

番号	1
項目	教育委員会は、市教組に対して労使対等の原則を厳守し、教職員の勤務労働条件に係る事項については、一方的な実施を行わず誠意ある対応を行うこと。
(回答) 教職員の勤務労働条件にかかわる事項につきましては、今後とも労使合意を目指すことを前提として、誠意をもって協議してまいりたいと存じます。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	2
項目	学校園職場における教職員の休憩時間の取得状況を明らかにするとともに、改善に向けた具体的方策を述べられたい。併せて、時間外勤務をはじめとする教職員の長時間勤務の実態を明らかにするとともに、改善に向けた具体的方策を述べられたい。
(回答) 休憩時間につきましては、「教職員勤務情報システム」において、必ず設定することとなっており、概ね、全ての教職員に対して、明示できているものと考えております。 また、設定された休憩時間を変更する場合や、休憩時間が取得できなかった場合などについても、システムにおいて処理することとしており、万が一、休憩時間を取得できなかった場合は、管理職が把握できるようにしております。なお、教育委員会におきましても把握を行い、取得できなかった学校園へ、改善にむけ、聞き取りを行ってまいります。 時間外勤務につきましては、教職員の労働安全衛生の観点から、平成 24 年 9 月に「長時間勤務教職員に対する健康障害防止対策実施要領」を定め、産業医の面接などを行うこととしております。また、長時間労働による健康障害の防止等、安全配慮義務についての管理監督者向け研修会を開催する等、縮減に向け取り組みを行ってきたところです。「同実施要領」に基づき、長時間勤務の状況にある教職員に対する産業医の面接指導状況などについて、毎年度、把握しております。 また、教職員の時間外勤務時間等の状況の把握について、正確な集計が可能となるよう、平成 28 年 1 月に教職員勤務情報システムの改修を行いました。これにより、教職員の労働安全衛生の観点から、教職員の時間外勤務時間等の状況について教職員勤務情報システムのデータを活用して把握に努めるとともに、その結果、時間外勤務時間が多い学校園及び時間外勤務の縮減が進んでいる学校園の状況を把握するため、学校園への訪問により、校園長から聞き取りを行ってまいりました。引き続き、教職員の健康保持のためにも効果的な施策等につきましては、大阪市教職員労働安全衛生協議会の場などを活用しながら検討してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	3
項目	学校園職場の労働安全衛生委員会の設置や「長時間勤務職員に対する面接指導」の実施状況を明らかにすること。また、労働安全衛生体制の更なる充実を図ること。
(回答) 労働安全衛生管理体制につきましては、平成 17 年 4 月 1 日に関係諸規程の整備を行い、各学校園での体制整備に際して必要となる産業医の選任を行うとともに、衛生推進者あるいは衛生管理者の養成を図っているところです。 現在、校園職場の安全衛生委員会につきましては、すべての学校園で設置されております。 各学校園において教職員の危険又は防止及び健康の保持増進に関する重要事項のうち統一的な措置を必要とする事項について協議する場として、大阪市教職員労働安全衛生協議会を定期的に開催するなど、全市的な体制の構築にも努めているところです。 令和 3 年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため集合形式ではなく研修資料の送付となりましたが、例年、衛生管理者または衛生推進者に選任されている教職員等に対して、安全衛生研修会を実施しており、次年度以降も開催してまいります。 労働安全衛生体制の更なる充実を図るために、平成 31 年 4 月には、労働安全衛生法の一部改正に基づき、長時間勤務教職員に対する健康障害防止対策実施要領の改正を行い、長時間勤務教職員として把握すべき基準を、1 か月の時間外勤務時間 100 時間を 80 時間に減らし、長時間勤務教職員として把握する範囲を広げ、産業医が教職員に対して行う面談の機会を増やすことといたしました。 また、令和 3 年 4 月に、各学校園の衛生管理者、衛生推進者向けに「学校園における労働安全衛生管理体制の手引き」を策定し、各校園に周知いたしました。 今後も、労働安全衛生体制の更なる充実を図ってまいります。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	4
項目	教職員の病気休職者や早期退職者が他府県に比べて多い現状について、教育委員会の認識と具体的方策を述べられたい。また、学校園職場におけるメンタルヘルス対策事業の充実を図ること。
(回答) 教員の病気休職者や早期退職者が多いという現状は認識しているところです。 メンタルヘルス対策事業については、労働安全衛生上の非常に重要な課題であると認識し相談窓口の設置、情報提供、各種研修会の開催など様々なメンタルヘルス対策事業に取り組んでおります。 具体的には、全教職員を対象にセルフケア等メンタルヘルスに関する啓発を目的とした「こころとからだのお話」や「メンタルヘルス相談窓口のご案内」の配付、管理職に対し「ラインケア研修」、「管理監督者向けメンタルヘルス相談事業」等を実施しております。 平成 22 年 10 月からは、精神疾患等による休職から復職される方に、「大阪市立学校園職員復職支援事業」を実施し、円滑な職場復帰と再発防止に努めており、今後もより充実を図ってまいります。 平成 23 年 4 月に「大阪市教職員心の健康づくり指針」の策定及び「大阪市教職員のためのメンタルヘルスハンドブック」を作成し、全学校園に通知しました。 平成 24 年度からは教頭・副校長向けのラインケア研修の実施、平成 25 年 10 月からは、教職員のメンタルヘルスの幅広い支援を目的として、外部委託事業者による、メール・電話・対面カウンセリングによる相談窓口の設置や学校園におけるメンタルヘルス研修（こころの健康講習会）を実施しました。 また、労働安全衛生法の一部改正に伴い、自らのストレスの程度を把握し、ストレスへの気づきを促すとともに、職場改善につなげ、働きやすい職場づくりを進めることによって、メンタルヘルス不調を未然に防止すること目的として、平成 28 年度から「心理的な負担の程度を把握するための検査」、いわゆる「ストレスチェック」を実施しています。高ストレスと判定された者に対しては医師による面接を実施し、医療が必要なものを見落とさない取り組みと、必要に応じ保健指導を実施しています。 平成 29 年度から全校園長等を対象に、ストレスチェック結果説明会を開催し、平成 30 年度から集団分析結果を各校園へフィードバックし、安全衛生委員会を主軸に各校園での体制づくりの提言を行うとともに、働きやすい職場づくりのための職場環境改善及びその実践に向けた研修を行っています。 令和 2 年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、集合研修についてはすべて中止し、資料配布となりましたが、令和 3 年度は感染症予防対策を十分に行ったうえでの一部集合研修を実施しています。今後は学校園における新しい生活様式の中での好事	

例の収集・分析等を行い、各学校園へ発信し、展開していただけるよう努めてまいります。

また、あわせて、メンタルヘルス不調の原因により即した対策の充実についても努めてまいります。

担当

教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

教育委員会事務局 教務部 教職員人事担当

番号	5
項目	教職員の定期健康診断の更なる充実を図るとともに検診結果に基づく精密検査を実施すること。また、「要精密検査」「要受診」等で受診を行う教職員については、職務免除扱いとすること。
(回答) 教職員の定期健康診断につきましては、労働安全衛生法及び学校保健安全法等に基づき、児童生徒の夏季休業期間中を主に、学校等を会場として一斉健診を実施しております。また、都合により夏季休業中に受診できなかった教職員を対象に冬季休業中にも健康機会を設けていく予定にしているところです。加えて、定期健康診断結果に基づく再検査は、胸部エックス線検査において間接撮影法を行っていることから結果判定が困難な場合があるため、直接撮影法あるいはコンピューター撮影法で再検査を行っております。 「要精密検査」「要受診」と判定された方に対しましては、速やかに医療機関を受診し、医師の判断のもと必要な検査や治療等を受けていただくことが重要と考えております。 定期健康診断後は、労働安全衛生法第 66 条に基づく「健康診断結果に基づき事業者が講ずべき措置に関する指針」に沿い、受診勧奨及び受診結果に基づいた学校産業医の意見聴取を行い就業上の適切な措置を講ずることを校園向け周知、実施しているところです。 教職員には職務に専念する義務があり、例外として職務専念義務が免除されるのは、職務に専念する義務の特例に関する条例第 2 条第 1 項各号に基づく場合に限られます。健診後の治療等に要する時間につきましては、同項各号のいずれにも該当しないと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員人事担当 教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	6
項目	福利厚生事業については、教職員の健康維持と勤務意欲向上につながるよう、更なる充実を図ること。
(回答) 福利厚生事業につきましては、教職員の勤務意欲の向上を図るためにも、その果たす役割は重要であり、事業主の責務として地方公務員法第 42 条の規定に基づき必要な福利厚生事業を適切に実施していかなければならないと認識しております。 福利厚生事業としまして、平成 25 年 10 月から開始した「こころの健康づくりサポート業務」等のメンタルヘルス対策の充実を図ってきているところです。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	7
項目	「大阪市特定事業主行動計画」の趣旨を踏まえ、事業主として職場環境のさらなる改善等、教職員が安心して育児や仕事に取り組めるよう施策を充実させること。また、男性教職員の育児休業取得を促進するための施策を講じること。
(回答) 「大阪市特定事業主行動計画」につきましては、令和３年度から令和７年度を後期行動計画期間とし、新規の取組として、ワーク・ライフ・バランスを推進するための「抜本的な働き方改革の検討」、超過勤務縮減の取組として「私事・在館やサービス残業と捉えかねられない状況を改善する」、安心して出産・子育てをすることができる職場環境づくりの取組として「育児休業等の対象となる男性職員とその上司に対し、休暇取得の個別勧奨を行う」「新たに父親となる職員との個別面談の義務化」が追加されております。 令和３年８月に各校園長に対して「大阪市特定事業主行動計画（仕事と生活の両立支援プラン）後期計画について」を通知し、新たな特定事業主行動計画の周知を図るとともに、同計画の学校園用の解説と、「出産・子育てのための各種制度ガイドブック」の更新版を配布し、計画の趣旨についての十分な理解を図るとともに、子育てに関する制度を周知し、その制度運用について配慮いただくようお願いしているところでございます。 男性教職員の育児休業の取得の推進につきましても、後期行動計画期間から新たに「育児に伴う休暇・休業の取得計画策定率」の目標を設定し、育児休業等の対象となる男性職員とその上司に対し、休暇取得の個別勧奨を行うよう各校園長に後期計画と合わせて通知をしているところです。 引き続き、皆様方からもご意見を賜りながら、子育てに関する制度を活用しやすい職場作りについての施策を、本市全体の動向を注視しつつ検討してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	8
項目	セクシュアル・ハラスメントをはじめとする各ハラスメント防止のための指針やガイドラインを、すべての職場に周知徹底すること。また、防止のための具体的方策について述べられたい。
(回答) セクシュアル・ハラスメントは、教職員へのセクシュアル・ハラスメント防止周知用プリント、及び「セクシュアル・ハラスメントの防止に関するガイドライン」を各校園に配付し周知を図っており、管理監督者においては、日頃から教職員へ注意を喚起し、各職場において研修を実施するなど、その認識を深めるように通知しております。 また、きめ細かい対応ができるように、校園長等管理監督者、教育委員会窓口に加えまして、外部の相談窓口として弁護士事務所において相談を受ける窓口を設置しております。 ・マタニティ・ハラスメントにつきましては、平成 30 年度に学校園における「妊娠、出産、育児又は介護に関するハラスメント」に対して防止等に関する指針を策定し、各校園に周知を図っており、管理監督者においては、日頃から教職員に注意を喚起し、各職場において研修を実施するなど、その認識を深めるように努めております。 なお、教職員からの相談はセクシュアル・ハラスメントと同じ窓口で受け付けることとしております。 パワー・ハラスメントにつきましては、職員の尊厳を不当に傷つけ、その能力の有効な発揮を妨げるばかりでなく、職場秩序や業務の遂行を阻害し、学校園にとっても大きな損失をもたらすものであると認識しており、平成 29 年 1 月に、「学校園におけるパワー・ハラスメントの防止等に関する指針」及び「同運用の手引き」を策定し、校園長に対して、教職員へ周知徹底並びに、パワー・ハラスメントのない、より良い職場環境の形成の取組を一層推進するよう通知し、併せて教職員向けにハラスメントの相談を受ける窓口を設置しております。 また、本年 10 月に国からパワー・ハラスメントを防止するための措置について適切に対応するよう要請されていることを受け、大阪市職員基本条例に懲戒処分の対象となる非違行為の類型としてパワー・ハラスメントを定め、「服務監察だより」で周知しております。 今後とも、お互いの人権が守られ、相互に理解し合える職場環境づくりに努めて参ります。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員人事担当 教育委員会事務局 指導部 教育活動支援担当

番号	9
項目	障がいのある子どもの教育保障に向けて、特別支援教育サポーターの更なる拡充と待遇改善を行うこと。
(回答) 教育委員会といたしましては、特別支援学級在籍児童生徒の増加、障がいの重度化・多様化を踏まえ、障がい種別に応じた適正な学級設置に努めております。加えて、校内における特別支援教育の充実に向け、区と教育委員会のそれぞれが担っていた障がいのある児童生徒への支援事業について、令和2年度より特別支援教育サポーターとして一元化するとともに、令和3年度より校内・校外区別することなく従事できるよう業務を統一し、障がいのある児童生徒への授業中の個別支援や、遠足などの校外活動での支援を行う等、各校の実態に応じた活用が図れるようサポーターの運用を改訂し、拡充を図っております。 また、「特別支援教育サポーター」を会計年度任用職員として雇用し、職歴等に応じて報酬を決定するとともに各種の社会保険制度（雇用保険、労災保険）につきましても、勤務日数等の状況に応じて適用し待遇改善を図っているところです。 今後も各学校の状況を把握するとともに、児童生徒一人一人の障がい状況に応じた支援ができるよう、特別支援教育サポーターの適切な配置に努めてまいります。	
担当	教育委員会事務局 指導部 インクルーシブ教育推進担当

番号	10
項目	教員の長時間勤務の解消に向けて、教育委員会に設置されている「学校業務改善ワーキンググループ」での協議内容を明らかにされたい。
(回答) 学校業務改善ワーキンググループでの協議内容につきましては、別紙資料のとおりでございます。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	1 1
項目	年休の取得を促進するため、現在の4月付与を10月に移行されたい。
(回答) 年休の付与日を4月から10月に変更することにつきましては、これまで、政令市への給与負担等の移譲に伴う交渉等において、大阪市教職員組合の皆様方と協議を進めてまいりましたが、現状では困難な状況でございます。 今後とも引き続き、給与・勤務労働条件につきましては、本市全体の動向を注視しながら、誠意を持って交渉してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	12
項目	政令市への移管により、教職員の給与や退職金が大きく引き下げられた。教職員の働く意欲を向上させるためにも現行の給料を大幅に引き上げること。 また、政令市移管により後退した、妊娠障害休暇期間や時休の分割取得については早急に改善を行うこと。
(回答) 政令市への給与負担等の移譲に伴う教職員の給与・勤務労働条件については、これまで、大阪市教職員組合の皆様方と協議を進めてまいりましたが、平成29年4月より府費負担教職員の給与負担等の権限が移譲されたことに伴い、当該教職員に対しても本市規定を適用することとなりました。これにより教育委員会所管の学校園の職員は、本市の職員の休暇に関する規則の適用を受けることとなりました。 今後とも引き続き、給与・勤務労働条件につきましては、本市全体の動向を注視しながら、誠意を持って交渉してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	14
項目	雇用と年金の確実な接続を図るため、再任用制度の処遇改善を図ること。
(回答) 再任用教職員の処遇につきましては、これまで、政令市への給与負担等の移譲に伴う交渉において、大阪市教職員組合の皆様方と協議を進めてまいりました。 今後とも引き続き、再任用教職員の勤務労働条件につきましては、本市全体の動向を注視しつつ、検討してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	15
項目	育児短時間勤務取得のための対象年齢を小学校3年生まで拡大すること。
(回答) 育児短時間勤務取得のための対象年齢の拡大につきましては、本市全体の動向を注視してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	16
項目	不妊治療を受けやすくするために、無給職免を特別休暇にすること。また、期間の延長を図ること。
(回答) 不妊治療にかかる無給職免につきましては、令和2年4月1日より導入してまいりました。 不妊治療の制度の拡大につきましては、引き続き、本市全体の動向を注視してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当 教育委員会事務局 教務部 教職員人事担当

番号	17
項目	非常災害時において、退勤途上における身体の危険を回避するための特別休暇を設けること。
(回答) 非常災害時において、退勤途上における身体の危険を回避するための特別休暇につきましては、本市全体の動向を注視してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当

番号	18
項目	<u>泊行事に付き添う教職員に日当を支給すること。</u>また、宿泊に係る費用については全額校費負担とすること。
(下線部のみ回答) 旅費については、職員の旅費に関する条例等に基づき、鉄道賃等の交通費、宿泊料を支給とありますが、日当については該当がございません。 なお、修学旅行、林間・臨海学校等において児童又は生徒を引率して行う指導業務で泊を伴うものであり、当該業務に従事した時間がその日において7時間45分以上である場合には、教員特殊業務手当として5,100円を支給しているところでございます。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当 学校運営支援センター 給与・システム担当(旅費)

番号	19
項目	災害時の避難所として、また、<u>児童・生徒、教職員の安全確保のために、老朽化した校舎の新、改築や耐震性の不十分な校舎の補強を早急に行うこと。</u> <u>また、避難場所となる小、中学校の体育館にエアコンを設置すること。</u>
(回答) 本市の学校施設は、平成7年度から平成10年度までに新耐震基準以前の校舎等について耐震診断を行い、耐震診断の結果に基づき、補強が必要なものは平成9年度から耐震補強工事を行っており、平成28年度をもって、全校園における耐震化は完了しております。また、老朽化した校舎の改築については、引き続き、計画的に実施していく予定です。 中学校体育館につきましては、大規模災害時の暑さによる高齢者や乳幼児などの災害弱者の方の二次被害の防止の観点と中学校の部活動等における生徒の熱中症対策としての効果も勘案して、令和4年度までに市内全中学校の体育館に空調機を設置する予定としております。 小学校の体育館については、現在のところ設置の予定はございません。	
担当	教育委員会事務局 総務部 施設整備課

番号	20
項目	学校のすべての特別教室にエアコンを設置すること。また、修理部品の無い老朽化したエアコンについては、速やかに交換を行うこと。
(回答) 現在、老朽化して補修部品が枯渇している管理諸室等のエアコン更新を優先的に行っており、また「中学校体育館へのエアコン設置工事」も同時に進めていることから、未設置の特別教室については、現時点で明確に計画が立てにくい状況となっております。 しかし、今後の更新作業の進捗状況も踏まえ、更新作業が一旦収束する令和4年度以降、検討してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 総務部 施設整備課

番号	2 1
項目	障がいのある子どもが安心して学校生活を送れるよう、また、教職員の負担軽減のため、教室や校舎間の段差解消のための縦移動のエレベーターを設置すること。
(回答) 「大阪市ひとにやさしいまちづくり整備要綱」に基づき、良好な教育環境を確保する観点から、学校のバリアフリー化を推進してきたところです。 「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（バリアフリー法）」の一部改正が令和３年４月に施行されたことから、公立小・中学校を新築、増築、改築する際には、建築物移動等円滑化基準への適合義務が課せられたことを踏まえ、今後も、車椅子等の使用により階段昇降が困難な児童生徒が、より生き生きとした学校生活を送れるようにするため、引き続き設置を推進してまいります。	
担当	教育委員会事務局 総務部 施設整備課

番号	22
項目	男女別休養・更衣室を早急に全ての職場に設置すること。とりわけ、幼稚園においては、更衣室の設置及び設備の充実を行うこと。 また、休養・更衣室に空調設備（エアコン）・内線電話を設置するなど、整備基準を改善するとともに、老朽化した休養・更衣室の改善を早急に行うこと。
(回答) 教職員休養更衣室が設置されていない学校については、児童生徒数の推移及び学校スペース状況を勘案し、学校と連携を図りながら、順次進めているところです。 整備基準の改善、並びに老朽化した休養更衣室の整備につきましては、非常に厳しい財政状況ではありますが、必要性を精査しつつ検討してまいりたいと考えております。	
担当	教育委員会事務局 教務部 教職員給与・厚生担当