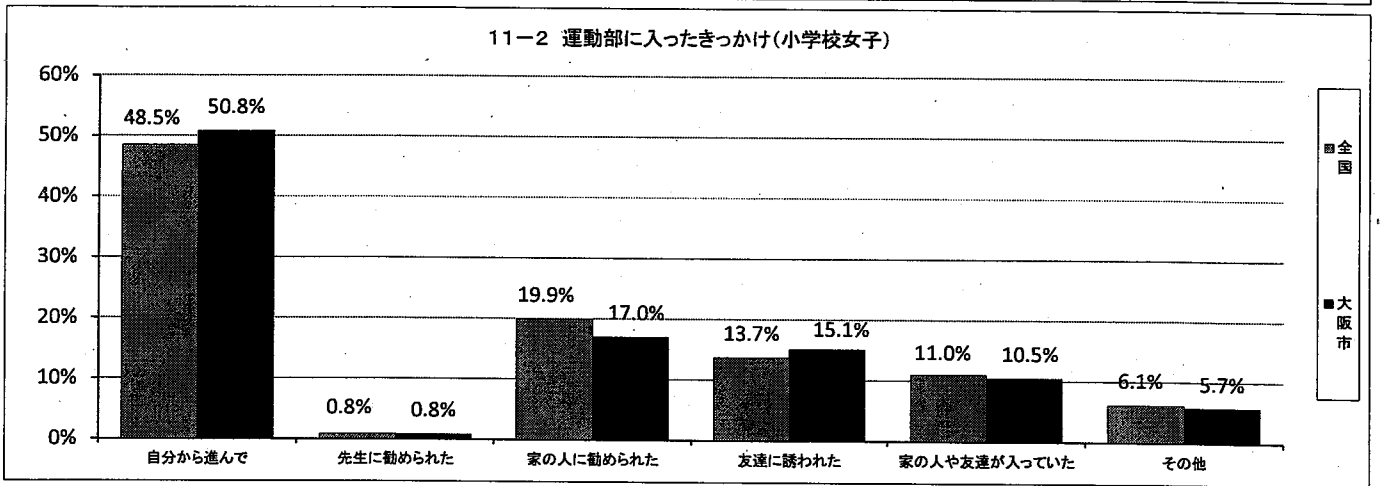
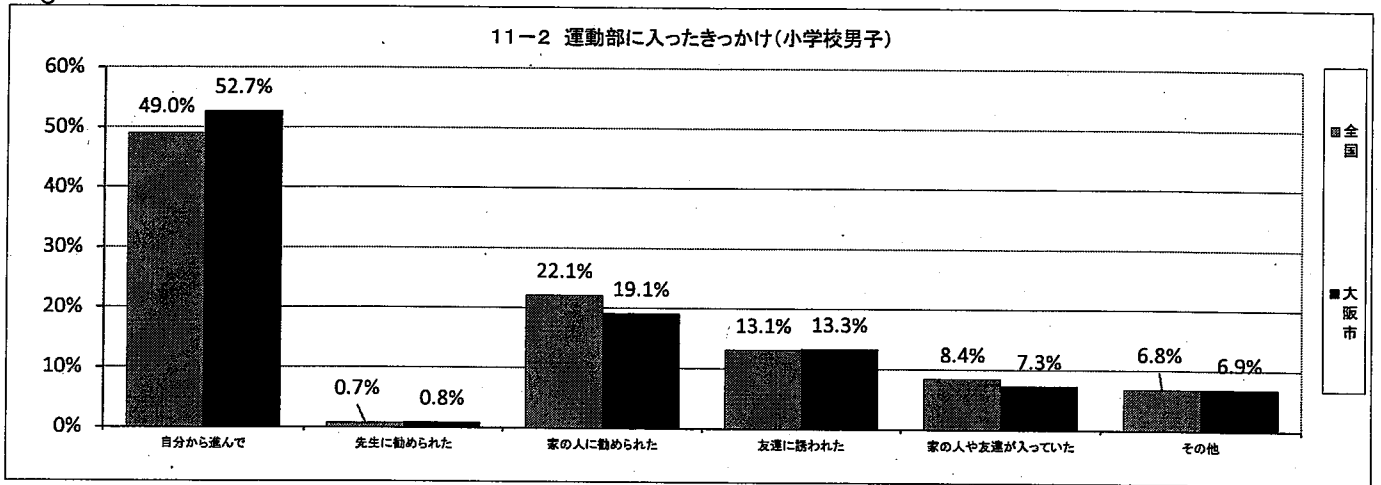
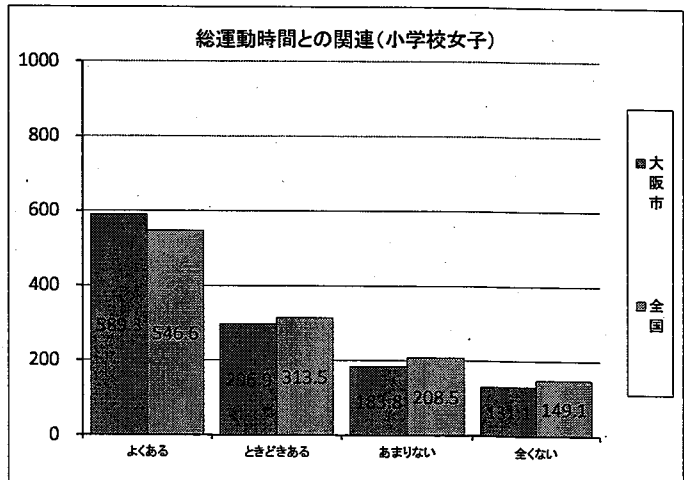
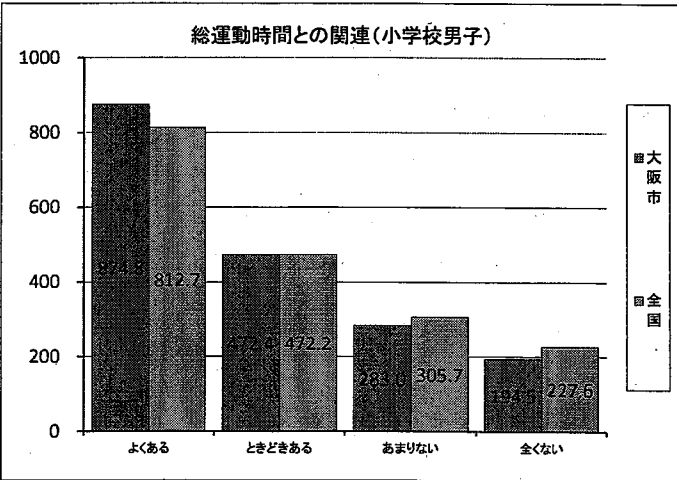
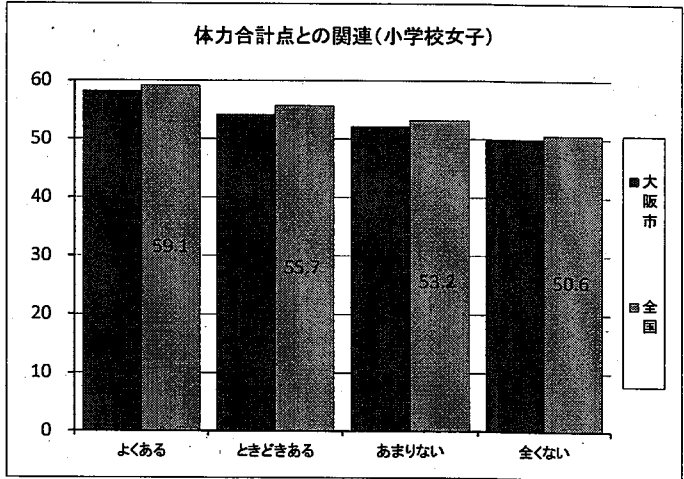
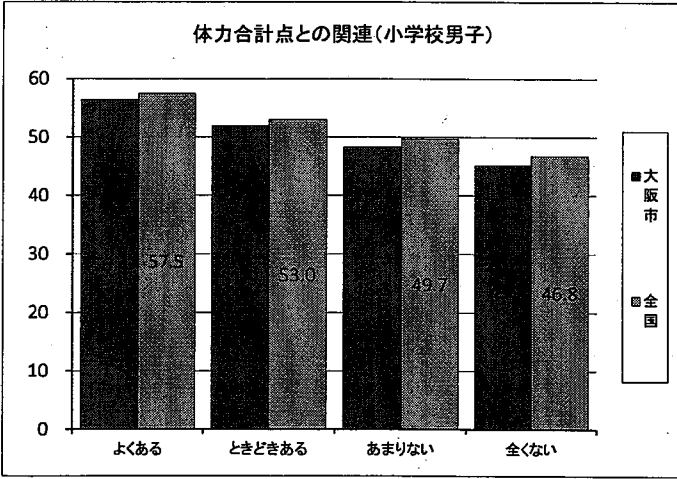
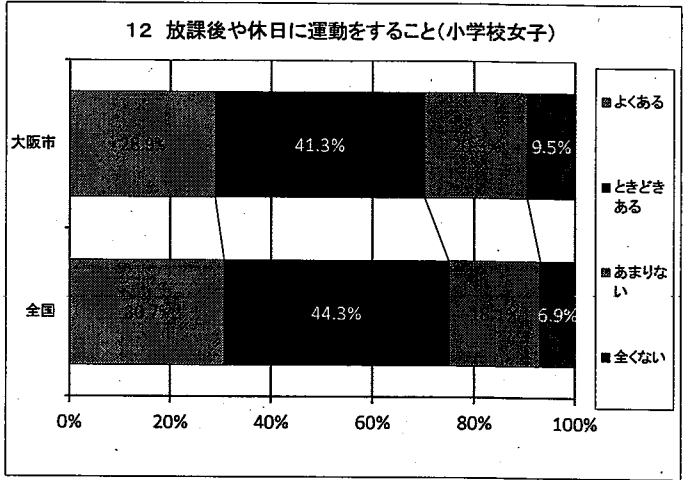
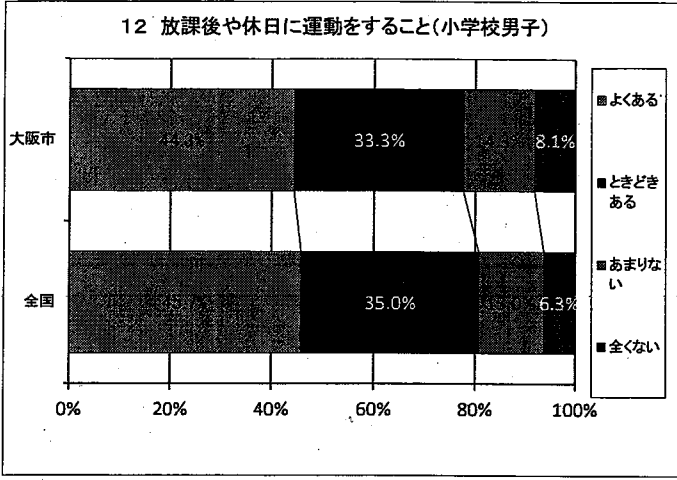


11-2 運動部に入ったきっかけ

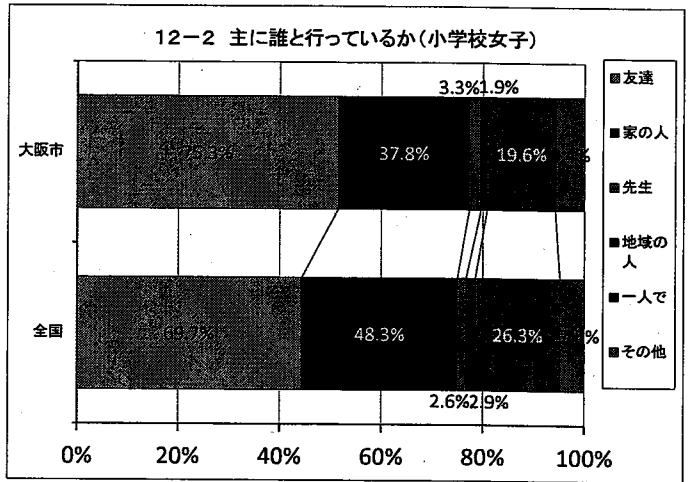
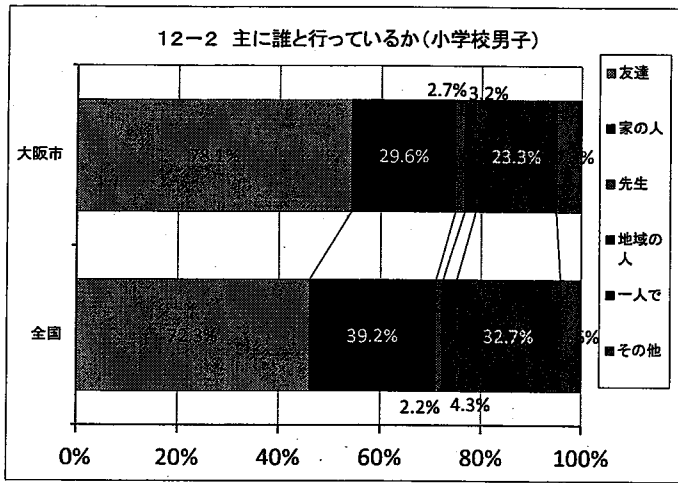


12 放課後や休みの日に運動部やスポーツクラブ以外で運動をすることはありますか

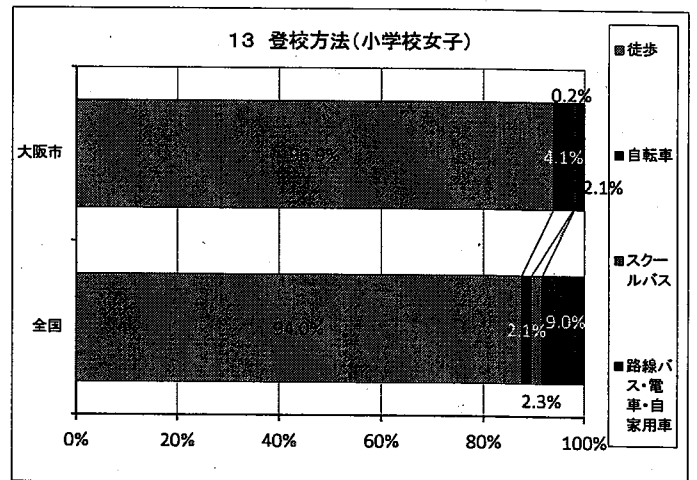
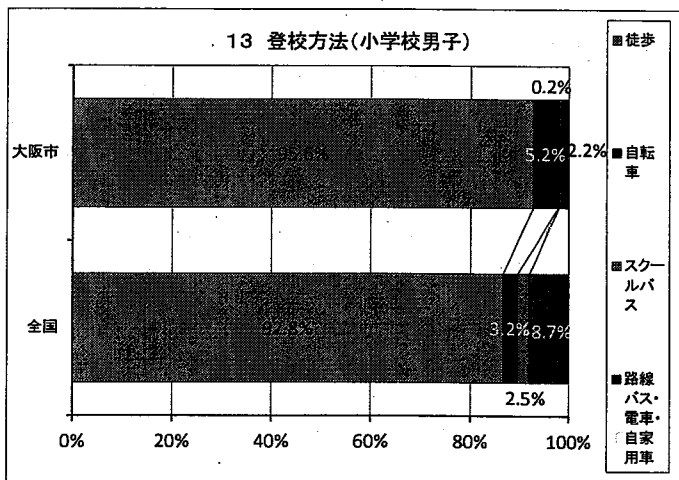
○男女とも、休みの日に運動部やスポーツクラブ以外で「運動する」と答えた児童の割合は、全国と比べて低かった。
 ○男女とも、休みの日に運動部やスポーツクラブ以外で「運動する」と答えた児童ほど、体力合計点は高かった。
 ○男女とも、休みの日に運動部やスポーツクラブ以外で「運動する」と答えた児童ほど、総運動時間は長かった。



12-2 主に誰と行っていますか



13 普段の登校方法



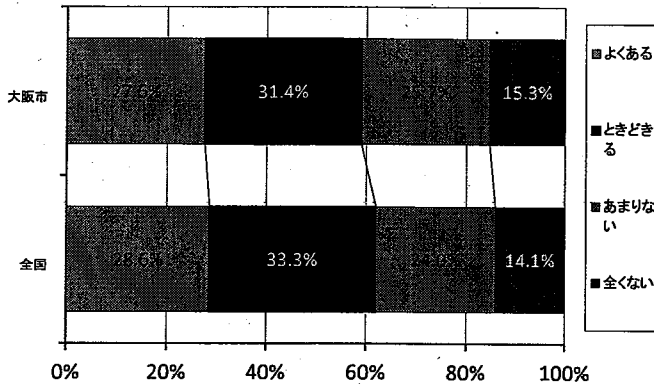
14 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか

○男女とも、「家の人から運動やスポーツをすすめられるか」について「よくあると答えた」児童の割合は、全国と比べて僅かながら少なかった。

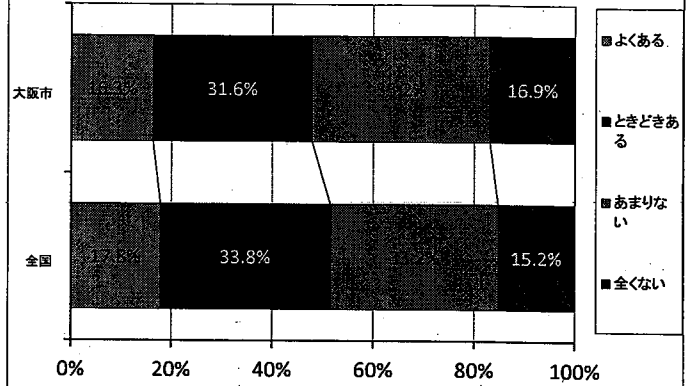
○男女とも、家の人から運動やスポーツをすすめられることが「よくある」児童ほど、体力合計点は高かった。

○男女とも、家の人から運動やスポーツをすすめられることが「よくある」児童は、総運動時間は長かった。

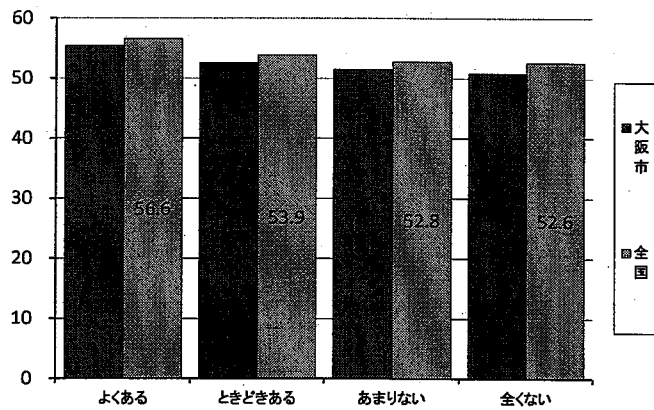
14 家の人から積極的な運動のすすめ (小学校男子)



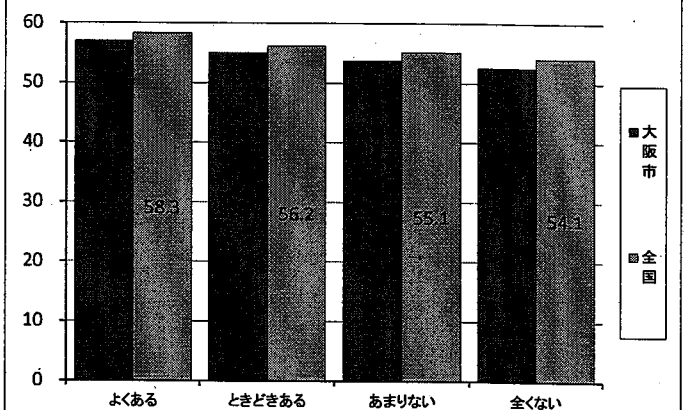
14 家の人からの積極的な運動のすすめ(小学校女子)



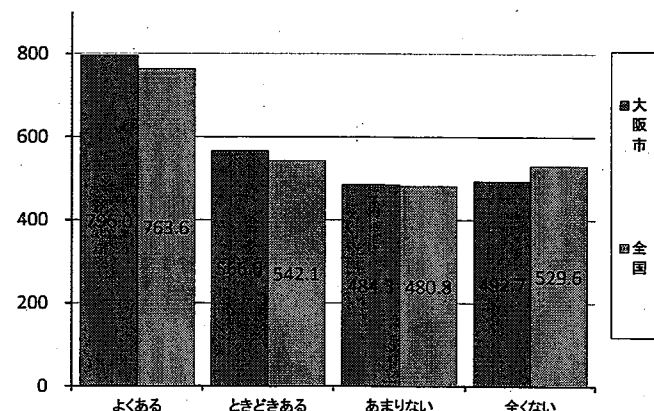
体力合計点との関連(小学校男子)



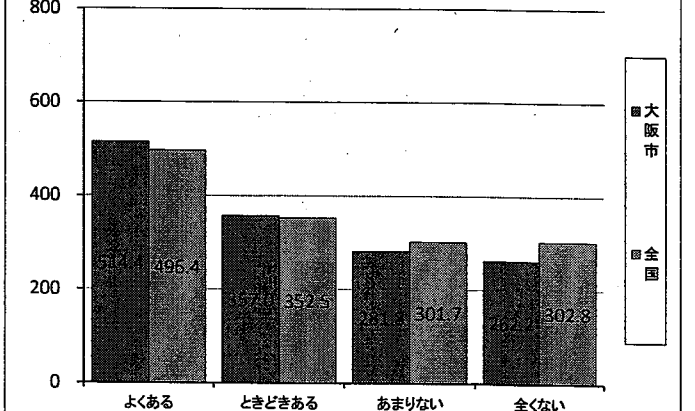
体力合計点との関連(小学校女子)



総運動時間との関連(小学校男子)



総運動時間との関連(小学校女子)



15 健康であるためにどれくらい大切ですか —運動を行うこと—

- 男女とも、健康であるために運動を行うことを「大切」と思っている児童の割合は、全国と比べて低かった。
- 男女とも、健康であるために運動を行うことを「大切」と思っている児童ほど、体力合計点は高かった。
- 男女とも、健康であるために運動を行うことを「大切」と思っている児童ほど、総運動時間は多かった。

