

高等学校 国語 解答用紙 (6枚のうち1)

(解答はすべて、解答用紙に楷書で記入すること)

受験番号

二

得点

(七)		(六)	(五)					(四)	(三)	(二)		(一)		
d 論理的判断 ／	a 語順 ／	(話の中に) 熱中、没頭している心理状態	の	い	人	要	現	エ	エ	⑧ 結晶 ／	② がんらい ／	具象(具体) ／		
e イメージ ／	b 知覚 ／		で	て	間	な	代						／	／
			あ	、	の	位	人							
			る	時	思	置	の							
			と	間	考	に	生							
			い	の	、	あ	活							
			う	要	観	る	に							
			こ	素	念	に	お							
			と	は	、	も	い							
			。	影	主	か	て							
c 照合 ／	／			の	観	か	、	④ 目録 ／	⑤ しんおう ／					
				う	な	わ	時							
				す	ど	ら	間							
				い	に	ず	は							
				も	お	、	重							

(a「順序」も可 d「論理」も可 e「印象」も可)

／

高等学校 国語 解答用紙

(6枚のうち2)

(解答はすべて、解答用紙に楷書で記入すること)

受験番号

得点

(八)					(七)	(六)	(五)			(四)	(三)	(二)		(一)	
の	な	な	、	昔	古	ウ	メ	の	歌	ア	④	⑨	②	冒険旅行	
。	、	イ	自	の	人		ー	内	枕		ウ	励	こころ		
	詩	メ	分	人	が		ジ	に	を						
	想	ー	の	の	た		。	す	訪						
	を	ジ	内	旅	ど	／		で	ね	／	⑤	／	／		
	触	を	面	の	ゝ	／		に	る	エ			③	／	
	発	育	を	あ				持	に						むふんべつ
	す	て	見	と	緒			っ	あ						
	る	た	っ	を	の			て	た			⑥			／
	手	り	め	た	あ	／		い	り	ア			／		
／	段	と	た	ど	る			た	、					⑦	
	と	い	り	る	旅			美	芭					鮮	
	な	う	、	こ				し	蕉			／			
	る	よ	詩	と	／			い	の						
	も	う	的	で				イ	心					／	

高等学校 国語 解答用紙 (6枚のうち3)

(解答はすべて、解答用紙に楷書で記入すること)

受験番号	
------	--

三

得点

(ハ)					(七)	(六)	(五)		(四)		(三)	(二)	(一)				
と	対	言	感	和	C	紀 貫之	⑦	④	に (断 定)の助動詞「(なり)」の(連 用)形	せ (尊 敬)の助動詞「す」の(連 用)形	こ	解	エ				
し	し	わ	情	歌			不調和であると思われるのだ	すばらしいので			ぞ	く					
て	て	せ	を	に							と	べ					
は	、	る	与	お							や	き					
認	違	な	え	い							い	ぞ					
め	和	ど	、	て	／	／	／	／	／	／	／	／					
て	感	、	物	、									／	／	／	は	／
い	を	虚	言	感									／	／	／	む	／
る	持	構	わ	情									／	／	／	と	／
。	ち	を	ぬ	の									／	／	／	い	／
	つ	詠	も	な									／	／	／	へ	／
	つ	む	の	い									／	／	／	る	／
	も	こ	に	も									／	／	／	歌	／
	技	と	物	の									／	／	／		／
	法	に	を	に									／	／	／		／

--	--	--	--	--	--	--	--

(6枚のうち4)

得点

(七)	(六)						(五)	(四)		(三)	(二)		(一)
イ	な	す	せ	ら	の	読	最	2	1	古い学問のやり方をしたほうがましである。 須（ら）く心體上に於（い）て功を用ふべし。 			

高等学校 国語 解答用紙 (6枚のうち6)

(解答はすべて、解答用紙に楷書で記入すること)

受験番号	
------	--

六

得点

(三)		(二)				(一)	
論理的な構成（展開）になっている。 ／	他者の意見と自分の意見とを区別している。 ／	エ	ウ	イ	ア	2	1
		書く能力	知識・理解	関心・意欲・態度	知識・理解	イ	ウ
		／	／	／	／	／	／