

受験番号

令和3年度大阪府・大阪市・堺市公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

3

得点

(1)	(ア) ③	(イ) ①	(ウ) ②	/											
(2)	spent discussing which medallion to take to			/											
(3)	彼はまた、あのとき抱いた感情を覚えている。自分が個人的に情熱を傾けてきたものが他者にとって実に興味深く、自分は他者の学びに役立ち、注目されていると感じたのである。			/											
(4)	誰	か	が	自	分	の	想	像	力	に	新	し	い	知	識
	で	火	を	灯	し	、	深	い	心	の	琴	線	に	触	れ
	て	今	ま	で	知	ら	な	か	っ	た	新	た	な	道	が
	開	か	れ	る	思	い	が	す	る	と	い	っ	た	経	験
	は	、	人	間	が	共	通	に	持	っ	て	い	る	生	得
	的	権	利	で	あ	る	か	ら	。	(84	語)		
(5)	Learning is at once deeply personal and inherently social.														
	It connects us not just to knowledge in the abstract, but														
	to each other.														
(6)	あらゆる年齢の人が絶えず新たな試みや事業に乗り出すだろう。そして、そうした営みの中で失敗したり、進んでお互いの助けを求めたりするだろう。														
(7)	①		/												
(8)	③		/												
(9)	to learning would devote its resources														

受験番号	
------	--

令和3年度大阪府・大阪市・堺市公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち2)

4

得点	
----	--



(1)

In order to combine teaching and evaluation, it is important for
teachers to view evaluation as a way to encourage autonomous
learning for each student. Moreover, while emphasizing this
approach, teachers should reflect on students' learning outcomes in
class in accordance with their teaching objectives and make use of
these outcomes for improving both the students' learning and their
own teaching. Repeated use of this process is important.

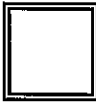
4

(2)

受験番号	
------	--

令和3年度大阪府・大阪市・堺市公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち3)



4 (2) (続き)

(解答例)

I'd have students make a presentation about a place they'd want to go. Firstly, I'd have them research the place using the Internet. Secondly, students would prepare a note about what to say. In this stage, I'd teach them a model structure of a presentation and tell them to include two reasons why they want to go there. Thirdly, I'd have them make pairs and have them practice making their presentation to each other. Students could give some advice to their partner and have time to check their presentation by themselves. Lastly, students would make their presentation to the class.
(100 words)

90

120

150