

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

平成31年度 大阪市公立学校教員採用選考テスト

高等学校 理科(生物・化学共通) 解答用紙

5

| | |
|----|--|
| 得点 | |
|----|--|

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------|----------|---|---|--|
| (1) | ア | の名称 固定 | の操作を行う理由 | b | / | |
| | | の名称 解離 | の操作を行う理由 | e | / | |
| | イ | 10 | 本 | / | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|---|--|
| (2) | ア | 3.8 | 時間 | / | |
| | イ | A細胞 (+) | B細胞 (-) | / | |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|---|--|
| (3) | ア | 銅 | | / | |
| | イ | 血液による二酸化炭素運搬能を高めている | | / | |
| | ウ | 記号 A | 理由 | / | |
| | | 胎盤のような酸素分圧が低いときに、胎児のヘモグロビンは母体のヘモグロビンより酸素飽和度が高いため、母体のヘモグロビンが離した酸素を受け取ることができるため。 | | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| (4) | ア | アレルギー | / |
| | イ | 日和見感染 | / |
| | ウ | 1回目の抗原注射と比較して、2回目の抗原注射のほうが、抗体の量が多く、さらに抗体生産までの日数も短い。 | / |
| | エ | ワクチン | / |

