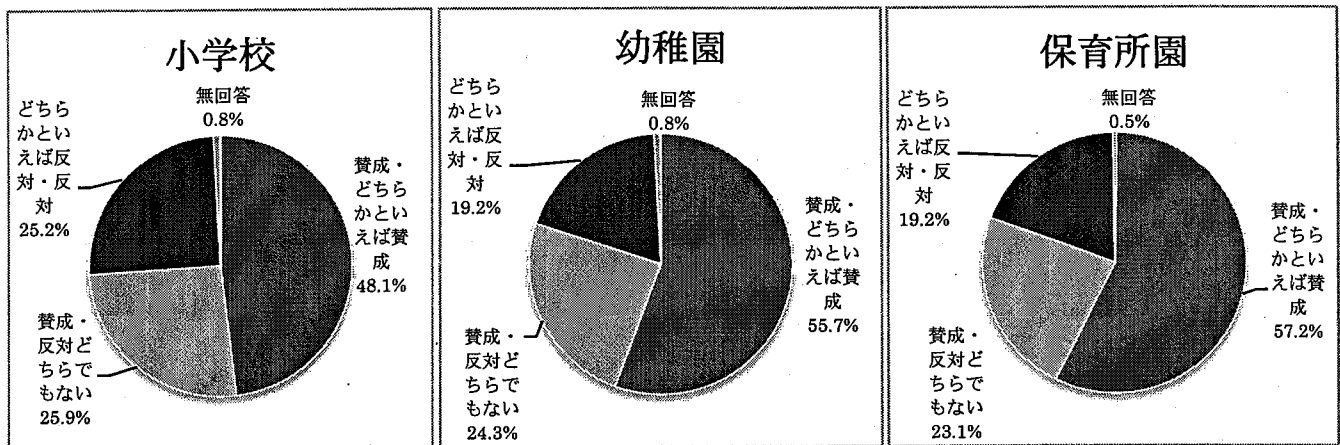
学校選択制の賛否について、「賛成」「どちらかといえば賛成」を一括りにし、「反対」「どちらかといえば反対」を一括りにしたのが次のグラフである。



この結果、「賛成」「どちらかといえば賛成」は1,474件(51.6%)、「どちらでもない」は713件(25.0%)、「反対」「どちらかといえば反対」は648件(22.7%)であった。また無回答は2件(0.7%)であった。

回答内容	回答数（件）		回答率（％）	
賛成	682	1474	23.9	51.6
どちらかといえば賛成	792		27.7	
賛成・反対どちらでもない	713	713	25.0	25.0
どちらかといえば反対	444	648	15.5	22.7
反対	204		7.1	
無回答	21	21	0.7	0.7
合 計	2,856	2,856	100.0	100.0

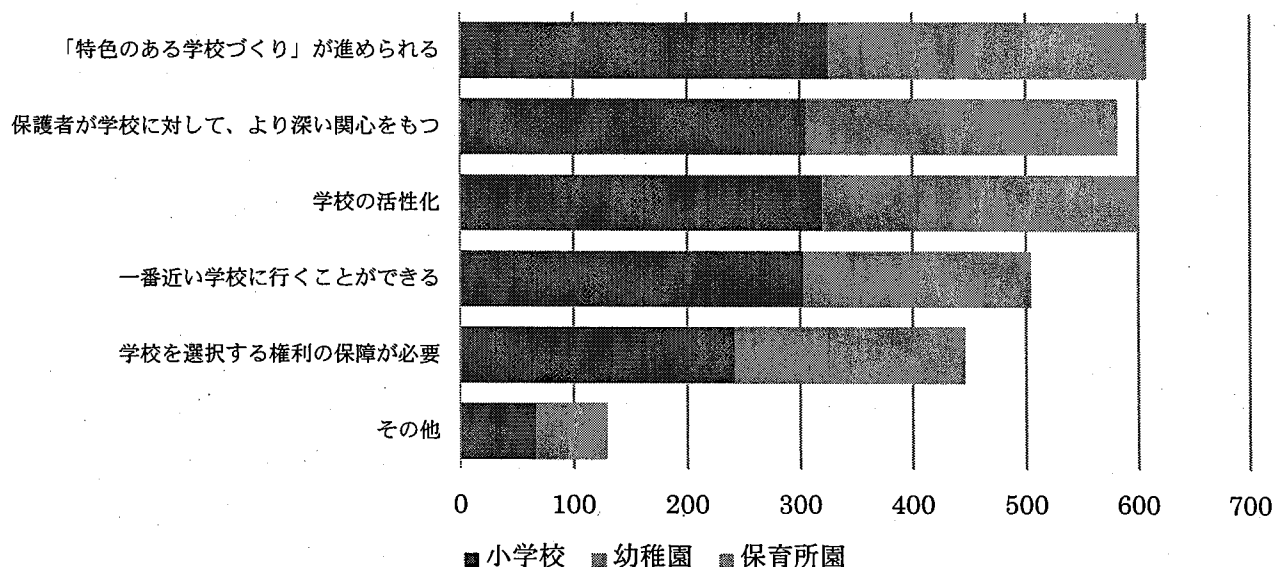
なお、属性別の回答結果は次のとおりであった。



回答内容	小学校				幼稚園				保育所園			
	回答数（件）		回答率（％）		回答数（件）		回答率（％）		回答数（件）		回答率（％）	
賛成	363	805	21.7	48.1	125	293	23.8	55.7	194	376	29.5	57.2
どちらかといえば賛成	442		26.4		168		31.9		182		27.7	
賛成・反対どちらでもない	433	433	25.9	25.9	128	128	24.3	24.3	152	152	23.1	23.1
どちらかといえば反対	295	421	17.6	25.2	67	101	12.7	19.2	82	126	12.5	19.2
反対	126		7.5		34		6.5		44		6.7	
無回答	14	14	0.8	0.8	4	4	0.8	0.8	3	3	0.5	0.5
合 計	1673	1673	100.0	100.0	526	526	100.0	100.0	657	657	100.0	100.0

- 1 「特色のある学校づくり」がより進められるから
- 2 保護者が学校に対して、より深い関心を持つようになるから
- 3 学校の活性化につながるから
- 4 一番近い学校に行くことができるから
- 5 学校を選択できる権利が保障されることが必要だから
- 6 その他〔 〕

「賛成」「どちらかといえば賛成」と回答した理由（件数）

55

「その他」を選択し、記載があった内容（要旨）は次のとおりであった。

【その他の記載内容】

学校の教育方針、特色、クラブ活動等に関すること	68 件
いじめや子どもの人間関係に関すること	30 件
学校、教員の競争等による教育の質向上等に関すること	16 件
子どもの意思決定に関すること	13 件
通学の都合や安全性に関すること	7 件
その他の内容	6 件

また、「どちらかといえば反対」「反対」と回答した理由について、属性別の傾向を見るためにレーダーチャートにプロットした。

