

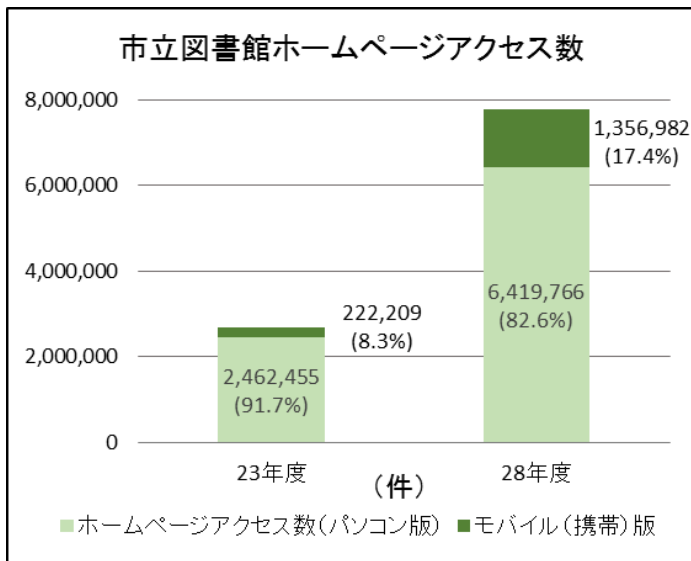
資料編

目 次

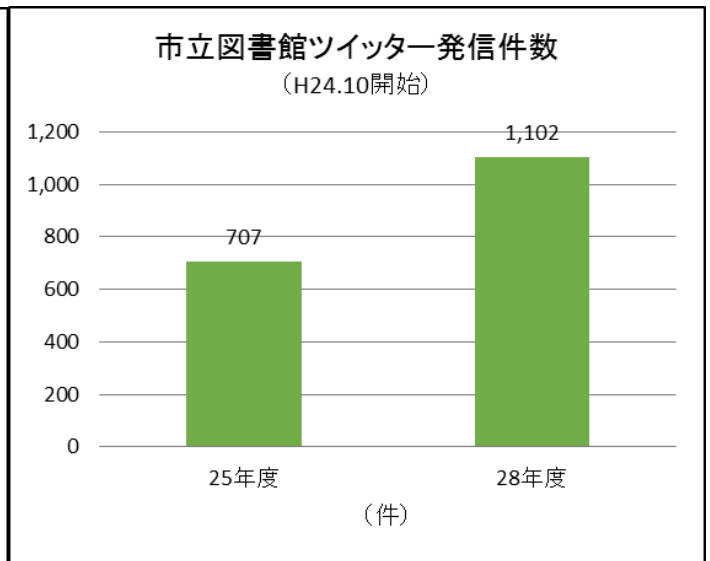
1 参考図表	35
2 平成 28 年度大阪市立図書館子ども読書活動推進関係事業まとめ	37
3 第 2 次計画期間中の区における読書活動の取組み結果（一覧）	40
4 第 3 次大阪市子ども読書活動推進計画 策定経過	46
5 第 3 次大阪市子ども読書活動推進計画策定委員会 設置要綱	47
6 子どもの読書活動の推進に関する法律	50
7 計画・事業	53

○参考図表

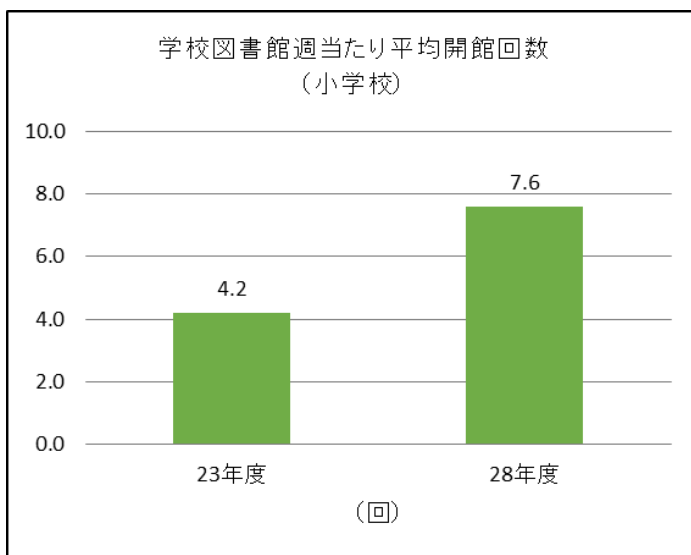
図表 1 (本文 p 8)



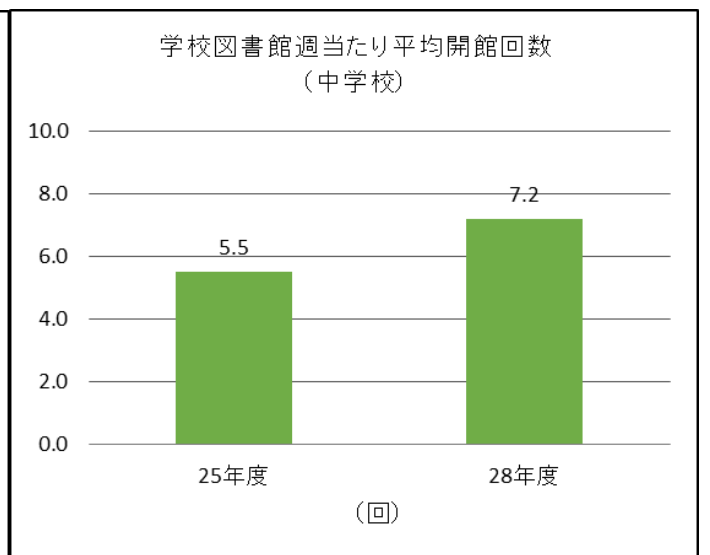
図表 2 (本文 p 8)



図表 3 (本文 p 8)

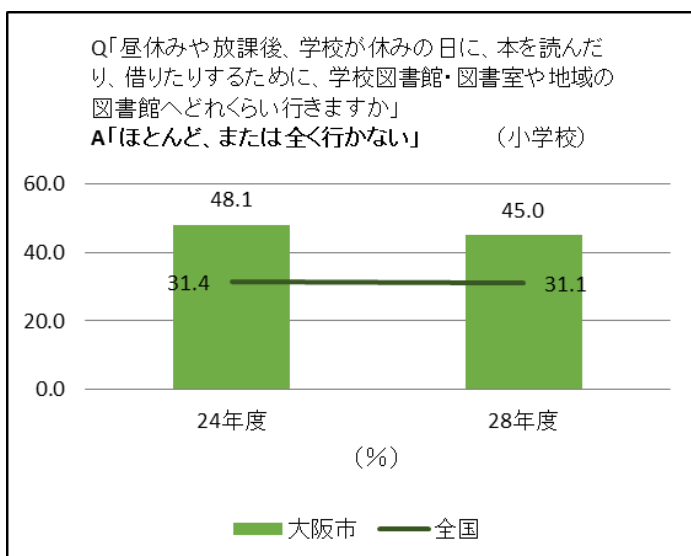


図表 4 (本文 p 8)

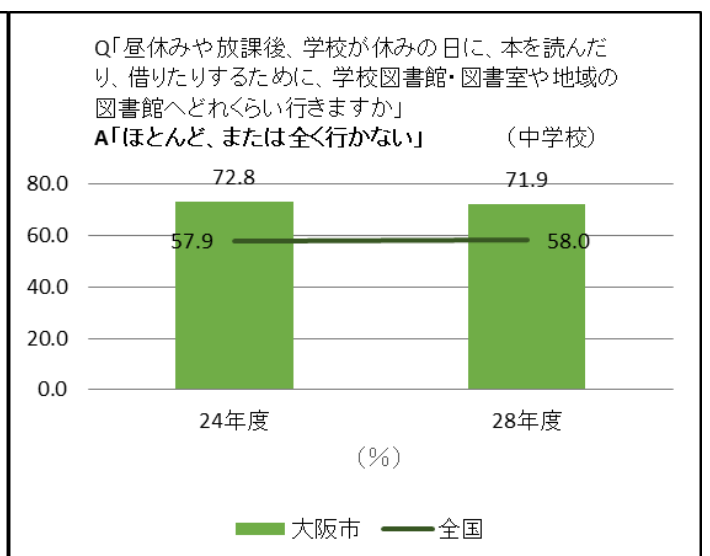


<全国学力・学習状況調査(児童生徒質問紙) 結果より>

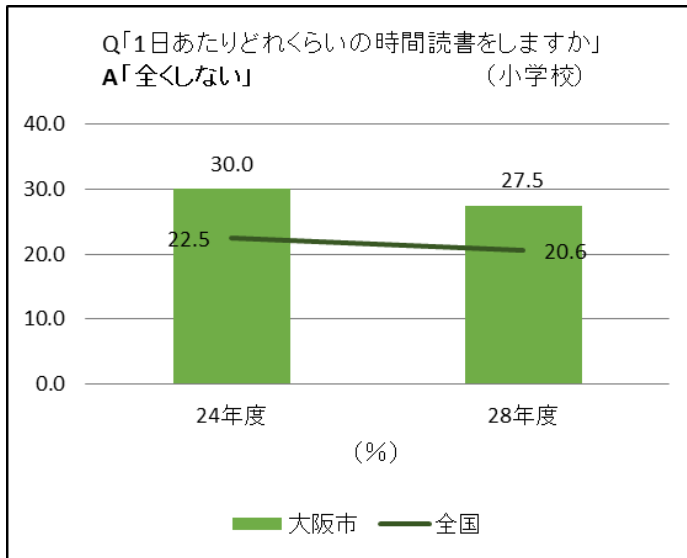
図表 5 (本文 p 9)



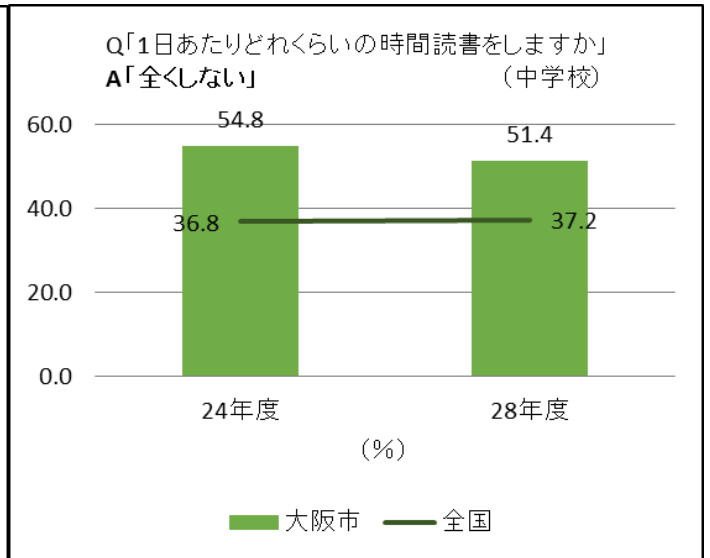
図表 6 (本文 p 9)



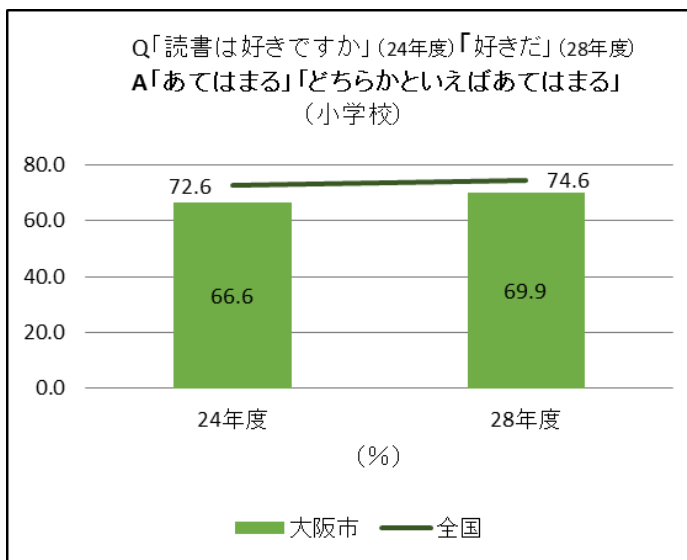
図表 7 (本文 p 9)



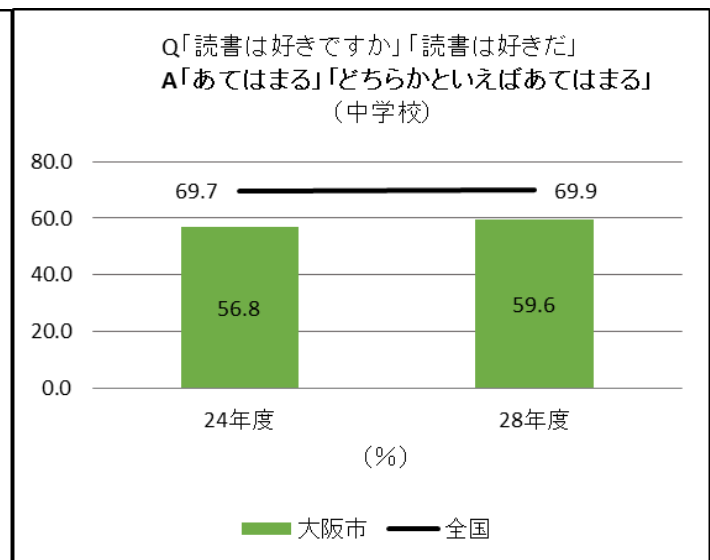
図表 8 (本文 p 9)



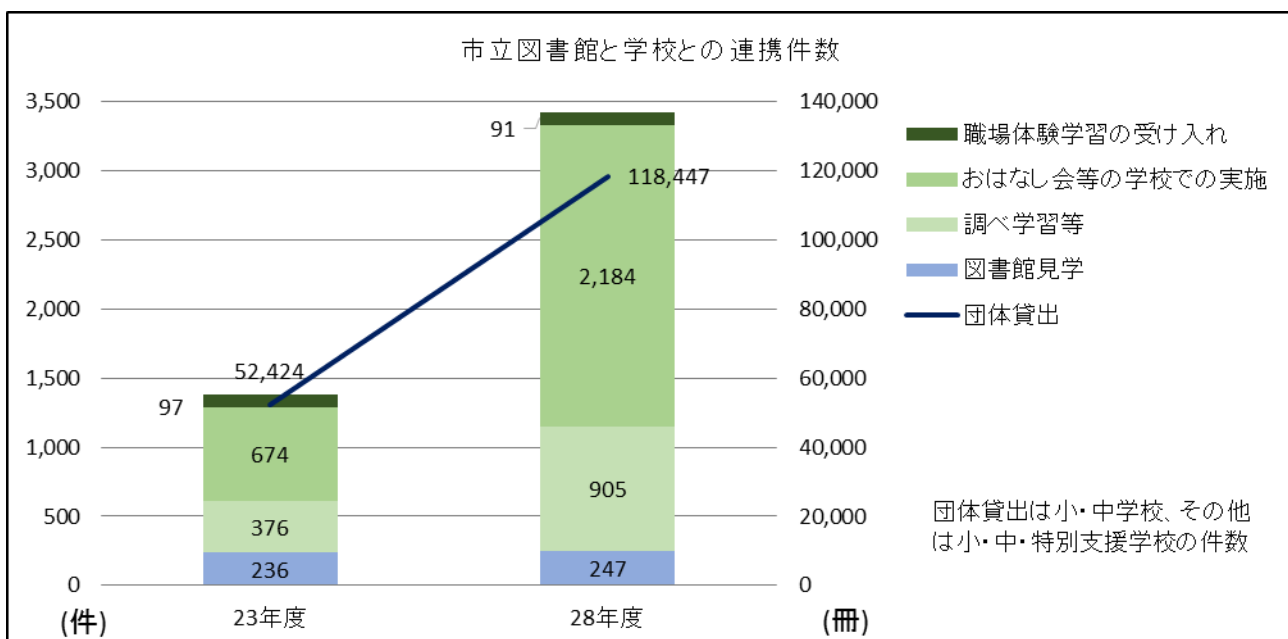
図表 9 (本文 p 9)



図表 10 (本文 p 9)



図表 11 (本文 p 9)



平成28年度 大阪市立図書館子ども読書活動推進関係事業まとめ(平成29年4月1日現在)

	館内の催し(実施件数) (子ども読書の記念事業、大阪市図書館フェスティバル含まず)					子ども読書の日記念事業(春)	
	絵本の読み聞かせ(含ストーリーテリング、紙芝居)	人形劇	工作教室	おりがみ教室	乳幼児向けおたのしみ会	内容	参加者数
中央図書館 (西区)	159	0	2	0	21	聞かせ屋。けいたろうがやってくる！ 「親子で楽しむ絵本読み聞かせライブ」 4/24	117
						「聞かせ屋。から伝えたい絵本のはなし」 4/24	63
						春のおたのしみ会 4/29	46
						「ぐりとぐら」になって写真を撮ろう！(豊北公園) 4/28(自動車文庫)	2
北図書館	40	0	0	0	9	春のおたのしみ会 4/23	50
都島図書館	45	1	1	0	13	春のふあいとのかん 5/4	25
福島図書館	65	0	2	5	11	ま～るま～るのびっくりばこ 4/23	49
此花図書館	32	1	13	0	11	春のこども会 4/23	22
島之内図書館 (中央区)	56	0	0	0	19	春のこども会 4/23	30
港図書館	78	0	1	0	10	春のこども会 4/29	33
大正図書館	47	0	1	11	51	おはなしボランティアアナンシのこども会 4/30	25
天王寺図書館	61	0	3	0	11	ぼちぼちのおはなし会 4/23	12
浪速図書館	52	1	3	0	11	赤ちゃんといっしょに楽しもう！ 4/20	33
						作って、あそんで、人形劇 4/23	23
西淀川図書館	86	0	2	0	24	パタポン春のおはなし会 4/16	31
淀川図書館	41	0	3	0	62	むかーし昔、あったとき 5/5	38
東淀川図書館	40	0	6	0	27	とことこスペシャルおたのしみ会 4/23	35
東成図書館	76	0	4	0	11	おはなしびっくり箱 4/24	43
生野図書館	24	0	5	5	12	おはなしデュオ♪くみどり♪の春風ライブ 4/23	49
旭図書館	52	0	3	0	22	どんぐりんのラブリーシアター 4/23	36
城東図書館	69	6	4	0	19	春のおはなし会 4/16	124
						春のこども会 4/24	68
鶴見図書館	40	2	2	4	26	あんこっこ★げきじょう-人形げき はじめのいっぽ-4/22	79
						ちいさな子のおたのしみ会 4/23	60
						でんでんむしのおはなし会 4/23	11
阿倍野図書館	63	1	3	0	35	大きなおきなおたのしみ会① 4/16	168
						大きなおきなおたのしみ会② 4/23	
						大きなおきなおたのしみ会③ 5/7	
住之江図書館	50	1	3	5	21	えほんであそぼ～むかーしむかしあったとき… 4/23	37
住吉図書館	104	0	14	1	50	春のおはなし大会 午前の部・午後の部 4/23	72
東住吉図書館	88	0	2	2	12	春のおたのしみ会「GWいはじまる！えほんでのぞいちにち」 4/30	35
平野図書館	49	0	13	0	31	キッズシアターかみふうせんのおたのしみ会 4/23	106
西成図書館	53	0	2	0	11	るんるん絵本のひろば 4/23	22
合計	1,470	13	92	33	530		1,544

平成28年度 大阪市立図書館子ども読書活動推進関係事業まとめ(平成29年4月1日現在)

	大阪市図書館フェスティバル(秋)		幼児期読書環境整備事業						ブックスタート支援(実施施設数)
	内容	参加者数	配本事業(実施施設数)			ボランティア派遣(実施施設数)			
			幼稚園	保育所	その他子育て支援施設	幼稚園	保育所	その他子育て支援施設	
中央図書館 (西区)	多文化にふれるえほんのひろば2016 10/15・16	1,077							
	絵本の力・ことばのカー子ども心の心を育むもの 10/23	62							
	梅田で！読みメン、ちょっと習ってみたいひん？ 10/26	27							
	読みメン養成講座 11/3・20・27	94							
	みんなで見よう たのしい人形劇!! 11/3	150							
	「おはなしたのしいでえ！in大阪」フェスティバル 11/12・13	3,693							
	第5回書評漫才グランプリ in OSAKA 11/23	340							
	あきやまたし絵本ライブ 11/26	350	6	5	0	5	3	0	5
	読みメンおはなし会 11/27	50							
	えほんの時間(諏訪小学校分校跡グランド) 10/19(自動車文庫)	31							
	遊んで学ぼう！！親子で学べる切り絵体験(北中島公園) 10/26(自動車文庫)	53							
えほんの時間(豊北公園) 10/27(自動車文庫)	31								
「ぐりとぐら」になって写真を撮ろう！(島屋南公園) 11/4(自動車文庫)	9								
北図書館	どんぐりんの人形劇とラプリーシアター 11/5	52	3	8	2	4	7	0	4
都島図書館	シフカ・プールカ 大人のためのほっこりおはなし会 11/19	13	1	8	2	1	2	0	4
福島図書館	絵本のひろば 10/29	40	3	10	0	3	8	0	3
此花図書館	秋の子ども会 10/22	15							
	キャロットクラブの子ども会 11/19	12	1	5	2	1	7	3	3
島之内図書館 (中央区)	えいごで絵本 10/22	46							
	工作教室「いたずらねごとつくり」 11/6	19	7	5	1	6	3	1	3
	えほんでせかいをみてみよう 11/26	21							
港図書館	秋のこども会 10/23	38	0	7	1	1	6	0	3
大正図書館	とくべつおりがみきょうしつ 11/12	19							
	さわるえほんをつくってみよう 11/13	16							
	どうおはなしかい 11/19	7	6	10	2	1	6	0	3
	おはなしボランティアアナンシのおはなし会11/20	23							
天王寺図書館	ぼちぼちのおはなし会 10/22	35	6	9	0	5	7	0	3
浪速図書館	ぐるーぶ ぬ！劇場 10/30	18	2	10	1	2	10	2	4
西淀川図書館	秋のおはなし会 10/23	54	4	13	8	2	16	5	6
淀川図書館	秋の子ども会—どんぐりんの人形劇とラプリーシアター—10/22	36	3	12	4	3	9	3	7
東淀川図書館	どんぐりんの人形劇とラプリーシアター 11/5	48							
	ねこの人形教室 10/29	30	4	7	5	0	8	0	8
	いろんなことばのおはなし会 11/6	11							
東成図書館	秋のおたのしみ会～あんころもちの楽しい人形劇～10/30	60	7	4	1	5	7	2	2
生野図書館	生野子ども歴史講座 歴史を知ろう！兜を作ろう！10/22	16	8	9	2	3	4	2	7
	秋の子ども会 ぐるーぶ ぬ！劇場 10/29	49							
旭図書館	「たまゆら」の朗読会 11/12	52	1	6	1	2	10	0	3
城東図書館	秋の子ども会 11/5	83							
	おっちゃんのかみしばいやでえ こがらしびゆ～！ 11/26	30	2	10	6	2	6	1	7
鶴見図書館	“くみどり”の秋風ライブ 11/6	51	1	14	3	1	6	0	5
阿倍野図書館	パネルシアターをたのしもう！ 11/26	60	1	6	1	1	3	0	4
住之江図書館	どんぐり工作教室 11/20	21							
	♪だれでもウキウキ♪キッズシアターかみふうせん 11/26	60	2	8	2	2	8	3	6
住吉図書館	ねこの人形教室 10/22	25							
	パレットのおはなし会 午前の部・午後の部 11/3	80	6	8	4	5	7	3	6
東住吉図書館	秋のえほんひろばとおはなし会 10/29	48							
	ステンシル教室 11/12	24	1	9	4	0	9	5	6
平野図書館	キッズシアターかみふうせんのおたのしみ会 10/22	30	7	13	8	3	11	0	7
西成図書館	自然工作教室「木っ端細工」10/23	6							
	るんるん絵本のひろば 11/19	18	2	12	5	2	11	3	6
合計		7,233	84	208	65	60	174	33	115

平成28年度 大阪市立図書館子ども読書活動推進関係事業まとめ(平成29年4月1日現在)

	学校との連携								ボランティア養成・ステップアップ		区の子どもの読書活動推進連絡会開催日	自動車文庫ステーション数
	団体貸出件数(校数)	貸出冊数(冊)	図書館見学(回)	調べ学習支援(件)	おはなし会等読書支援(件)	学校図書館整備支援(回)	体験学習(人)	図書館主任会への参加(回)	回数	参加者(延人数)		
中央図書館(西区)	38	6,571	11	10	57	0	10	0	12	570	9月27日 1月31日	1
北図書館	12	3,568	15	41	17	0	12	0	5	36	3月2日	4
都島図書館	15	4,101	6	36	3	5	8	1	6	28	3月7日	3
福島図書館	12	2,274	10	21	78	0	6	0	8	37	3月8日	1
此花図書館	10	2,136	10	14	0	0	5	0	11	47	3月8日	4
島之内図書館(中央区)	8	1,885	7	16	60	0	9	0	5	53	3月14日	1
港図書館	14	2,741	11	17	70	0	14	0	3	26	3月24日	2
大正図書館	13	4,444	15	60	76	0	13	0	4	19	3月7日	2
天王寺図書館	14	4,175	10	25	66	1	13	0	5	48	3月10日	1
浪速図書館	9	569	7	16	453	0	7	1	14	72	2月14日	1
西淀川図書館	15	4,229	13	27	151	0	24	0	5	42	2月7日	5
淀川図書館	20	10,277	9	56	15	20	6	0	24	256	3月24日	10
東淀川図書館	18	5,545	16	45	55	0	28	1	7	79	3月14日	12
東成図書館	11	4,116	7	39	93	1	18	0	4	53	2月7日	1
生野図書館	20	8,405	5	82	106	0	18	0	10	113	3月14日	3
旭図書館	13	3,961	7	43	6	1	4	0	4	24	3月10日	3
城東図書館	19	14,341	18	36	40	2	23	2	4	53	3月7日	8
鶴見図書館	12	9,641	14	78	201	0	6	0	8	111	3月22日	4
阿倍野図書館	7	3,418	10	28	195	0	16	0	25	205	3月8日	5
住之江図書館	18	6,593	16	86	29	3	8	0	6	79	3月22日	8
住吉図書館	17	4,719	10	37	13	0	15	0	4	40	3月7日	8
東住吉図書館	18	6,172	6	32	227	14	16	2	9	73	2月10日	5
平野図書館	24	5,159	7	42	168	4	19	3	10	64	2月15日	11
西成図書館	10	2,211	7	26	5	0	11	1	18	130	2月15日	2
合計	367	121,251	247	913	2,184	51	309	11	211	2,258		105

第2次計画期間中の区における読書活動の取組み結果(一覧) (平成29年12月調査)

種類	区名	事業名	内容	事業実施年度 (実施:○)					事業の対象 (主たる対象者: ○)				目標	進捗状況	各区役所 担当部署		
				25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	乳 幼児	小 学生	中 学 生 以 上 未 成 年	保 護 者 等 成 人					
1	絵本読み 聞かせ	北区	子育て支援ルーム「Kikki(キッキ)」絵本読み聞かせ		○	○	○	○	○			○		区役所1階の「子育て支援ルームKikki(キッキ)」内に、図書館の絵本を活用した「絵本コーナー」を常設するとともに、毎月第2月曜、第4月曜(午前10時30分～11時)に、ボランティア団体「絵本の会北」による絵本読み聞かせを実施し、絵本の普及を図る。	毎年絵本を図書館から借り受け、絵本の普及活動を実施	福祉課子育て支援ルーム	
2	絵本読み 聞かせ	北区	戦後70年記念事業～みて・きいて・つたえたい・へいわ～			○						○	○	戦後70周年の節目にあらためて戦争体験者の話や当時の生活の様子を紹介する取組を行い、戦争の悲惨さと平和の尊さを考える機会とする。	達成	地域課区民協働担当	
3	絵本読み 聞かせ	北区	子どもたちと考える平和展						○	○	○	○	戦争の悲惨さと平和の尊さを次世代に継承していくため、子どもを対象にした取組を行い、平和について考える機会とする。	達成	地域課区民協働担当		
4	学校図書 館支援	北区	学校図書館環境整備事業				○					○	○	学校図書館で図書に親しみ学習する環境づくりを行う。また増えた蔵書の整理に対応するための簡易展示・運搬に適した器材を整備する。	達成	地域課区民協働担当	
5	学校図書 館支援	都島区	区広報での学校図書館支援ボランティア募集					○	○				○		平成28年度1回、平成29年度2回実施	保健福祉課 子ども教育 担当	
6	えほんひ ろば	福島区	絵本ひろば(フツビキッズルーム事業)					○	○	○			○	年1回開催。500冊以上の絵本や写真集等の展示。また乳幼児向けの絵本棚、机や椅子、自動車、かまくら等のダンボールアート作品の展示や体験もあり。親子でいろいろな本に出会い、お気に入りの場所を見つけ、ゆっくり楽しんでもらう。絵本研究家加藤啓子氏の絵本講座も開催。	実施	保健福祉課 子育て支援 室	
7	絵本読み 聞かせ	福島区	子育て講座 2歳児の広場		○	○	○	○	○				○	年9回開催。各回2歳児の親子20組の参加。広場会場に絵本紹介コーナーを設置し、毎回30冊の絵本を展示。講座内で支援室保育士が絵本の読み聞かせを実施。	実施	保健福祉課 子育て支援 室	
8	絵本読み 聞かせ	福島区	子育て講座 赤ちゃん広場	○	○	○	○	○	○				○	月1回開催。毎回0歳児の親子が70組～100組参加。広場会場に手作りおもちゃコーナーと共に絵本コーナーを設置し、赤ちゃん向け及びお母さん向けの絵本を展示する。区内保育所保育園の保育士や図書館司書が絵本の読み聞かせを実施。	実施	保健福祉課 子育て支援 室	
9	えほんひ ろば	此花区	えほんのひろばによついで!	○	○	○	○	○	○				○	500冊以上の絵本の展示と読み聞かせ	年齢に関わらず自分で読んだり読んでもらったりして絵本の世界に触れ絵本を楽しむ。	年々参加者も増え絵本を楽しんでもらえているので達成	保健福祉課 (子育て支援 グループ)
10	読書マッ プ	中央区	中央区まちじゅう図書館構想				○	○	○	○	○	○	○	①「中央区まちじゅう図書館マップ」作成(28年度) ②参加施設の交流会開催(28・29年度)	達成	市民協働課 (市民活動 支援)	

第2次計画期間中の区における読書活動の取組み結果(一覧) (平成29年12月調査)

種類	区名	事業名	内容	事業実施年度 (実施:○)					事業の対象 (主たる対象者: ○)				目標	進捗状況	各区役所 担当部署	
				25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	乳 幼児	小 学生	中 学生 以上 未 成年	保 護 者 等 成 人				
11	その他絵 本イベ ント	西区 西 区 ブランド力向上 事業 「えほんpicnic」	えほんpicnic実行委員会と共に、地域資源 となる韮公園を活用し、「都心の中で自然と ふれあう」「人とふれあう」ためのきっかけづ くりを目的に、絵本の貸出や読み聞かせ、 ワークショップ、マルシェ出店などを実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	イベントを実施することで、 西区の魅力向上につながると 感じる参加者の割合: 80%以上	平成29年度: 93%	まち魅力創 造課
12	えほんひ ろば	港区 絵本による読書活 動促進スタートア ップ事業(絵本ひろ ば)	絵本ひろばのコーディネーターやファミリ テーターの講師謝礼等を区役所が負担し、 学校や地域の団体等が区内の公共施設等 で「絵本ひろば」を開催できるように支援し、 子どもの主体的な読書活動を促進	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	学校で絵本ひろばを開催 し、子どもの主体的な読書 活動を促進	区役所として は、開催施設へ の絵本の貸出 冊数はとくに把 握はしていない が、開催希望を みるとほぼ達成 していると考え ている。	協働まちづく り推進課(教 育・人権啓 発グループ)
13	学校図書 館支援	港区 (区広報での学校図 書館ボランティア募 集)	区の広報紙、ホームページやチラシの配架 により、学校図書館支援ボランティアを募集	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	区広報での学校図書館ボラ ンティア募集	実施	協働まちづく り推進課(教 育・人権啓 発グループ)
14	えほんひ ろば・読 み聞かせ	大正 区 子育てネットひろば in大正	区役所と区内の子育て関連施設とで構成さ れる子育て支援ネットワーク連絡会により 開催。子育てコンシェルジュによる子育て支 援施設・制度の案内や、保育所・幼稚園一 斉受付についての説明。図書館からの絵本 展示。読み聞かせ実施。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て世帯に情報を発信す るイベントのブースの中に 絵本コーナーを設置し、図 書館の認知と親子で絵本に 親しむ。	参加されていた 親子は、読み聞 かせや絵本を 通じて親子の かわらを楽しん でいた。	子育て支援 ネットワー ク連絡会 (保健福祉 課子育て支 援室)
15	えほんひ ろば	大正 区 大正区親子のつど い	主任児童委員会で、地域の子育てサークル の紹介を兼ねて、遊びやゲーム、舞台発表 をする。絵本の会大正が読み聞かせ等を2 0分×2回実施。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て世帯に情報を発信す るイベントのブースの中に 絵本コーナーを設置し、図 書館の認知と親子で絵本に 親しむ。	参加されていた 親子は、読み聞 かせや絵本を 通じて親子の かわらを楽しん でいた。	保健福祉課
16	絵本読み 聞かせ	天王 寺 区 子育て支援事業	「あそびましょ〜」の中で絵本・紙芝居・パ ネルシアターなどの読み聞かせの時間を10分 くらい組み込んでいる。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	絵本や紙芝居などを親子で いっしょに楽しむ	毎回10組くら いの親子の参 加があり、楽し んで見てもらっ ている。	保健福祉課 子育て支援 室
17	絵本読み 聞かせ	浪速 区 地域子育てサポ ートネットワー ク事業 子育てサロン	子育てサロンの内容充実をはかる。 遊びの提供・絵本の読み聞かせを実施。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	子育てサロン利用者 年間500組	達成	保健福祉課
18	絵本展示 読み聞かせ	浪速 区 浪速区親子フェス タ	区役所と区内の子育て関連施設とで構成さ れる子育て支援ネットワーク会議(通称:な にわっ子ネット)により開催。図書館ボラ ンティアグループの出演による5月の「親 子フェスタ人形劇」(人形劇・絵本展・ふれあ い遊び)、地域ボランティア団体に参加する8 月「親子サマーフェスタ」(おもちゃ作り・ゲ ム・あそび・絵本展・絵本読み聞かせ等) と、1月「親子えほんフェスタ」(絵本展・読 み聞かせ等)の年3回。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・子育て中の親同士との交流 の促進 ・子育てへの負担緩和	アンケート実施 により満足度を 調査。達成して いると考える。	子育て支援 ネットワー ク会議 (保健福祉 課子育て支 援室)
19	地域の図 書スペース	西淀 川 区 図書に親しみ多 世代が交流する環 境作り事業	児童生徒の教育水準の向上や若者から高 齢者まで世代を超えた生涯学習を推進して いく上で、身近な場所に手軽に図書に親し む又は自習を行えるような環境を整備して いくために、本区では平成25年度末から2 か所(姫里地域・佃地域)に「に～よん文庫」 という図書・自習スペースを設けている。に ～よん文庫はボランティアによる運営を行 っており、平成27年度からさらに1か所(川 北地域)が開設している。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	「に～よん文庫」及び図書イ ベント等を通じ、図書に関心 を持った区民の割合の前年 度増	達成	地域支援課 (教育支援 グループ)

第2次計画期間中の区における読書活動の取組み結果(一覧) (平成29年12月調査)

種類	区名	事業名	内容	事業実施年度 (実施:○)					事業の対象 (主たる対象者: ○)			目標	進捗状況	各区役所 担当部署	
				25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	乳 幼児	小 学生	中 学生 以上 未 成年				保 護 者 等 成 人
20	えほんひろば・読み聞かせ	西淀川区 えほん展ふわふわ	年1回2日間開催している。当初西淀川区民会館が会場であったが、近年は西淀川区役所を会場としている。1000冊以上の絵本展示、各コーナーでのボランティアによる読み聞かせやイベントを行う。各子育て支援関連施設、ボランティアの方々、図書館などが協力して実施している。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・乳幼児世帯、児童に対する読書活動啓発推進 ・地域社会で孤立しがちな乳幼児、児童世帯に対する子育て支援サービスや支援機関、サロン、サークル等総合的な情報提供 ・子育て支援ボランティアの発掘と育成、子育て支援関係機関の区民周知	毎年600人を超える参加者があり、絵本の楽しさと共に子育てに関する情報も浸透しつつある。	保健福祉課
21	絵本読み聞かせ(大人向け)	淀川区 母親教室(妊婦教室)	1コース3回のうち参加者の交流の回次に、読み聞かせの時間を設ける。		○	○	○	○				○	年4回	28年度は年4回実施(100%) (参加者数は105;うち配偶者は11) 29年度は1回/4回実施(25%) (参加者は27;うち配偶者は1名)	保健福祉課 (健康相談)
22	学校図書館支援	淀川区 はぐくみ文庫の設置	小学校での読書活動を支援し、図書充実を図り、読書習慣の形成を推進することで、小学生の学力の向上を目指すため、各小学校へ図書・図書管理用パソコン等を設置する。	○	○	○					○		平成25年度～平成27年度までの3年間で、区内全17小学校を対象に実施	達成済み	市民協働課
23	絵本読み聞かせ・その他読書普及啓発	淀川区 生涯学習推進事業「ものがたりのちから」	絵本の読み語りのプログラムや絵本コーナーを設置するなどし、絵本の魅力、区の自然や歴史、世代間で伝えたいことを、さまざまな形の「ものがたり」として子ども達に伝えていくことを目的としたイベントを実施する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	【平成28年度の目標】アンケートにおいて、「暮らしや地域での活動に活かせる」との回答70%以上	達成	市民協働課
24	ブックスタートの充実	東淀川区 ブックスタート事業	平成25年11月より当区で絵本を選定し、3種類から養育者の希望する絵本を配布するとともに、実施場所も7施設に増やした。	○	○	○	○	○	○			○	区での絵本選定、ブックスタート実施場所7施設	実施	保健福祉課
25	絵本読み聞かせ・その他読書普及啓発	東淀川区 絵本読み聞かせ事業	家庭での絵本読み聞かせ習慣の定着を促進するため「笑顔いっぱい 絵本いっぱい 東淀川」を台言葉に次のとおり取り組みを行っている。 ・登録ボランティアによる1歳6か月児・3歳児健診時の絵本読み聞かせ(ボランティアバンク) ・区民からの寄贈絵本の募集(絵本バンク) ・区役所、出張所庁舎内に来庁者用の絵本コーナーを設置 ・活動の集大成となるイベント「東淀川えほんまつり」の開催(年1回) ・絵本や読み聞かせの楽しさを伝える内容のリーフレット作成(年1回) ・区内保育施設等と連携したさぶとん読み活動の普及及び大学と連携した効果検証の実施、等	○	○	○	○	○	○	○	○	○	家庭での読み聞かせ習慣の定着を促進し、良好な親子関係の構築を促す。	・登録ボランティア86名(平成29年11月末時点) ・区民からの寄贈絵本1,498冊(平成29年11月末時点) ・東淀川えほんまつり4回開催(平成29年度も開催) ・リーフレットの作成2回	保健福祉課 (子育て・教育グループ)
26	絵本読み聞かせ	東成区 子育てネットワーク構築支援事業「子育て応援隊さんぽっぼ」	子育て中の保護者が子どもと一緒に楽しみながら各子育てサークルや子育てイベントで遊びを提供するボランティア活動(パネルシアター、大型絵本読み聞かせ、手遊び等)				○	○	○	○		○	ボランティアが主体性をもって、子育て支援できるスキルを身につける。	年間11回(11校下の子育てサークル訪問)、年間4回(子育て支援イベント時)	保健福祉課
27	えほんひろば	東成区 東成区子育てふれあいサークル大集合	区民ホールでの乳幼児と保護者、マタニティ世代向けのイベント。図書館のブースとして絵本コーナーを設けている。	○	○	○	○	○	○			○	地域の子育てサークルや子育て支援施設の周知。子育て中やこれから親になる人同士の交流の促進	実施	保健福祉課

第2次計画期間中の区における読書活動の取組み結果(一覧) (平成29年12月調査)

種類	区名	事業名	内容	事業実施年度 (実施:○)					事業の対象 (主たる対象者: ○)			目標	進捗状況	各区役所 担当部署		
				25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	乳 幼 児	小 学 生	中 学 生 以 上 未 成 年				保 護 者 等 成 人	
28	えほんひろば	東成区 ひがしなりっ子 すくすくつながるランド	各子育て機関等の紹介、区内幼稚園・保育園の5歳児によるうたの発表、親子ふれあい遊びなど。図書館のブースとして絵本コーナーを設けている。	○	○	○	○	○	○				○	①地域の子どもの未来を考え、未就園児の保護者に乳幼児期の大切さを意識してもらう機会にする。 ②未就園児の子どもたちに遊びを提供し、家庭での遊びのヒントにしてもらう。 ③子育て支援機関や地域全体で子育てを応援していることをしてもらう。	実施	保健福祉課
29	絵本読み聞かせ・ボランティア支援他	生野区 生きる力を育む絵本プロジェクト	・3か月健診時のブックスタート事業の紹介 ・「ここにこいくのっこだより」での絵本紹介 ・絵本イベント(H30年1月27日開催) ・絵本ボランティアの養成 ・キッズルーム(授乳室あり)の環境整備 ・絵本ボランティアによる3か月健診時の絵本の読み聞かせ ・区役所庁舎各階窓口待合に来庁者用の絵本棚を設置					○	○				○	・絵本ボランティア養成(10人以上) ・ボランティアの活動場所としての事業やイベントの構築1つ以上 ・区役所の各窓口で待ち時間を活用した子供向け絵本が読める環境づくりにより絵本の普及を図る。 ・3ヶ月健診後に希望者にブックスタート事業を実施し早期の絵本の普及と親子の読み聞かせ習慣の定着を図る。	達成見込み(29年度)	保健福祉課
30	ボランティア支援・普及啓発	生野区 (絵本ボランティア養成、読書普及)	・3か月健診時のブックスタート事業の紹介 ・「ここにこいくのっこだより」での絵本紹介 ・絵本ボランティアの養成 ・キッズルーム(授乳室あり)窓口待合に来庁者用の絵本を設置				○		○				○		実施	保健福祉課
31	ボランティア支援・普及啓発	生野区 絵本展・読み聞かせ講座	ボランティア希望者、保育関係者、子育て世帯を対象にした絵本と「ざぶとん読み」の普及				○		○				○	絵本をツールにした子育て支援ボランティアの養成	達成	総務課
32	学校図書館支援	生野区 学校支援ボランティア人材バンク事業	学校支援ボランティアの募集・研修の支援等				○	○		○	○				募集・研修支援の実施	地域まちづくり課
33	えほんひろば	旭区 あさひあつたかきち(旭区民センター内)をベースとした絵本普及事業	マット・絵本架を設置し、子育て世代がゆったりと絵本を楽しむようにする。					○	○				○	図書館の絵本を気軽に親子で読み聞かせが出来るスペースを提供することにより、絵本の普及を図る。	8月から毎週30冊絵本を図書館から借り受け、展示。9月29日には「ミニ絵本展」を開催し、絵本70冊・大型絵本などを借り、絵本の普及活動を実施。	保健福祉課
34	ブックスタートの充実	旭区 ブックスタート事業	区内のブックスタート拠点のなかった地域への拠点の設置、ブックスタートの実施					○	○				○	・城北地域での年4回実施 ・新森地域で拠点設置	城北地域(赤川幼稚園)で年4回ブックスタートを実施。来年度以降も同回数で実施。	保健福祉課

第2次計画期間中の区における読書活動の取組み結果(一覧) (平成29年12月調査)

種類	区名	事業名	内容	事業実施年度 (実施:○)					事業の対象 (主たる対象者: ○)				目標	進捗状況	各区役所 担当部署		
				25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	乳 幼児	小 学生	中 学生 以上 未 成年	保 護 者 等 成 人					
35	絵本コー ナー	旭区 保健福祉課の キッズコーナー	窓口での待ち時間に子どもさんが過ごせる キッズコーナーを2階に設けているが、季節 に応じて絵本を入れ替える等して親子で絵 本に親しみ楽しんでもらっている。	○	○	○	○	○	○	○	○	○		実施	保健福祉課		
36	えほんひ ろば・読 み聞かせ ・その他絵本イ ベント	城東区 絵本で子育てみ んなで子育て事業	・図書館、子育て支援施設と連携した、絵本 の読み聞かせ会や絵本展城東区「絵本読 み聞かせ月間」の開催 図書館、子育て支援施設、子育てサロンな ど地域の子育て支援施設と連携し、11月を 「絵本読み聞かせ月間」として各地で取り組 みを実施 ・区役所オープンスペースでの絵本展の開 催 ・区民センターでの絵本作家による講演会 の開催 ・えほんカフェ・絵本スポット 子育て中のママやパパが絵本をきっかけに 子どもと一緒に楽しみ、先輩ママ・パパに身 近な相談ができる場、気軽に立ち寄れる場 所として、区内事業所・飲食施設等に絵本 を設置			○	○	○	○			○	(目的) 親子のふれあいや、親同士 のコミュニケーションなど、 子育てを応援し、また地域 で活躍する人材を育成し、コ ミュニティを形成する。	事業を行う際には区広報や区の子育て情報誌に大きくとりあげ周知している。また各施設には「絵本で子育てみんなで行う」ののぼりを設置しており、広報効果と毎年の取組の積み重ねにより、事業は広がり、浸透してきている。	保健福祉課 (子育て教育)		
37	絵本読み 聞かせ	鶴見区 「つるみっ子ルー ム」での読み聞かせ	区役所内「つるみっ子ルーム」で保育士による 月1回の「おたのしみ会」(絵本の読み聞 かせ等)を開催。				○	○	○	○			○	(目的) 絵本の読み聞かせや親子 のふれあい遊び等を通して、 親子の関わり方をしらせる。	実施	保健福祉課 (子育て支援室)	
38	えほんひ ろば・読 み聞かせ	阿倍 野区 親子フェスタ	親子フェスタのイベント会場内に、「絵本 コーナー」の部屋を設けて、複数のボラン ティアグループによる絵本読み聞かせ＋ミ ニ絵本展(内容は図書館が適宜選定)を実施	○	○	○	○	○	○				○	実施	阿倍野区子 育て支援連 絡会		
39	絵本読み 聞かせ	住之 江区 「会所会ー加賀屋 新田会所跡でふれる 和ー」内の子ども向け催し	加賀屋新田会所跡にて、子どもを対象としたかるた遊びや絵本の読み聞かせを実施				○							来場者アンケートで「満足」と回答した割合60%以上	達成	総務課(企画)	
40	絵本読み 聞かせ	住之 江区 あいあい相愛 おはなしのへや	「咲洲ウェルネスタウン計画」に掲げた南港 ポートタウンの魅力向上の取組みの一つ。 住之江区と包括連携協定を締結している相 愛大学(子ども発達学科)との協働プロジェ クト。 おはなし隊(相愛大学学生)による様々な形 (劇や紙芝居、エブロンシアター等)での絵 本の読み聞かせ。			○	○	○	○				○	子育て層の地域住民が図書館等に親しみ、気軽に交流できる環境の創出	平成28年3月より月1回程度開催し、子育て世帯へ絵本等の読み聞かせを実施	総務課(企画)	
41	学校図書 館支援	住吉 区 市立小学校学校図 書館活性化事業(司 書資格者の派遣)	区内小学校のうちモデル校3校(平成27・28 年度は2校)に週2回、図書館司書を派遣 し、読み聞かせや調べ学習などの図書授業 を行っている。モデル校以外の希望する学 校にも出張授業を行っている。				○	○	○					派遣校で、導入後のアンケートにおいて「読書が好きである」と回答した児童の割合80%以上	導入前81.2%→ 導入後88.2% (平成28年度)	教育文化課	
42	学校図書 館支援	東住 吉区 学校支援ボラン ティア人材バンク	学校図書館開放にかかる支援等、サポ ーターとして学校で活動いただける方の登録 制度					○	○					○	学校の多様な活動希望条件に対応できるような人材確保	随時募集し、学校へ周知	区民企画課

第2次計画期間中の区における読書活動の取組み結果(一覧) (平成29年12月調査)

種類	区名	事業名	内容	事業実施年度 (実施:○)					事業の対象 (主たる対象者: ○)			目標	進捗状況	各区役所 担当部署		
				25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	乳 幼 児	小 学 生	中 学 生 以 上 未 成 年				保 護 者 等 成 人	
43	えほんひろば 東住吉区	子育てOhえんフェスタ	区民ホールでの乳幼児向けのイベント。図書館のブースとして絵本コーナーを設けている。	○	○	○	○	○	○			○		実施	保健福祉子育て支援室	
44	えほんひろば 東住吉区	保健福祉課のキッズコーナー	窓口での待ち時間に子どもさんが過ごせるキッズコーナーを設けていて、そこに図書館から貸し出しを受けている絵本や保護者向けの育児書を展示し手にとって見たり、読みかかせをしたりして絵本に親しみ楽しんでもらっている。		○	○	○	○	○	○		○		実施	保健福祉子育て支援室	
45	読書ノート等配布 平野区	平野区読書習慣の定着事業 『平野区こどもたちの「生きる力」育成プロジェクト+10(プラステン)』の「こどもの学習意欲(モチベーション)の向上」の取り組みと重なっている。	読んだ本のタイトルを記録できる「ひらちゃん読書ノート」(1~4年生向けと5・6年生向け)を作成し、1~4年生は100冊以上、5・6年生は3000ページ以上を読んだ児童には、区から表彰する。						○				○	他の学習意欲の向上の取り組みとの関連目標では「授業時間以外で宿題や読書をするようになった」割合50%以上	達成見込み(29年度)	政策推進課
46	絵本読み聞かせ 平野区	平野区学カサポート事業	児童の学習支援と居場所づくりのために、教員をめざす大学生を中心に(地域のボランティアも含む)小学校へ派遣し、学習習慣の定着をはじめ、こどもたちに「生きる力」を身につけてもらえるよう支援する。支援内容は各学校が求めにより異なり、「読み聞かせ」や学校図書館への支援の事例もある。	○	○	○	○	○		○			参加児童のうち「以前より学ぶことが楽しい」と感じる児童の割合70%以上	平成28年度85.8%	政策推進課	
47	読書ノート等配布 西成区	西成区こどもの読書活動推進支援事業	読書活動を行うきっかけづくりとして、読書カードを全児童生徒に配付する。 対象者が4月1日~翌年1月31日までに読了する目標冊数を設定。 目標読了冊数 小学校1年・2年 100冊 小学校3年・4年 70冊 小学校5年・6年 50冊 中学校1年~3年 50冊 通年実施のうえ、年度末に年間の読了冊数に応じて賞状を贈呈する。 ・年間目標を達成した児童生徒に賞状授与 ・区分ごとに読了冊数が最多の者に表彰状及び記念品授与 なお、対象となる本は、学校図書館・西成図書館・移動図書館で貸出されているものを基本とする。				○	○		○	○		目標冊数を達成する児童生徒が、全児童生徒数の5%を超える。	【平成28年度目標達成者数】 小学校1年・2年 243名 /1052名 小学校3年・4年 134名 /1019名 小学校5年・6年 159名 /1009名 中学校1年~3年 14名 /1568名 平成28年度に目標冊数を達成した児童生徒は、全児童生徒数の11.8%	保健福祉課(子育て支援)	

第3次大阪市子ども読書活動推進計画 策定経過

平成29年6月 平成29年6月22日	第3次大阪市子ども読書活動推進計画 策定委員会発足 区長会こども・教育部会へ計画策定について報告
平成29年7月18日	第3次大阪市子ども読書活動推進計画 策定委員会（第1回） ・第2次大阪市子ども読書活動推進計画の成果と課題について ・第3次大阪市子ども読書活動推進計画目次案及び取組みについて
平成29年8月24日 平成29年8月～9月	区長会こども・教育部会へ進捗状況報告 各区の読書活動について聞き取り調査実施 各区の子ども読書活動推進連絡会の構成員からの意見集約
平成29年10月17日	平成29年度大阪市子どもの読書活動推進連絡会 ・第3次大阪市子ども読書活動推進計画素案（案）について
平成29年10月24日	第3次大阪市子ども読書活動推進計画 策定委員会（第2回） ・第3次大阪市子ども読書活動推進計画（素案）について
平成29年11月22日	第26回教育委員会会議 ・第3次大阪市子ども読書活動推進計画（素案）について審議・可決
平成29年12月15日～平成30年1月15日	第3次大阪市子ども読書活動推進計画（素案）にかかるパブリックコメント実施
平成30年2月2日	第3次大阪市子ども読書活動推進計画 策定委員会（第2回） ・パブリックコメントに寄せられたご意見および回答について ・統計数値修正にともなう素案本文修正について ・参考資料等（本文脚注、用語解説、図表、資料編・掲載資料）について
平成30年2月8日	区長会こども・教育部会へ進捗状況報告
平成30年2月21日	第26回教育委員会会議 ・第3次大阪市子ども読書活動推進計画（案）について審議

第3次大阪市子ども読書活動推進計画策定委員会 設置要綱

1 目的

平成13年に制定された「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条の規定及び国が策定した「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」に基づき、全国的にさまざまな面で子どもの読書環境の整備が継続的に進んできた。平成25年5月に国は平成20年3月の第二次計画を経て、「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」（第三次基本計画）を策定しており、大阪府においても、平成23年3月の第2次計画を踏まえて、平成28年3月に「第3次大阪府子ども読書活動推進計画」が策定されている。

大阪市では、平成18年3月に「大阪市子ども読書活動推進計画」（第1次）、平成25年3月に「第2次大阪市子ども読書活動推進計画」を策定し、すべての大阪市の子どもたちが生き生きと読書を楽しむことができるよう読書環境の整備・充実をはかってきた。また大阪市の教育行政の大綱である「大阪市教育振興基本計画」が平成29年3月に最近改訂され、生涯学習の指針である「生涯学習大阪計画」も同時期に最近改訂された。

これらの情勢や第2次計画からの取組や成果を踏まえて、さらに総合的に環境整備を図るため、関係者で構成する第3次大阪市子ども読書活動推進計画策定委員会を設置し、具体的な計画策定について協議する。

2 内容

- 1 第3次大阪市子ども読書活動推進計画の策定に関すること
- 2 その他、必要な事項

3 組織

- 1 委員会は、別表1に掲げる職にある者を委員として組織する。
- 2 委員会に、別表2に掲げる職にある者で組織するワーキング部会を置く。

4 委員長

- 1 委員会に委員長を置く。
- 2 委員長は、生涯学習担当課長をもって充てる。
- 3 委員長は、議長を務め、会務を統括する。

5 委員会の開催

- 1 委員会は、委員長が招集する。
- 2 委員長は、別表3に掲げる職にある者を、必要に応じてオブザーバーとして招聘することができる。

6 事務局

委員会に事務局を設置し、以下の担当で組織する。
生涯学習担当、中央図書館利用サービス担当

7 その他

この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に必要な事項は、委員長が定める。

附則

この要綱は、平成 29 年 6 月 30 日から施行する。

別表 1 (第 3 次大阪市子ども読書活動推進計画策定委員会)

局名	部名	名称	
教育委員会事務局	総務部	教育政策課長	
	生涯学習部	生涯学習担当課長	
	指導部		首席指導主事 (教育活動支援担当・学力向上)
			初等教育担当課長
			中学校教育担当課長
			高等学校教育担当課長
	中央図書館		インクルーシブ教育推進担当課長
			利用サービス担当課長
		地域サービス担当課長	
区役所		生野区役所区政推進担当課長 (区長会選出)	

別表 2 (ワーキング部会)

局名	部名	名称	
教育委員会事務局	総務部	総括指導主事 (教育政策課)	
	生涯学習部	担当係長 (生涯学習担当)	
	指導部		総括指導主事 (教育活動支援担当・学力向上)
			総括指導主事 (初等教育担当・小学校教育)
			総括指導主事 (初等教育担当・幼稚園教育)
			総括指導主事 (中学校教育担当)
			総括指導主事 (高等学校教育担当)
			総括指導主事 (インクルーシブ教育推進担当)
	中央図書館		担当係長 (利用サービス担当・サービス企画)
			担当係長 (利用サービス担当・地域サービス)
			担当係長 (利用サービス担当・学校図書館支援)

別表 3 (オブザーバー)

局名	部名	名称
こども青少年局	企画部	経理・企画課長
	子育て支援部	管理課長
	保育施策部	保育所運営課長代理

子どもの読書活動の推進に関する法律

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条

政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読

書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

（都道府県子ども読書活動推進計画等）

第九条

都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

（子ども読書の日）

第十条

国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

（財政上の措置等）

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附則

この法律は、公布の日から施行する。

※2001年（平成13年）12月12日公布・施行

○計画・事業

●あ行

【大阪市外国籍住民施策基本指針】

大阪市において、国籍や民族などの違いにかかわらず、一人ひとりがそれぞれの違いを認め合い、理解を深め、ともに社会の一員として暮らし、そして活躍できる「すべての人の人権が尊重される社会」、「豊かな多文化共生社会」の構築に向けて、外国籍住民の生活各般にわたる現状や課題、必要とされる行政対応について定めたもの。平成10（1998）年3月に策定し、平成16（2004）年3月に改定。

【大阪市教育振興基本計画】

教育基本法には「地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない」（17条2項）とされており、大阪市では、平成24（2012）年5月に公布施行された「教育行政基本条例」の規定に基づき「大阪市教育振興基本計画」を策定している。平成29（2017）年3月改訂の現行計画では、(1)子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現、(2)心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上）を最重要目標に据え、29（2017）年度から32（2020）年度までの4年間で取り組むべき8つの重点的施策を定める。

【大阪市こども・子育て支援計画】

「子ども・子育て支援法」及び「次世代育成支援対策推進法」に基づき、幼児期の学校教育・保育の総合的な提供や地域におけるこども・子育て支援の充実及び将来の大阪を担う次世代の育成を図るため、平成27（2015）年4月1日から平成32（2020）年3月31日までの5年間に、こどもや青少年と子育て家庭への支援を中心として、集中的・重点的に取り組む施策や事業を盛り込んだ支援計画。

【大阪市子どもの生活に関する実態調査】

子どもたちの未来が生まれ育った環境によって左右されることなく、自分の可能性を追求できる社会の実現をめざし、行政が的確な施策を行うため、正確に現状を把握する必要があることから、平成28（2016）年6月27日から7月14日にかけて行った、子どもの生活に関する実態調査のこと。対象者は大阪市立小学校5年生の全児童とその保護者、大阪市立中学校2年生の全生徒とその保護者、大阪市内認定こども園、幼稚園、保育所の全5歳児の保護者（大阪市内の一部認可外施設の保護者を含む）。

【大阪市における障がいを理由とする差別の解消の推進に関する対応要領】

すべての国民が障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現につなげることを目的として、平成25（2013）年6月に「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」（「障害者差別解消法」）が制定されたのを受け、法の目的を実現する責務を本市職員が負うことを明らかにし、市における取組みの実践に資するものとして制定された対応要領。

また、教育委員会では独自に「大阪市教育委員会における～対応要領」を制定している。

●か行

【学校元気アップ地域本部事業】

市立中学校区に学校と地域をつなぐ調整役として、地域コーディネーターを配置し、生徒の生活習慣の確立や学力向上など学校課題の解消にむけ、学校のニーズに応じた取組みを行う。様々な地域人材や社会資源を活かして、学校・家庭・地域の組織的な連携のもと、地域社会全体で子どもを育てることを目的とした事業のこと。

【学校図書館活用推進事業】

学校図書館の環境整備により、調べ学習・読書活動を推進し、児童生徒の学力向上を図る目的で、平成27(2015)年度から実施している事業。蔵書の充実と学校図書館補助員の配置を2本柱としている。(本文11ページにも詳述)

【校務支援システム】

教職員の負担軽減を図る目的で、平成25(2013)年1月から、教員に一人1台のパソコンが配備され、教職員間の情報共有のためのグループウェア機能(連絡掲示板・行事予定表等)、校務の効率化のための校務支援機能(出欠管理・成績処理・通知表作成等)などを備えた「校務支援システム」が稼働している。

●さ行

【児童いきいき放課後事業】

市内全市立小学校区において、学校と地域との協力のもとに、本市に居住するすべての児童を対象に小学校施設を利用し、安全・安心な放課後の居場所を提供し、様々な体験や活動プログラムなどを通して児童の個性を活かすとともに、自立性、創造性、社会性など育み、健全育成を支援する事業。

【生涯学習大阪計画】

教育基本法による生涯学習の理念の実現に向け、生涯学習をめぐる現状と課題を踏まえて、大阪市内におけるこれからの生涯学習推進に向けての視点、総合的かつ長期的に講ずべき施策の方向性とその内容を明らかにすることを目的とした計画。最初の計画は平成4(1992)年に策定した。第2次計画の満了に伴い、平成29(2017)年3月に「第3次・生涯学習大阪計画～ひと・まち・まなびをつなぐ生涯学習～(2017-2020)」を策定し、大阪市の育ててきた「ひと」と、市民主体で進めてきた「まち」と、多様な「まなび」をつなぐ生涯学習をすすめることを目指す。

●た行

【第5次・学校図書館図書整備等5か年計画】

学校図書館の充実のための国の財政措置(地方交付税交付金)。平成5(1993)年に、学校図書館の蔵書を1.5倍にする目的で「(第1次)学校図書館図書整備5か年計画」が開始された。現在の第5次計画は、平成29(2017)～33(2021)年度で、蔵書の充実と新聞の配備、学校司書等の職員配置の促進を図る。

【地域子育て支援拠点事業】

保護者や子どもが交流し、仲間づくりや子育てに関する情報交換ができる機会を提供すると共に、地域における子育て関連情報の提供を行い、また、子育てに関する身近な地域での相談や支援を行うと共に、子育て及び子育て支援に関する講習会等を行う事業。大阪市では地域子育て支援センター事業（子育ての知識やノウハウを蓄積している保育所の機能や施設を活用したセンター型）と、つどいの広場事業（乳幼児を持つ親とその子どもを対象に、子育て親子の交流、集いの場を提供するひろば型）の2つの形態で実施している。

【知識創造型図書館】

「いつでも・どこでも・だれもが、課題解決に必要な情報にアクセス可能な、創造都市の知識・情報基盤」という、大阪市立図書館の目指すべき姿を表した言葉。平成19（2007）年度～23（2011）年度に実施した「知識創造型図書館改革」で、2つの戦略目標「知識を創造する図書館へ」（レファレンス（調査相談）機能・情報提供サービスの高度化など）、「人と、心を育てる図書館へ」（地域・学校との連携による子どもの読書活動を推進や地域読書環境整備など）を柱に取り組んだ。

【図書館情報ネットワークシステム事業】

大阪市では、貸出・返却、蔵書管理などをコンピューターで処理しているが、平成8（1996）年の新中央図書館開館と同時に全館オンラインで結び、「図書館情報ネットワークシステム」として運用している。13（2001）年にはホームページ開設やインターネット予約等情報提供系機能を拡充。26年1月の更新では、他の図書館等の情報を横断的に検索できるOPACや、古文書画像等のデジタルアーカイブでの提供など、インターネット上のサービスの拡充に努めた。

●は行

【はぐくみネット事業】

小学校区教育協議会。地域の教育資源を学校教育に導入するなど、地域に開かれた学校づくりを進め、子どもたちの「生きる力」をはぐくむとともに、学校・家庭・地域が一体となった総合的な教育力を発揮し、地域における人と人のつながりによって子どもをはぐくむ「教育コミュニティ」づくりを推進する大阪市の事業。各小学校区に設置され、地域の諸団体のほか、小学校、PTAの代表者などで構成。区や教育委員会の支援のもと、学校や地域の子育て・教育活動に関する情報の共有や意見交換を行い、互いに協力しながら活動を行う。

【ブックスタート事業】

赤ちゃんと保護者が絵本を通して楽しい時間を分かち合えるよう、3か月児健診の対象となる親子に絵本をお渡しし、絵本についての話や読み聞かせを行う取組み。子育て支援施設（地域子育て支援センターや各区子ども・子育てプラザ、つどいの広場）等で実施している。

●A～Z

【One Book One OSAKA】

平成22年の「国民読書年」にちなみ、市民の読書への関心、意欲をよりいっそう高めるため、大阪市教育委員会により平成21年度から開始した事業。「お気に入りの絵本」を1冊選び、お気に入りの理由を投票用紙に文章や絵で自由に表現して投票してもらう。投票結果をもとに、市民ボランティアを中心にした委員会によりその年の「大阪市の1冊の絵本」を決定し、子ども読書の日（4月23日）に発表。そして選ばれた1冊を題材に、当該年度中にさまざまなイベントや講座等を実施。平成24年度に、これまで運営に携わってきた市民ボランティアを中心とした「One Book One OSAKA事業実行委員会」を発足。大阪府とも連携し、企業からの協賛も得ながら、「大阪の1冊の絵本」を選ぶOne Book One OSAKAを実施している。

第3次大阪市子ども読書活動推進計画(案)

平成30年2月

大阪市教育委員会

〒530-8201 大阪市北区中之島 1-3-20