

〔論点整理〕

施策の大綱(第2編:これまでの延長線上に進めるもの)

【就学前教育】

- ・ 幼稚園・保育所・小学校の連携
- ・ 子育て相談・支援の取組

【義務教育】

(知育)

- ・ 小中一貫した教育の推進
- ・ 施設一体型小中一貫校の設置
- ・ 習熟度別少人数授業の実施(小:国・算、中:国・数・英) 第1編と関連
- ・ 放課後ステップアップ事業の実施
- ・ 言語力向上のための実践事例集・ワークシート集の作成・活用
- ・ 子どもの読書活動の推進(ボランティアによる学校図書館の活性化、市立図書館からの団体貸出 など)
- ・ 小学校の外国語活動にネイティブ・スピーカーを派遣 第1編と関連
- ・ 小学校における理科支援員の配置と企業等と連携した特別授業の実施

(徳育)

- ・ 道徳教育の推進(道徳教育推進教師の育成 など)
- ・ キャリア教育の推進(職業講話、職場見学・職場体験活動の実施)
- ・ 多様な体験活動推進事業の実施
- ・ 防災教育の推進(防災教育の実践研究、「防災指導の手引」の改訂 など)
- ・ スクールソーシャルワーカーの派遣、スクールカウンセラーの派遣、不登校児童生徒の相談・通所事業など 第1編と関連
- ・ 児童虐待の相談窓口の開設、専門家チームの派遣など

(体育)

- ・ 子どもの体力向上の支援(アクションプランの作成、実践研究、教員研修、教材開発 など)
- ・ 食育の推進(指導計画の作成 など)

(特別支援教育)

- ・ 小・中学校における特別支援教育の充実(個別の教育支援計画などに基づく指導・支援、支援員などの配置、コーディネーターの育成 など)

(その他)

- ・ 特別支援学校の新設
- ・ 高等学校・特別支援学校の大阪府への移管

【義務教育】

(学校力)

- ・ 管理職・中堅職員のマネジメント力の育成
- ・ 学校評価の充実・改善
- ・ 過少校の統廃合による教育環境の改善
- ・ 校舎などの耐震化の推進

(教師力)

- ・ 授業研究を伴う校内研修の充実
- ・ メンターの設置や教育指導員の派遣による若手教員の組織的な育成
- ・ 学校園における今日的な教育課題に対する研究活動の支援
- ・ 指導が不適切な教員への支援・措置

【家庭教育・社会教育】

- ・ 中学校区の学校元気アップ地域本部事業の推進(本部の新設、ボランティアの育成 など)
- ・ 小学校区のはぐくみネットの支援(コーディネーターの育成 など)
- ・ 知識創造型図書館の機能充実(図書館や商用データベースの利用促進、ボランティアの育成 など)
- ・ 生涯学習の機会や情報の提供(生涯学習センター・クラフトパークの利用促進、区役所における事業実施の支援 など)