

受験番号	
------	--

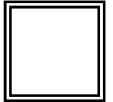
2020年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (4枚のうち1)

3

得点	
----	--

(1)	(ア) hanging	(イ) agreeing	/	<input type="checkbox"/>
	(ウ) focus	(エ) laying		
(2)	as close to the center of the board as possible		/	<input type="checkbox"/>
(3)	そしてある程度うまくなったら、的を狙ってごらんと		/	<input type="checkbox"/>
	促される。プロセス目標からの的に当てるという			
	成果目標へと、時間をかけて移行したのである。			
(4)	these young women could take any approach that		/	<input type="checkbox"/>
	they wanted <u>to learning</u> [in order to learn] darts			
(5)		/		<input type="checkbox"/>



受験番号

2020年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (4枚のうち2)

3 (続き)

(6)	ダ	ー	ツ	を	正	確	に	投	げ	る	と	い	う	目	/
	標	に	集	中	し	、	計	画	性	と	内	省	を	も	
	っ	て	取	り	組	ん	だ	結	果	、	ど	の	よ	う	
	に	ダ	ー	ツ	を	投	げ	れ	ば	的	に	当	た	り	
	や	す	く	な	る	か	を	体	系	的	に	理	解	す	
	る	こ	と	が	で	き	、	効	果	的	に	技	術	を	
	習	得	し	た	か	ら	。								
(7)	学習のプロセスは、学習の達成度を予測する最も														/
	重要な手がかりの一つであることがわかっている。														
(8)	()				()										/

受験番号	
------	--

2020年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (4枚のうち3)

4	得点	
---	----	--

--

(1)

In order to encourage students to actively use English without fear of failure, it is necessary to put more emphasis on language activities where students can actually use English. (29 words)

--

4 (2)

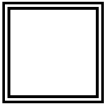
I	will	do	an	“information	gap”
activity.	I	will	give	students	English
advertisements	and	brochures,	and	have	them
work	in	pairs	to	read	necessary
information.	I’ll	have	them	ask	their
partner	what	he/she	wants	to	know
about	to	decide	what	is	necessary
to	read.	It	is	important	to
note	that	instead	of	trying	to
read	everything	that	is	written	in

--

受験番号	
------	--

2020年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (4枚のうち4)



4 (2) (続き)

the	advertisement	or	brochure,	students	should
think	about	what	information	they	need
to	pick	up.	By	asking	questions
to	their	partner,	I	would	expect
that	they	have	to	improvise	their
conversation	in	accordance	with	their	purpose.
Also,	they	have	to	understand	the
contents	correctly	in	order	to	meet
their	partner's	need.	(111 words)		

90

120

150

