

受験番号		名前	
------	--	----	--

公開用

平成 26 年度大阪市公立学校・幼稚園教員採用選考テスト

一般・教職教養問題集（択一式）

受験中の心得

- 1 試験時間中は、すべて係員の指示に従ってください。お互いに話をしたり、席を立ったり、そのほか、人の迷惑になるようなことをしてはいけません。
- 2 解答用紙が配付されたら、まず名前を記入し、受験番号を次の〔記入例〕に従って黒くぬりつぶしてください。

〔記入例〕

名前 大阪 太郎

受験番号

	A	1	B	2	C	3	D	4	E	5	F	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

↓ 数字を記入し、それぞれの位をマークしてください。

A	1	<input checked="" type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	
B	2	<input type="radio"/>	1	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0
C	3	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0
D	4	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input checked="" type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0
E	5	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input checked="" type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0
F	6	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input checked="" type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0

※教室が1ケタや席番が1ケタ・2ケタの場合は、01や001のように頭に0をつけてください。

会場 教室 ↓ 席番

	A	1	B	2	C	3	D	0	E	2	F	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

↓ 数字を記入し、マークしてください。


A	1	<input checked="" type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>						
B	2	<input type="radio"/>	1	<input checked="" type="radio"/>								0						
C	3	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0
D	0	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>								<input checked="" type="radio"/>						
E	2	<input type="radio"/>	1	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0
F	3	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	9	0

- 3 答えは解答用紙に記入してください。
- 4 問題はいずれも五つの答がでていますが、そのうち最も適切と思われる答えを一つ選んで、解答用紙の問題番号の右にある五つの数字のうち一つを次の〔解答例〕のように黒くぬりつぶしてください。

〔解答例〕 1 日本の首都はどこか。1～5から一つ選べ。

1 京都 2 奈良 3 東京 4 名古屋 5 大阪

この場合、正答は「3 東京」なので、解答用紙の問題番号 1 の右横に並んでいる③を黒くぬりつぶせばよいのです。



- 5 間違っぬりつぶしたときは、消しゴムでよく消してください。
- 6 問題は30問です。
 - ・ 社会人経験者等対象選考の受験者は、30問の中から自由に20問選択して解答してください。20問以上解答した場合、解答した問題番号の若い順から20問採点し、それ以降は採点しません。
 - ・ 社会人経験者等対象選考以外の選考区分の受験者は、30問全てを解答してください。
- 7 試験時間は選考区分にかかわらず、90分です。
- 8 試験開始から試験終了まで、退室できません。
- 9 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 10 計算を必要とする場合は、問題集の余白を利用してください。
- 11 そのほか、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

1 次の各文は、文部科学省の生徒指導提要やいじめに関する総合的な取組方針、対応マニュアル・事例集（学校・教員向け）及び通知の一部である。内容として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 いじめは、いじめる側といじめられる側という二者関係だけで成立しているのではなく、「観衆」としてはやし立てたり面白がったりする存在や、周辺で暗黙の了解を与えている「傍観者」の存在によって成り立つのです。
〔生徒指導提要（平成22年3月）〕
- 2 いじめは、「どの子どもにも、どの学校でも起こり得る」ものであるが、決して許されないことである。いじめの問題については、もとより、学校や教育委員会等において、しっかりと対応することが必要である。
〔いじめ、学校安全等に関する総合的な取組方針（平成24年9月5日）〕
- 3 担任は、いじめを把握したら、自らの指導方針に基づき対応を進めます。また、いじめられている児童生徒には「必ず解決する」という担任の意思を伝え、まず加害者を特定し、すぐに謝罪させることで早期解決に努めます。
〔生徒指導提要（平成22年3月）〕
- 4 いじめ事案の中でも、特に、いじめられている児童生徒の生命又は身体の安全が脅かされているような場合には、直ちに警察に通報することが必要であること。
〔犯罪行為として取り扱われるべきと認められるいじめ事案に関する警察への相談・通報について（通知）（平成24年11月2日）〕
- 5 情報モラル教育については、学校全体で取り組むことが必要であり、指導に当たっては、それぞれの教員が、インターネット等に関する知識や「ネット上のいじめ」の実態を理解し、児童生徒への情報モラルに関する指導力の向上を図ることが重要です。
〔「ネット上のいじめ」に関する対応マニュアル・事例集（学校・教員向け）（平成20年11月）〕

2 次の各文は、人権教育・啓発に関する基本計画（平成14年3月15日閣議決定）及び平成24年版人権教育・啓発白書の一部である。内容として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 女性に対する偏見や差別意識を解消し、固定的な性別役割分担意識を払拭することを目指して、人権尊重思想の普及高揚を図るための啓発活動を充実・強化する。〔人権教育・啓発に関する基本計画〕
- 2 児童虐待など、児童の健全育成上重大な問題について、児童相談所、学校、警察等の関係機関が連携を強化し、総合的な取組を推進するとともに、啓発活動を推進する。〔人権教育・啓発に関する基本計画〕
- 3 障害者に対する保護施策をより一層推進し、「安全と保護」の目標に向けて「ノーマライゼーション」の理念を実現するための啓発・広報活動を推進する。〔人権教育・啓発に関する基本計画〕
- 4 同和問題は、日本社会の歴史的過程で形作られた身分差別により、日本国民の一部の人々が、長い間、経済的、社会的、文化的に低い状態におかれることを強いられ、日常生活の上で差別を受けるなどしている、我が国固有の人権問題である。〔平成24年版人権教育・啓発白書〕
- 5 学校においては、国際化の著しい進展を踏まえ、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間といった学校教育活動全体を通じて、広い視野を持ち、異文化を尊重する態度や異なる習慣・文化を持った人々と共に生きていく態度を育成するための教育の充実を図る。また、外国人児童生徒に対して、日本語の指導を始め、適切な支援を行っていく。〔人権教育・啓発に関する基本計画〕

3 次は、教育基本法の条文である。空欄A～Eに、下のア～コのいずれかの語句を入れてこの条文を完成させる場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

第二条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

- 一 幅広い知識と教養を身に付け、を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
- 二 個人のを尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 三 、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- 四 生命を尊び、自然を大切にし、の保全に寄与する態度を養うこと。
- 五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会のに寄与する態度を養うこと。

ア 理想	イ 真理	ウ 意思	エ 価値
オ 資源	カ 環境	キ 正義と責任	ク 権利と義務
ケ 安定と協調	コ 平和と発展		

- | | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ア | ウ | ク | オ | キ |
| 2 | ア | エ | ク | カ | コ |
| 3 | イ | ウ | キ | オ | ケ |
| 4 | イ | エ | キ | カ | コ |
| 5 | イ | ウ | ク | カ | ケ |

4 次の各文は、「特別支援教育の推進について（通知）」（平成19年4月1日 文部科学省）の中の特別支援教育を行うための体制の整備及び必要な取組、特別支援学校における取組及び教育活動等を行う際の留意事項等に関する記述である。内容として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 特別な支援が必要と考えられる幼児児童生徒については、特別支援教育コーディネーター等と検討を行った上で、保護者の理解を得ることができるよう慎重に説明を行い、学校や家庭で必要な支援や配慮について、保護者と連携して検討を進めること。その際、実態によっては、医療的な対応が有効な場合もあるので、保護者と十分に話し合うこと。
- 2 障害のある幼児児童生徒への支援に当たっては、医師等による障害の診断がなされた上で、その診断結果に合わせた指導や支援を検討し、当該幼児児童生徒が示す困難にとらわれることのないよう、障害種別の判断に重点を置いた対応を心がけること。
- 3 特別支援学校においては、これまで蓄積してきた専門的な知識や技能を生かし、地域における特別支援教育のセンターとしての機能の充実を図ること。
特に、幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び中等教育学校の要請に応じて、発達障害を含む障害のある幼児児童生徒のための個別の指導計画の作成や個別の教育支援計画の策定などへの援助を含め、その支援に努めること。
- 4 障害のある幼児児童生徒と障害のない幼児児童生徒との交流及び共同学習は、障害のある幼児児童生徒の社会性や豊かな人間性を育む上で重要な役割を担っており、また、障害のない幼児児童生徒が、障害のある幼児児童生徒とその教育に対する正しい理解と認識を深めるための機会である。
- 5 特別支援学校は、在籍している幼児児童生徒のみならず、小・中学校等の通常学級に在籍している発達障害を含む障害のある児童生徒等の相談などを受ける可能性も広がると考えられるため、地域における特別支援教育の中核として、様々な障害種についてのより専門的な助言などが期待されていることに留意し、特別支援学校教員の専門性のさらなる向上を図ること。

5 次の各文は、評価への影響に関する記述である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- A 成績や評価が全体の平均あたりに集中してしまう現象のことで、とりわけ三段階や五段階の尺度で評定するとき、中央の段階の人数が不当に多くなりがちになることを簡素化傾向という。
- B 学習実験などで試行を重ねても遂行がそれ以上伸びない頭打ち状態のことをピグマリオン効果という。
- C 教員が良く知っていたり、好感を持っている子どもを評価する際に、望ましい側面をより強調し、望ましくない側面を控えめに評価してしまいがちになることを寛容効果（寛大効果）という。
- D ある人が何かよく目立つ優れた特徴を持っていると、その人の他の特徴まで全て優れたものと判断しがちになることを光背効果（ハロー効果）という。

	A	B	C	D
1	×	×	○	○
2	×	○	○	×
3	×	○	×	○
4	○	×	○	×
5	○	○	×	×

6 次の各文は、中央教育審議会答申「今後の青少年の体験活動の推進について」（平成25年1月21日）の中の体験活動に関する記述である。内容として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 スポーツの役割は大きいですが、こうしたスポーツを始めとして集団で活動するためには、他人との意見調整やストレスの対処方法など、いわゆる「ヒューマンスキル」が重要であるとの指摘があるが、近年の若者はこの力が低下しており、体験活動や冒険的な活動などを行い、体験の中で育んでいくことが求められている。
- 2 体験活動は、仲間とのコミュニケーションや自分自身との対話、実社会とのかかわり等を考える契機となり、結果、他者への共感や日本人としての心の成長、個人や社会の歴史の形成につながっていく。また、自然や人とかかわりの中で命の尊さについて学ぶことができる。
- 3 学校から社会・職業への移行が円滑に行われるようにしていくため、子どもたちに社会的・職業的自立に必要な力を身に付けさせることが重要である。子どもたちに自らの将来を考えさせるためには、多様な年齢・立場の人や社会や職業にかかわる様々な現場を通して、自己と社会についての多様な気づきや発見を経験させることが効果的である。
- 4 不登校などの課題を抱える子どもたちに対しては、楽しみながらいろいろな世界の入り口を見せることのできる体験活動を取り入れた教育が重要である。個々の子どもの状況と発達段階を慎重に見極めた上で、こうした教育の機会を提供することにより、基本的なコミュニケーションや生活習慣を身に付けていくことができる。
- 5 体験活動は、主として社会教育で扱われるものであって、学校教育に取り入れるものとはされていない。そのため、地域の社会教育活動として、学校外において意図的・計画的に創出し、未来の社会を担う全ての青少年に、人間的な成長に不可欠なものとして経験させることが求められている。

- 7 次の文章の空欄A～Eにそれぞれ下のア～オのいずれかを入れて文章を完成させる場合、最も適切な組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：『コミュニケーション力』 齋藤 孝／著 岩波新書
2ページ8行目から4ページ5行目まで

(齋藤孝『コミュニケーション力』)

- ア 共通認識をたくさんつくっておく
- イ 感情の行き違いがある
- ウ やりとりする相互性がある
- エ 感情をお互いに理解する
- オ 感情面に気を配ってコミュニケーションしている

	A	B	C	D	E
1	ウ	ア	エ	オ	イ
2	ア	ウ	エ	イ	オ
3	ウ	エ	ア	オ	イ
4	ウ	ア	オ	エ	イ
5	ア	エ	オ	イ	ウ

- 8 下のA～Eの各文のうち、次の文章の内容として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

歌のありさま三十一字惣じて五句あり。上の三句をば本と云ひ、下の二句をば末と云ふ。一字二字余りたれども、うち詠むに例にたがはねばくせとせず。およそ歌は心深く姿清げに、心にをかしき所あるをすぐれたりと云ふべし。こと多く添へくさりてやと見ゆるがいとわろきなり。一すちにすくよかになむ詠むべき。心姿相具することかたくは、まづ心をとるべし。つひに心深からずは、姿をいたはるべし。そのかたちと云ふは、うち聞き清げにゆゑありて、歌と聞え、もしはめづらしく添へなどしたるなり。ともに得ずなりなば、いにしへの人多く本に歌枕を置きて、末に思ふ心を表はす。さるをなむ中頃よりはさしもあらねど、はじめに思ふことを云ひ表はしたる、わるきことになんする。貫之、躬恒は中頃の上手なり。今の人好み、これがさまなるべし。

(藤原公任『新撰髓脳』)

- A 歌の字数が一字か二字多くなることもあるが、詠む時にリズム通りに詠めないのを避けるほうがよい。
B 歌というものは、詠み人が身なりを清潔に整えて趣ある心で詠むことで優れた作品ができるのである。
C 歌は様々な事柄を一つにつなげたようにして一首に詠み込むよりも、ある事柄を素直に詠むのがよい。
D 歌を詠むとき、内容と表現を調和することがむずかしければ、まず内容を第一にするのがよい。
E そう遠くない昔からはそれほど言われなくなったが、歌で伝えたい気持ちを上の句で述べるのは好ましくないこととされている。

	A	B	C	D	E
1	×	×	○	○	○
2	○	○	×	×	×
3	×	×	×	○	○
4	○	×	○	×	×
5	×	○	○	×	○

9 次の各文は大阪にゆかりの作家・歌人に関する記述である。空欄A～Eに入る作品や語を、下のア～コから選ぶ場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- ・ 開高健は、大阪市天王寺区に生まれた。「文学界」に掲載した「」で第38回芥川賞を受賞した。海外特派員として活躍し、一連のルポルタージュ作品により第29回菊池寛賞を受賞するとともに、釣り好きで有名であり『私の釣魚大全』等の著書もある。
- ・ 梶井基次郎は、大阪市西区に生まれた。同人雑誌「青空」を創刊し、「」、「城のある町にて」などを発表した。肋膜炎の療養のため滞在した伊豆湯ヶ島温泉では、同地に滞在していた、同じく大阪生まれの川端康成と交流を持った。
- ・ 俵万智は、門真市に生まれた。口語会話体を取り入れた『サラダ記念日』で第32回現代歌人協会賞を受賞した。歌集の一つに、堺市出身の歌人と謝野晶子の代表歌集を大胆かつ斬新に解釈した『語訳みだれ髪』がある。
- ・ 三田誠広は、大阪市東成区に生まれた。高校生の時に「Mの世界」で「文藝」学生小説コンクールに佳作入選し、その後「」で第77回芥川賞を受賞した。青春小説や歴史小説の他、自然科学分野の著作も多く、Mitamasahiroと命名された小惑星がある。
- ・ 司馬遼太郎は、大阪市浪速区に生まれた。『梟の城』で第42回直木賞、『』及び『国盗り物語』で第14回菊池寛賞を受賞した。平成13年東大阪市に司馬遼太郎記念館が開館、約2万冊余りの資料本等が吹き抜けの大書架に収納されている。

ア 僕って何	イ 檸檬	ウ 二十億光年の孤独
エ トロッコ	オ 竜馬がゆく	カ 九月の空
キ 裸の王様	ク チョコレート	ケ マシュマロ
		コ 一絃の琴

	A	B	C	D	E
1	ウ	エ	ケ	ア	コ
2	コ	ウ	ケ	カ	オ
3	ウ	イ	ク	カ	コ
4	キ	エ	ケ	イ	オ
5	キ	イ	ク	ア	オ

10 次の文中の下線部A～Eの漢字のうち、正しく使われているものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- ・ A 仮空の人物を主人公にして小説を書く。
- ・ この建物は B 典型的な日本の様式だ。
- ・ 問題解決のため C 善後策を講じる。
- ・ 名誉ある D 功跡を残す。
- ・ 彼の言葉に E 奮気して勉強した。

- 1 A B D
 2 A C E
 3 B D E
 4 B C
 5 C D

11 次のA～Eが表す英単語をそれぞれ下のア～クから選ぶ場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- A a large container that uses electricity to keep food cold
- B a flat, straight stick which is used to measure things
- C a small object which is used to remove pencil marks from paper
- D a piece of kitchen equipment with a door which is used for cooking food
- E a metal container with a lid, used for boiling water

ア ruler	イ oven	ウ cupboard	エ kettle	オ glue
カ refrigerator	キ stapler	ク eraser		

- A B C D E
 1 ウ オ キ カ エ
 2 ウ ア キ カ エ
 3 カ ア ク イ エ
 4 カ ア キ イ ウ
 5 カ オ ク イ ウ

- 12 次の英文の空欄 A～E に、それぞれ下のア～クのいずれかの英語を入れてこの英文を完成させる場合、最も適切な組合せはどれか。1～5 から一つ選べ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Vicki Bennett & Ian Mathieson, 『恋と仕事にスグ効く英語100』
(IBCパブリッシング 2011年4月発行) p.120～121

(Vicki Bennett & Ian Mathieson 『恋と仕事にスグ効く英語100』)

ア learn	イ seem	ウ grow	エ pretend	オ respect
カ go	キ despise	ク survive		

	A	B	C	D	E
1	エ	イ	ア	ク	キ
2	イ	カ	ア	ウ	オ
3	イ	カ	キ	エ	オ
4	イ	エ	ア	ウ	キ
5	エ	イ	キ	ク	オ

- 13 次の英文の空欄 A～E に、それぞれ下のア～ケのいずれかの英語を入れてこの英文を完成させる場合、最も適切な組合せはどれか。1～5 から一つ選べ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：“Favorite English – Japanese Dictionary 2nd edition”
(東京書籍 2002年11月発行) p.912

(FAVORITE ENGLISH – JAPANESE DICTIONARY 2nd edition)

ア When did you decide to do so
イ How about you
ウ What are you going to do
エ How are you
オ What are you going to major in
カ Where do you go to school
キ What do you want me to do
ク what grade are you in
ケ what clubs are you in

	A	B	C	D	E
1	ウ	ケ	イ	ア	キ
2	ウ	ク	エ	オ	キ
3	カ	ケ	エ	ア	ウ
4	カ	ク	イ	オ	ウ
5	カ	ク	エ	ア	ウ

- 14 次の英文の内容と最も合うものはどれか。1～5から一つ選べ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Teresa Cox, “WILD AMERICA”
(Longman 1990年11月発行) p.26～27

(Teresa Cox, “WILD AMERICA”)

- 1 Maui Island is the largest island in Hawaii, and is as old as Hawaii Island.
- 2 The writer is worried that Hawaii's natural beauty may be lost some day.
- 3 Thanks to the development of roads, people can easily live everywhere in Hawaii now, even on the smaller islands.
- 4 The writer says Hawaii's islands have been green since they were formed.
- 5 Because plants from other countries took the place of the native ones, we can no longer see Hawaii's native plants now.

- 15 次は文部省唱歌「うみ」の楽譜である。下の空欄A～Cに入るものの組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。

- ・この楽曲の形式は である。
- ・6小節目に入る旋律は である。
- ・この楽曲の は ♩=88 という記号によって示されている。

	A	B	C
1	一部形式		拍子
2	二部形式		速度
3	一部形式		速度
4	二部形式		拍子
5	一部形式		速度

16 次の文は、下のア～ウの美術作品に関する記述である。空欄A～Eに、それぞれ語句を入れてこの文を完成させる場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

作品アは、派の画家の自画像である。彼は、時代に広く親しまれたを通して日本の美術に興味を持った。作品イは、の代表作である作品ウをもとに彼が描いた油彩画である。

<p>著作権保護の観点により、写真データを掲載いたしません。</p> <p>キャンパスの前の自画像 フィンセント・ファン・ゴッホ</p>	<p>著作権保護の観点により、写真データを掲載いたしません。</p> <p>雨の大橋 フィンセント・ファン・ゴッホ</p>	<p>著作権保護の観点により、写真データを掲載いたしません。</p> <p>大はしあたけの夕立 歌川 広重</p>
--	---	---

ア

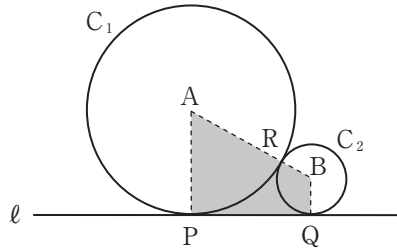
イ

ウ

	A	B	C	D	E
1	ポスト印象	フィンセント・ファン・ゴッホ	江戸	浮世絵	歌川広重
2	ポスト印象	フィンセント・ファン・ゴッホ	江戸	浮世絵	尾形光琳
3	バルビゾン	フィンセント・ファン・ゴッホ	安土桃山	屏風絵	尾形光琳
4	ポスト印象	ポール・ゴーギャン	安土桃山	浮世絵	歌川広重
5	バルビゾン	ポール・ゴーギャン	江戸	屏風絵	尾形光琳

- 17 図のように、点Aを中心とし半径が3 cmである円 C_1 と、点Bを中心とし半径が1 cmである円 C_2 が、点Rで接している。直線 ℓ は、これらの円の共通接線であり、円 C_1 、 C_2 とそれぞれ点P、Qで接している。このとき、四角形ABQPの面積は何 cm^2 か。1～5から一つ選べ。

- 1 $2\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- 2 $2\sqrt{5} \text{ cm}^2$
- 3 $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- 4 $4\sqrt{5} \text{ cm}^2$
- 5 $8\sqrt{3} \text{ cm}^2$

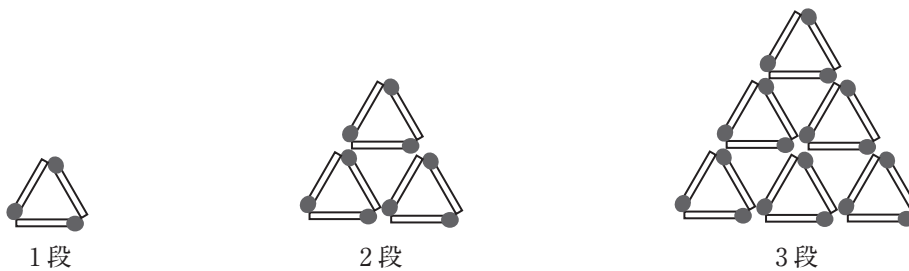


- 18 自然数 a は、次の①、②の条件をどちらも満たしている。このとき、自然数 a は何個あるか。1～5から一つ選べ。

- ① $14 \leq \sqrt{a} \leq 15$
- ② a は3で割りきれ

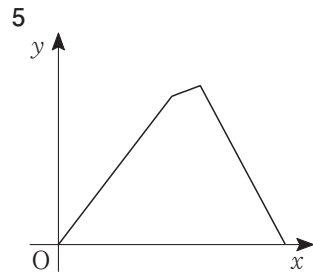
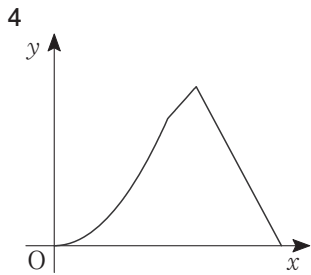
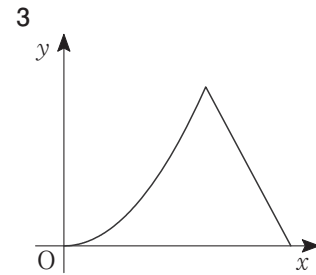
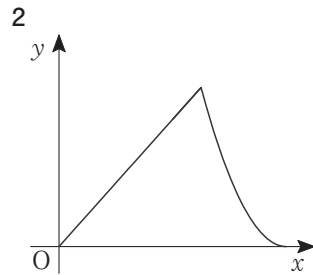
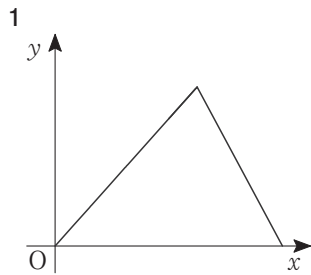
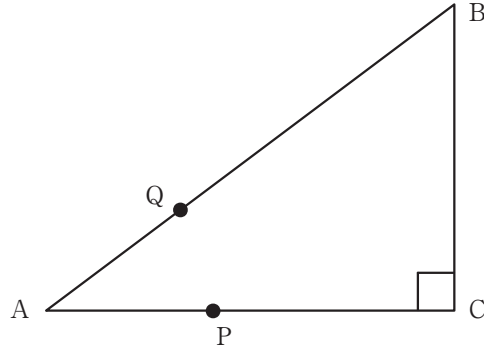
- 1 9個
- 2 10個
- 3 11個
- 4 12個
- 5 13個

- 19 図のように、同じ長さのマッチ棒を正三角形になるように並べていく。14段まで並べるのに必要なマッチ棒は全部で何本か。1～5から一つ選べ。

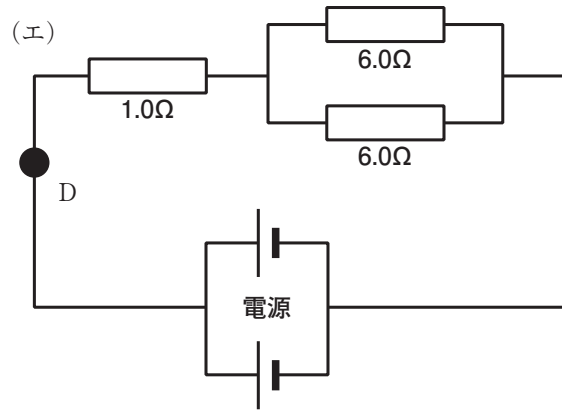
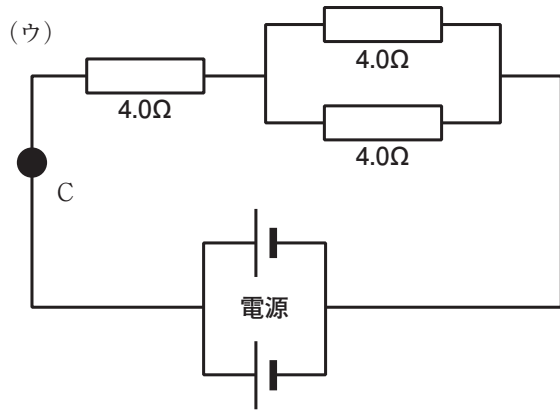
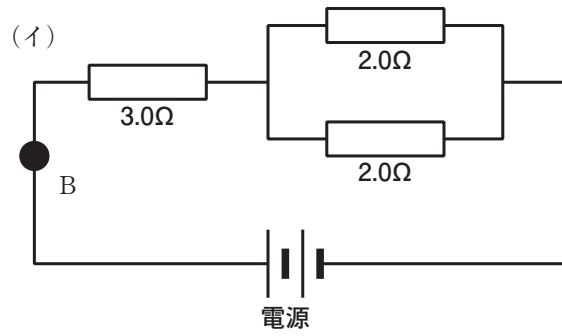
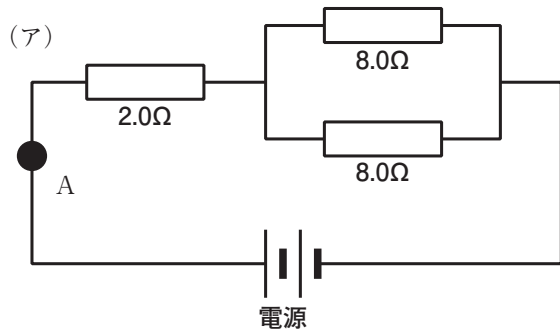


- 1 231本
- 2 234本
- 3 294本
- 4 315本
- 5 348本

- 20 図のように、 $AB=5\text{ cm}$ 、 $AC=4\text{ cm}$ 、 $\angle ACB=90^\circ$ の直角三角形ABCがある。2点P、Qは、頂点Aを同時に出発する。Pは秒速 1 cm で辺AC上を頂点Cまで動いて止まる。また、Qは秒速 1 cm で辺AB上を頂点Bまで動き、さらに、そのままの速さで辺BC上を頂点Cまで動いて止まる。P、Qが出発してから x 秒後の $\triangle APQ$ の面積を $y\text{ cm}^2$ とすると、 x と y の関係を表すグラフとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。



21 次の(ア)～(エ)の電気回路で、A～Dの各点を流れる電流の大きさを、大きい順に並べた場合、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。なお、電源には一つ12Vの電池を、(ア)(イ)は二つ直列に、(ウ)(エ)は二つ並列に接続したものを使用している。また、電気回路中の抵抗以外の導線等の抵抗値は考えないものとする。



- 1 $A > B > C > D$
- 2 $A > C > B > D$
- 3 $B > D > A > C$
- 4 $B > A > D > C$
- 5 $D > B > C > A$

22 次のA～Eは、化学反応に関する記述である。正しく述べられているものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- A マグネシウムが空气中で燃焼すると、酸化マグネシウムが生成する。
- B メタンが空气中で燃焼すると、二酸化炭素とアンモニアが生成する。
- C 水を電気分解すると、酸素と窒素に分解する。
- D ダイヤモンドを高温で酸素と反応させると、二酸化炭素が生成する。
- E 炭酸水素ナトリウムを加熱すると、炭酸ナトリウムと水と酸素に分解する。

- 1 A B E
- 2 A D
- 3 B C D
- 4 B D E
- 5 C E

23 「川の生きものを調べよう」(環境省水・大気環境局、国土交通省水管理・国土保全局 編)には、川の水質の程度を、きれいな水(水質階級Ⅰ)、ややきれいな水(水質階級Ⅱ)、きたない水(水質階級Ⅲ)、とてもきたない水(水質階級Ⅳ)と分類するための指標生物が示されている。次のア～エの指標生物のグループと水質階級を組合せた場合、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

- ア [タニシ類 ミズムシ シマイシビル ミズカマキリ ニホンドロソコエビ]
- イ [ユスリカ類 アメリカザリガニ サカマキガイ エラミミズ チョウバエ類]
- ウ [サワガニ ヘビトンボ ナミウズムシ カワゲラ類 ヒラタカゲロウ類]
- エ [ゲンジボタル カワニナ類 イシマキガイ ヤマトシジミ コオニヤンマ]

	きれいな水 (水質階級Ⅰ)	ややきれいな水 (水質階級Ⅱ)	きたない水 (水質階級Ⅲ)	とてもきたない水 (水質階級Ⅳ)
1	エ	イ	ウ	ア
2	エ	ウ	ア	イ
3	エ	ウ	イ	ア
4	ウ	エ	イ	ア
5	ウ	エ	ア	イ

24 次の各文は、天気予報などでよく用いられる用語に関する記述である。A～Eで述べられている用語を、それぞれ下のア～コから選ぶ場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- A 湿った空気が山を越える時に雨を降らせ、その後山を吹き降りて、乾燥し気温が高くなる現象。ヨーロッパアルプスの山中で吹く局地風が名前の由来である。
- B 積雲や積乱雲から生じる強い下降流で、地面に衝突し周囲に吹き出す突風である。地上では、発散性の突風やしばしば強雨・ひょうを伴う。
- C 晩秋から初冬の頃の暖かく穏やかな晴天。低気圧が過ぎ去ったあとなどに、移動性高気圧に覆われた気圧配置の時に現れる。
- D 夏から秋への季節の移行期に、日本付近に出現して、長雨をもたらす停滞前線。台風の影響でこの前線が活発になり、大雨による被害をもたらすこともある。
- E 人工熱や都市環境などの影響で都市域が郊外と比較して高温となる現象。都市化の進展に伴い顕著になりつつあり、生態系の変化も懸念される。

ア	さつき晴れ	イ	閉塞前線	ウ	フェーン現象	エ	秋雨前線
オ	小春日和	カ	春一番	キ	竜巻	ク	ダウンバースト
ケ	熱帯夜	コ	ヒートアイランド				

	A	B	C	D	E
1	ク	カ	オ	イ	ケ
2	ク	キ	ア	エ	コ
3	ウ	ク	オ	エ	コ
4	カ	ク	ア	イ	ケ
5	ウ	キ	オ	エ	ケ

25 次の各文は、交通ルール及び交通安全に関する記述である。内容として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- A 自転車は、道路標識等により認められている場合を除き、他の自転車と並進することは禁止されている。
- B 自転車は、交通整理が行なわれていない交差点又はその手前の直近において、道路標識等により一時停止すべきことが指定されているときは、道路標識等による停止線の直前（道路標識等による停止線が設けられていない場合は、交差点の直前）で一時停止しなければならない。
- C 自転車は、前輪または後輪のどちらかにブレーキを備え付けていなければならない。
- D 自転車は、走行中も道路交通法において歩行者と同じ扱いとなっており、歩道と車道の区別のあるところでは原則として歩道を走行しなければならない。
- E 自転車走行時は、巻き込まれ事故等に遭わないために、自動車には構造上運転席から見えない死角という領域や、曲がる際には後輪が必ず前輪より内側を通る内輪差があるということに注意しなければならない。

	A	B	C	D	E
1	○	○	×	×	×
2	○	○	×	×	○
3	×	×	○	○	×
4	○	×	○	×	○
5	×	○	○	○	×

26 次の各文は、日本史における交易に関する記述である。空欄A～Eに入る人名及び語句を、下のア～クから選ぶ場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- ・ 12世紀中頃、は貿易の振興をはかり、大輪田泊を修築するなど瀬戸内海航路の整備を行った。その結果、宋との貿易は活発化し、宋銭に加えて書籍や陶磁器などが輸入された。
- ・ 15世紀初頭、足利義満が日本国王の称号を受けたことで、明との国交が再開し貿易が始まった。海賊船と区別するためのを持った遣明船が使節と共に派遣され、刀剣や硫黄、銅銭、絹などが取引された。
- ・ 16世紀後半の南蛮貿易は、スペイン船のほか、マカオ（澳門）と長崎を行き来する船による仲介貿易をさす。中国から生糸や絹織物などを輸入し日本から銀を輸出した。
- ・ 17世紀初頭、江戸幕府は、海外への渡航を許可した日本の商船に対してを与えた。これらの貿易船は、東南アジアの各地で交易をおこない、生糸や絹織物を輸入し銀や漆器を輸出した。
- ・ 19世紀中頃、が勅許を得ないまま調印した日米修好通商条約により、開港場居留地での自由な居住貿易権や片務的領事裁判権、協定関税などが規定され、アメリカとの貿易が始まった。

ア	井伊直弼	イ	平清盛	ウ	藤原道長	エ	水野忠邦
オ	勘合	カ	朱印状	キ	オランダ	ク	ポルトガル

	A	B	C	D	E
1	イ	オ	キ	カ	ア
2	ウ	カ	キ	オ	エ
3	イ	オ	ク	カ	ア
4	イ	カ	ク	オ	ア
5	ウ	オ	キ	カ	エ

27 次の各文は、ヨーロッパやアメリカにおける、基本的人権が保障される経緯に関する記述である。
A～Eで述べられている出来事を、起こった順に並べた場合、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

- A アメリカにおけるイギリス領諸植民地がイギリス本国より独立し、共和制国家を設立した。その独立の理由を公にした独立宣言では、国民の自由の保障とともに、平等などの基本的権利など近代民主社会の基本理念が明らかにされた。
- B イギリス議会は、専制的なジェームス2世を退位に追い込み、彼の長女とその夫をオランダから迎えた。古来の権利と自由の宣言を承認した両者は、共同統治者として王位につき名誉革命が成立した。この宣言に基づき、国民の請願権や議会での言論の自由などを規定した権利章典が制定された。
- C ドイツでは、社会民主党が政権を握り、ヴァイマル（ワイマール）共和国を成立させた。その後の選挙を経て成立した内閣は、一般的な市民的自由のほかに生存権を含む各種の社会的基本権も保障した、世界で最も民主的といわれる憲法を採択した。
- D 当時のイギリス国王ジョンの失政をきっかけに、63箇条のマグナ・カルタ（大憲章）が発布された。国政をつかさどることが国王個人の大権であった時代に、その大権に対して被治者側から制限しようとした点で、この法は立憲政治の基礎といえる。
- E パリの民衆がバスティーユ牢獄を占領したことに端を発した蜂起により、アンシャン・レジーム（旧体制）は崩壊した。国民議会は、封建制度を廃棄する決議に続いて、人間の自由、権利の平等、国民主権、所有権の絶対などを規定した人権および市民権の宣言（人権宣言）を採択し、革命の理念を明示した。

- 1 D → B → A → E → C
2 D → B → A → C → E
3 D → A → B → E → C
4 B → D → C → A → E
5 B → D → E → A → C

- 28 下の各文は、次の国土地理院発行の2万5千分の1地形図（平成23年8月1日発行）について述べたものである。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。



- A 高さが10mごとに等高線の主曲線がひかれている。
- B 地図上の面積が16cm²である場合、実際の面積は1km²を表す。
- C 高さの基準点となる三角点が道路沿いにいくつかある。
- D 地点 a の南には土がけがある。
- E 地点 b の東には町村役場がある。

	A	B	C	D	E
1	○	×	○	×	○
2	×	×	○	○	○
3	○	○	×	×	○
4	×	○	○	○	×
5	○	○	×	○	×

29 次の各文は、日本国憲法の条文または条文の一部である。内容として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 両議院は、各々その総議員の三分の二以上の出席がなければ、議事を開き議決することができない。
- 2 国会は、国権の最高機関であつて、国の唯一の立法機関である。
- 3 参議院議員の任期は、六年とし、三年ごとに議員の半数を改選する。
- 4 衆議院が解散されたときは、参議院は、同時に閉会となる。但し、内閣は、国に緊急の必要があるときは、参議院の緊急集会を求めることができる。
- 5 予算は、さきに衆議院に提出しなければならない。

30 次の各文は、現代の経済や貿易に関する記述である。空欄A～Eに入る組織及び協定の略称をそれぞれ下のア～オから選ぶ場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- ・ 1995年に発足した は、各国が自由にモノやサービスなどの貿易ができるようにするためのルールを決め、貿易障壁を削減・撤廃するために加盟国間の貿易交渉の場を提供する国際機関である。
- ・ は、貿易の自由化に加え、投資、人の移動、知的財産の保護や競争政策におけるルール作り、様々な分野での協力の要素等を含む、幅広い経済関係の強化を目的とする協定である。
- ・ は、アジア太平洋地域の21の国と地域が参加する経済協力の枠組みで、持続可能な成長と繁栄に向けて、貿易・投資の自由化、人間の安全保障、経済・技術協力等の活動を行っている。
- ・ は、アジア太平洋地域において高い自由化を目標とし、非関税分野のルール作りのほか、環境、労働などの新しい分野を含む包括的な協定であり、2013年4月に日本の交渉参加が承認された。

ア	APEC	イ	EPA	ウ	FTA	エ	TPP	オ	WTO
---	------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

- | | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | オ | イ | エ | ア |
| 2 | オ | イ | ア | エ |
| 3 | イ | ウ | エ | ア |
| 4 | イ | オ | ア | エ |
| 5 | イ | ウ | ア | エ |

