

いっしょにのぼそう！ 子どもの学力



大阪府教育委員会

平成 28 年度全国学力・学習状況調査の結果分析をもとに、大阪府の子どもたちの力を伸ばすために大切なことをまとめています。家庭・学校・地域が連携して子どもたちの学力向上に取り組みましょう！

家庭学習



「がんばっているよ！」「できそうだね！」
ご家庭で見直してみましょう！

☐ いろいろな本を読みましょう

- ・ いろいろな本や文章を読むことは、知識を広げ、考え方を深めます

☐ 学習したことを復習しましょう

- ・ 「計算練習」「漢字練習」など、基礎的・基本的な学習を繰り返し行うと効果的です

☐ 文章を書く機会を増やしましょう

- ・ 改まった表現や漢字を適切に使って手紙を書くことや、日記を書くことも有効です

☐ 宿題以外の予習や復習にも計画的に取り組みましょう

- ・ 声かけや励ましが、やる気につながります

生活

☐ 同じ時刻に起きて、生活のリズムをつくりましょう

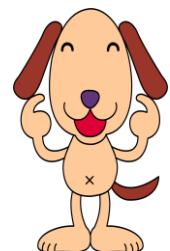
- ・ 一日の生活のリズムを作ることが大切です

☐ 朝食をとり、一日の元気なスタートをきいましょう

- ・ 朝食は、やる気・集中力・体力にとって大切です

☐ ゲーム機や携帯電話などの使い方のルールを決めましょう

- ・ 「時間を決めて使う」「トラブルのもとにならないようマナーを守る」などのルールづくりが大切です



公益社団法人日本PTA全国協議会 <http://nippon-pta.or.jp/>
「正しく知ろう、使い方 家庭で話そうわが家のルール」

☐ 新聞やテレビなどのニュースをもとに会話をしましょう

- ・ 地域や社会で起こっている出来事に関心を持つことは大切です

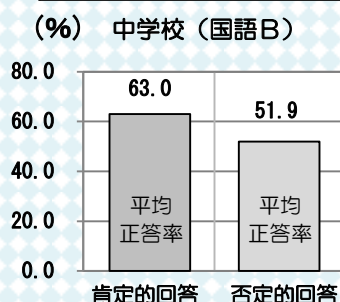
「基本的生活習慣・家庭学習」と「学力」との関係

～平成 28 年度全国学力・学習状況調査の結果から～

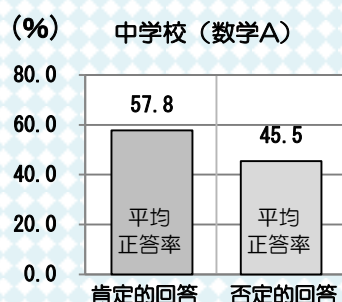
- ◆ 基本的生活習慣やテレビゲームや携帯電話・スマートフォンの使用時間、1 日当たりの勉強時間は、子どもたちの学力と大きく関係しています
- ◆ 次の質問項目について肯定的回答をしている生徒の方が平均正答率が高い傾向にあります
また、新聞やテレビなどのニュースをみて、社会や地域に関心を持つ生徒ほど平均正答率が高い傾向にあります

※ 肯定的回答とは「している」「どちらかといえばしている」を合わせた回答
否定的回答とは「あまりしていない」「全くしていない」を合わせた回答
※ グラフの数値は、各項目における大阪市の生徒の平均正答率

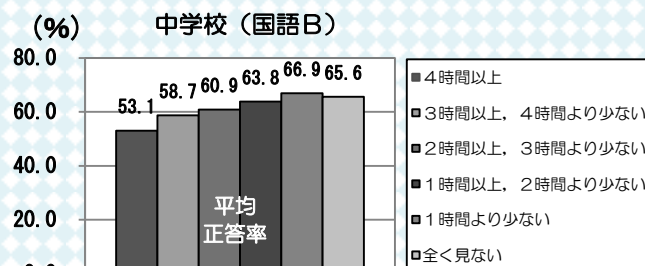
毎日、同じくらいの時刻に起きている



朝食を毎日食べている



1 日当たりのテレビゲームの使用時間



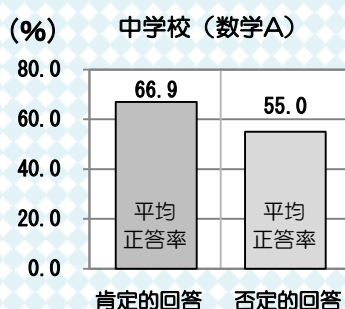
「朝食をきちんと食べる」「毎日、同じくらいの時刻に起きる」など、規則正しい生活が大切です

携帯電話等での通話やメール、インターネットの使用やゲームをする時間などについて話題にし、ルールを作りましょう

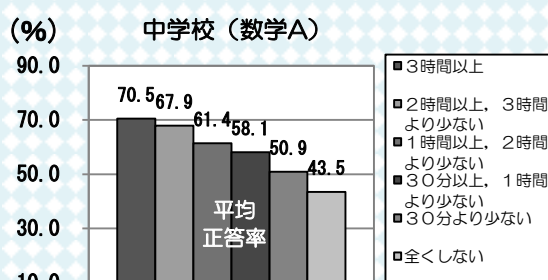
家庭学習の内容や時間について、自分で計画を立てて取り組めるように話し合しましょう
また、うまく進まない時には、励ましの声をかけましょう

子どもと積極的に会話をしましょう
ニュースなどを話題にすることも大切です

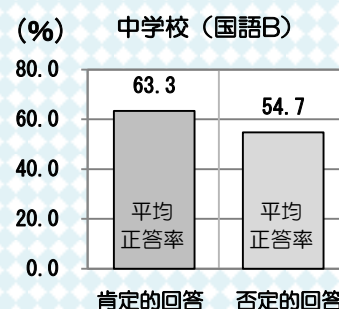
自分で計画を立てて勉強している



1 日当たりの勉強時間



テレビなどのニュースを見ている



★「平成 28 年度 大阪市『全国学力・学習調査』の結果について」を大阪市ホームページに掲載しています。

詳しくはこちらをご覧ください

⇒<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/page/0000379270.html>