

受験番号		名前	
------	--	----	--

平成 26 年度 大阪市公立学校教員採用選考テスト

〔 小学校
特別支援学校 小学部 〕 教科専門 問題集 (択一式)

受験中の心得

- 1 試験時間中は、すべて試験監督の指示に従ってください。
- 2 試験開始後、まず名前を記入し、受験番号を次の〔記入例〕に従って黒くぬりつぶしてください。

〔記入例〕

名前 大阪 太郎

受験番号

A	1	B	2	C	3	D	4	E	5	F	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

↓
数字を記入し、それぞれの位をマークしてください。

A	1	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
B	2	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
C	3	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
D	4	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
E	5	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
F	6	①	②	③	④	⑤	●	⑦	⑧	⑨	⑩

- 3 答は解答用紙に記入してください。
- 4 問題はいずれも五つの答えがでていますが、そのうち最も適切と思われる答えを一つ選んで、解答用紙の問題番号の右にある五つの数字のうち一つを次の〔解答例〕のように黒くぬりつぶしてください。

〔解答例〕 1 日本の首都はどこか。1～5から一つ選べ。

1 京都 2 奈良 3 東京 4 名古屋 5 大阪

この場合、正答は「3 東京」なので、解答用紙の問題番号1の右横に並んでいる③を黒くぬりつぶせばよいのです。

1	①	②	●	④	⑤
---	---	---	---	---	---

- 5 間違っつてぬりつぶしたときは、消ゴムでよく消してください。
- 6 問題は 24 問 (国語、社会、算数、理科) となっています。
- 7 時間は 90 分です。
- 8 途中退室はできません。
- 9 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 10 計算を必要とする場合は問題集の余白を利用してください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

〔 1 ～ 3 〕

次の文章を読んで、問い 1 ～ 3 に答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：『新編 ことばの作法』外山 滋比古／著 株式会社PHP研究所
167ページ5行目から170ページ3行目まで

(外山滋比古『ことばの作法』)

① 本文中の空欄ア、イに入る言葉の組合せとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

	ア	イ
1	心 理	儀 礼
2	論 理	儀 礼
3	論 理	心 理
4	社 会	心 理
5	社 会	論 理

② 本文中の空欄①に入る最も適する言葉はどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 機能主義
- 2 経験主義
- 3 功利主義
- 4 合理主義
- 5 理想主義

③ 本文で述べられている内容として最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 知ったもの同士の出会った確認として、あいさつをしたり、とくに伝えたいことがないのにことばをかわしてしまったりした場合に、人と人との関係はどうしてもぎごちないものになり、摩擦を生じやすい。
- 2 変化がはげしくて、個人と個人の関係が無機的なものになっている社会においては、人間関係を円滑にする社交語やあいさつ語の重要性が再認識されるようになり、それらが実用的伝達の目的をもつようになるのである。
- 3 ことばで他人の心を傷つける小さなトラブルや摩擦などの社会的緊張に対処するために、新しい社交語やあいさつが生み出され、それらの言語表現が浸透し、洗練されたとき、美しいことばになるのである。
- 4 新しい人間関係が確立しかけていて、いまだ、安定には達していない近年のわが国のような社会では、潤滑油としてのことばの機能に注目することはきわめて重要であり、その意味において、潤滑油としての「対話」の役割を見直す必要がある。
- 5 対立を話し合いで解決する場合、まず、論理と理性によって交渉を進めるが、論理とか理屈では扱うことのできない関係の微調整の際には、潤滑油としてのことばを使うことでそれを妥結させなくてはならない。

〔4、5〕

次の文章を読んで、問い4、5に答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：『子どもはことばをからだで覚える』正高 信男／著 中央公論新社
149ページ3行目から151ページ2行目まで

(正高信男『子どもはことばをからだで覚える』)

4 本文中の空欄ア、イ、ウに入る言葉の組合せとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

	ア	イ	ウ
1	対象	にもかかわらず	自己の姿
2	個性	にもかかわらず	物の名前
3	状況	だからこそ	自己の姿
4	対象	なぜか	他者の心
5	状況	だからこそ	他者の心

5 本文で述べられている内容として、最も適切なものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

ア 文法的にはいたって単純な文章であっても、「あれ」という指示対象を認識するのは、大変むずかしいことである。

イ 個々のことばの意味を字義通りにわかっていれば、話し手のいうことをとんでもなく、見当はずれに受けとることはない。

ウ 自分の立場からひとまず離れて、相手の側からものを見ることができるようになったときに初めて、自己中心性が獲得されたといえる。

エ 大人のなかにも、こちらのいうことをとんでもなく見当はずれに受けとる人がいることから、自分の立場からひとまず離れて、相手の側からものを見ることのむずかしさがわかる。

オ コミュニケーション能力が一通り発達しおえたということは、単語が意味するカテゴリーを理解し、語彙の使用が可能となったということである。

- 1 ア、ウ
- 2 ア、エ
- 3 イ、エ
- 4 ウ、オ
- 5 エ、オ

- 6 小学校第1学年の国語の授業で、「がんばっていることを手紙で知らせよう」という単元を設定した。その学習活動の概要を次に示している。次のア～オの各文は、この単元全体で指導する事項や留意点に関する記述である。小学校学習指導要領（平成20年3月告示）に照らし、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

単元の学習活動（全4時間）

〔第1次〕（1時間）

- 教師による「もらってうれしかった手紙」の紹介を聞く。
- それぞれが小学校に入学して、一番がんばっていることを発表し合う。
- 一番がんばっていることをお世話になった人に手紙で知らせるというめあてをもつ。

〔第2次〕（2時間）

- 手紙のモデル文を読み、書き方を知る。
- 学校でがんばっていることを思い出し、一番伝えたいこと・伝えたい相手を決める。
- 書く材料を選ぶ。
- 手紙文を書く。
- 書いた文章を読み返す。
- 書いた手紙を友だちと読み合う。

〔第3次〕（1時間）

- お世話になった人に手紙を届け、その際に感じたことを報告し合う。

- ア 文章の敬体と常体との違いに注意しながら書くよう助言する。
- イ 伝えたいという思いを膨らませることができるよう、伝えたい相手を決めるようにする。
- ウ 書いた文章を読み返す際には、間違いを正したり、よりよい表現に書き直したりするよう指導する。
- エ 手紙のモデル文を読み、手紙がもつ特徴を理解できるようにするとともに、後付けにおける署名と宛名の位置関係等、手紙の形式についても指導する。
- オ お世話になった人に手紙を届ける際には、その場で感想をもらえるような場を設定することで、書くことのよさを実感できるようにする。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	○	×	×
2	○	×	×	○	×
3	×	○	×	×	○
4	×	○	○	×	×
5	×	×	×	○	○

- 7 次のA～Fの各文は、地図投影法のうち、「メルカトル図法」によって描かれた地図の特徴について記述したものである。内容として正しいものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

<メルカトル図法で描かれた世界全図>

著作権保護の観点により、地図を掲載いたしません。

出典：『日本大百科全書15』相賀 徹夫／編 小学館 1988年
230ページ

- A 地球を円筒に投影して描き出す、円筒図法の1つである。
- B 方位、面積は正しいが、縁辺部のひずみが大きい。
- C 高緯度になるほど、描かれる面積が実際よりも大きくなる。
- D 分布図を描くのに適している。
- E 2点を結んだ直線が経線となす角度が正しく描かれている。
- F 緯線は水平線であるが、等間隔ではなく、高緯度ほど形のひずみは小さい。

- 1 A・C・E
- 2 A・C・F
- 3 A・D・E
- 4 B・C・F
- 5 B・D・F

- 8 次のア～カの表は、平成23年中の、日本の輸入額上位6か国からの各品目の輸入額の割合（上位10品目まで。ただし極めて少額の品目は除く。）を示したものである。表と国の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

（※数値は、輸入総額に対する各品目の輸入額の割合（単位：％））

ア		イ		ウ	
衣類	14.2	とうもろこし	6.5	石炭	33.4
コンピュータ	8.2	科学光学機器	5.9	鉄鉱石	22.2
通信機	6.9	医薬品	4.9	液化天然ガス	19.0
音響映像機器(部品を含む)	6.6	肉類	4.8	肉類	3.5
金属製品	2.9	集積回路	4.6	銅鉱	2.8
玩具	2.4	航空機用内燃機関	3.8	アルミニウム	2.6
家庭用電気機器	2.2	航空機類	3.6	液化石油ガス	2.0
家具	2.1	有機化合物	3.4	原油	1.9
はきもの	2.1	電気計測機器	2.4	ウッドチップ	1.4
コンピュータ部品	2.0	プラスチック	2.2	小麦	1.0

エ		オ		カ	
原油	92.8	原油	77.3	石油製品	20.7
液化石油ガス	3.4	液化天然ガス	10.2	鉄鋼	10.5
石油製品	2.3	液化石油ガス	6.2	集積回路	7.4
有機化合物	0.9	石油製品	4.8	通信機	6.3
プラスチック	0.3	アルミニウム	1.3	プラスチック	3.7
非鉄卑金属くず	0.2			銀	3.6
				有機化合物	2.9
				金属製品	2.4
				魚介類	2.2

『日本国勢図会2012/13』による

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
1	中国	アメリカ合衆国	オーストラリア	サウジアラビア	アラブ首長国連邦	韓国
2	韓国	中国	ロシア	インドネシア	アラブ首長国連邦	アメリカ合衆国
3	中国	オーストラリア	アメリカ合衆国	アラブ首長国連邦	タイ	インドネシア
4	中国	アメリカ合衆国	オーストラリア	アラブ首長国連邦	サウジアラビア	ロシア
5	韓国	中国	アメリカ合衆国	インドネシア	サウジアラビア	オーストラリア

9 次の各文のうち、17世紀末から18世紀初めにかけて栄えた元禄文化に関する記述として、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

- 1 近松門左衛門は、「曾根崎心中」など、義理と人情のからむ民衆的な内容の人形浄瑠璃の台本を書いた。
- 2 十返舎一九は、2人の主人公の伊勢参宮道中を滑稽こっけいに描いた「東海道中膝栗毛」などの作品が好評を博し、戯作者としての世評を確立させた。
- 3 菱川師宣は、民衆生活や風俗を写した版本の挿絵や絵本にすぐれ、浮世絵版画の独立とその後の発展のきっかけをつくった。
- 4 井原西鶴は、「好色一代男」を発表し、仮名草子にかわる浮世草子のジャンルを開いた。
- 5 尾形光琳は、京都町衆芸術の伝統をつぎ、「燕子花図屏風」など斬新で豪華な装飾画を大成した。

10 次の各文は、南アジアの歴史について記述したものである。古い年代順に左から並べた場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- ア ガウタマ=シッダールタ (Gautama Siddhartha) は、苦の原因から離脱する正しい認識の方法 (四諦) と正しい実践の方法 (八正道) を説いて仏教の祖となった。
- イ 国民会議派のガンディー (Gandhi) は、非暴力・不服従の運動を展開した。
- ウ マウリヤ朝は、第3代アショーカ (Ashoka) 王のとき帝国の領域が最大となった。
- エ 東インド会社のインド人傭兵が反乱を起こし、北インド全域に広がった。
- オ インダス川流域を中心に、モヘンジョ=ダーロ (Mohenjo Daro) やハラッパー (Harappā) などの都市が作られた。

- 1 オ ウ ア エ イ
- 2 オ ア ウ エ イ
- 3 オ ア ウ イ エ
- 4 ア ウ オ イ エ
- 5 ア ウ オ エ イ

- 11 次の文章は、物価について述べたものである。文中の（ア）～（エ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

物価とは市場で取り引きされる財やサービスの価格の総体的な水準のことである。物価はさまざまな要因によって変動する。物価が持続的に上昇することを（ア）という。（ア）の中には、市場において需要が供給を上回る状況が続いて起こる場合があり、このことは、（イ）による公開市場操作などによって、流通する（ウ）量が適正水準以上に膨らんだ時に起こりやすい。また、生産過程の費用の変動によって物価が影響を受ける場合もある。1973年に第1次石油危機にみまわれたとき、日本では石油価格が（エ）した。物価の動きは国民生活にさまざまな影響を及ぼすので、物価安定のためには、適切な経済成長を促すような財政・金融政策の併用、すなわちポリシー・ミックスを行うことが必要である。

	（ア）	（イ）	（ウ）	（エ）
1	インフレーション	政府	製品	高騰
2	デフレーション	中央銀行	通貨	暴落
3	インフレーション	政府	通貨	暴落
4	インフレーション	中央銀行	通貨	高騰
5	デフレーション	政府	製品	高騰

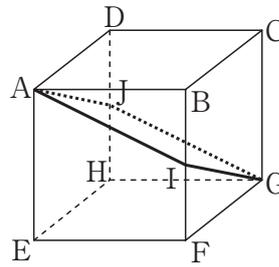
12 次の各文は、小学校学習指導要領（平成20年3月告示）社会の記述の一部である。第3学年及び第4学年で取り上げる内容として誤っているものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- A 県（都、道、府）内における自分たちの市（区、町、村）及び我が国における自分たちの県（都、道、府）の地理的位置、47都道府県の名称と位置
- B 古くから残る暮らしにかかわる道具、それらを使っていたころの暮らしの様子
- C 食料生産に従事している人々の工夫や努力、生産地と消費地を結ぶ運輸などの働き
- D 飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理と自分たちの生活や産業とのかかわり
- E 国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること
- F 地域の人々の生産や販売に見られる仕事の特徴及び国内の他地域などのかかわり

- 1 A・B・D
- 2 B・C
- 3 C・E
- 4 E・F
- 5 A・D・F

- 17 1辺の長さが a である立方体 ABCD-EFGH において、BF の中点を I、DH の中点を J とするとき、四角形 AIGJ の周の長さはいくらか。1～5 から一つ選べ。

- 1 $\frac{\sqrt{5}}{2} a$
- 2 $\frac{\sqrt{6}}{2} a$
- 3 $2\sqrt{5} a$
- 4 $2\sqrt{6} a$
- 5 $4\sqrt{3} a$



- 18 小学校学習指導要領解説算数編（平成20年8月）には、「量と測定」領域においての基本的な性質をもつ量の測定の指導では、「一般に、直接比較、間接比較、任意単位による測定、普遍単位による測定という指導段階が考えられる」と書かれている。

次の文のうち、間接比較について書かれているものを1～5から一つ選べ。

- 1 2つのおもり A、B の重さをはかりで測定すると、A が 300 g、B が 400 g だったので、B の方が重い。
- 2 机の幅とドアの幅の長さを比べるのに、紙テープを用意して、紙テープにそれぞれの長さを写し取ると、ドアの幅を写し取った紙テープの方が長かったので、ドアの幅の方が机の幅より長い。
- 3 2枚のレジャーシート A、B を重ねると、A が B に完全に含まれたので、B の方が A より広い。
- 4 2つの水筒 A、B に満杯に入れた水を、それぞれコップで何杯分あるか調べると、A の水は 5 杯分、B の水は 7 杯分だったので、水筒 B の方が水筒 A よりコップ 2 杯分多く入る。
- 5 2つのおもり A、B を天秤ばかりの双方の皿にのせると、ちょうどつりあったので、A、B の重さは同じである。

- 19 平成24 (2012) 年には日本国内で、5月21日に金環日食、6月4日に部分月食、6月6日に金星の日面経過が観測された。次のア～エの問いの答えの組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

ア 金環日食と皆既日食を比べたとき、地球と月の距離が遠いのはどちらか。ただし、地球と太陽の距離は常に同じであるとする。

イ 以下に示した方法の中に、日食の観察方法として適切なものはいくつあるか。

- ・安全が確認された適切な日食専用グラスを通して観察する。
- ・黒い下敷きを通して観察する。
- ・黒く感光した写真フィルムを通して観察する。
- ・ピンホール投影を用いて間接的に観察する。
- ・ろうそくのすすをつけたガラスを通して観察する。

ウ 月食が観察されるのは、天体がどのような順に一直線上に並んだときか。

エ 金星の日面経過が観察できるのは、金星がどのような惑星であるためか。

	ア	イ	ウ	エ
1	皆既日食	2つ	太陽－地球－月	内惑星
2	金環日食	3つ	太陽－月－地球	内惑星
3	皆既日食	3つ	太陽－月－地球	外惑星
4	皆既日食	2つ	太陽－月－地球	外惑星
5	金環日食	2つ	太陽－地球－月	内惑星

- 20 次の文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。
1～5から一つ選べ。

平成23（2011）年に発生した東北地方太平洋沖地震による災害及びこれに伴う原子力発電所事故により、防災意識は高まっている。近畿地方では平成25（2013）年4月13日、兵庫県の淡路島付近を震源として地震が発生した。この地震の規模は（ア）6.3であり、淡路市では揺れの強さがこの地震最大の（イ）6弱を観測した。この地震の際、緊急地震速報が発表されたが、これは地震の発生直後に、震源に近い地震計でとらえた観測データを解析して震源や地震の規模を直ちに推定し、これに基づいて各地での（ウ）の到達時刻などを予測し、可能な限り素早く知らせる地震動の予報及び警報である。

淡路島付近で発生した地震では、平成7（1995）年1月17日に発生した兵庫県南部地震が甚大な被害をもたらしたが、その際の震源は（エ）断層付近であった。

	ア	イ	ウ	エ
1	マグニチュード	震度	主要動	野島
2	震度	マグニチュード	初期微動	根尾谷
3	マグニチュード	震度	主要動	根尾谷
4	震度	マグニチュード	主要動	根尾谷
5	マグニチュード	震度	初期微動	野島

21 次のア～オの各文は、顕微鏡操作に関する記述である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

ア 視野の明るさが不均一だったので、接眼レンズをのぞいて、視野全体が明るく見えるように、反射鏡としぼりを動かして調節した。

イ 最初に低倍率で観察し、レボルバーを回し高倍率にして観察した。

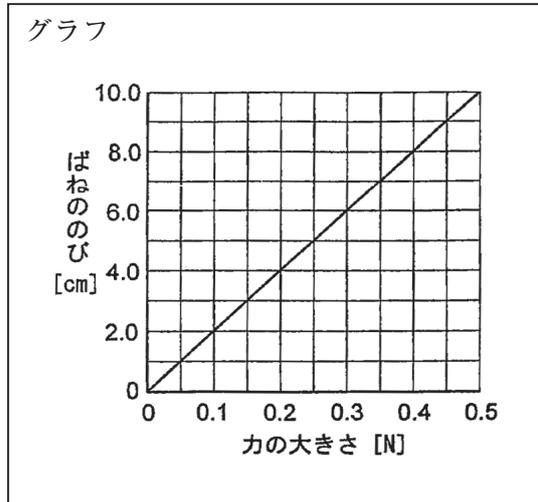
ウ 接眼レンズは10倍、対物レンズは40倍のものを使って観察した。このときの顕微鏡の倍率は50倍であった。

エ ピントを合わせるとき、あらかじめ対物レンズをプレパラートに近づけておき、調節ねじを回し、対物レンズをプレパラートから遠ざけながらピントを合わせた。

オ 顕微鏡の倍率を100倍から400倍にすると視野が明るくなった。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	×	○	×	×
2	○	○	×	○	○
3	×	×	○	×	○
4	○	○	○	○	×
5	○	○	×	○	×

22 次のグラフは、あるばねに加えた力の大きさとばねののびとの関係を表したものである。次の文の空欄ア～オに入る語句の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。ただし、このばねは1.0Nまでの力を加えても同じ関係を示すこととする。また、質量100gの物体にはたらく重力の大きさは、1.0Nとし、水の密度は1.0g/cm³とする。



ばねに加えた力の大きさとばねののびの間には、比例の関係がある。これを の法則という。このばねに0.60Nの力を加えると、ばねののびは cmになる。また、このばねののびが5.0cmになったときは、ばねに加わる力の大きさは Nとなる。

次に、あるおもりをこのばねにつるすと、ばねののびが6.0cmになった。このおもりをばねにつるしたまま水にしずめると、ばねののびは5.0cmになった。このとき、おもりにはたらく浮力の大きさは Nとなる。また、このおもりの密度は g/cm³である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	慣性	6.0	10	0.050	1.2
2	フック	12	0.25	0.050	1.2
3	フック	12	0.25	0.25	6.0
4	慣性	6.0	10	0.25	1.2
5	フック	12	0.25	0.050	6.0

23 次の①～⑩のうち、0.1mol/Lの塩酸（電離度1.0）の特性として正しいものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

- ① 青色リトマス試験紙を赤色に変える。
- ② 赤色リトマス試験紙を青色に変える。
- ③ pHが7より小さい。
- ④ pHが7より大きい。
- ⑤ フェノールフタレイン溶液を赤色に変える。
- ⑥ フェノールフタレイン溶液を加えても、無色のままである。
- ⑦ 緑色のBTB溶液を青色に変える。
- ⑧ 緑色のBTB溶液を黄色に変える。
- ⑨ 紫キャベツの煮汁を赤色に変える。
- ⑩ 紫キャベツの煮汁を黄色に変える。

- 1 ① ③ ⑥ ⑧ ⑩
- 2 ① ③ ⑥ ⑧ ⑨
- 3 ② ④ ⑤ ⑧ ⑩
- 4 ① ④ ⑤ ⑦ ⑩
- 5 ② ③ ⑤ ⑦ ⑨

24 次の各文は、小学校学習指導要領（平成20年3月告示）理科における各学年の内容「B生命・地球」の区分で指導する学習内容に関する記述である。それぞれを学習する学年の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

ア 身の回りの生物の様子を調べ、生物とその周辺の環境との関係についての考えをもつことができるようにする。

イ 動物や植物の生活を観察したり、資料を活用したりして調べ、生物と環境とのかかわりについての考えをもつことができるようにする。

ウ 植物を育て、植物の発芽、成長及び結実の様子を調べ、植物の発芽、成長及び結実とその条件についての考えをもつことができるようにする。

エ 植物を観察し、植物の体内の水などの行方や葉で養分をつくる働きを調べ、植物の体のつくりと働きについての考えをもつことができるようにする。

オ 身近な動物や植物を探したり育てたりして、季節ごとの動物の活動や植物の成長を調べ、それらの活動や成長と環境とのかかわりについての考えをもつことができるようにする。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	第6学年	第4学年	第6学年	第5学年	第3学年
2	第4学年	第4学年	第6学年	第5学年	第3学年
3	第3学年	第6学年	第5学年	第6学年	第4学年
4	第4学年	第5学年	第5学年	第6学年	第3学年
5	第3学年	第6学年	第6学年	第5学年	第4学年