

施策7 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援

学校や地域を拠点とした学習機会の充実や、地域による学校支援の取組、学校・地域・家庭の連携による取組などにより、「教育コミュニティ」の一層の充実を図っていきます。

学校図書館、地域図書館の充実

- 学校図書館補助員・コーディネーター等の配置、市立図書館から小・中学校への図書の団体貸出 など

大阪の歴史・現状・文化についての学習

- 地域資料・地域の情報の収集・発信 など

家庭教育に関する情報提供と学習機会の提供

- 家庭教育に関する情報提供及び学習機会、交流の場の提供（出前講座含む） など

学習環境の分析

- 全国学力・学習状況調査等の質問紙調査結果と教科に関する調査結果のクロス分析 など

産業界との連携

- キャリア教育推進事業 など

地域・区域における生涯学習推進と学校園とのネットワーク

- はぐくみネット事業、学校元気アップ地域本部事業、生涯学習ルーム事業 など

施策8 施策を実現するための仕組みの推進

「課題と成果の見える化」「改革のさらなる浸透」「支援の重点化」が、施策の実施のための大切な視点であることを踏まえ、学校園での取組が組織的・継続的に改善できるような仕組みを構築していきます。

教職員の人材の確保

- 教師養成講座、採用関係事務 など

教職員の給与制度改革

- 人事・給与制度の再構築・運用、人事評価制度の構築・運用 など

教職員の教育力向上のための研修や学びの機会づくり

- OJT事業（2年目教員の直接指導及び授業・保育研究を伴う校園内研修体制づくりへの支援）
- 学校活性化推進事業、研究支援事業 など

校長のマネジメントの強化

- 校長経営戦略支援予算（基本配付、加算配付、区担当教育次長執行枠） など

学校現場の負担軽減

- コールセンターや連絡協議会等による学校現場の要望のくみ上げと改善 など

学校配置の適正化

- 区との連携のもと対象校の課題解消に向けた地域等との調整（説明会の実施等） など

学校施設の老朽化への対応

- 老朽改築とともに、施設を長く維持するための長寿命化改修を行い、安心・安全な学校施設の整備の実施 など

3階層の「状況記録表（カルテ）」（仮称）の作成、見える化

- 3階層の「状況記録表（カルテ）」の構築 など

シンクタンク機能の充実

- 大学等と連携した学力調査等の詳細かつ多面的な分析、「waku×2.com-bee（大阪市の授業のスタンダード）」の更新と運用 など

小中一貫教育の充実

- 小中連携コーディネーターを対象とした研修の実施 など

