

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち1)

--

1

得点	
----	--

(1)	ア	味をしみこみやすくするため /		
		油臭さを取り除くため /		
	イ	じゃがいもの表面の煮くずれを防ぐために、じゃがいもを水からゆでることで中心部までゆつくりと火を通し、じゃがいも外部と温度差を中心部の温度差を縮めて加熱する。		
	ウ	A 1 群 /	B 4 群 /	C 3 群 /
		D 5 群 /	E 6 群 /	
	エ	(式) 廃棄率が 10% の材料を可食部で 25 g 必要な時、購入量 x g を求める式は次のとおりである。 $X=25 \times 100 / (100-10) = 27.7$ /		(答) 28 グラム /
オ	F → A → G → D → B → C → E /			
(2)	ア	A 安全 /	B 選択 /	
		C 情報 /	D 自立 /	
	イ	A e /	B b、c /	

--

--

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち2)

--

1 (続き)

(2)	ウ	エビ /	カニ /	小麦 /
		そば /	落花生 /	

--

2

得点	
----	--

--

(1)	ア	①	食料 /	②	光熱・水道 /
	イ	昭和 45 年に比べ平成 23 年度は、対サービス支出が大きく増加し、その分対財支出は減少している。項目ごとに見ると、通信の割合が増加しており、情報化が進んでいることが分かる。また、対サービス支出の増加から家計のサービス化が進んでいることがわかる。			

--

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち3)

--

2 (続き)

(2)	・不用意にアクセスしない ・不用意にクリックしない						／			
	・あわてて業者に連絡しない ・未成年者は家族に相談する						／			
	・料金の請求を受けても言われるままに支払わない ・すぐに最寄りの消費生活センターに相談する						／			
	等 から3つ						／			
(3)	ア	D	／	イ	E	／	ウ	B	／	

--

3

得点	
----	--

(1)	ア	児童福祉法	／	イ	学校教育法	／	
	ウ	0	／	エ	3	／	
	オ	8	／	カ	4	／	
(2)	ア	I	／	イ	B 又は C	／	
	ウ	C 又は B	／	エ	F	／	

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち4)

--

3 (続き)

(3)	イ	D /		オ	C /	
(4)	ア	①	I /	②	D /	
		③	E /	④	B /	
	イ	A /		D /		

--

--

--

4

得点	
----	--

(1)	冬は寒く雪が多い地域 ・雪が屋根に積もらないように急勾配にしている。 ・雪に埋もれた時のために、2階に居住部分や出入り口を設けている。 ・窓を二重にして、冷気が室内に入ることを防いでいる。 等から2つ /
	夏は暑く台風が多い地域 ・台風の強い風に飛ばされないよう瓦を漆喰で塗り固めている。 ・敷地の周りに防風林や生け垣をつくり、台風の雨風から住宅を守っている。 ・強い日差しを遮るために、広い軒下がある。 ・風通しをよくするために、開口部を大きくする。 等から2つ /
(2)	B /

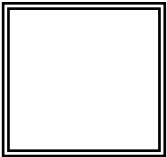
--

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち5)



4 (続き)

(3)	① 出入り口一般 / 5	② 引き込み戸 /
	③ 両開き窓 / 5	
(4)	A 居住環境水準 又は 住宅性能水準 / 5	B 住宅性能水準 又は 居住環境水準 /
	最低居住面積水準 世帯人数に応じて、健康で文化的な住生活の基礎として 必要不可欠な住宅の面積に関する水準 /	
	誘導居住面積水準 世帯人数に応じて、豊かな住生活の実現の前提として、 多様なライフスタイルを想定した場合に必要と考えられる 住宅の面積に関する水準 /	

--

--

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち6)

--

5	得点	
---	----	--

(1)	ア		イ	ウ	エ
	C ／		B ／	D ／	A ／
(2)	ア	a	炎から離して、燃え続けるか。 ／		
		b	吹き消した後のにおい。 ／		
		c	燃えかす、灰などの状態。 ／		
	イ	溶融し溶融物が溶け落ちて、火傷の被害を大きくする危険があるので、必ずシャーレに水を入れて受け皿とすること。 ／			
		有毒なガスが発生しやすいため、においを嗅ぐときは直接鼻に近づけず、手で風を送るなどして確認すること。 ／			

--

--

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち7)

--

5 (続き)

(3)	ア	d /			
	イ	A	地直し（地づめ） /	B	外表 /
		C	柄合わせ /	D	縫い代 /
		E	ルレット（へら） /		
	ウ	・はさみは浮かさず下の刃を台につけて、台の上を滑らせるように切る。 ・刃先は、傷みやすいので、刃を大きく開いて、刃先は使わないように切る。 ・直線は大きく、曲線は小さくはさみを動かして切る。 /			
		・体の正面にはさみがくるように構え、方向を変えるときは、手だけを動かさず体を動かす。 ・はさみを布に対して垂直に持って、切る。 等から3つ /			
	エ	十字に交差するようにしるしを付け、角の位置がはっきりわかるようにする。 /			

--

--

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

中学校 家庭解答用紙

中学校 特別支援学級(家庭)解答用紙 (8枚のうち8)

--

6	得点	
---	----	--

(1)	生命の維持	/
	健康の保持増進	/
	成長	/
	人間関係を深める	/
	食文化を伝える	/
(2)	前日の食事内容をワークシートに記入して自分の食生活をふり 返り栄養バランスをチェックして課題を見つけ、献立の改善案を 立てこれからどのような食生活をすればよいか考える。	

--

--

7	得点	
---	----	--

①	栄養的特質	/	②	献立	/
③	品質	/	④	食物繊維	/
⑤	加工食品	/			

--