



学習者用端末活用ガイドブック

スタートガイド

一歩ずつ、楽しく。

このガイドブックには、各学校のフェーズ（ICTの活用進行段階）に合わせたICT活用アイデアをわかりやすく掲載しています。

「よし、やってみよう！」と思ったら、次ページ以降のQRコードを読み込み、ぜひ実際に試してみてください。

大阪市総合教育センター



スタートフェーズ



校務で活用！

QR
コード

□ 出欠連絡はデジタルで

★★★



ミマモルメを活用して、
連絡をスムーズに

□ 職員会議をペーパーレス化

★★★



会議資料はTeamsや
Google Classroom に

□ 会議資料をクラウド共有

★★★



共同編集で役割分担や
校閲など自由自在

□ 研究協議はデジタル付箋で

★★★



デジタル付箋やペン
機能で協議を焦点化

フェーズ1



毎日アクセス！

QR
コード

□ 健康観察は「心の天気」

★★★



自分の心や体と
向き合うきっかけに

□ 朝学習はデジタルドリル

★★★



自主学習の習慣化に

□ すきま時間にタイピング練習

★★★



小学生で40字/分
中学生で60字/分

□ 連絡帳をデジタル化

★★★



連絡帳の代わりに

フェーズ診断

Start

下記の質問に答えてあなたの（学校の）
フェーズを確認してみましょう！

→ Yes
→ No

毎日「心の天気」の
入力をチェックして
いますか？

学習者用端末を使った
家庭学習を取り入れて
いますか？

学習の振り返りやまと
めに学習者用端末を
使っていますか？

会議資料のペー
パーレス化に努め
ていますか？

タイピング練習に取り
組む機会を設けてい
ますか？

考えを発表する時に
学習者用端末を使っ
ていますか？

スタートフェーズ

フェーズ1

フェーズ2

フェーズ3



授業を担当する全教員がフェーズ2クリアを目標に

フェーズ2



1日1回授業で使う！

QR
コード

□ 導入は振り返りシートから



クラウド環境で
みんなの気づきを共有

★★★

□ 見通しを動画教材で



動画をヒントに
問題解決の見通しを

★★★

□ 自分の考えをスライドに



スライドをデジタル
ワークシートとして

★★★

□ 話し合いはホワイトボードで



共同編集機能で
話し合いが充実

★★★

□ 振り返りはフォームへ



オンラインアンケートで
焦点化した振り返りを

★★★

フェーズ3



高い頻度で日常活用！

QR
コード

□ リアルタイムに友だちの考えを 確認



回答を瞬時に
共有

★★★

□ コメント機能で意見交換



コメント機能で
対話を促進

★★★

□ デジタル教材を子どもに共有



デジタル教科書の
コンテンツを有効活用

★★★

□ ニーズに応じて、言語に翻訳



個別最適に
多言語翻訳

★★★

□ 「話す」学習を自動採点



AI採点を活用し
発音を詳細添削

★★★

□ 生成AIで視点を獲得



最先端の
テクノロジーを活用

★★★



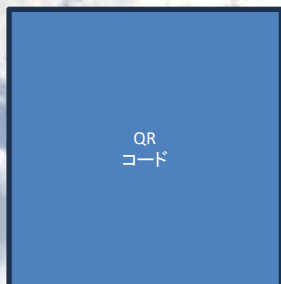
1人の100歩より、100人の1歩！！

どんな取組でも、それが「当たり前のこと」として定着し、その効果が実感できるようになるまでには時間がかかります。得意な人たちががんばるだけでは、取組が継続しなかったり、負担感だけが増加してしまったりすることがほとんどです。

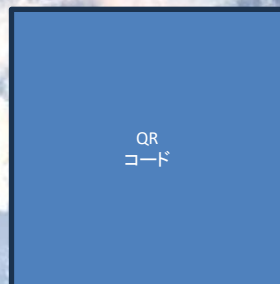
ICTはデジタル学習基盤としてあらゆる教育活動に不可欠なものです。子どもたちの育成に関わるすべての教職員が「自分事」として取組を進められるようカリキュラム・マネジメントを充実し、全員で力を合わせて着実に1歩ずつ前に進んでいきましょう。

参 考 资 料

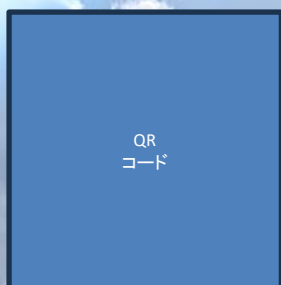
Dekita !



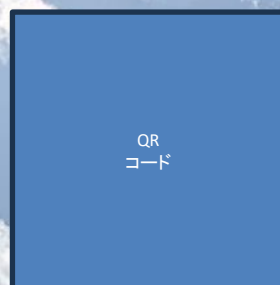
ICT活用の手引き



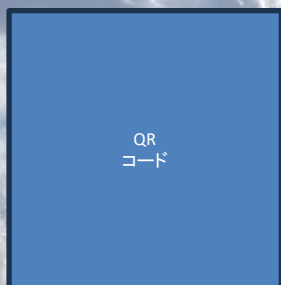
ICT推進リーダー事例集



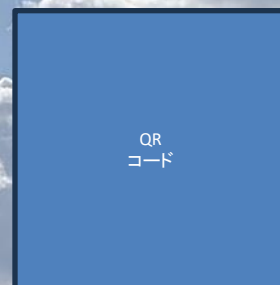
情報モラル教育事例集



waku×2.com-bee



**学習系システム
サポートサイト**



【製作 ・ 編集】 大阪市総合教育センター
【お問い合わせ先】

大阪市総合教育センター 教育振興担当 ICT推進グループ
06-6718-7471