

第4回教育委員会

平成31年2月19日
午後3時30分
本庁舎屋上会議室

案 件

報告第2号 就学前教育カリキュラムの改訂版について

就学前教育カリキュラムの策定及び改訂の経過について

こども青少年局 保育・幼児教育センター

1 策定の経過

平成 25 年 3 月 「大阪市教育振興基本計画」改訂

- 「幼児期は、社会の一員として生きていくための道徳心・社会性、知性や体力の基礎を培う重要な時期であること」
- 「基本的な生活習慣と道徳性の芽生えを培い、規範意識を育てることを重点に、幼児教育において、普遍的な規範を明確化して繰り返し指導することや知・徳・体をバランスよくはぐくむことを重視したカリキュラムを幼稚園と保育所が合同で研究・開発すること」

平成 27 年 3 月 「就学前教育カリキュラム」策定

★就学前教育カリキュラムの考え方◇「知・徳・体」バランスよく総合的に育む ◇教育的意図をもった働きかけを明確にする

平成 27 年 4 月～ 「就学前教育カリキュラム」(現行のもの)普及及び啓発

- ・就学前教育カリキュラム啓発のための研修会、講演会を実施
- ・就学前教育カリキュラムを活用した各園所の取り組み発表

2 所管の変更 (平成 29 年 4 月 1 日より)

教育委員会事務局指導部初等教育担当 (幼稚園教育グループ) ⇒ こども青少年局 保育・幼児教育センター (平成 29 年 4 月 1 日開設)

3 改訂の経過

(1) 背景

1 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂 (改定) 《平成 29 年 3 月》

- 育みたい資質・能力〔3つの柱〕の明確化⇒保幼小中高共通「知識及び技能の基礎」/「思考力・判断力・表現力等の基礎」/「学びに向かう力、人間性等」
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」〔10の姿〕の明確化⇒保幼小接続の一層の強化
- 3歳未満児の保育・教育の充実

2 大阪市教育振興基本計画の改訂《平成 29 年 3 月》

- 最重要目標「子どもが安心して成長できる安全な社会 (学校園・家庭・地域) の実現」
- 「心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上」
- すべての基礎となる幼児教育の普及と質の向上「就学前教育カリキュラムの浸透と実践」

3 現行「就学前教育カリキュラム」の実践からの課題

- 0歳児～2歳児のカリキュラムの充実
- 「徳」の実践事例の充実
- 「ラーニングデザイン」働きかけ項目の見直し

(2) 考え方

- 現在の就学前教育カリキュラムの基本的な考え方(★)を継承する。
- 改訂の背景に即して内容を追加する。

(3) 主なポイントと具体的な内容

① 3歳未満児の保育・教育の充実

- ▶0歳児～1歳児のカリキュラム及び2歳児のラーニングデザインを新たに掲載する。

② 安全教育・保育の充実

- ▶日常生活の中での安全や避難訓練、交通安全指導を含む防災・減災教育や安全指導の実践事例を新たに掲載する。

③ 小学校教育への接続の充実

- ▶就学前教育カリキュラムの考え方の図を工夫する。
- ▶〔10の姿〕が、小学校教育での学びにどのような姿としてつながるのかを新たに記載する。
- ▶スタートカリキュラム(例)や参考事例に〔10の姿〕の視点を加える。

4 就学前教育カリキュラム改訂版(案)の検証

◆市立幼稚園・公立保育所の全園所において 検証

◆パイロット園所による就学前教育カリキュラム改訂版(案)の検証及び活用取組発表(公立幼稚園・保育所10園所)

◆就学前教育カリキュラム改訂版アンケートの実施(市立幼稚園・公立保育所の全園所、パイロット園所の施設長・教職員・保護者対象)

◆特別参与及び有識者への意見聴取


◆就学前教育カリキュラムの研修会(平成30年度 全6回)

5 今後の予定

○平成31年3月 就学前教育カリキュラム改訂版(参考事例集を含む)をホームページに掲載

○平成31年7月頃 就学前教育カリキュラム改訂版(参考事例集を含む)を市内就学前施設と市立小学校に配付

就学前教育カリキュラム改訂について

就学前教育カリキュラム(27年3月策定)	改訂の骨子(改訂の背景と改訂ポイント)	就学前教育カリキュラム改訂版
<p>第1章 総説</p> <p>1. 大阪市の就学前教育について</p> <p>(1) 大阪市の子どもの現状</p> <p>(2) はぐくみたい子どもの力</p> <p>(3) 幼児教育の改革について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大阪市教育振興基本計画における幼児教育の充実 ・幼児教育の改革のための基本的な考え方 <p>2. 就学前教育カリキュラムの考え方</p> <p>(1) 幼稚園教育要領・保育所保育指針と就学前教育カリキュラム</p> <p>— 5つの領域(健康・人間関係・環境・言葉・表現)と「知・徳・体」—</p> <p>(2) 全ての年齢を通して大切にしたいこと</p> <p>— 指導者を含む大人の役割について—</p> <p>(3) 就学前教育カリキュラムの見方</p> <p>(4) 総合的にはぐくむ</p> <p>— 「知・徳・体」をバランス良く—</p> <p>第2章 カリキュラム(保育・教育課程)</p> <p>1. 乳幼児期(0歳児から2歳児)</p> <p>(1) 0歳児から2歳未満児までの育ちの道すじ</p> <p>(2) 2歳児のカリキュラム</p> <p>2. 幼児期(3歳児から5歳児)</p> <p>(1) 3歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3歳児のカリキュラム ・3歳児<知・徳・体>ラーニングデザイン <p>(2) 4歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4歳児のカリキュラム ・4歳児<知・徳・体>ラーニングデザイン <p>(3) 5歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5歳児のカリキュラム ・5歳児<知・徳・体>ラーニングデザイン <p>3. 大阪市における特別支援教育</p> <p>第3章 小学校教育への接続</p> <p>1. 就学までにはぐくみたい力</p> <p>2. 幼保小交流活動について</p> <p>3. 大阪市立小学校スタートカリキュラム(例)</p> <p>参考事例(21事例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参考事例について ・3歳児事例・4歳児事例・5歳児事例 <p>資料 ・家庭の教育</p> <p>関連法令・書籍等</p>	<p>改訂の背景</p> <p>大阪市教育振興基本計画の改訂(平成29年3月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最重要目標 「子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現」 「心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上」 ・すべての基礎となる幼児教育の普及と質の向上 「就学前教育カリキュラムの浸透と実践」 <p>幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂(改定)(平成29年3月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育みたい資質・能力〔3つの柱〕の明確化 ⇒ 保幼小中高共通 ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」〔10の姿〕の明確化 ⇒ 保幼小接続の一層の強化 <p>現行「就学前教育カリキュラム」の実践からの課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・0歳児～2歳児のカリキュラムの充実 ・「徳」の実践事例の充実 ・「ラーニングデザイン」働きかけ項目の見直し ・就学前教育における「評価」の捉え方の共有 <p style="text-align: center;"></p> <p>改訂の主なポイント</p> <p>① 3歳未満児の保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第2章 1 0歳児・1歳児のカリキュラム(新規) ・第2章 2 2歳児<知・徳・体>のラーニングデザイン(新規) <p>② 安全教育・保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第2章 4 大阪市における安全教育(新規) <p>③ 小学校教育への接続の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1章 2(2) 就学前教育カリキュラムの改訂のポイント(新規) ・就学前教育カリキュラムの考え方(図)(改訂) ・第3章 2 小学校生活へのつながり(新規) ・参考事例(改訂) 	<p>第1章 総説</p> <p>1. 大阪市の就学前教育について</p> <p>(1) 大阪市の子どもの現状</p> <p>(2) 大阪市の幼児教育の捉え方 P.7</p> <p>— 大阪市教育振興基本計画「改革の第2ステージ」平成29年3月抜粋</p> <p>(3) 大阪市の目標像</p> <p>2. 就学前教育カリキュラムの考え方</p> <p>(1) 就学前教育カリキュラムの特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「知・徳・体」をバランス良く総合的に育む ・教育的意図をもった働きかけを明確にする <p>(2) 就学前教育カリキュラムの改訂のポイント P.13</p> <p>— 就学前教育カリキュラムの考え方(図) P.16</p> <p>(3) 就学前教育における評価</p> <p>(4) 全ての大人が乳幼児期に大切にしたいこと</p> <p>第2章 カリキュラムとラーニングデザイン</p> <p>1. 0歳児・1歳児のカリキュラム P.21～42</p> <p>2. 2歳児から5歳児のカリキュラムとラーニングデザイン</p> <p>(1) 2歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2歳児のカリキュラム ・2歳児<知・徳・体>ラーニングデザイン P.49～54 <p>(2) 3歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3歳児のカリキュラム ・3歳児<知・徳・体>ラーニングデザイン <p>(3) 4歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4歳児のカリキュラム ・4歳児<知・徳・体>ラーニングデザイン <p>(4) 5歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5歳児のカリキュラム ・5歳児<知・徳・体>ラーニングデザイン <p>3. 大阪市における特別支援教育</p> <p>4. 大阪市における安全教育 P.92～100</p> <p>(1) 防災・減災教育(例)</p> <p>(2) 安全教育の実践(例)</p> <p>第3章 小学校教育への接続</p> <p>1. 就学までに育みたい力</p> <p>2. 小学校生活へのつながり P.108～113</p> <p>3. 保幼小交流活動について</p> <p>4. 大阪市立小学校 スタートカリキュラム(例)</p> <p>資料・家庭の教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大阪市教育振興基本計画」平成25年3月抜粋 ・「幼児教育の改革のための基本的な考え方」平成25年9月3日策定 <p>関連法令・書籍等</p> <p>＜参考事例集＞</p> <p>0歳児から5歳児の事例掲載(43事例121ページ)</p>