

中 学 校 国 語 解 答 用 紙

中 学 校 特 別 支 援 学 級 (国 語) 解 答 用 紙 (6 枚 の う ち 1)

(解 答 は す べ て 、 解 答 用 紙 に 楷 書 で 記 入 す る こ と)

受 験 番 号	
---------	--

得 点

二

(七)		(六)	(五)					(四)	(三)	(二)		(一)
d 論 理 的 判 断 ／	a 語 順 ／	(話 の 中 に) 熱 中 、 没 頭 し て い る 心 理 状 態 ／	の	い	人	要	現	エ	エ	⑧ 結 晶 ／	② が ん ら い ／	具 象 (具 体) ／
			で	て	間	な	代					
			あ	、	の	位	人					
			る	時	思	置	の					
			と	間	考	に	生	／	／	／	／	／
e イ メ ジ ／	b 知 覚 ／		い	の	、	あ	活			④ 目 録 ／	⑤ し ん お う ／	
			う	要	観	る	に					
			こ	素	念	に	お					
			と	は	、	も	い					
			。	影	主	か	て					
			の	観	か	、						
	c 照 合 ／			う	な	わ	時					
		す	ど	ら	間							
		い	に	ず	は							
			も	お	、	重						

(a 「 順 序 」 も 可 d 「 論 理 」 も 可 e 「 印 象 」 も 可)

		／					
--	--	---	--	--	--	--	--

(八)					(七)	(六)	(五)			(四)	(三)	(二)		(一)
の	な	な	、	昔	古	ウ	メ	の	歌	ア	④	⑨	②	冒険旅行
。	、	イ	自	の	人		丨	内	枕		ウ	励	こころ	
	詩	メ	分	人	が		ジ	に	を					
	想	丨	の	の	た		。	す	訪					
	を	ジ	内	旅	ど		／	で	ね		／	⑤	／	
	触	を	面	の	ゝ		に	る		⑤		③	／	
	発	育	を	あ			持	に		エ		むふんべつ		
	す	て	見	と		緒	つ	あ						
	る	た	つ	を		の	て	た		⑥				
	手	り	め	た		あ	い	り		ア		／		
／	段	と	た	ど	る	／	た	、		／	⑦	鮮	／	
	と	い	り	る	旅		美	芭						
	な	う	、	こ			し	焦						
	る	よ	詩	と			い	の						
	も	う	的	で			イ	心						

中学校 国語 解答用紙

中学校 特別支援学級(国語)解答用紙

(6枚のうち3)

(解答はすべて、解答用紙に楷書で記入すること)

受験番号	
------	--

三

得点

(ハ)					(七)	(六)	(五)		(四)		(三)	(二)	(一)		
と	対	言	感	和	C	紀 貫之	⑦	④	に (断 定)の助動詞「(なり)」の(連 用)形	せ (尊 敬)の助動詞「す」の(連 用)形	こ	解	エ		
し	し	わ	情	歌			不調和であると思われるのだ	すばらしいので			ぞ	く			
て	て	せ	を	に							と	べ			
は	、	る	与	お							や	き			
認	違	な	え	い	／	／	／	／	／	い	ぞ	／			
め	和	ど	、	て	／										
て	感	、	物	、							む				
い	を	虚	言	感							と				
る	持	構	わ	情							い				
。	ち	を	ぬ	の							へ				
	つ	詠	も	な							る				
	つ	む	の	い							歌				
	も	こ	に	も											
	技	と	物	の											
	法	に	を	に											

--	--	--	--	--	--	--	--

(七)	(六)						(五)	(四)		(三)	(二)		(一)																																												
イ	な	す	せ	ら	の	読	最	2	1	古い学問のやり方をしたほうがましである。	2	1	A																																												
エ ／ (順不同)	っ	れ	て	の	意	書	も	文	須(ら)く心體上に於(い)て功を用ふべし。		看 _レ 書 不 _レ 能 _レ 明。	ア	／	B																																											
	て	ば	、	心	味	に	重	義							／	／	／	C																																							
	い	、	自	に	の	お	要	／											／	／	／	／																																			
	く	自	分	書	追	い	(な																／	／	／	／	／																														
	。	ず	の	物	究	て	点)																					／	／	／	／	／																									
		か	心	の	に	は																											／	／	／	／	／																				
		ら	の	内	終	、																																／	／	／	／	／															
		道	本	容	わ	そ																																					／	／	／	／	／										
		理	体	を	ら	の																																										／	／	／	／	／					
		も	を	照	ず	文																																															／	／	／	／	／
		明	明	ら	、	章																																																			
	ら	ら	し	ま	や		／		／	／	／	／																																													
	か	か	合	ず	文								／	／	／	／	／																																								
	に	に	わ	自	字			／										／	／	／	／																																				

中学校 国語 解答用紙

中学校 特別支援学級（国語）解答用紙 （6枚のうち5）

（解答はすべて、解答用紙に楷書で記入すること）

受験番号	
------	--

五

得点

(四)			(三)			(二)	(一)
2	1		2	1		1	①
	③ 和歌	① 和歌		③ 種類	① 種類	作品名	
藤原定家	ウ	イ	副詞	エ	オ	オ	いしょう
	作者	作者		活用形	活用形	作者名	／
	E	C		D	A	D	②
	／	／		／	／	／	こうばい
		② 和歌			② 種類	2 作品名	／
		ア			ウ	エ	③
		作者			活用形	作者名	
		B			B	A	はか
		／			／	／	／

中学校 国語 解答用紙

中学校 特別支援学級（国語）解答用紙 （6枚のうち6）

（解答はすべて、解答用紙に楷書で記入すること）

受験番号

六

得点

(六)		(五)	(四)	(三)	(二)			(一)
D イ ／	A オ ／	⑥ イ ／	⑤ 言語についての知識・理解・技能 ／	④ ウ ／	③ 硬筆 ／	② 毛筆 ／	① 生活 ／	イ オ ／
E ア ／	B ウ ／							(順不同)
	C エ ／							