

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 美術 解答用紙

中学校 特別支援学級(美術)解答用紙 (3枚のうち1)

1	得点	
---	----	--

①	発想 /	②	絵 /	③	彫刻 /	④	機能 /
⑤	材料 /	⑥	用具 /	⑦	共通事項 /	⑧	光 /

--

2	得点	
---	----	--

①	イ /	②	キ /	③	オ /	④	エ /
⑤	カ /	⑥	シ /	⑦	コ /	⑧	ケ /

--

3	得点	
---	----	--

(1)

①	ウ /	②	カ /	③	コ /	④	ス /
⑤	ク /	⑥	セ /	⑦	オ /	⑧	キ /

--

(2)

制作年代が最も近い作品	ア イ <u>ウ</u> エ /
-------------	------------------------

--

作者名	フェルメール /
-----	----------

(ヨハネス・フェルメール)

受験番号

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 美術 解答用紙

中学校 特別支援学級(美術)解答用紙 (3枚のうち2)

4

得点

題材名

文学作品の場面が飛び出す絵本！私の好きな文学作品

題材の
概要

自分が好きな文学作品、あるいは国語科の教科書にある文学作品の一場面を飛び出す絵本で表現する。興味を持っている場面から作品のイメージを考え主題を生み出す。画用紙や色画用紙、絵の具など主題にふさわしい材料や表現方法を選び、全体との関係を考えながら個々のパーツを作成し、形、色彩、材料等の効果が充分生かせるようにする。それらを主題に基づいて構成し、一場面を表現する。また、お互いの作品を鑑賞し、よさや美しさ、作者の意図と表現の工夫などを、自分の価値意識をもって味わう。

題材の
目標

文学作品や文章に関心をもち、想像を働かせてその一場面を、画用紙や色画用紙、絵の具などの特性を生かし、飛び出す絵本で表現する中で、全体と部分の構成を考え、主題としたものを造形的に表現する。

お互いの作品を鑑賞し合うことで、他者の作品から、よさや美しさ、作者の意図と表現の創造的な表現の工夫などを感じ取り味わう。

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 美術 解答用紙

中学校 特別支援学級(美術)解答用紙 (3枚のうち3)

4 (続き)

題材の 評価規準	観点	美術への関心・意欲・態度	／
	自分が好きな文学作品の一場面を飛び出す絵本で表現することに関心を持ち、主体的に心豊かな表現の構想を練り、画用紙や色画用紙、絵の具などの特性を生かそうとしている。他者の作品に関心を持ち、主体的に見方や理解を深めようとしている。		
	観点	発想や構想の能力	／
	自分が好きな文学作品の一場面を飛び出す絵本で表現するというテーマについて、感性や想像力を働かせている。感じ取ったこと、考えたこと、夢、想像や感情などの心の世界などを基に主題を生み出し、全体と部分の関係を考え、創造的な構成を工夫し、心豊かな表現の構想を練っている。		
	観点	創造的な技能	／
	飛び出す絵本で表現する一場面について、感性や造形感覚などを働かせて、画用紙や色画用紙、絵の具などの材料や用具の特性を生かし、自分の表現意図に合う表現方法を工夫し、全体と部分の関係を考え見通しをもって、創造的に表現している。		
	観点	鑑賞の能力	／
	文学作品の一場面を主題として作成した飛び出す絵本について、感性や想像力を働かせて、造形的なよさや美しさ、作者の心情や意図と創造的な表現の工夫などを感じ取り味わっている。		