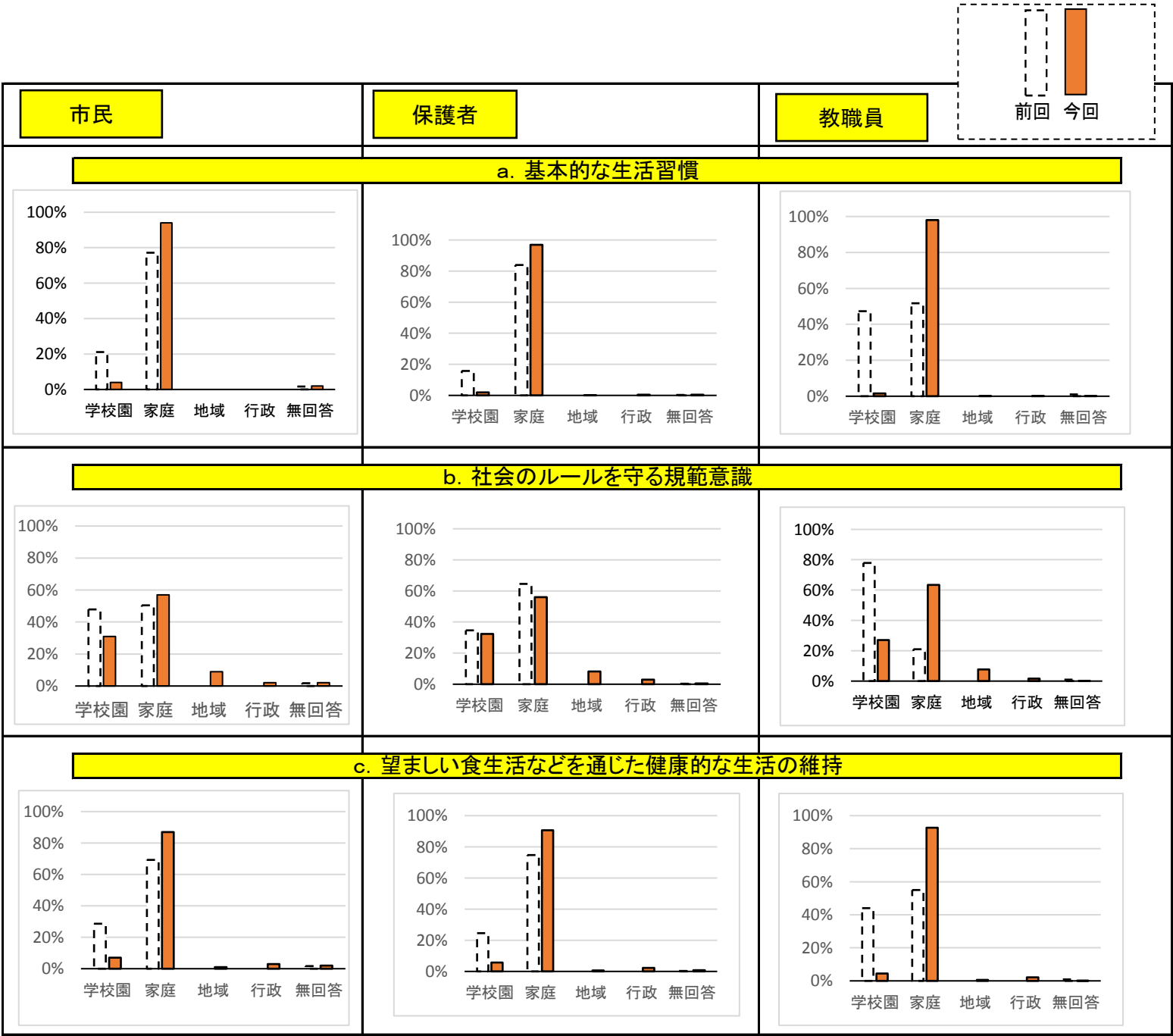


役割の担担者

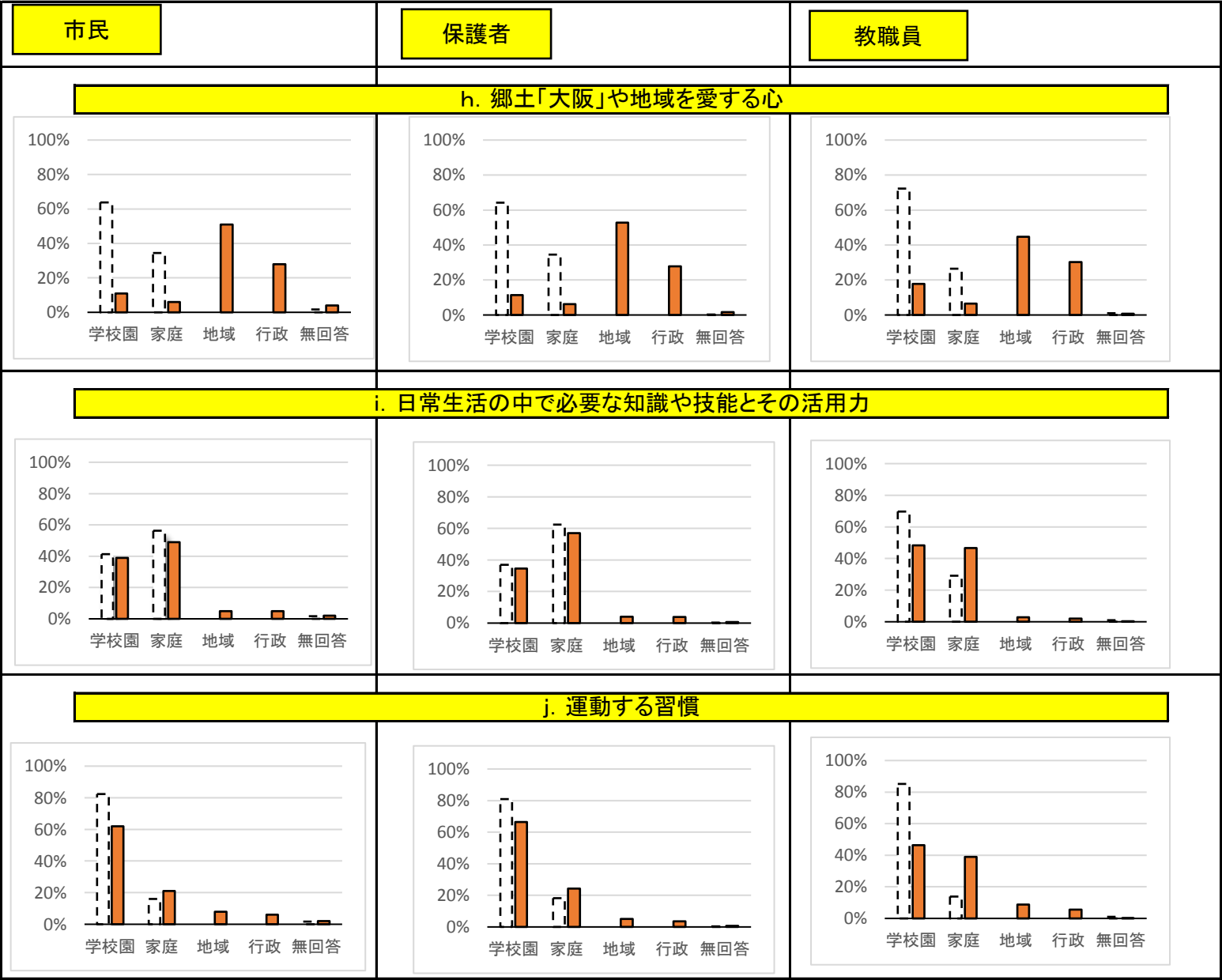
【設問】子どもの育成・支援は、学校園・家庭・地域・行政が協働して取り組む必要があります。
その中でも、主に誰が中心となって取り組むべきだと思いますか。

【☞選択肢】学校園／家庭／地域／行政
(前回選択肢)「学校園」「どちらかといえば学校園」「家庭」「どちらかといえば家庭」

- ・家庭を役割の担担者とする割合が高い
⇒「a. 基本的な生活習慣」「b. 社会のルールを守る規範意識」「c. 望ましい食生活などを通じた健康的な生活の維持」
- ・学校園を役割の担担者とする割合が高い
⇒「e. 社会生活を営むための人とのコミュニケーション能力」「g. 社会の変化に対応し、生涯にわたって学ぶ力や学ぶ意欲」「j. 運動する習慣」
- ・学校園、家庭ともに選択されている
⇒「f. 将来への夢を持ち、生き方を選択する力」「i. 日常生活の中で必要な知識や技能とその活用力」
- ・地域や行政の役割が期待されている
⇒「d. 地域活動への参加や社会に役立とうとする意識」「h. 郷土「大阪」や地域を愛する心」







3 教育に関する理念や取組みについて

身につけてほしい力

【設問】未来を担う大阪の子どもたちに、特にどのような力を身につけてほしいと思いますか。あてはまるものを3つ選んでください。

回答結果

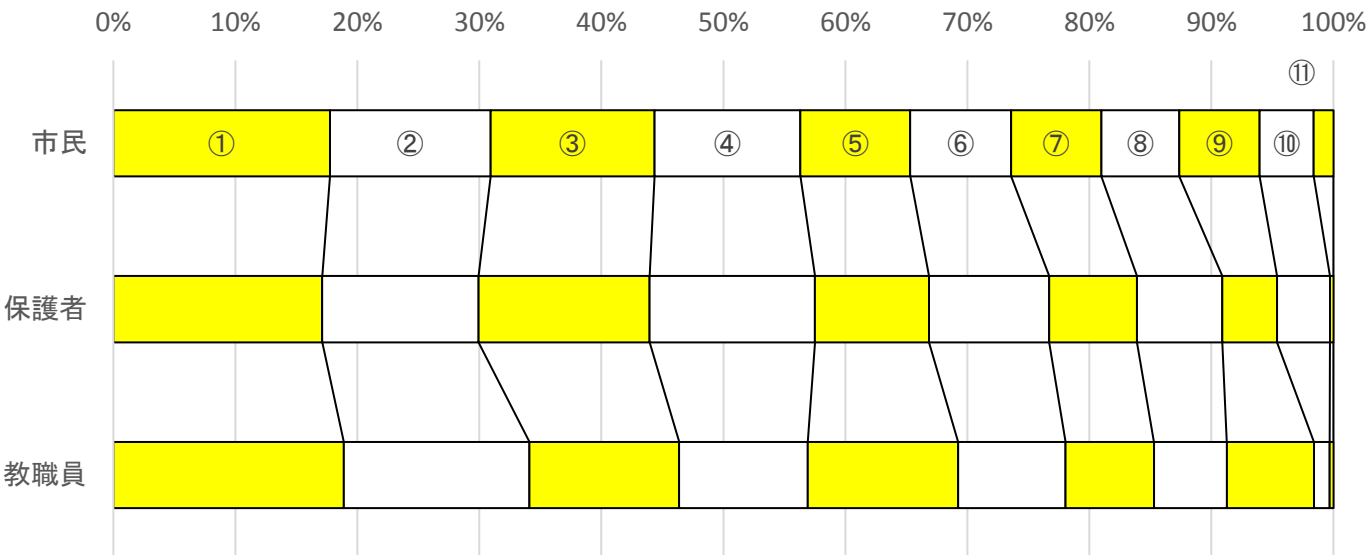
市民、保護者、教職員の間では、大きな差はみられない。
「④自分の思いを表現したり、人と対話したりする力」が前回と比べ大きく伸びている一方で、「⑨ルールを守り、よりよい社会づくりに参加する力」は少なくなっている。

【占有率が多い順】

	市民		保護者		教職員	
	今回	前回	今回	前回	今回	前回
① 相手を思いやり、違いを尊重する力	18%	19%	17%	18%	19%	21%
② 人と協調し、助け合う力	13%	18%	13%	14%	15%	16%
③ 夢や目標を持ちその実現に向けて計画的に努力する力	13%	11%	14%	16%	12%	11%
④ 自分の思いを表現したり、人と対話したりする力	12%	7%	14%	8%	11%	8%
⑤ 困難な課題にねばり強く取り組む力	9%	9%	9%	12%	12%	12%
⑥ 自分によいところがあると感じ、自分を肯定できる力	8%	3%	10%	5%	9%	5%
⑦ 社会の変化に対応し、自ら学び続ける力	7%	5%	7%	6%	7%	5%
⑧ たくましく生きるための健康や体力	6%	8%	7%	8%	6%	5%
⑨ ルールを守り、よりよい社会づくりに参加する力	7%	13%	4%	8%	7%	12%
⑩ グローバルに活躍するための言語力	4%	—	4%	—	1%	—
⑪ 無回答	2%	0%	0%	0%	0%	0%

※・・・⑩は、前回選択肢なし

属性毎の回答状況(番号は、上表に対応)



家庭の教育力向上

【設問】家庭の教育力を今以上に高めるために、家庭ではどのような取り組みが必要だと思いますか。あてはまるものを3つ選んでください。

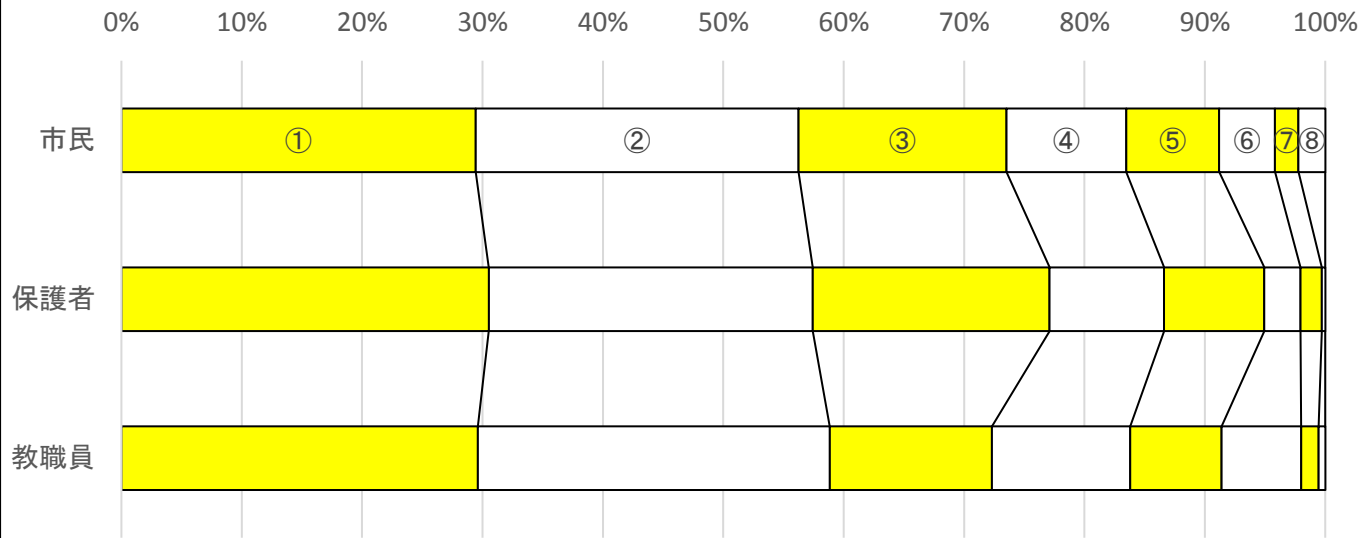
回答結果

市民、保護者、教職員の間では、大きな差はみられない。
また、この10年間で家庭教育に求められる取り組みに大きな変動はない。

【占有率が多い順】

	市民		保護者		教職員	
	今回	前回	今回	前回	今回	前回
① 親が子と十分に話し合ったり、ふれあったりする時間をつくる	29%	27%	31%	31%	30%	30%
② 基本的なしつけや生活習慣の確立に積極的に取り組む	27%	29%	27%	28%	29%	30%
③ 家族と一緒に自然や文化にふれあう体験機会をつくる	17%	19%	20%	19%	13%	16%
④ 子どもや親が互いに交流できる場に参加し仲間をつくる	10%	11%	10%	10%	11%	11%
⑤ 家庭教育に関する知識や情報を得る	8%	7%	8%	9%	8%	8%
⑥ 子どもの教育や子育てに関して、相談窓口などに相談する	5%	4%	3%	2%	7%	4%
⑦ 家庭教育に関する講座等の学習に参加する	2%	3%	2%	1%	1%	1%
⑧ 無回答	2%	0%	0%	0%	1%	0%

属性毎の回答状況(番号は、上表に対応)



地域の教育力向上

【設問】子どもの健全育成のために、地域住民にのぞまれるのはどのようなことですか。あてはまるものを3つ選んでください。

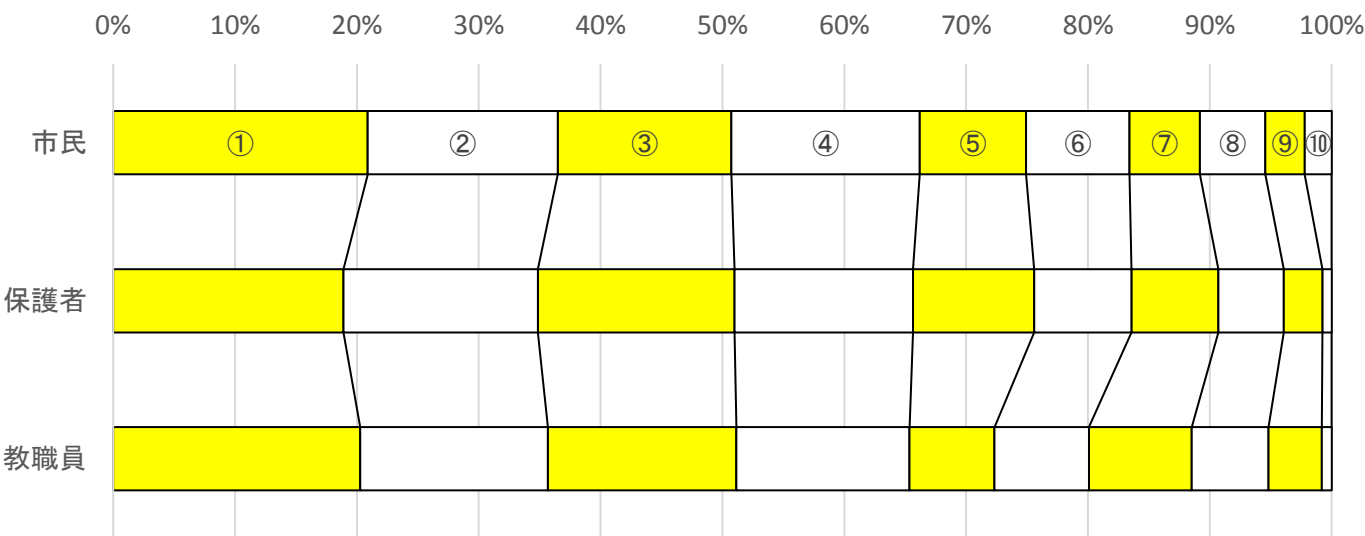
回答結果

市民、保護者、教職員の間では、大きな差はみられない。
・「②よその家庭の子どもであっても悪いことをしたときは叱る」は依然として望まれているものの市民・保護者・教職員いずれも占有率を落としている。
・「③子どもの安全・見守り活動など、健全育成に関する活動に参加する」が伸びている。

【占有率が多い順】

	市民		保護者		教職員	
	今回	前回	今回	前回	今回	前回
① 日頃から地域の子どもの声をかける	21%	20%	19%	22%	20%	23%
② よその家庭の子どもであっても悪いことをしたときは叱る	16%	22%	16%	23%	15%	21%
③ 子どもの安全・見守り活動など、健全育成に関する活動に参加する	14%	12%	16%	10%	15%	10%
④ 近隣との交流を深める	15%	16%	15%	17%	14%	17%
⑤ 子どもに関する地域の集まりやイベントに参加する	9%	7%	10%	6%	7%	6%
⑥ 子育てについて気軽に話をする	8%	6%	8%	10%	8%	8%
⑦ 地域の伝統や文化を子どもに伝える	6%	9%	7%	7%	8%	8%
⑧ 学校園での活動にボランティアとして参加する	5%	5%	5%	3%	6%	4%
⑨ 子どもの健全育成のための取組みについて話し合う	3%	4%	3%	3%	4%	3%
⑩ 無回答	2%	0%	1%	0%	1%	0%

属性毎の回答状況(番号は、上表に対応)



優先施策

【設問】次の教育の施策は、現在、大阪市が取り組みを進めているものですが、この中で、あなたが今後10年間、特に優先して、重点的に取り組むべきであると思う施策はどれですか。「学校教育の充実」から3つあてはまるものを選んでください。

回答結果

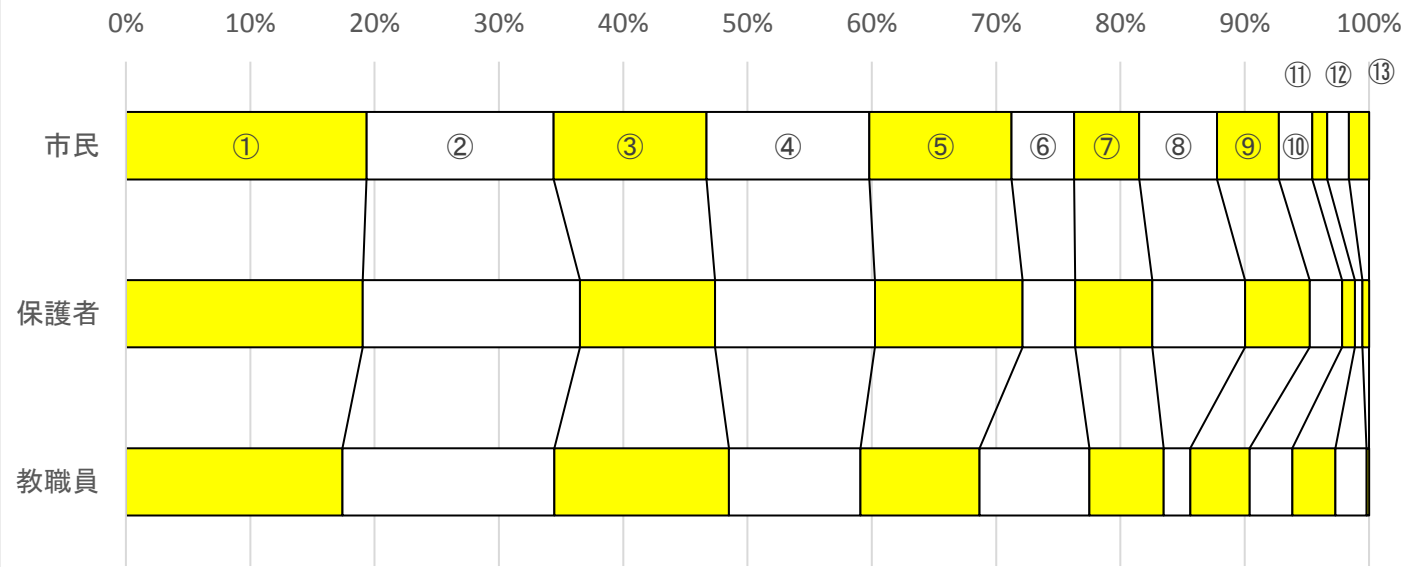
・「①いじめ・不登校・児童虐待などへの対応の強化」、「②学力の向上」、「④教職員の指導力や学校の組織力を高める取組み」は、市民、保護者、教職員のいずれでもニーズが高く、この3つで約50%のシェアを占めている。特に、「①いじめ・不登校・児童虐待などへの対応の強化」は、市民、保護者、教職員のすべてで、前回より多くなっている。
・市民、保護者、教職員の間では、「⑧国際化に対応した英語教育の推進」を除き、大きな差はみられない。

【占有率が多い順】

	市民		保護者		教職員	
	今回	前回	今回	前回	今回	前回
① いじめ・不登校・児童虐待などへの対応の強化	19%	13%	19%	14%	17%	11%
② 学力の向上	15%	16%	17%	19%	17%	19%
③ 豊かな情操、規範意識、人権意識や公共の精神を育む道徳教育の推進	12%	20%	11%	16%	14%	20%
④ 教職員の指導力や学校の組織力を高める取組み	13%	13%	13%	14%	11%	11%
⑤ 勤労観や社会性を養い、将来の職業や生き方を考える教育の推進	11%	12%	12%	11%	10%	12%
⑥ さまざまな障害のある子どもへの支援の充実	5%	5%	4%	6%	9%	10%
⑦ 健康教育の推進と体力の向上	5%	9%	6%	8%	6%	8%
⑧ 国際化に対応した英語教育の推進	6%	—	7%	—	2%	—
⑨ 防災・減災教育の充実	5%	—	5%	—	5%	—
⑩ ICTを活用した教育の推進	3%	—	3%	—	3%	—
⑪ 就学前教育の推進	1%	—	1%	—	3%	—
⑫ 帰国児童生徒や外国人児童生徒等への日本語指導の充実	2%	—	1%	—	3%	—
⑬ 無回答	2%	0%	1%	0%	0%	0%

※・・・⑧、⑨、⑩、⑪、⑫は、前回選択肢なし

属性毎の回答状況(番号は、上表に対応)



優先施策（生涯学習）

【設問】次の教育の施策は、現在、大阪市が取組みを進めているものですが、この中で、あなたが今後10年間、特に優先して、重点的に取り組むべきであると思う施策はどれですか。「教育コミュニティづくりと生涯学習」から2つあてはまるものを選んでください。

回答結果

- ・市民、保護者、教職員の間では、大きな差はみられない。
- ・市民、保護者、教職員のすべてで、「①地域が子どもの安全を確保するための見守り活動などの取組みの推進」が前回から伸びている。

【占有率が多い順】

	市民		保護者		教職員	
	今回	前回	今回	前回	今回	前回
① 地域が子どもの安全を確保するための見守り活動などの取組みの推進	22%	18%	25%	21%	27%	21%
② 小学校区でははぐみネット活動など、学校園・家庭・地域が協力して地域ぐるみで子どもを育む取組	20%	26%	18%	24%	22%	26%
③ 学びたい時にいつでも学べるような情報の提供や学習機会の充実	21%	18%	22%	23%	18%	17%
④ 博物館や図書館などの社会教育施設における体験・学習機会の充実	16%	13%	18%	12%	14%	14%
⑤ 生涯学習ルームなど、学校施設を活用した、子どもと大人がともに学び活動する場や機会の充実	11%	17%	10%	12%	9%	11%
⑥ 学習の成果を活用したボランティア活動など、市民協働による教育活動への支援	8%	7%	6%	6%	10%	9%
⑦ 無回答	2%	1%	1%	3%	1%	3%

属性毎の回答状況（番号は、上表に対応）

