

施策の大綱(第1編:「改革すべきもの」「優先すべきもの」)

【就学前教育】

カリキュラム改革

- ・ 小学校の円滑な就学のためのプログラムの実施(小学校での体験入学 など)

【義務教育】

(知育)

カリキュラム改革

- ・ 授業で習熟度に応じて自主学習できるメソッド・教材を導入
- ・ 中学校において習熟度別学級を編制
- ・ 通知表で知識・技能・能力の評価と関心・意欲・態度の評価を区分して表記
- ・ 知識・技能・能力の評価で到達度テストなど客観的なデータを活用
- ・ 言語力の向上における論理的思考力の育成への重点化
- ・ 小学校低学年における理科の復活
- ・ 市民力の育成に重点化した社会科教育の推進
- ・ 読み・書き・計算の反復学習の重視
- ・ 小学校高学年における教科担任制の導入
- ・ 土曜授業の実施
- ・ 中学校への空調機設置に伴う夏休みの活用

グローバル化改革

- ・ 使える英語をめざす教育の実施・充実(小学校低学年から外国語活動の実施 など)
- ・ 電子教科書やタブレット PC などを活用したティーチングとラーニングの新たなメソッドの導入
- ・ 西成特区においてグローバル人材の卵を育てる魅力あふれる学校の設置

(徳育)

(体育・食育)

カリキュラム改革

- ・ 中学校給食の実施

(特別支援教育)

【就学前教育】

ガバナンス改革

- ・ 全ての就学前児童を対象とする施策を担う組織の構築(私立幼稚園の指導事務の府から市への移管)
- ・ 幼児教育にかかる保護者負担の軽減

【義務教育】

マネジメント改革

- ・ 校長の公募の実施
- ・ 人事・予算などの校長の権限強化(校長の計画に基づく予算配分や優れた実績を上げた学校への追加配分、人事に関する意見の尊重 など)
- ・ 副校長の設置など校長補佐体制の充実
- ・ 管理職の処遇改善
- ・ 教諭の勤務条件・給与制度の見直し
- ・ やる気のある教員への予算の割り当て

ガバナンス改革

- ・ 学校協議会を核にした学校・家庭・地域の連携の促進
- ・ 学校選択制の導入、指定外就学の基準緩和
- ・ 学力調査結果を含む学校情報の積極的提供
- ・ 教育委員会と区役所の役割分担の再構築

学校サポート改革

- ・ いじめや問題行動を起こす子どもの出席停止の積極的な活用
- ・ いじめや問題行動を起こす児童生徒のためのオルタナティブ・スクールや適応指導教室の設置
- ・ いじめの対応窓口の複数化
- ・ 法務・心理等の専門家による学校支援体制の整備
- ・ いじめなどの課題別に講ずべき対応をまとめたマニュアルの作成・配付
- ・ 習熟の遅れを取り戻すための特別学校の設置
- ・ 校務の効率化のためのICT環境の整備

グローバル化改革

- ・ 中高接続の重視(中高一貫校の設置)