

大阪市子どもの体力づくり強化プラン

- ★「子どもの体力向上推進委員会」において子どもの体力向上策を検討します
- ★すべての区において、子どもの体力向上に関わる取組にチャレンジします

- ・大阪市教育委員会では「子どもの体力向上推進委員会」を設置し、学識経験者、トップアスリート、PTA協議会、幼・小・中の教育研究会から、委員として参加していただき、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を踏まえ、子どもの体力等に関する特徴を分析し、体力向上に向けた方策について全市へ示しています。
- ・区内すべての小中学校と区が連携して、各区役所が中心となり各区の子どもの状況を踏まえて、スポーツ大会や体育的行事など、子どもが楽しく参加できる取組を企画・実施します。

具体的な取組

自校の課題を明らかにし、取組を進めるために

1 すべての小・中学校で「体力づくりアクションプラン」を策定します

○すべての小・中学校で「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施します

- ・すべての小・中学校で、「検証シート」を用いて自校の結果を分析し、成果と課題を明らかにします。
- ・各校において、自校の成果と課題に基づいて「体力づくりアクションプラン」を策定し、PDCAサイクルを確立に取り組みます。

自主性を引き出し、意欲的に体育・スポーツに取り組むために

2 体育の授業・スポーツ行事を充実します

○幼児期からの体力向上策を検討します

- ・幼児教育の充実のために平成26年度に策定された「就学前教育カリキュラム」との関連を図りながら、幼児期からの様々な運動について、取組をすすめます。

○指導内容・指導方法の改善をすすめます

- ・幼稚園、小学校、中学校のモデル校園において、トップアスリートや有識者を講師に招いて「体力向上モデル校園講習会」を実施します。

- ・教員が実際に体を動かし学ぶ、「子どもの体力向上実技研修会」を実施し、指導力の向上に努めます。
- ・幼稚園、小学校、中学校の教育研究会と連携をし、効果的な授業の研究をすすめます
- ・「子どもの体力向上推進プログラム」を校園ネットワークシステムに掲載することで「体力向上モデル校園の取組」や「子どもの体力向上推進委員会の提言」を全ての学校園で共有します。

○スポーツの大会への積極的な参加をすすめます

- ・小学校体育連盟、中学校体育連盟と連携をし、春季、秋季の総合体育大会、総合スポーツ交歓会等のスポーツ大会の充実に努めます。
- ・大阪市や大阪府の主催する事業などの気軽にスポーツを楽しめる事業の紹介に努めます。

運動・スポーツに対する興味・関心を高めるために

3 様々な機関の活用をすすめ、広くスポーツに関わる機会を提供します

○学校・地域・家庭の連携をはかり、子どもが運動やスポーツに親しむ機会を増やします

- ・「いっしょにのばそう！ 子どもの体力」（保護者向けのリーフレット）を配布し、保護者や地域の方々と共に子どもの体力向上に向けて取り組みます。
- ・長期休業中や休日等に行われる、地域でのスポーツ行事への参加をすすめます。

○中学校における部活動のあり方を検証し、生徒が参加しやすい自主的な活動として、部活動づくりを図ります

- ・中学校における部活動の振興・充実と教員の長時間勤務の解消を図るため、平成30年度から「部活動指導員方式」導入し、部活動の支援を充実させます。

○子どもの体力を向上させるための取組について、区役所をはじめとする様々な関係機関・関係団体と連携し、総合的に検討します

- ・子どもの体力を向上させるために、子どもが気軽に楽しく参加できる取組を企画・実施します
- ・一流のスポーツを生で見る機会を情報提供します。
- ・経済戦略局と連携し、トップアスリートが子どもに指導する『トップアスリートによる「夢・授業」』をすすめます。
- ・総合型地域スポーツクラブと連携します。

いっしょにのぼそう！ 子どもの体力



大阪市教育委員会

平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果分析をもとに、大阪市の子どもたちの体力を伸ばすために大切なことをまとめています。家庭・学校・地域が連携して子どもたちの体力向上に取り組みましょう！

子どもたちの健康の保持増進や体力の向上には、大人の関わり方がとても大切です。積極的に関わって、子どもたちの健康や運動への動機づけに取り組みましょう！

地域や家庭で



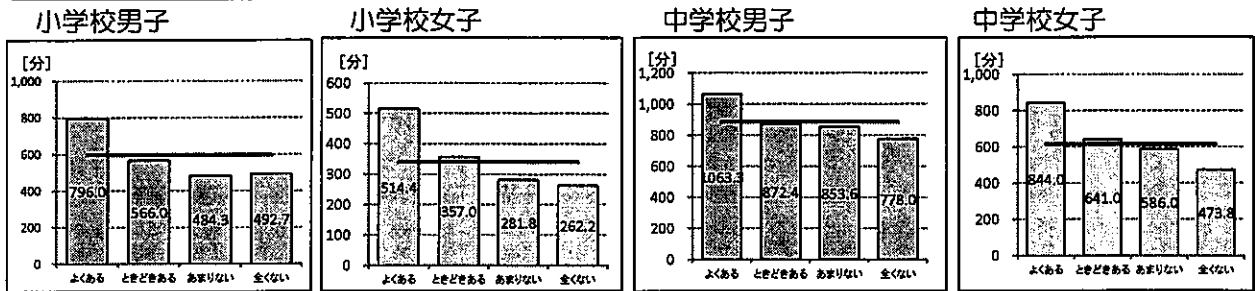
- 地域や家庭で子どもと一緒に
運動やスポーツに関わきましょう**
 - ・ 大人の関わり方で子どもの総運動時間が変わります
- 運動・食事・睡眠を大切にする習慣を
子どもと一緒につくいしましょう**
 - ・ 運動・食事・睡眠など基本的な生活習慣は大切です
- 部活動や地域のスポーツクラブ等を利用して、
子どもが体を動かす機会をつくりましょう**
 - ・ 部活動や地域のスポーツクラブでの活動が、
子どもの体力に大きくかかわっています

「体力」をつけるためには・・・

～平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果から～

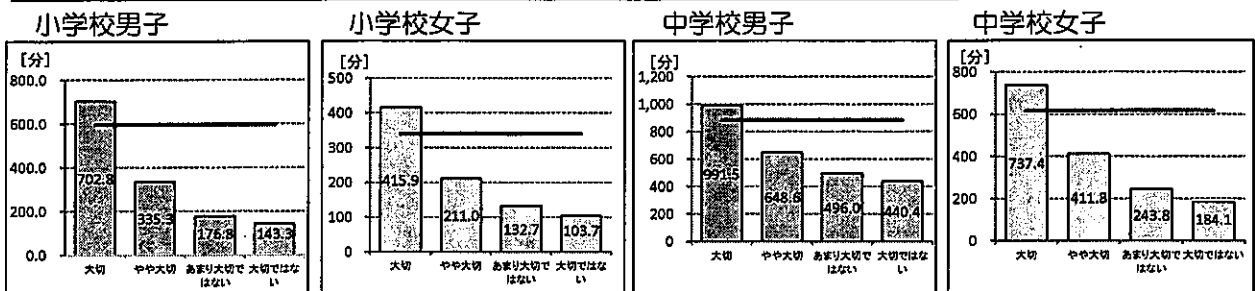
- ◆ 大阪市においても、家の人から運動やスポーツを積極的に勧められたり、一緒にしたり、見たり、話をするほど、1週間の総運動時間が長い児童・生徒の割合が高いという結果でした。(次頁グラフ1)
- ◆ 「健康に運動は大切」(次頁グラフ2)、「健康に食事は大切」、「健康に睡眠が大切」(次頁グラフ3)と思っている児童・生徒ほど、体力合計点が高く、1週間の総運動時間が長いという結果でした。
- ◆ 大阪市においても、男女ともに学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属している子どもは、1週間の総運動時間が長く、体力合計点が高いという結果でした。(次頁グラフ4)

「家の人から運動やスポーツを積極的にすすめられるか」と1週間の総運動時間（グラフ1）



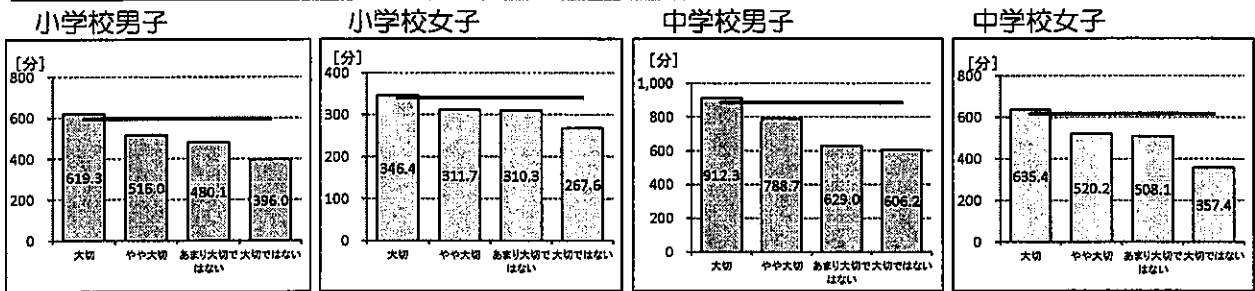
※各グラフの横のラインは、それぞれの全国平均値（1週間の総運動時間）です。

「健康に運動は大切」と1週間の総運動時間（グラフ2）



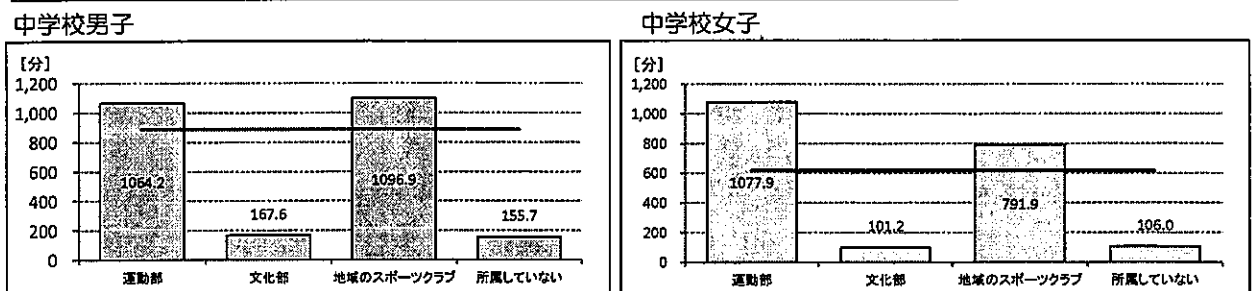
※各グラフの横のラインは、それぞれの全国平均値（1週間の総運動時間）です。

「健康に睡眠は大切」と1週間の総運動時間（グラフ3）



※各グラフの横のラインは、それぞれの全国平均値（1週間の総運動時間）です。

「部活動への所属状況」と一週間の総運動時間（グラフ4）



※各グラフの横のラインは、それぞれの全国平均値（1週間の総運動時間）です。

家の人や地域の人子どもと一緒に運動やスポーツに関わることが大切です。



健康のために「運動」「食事」「睡眠」を大切にするなど、規則正しい生活を意識することが大切です。

子どもの体力には、学校の運動部や地域のスポーツクラブでの活動が大きく関わっています。

平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

全体の概要

小学校

児童数

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子									
大阪市	16.50	19.30	32.69	39.78	49.39	9.37	149.73	21.98	52.80
全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
女子									
大阪市	16.06	18.33	37.25	37.99	39.25	9.63	142.67	13.71	54.45
全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90

結果の概要

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

平成31年度 体力づくりアクションプラン (提出用)

0 小学校

児童数 0

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大阪市	16.50	19.30	32.69	39.78	49.39	9.37	149.73	21.98	52.80
全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
女子	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大阪市	16.06	18.33	37.25	37.99	39.25	9.63	142.67	13.71	54.45
全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90

結果の概要

0

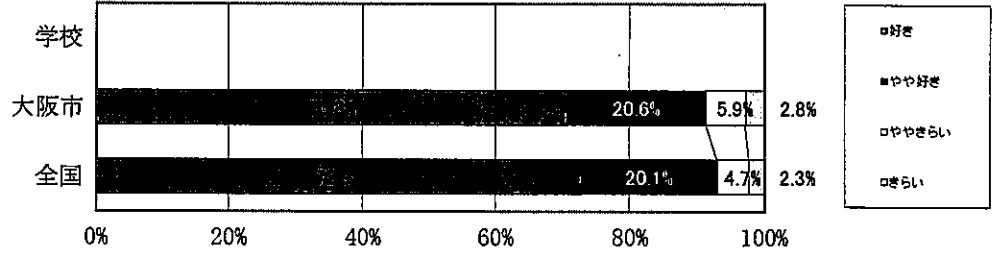
これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

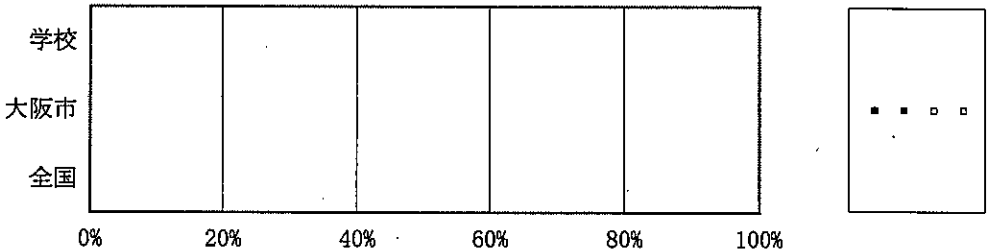
0

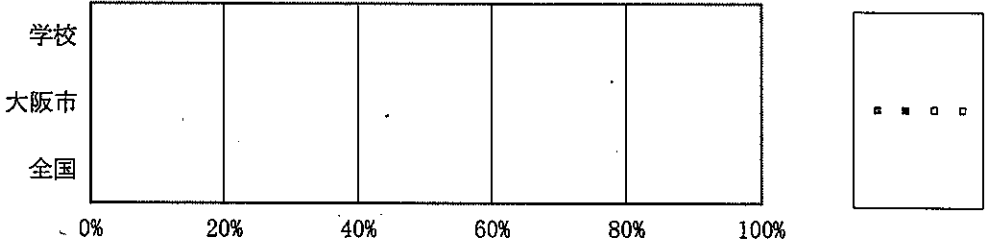
運動やスポーツについて (男子)

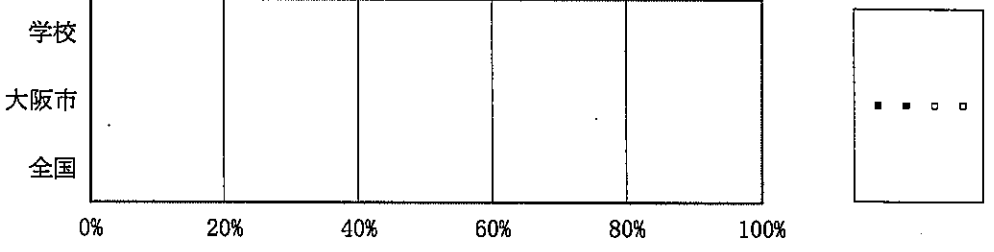
質問番号	質問事項
------	------

1
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか









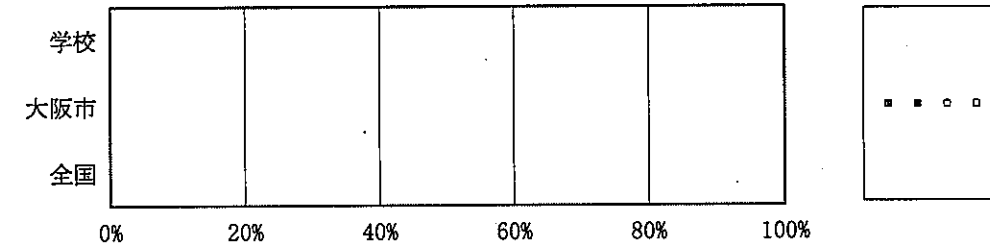
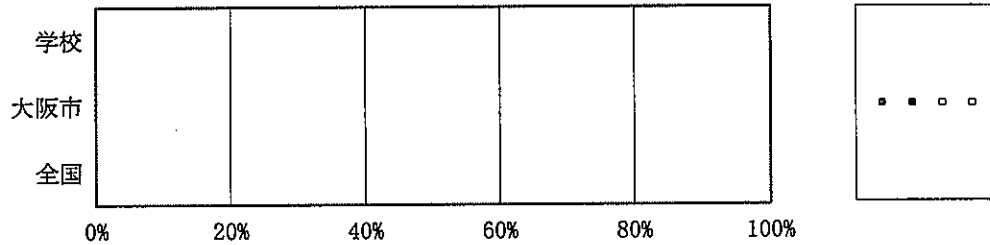
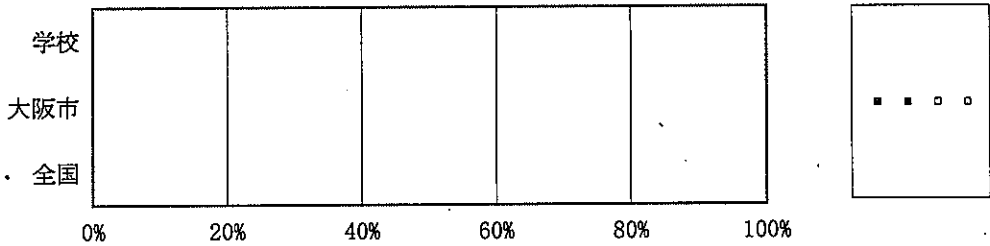
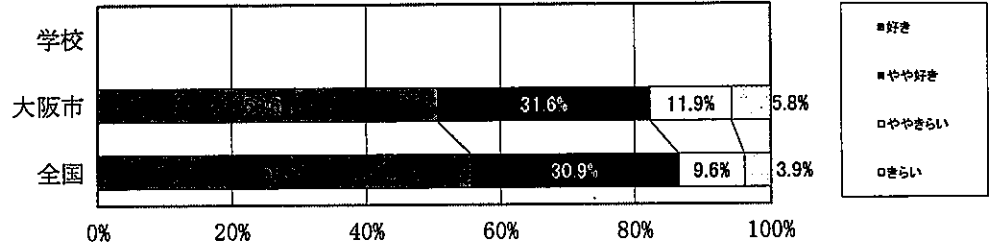
成果と課題

今後の取組

運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

1
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



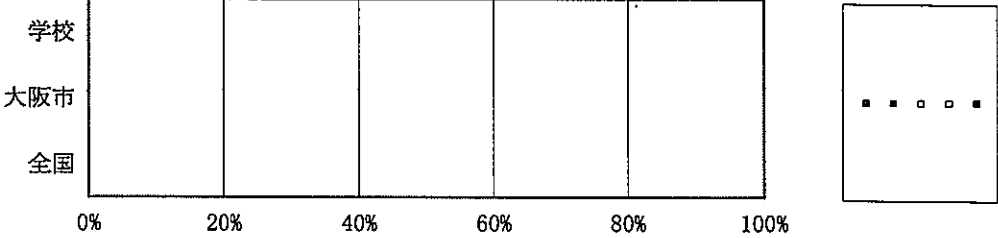
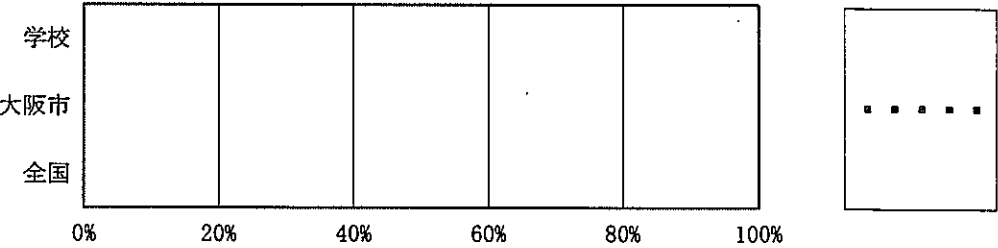
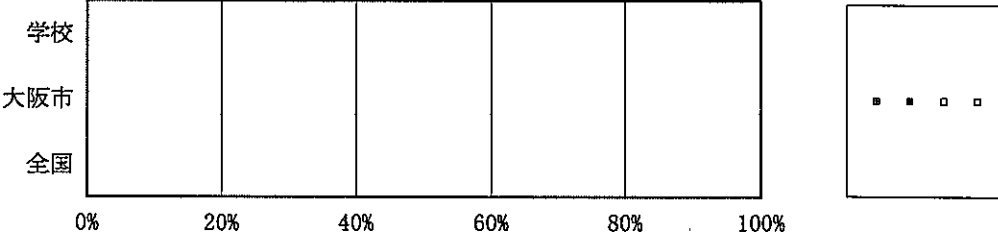
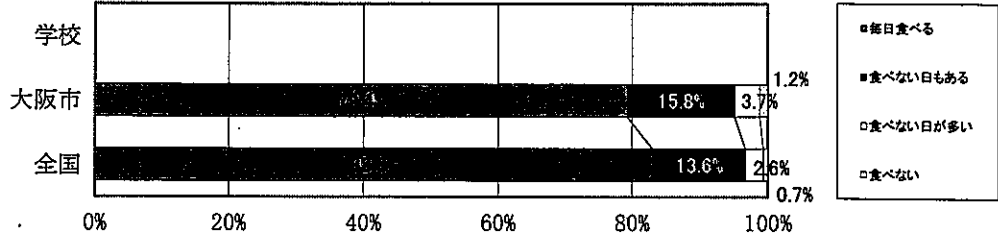
成果と課題

今後の取組

ふだんの生活について (男子)

質問番号	質問事項
------	------

7
朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



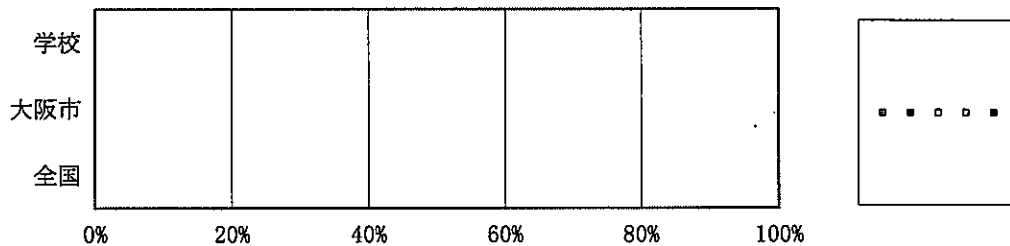
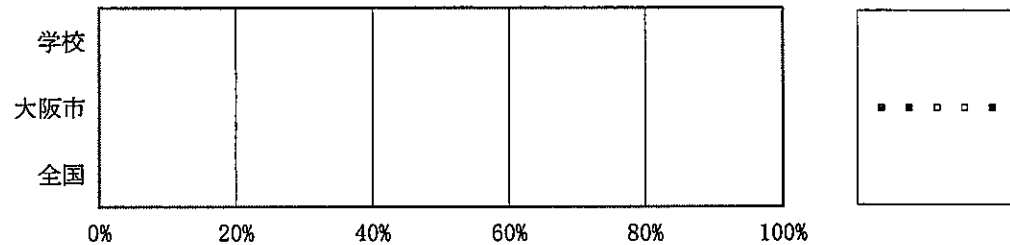
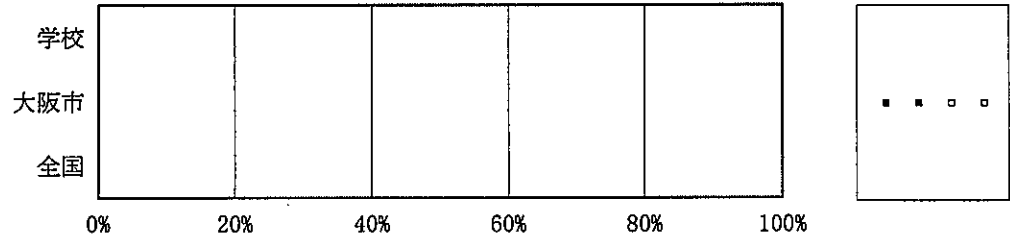
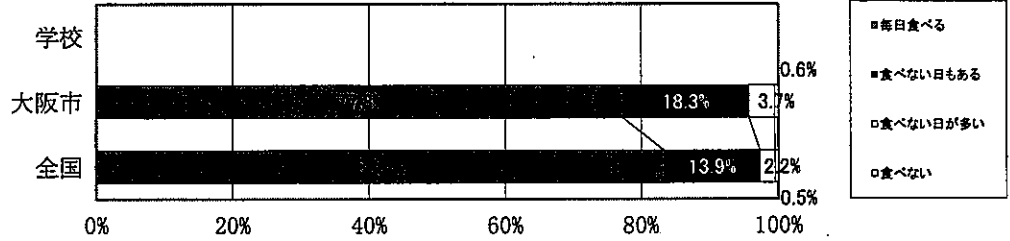
成果と課題

今後の取組

ふだんの生活について (女子)

質問番号	質問事項
------	------

7
朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



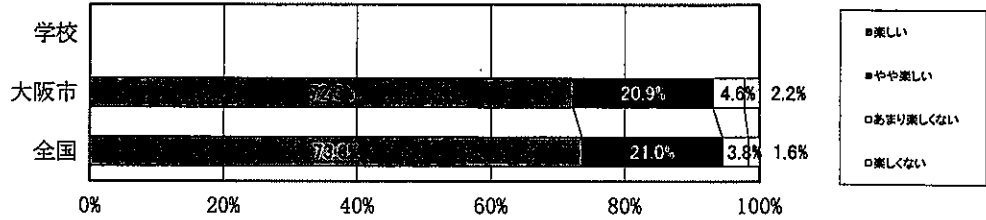
成果と課題

今後の取組

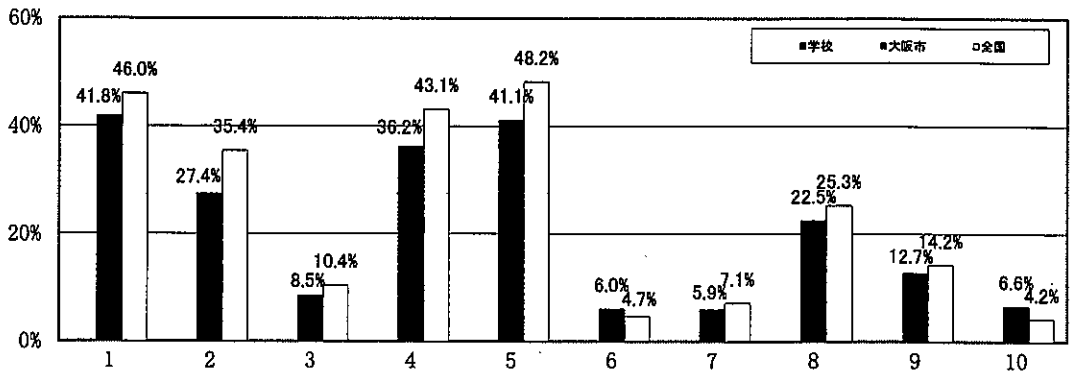
体育の授業について（男子）

質問番号 質問事項

18
 体育の授業は楽しいですか

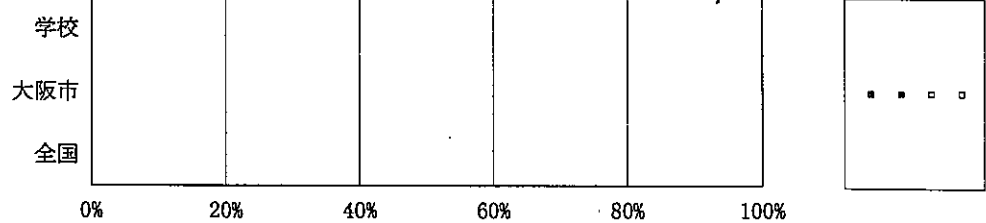


25
 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか

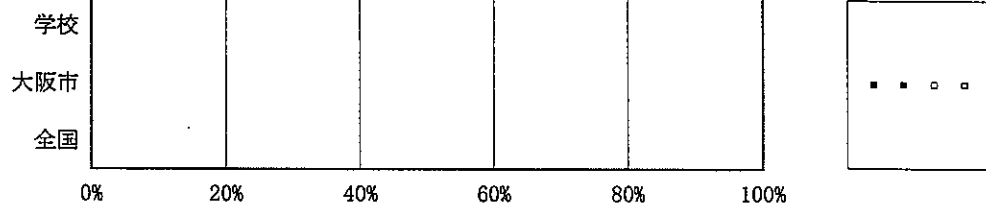


- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

学校



学校



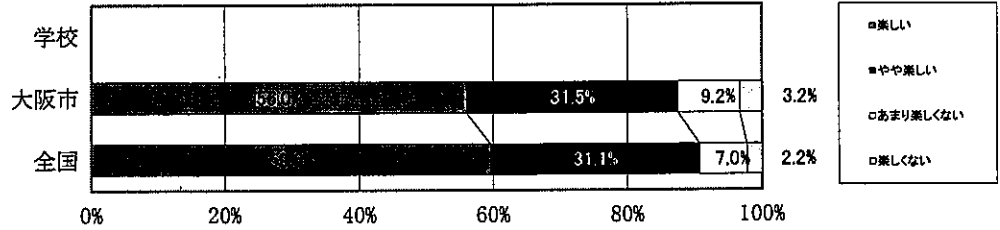
成果と課題

今後の取組

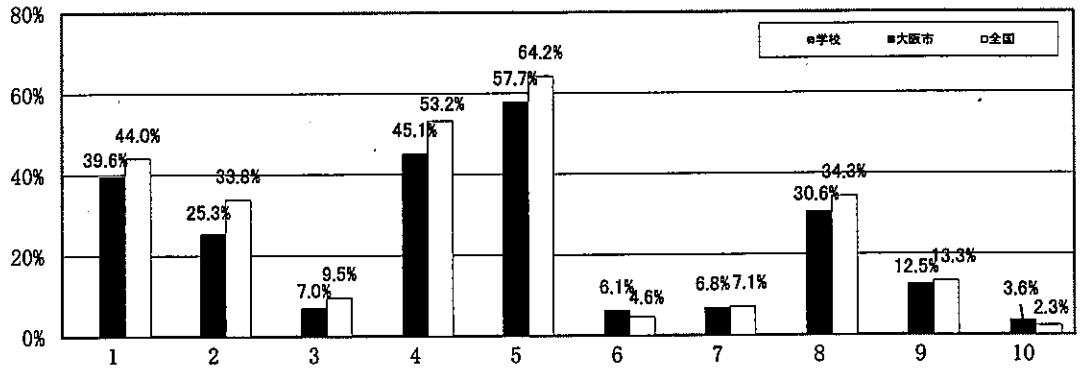
体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

18
体育の授業は楽しいですか

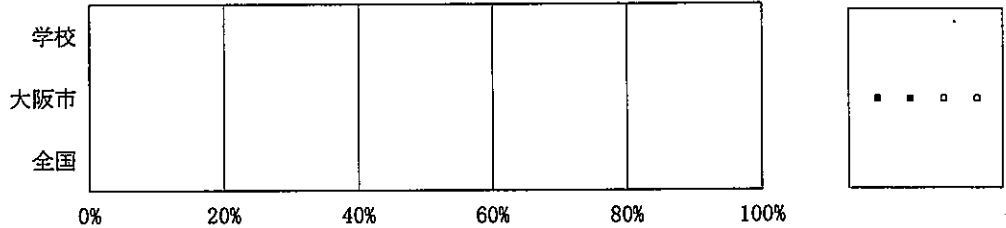


25
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか

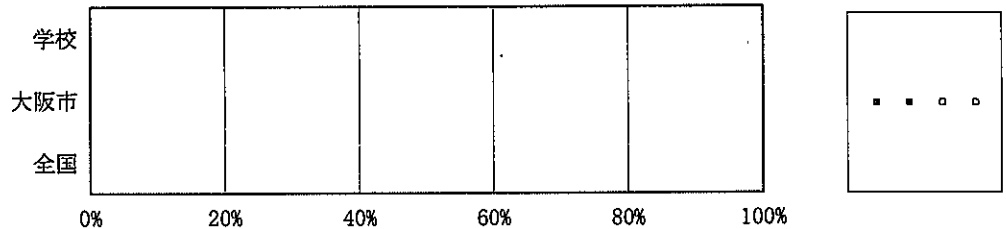


- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

（空欄）



（空欄）



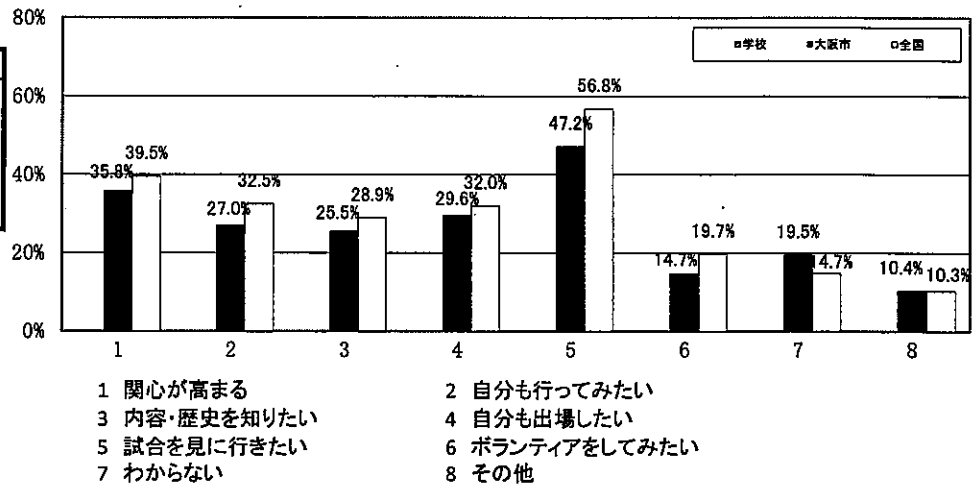
成果と課題

今後の取組

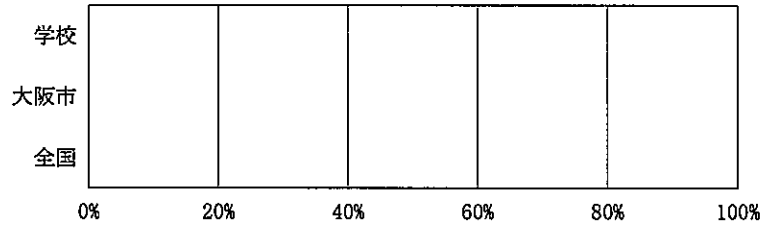
その他（男子）

質問番号 質問事項

31
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



学校
大阪市
全国



成果と課題

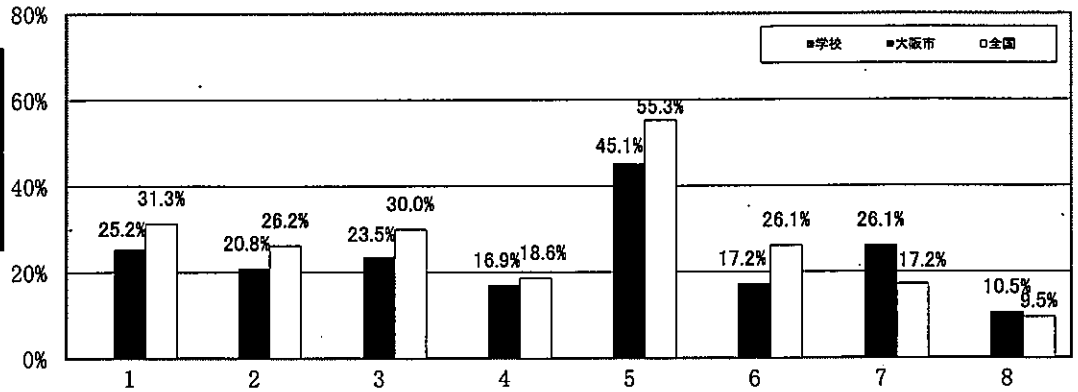
今後の取組

その他（女子）

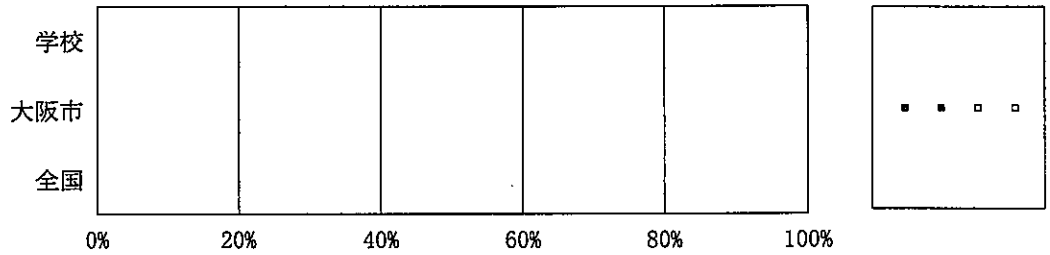
質問番号 質問事項

31

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



- 1 関心が高まる
- 2 自分も行ってみたい
- 3 内容・歴史を知りたい
- 4 自分も出場したい
- 5 試合を見に行きたい
- 6 ボランティアをしてみたい
- 7 わからない
- 8 その他



成果と課題

今後の取組

平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

全体の概要

中学校

生徒数

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子										
大阪市	29.05	27.74	41.48	52.14	410.43	85.66	8.06	192.58	20.29	41.72
全国	28.84	27.36	43.44	52.24	392.65	86.06	7.99	195.62	20.55	42.32
女子										
大阪市	24.06	23.91	44.95	47.47	304.56	59.88	8.89	168.48	12.96	50.14
全国	23.87	23.87	46.22	47.37	286.85	59.87	8.78	170.26	12.98	50.61

結果の概要

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

平成31年度 体力づくりアクションプラン (提出用)

0

中学校

生徒数

0

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大阪市	29.05	27.74	41.48	52.14	410.43	85.66	8.06	192.58	20.29	41.72
全国	28.84	27.36	43.44	52.24	392.65	86.06	7.99	195.62	20.55	42.32
女子	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大阪市	24.06	23.91	44.95	47.47	304.56	59.88	8.89	168.48	12.96	50.14
全国	23.87	23.87	46.22	47.37	286.85	59.87	8.78	170.26	12.98	50.61

結果の概要

0

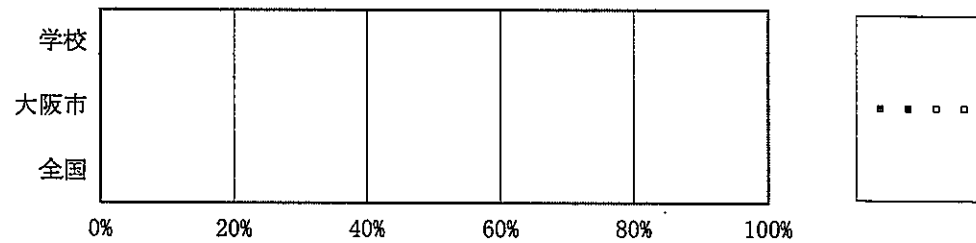
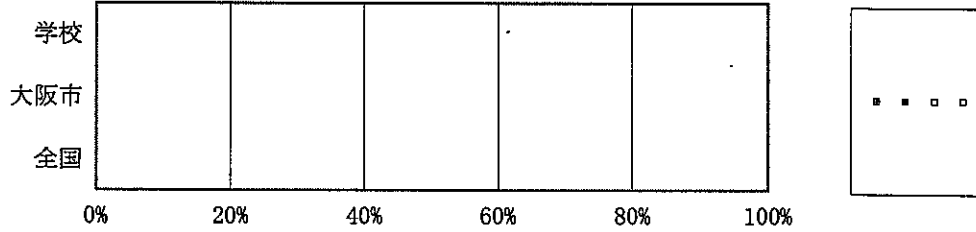
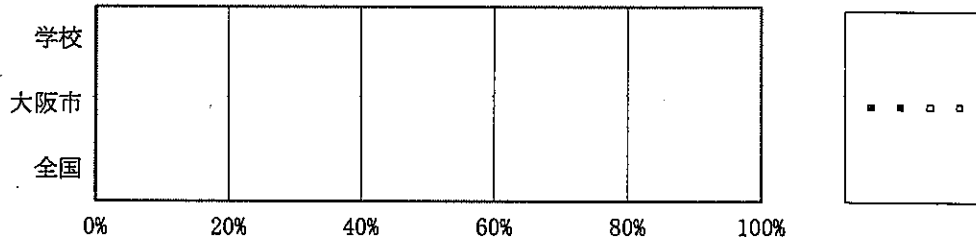
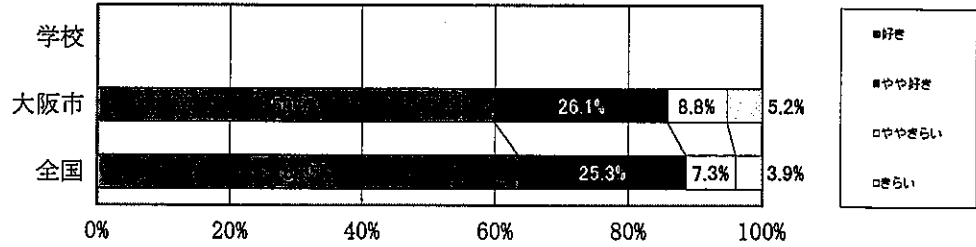
これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

0

運動やスポーツについて (男子)

質問番号	質問事項
------	------

1
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



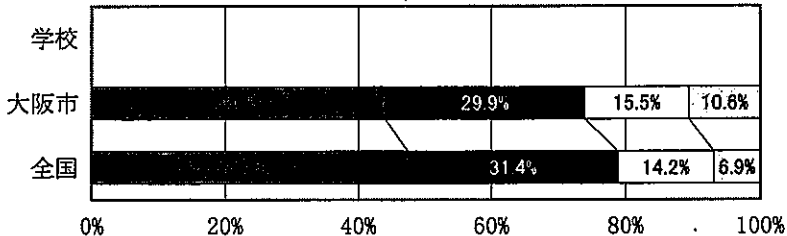
成果と課題

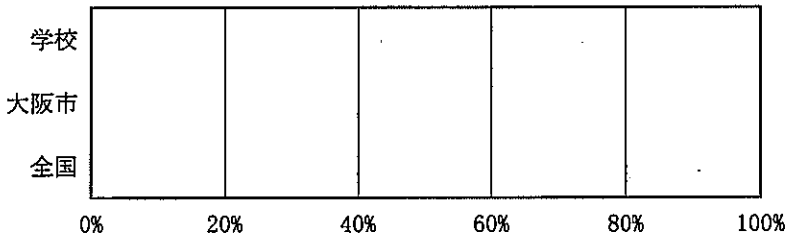
今後の取組

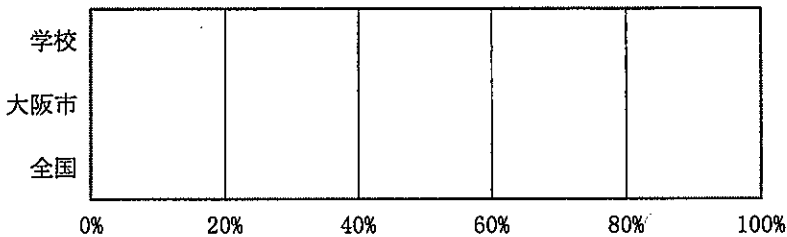
運動やスポーツについて (女子)

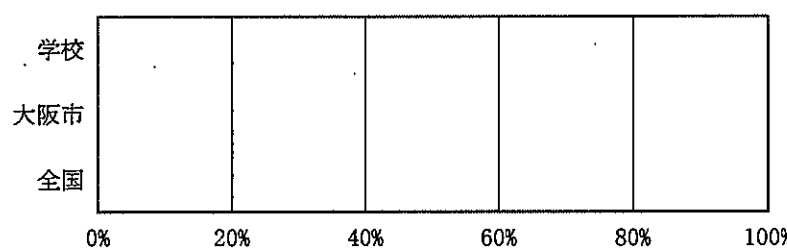
質問番号	質問事項
------	------

1
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか









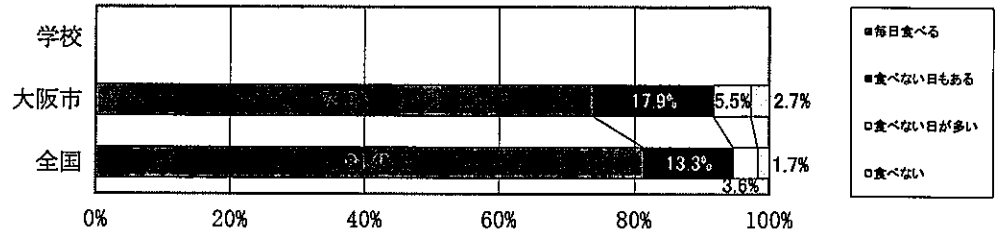
成果と課題

今後の取組

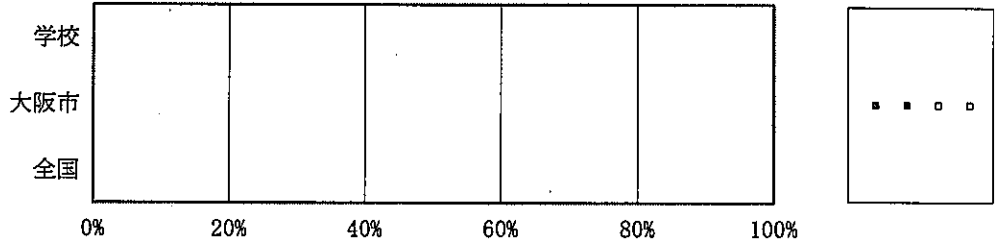
ふだんの生活について (男子)

質問番号	質問事項
------	------

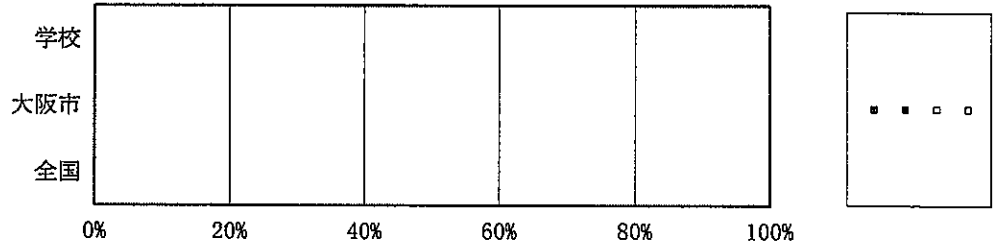
7
朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



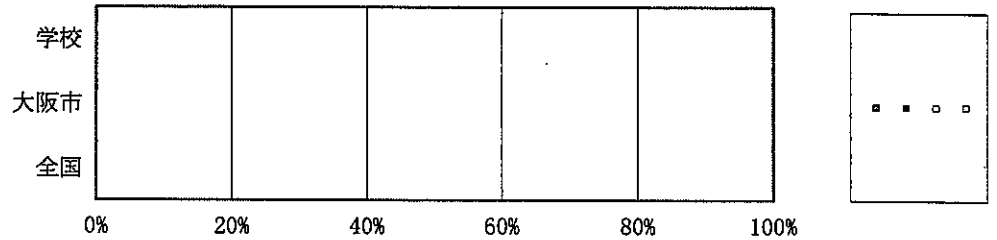
--



--



--



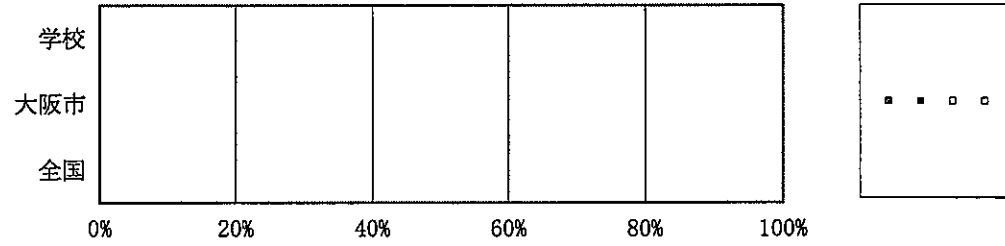
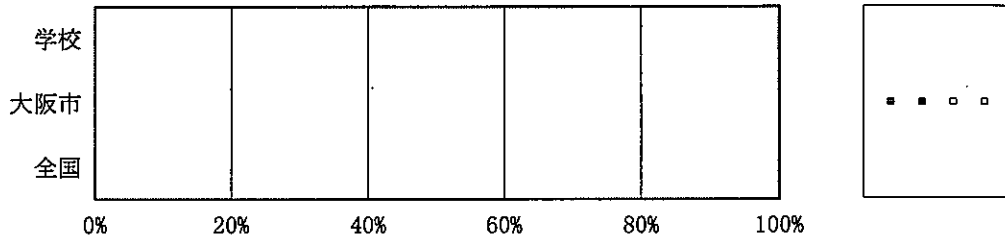
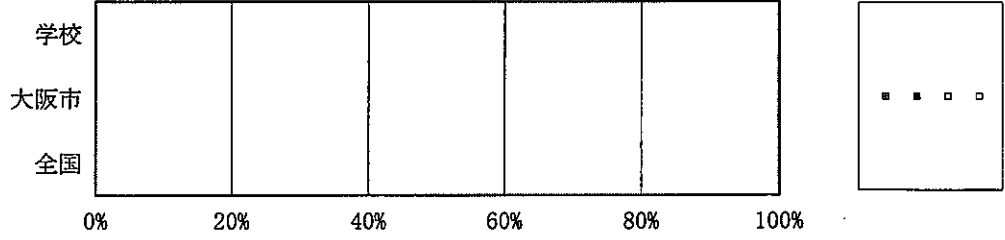
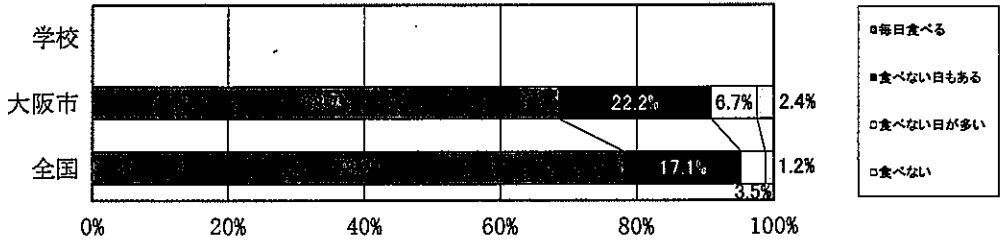
成果と課題

今後の取組

ふだんの生活について (女子)

質問番号	質問事項
------	------

7
朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



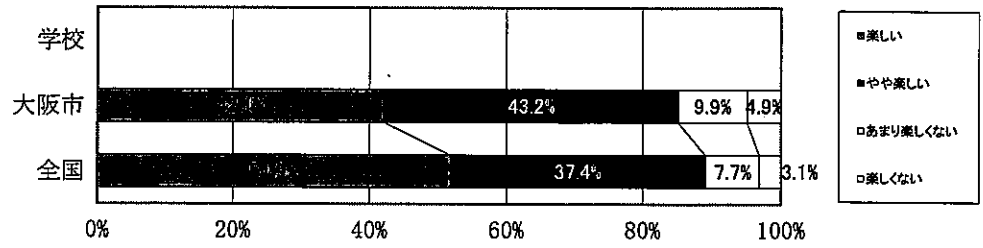
成果と課題

今後の取組

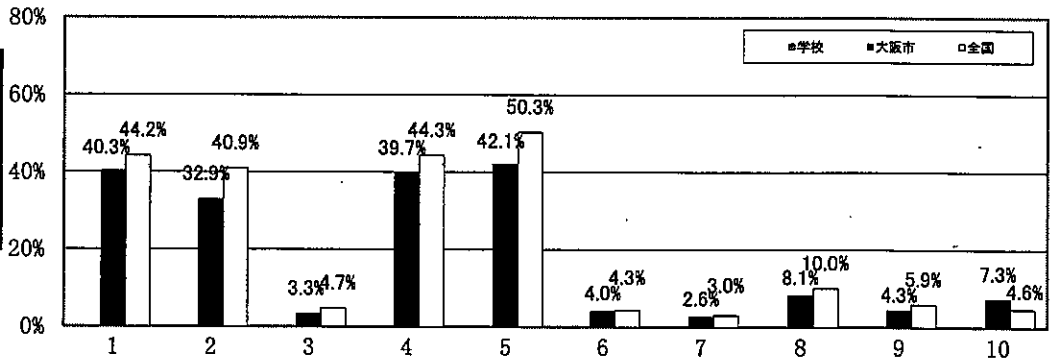
保健体育の授業について (男子)

質問番号 質問事項

17
保健体育の授業は楽しいですか

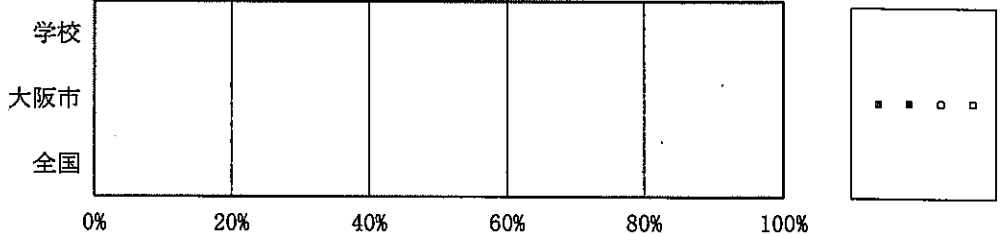


24
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか

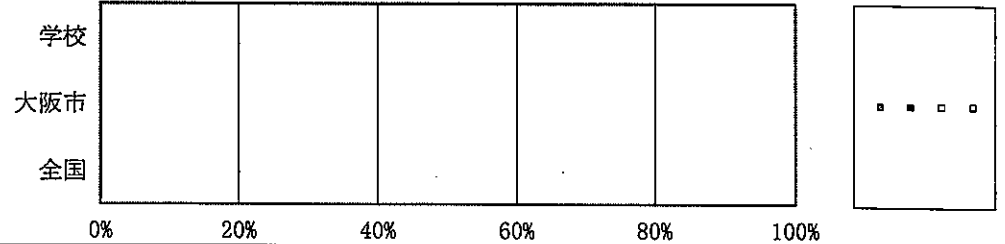


- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

学校



学校



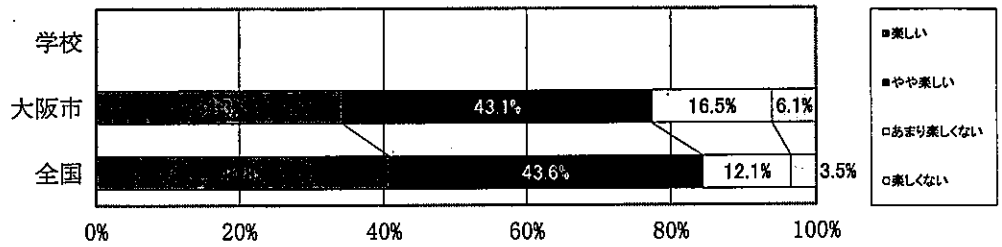
成果と課題

今後の取組

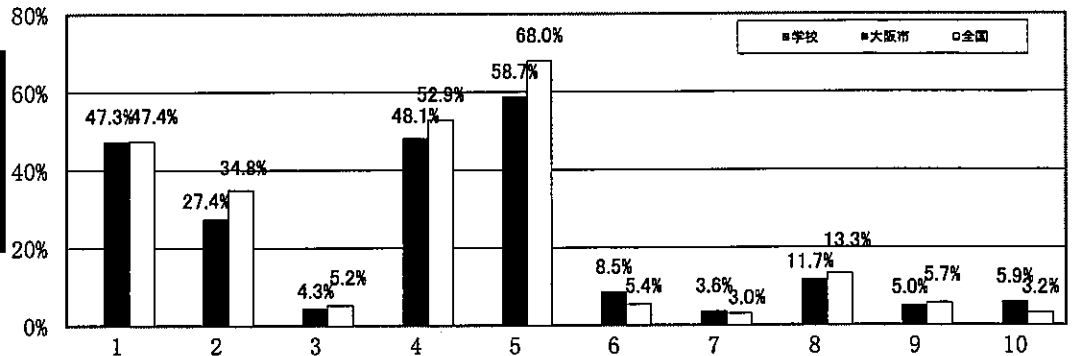
保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

17
保健体育の授業は楽しいですか

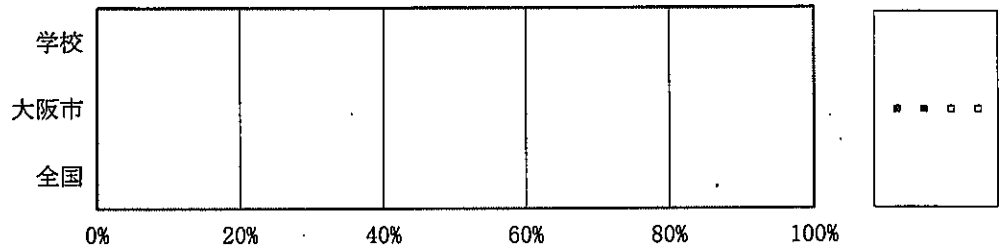


24
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか

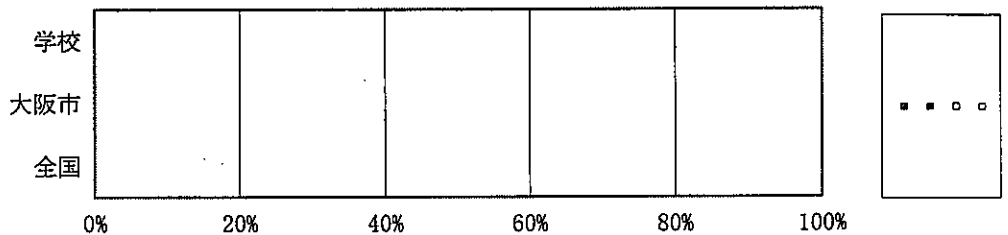


- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

学校



学校



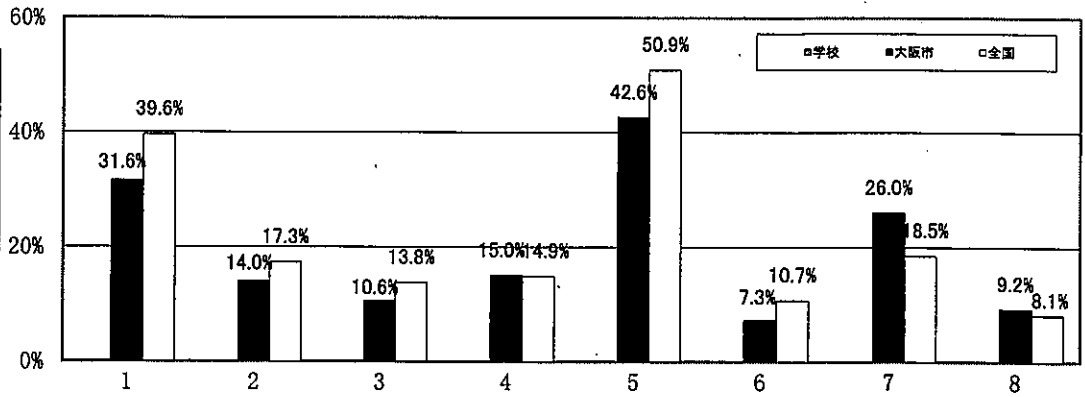
成果と課題

今後の取組

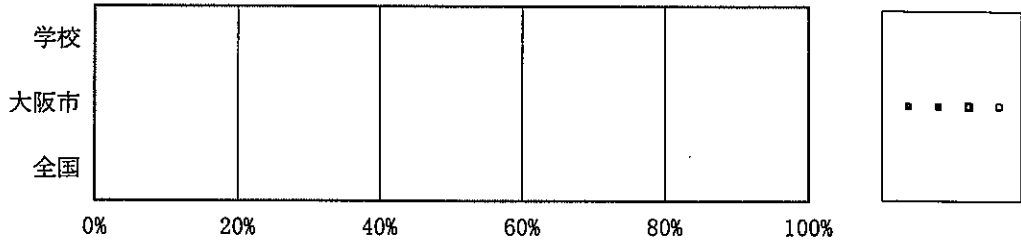
その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

31
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



- 1 関心が高まる
- 2 自分も行ってみたい
- 3 内容・歴史を知りたい
- 4 自分も出場したい
- 5 試合を見に行きたい
- 6 ボランティアをしてみたい
- 7 わからない
- 8 その他



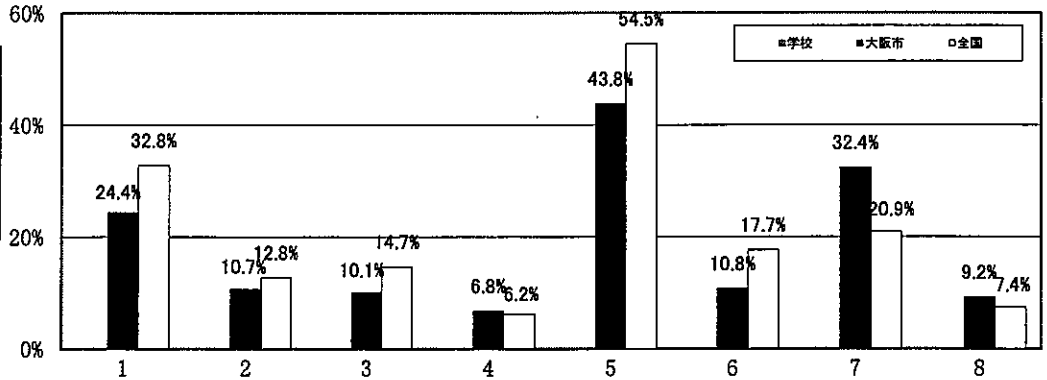
成果と課題

今後の取組

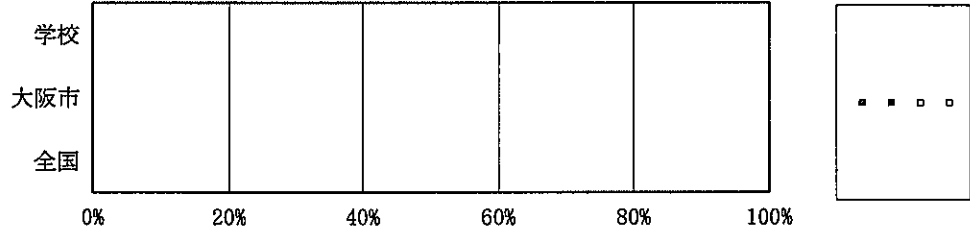
その他（女子）

質問番号 質問事項

31
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



- 1 関心が高まる
- 2 自分も行ってみたい
- 3 内容・歴史を知りたい
- 4 自分も出場したい
- 5 試合を見に行きたい
- 6 ボランティアをしてみたい
- 7 わからない
- 8 その他



成果と課題

今後の取組