

実技における対全国比の変化 (平成28年度小学校5年生→令和元年度中学校2年生)

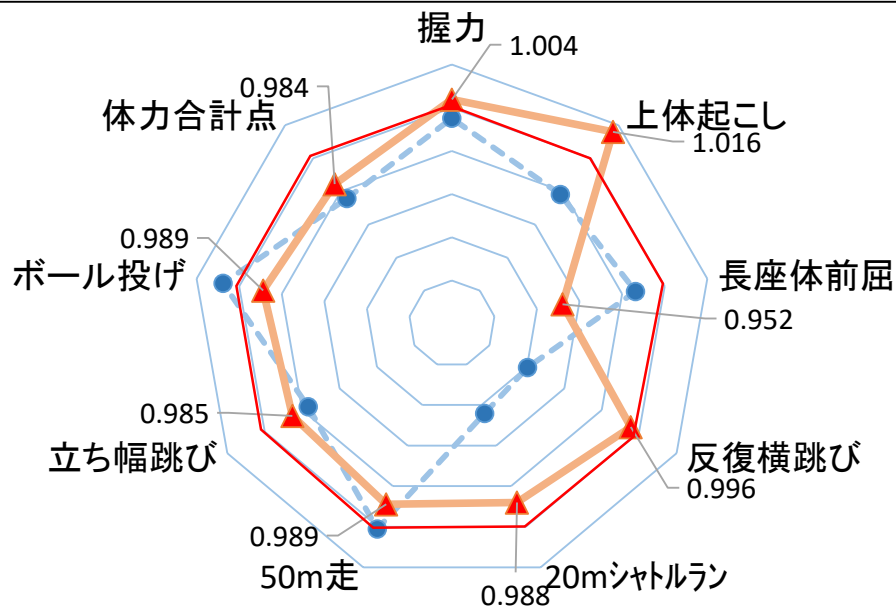
○ボール投げについては、使用するボールの違いがあるため、比較しない。

○体力合計点については、評価基準が異なるため比較しない。

※全国平均を1としたときの大阪市平均の割合を示したものです。

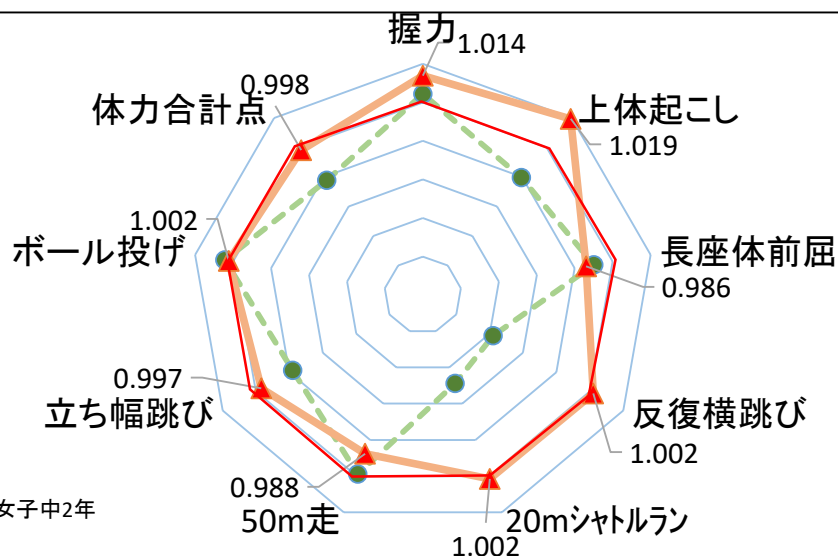
男 子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
H28男子小5年	0.995	0.978	0.986	0.940	0.944	1.001	0.977	1.008	0.976
R1男子中2年	1.004	1.016	0.952	0.996	0.988	0.989	0.985	0.989	0.984
対全国比の変化	0.009	0.038	-0.034	0.055	0.044	-0.012	0.009	-0.019	0.009

対全国比(男子)



女 子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
H28女子小5年	1.004	0.980	0.990	0.942	0.949	0.999	0.978	1.004	0.978
R1女子中2年	1.014	1.019	0.986	1.002	1.002	0.988	0.997	1.002	0.998
対全国比の変化	0.010	0.040	-0.004	0.060	0.053	-0.011	0.019	-0.002	0.021

対全国比(女子)



各種目における数値による向上率

男 子		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
H28-R1	向上率国	1.740	1.371	1.323	1.237	1.610	1.170	1.288	0.910	0.773
	向上率市	1.755	1.424	1.277	1.309	1.685	1.155	1.300	0.893	0.780
女 子		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
H28-R1	向上率国	1.475	1.274	1.245	1.180	1.412	1.091	1.169	0.934	0.904
	向上率市	1.489	1.325	1.240	1.255	1.491	1.078	1.192	0.932	0.923

令和２年度以降の数値目標

- 平成 26 年以降の小学校 5 年生の児童が、3 年後の中学校 2 年生に向上した際の数値の向上率から、調査対象となる中学校 2 年生の実技項目の数値を予測し、その数値以上にすることを目標とする。
- 黄色の項目については、全国平均と比較し課題とする項目。
※ボール投げについては、使用するボールが違うため予測しない。
※体力合計点については、評価基準が違うため、予測しない。

《令和２年度の中学校２年生の数値予測》

小学校 5 年男子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横跳び 回数	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm
H29 大阪市	16.49	19.23	32.34	39.54	49.98	9.37	149.36
H26～H28 平均向上率	1.762	1.436	1.287	1.326	1.735	1.160	1.292
R2 中学校2年 予測	29.05	27.61	41.61	52.44	86.72	8.08	193.01
小学校 5 年女子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横跳び 回数	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm
H29 大阪市	16.18	18.20	37.06	37.88	39.64	9.60	143.32
H26～H28 平均向上率	1.494	1.335	1.225	1.272	1.540	1.080	1.187
R2 中学校2年 予測	24.17	24.29	45.41	48.18	61.03	8.89	170.11

《令和３年度の中学校２年生の数値予測》

小学校 5 年男子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横跳び 回数	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm
H30 大阪市	16.50	19.30	32.69	39.78	49.39	9.37	149.73
H26～H28 平均向上率	1.762	1.436	1.287	1.326	1.735	1.160	1.292
R3 中学校2年 予測	29.07	27.71	42.06	52.76	85.70	8.08	193.49
小学校 5 年女子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横跳び 回数	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm
H30 大阪市	16.06	18.33	37.25	37.99	39.25	9.63	142.67
H26～H28 平均向上率	1.494	1.335	1.225	1.272	1.540	1.080	1.187
R3 中学校2年 予測	23.99	24.47	45.65	48.32	60.43	8.92	169.34

《令和４年度の中学校２年生の数値予測》

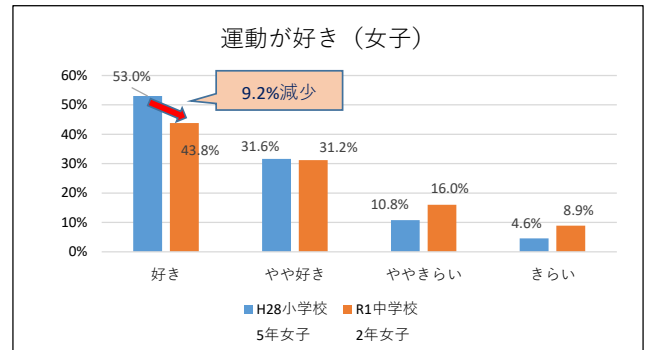
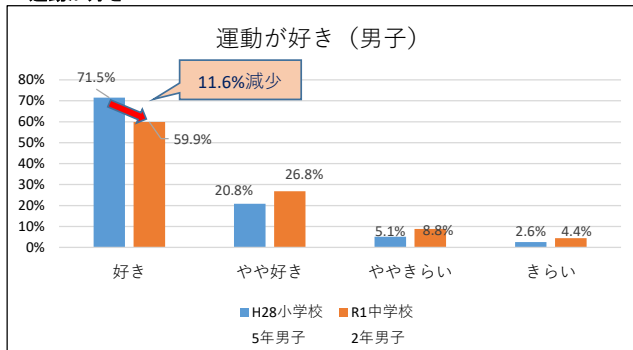
小学校 5 年男子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横跳び 回数	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm
R1 大阪市	16.40	19.40	32.70	39.96	48.15	9.41	149.30
H26～H28 平均向上率	1.762	1.436	1.287	1.326	1.735	1.160	1.292
R4 中学校2年 予測	28.90	27.85	42.08	53.00	83.55	8.11	192.93
小学校 5 年女子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横跳び 回数	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm
R1 大阪市	16.15	18.51	37.54	38.38	38.97	9.65	142.68
H26～H28 平均向上率	1.494	1.335	1.225	1.272	1.540	1.080	1.187
R4 中学校2年 予測	24.13	24.71	46.00	48.82	60.00	8.94	169.35

生徒児童質問紙から見える回答の割合の変化（平成28年度小学校5年生→令和元年度中学校2年生）

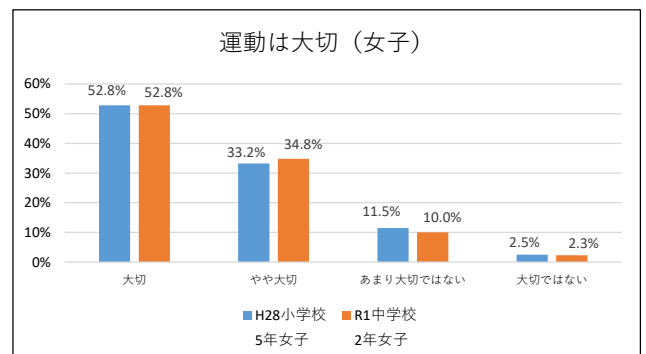
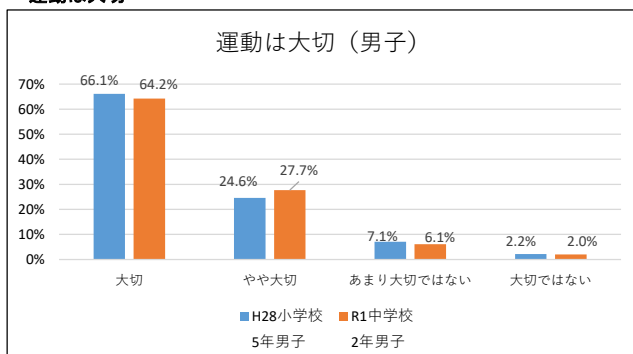
《大きく変化した項目》

- 「1週間の総運動時間」の割合が男女とも増加
- 「授業の始めに、授業の目標が示されている」割合が女子で増加
- 「授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行う」割合が女子で増加
- 「運動やスポーツをすることが好き」の割合が男女とも減少
- 「朝食を毎日食べる」割合が女子で減少
- 「睡眠時間」の割合が男女とも減少
- 「スクリーンタイム」の割合が男女とも増加
- 「保健体育授業が楽しい」の割合が男女とも減少
- 「友達同士やチームの中で話し合う活動」の割合が男子で減少
- 「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する」割合が男女とも減少
- 「自分には、よいところがある」割合が男女とも減少

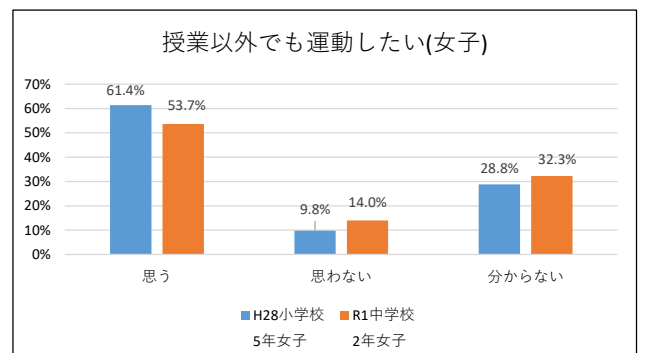
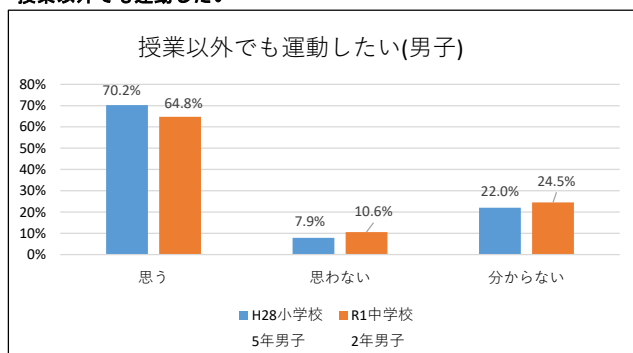
運動が好き



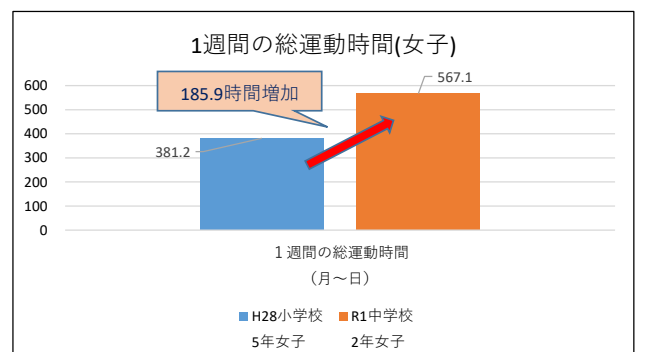
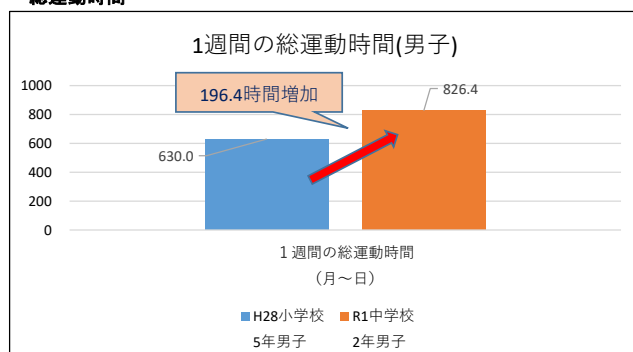
運動は大切



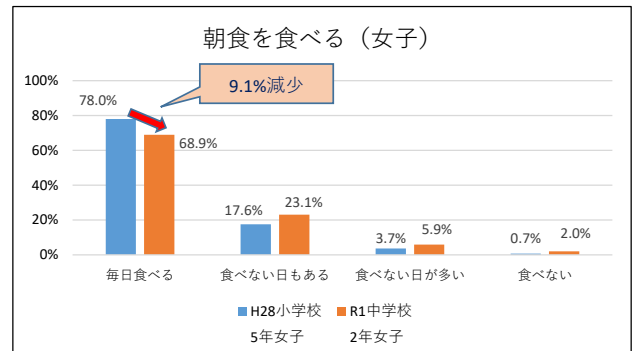
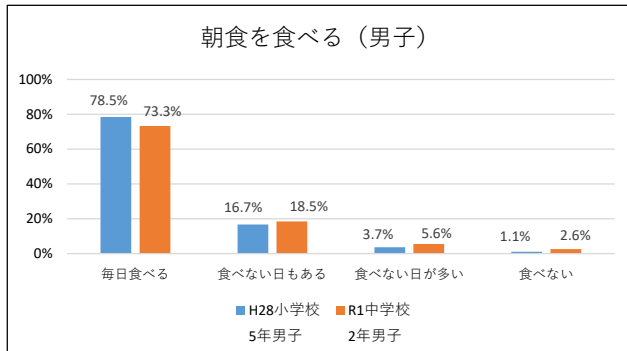
授業以外でも運動したい



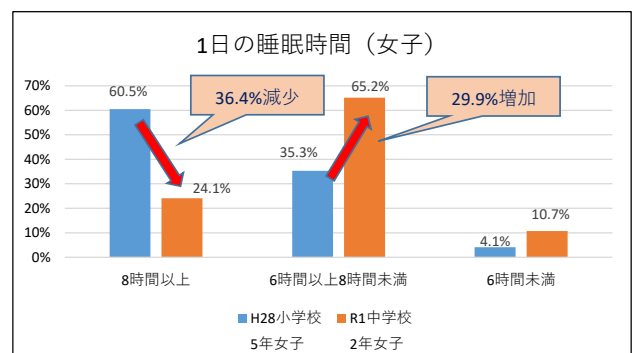
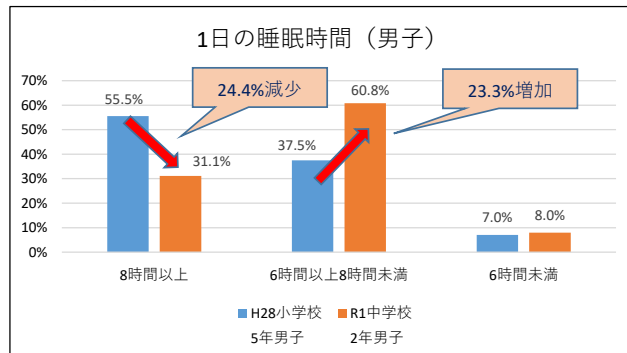
総運動時間



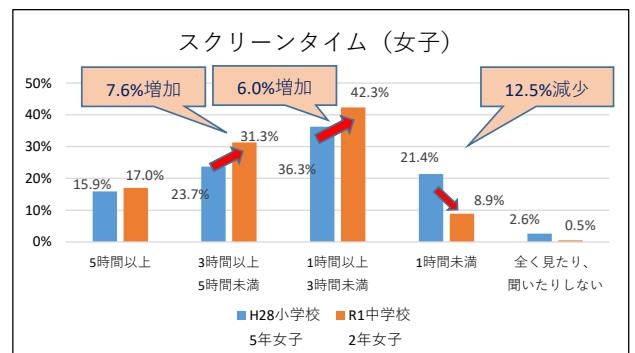
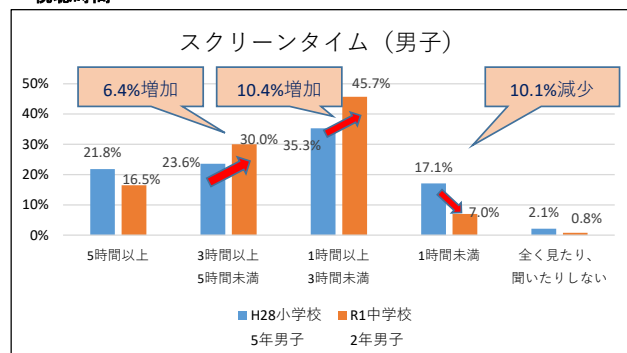
朝食を食べる



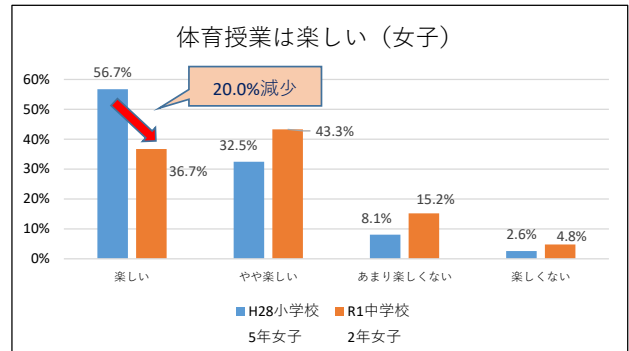
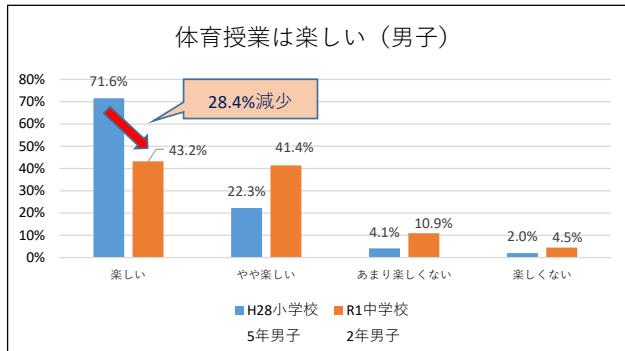
睡眠時間



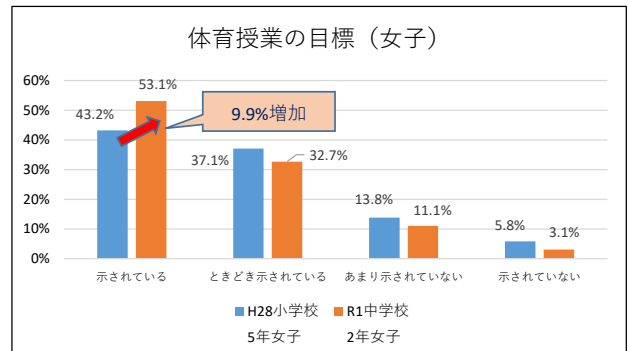
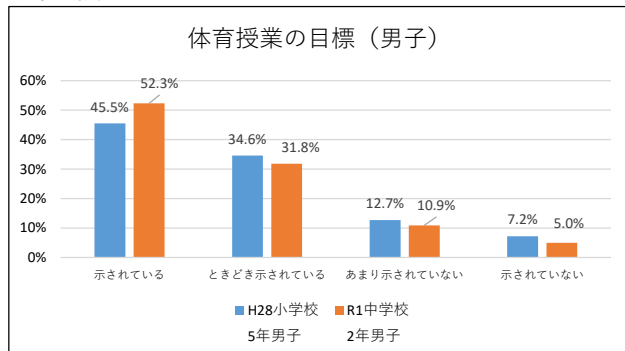
視聴時間



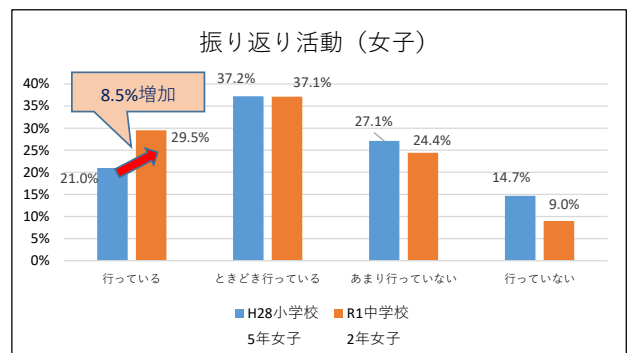
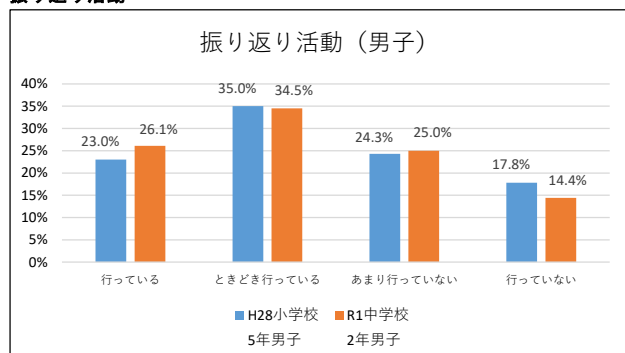
授業が楽しい



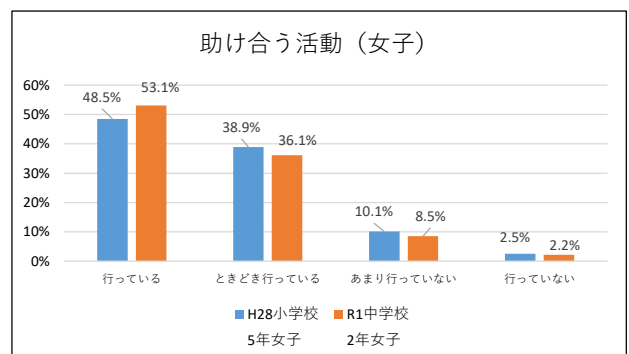
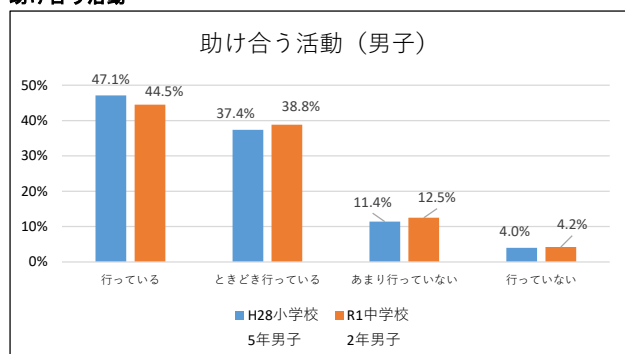
目標の設定



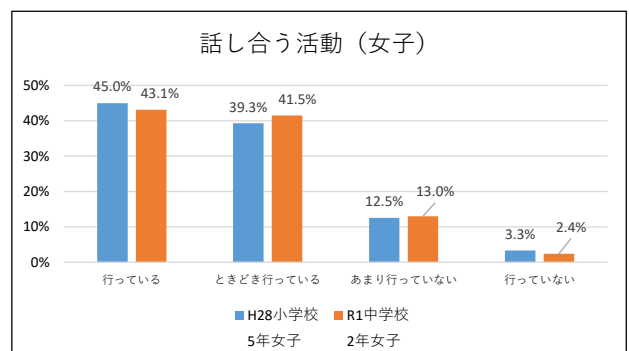
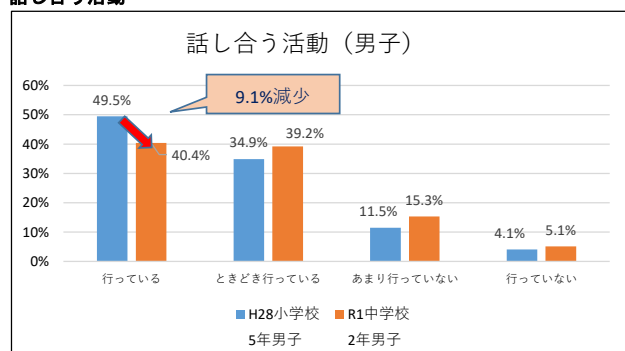
振り返り活動



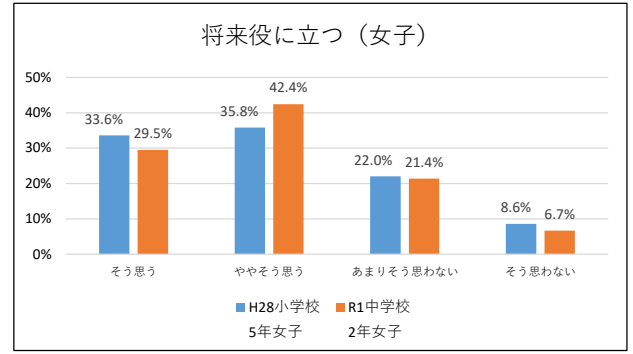
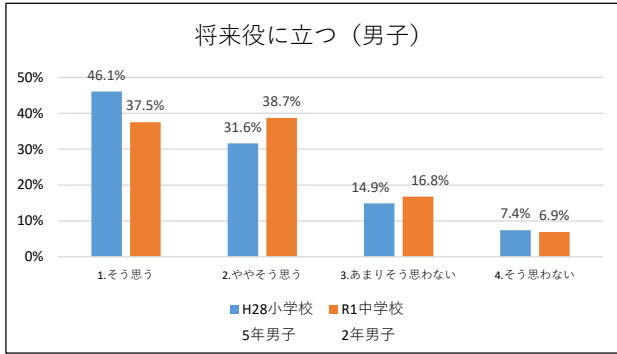
助け合う活動



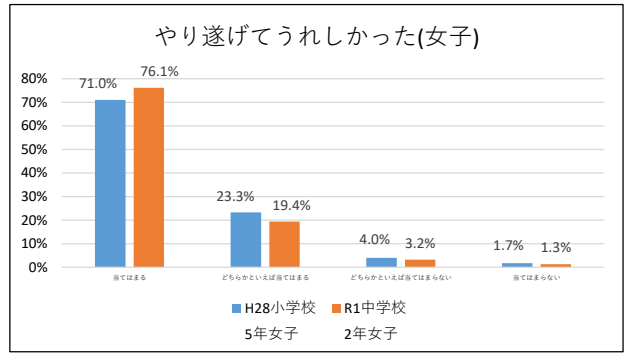
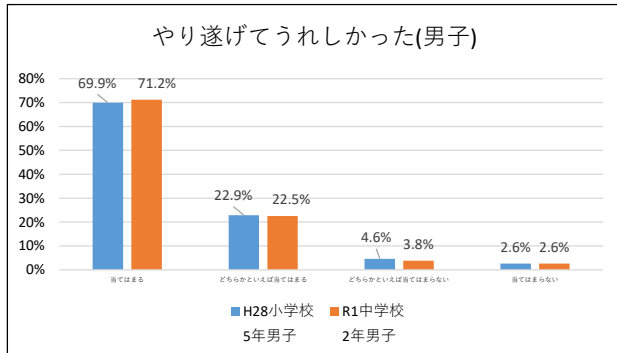
話し合う活動



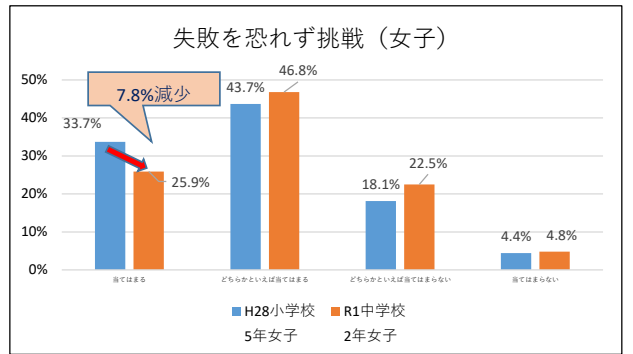
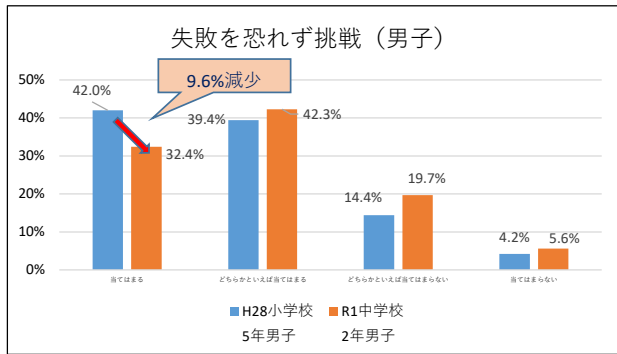
将来役に立つ



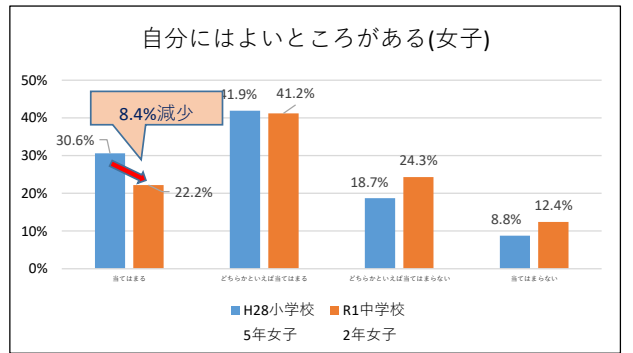
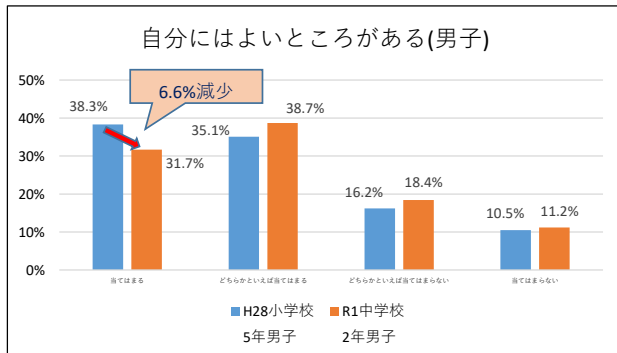
達成感



挑戦する心



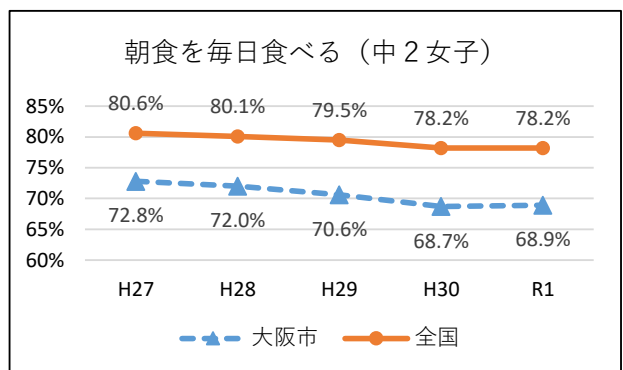
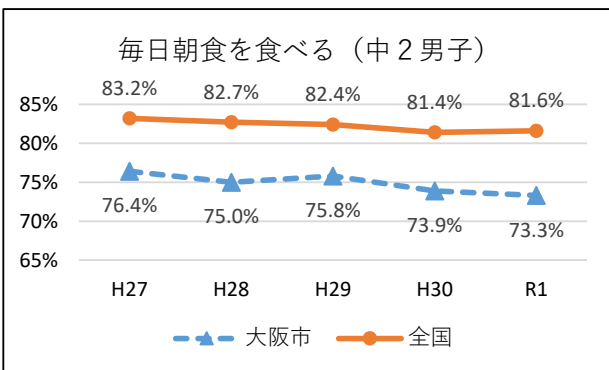
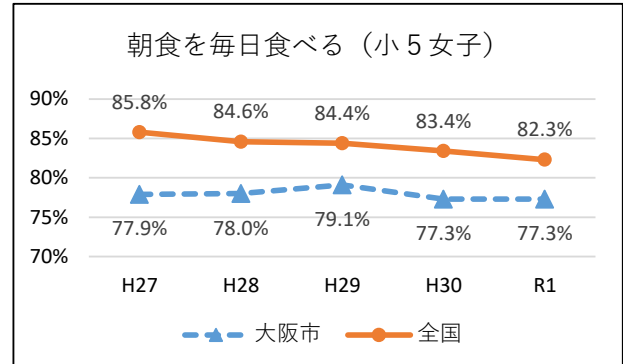
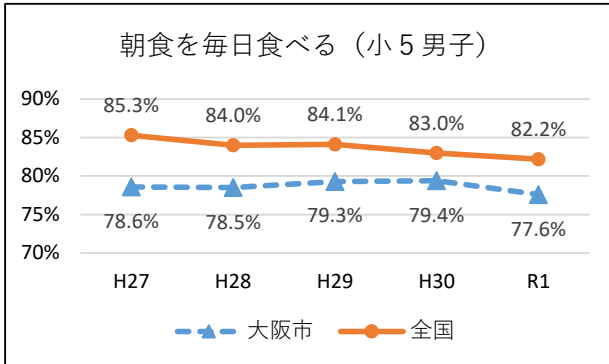
自己肯定感



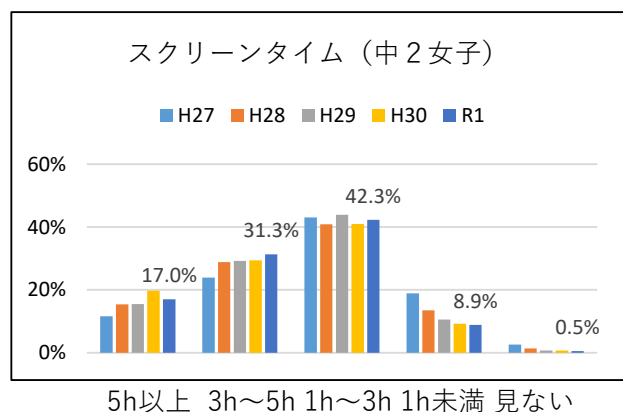
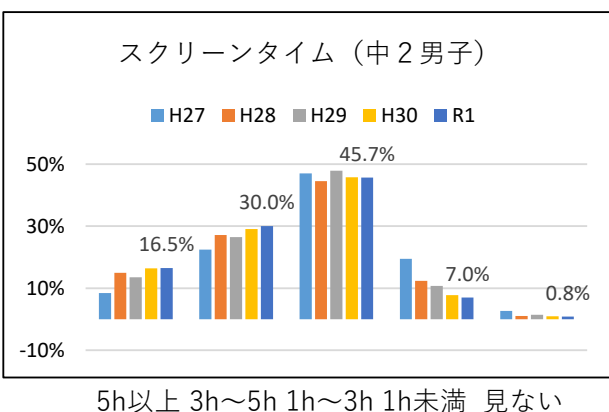
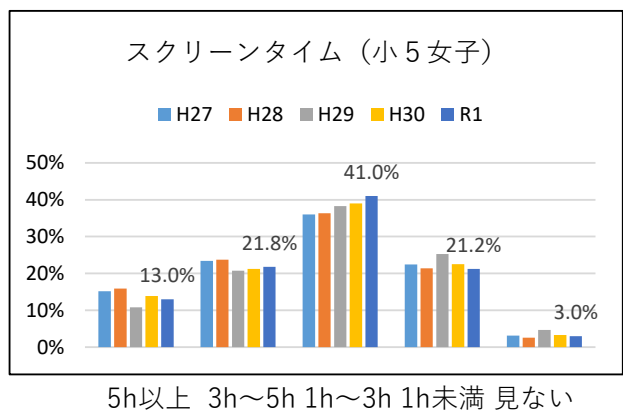
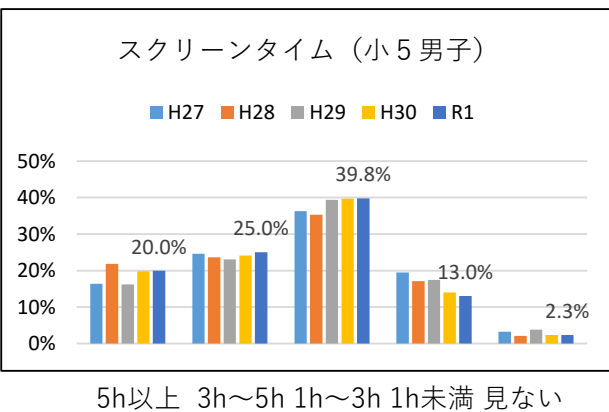
大阪市の児童生徒における生活習慣の変化（平成27年度より5年間）

- 朝食を毎日食べる習慣の低下（中学生になるとより大きく低下する）
- 平日の1日にテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画面を見る時間の増加
- 1週間の総運動時間の減少（小5男子は全国平均を上回っている）
- 肥満傾向の児童生徒の出現率の増加（中2女子は横ばい傾向）

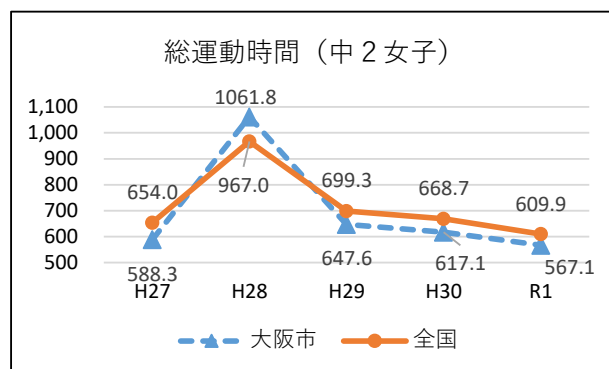
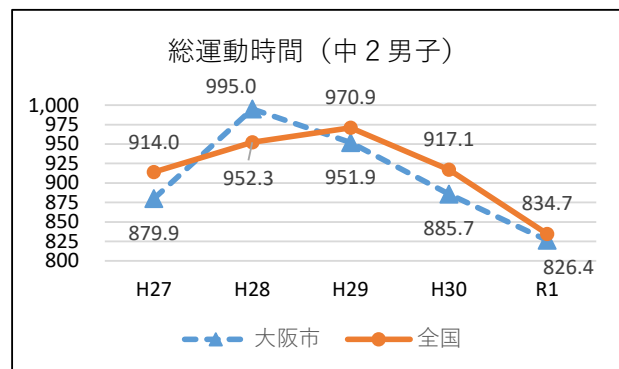
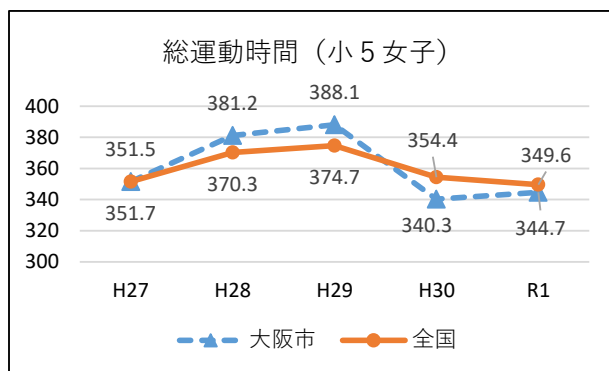
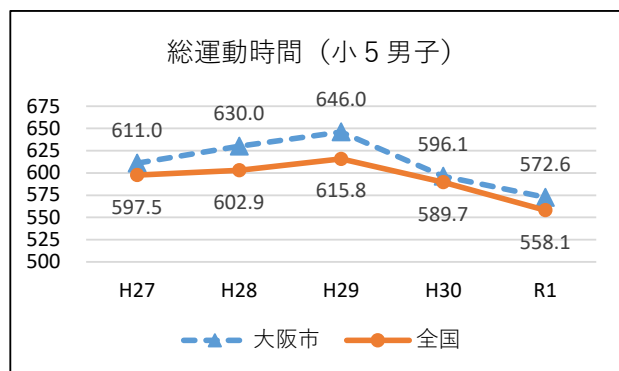
朝食について（毎日食べる）



平日の視聴時間について



1 週間の総運動時間について



体型について（肥満傾向）

