中学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。 筆答試験後にリスニングテストを行いますが、リスニングテストの問題用紙および解答用紙は 筆答試験終了後に配付します。
- 2 大間 1 と大間 2 については、マーク式解答用紙に、大間 3 と大間 4 については、記述式 解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する 数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。 記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 1 と大問 2 の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字 のうち一つを黒くぬりつぶしてください。 例えば、「解答番号は 1 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、 解答番号 1 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされて いる場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

(1)	She said she tho pointed to the cle	_	re to rain soon, but he	just looked at her () a
	① annually	② costly	3 doubtfully	④ permanently 解答番号は 1
(2)		_	pictures are kept in the air is too moist or to	
	① humidity	② rapidity	③ scent	④ sound 解答番号は <u>2</u>
(3)	A () is a subs	stance that consists of	f two or more different so	ubstances or chemical eleme
	① composure	② compound	③ comprehension	④ compression 解答番号は <u>3</u>
(4)		m has warned that ased the risk of worl		t of people and animals acr
	① conjecture	② consensus	③ epidemics	④ fame 解答番号は <u>4</u>
(5)	() the sunny	weather, the air was	rather chilly.	
	① In favor of	② In honor of	③ In place of	④ In spite of 解答番号は 5
(6)				to eat a well-balanced diet a
		ach as basketball or s ② run down		④ turn in 解答番号は <u>6</u>
(7)		_	() from a food she zation that provides the	ortage, so she decided to m with foods.
	① detract	② differ	③ hear	④ suffer 解答番号は <u>7</u>
(8)	_	_	t passive cigarette smokin many public places.	xe is () to people's hea
	① clinical	② deliberate	③ experienced	④ hazardous 解答番号は 8

(10)	Without more efforts	s to reduce CO ₂ emission	ns, global warming wi	ll have () consequences.
	① adorable	② disastrous	③ federal	4 nutritious
				解答番号は 10
(11)	There has been muc	h discussion about the	problems that could re	esult from a () of water.
	① destination	② hasty	③ productivity	4 scarcity
				解答番号は 11
(12)	She was able to solv in the technical supp		new software () a	fter consulting her manager
	① ease	② easily	3 easiness	4 easy
		,		解答番号は 12
(13)	You look so sick so	you () attend the i	meeting that will be h	eld tomorrow
(10)		2 had not better to		
	1 mad better not	2 had not better to	o have not better	解答番号は 13
,				
(14)	The Tea Act of 17 colonial importers of	73 exempted the Britea.	tish East India Comp	pany from taxes () on
	① have imposed	② imposed	3 imposing	4 which imposed
				解答番号は 14
(15)	I'll never forget () when we were clim	bing on the mountain	several years ago.
	① getting lost	② got us lost	③ to get lost	4 us to get lost
				解答番号は 15
(16)	The wisting was lain	a mithia abaut thints a	one of () we had	hoon sitting
(10)	_	g within about thirty pa		
	① what	② where	3 which	4) why
				解答番号は16
(17)	() for music, our	r life would be boring.		
	① If it was	② Was it	③ Were it not	4 Weren't it
				解答番号は 17
(18)	With the rapid spreincreased considerab	ead of the Internet, the	he number of people	the Internet news
		d ② regularly read	(3) regularly reading	4 were read regularly
	1) regularly flau rea	u 2 regularly reau	Tegularly readilig	解答番号は 18
				肝合田 ケは 10
(19)	Please don't call me	() it's an emergence	cy.	
	① less	② unless	③ unlike	(4) which
				解答番号は 19
(20)		d a few words of than	ks from a customer v	who () with the service
	offered at the cafe.			
	① has satisfied	② satisfied	③ satisfies	4 was satisfied
				解答番号は 20

		がに合えよ。		
著作権任	呆護の観点により	、本文を掲載いたし	しません。	

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典:"What creativity really is - and why schools need it", THE CONVERSATION (August 31, 2017) (https://theconversation.com/what-creativity-really-is-and-why-schools-need-it-81889)

"What creativity really is - and why schools need it", THE CONVERSATION (August 31, 2017)

(1)	本文中の (ア) に入るi ① inhibit ② inst			ーつ選べ。 ④ revolt	解答番号は 21	
(2)	本文中の 1 と	2 に入る最	も適切な語の	組合せを、①〜	- ④から一つ選べ。 解答番号は <u>2</u> 2	2
	 1 connection 2 1 creativity 3 1 imitation 4 1 stimulation 	$\begin{array}{ c c }\hline 2\\\hline 2\\\hline 2\\\hline 2\\\hline \end{array}$	stimulation imitation connection creativity			
(3)	本文中の A ~ (i) Also, if I'm wrapped up has already solved the p (ii) It isn't actually necessar felt by all. (iii) So, there's a trade-off to	in my own crearoblem I'm wor	ntive reverie, king on. to be creativ	I may fail to n ve for the ben		else
(4)	① A (i) (i) (ii) (ii) (ii) (iv) 本文中の2か所の(イ)	B (ii) B (iii) B (iii) B (ii) C (i)	C (s	iii) ii) i) iii) 刃なものを、①)~④から一つ選べ。	
` '	① drawbacks ② err		inerary	4 velocity	解答番号は 24	ŀ

(5)	下線部① <u>afloat</u> について、	本文中の意味	きと最も近いもの)を、①~ ④ から	一つ選べ。	
					解答番号は	25
	① cohesive ② enor	mous	③ stern	4 surviving	g	
(6)	下線部②の語を、文全体の	意味が通るよ	ように並べ替えた	た時、4番目と7	′番目に入る語の)組合せ
ع	こして最も適切なものを、①	~④から一つ	選べ。		解答番号は	26
	① 4番目 (time)、	7番目 (chi	ildren)			
	② 4番目 (spend)、	7番目(sti	muli)			
	③ 4番目 (so)、	7番目(pro	ocessing)			
	④ 4番目 (much)、	7番目(ne	w)			
(7)	本文中の (ウ) に入る	最も適切な語	吾(句)を、①~	~④から一つ選べ		07
	① in addition ② ever	n though	3 such that	4 whereas	解答番号はし	27
(8)	下線部③の語(句)を、文字	全体の意味が記	通るように並べる	替えた時、4番目	と7番目に入る	語(句)
Ø,	組合せとして最も適切なも	のを、①~④	から一つ選べ。		解答番号は	28
	① 4番目 (areas)、	7番目(do	esn't)			
	② 4番目 (carved up)、	7番目(sul	bject)			
	③ 4番目 (come)、	7番目(int	(0)			
	④ 4番目 (world)、	7番目(dif	ferent)			

3	次の英文を読み、あとの(1)~(8)の問いに答えよ。	
	著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。	

出典:LEARN BETTER

Ulrich Boser Rodale Books

INTRODUCTION p. xiv 21行目~p. xvi 4行目

Ulrich Boser, "LEARN BETTER"

(1) (ア)~(エ)に入る語を下からそれぞれ一つずつ選び、必要があれば適切な形に直 して書け。

agree / focus / hang / lay

- (2) 下線部①の語(句)を、文全体の意味が通るように並べ替えて書け。
- (3) 下線部②の意味を日本語で書け。
- (4) 下線部③の内容を表す英語を書け。
- A に入る最も適切な語を、①~④から一つ選べ。 (5) 本文中の
 - ① Despite
- 2 Supposing
- ③ Whether
- 4 While
- (6) 下線部④の実験結果に対する原因について、筆者はどのように論じているか。最も成果を上げ たチームを取り上げ、実験の方法に言及しながら、80字程度の日本語で書け。
- (7) 下線部⑤の意味を日本語で書け。
- (8) (i) ~ (iii) に入る最も適切な語を①~③からそれぞれ一つずつ選べ。

 - ① boosted ② dedicated ③ replicated

- 4 次の(1)、(2)の問いに答えよ。
 - (1) 次の内容を表す英語を書け。

教員は、生徒が失敗を恐れず、積極的に英語を使おうとする態度を身につけられるように、 授業において、生徒が実際に英語を使う言語活動をより一層重視する必要がある。

(2) 英語教育の在り方に関する有識者会議「今後の英語教育の改善・充実方策について 報告~グローバル化に対応した英語教育改革の五つの提言~」(平成26年9月26日)において、中学校では、小学校との学びの連続性を図りつつ、身近な話題について理解したり表現したりするコミュニケーションを図ることができるようにすることが適当であり、その際、文法訳読に偏ることなく、互いの考えや気持ちを英語で伝え合う学習を重視すると述べられている。

これを踏まえ、実際に中学校英語教員として、あなたは生徒の読む力を高めるために、どのような言語活動をしようと考えるか。留意点と期待される効果を含め、100語以上の英語で書け。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例					
Do	you	know	what	date	it
is	today?	Well,	it's	August	18