

大阪市の授業のスタンダード

3つの学beeを

日々の授業に取り入れましょう！



H28全国学力・学習状況調査の結果から

平成28年度の全国学力・学習状況調査の結果から見て、大阪市の授業のスタンダード=3つの学beeの必要性は明らかです。

さあ、今日のあなたの授業を振り返り、明日の授業に3つの学beeを取り入れてみましょう！
授業が変われば、子どもが変わります。



考え、表現する学bee

習得した知識を使って自分の考えを形成して、表現したり
創造したりする学びが必要です。



教科の調査から必要だと分かったこと…

- 自分の考えを話したり書いたりすること。
(小学国語)
- 自分の考えを理由が分かるように気を付けて表現すること。
(中学国語)
- 自分の考えや気持ちと根拠との関係について吟味すること。
(中学国語)
- 式の意味を論理的に記述すること。
(小学算数)
- 解き方や考え方が分かるようにノートに書くこと。
(小学算数・中学数学)

指導方法の調査から必要だと分かったこと…

- 自分の考えを発表する機会を設けること。
(学校質問紙)
- 子どもの様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をすること。
(学校質問紙)
- 難しいとは思わずに、自分の考えを表現するようにすること。
(児童生徒質問紙)

➡ 全ての子どもが、能動的に学習に取り組む中で自分の考えをもち、少なくとも1回は、書く、話すなどの方法で考えたことを表現する授業をしましょう。

授業のはちみつ！ あなたの授業は、みつばちり？



話し合う^{まなび}学bee

自らの考えを広げ深める対話的な学びが必要です。



教科の調査から必要だと分かったこと…

- 相手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問すること。(小学国語)
- 問題を解決する方法を数学的に説明すること。(中学数学)
- 目的や相手に応じて資料を読み、自分の考えを話したり書いたり聞いたりすること。(小学国語・中学国語)

指導方法の調査から必要だと分かったこと…

- 自分の考えを発表する場面では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表できるようにすること。(児童生徒質問紙)
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすること。(児童生徒質問紙)
- 話し合う活動を授業などで行うこと。(学校質問紙)

→ 全ての子どもが、少なくとも1回は友達同士で話し合い、協働的に学び合う授業をしましょう。



めあてを振り返る^{まなび}学bee

興味や関心をもち、見通しをもって粘り強く取り組み、振り返って次につなげる学びが必要です。



教科の調査から必要だと分かったこと…

- 既習の計算の性質を基に見通しをもって解決方法を考え確かめること。(小学算数)
- 漢字や語句など基礎的基本的な事項を定着させること。(小学国語・中学国語)

指導方法の調査から必要だと分かったこと…

- ノートに、学習の目標とまとめを書くこと。(学校質問紙・児童生徒質問紙)
- 課題に対して、自ら考え、自分から取り組むようにすること。(学校質問紙・児童生徒質問紙)

→ 全ての子どもが、授業のはじめに「何を学習するのか」めあてを明確にもち、授業の終わりに「何が分かったか、できるようになったか」振り返る授業をしましょう。