

いっしょにのぼそう！ 子どもの学力



大阪市教育委員会

平成 26 年度全国学力・学習状況調査の結果分析をもとに、大阪市の子どもたちの力を伸ばすために大切なことをまとめています。家庭・学校・地域が連携して子どもたちの学力向上に取り組みましょう！

家庭学習



「がんばっているよ！」「できそうだね！」
ご家庭で見直してみましょう！

親子で読書を楽しみましょう

- ・ 読書は、言葉で表現する力を高め、豊かな感性を育みます

学習したことを活用しましょう

- ・ 「買い物の時に計算をする」や「四角形や三角形などの形を見つける」、「いろいろな長さを測る」等の活動も効果的です

日々の発見や感動を書きとめましょう

- ・ 親しい方へ手紙を書いたり、字数を決めて日記を書いたりすることも大切です

予習復習や宿題以外の学習にも取り組みましょう

- ・ 声かけや励ましが、やる気につながります

生活

朝食をとり、一日の元気なスタートをきりましょう

- ・ 朝食は、やる気・集中力・体力にとって大切です

ゲーム機や携帯電話等の使い方のルールを決めましょう

- ・ 「時間を決めて使う」「トラブルのもとにならないようマナーを守る」等のルールづくりが大切です。

気持ちのよいあいさつをしましょう

- ・ あいさつはコミュニケーションの第一歩です

地域の行事に参加しましょう

- ・ 清掃活動、もちつき大会、お祭り等



「基本的生活習慣・家庭学習」と「学力」との関係

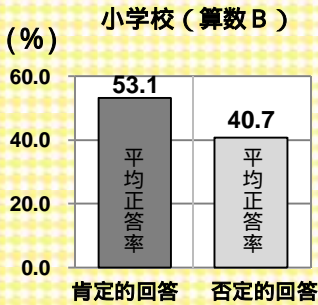
～平成26年度全国学力・学習状況調査の結果から～

基本的生活習慣や携帯電話やスマートフォンの使用時間、1日当たりの勉強時間は、子どもたちの学力と大きく関係しています。

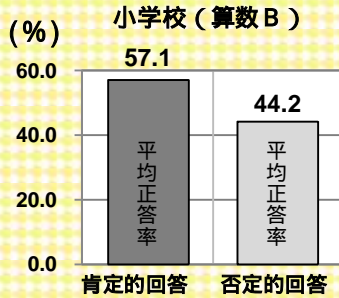
肯定的回答をしている児童の方が平均正答率が高い傾向にあります。また、携帯電話等、使用時間が短い児童ほど平均正答率が高い傾向にあります。

肯定的回答とは「している」「どちらかといえばしている」を合わせた回答
 否定的回答とは「あまりしていない」「全くしていない」を合わせた回答
 グラフの数値は、各項目における大阪市の児童の平均正答率

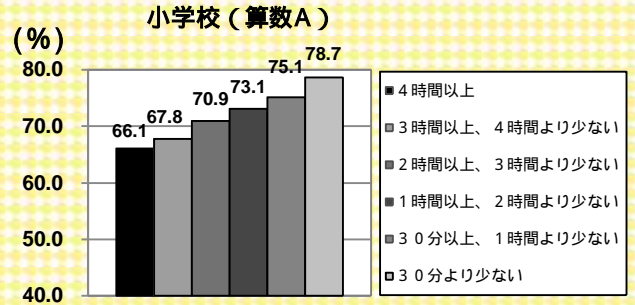
朝食を毎日食べている



毎日、同じくらいの時刻に起きている



携帯電話やスマートフォンの使用時間



「朝食をきちんと食べる」「毎日、同じくらいの時刻に起きる」など、規則正しい生活が大切です

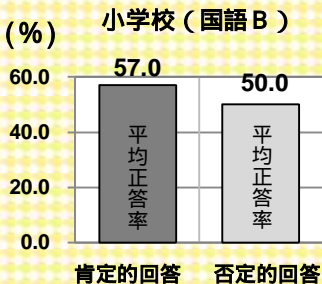
携帯電話等での通話やメール、インターネットの使用やゲームをする時間などについて、家庭で相談し、ルールを作りましょう



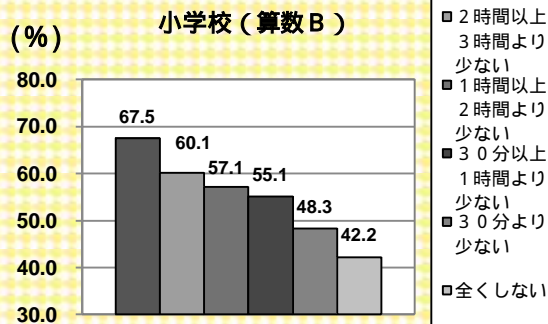
家庭学習の内容や時間については、自分で計画を立てて取り組めるように話し合いましょう
 また、うまく進まない時には、声かけをし、励ましましょう

子どもにとって家族と過ごす時間は、心から安らげる大切な時間です。子どもとの会話やコミュニケーションを大切にしましょう

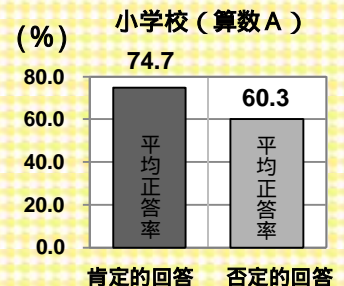
家で授業の復習をしている



1日当たりの勉強時間



家の人は、授業参観や運動会などの学校の行事に来る



「平成26年度 大阪市『全国学力・学習調査』の結果について」を大阪市ホームページに掲載しています。

詳しくはこちらをご覧ください

<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/page/0000286125.html>