

第3回教育委員会

令和4年2月15日
午後3時30分
本庁舎屋上会議室

案 件

報告第3号

「令和3年度全国体力・運動能力運動習慣等調査」【大阪市の
結果】について

報告第3号

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査【大阪市の結果】について

令和3年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」【大阪市の結果】について、
P3～P109 のとおり公表することを報告する。

〔今後の予定〕

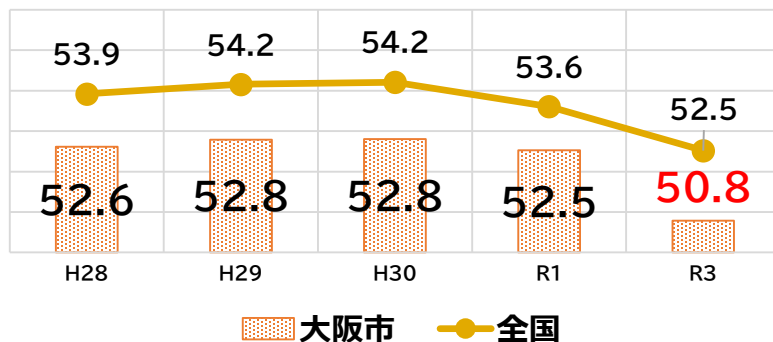
- | | |
|------------|---|
| ・令和4年2月中旬 | 「令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」
【大阪市の結果】について SKIP ポータルに掲載 |
| ・令和4年3月31日 | 各学校において検証結果の公表 |
| ・令和4年4月 | 「令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の
実施について通知 |

1(1) 令和3年度 体力合計点の結果

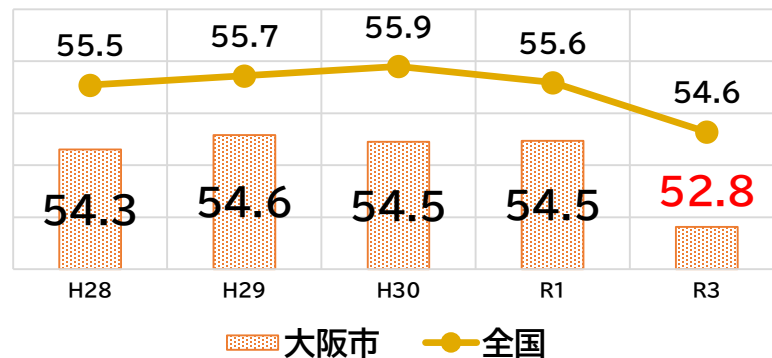
○本市の体力合計点は全国値と同様に低下し、中学校男子以外は全国平均との差が開いた。

小学校

体力合計点の経年比較 小学校男子

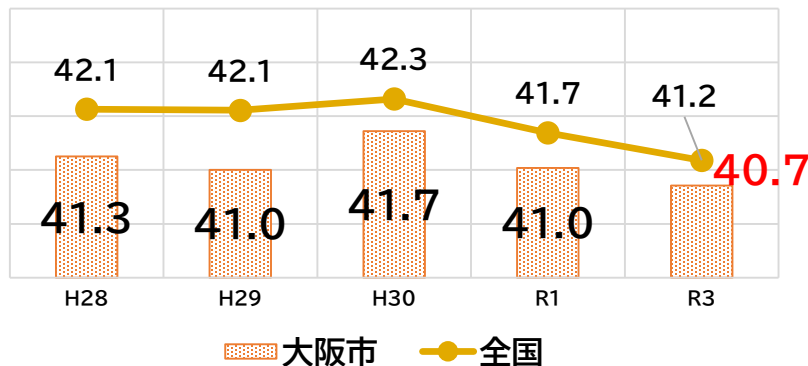


体力合計点の経年比較 小学校女子

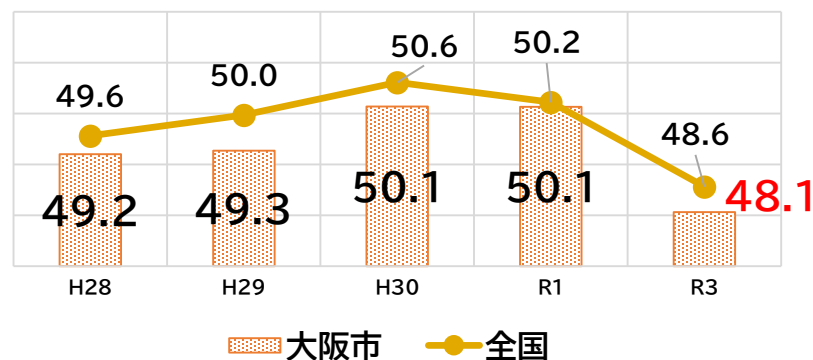


中学校

体力合計点の経年比較 中学校男子



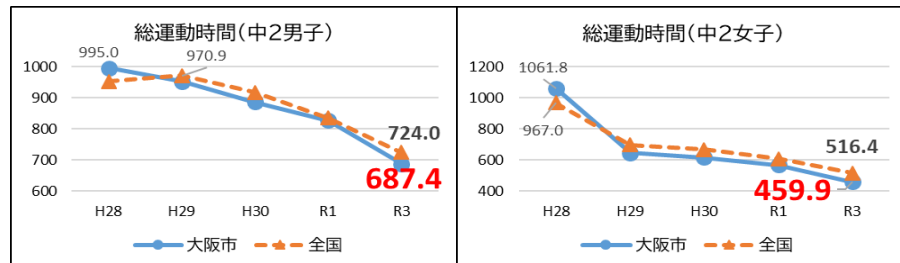
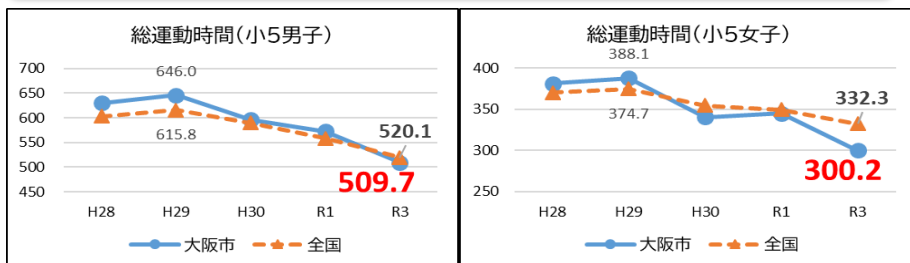
体力合計点の経年比較 中学校女子



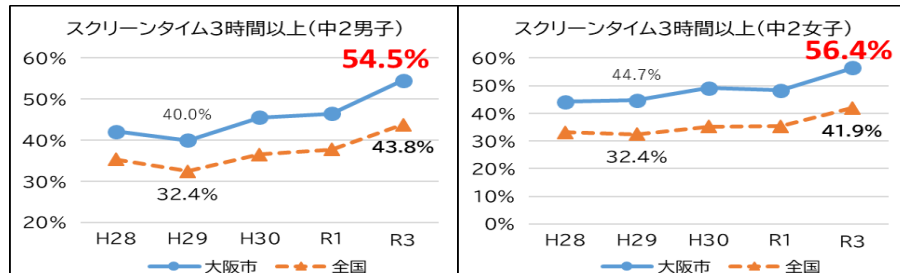
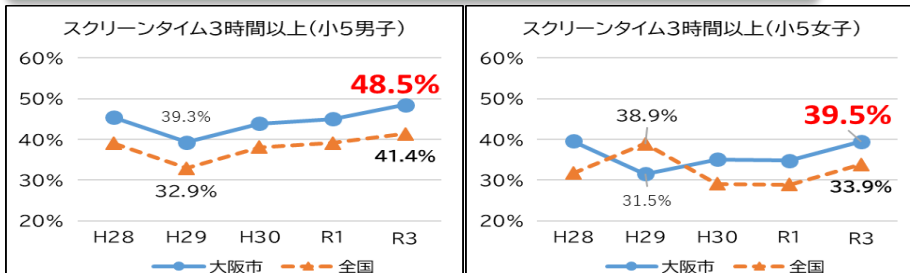
1(2) 体力合計点低下の要因について

○国は、①運動時間の減少 ②学習以外のスクリーンタイムの増加 ③肥満である児童生徒の増加に加えて、新型コロナウイルス感染症の影響により体力低下に拍車がかかったと分析している。
○大阪市においても①～③について同様の傾向が見られた。

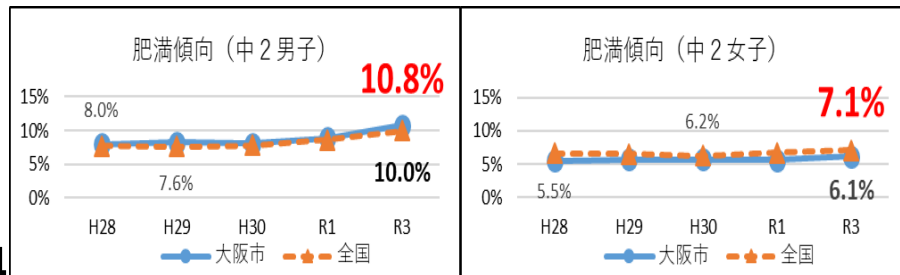
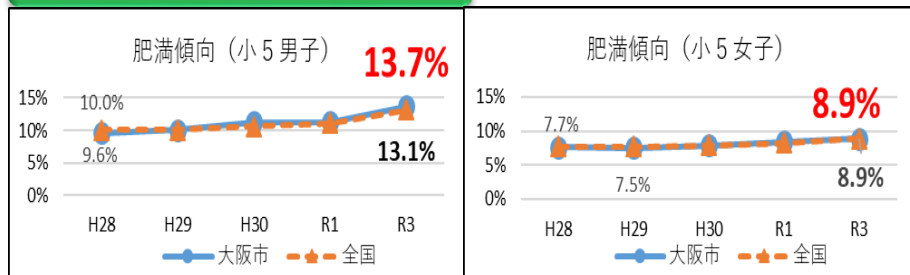
①総運動時間について(体育授業時間を除く)



②スクリーンタイムについて(3時間以上)



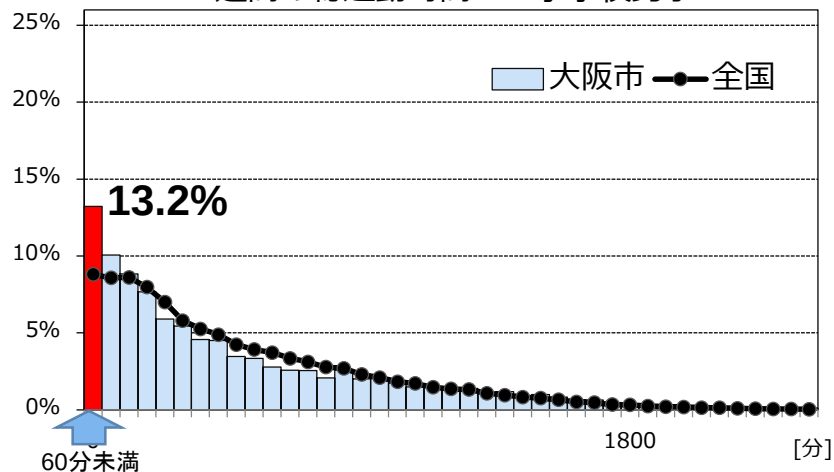
③肥満傾向について



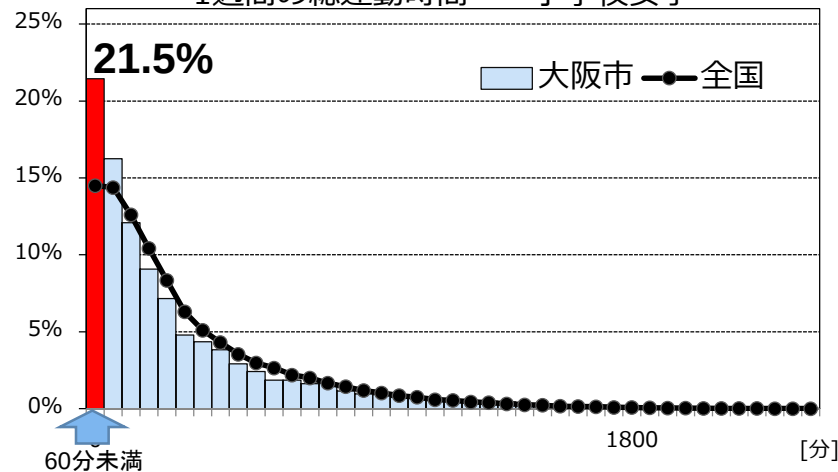
1(3) 1週間の総運動時間(体育授業時間を除く)

- 小中学校共に総運動時間60分未満の割合が最も多く、いずれも全国値を上回っている。
- 中学生では1週間で12時間程度運動している生徒も多い(二極化)。
- ★中学校では、運動部活動によって総運動時間の底上げが一定図られている。

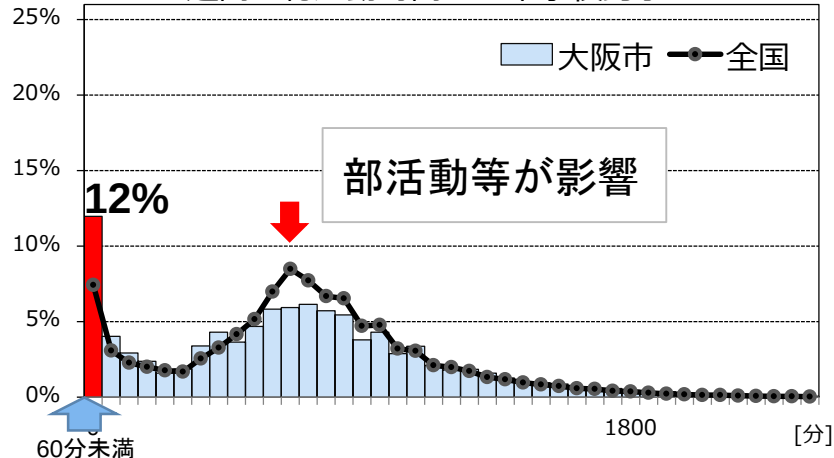
1週間の総運動時間 小学校男子



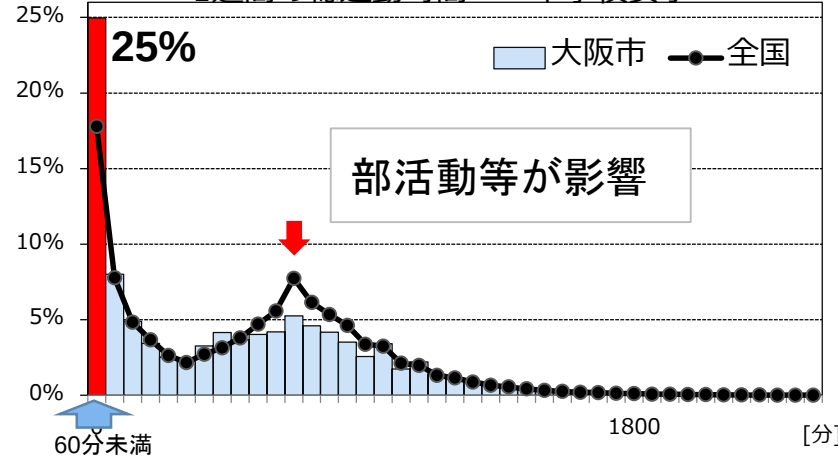
1週間の総運動時間 小学校女子



1週間の総運動時間 中学校男子



1週間の総運動時間 中学校女子



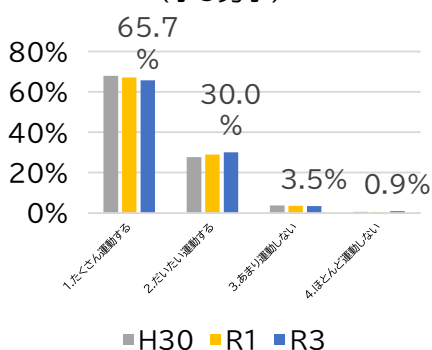
1(4) 授業での活動

○コロナ前後を比較しても、学校はコロナ禍においても運動活動は維持していた。

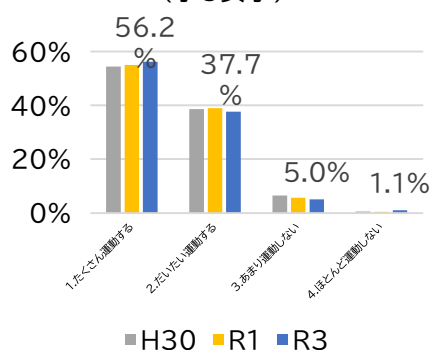
★授業中に運動量が多くなる活動を行うなど、学校は、コロナ禍における運動量の低下を見据えて子どもの体力向上や運動習慣の確立に積極的に取り組んだことが伺える。

「児童生徒への質問紙より」

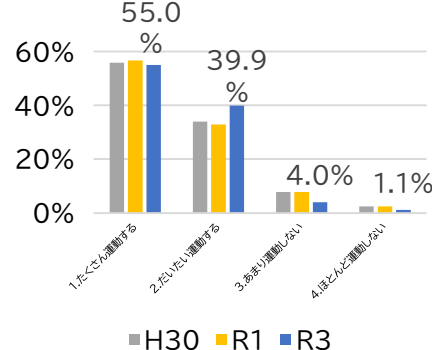
体育の授業でたくさん動く
(小5男子)



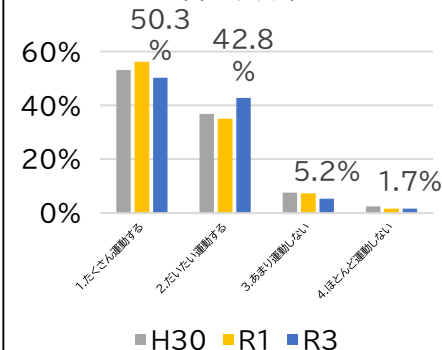
体育の授業でたくさん動く
(小5女子)



保健体育の授業でたくさん動く
(中2男子)

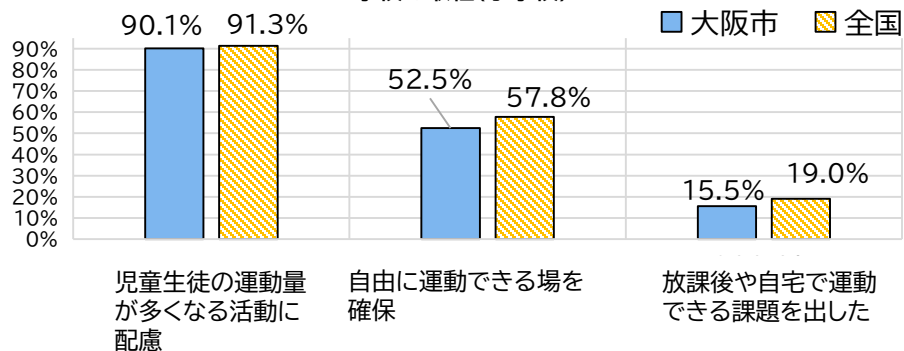


保健体育の授業でたくさん動く
(中2女子)

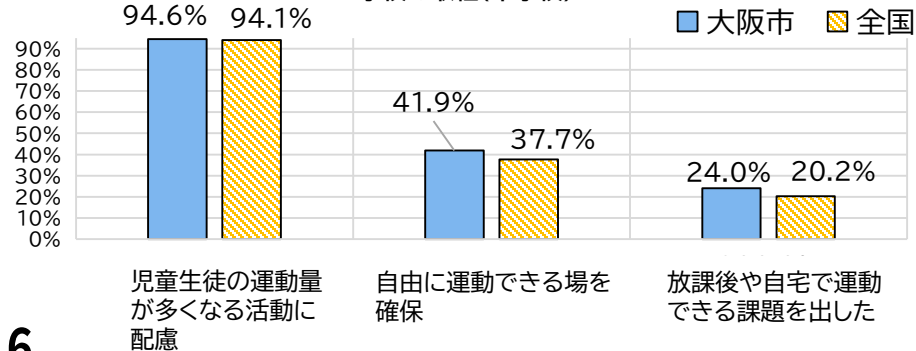


「学校への質問紙より」

コロナによる学校休業期間終了後、体力向上や運動習慣確立のための
学校の取組(小学校)



コロナによる学校休業期間終了後、体力向上や運動習慣確立のための
学校の取組(中学校)



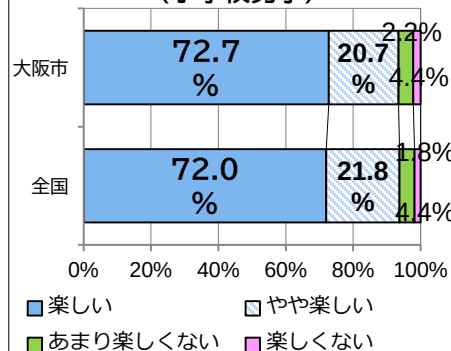
1(5) 授業の工夫・改善

○小学校男女と中学校男子は、全国と同様、9割前後が体育授業が「楽しい」と肯定的に回答している。

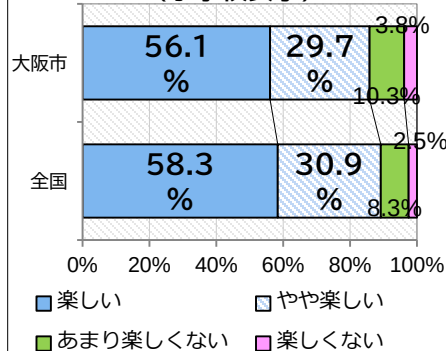
○教員による授業等の工夫・改善は、小中学校共に全国よりも取り組んでいる。

「児童生徒への質問紙より」

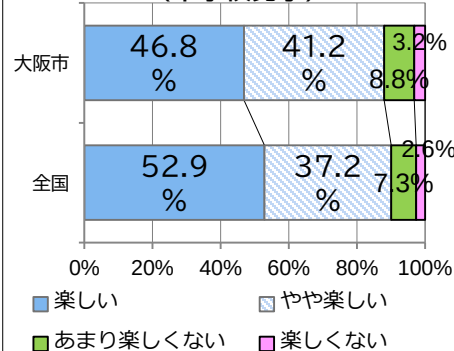
10 体育の授業は楽しい
(小学校男子)



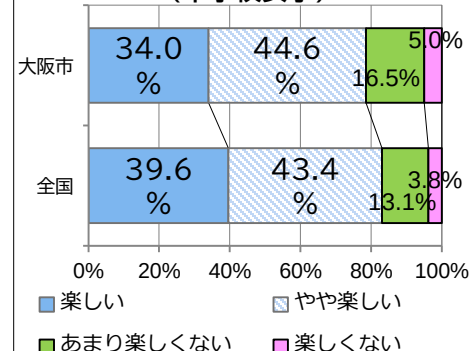
10 体育の授業は楽しい
(小学校女子)



10 保健体育の授業は楽しい
(中学校男子)

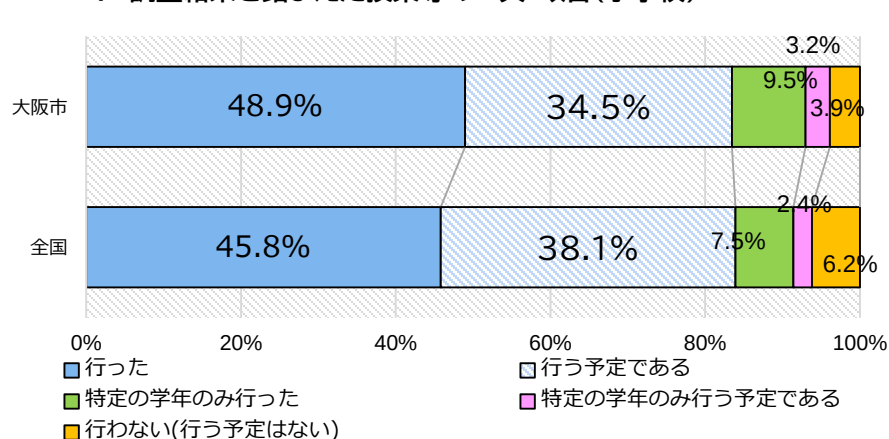


10 保健体育の授業は楽しい
(中学校女子)

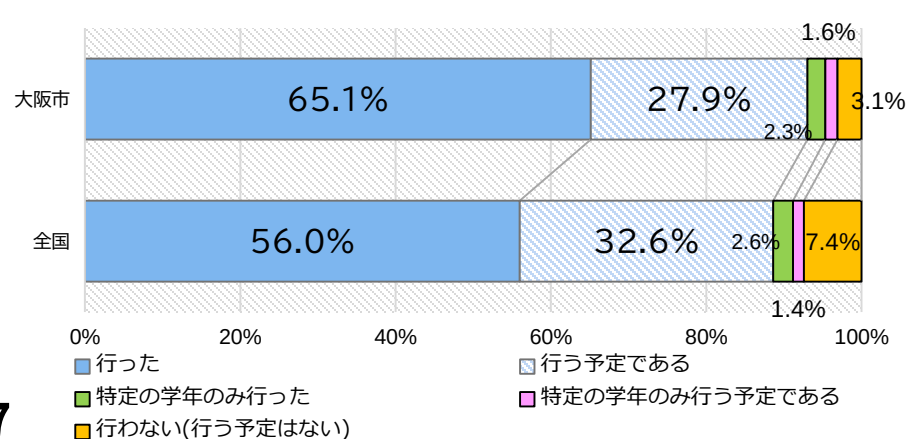


「学校への質問紙より」

7 調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善(小学校)



7 調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善(中学校)



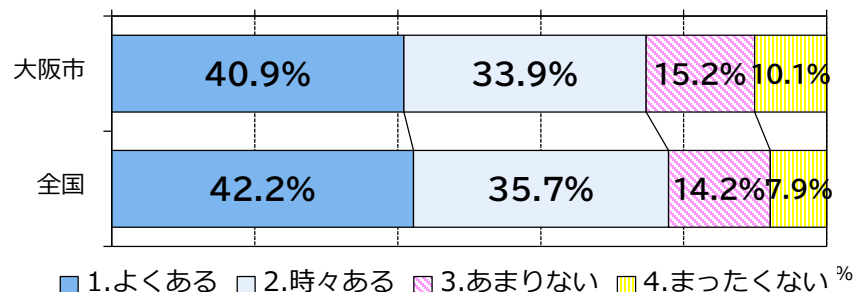
1(6) 授業以外の活動

○小中学校共に「放課後や休日に運動部や地域スポーツクラブ以外で運動している」とする、肯定的な回答が全国より少ない。

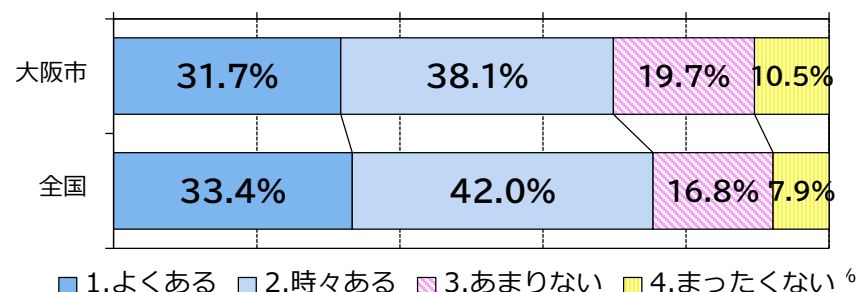
★放課後や休日に運動部等に参加していない児童生徒は、運動する習慣が定着していないことが伺える。

《児童生徒への質問紙より》

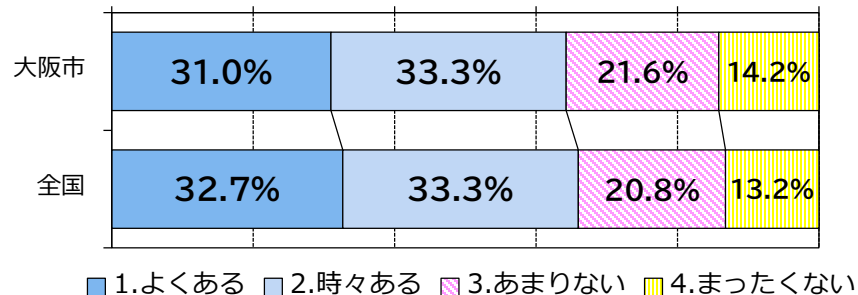
9 放課後や休日の運動部等以外での運動（小学校男子）



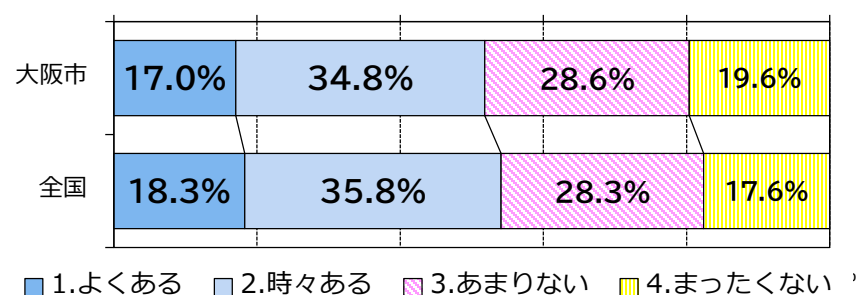
9 放課後や休日の運動部等以外での運動（小学校女子）



9 放課後や休日の運動部等以外での運動（中学校男子）



9 放課後や休日の運動部等以外での運動（中学校女子）



2 今後の取組

○調査結果より見えてきた課題への取組

1 教育委員会事務局の取組

教育振興基本計画に基づく「子どもの体力づくり強化プラン」の推進

プラン内容

★子どもたちの運動機会を増やし、運動意欲を高める取組をすすめる

- ・教員の指導力を向上させる研修会を実施
- ・「新体力テスト」実施にあたっての助言
- ・「リーフレット『いっしょにのぼそう！子どもの体力』」[※]の作成
- ・関係局区等と協力したスポーツに関わる機会の提供

※ 家庭・学校園・地域が協力して取り組む啓発資料

2 学校の取組

- ・「学校の概要」や「学校のあゆみ(中学校)」を活用した体力向上、運動習慣の確立に関する情報提供
- ・『いっしょにのぼそう！子どもの体力』リーフレットの配布及び保護者への啓発
- ・「新体力テスト」実施にかかる測定方法の校内研修
- ・本市の小学校4年生については「新体力テスト」全種目実施