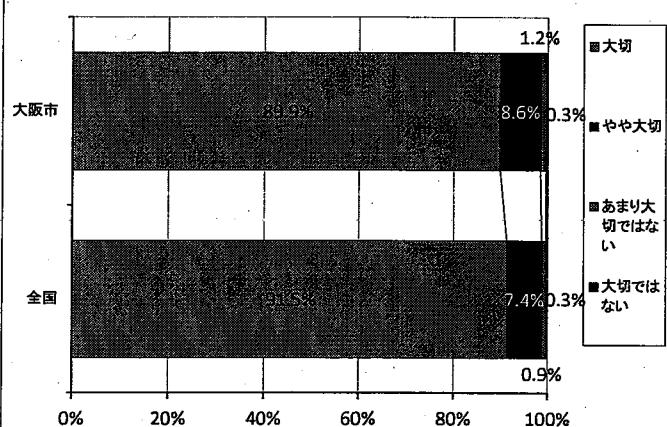


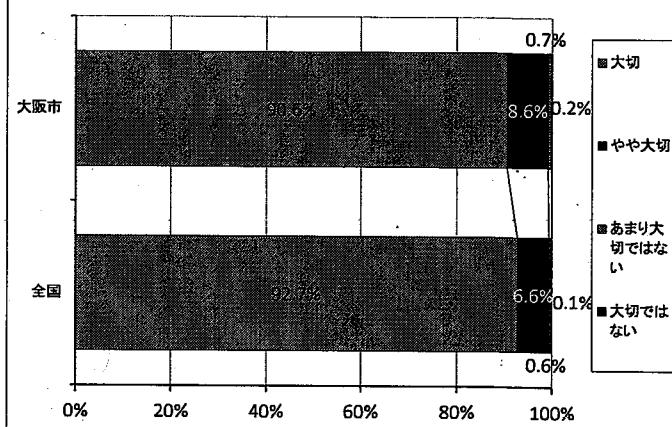
16 健康でいるためにどれくらい大切ですか 一食事をしっかりとること

- 男女とも、健康でいるために食事をとることを「大切」と思っている児童の割合は、全国と比べて低かった。
- 男女とも、健康でいるために食事をとることを「大切」と思っている児童ほど、体力合計点は高かった。
- 健康でいるために食事をとることについて、男子は「大切」と思っている児童ほど総運動時間が長く、女子は「大切ではない」と思っている児童が、最も総運動時間が長かった。

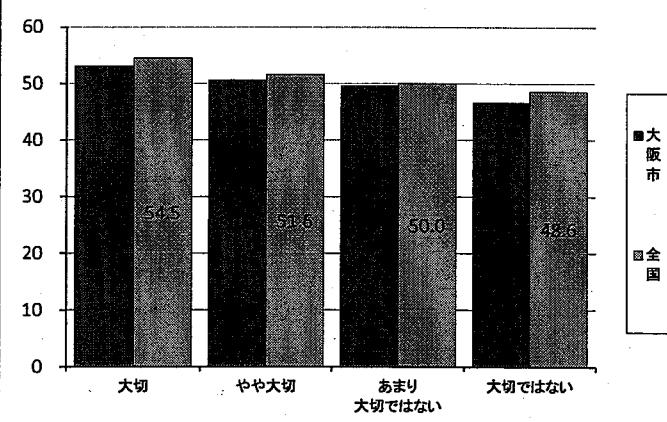
16 健康に食事は大切(小学校男子)



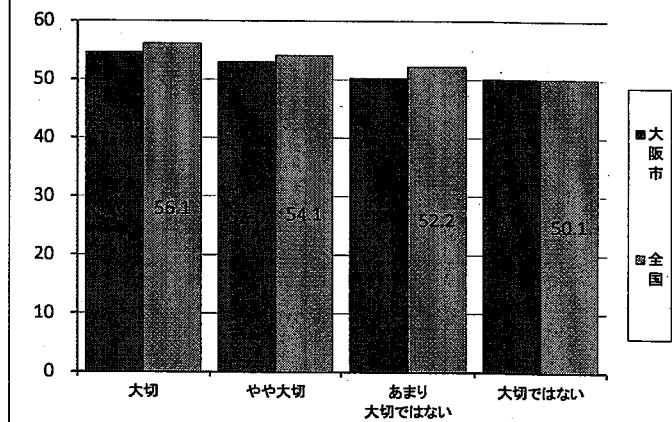
16 健康に食事は大切(小学校女子)



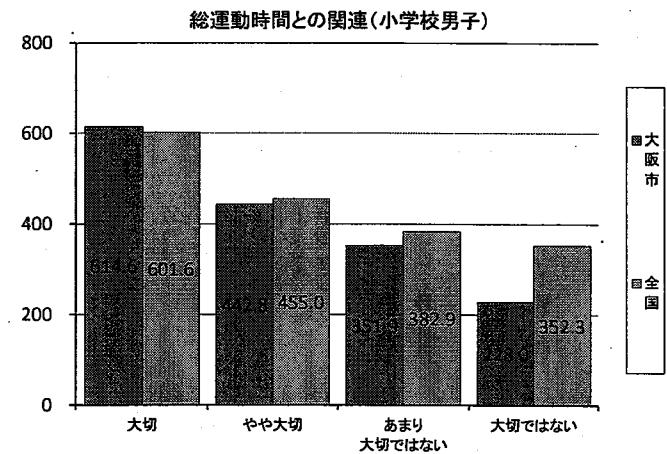
体力合計点との関連(小学校男子)



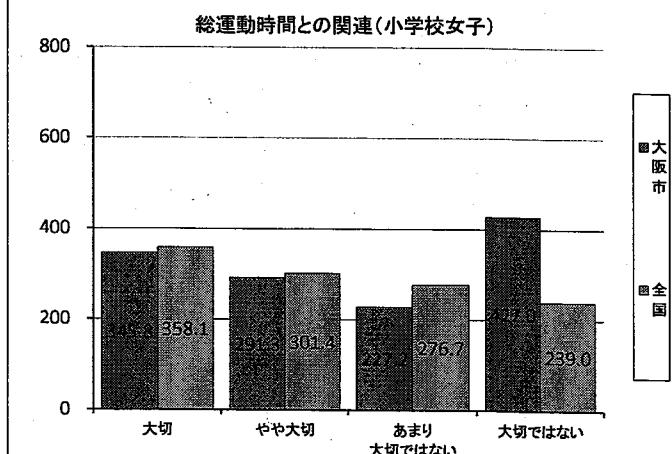
体力合計点との関連(小学校女子)



総運動時間との関連(小学校男子)

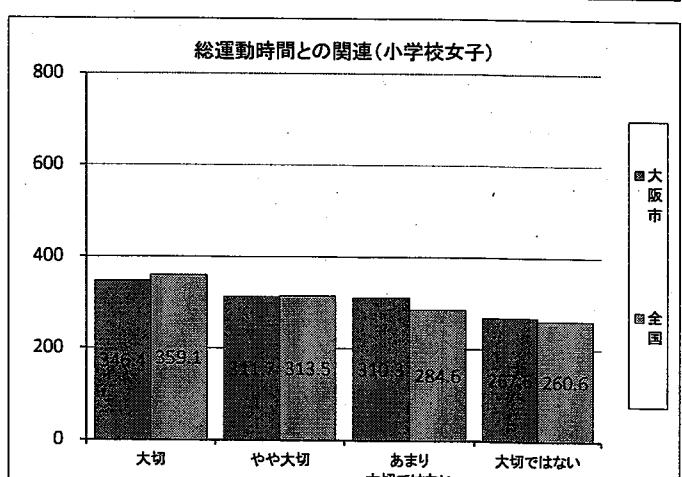
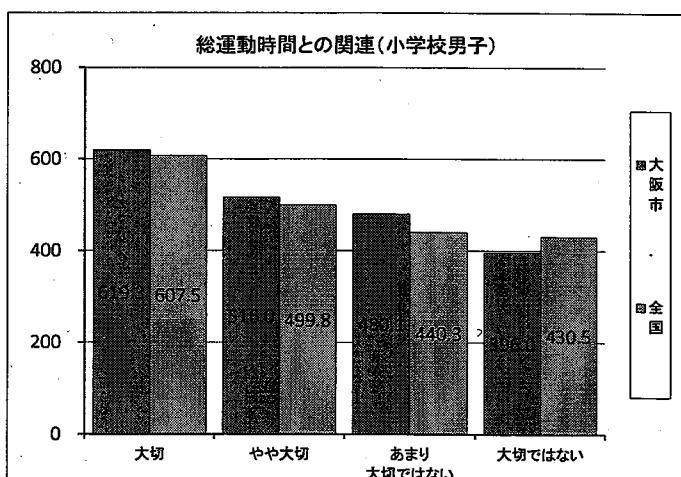
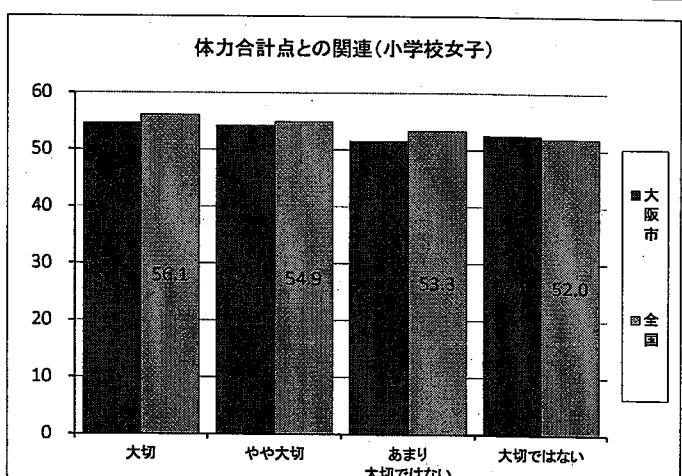
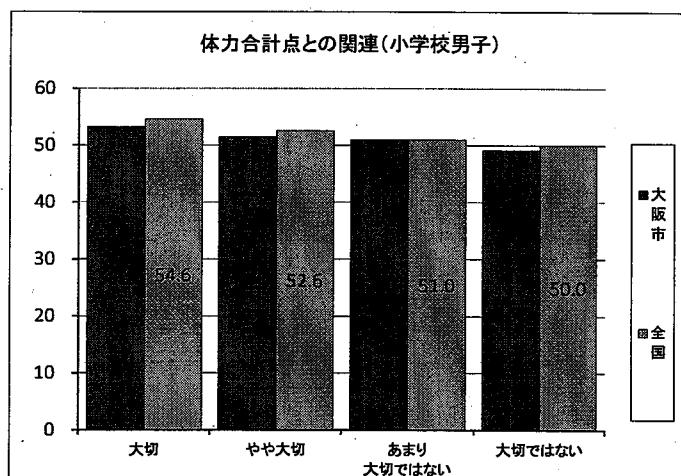
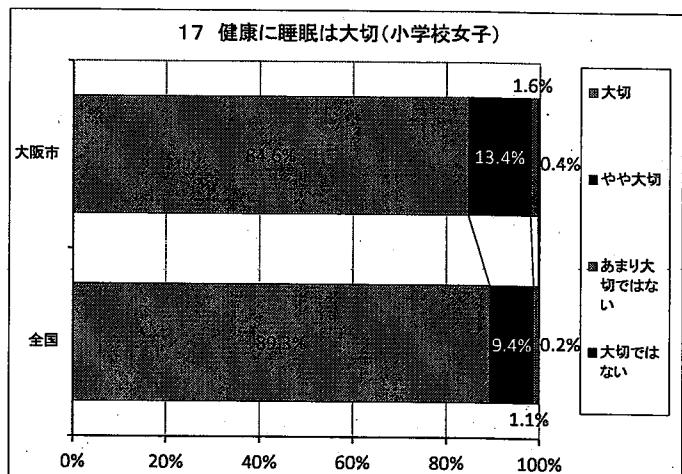
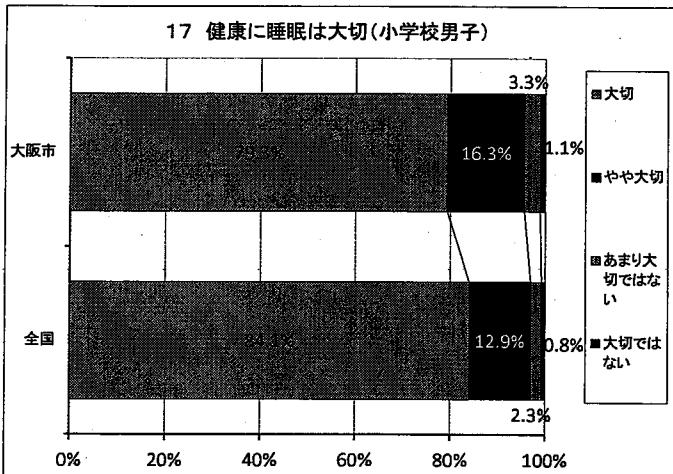


総運動時間との関連(小学校女子)



17 健康でいるためにどれくらい大切ですか ーよく寝ることー

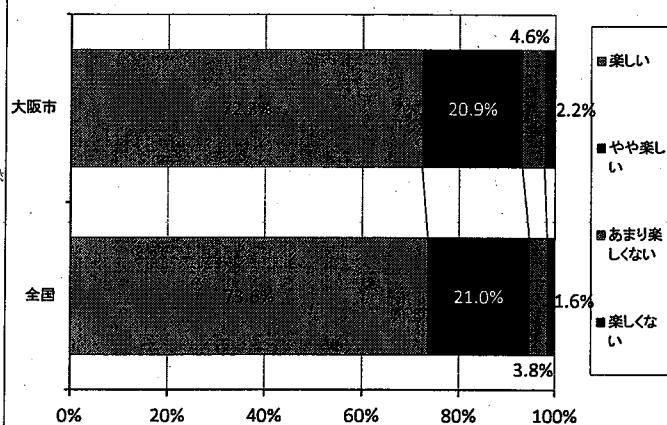
- 男女とも、健康でいるためによく寝ることを「大切」と思っている児童の割合は、全国と比べて低かった。
- 男女とも、健康でいるためによく寝ることを「大切」と思っている児童は、体力合計点が高かった。
- 男女とも、健康でいるためによく寝ることを「大切」と思っている児童ほど、総運動時間は長かった。



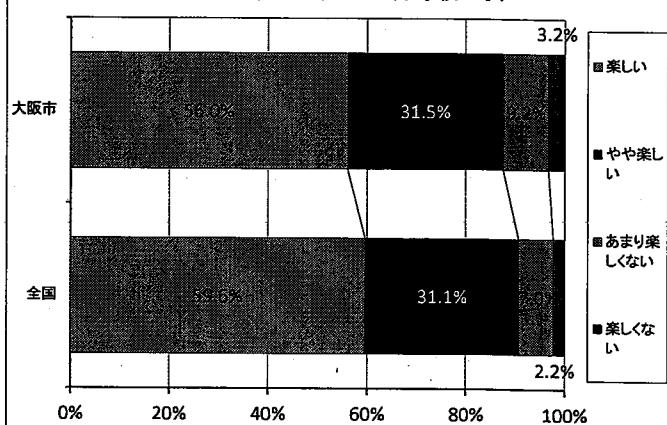
18 体育の授業は楽しいですか

- 体育の授業を「楽しい」と思っている児童の割合は、全国と比べて、男子はあまり差はない、女子は低かった。
- 男女とも、体育の授業を「楽しい」と思っている児童ほど、体力合計点は高かった。
- 男女とも、体育の授業を「楽しい」と思っている児童ほど、総運動時間は長かった。

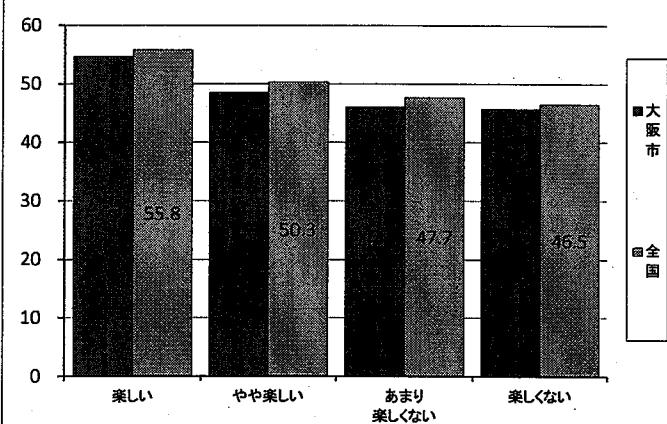
18 体育の授業は楽しいか(小学校男子)



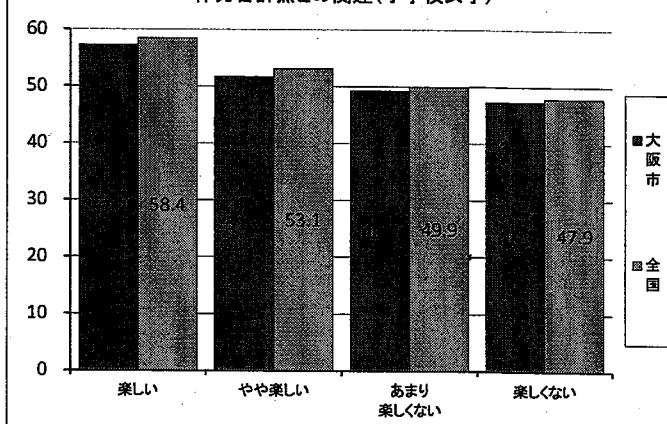
18 体育の授業は楽しいか(小学校女子)



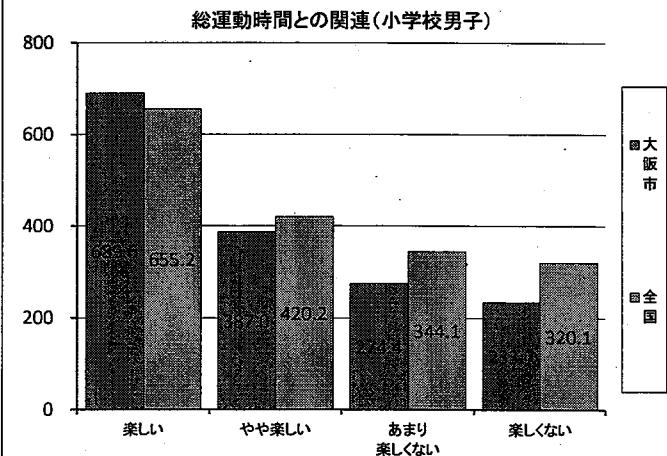
体力合計点との関連(小学校男子)



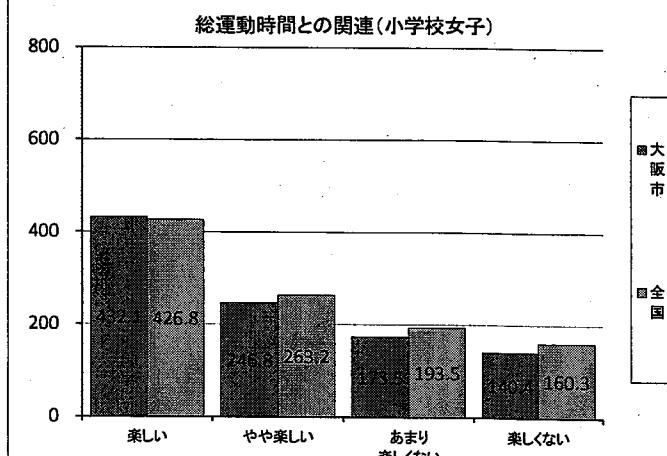
体力合計点との関連(小学校女子)



総運動時間との関連(小学校男子)



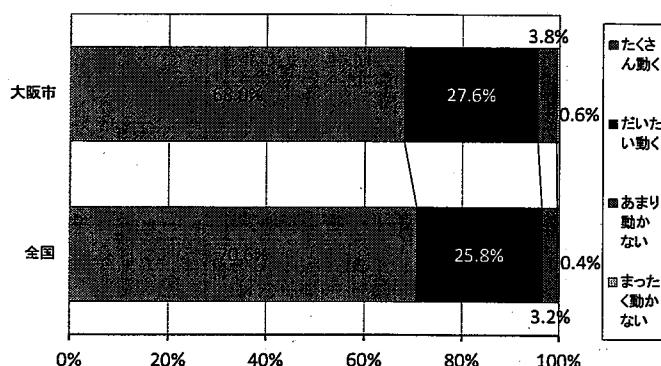
総運動時間との関連(小学校女子)



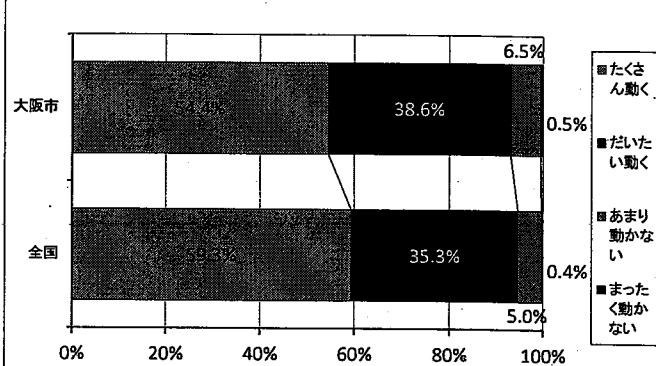
19 体育の授業でたくさん動きますか

- 体育の授業で「たくさん動く」と回答した児童の割合は、全国と比べて低かった。
- 男女とも、体育の授業で「たくさん動く」と回答した児童は、体力合計点は高かった。
- 男女とも、体育の授業で「たくさん動く」と回答した児童ほど、総運動時間は長かった。

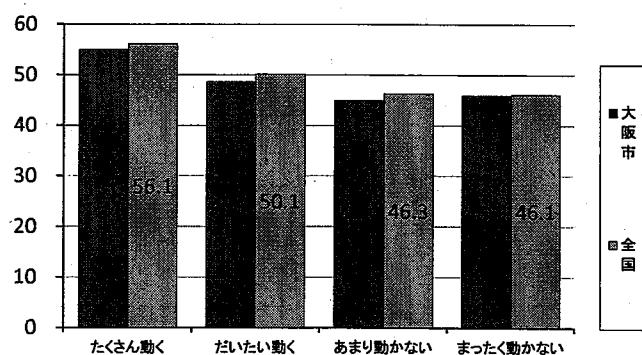
19 体育の授業で動く(小学生男子)



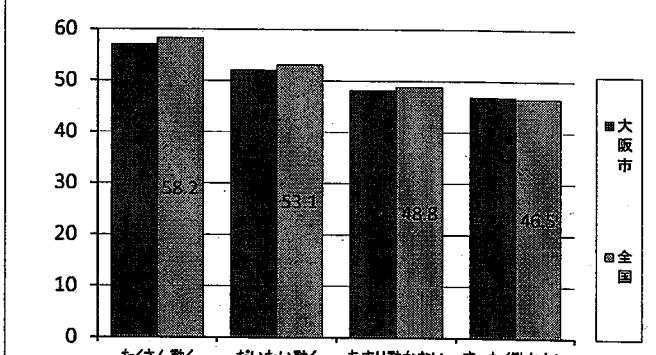
19 体育の授業で動く(小学校女子)



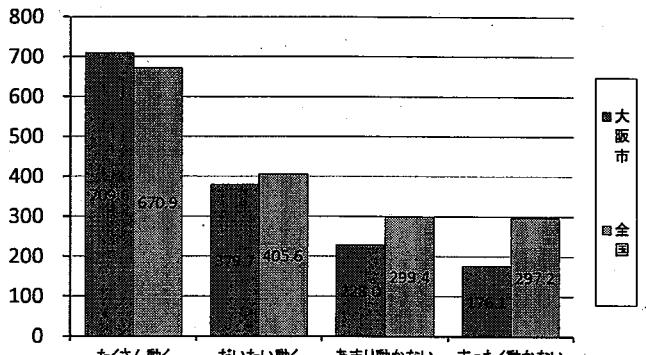
体力合計点との関連(小学校男子)



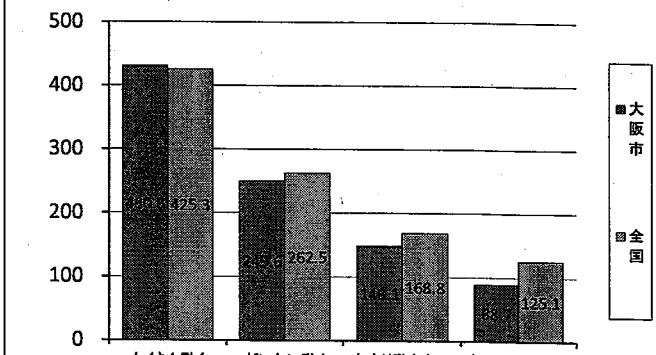
体力合計点との関連(小学校女子)



総運動時間との関連(小学校男子)



総運動時間との関連(小学校女子)



20 体育の授業では、授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか

- 男女とも、体育の授業で「目標が示されている」と答えた児童の割合は、全国と比べて低かった。
- 男女とも、体育の授業で「目標が示されている」と答えた児童ほど、体力合計点は高かった。
- 男女とも、体育の授業で「目標が示されている」と答えた児童ほど、総運動時間は長かった。

