平成31年度大阪府・大阪市公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
 筆答試験後にリスニングテストを行いますが、リスニングテストの問題用紙と解答用紙は筆答テスト終了後に配付します。
- 2 大間 1 と大間 2 については、マーク式解答用紙に、大問 3 と大間 4 については、記述式 解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する 数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。 記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大間 1 と大間 2 の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字 のうち一つを黒くぬりつぶしてください。 例えば、「解答番号は 1 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、 解答番号 1 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされて いる場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

, • •

	たの(1)~(25)の ~④から一つ選べ。	の各英文の()内	に入る最も適切な語	(句)はどれか。
(1)	Since its establish	ment, the cosmetic co	ompany has had a po	olicy not to use () in any of
•	its products.			
,	① ingredients	② preservatives	③ shortcomings	④ symptoms 解答番号は 1
(2)	The stadium is exp	pected to () up t	o 30,000 people after	the renovation.
	① accommodate	② endure	③ populate	4 underestimate
				解答番号は 2
(3)	When the festival i	s held, goats are allo	wed to () freely i	in this area.
	① excel	② insist	③ roam	④ sweep
				解答番号は 3
(4)	He is () out w	hen I go to see him.		
	① impartially	② invariably	3 mutually	④ profoundly
				解答番号は 4
(5)	As the number of s	sales increases, the fu	ture of the company	becomes more ().
	① costly	② equivalent	③ numerous	(4) promising
				解答番号は 5
(6)	Smartphones will p	olay a more () ro	ole in healthcare in the	e future.
	① current	2 genetic	③ lunar	4 significant
				解答番号は 6
(7)	It is said that the g	ingko is the () t	ree of Osaka.	
	① ceaseless	② representative	③ spontaneous	④ stable
				解答番号は 7
(8)	How did it ()	that you were absent	from school?	
, - ,	① come about	② come away	3 come through	④ come to
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	解答番号は 8
(9)	Employees of the c	ompany have set dai	ly () to reach.	
	① architect	② interference	3 poll	4 quotas
				解答番号は 9
(10)	When I got a certif	icate of qualification,	I felt a sense of ().
(10)	① achievement	② assembly	3 examination	4 intuition
	<u> </u>			解答番号は 10

(11)	I can't do the crawl	, backstroke or breasts	troke, () the butte	erfly.
	① let alone	② let by	3 let down	4 let out
		•		解答番号は 11
(12)	It will take a long ti	ime to () what the	professor said.	
	① accompany	② assimilate	3 fabricate	4 transplant
•				解答番号は 12
(13)	If you purchase the	goods at that shop, it	accepts returns ()	•
	1 approximately	2 previously	3 sparsely	4 unconditionally
				解答番号は 13
(14)	You should not eat	very much () you	r condition.	
()	① considering	_	3 obtaining	4 resisting
	© conordering			解答番号は 14
(a.m.)	A 1 1 1)	- Jh	
(15)		not () make a goo		(A)
	① fluently	2 namely	③ necessarily	4 roughly
				解答番号は15
(16)	We're worried abou	t () home alone.		
	① our son stay	2 our son staying	③ our son to stay	4 staying our son
				解答番号は 16
(17)	When you open a	bank account, there as	re some cases ()	you will need to fill in your
	cell phone number.			
	① how	② what	3 where	4 which
	•			解答番号は 17
(18)	I () my house	key on the table yester	day when I came hom	ie.
	① laid	② lay	③ lie	④ lied
				解答番号は 18
(19)	() hard the wo	rk is, I have decided to	finish it.	
	① However	② Whatever	3 Whenever	4 Wherever
		Section 1		解答番号は 19
(20)	The famous singer	has 4 pets. One is a ral	bbit, and () are pa	arrots.
(20)	① another	② other	3 the other	4 the others
				解答番号は 20
(91)	A person next to m	ne was sitting on the be	ench with ().	
(21)		② closing his eyes	3 his eyes closed	4 his eyes to close
	① close his eyes	Closing ins cycs	e ma cyca choacu	MS Cycs to close 解答番号は 21

(22)	You can't enter the school () your identification card has been presented.					
	① despite	② unless	3 whether	4 why		
					解答番号は 22	
(00)	T 4 4 - 1 1.1	1)		T () c	1.1 1 1	
(23)		to play Mozart on th			m high school.	
	① am graduating	② graduate	③ graduated	4 had gra		
		,			解答番号は 23	
(24)	() your addre	ess, I could have deliv	vered the umbrella y	ou forgot to	your house.	
	① Had I known	② Have I known	3 Were I known	④ Would	I have known	
					解答番号は 24	
(25)	() all the cake	es made by a famous	s pastry chef had bee	en sold wher	I reached the shop.	
(/,	① Almost	② Every	3 Many	4 Much	r rodonod the brop.	
		3 = 132 ,	<u> </u>	O 1.1.1411	解答番号は 25	
					71 H H 3 10 1 20	
		との (1) ~ (8) の	>14 12 H 76 310	*****		
					•	
		•				
	萋	作権保護の観点によ	り 本文を掲載いた	51.ません。		
	·	TI THE PIPE OF PARTITION OF	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
					•	
			•			

出典:Tina Seelig, "inGenius -A CRASH COURSE ON CREATIVITY-" (Harper One) 151ページ13行目から154ページ15行目まで Tina Seelig, "inGenius -A CRASH COURSE ON CREATIVITY-" (1) 本文中の (ア) に入る最も適切な語を、①~④から一つ選べ。 解答番号は 26

4 remove

3 design

② conceal

① break

(2)	本文中の(イ・)に入る最も適切な	な語を、①~④から	一つ選べ。	解答番号は 27
	① benefit	② choice	③ script	4 sense	
(3)	本文中のA	と B に,	入る適切な語句の組	合せを、①~④	から一つ選べ。
					解答番号は 28
	① A For the tin	ne being	B for instance		
	② A For the tin	_	B on the other h	and	
	③ A In addition		B for instance		
	4 A In addition	L	B on the other h	and	
(4)	+++	\ Jァフラ 目 J Yak lan J		- PRI - 2	htt ble st. H) 1
(4)	本文中の(ウ)に入る最も適切な		_	解答番号は 29
	① annual	② innovative	③ international	4 traditional	
(5)	下綽郊 foigning l	こついて、本文中の	音味と長え近い話え	•	へ遅べ
(3)	T MAKED TEIGHING V	こういて、本文中の	息外に取り近い品で		
	① fake	② subtle	③ sudden	4 warm	解答番号は 30
	2 Take	S sapac	© sauden	• warm	
(6)	本文中のC	 □に入る最も適切が	な文を、①~④から	一つ選べ。	解答番号は 31
(- /					71 1 1 3 1 5 1 5 1
	① While the child	dren from the first	group figured out	t how to play w	ith the toy soon after
		n, those in the secon			
	② While the chil	dren from the first	t group soon starte	ed to do someth	ing else, those in the
	second group	played with the toy	for a long time.		
	3 While the chil	dren from the seco	ond group quickly	got bored with	the toy, those in the
	first group kep	ot on playing with i	t.		
	4 While the child	dren from the secon	nd group quickly le	arned how to pl	ay with the toy, those
	in the first gro	up quickly got bore	ed with it.		
(7)	本文中の(エ)に入る最も適切な	な語を、①~④から	一つ選べ。	解答番号は 32
	① Curiosity	② Endeavor	③ Obedience	4 Value	
					4
(8)	本文中の i 7	から[iv]のうち、	次の英文を入れる	のに最も適切な	よ場所を、①~④から
-	つ選べ。			•	解答番号は 33
	Trained scientist	s know this well a	nd, therefore, do t	heir best to des	sign experiments that
	answer an import	tant question, no ma	atter what the spec	cific results.	
	(1) i	② ii	③ iii	(4) iv	

	<u> </u>		A CASE			
ı						
		著作権保護の 観	! 点により、本文	を掲載いたし	きせん。	
		-ETTEPHEC -> FAC				
,						•
			·.			
l						

,	
	出典:Susan Greenfield, "MIND CHANGE"
	(Rider Books)
	134ページから137ページ15行目まで
	Susan Greenfield, "MIND CHANGE"
	busan orcemed, with on mod
- \	
1) 下	線部①の意味を日本語で書け。
	所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、
その	語句を書け。
[heinging shout / setting out / shifting shout / smalling out
<u> </u>	bringing about / setting out / shifting about / working out
- > •	
3) 本	
	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。
	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。
ア	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。
ア	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。
アイ	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological
·	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers.
ŕ	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers. Instead of a small circle of friends, young people tend to have relationships with others through social media.
1	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers. Instead of a small circle of friends, young people tend to have relationships with others
1	文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers. Instead of a small circle of friends, young people tend to have relationships with others through social media. Many young people, brought up with the safer option of communicating offline, prefer to

(4) 下線部④について、本文中の意味と最も近いものを次から一つ選び、その語句を書け。

even though it is / in which it is / whether it is / while it is

interact with each other.

- (5) 下線部⑤の意味を日本語で書け。
- (6) 下線部⑥の語(句)を、文全体の意味が通るように並べ替えよ。
- (7) 空所⑦に入るのに適している文を一つ選び、その記号を書け。
 - 7 Children today have to learn how to show their emotions with words because they cannot learn it at school.
 - A However much you may discuss your emotions, the statements just cannot live up to true facial expressions.
 - 기 In fact, people who used to be reluctant to socialise with other people when young tend to be better at conveying their emotions online.
 - In turn, this might mean that cyber relationships are indeed very different from real ones and it is impossible to learn how to do it.
- 4 次の(1)、(2)の問いに答えよ。
 - (1) 下線部の内容を表す英語を書け。

外国語教育の目標が外国語によるコミュニケーション能力の素地や基礎を育成することであることを考えると、他者と対話を図ることやその大切さを指導することは外国語教育にとって核となるものである。 <u>外国語教育における対話的な学びとは、表面的なやり取りのことではなく、他</u>者を尊重して情報や考えなどを伝え合い、自らの考えを広げたり深めたりすることである。

(「小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック」(平成29年6月30日 文部科学省)より)

(2) 中央教育審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の 改善及び必要な方策等について(答申)」(平成28年12月21日)において、指導する語彙数は実際 のコミュニケーションにおいて必要な語彙を中心に充実していくと述べられている。高等学校 学習指導要領(平成21年3月告示)において1,800語程度とされていたものが、1,800語~2,500語 程度に整理された。

これらを踏まえ、高等学校英語教員としてどのようなことに留意して語彙指導を行うか。 100語以上の英語で書け。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例							
Do	you	know	what	date	it		
is	today?	Well,	it's	August	18.		

..