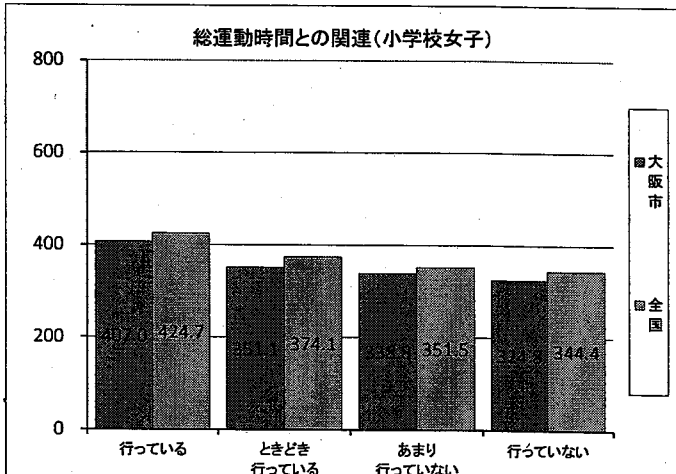
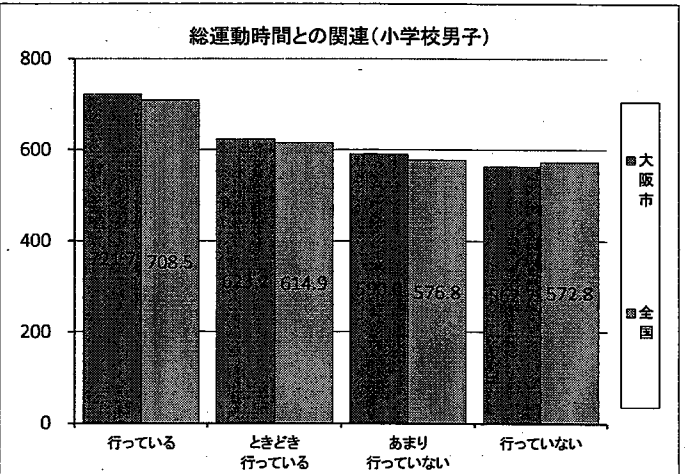
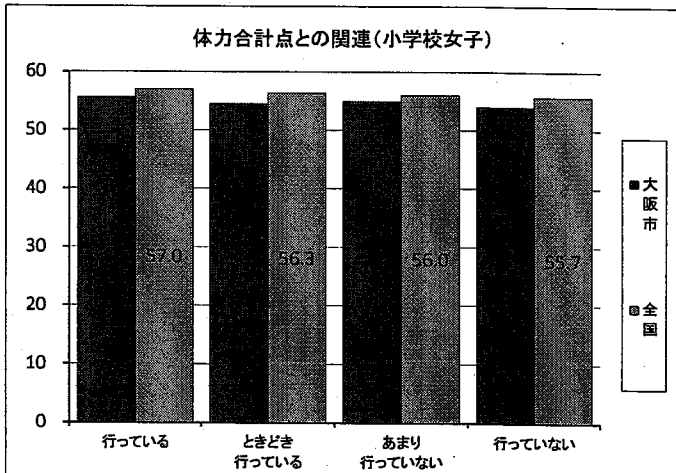
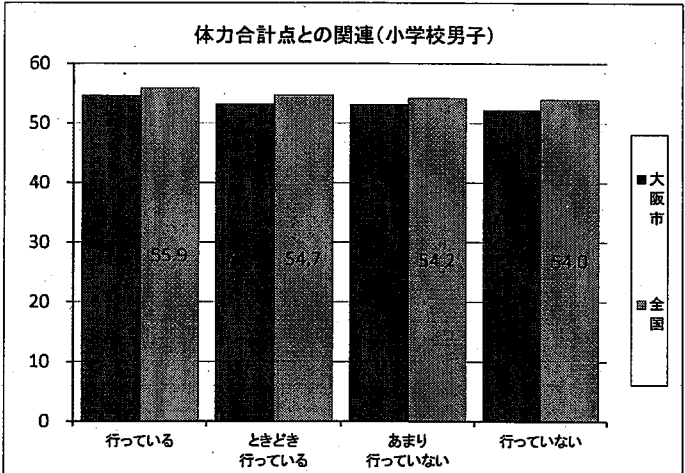
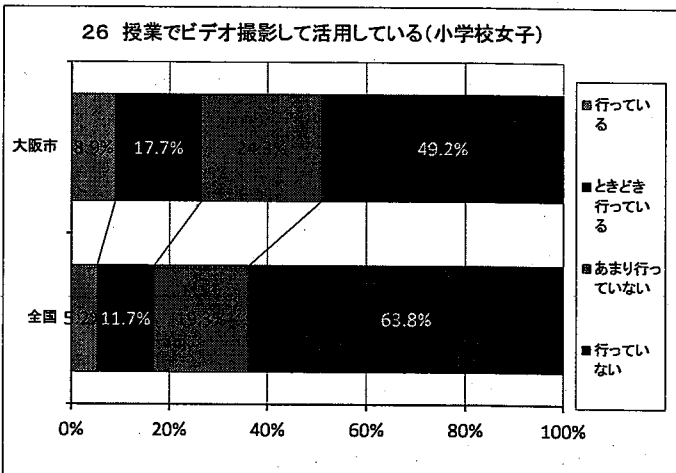
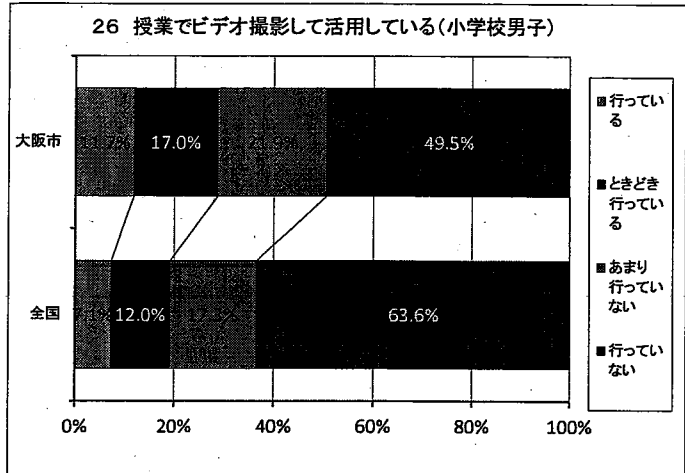
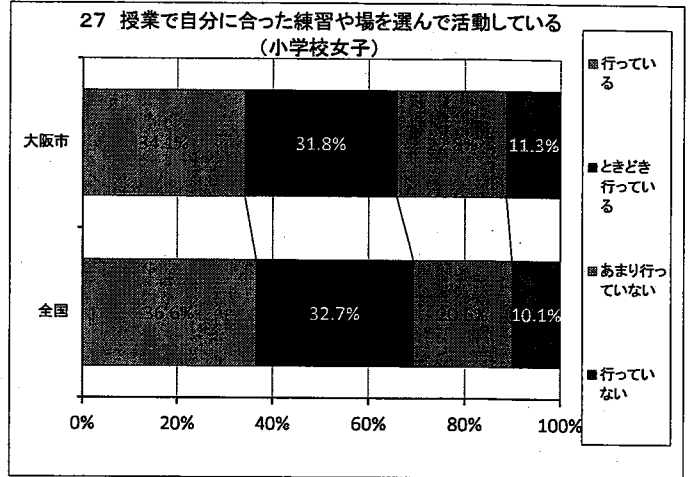
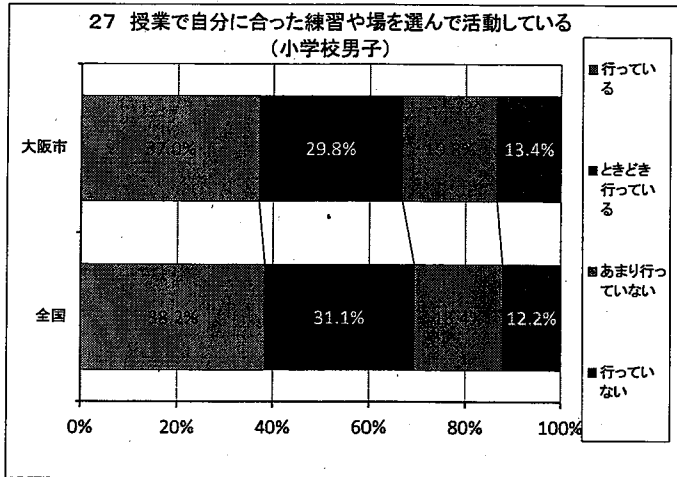


## 26 授業でビデオ撮影して活用していますか

○男女とも、体育の授業で「ビデオ撮影して活用している」と答えた児童の割合は、全国と比べて高かった。  
 ○体育の授業でのICT機器の活用について、男子とも「行っている」と答えた児童の体力合計点が高かった。  
 ○体育の授業でのICT機器の活用について、男女とも「行っている」と答えた児童の総運動時間ほど長かった。



## 27 授業で自分に合った練習や場を選んで活動していますか



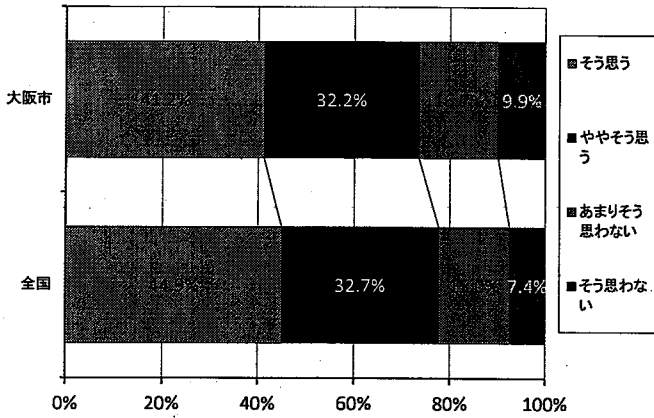
## 28 授業以外でも行ってみようと思いますか

○男女とも、「授業で学んだことを授業以外でもやってみようと思う」と答えた児童の割合は、全国と比べて低かった。

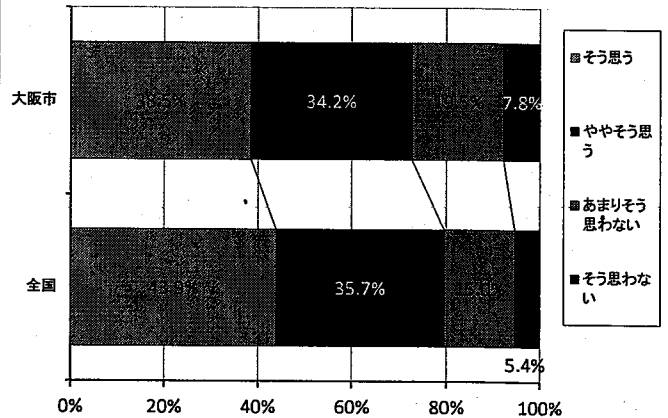
○男女とも、「授業で学んだことを授業以外でもやってみようと思うか」について、「そう思う」と答えた児童ほど、体力合計点は高かった。

○男女とも、「授業で学んだことを授業以外でもやってみようと思うか」について、「そう思う」と答えた児童ほど、総運動時間は長かった。

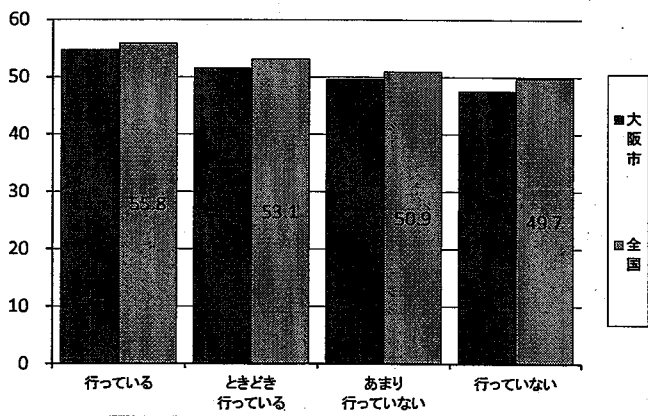
28 学んだことを授業以外でも行ってみたい(小学校男子)



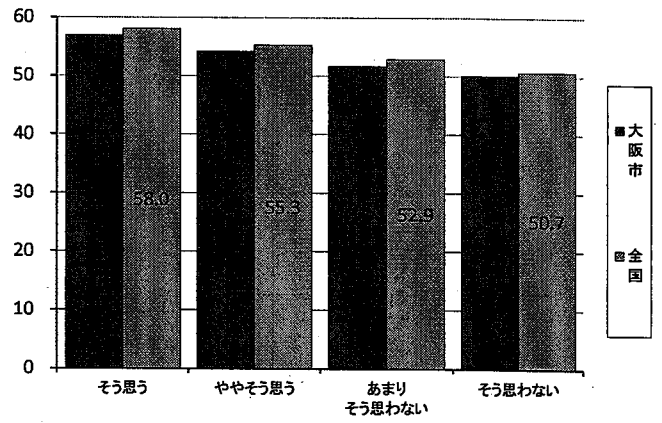
28 学んだことを授業以外でも行ってみたい(小学校女子)



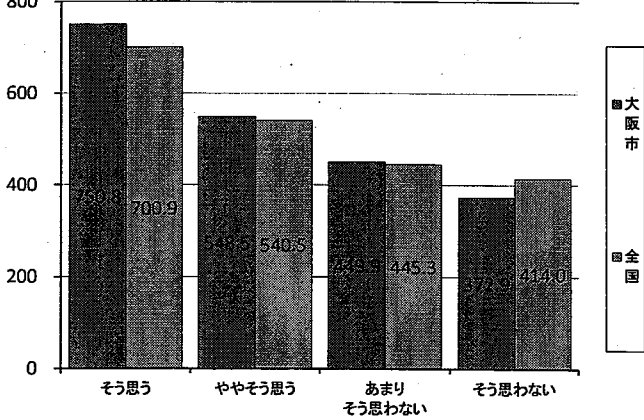
体力合計点との関連(小学校男子)



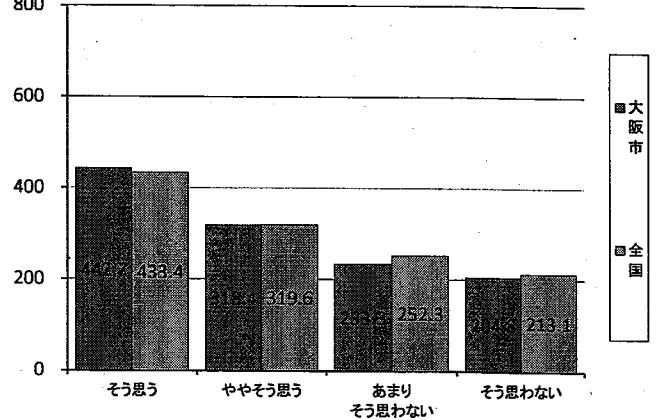
体力合計点との関連(小学校女子)



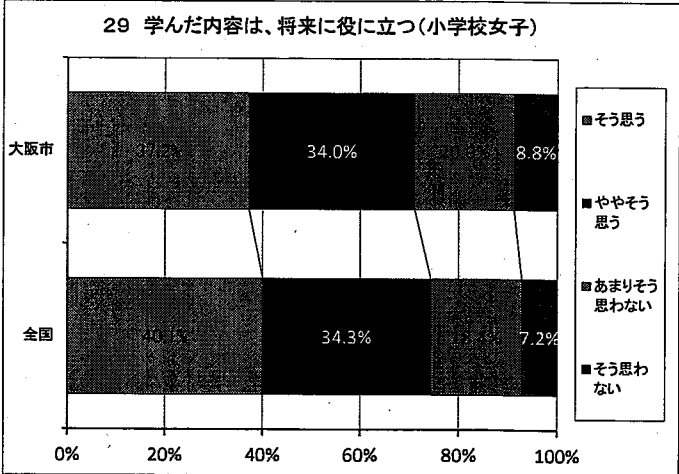
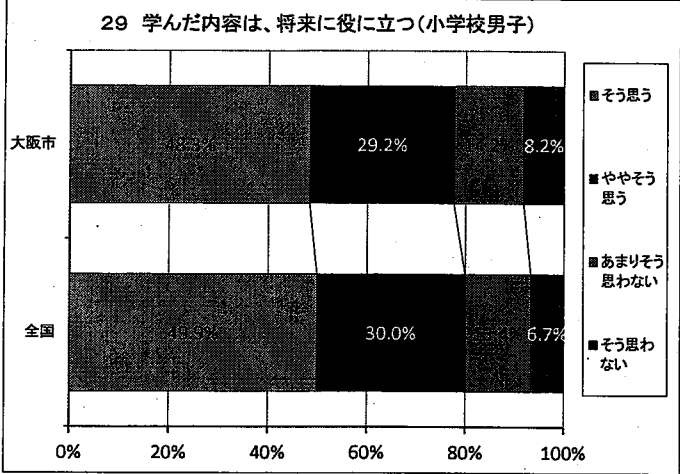
総運動時間との関連(小学校男子)



総運動時間との関連(小学校女子)



29 体育の授業内容は、将来に役に立つと思いますか



# 30 自分なりの目標をたてていますか

○男女とも、体力向上について「目標を立てている」と答えた児童の割合は、全国と比べて低かった。  
 ○男女とも、体力向上について「目標を立てている」と答えた児童は、体力合計点が高かった。  
 ○男女とも、体力向上について「目標を立てている」と答えた児童は、総運動時間が長かった。

