

理科		東書（東京書籍株式会社）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○自然の事物・現象から問題を発見し、仮説を立てて構想し、実験・観察を通して、自然についての理解や科学的に必要な観察、実験などの基本的な技能を身に付けられる内容が取りあげられている。 ○「学びを広げよう自由研究」などで、自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を育むための適切な内容が取りあげられている。 ○生徒の発達段階や特性によっては、1ページに内容が詰め込まれすぎているので、内容を精査し論理的思考力・判断力、豊かな表現力が育成できるよう配慮を要する。 ○「つながる科学」「未来への科学」などで、学習と関連する身の回りの内容を扱っているが、日常生活や社会と関連付けて考えることができるとは言えない。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の安全の確保や事故防止について、注意事項をマークで示すとともに、文字を赤字で示し、危険が回避できるよう配慮されている。また、1年は巻頭、2・3年は巻末の「理科室の決まり」のほか、薬品の性質や扱い方の注意、器具の基本操作が示されている。①
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○自然の事物・現象から問題を発見し、仮説を立てて構想し、実験・観察を通して、自然についての理解や科学的に必要な観察、実験などの基本的な技能を身に付けられる内容が取りあげられている。① ○「学びを広げよう自由研究」などで、自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を育むための適切な内容が取りあげられている。⑤
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○文字の大きさ・フォント・行間が適切である。② ○挿絵や写真が鮮明である。③
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の発達段階や特性によっては、1ページに内容が詰め込まれすぎているので、内容を精査し論理的思考力・判断力、豊かな表現力が育成できるよう配慮を要する。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○実験や観察の説明が簡素で、基本的な技能を身につけることができるような配慮を要する。③
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書が縦長で、なじみのないサイズである。① ○文章が数行で途切れるため、読みづらい。1ページに様々な内容が詰め込まれているため、読みやすいとは言えない。④ ○「つながる科学」「未来への科学」などで、学習と関連する身の回りの内容を扱っているが、日常生活や社会と関連付けて考えることができるとは言えない。⑥

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

理科	大日本（大日本図書株式会社）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○自然の事物・現象から問題を見出し、予想し、実験・観察をすることを通して、自然についての理解や科学的に必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けられる内容が取りあげられている。 ○発展的な内容が乏しく感じられるため、理科が得意な生徒に対して、論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成するよう配慮を要する。 ○写真が小さく、ダイナミックさに欠けるため、自然の事物・事象に進んで関わる態度が養うことができるよう配慮を要する。 ○「くらしの中の理科」「科学のあしあと」などで、学習と関連する身の回りの内容を扱っているが、日常生活や社会と関連付けて考えることができるよう工夫されているとはいえない。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）

理科	学図（学校図書株式会社）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○自然の事物・現象から問題に気づき、仮説を話し合い、実験・観察を通して、自然についての理解や科学的に必要な観察、実験など基本的な技能が身に付けられる内容が取りあげられている。 ○発展的な内容が泛しく、理科が得意な生徒に対して、論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成するよう配慮を要する。 ○教科書の幅が広いので写真が小さく感じられ、ダイナミックさに欠け、自然の事物・事象に進んで関わる態度が養うことができるような配慮を要する。 ○「『深めて』目指せ」「学びを日常にいかしたら」などで学習と関連する身の回りの内容を扱っているが、日常生活や社会と関連付けて考えることができるよう工夫されているとはいえない。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

理科	教出（教育出版株式会社）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○自然の事物・現象から疑問を見つけ、課題を決めて仮説や計画を立て、実験・観察を通して、自然についての理解や科学的に必要な観察、実験など基本的な技能を身に付けられる内容が取りあげられている。 ○問題解決学習を意識したつくりになっているが、ヒントが多く自由な発想が難しい。理科が得意な生徒に対して、論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成するような配慮を要する。 ○発問と、それに関連する資料が同じページにあり、科学的に探究する力を養うことが難しい。 ○「ハローサイエンス」で学習と関連する身の回りの内容を扱っているが、日常生活や社会と関連付けて考えることができるよう工夫されているとはいえない。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

理科	啓林館（株式会社新興出版社啓林館）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○中学校レベルの科学では物足りない生徒も、内容の深いコラムが多用されているため深く学ぶことができる。 ○興味関心をそそられる写真が多用されており、自然の事物・現象に進んで関わることができるように配慮されている。 ○生活に身近な話題が多数紹介する工夫がされている。 ○顕微鏡の使い方が巻末にあると、一見すると学ばなくてもよい内容に思えてしまうので、配慮が必要である。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が主体的に取り組めるように、探Q実験・探Qシートなどの役立つツールが準備されている。③ ○中学校レベルの科学では物足りない生徒も、内容の深いコラムが多用し、深く学べるよう工夫されている。④
	2 内容の取扱い
特に工夫・配慮を要する点	<ul style="list-style-type: none"> ○興味関心をそそられる写真が多用されており、自然の事物・現象に進んで関わることができるように配慮されている。⑤
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
	<ul style="list-style-type: none"> ○製本が丈夫で、装丁が親しみやすい。① ○文字の大きさ・フォント・行間が適切である。② ○挿絵や写真が鮮明である。③ ○生活に身近な話題が多数紹介する工夫されている。⑥
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	○特になし
	2 内容の取扱い
特に工夫・配慮を要する点	<ul style="list-style-type: none"> ○顕微鏡の使い方が巻末にあると、一見すると学ばなくてもよい内容に思えてしまうので、配慮が必要である。①
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
	○特になし

音楽（一般）		教出（教育出版株式会社）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○曲想を分かりやすくするために、楽譜に色でマーカーを引いているため生徒が曲の変化に気づきやすくなっている。 ○題材の目標が教科書の目につきやすいところに書かれているため復習しやすい。【比べてみよう】や【深めてみよう】が書かれており、1曲だけでなく関連して学ぶことができるので、深い学びにつながる。 ○音名を楽譜の上に記載するなど音楽の苦手な生徒が歌いやすくなるよう配慮が必要である。 ○鑑賞の教材で簡略譜が記載されており、演奏されている楽器が記入されているが、それぞれ色分けをしたり、フレーズで区切ったりされていないため音楽の良さが生徒に伝わりにくい。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○教材（曲）が親しみやすく、イラストがシンプルで分かりやすい。全年年の教科書に載っている【故郷】の写真が違い、様々な情景を思い浮かべて学ぶことができる。③
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○曲想を分かりやすくするために、楽譜に色でマーカーを引いているため生徒が曲の変化に気づきやすくなっている。②
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○題材の目標が教科書の目につきやすいところに書かれているため復習しやすい。【比べてみよう】や【深めてみよう】が書かれており、1曲だけでなく関連して学ぶことができるので、深い学びにつながる。⑥
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の曲にあった写真やイラストが鮮明であるが、フレーズごとに強弱や音色の変化をつけて歌うためには、指導者の力量がかなり問われる。③ ○音名を楽譜の上に記載するなど音楽の苦手な生徒が歌いやすくなるよう配慮が必要である。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○楽譜に書かれている音楽記号が色分けされると生徒も強弱やフレーズを意識して歌うことができるが、ところどころに記号の意味だけだと技能が身に付きにくい。教科書に載っている歌唱の曲で拍子が小節ごとに変わると音楽の苦手な生徒にとって歌いにくい曲がある。③ ○鑑賞の教材で簡略譜が記載されており、演奏されている楽器が記入されているが、それぞれ色分けをしたり、フレーズで区切ったりされていないため音楽の良さが生徒に伝わりにくい。④ ○鑑賞教材が少ない。⑥
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○楽器の写真が少ない。もっと楽器を載せる配慮が必要。（B♭クラリネットの楽器だけでなく、Es クラリネットや Bass クラリネットなど大きさ、音高、音色が違う楽器であることがわかるような工夫をする。）②

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

音楽（一般）		教芸（株式会社教育芸術社）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○写真のカラーが見やすく、生徒が歌詞の背景をイメージして歌うことに豊かな表現力を育成できる。 ○鑑賞教材で旋律にマーカーを引いており、見やすくなっている。 ○鑑賞教材でどの楽器が演奏されているのかがイラストに記載されている。さらに、色分けもされているため、生徒にとってわかりやすい。また、それぞれの楽器の特徴が「*」で記載されているため楽器も覚えやすい。 ○音楽記号を復習しやすいようにページ数が示されている。作曲家や教科書に載っている人物についてQRコードがあるためすぐに調べることができる。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○題材の目標がわかりやすく、左下「旋律」「リズム」など音楽の要素が書かれているため、ポイントがわかりやすい。③ ○写真のカラーが見やすく、生徒が歌詞の背景をイメージして歌うことに豊かな表現力を育成できる。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○鑑賞教材で旋律にマーカーを引いており、見やすくなっている。② ○教科書の右上に音楽記号の意味など、どのページに載っているのかが各ページに記載されている。③ ○鑑賞教材でどの楽器が演奏されているのかがイラストに記載されている。さらに、色分けもされているため、生徒にとってわかりやすい。また、それぞれの楽器の特徴が「*」で記載されているため楽器も覚えやすい。④
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽記号を復習しやすいようにページ数が示されている。作曲家や教科書に載っている人物についてQRコードがあるためすぐに調べができる。⑥
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書に載っている曲が難しく、音楽が苦手な生徒にとって興味を持ちにくい。また、パート譜だけでなく伴奏譜が一緒に載っていると音楽のフレーズやプレスの使い方のヒントとなる。① ○鑑賞教材が少なく、配慮を要する。⑥
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○どの生徒も見やすくなるよう漢字にルビ打ちをするなどの工夫を要する。④ ○資料は学習内容に沿って適切に用意されているが、生徒にとって深い学びとなるよう、詳しい内容にするなどの配慮が必要である。⑦

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

音楽（器楽合奏）		教出（教育出版株式会社）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○楽譜の上にコードネームが書かれているため、リコーダーだけでなく、同じ曲でギターも演奏することができる。 ○様々な楽器を紹介し、生徒が実際触ったことがなくても楽器を知ることができるように工夫されている。 ○生徒のレベルに合わせて演奏できるよう、もう少しアンサンブル曲を載せるなどの工夫をする。 ○器楽の教科書は、全体的に音楽表現が書かれていません。 ○生徒に馴染みのある曲が少ない。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○馴染みの曲がたくさんあり、生徒が興味を持ちやすく教科書の端にリコーダーの運指があるのですぐに復習しやすい。また、完成度が高くなるよう、1曲を短くする工夫がされている。③
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○楽譜の上にコードネームが書かれているため、リコーダーだけでなく、同じ曲でギターも演奏することができる。①
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な楽器を紹介し、生徒が実際触ったことがなくても楽器を知ことができるように工夫されている。⑥
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒のレベルに合わせて演奏できるよう、もう少しアンサンブル曲を載せるなどの工夫をする。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○器楽の教科書は、全体的に音楽表現が書かれていません。④ ○生徒に馴染みのある曲が少ない。⑥
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○もう少し楽譜が大きい方が見やすい。② ○色分けなどするとより分かりやすい。③

音楽（器楽合奏）		教芸（株式会社教育芸術社）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○同じ曲で、アルトリコーダーだけでなく、ソプラノのリコーダーが載っている。 ○アーティキュレーションがわかりやすく示してある。 ○楽器の持ち方や奏法が、写真やイラストでわかりやすく示してある。 ○生活や社会の中の音や音楽について考える教材を幅広く取り入れるなど、音楽を愛好する心情を育み、感性を豊かにし、音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う内容になっている。 ○巻末の「リコーダーの運指表」や「ギター／キーボード コード表」「音楽の約束」などの資料で学びを振り返ることができるよう取り扱われている。また、音楽家・芸術家からのメッセージや世界の多様な音楽・芸術の資料が掲載されており、幅広い音楽文化について豊かに関わることができるように配慮されている。QRコードのあるページでは、学習に役立つ情報をウェブサイトで見ることができるよう工夫されている。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○同じ曲で、アルトリコーダーだけでなく、ソプラノのリコーダーが載っている。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○アーティキュレーションがわかりやすく示してある。① ○楽器の持ち方や奏法が、写真やイラストでわかりやすく示してある。④ ○生活や社会の中の音や音楽について考える教材を幅広く取り入れるなど、音楽を愛好する心情を育み、感性を豊かにし、音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う内容になっている。⑥
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○巻末の「リコーダーの運指表」や「ギター／キーボード コード表」「音楽の約束」などの資料で学びを振り返ることができるよう取り扱われている。また、音楽家・芸術家からのメッセージや世界の多様な音楽・芸術の資料が掲載されており、幅広い音楽文化について豊かに関わることができるように配慮されている。QRコードのあるページでは、学習に役立つ情報をウェブサイトで見ることができるよう工夫されている⑥
特に工夫・配慮をする点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的、対話的に学ぶことができるよう、もう少し写真を載せるなどの工夫が必要。③
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○楽器の写真は、たくさん載っているが、曲をイメージできる写真やイラストが載っていない。② ○曲にふさわしい音色、リズムを表現することができるよう、音楽表現をもっと細かく示す工夫が必要である。③
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○楽譜の大きさは、もう少し大きいほうが見やすい。② ○各曲の目標があまり示されていない。⑤ ○生徒にとって馴染みのある曲が少なく、生徒が興味を持つためには、もう少し曲数が必要である。⑧

美術	開隆堂（開隆堂出版株式会社）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○共同制作や友達と関わりながら取り組む活動を通して、発想や構想の際に感じたことや考えたことを言語化したり、他者との対話を通して見方・考え方を広げたりできるよう工夫されている。 ○主題の文章に抽象的なものが多く、作業工程もあまり載っていないため指導者は課題を設定しにくく、工夫を要する。 ○全体的に情報量が少なく、美術に興味がありより学びを深めたい生徒には物足りない内容となっている。 ○見出し・文章の改行などについて、視線がスムーズに流れず、様々な発達段階の生徒にとって使用しにくい。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

美術	光村（光村図書出版株式会社）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○学びの内容・教科書の活用方法などがわかりやすく述べられており、生徒が主体的に取り組める内容となっている。 ○鑑賞や表現の際のアドバイスが具体的であり、造形活動を苦手とする生徒にも取り組みやすい内容となっている。 ○制作手順が明確に示されているなど、学習内容を確実に習得することができるよう工夫されている。 ○内容が整理されてわかりやすいが、落ち着いた印象の作品が多く、“美術の楽しさ”を感じさせるために、やや工夫が必要である。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

美術	日文（日本文教出版株式会社）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○学年が上がり生徒が成長するにつれ、内容がより発展したものになり、図版の解説や制作工程も詳しくなっている。 ○「造形的な視点」という吹き出しで問い合わせをすることで、生徒が自ら美術や作品について考えることができるよう配慮されている。 ○作品を使用している様子を写真で掲載しており、生徒が生活の中で学んだことを生かしやすいよう工夫されている。 ○他教科とのつながりを具体的に示した表記が見られず、使いにくい。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）

保健体育	東書（東京書籍株式会社）
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○「見つける」「課題の解決」「調べる」「活用する」という流れが明確に示されており、生徒が主体的に学習に取り組み、思考を深められるよう十分配慮されている。 ○生徒が説明を行う場面を具体的に設定しており、学習で得た知識・技能を活用して解決策を思考し、他者に伝える力を養うための工夫がみられる。 ○章末に「資料」が設けられているが、学習したことを活用して生涯にわたる健康の保持増進にどうつなげていくかという視点での記載が少なく、工夫を要する。 ○「活用する」が各時間に設定され、学びを生活に生かそうという配慮はあるが、学習の内容や過程を振り返る設定の点で工夫を要する。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）

令和3年度使用教科用図書 答申資料（咲くやこの花中学校）

保健体育		大日本（大日本図書株式会社）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○トピックスで扱っている内容が中学生の特性に適しており、論理的な思考力・判断力・表現力の育成につながる点で優れている。 ○各単元で友達へのアドバイスや家族に伝えようという課題を提示するなど、習得した知識・技能を活用して課題を見つけ、解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力を養うことができるよう配慮されている。 ○生活の中で運動に親しむ例は示されているが、生涯にわたる必要性の理解につなげる点で工夫をする。 ○文章はわかりやすく、簡潔であるが、本文に比べ、図やグラフの占める割合が大きく、学習内容の習得を確実に行う点で工夫をする。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○トピックスで扱っている内容が中学生の特性に適しており、論理的な思考力・判断力・表現力の育成につながる点で優れている。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○各単元で友達へのアドバイスや家族に伝えようという課題を提示するなど、習得した知識・技能を活用して課題を見つけ、解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力を養うことができるよう配慮されている。③
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○生活の中で運動に親しむ例は示されているが、生涯にわたる必要性を理解することにつなげる点で工夫をする。④
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○文章はわかりやすく、簡潔であるが、本文に比べ、図やグラフの占める割合が大きく、学習内容の習得を確実に行う点で工夫をする。⑥ ○章末に「重要単語」がまとめられているが、定着させるために工夫をする。⑦

保健体育		大修館（株式会社大修館書店）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○生徒に身近な事例や実習を紹介するなど、中学生の発達段階や特性を十分に考慮し、「思考力」「判断力」「表現力」を育成できるように配慮されている。 ○単元の最後で学習のまとめを話し合うように設定し、自他の課題を見つけ、課題解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力の育成についての配慮がある。 ○「きょうの学習」の提示が箇条書きで分かりやすく、学習の目的を生徒がつかみ、生涯にわたり運動に親しむ態度につなげるよう配慮している。 ○資料は充実しているが、中学生にとって1ページ当たりの情報量が多く、焦点を絞りにくい。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒に身近な事例や実習を紹介するなど、中学生の発達段階や特性を十分に考慮し、「思考力」「判断力」「表現力」を育成できるように配慮されている。④ ○「健康の保持増進」と「体力向上」をめざし、明るく豊かな生活を営む態度を養うことができるよう配慮されている。⑤
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○章末に「章のまとめ」が設けられていることで知識の定着につながるように配慮されている。② ○単元の最後で学習のまとめを話し合うように設定し、自他の課題を見つけ、課題解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力の育成についての配慮がある。③ ○「きょうの学習」の提示が箇条書きで分かりやすく、学習の目的を生徒がつかみ、生涯にわたり運動に親しむ態度につなげるよう配慮している。④
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○本文の文章より、資料とコラムの占める割合の方が大きく、レイアウトがアンバランスであり、工夫を要する。③ ○資料は充実しているが、中学生にとって1ページ当たりの情報量が多く、焦点を絞りにくい。⑥

保健体育		学研（株式会社学研教育みらい）
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○中学生を主体にした具体的な例を示すことで興味関心をひき、自分のこととして考えて判断していく力を伸ばせる点で優れている。 ○具体的な場面を設定して考えたり話し合ったりすることで、課題の解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力を養うことができるよう工夫している。 ○中学生の年代だけでなく成人の年代まで広く学習の中で取り扱うことで、健康の保持増進や体力の向上が生涯にわたるものだと意識させる点で工夫されている。 ○「学習の目標」として単元の課題を示し、「課題をつかむ」「考える・調べる」「まとめる・深める」という流れで学習を繰り返すことで、学びを生活に生かすよう工夫されている。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○中学生を主体にした具体的な例を示すことで興味関心をひき、自分のこととして考えて判断していく力を伸ばせる点で優れている。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○具体的な場面を設定して考えたり話し合ったりすることで、課題の解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力を養うことができるよう工夫している。③ ○中学生の年代だけでなく成人の年代まで広く学習の中で取り扱うことで、健康の保持増進や体力の向上が生涯にわたるものだと意識させる点で工夫されている。④
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○文章はわかりやすく、簡潔である。写真、挿絵、図、表などの資料は、生徒の発達段階を考慮した内容となっている。③ ○「学習の目標」として単元の課題を示し、「課題をつかむ」「考える・調べる」「まとめる・深める」という流れで学習を繰り返すことで、学びを生活に生かすよう工夫されている。⑥
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし

技術・家庭(技術分野)	東書(東京書籍株式会社)
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成できる知識を基礎から詳細に学ぶことができるよう工夫されている。 ○技術を学ぶ上で根拠となる式を学習することができる。 ○実習の安全に関する内容が優れており、技術科として最初の授業に教えるべき内容を網羅できるよう工夫されている。 ○他教科との教科横断的な視点が記載されており、生徒の学習意欲の向上につながるよう工夫されている。全体的に非常に見やすくなっており、効果的な指導ができるような構成になっている。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びの実現への手助けとなる内容となっている。 ③ ○論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成できる知識を基礎から詳細に学ぶことができるよう工夫されている。④
	<ul style="list-style-type: none"> ○生活や社会の中の問題を解決するための基礎的な力を養い、身につけることができるよう工夫されている。④ ○技術を学ぶ上で根拠となる式を学習することができる。⑤ ○実習の安全に関する内容が優れており、技術科として最初の授業に教えるべき内容を網羅できるよう工夫されている。⑥
特に工夫・配慮を要する点	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)
	<ul style="list-style-type: none"> ○順を追って見ていくことによって理解を深めることができるよう、イラストや写真などが適切な大きさで配置されている。③ ○他教科との教科横断的な視点が記載されており、生徒の学習意欲の向上につながるよう工夫されている。全体的に非常に見やすくなっており、効果的な指導ができるような構成になっている。⑤ ○生活に密着している内容を含み、復習するときに学んだことを確認できる構成となっている。⑥ ○応用的な資料も多く、生徒の疑問に答えることができるよう配慮されている。⑦ ○授業を受けていくと出てくる疑問などに対応しており、教科書を見ると学習意欲を引き出すことができるよう工夫されている。技術者のコラムが多くあり、将来技術に関わる仕事に就きたい生徒に大切なことを教えることができるよう工夫されている。⑧
	<ul style="list-style-type: none"> ○「心豊かに力強く生き抜く」という部分について、やや知識よりも偏つておらず、内容量について配慮を要する。②
	<ul style="list-style-type: none"> ○作品の説明に1度見れば必要のないと思われる重複する説明が多い。①
	<ul style="list-style-type: none"> ○内容は充実しているが、文字の小さいページがやや多い。②

技術・家庭(技術分野)		教図(教育図書株式会社)
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成できる知識を基礎から詳細に学ぶことができるよう、工程に応じた写真と説明が工夫されている。 ○実習の安全に関する内容が作業ごとに丁寧に記載されており、技術科として最初の授業に教えるべき内容を網羅できるよう工夫されている。 ○技術を学ぶうえで根拠となる電流や電圧の計算に関する記載が少ないと配慮を要する。 ○教科横断的な内容が見受けられない。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○授業時間数を考慮すると内容量としては適当である。心豊かに学びつつ、基本的な技術の基礎を学べる。② ○論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成できる知識を基礎から詳細に学ぶことができるよう、工程に応じた写真と説明が工夫されている。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○実習の安全に関する内容が作業ごとに丁寧に記載されており、技術科として最初の授業に教えるべき内容を網羅できるよう工夫されている。⑥
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)	<ul style="list-style-type: none"> ○各ページの文字の大きさにはある一定の統一性が見られる。② ○イラストが多いため、イメージしやすく授業の理解が非常に進みやすい。また、親しみやすい構成となっている。③ ○復習するときに学んだことを確認できる構成であり、また生活に密着している内容を含んでいる。⑥ ○内容が精選されており、少ない授業時間数で学べるよう工夫されている。⑧
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に深い学びの実現への手助けとなる内容としては、やや足りない部分が見受けられる。③
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○索引にオームの法則がないなど理論となる具体的な内容を記載されていない部分が見受けられる。② ○技術を学ぶうえで根拠となる電流や電圧の計算に関する記載が少ないと配慮を要する。⑤
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)	<ul style="list-style-type: none"> ○文字の色の違いがややわかりにくい。④ ○教科横断的な内容が見受けられない。⑤ ○文字が大きすぎて、1ページ当たりの内容が薄い。⑦

技術・家庭(技術分野)		開隆堂(開隆堂出版株式会社)
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成できる知識を基礎から詳細に学ぶことができるよう、写真や手書きの等角図で説明するなど工夫されている。 ○実習の安全に関する内容が優れています、技術科として最初の授業に教えるべき内容を網羅できるよう工夫されています。 ○技術を学ぶうえで根拠となる電流や電圧の計算式の記載が少ない点、索引にオームの法則がない点など、理論となる具体的な内容の記載が少なず配慮を要する。 ○教科横断的な内容が見られるが、習う学年などの記載がない点で配慮を要する。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○授業時間数を考慮すると内容量としては適切と思われる。心豊かに学びつつ、基本的な技術の基礎を学べる。② ○論理的思考力・判断力、豊かな表現力を育成できる知識を基礎から詳細に学ぶことができるよう、写真や手書きの等角図で説明するなど工夫されている。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○試作品を作ってから作品を作るような構成になっており、本来必要な作業工程になっている点で優れています。④ ○実習の安全に関する内容が優れています、技術科として最初の授業に教えるべき内容を網羅できるよう工夫されています。⑥
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)	<ul style="list-style-type: none"> ○各ページの文字の大きさにはある一定の統一性が見られる。② ○イラストが多いため、イメージしやすく理解が非常に進みやすい。③ ○見開きを極力使わないように工夫されている。④ ○復習するときに学んだことを確認できる構成であり、また生活に密着している内容を含んでいる。⑥ ○内容が精選されており、少ない授業時間数で学べるように工夫されています。⑧
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に深い学びの実現への手助けとなる内容としてはやや足りない部分が見受けられる。③
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○学習のまとめに具体的な問題がないので、復習してから理解を深める力を養えないことがある。③ ○技術を学ぶうえで根拠となる電流や電圧の計算式の記載が少ない点、索引にオームの法則がない点など、理論となる具体的な内容の記載が少なず配慮を要する。⑤
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)	<ul style="list-style-type: none"> ○教科横断的な内容が見られるが、習う学年などの記載がない点で配慮を要する。⑤ ○文字が大きすぎて、1ページ当たりの内容が薄い。実習の写真がやや少ない。⑦

技術・家庭(家庭分野)	東書(東京書籍株式会社)
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○思考ツールの例を記載することで、自らの考えをまとめることができるよう工夫されている。 ○各章に適切な図や写真が用いられており、理解しやすく、内容も充実しているため、自立に向けての学習ができるよう配慮されている。 ○家庭と地域の関わりを写真で表すことで、お互いが支えあっているということが理解しやすいよう工夫されている。また、「地域での中学生の活動」を写真で示すことで、自らも地域と関わっている、関わることができるということが理解できるよう工夫されている。 ○Dマークを利用することで、他教科との関わりや、インターネットを活用した学習を効果的に行うことができ、各单元の内容をより詳しく理解することができるよう工夫されている。 ○本文の補足に表や図が用いられているが、その量が多くすぎて情報過多になっており、読みにくく、内容の理解が難しい。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	<ul style="list-style-type: none"> ○思考ツールの例を記載することで、自らの考えをまとめることができるよう工夫されている。④
	<ul style="list-style-type: none"> ○各章に適切な図や写真が用いられており、理解しやすく、内容も充実しているため、自立に向けての学習ができるよう配慮されている。③ ○「防災手帳・減災手帳」が携帯に便利な大きさであるため、携帯しやすく、防災意識の向上につながる。「子どもの視界体験眼鏡」を使用することで子どもの視点に立つことができ、事故の起りやすいう状況を把握できることから、事故防止の対策を思考することができる。④ ○家庭と地域の関わりを写真で表すことで、お互いが支えあっているということが理解しやすいよう工夫されている。また、「地域での中学生の活動」を写真で示すことで、自らも地域と関わっている・関わることができるということが理解できるよう工夫されている。⑤
特に工夫・配慮を要する点	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)
	<ul style="list-style-type: none"> ○Dマークを利用することで、他教科との関わりや、インターネットを活用した学習を効果的に行うことができ、各单元の内容をより詳しく理解することができるよう工夫されている。⑥
	<ul style="list-style-type: none"> 1 大阪市教育振興基本計画等との関連 ○主体的・対話的な学習を効果的に行うために、「話し合ってみよう」を各单元の冒頭以外にも記載するなどの工夫をする。③
特に工夫・配慮を要する点	2 内容の取扱い
	<ul style="list-style-type: none"> ○本文の補足に表や図が用いられているが、その量が多くすぎて情報過多になっており、読みにくく、内容の理解が難しい。②
	<ul style="list-style-type: none"> 3 その他(外的要素・構成・配列・資料) ○「防災・減災手帳」に記載されているDマークを読み取ると「ファイルが見つかりません」と出るので活用ができない。⑤ ○各ページの右下に記載されているパラパラ漫画が、生徒の集中を乱したり、教科書の破損につながることも考えられ配慮を要する。⑧

技術・家庭(家庭分野)	教図(教育図書株式会社)
総評	<ul style="list-style-type: none"> ○図やイラストが多く記載されていることが、理解の助けとなつており、学習しやすいよう工夫されている。 ○生徒が興味を持ち、主体的に取り組むために、巻末にある付録シールのような実際に作業のできるものを各单元に用意するなどの配慮を要する。 ○自分の衣服を手入れする際には、まだ、改正前の取り扱い絵表示がついている場合があるので、参考に改正前の取り扱い絵表示を記載するなどの工夫をする。 ○親近感がわき、理解しやすく、自ら行動を起こすために、地域との関わりや、協労の参考写真は中学生をモデルにするなどの配慮を要する。 ○生徒が自主的に調べ、主体的に学ぶことができるようにするために、QRコードがそのページ内にあるどの資料に対応しているかを記載するなどの配慮を要する。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連
	2 内容の取扱い
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)

技術・家庭(家庭分野)		開隆堂(開隆堂出版株式会社)
総評		<ul style="list-style-type: none"> ○図や写真が適切に使用されているため、生徒がイメージしやすい。また、本文は、対話的な学びにつながるよう工夫されている。 ○文章や資料に記載されている内容に、高等学校で学ぶ内容も含んでおり、内容の先取りをした授業を実施することで、先を見据えた学習を行うことができる。 ○様々な章にわたってSDGsが記載されており、学習を通して、持続可能な社会をめざす意思が育つように工夫されている。 ○中学生が地域で活動している写真や、多様性についての例が表記されており、家庭と地域等との関わりがわかりやすく記載されている。 ○QRコードを読み取ることで動画を見ることができ、自らの学習を振り返ることができる。また、サイトのデザインがよい。
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○各章に学習の目標が記載されているため、学習内容をイメージしやすい。また、自ら考える問題も記載し、自分の生活と照らし合わせ、主体的に学ぶことができるよう工夫されている。③ ○図や写真が適切に使用されているため、生徒がイメージしやすい。また、本文は、対話的な学びにつながるよう工夫されている。④
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○文章や資料に記載されている内容に、高等学校で学ぶ内容も含んでおり、内容の先取りをした授業を実施することで、先を見据えた学習を行うことができる。② ○様々な章にわたってSDGsが記載されており、学習を通して、持続可能な社会をめざす意思が育つように工夫されている。③ ○中学生が地域で活動している写真や、多様性についての例が表記されており、家庭と地域等との関わりがわかりやすく記載されている。⑤
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)	<ul style="list-style-type: none"> ○QRコードを読み取ることで動画を見ることができ、自らの学習を振り返ることができる。また、サイトのデザインがよい。⑥
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○特になし
	3 その他(外的要素・構成・配列・資料)	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が自主的に調べ、主体的に学ぶことができるようにするためには、QRコードがどの資料に対応しているかを記載するといった工夫が必要である。また、もくじに記載されているQRコードについての配置が読みにくく、配慮が必要である。② ○延期されているイベント(オリンピック)が表に記載されている。⑦

)