

令和4年度以降の数値目標

○平成26年度以降の小学校5年生の児童が、3年後の中学校2年生になった際の数値の向上率から、調査対象となる中学校2年生の実技項目の数値を予測し、その数値以上にすることを目標とする。

※令和2年度は未実施のため向上率に含めない。

○令和2年度は未実施のため、R5の中学校2年生の予測値はR4の予測値をスライドする。

○黄色の項目については、全国平均と比較し課題とする項目。

※ボール投げについては、使用するボールが違うため予測しない。

※体力合計点については、評価基準が違うため、予測しない。

《令和4年度の中学校2年生の数値予測》 黄色の記録はR3全国平均

小学校5年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm
R1 大阪市	16.40	19.40	32.70	39.96	48.15	9.41	149.30
H26～H30 平均向上率	1.759	1.417	1.287	1.321	1.698	1.160	1.295
R4 中学校2年 予測	28.85	27.49	42.09	52.78	81.75	8.11	193.41
			43.7			8.01	196.36
小学校5年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm
R1 大阪市	16.15	18.51	37.54	38.38	38.97	9.65	142.68
H26～H30 平均向上率	1.485	1.307	1.219	1.263	1.496	1.077	1.184
R4 中学校2年 予測	23.98	24.19	45.77	48.47	58.30	8.96	168.96
			46.2			8.81	

《令和5年度の中学校2年生の数値予測》R4の予測値をスライド。黄色の記録はR3全国平均

小学校5年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm
R2 大阪市(R1参考)	16.40	19.40	32.70	39.96	48.15	9.41	149.30
H26～H30 平均向上率	1.759	1.417	1.287	1.321	1.698	1.160	1.295
R5 中学校2年 予測	28.85	27.49	42.09	52.78	81.75	8.11	193.41
			43.7			8.01	196.36
小学校5年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm
R2 大阪市(R1参考)	16.15	18.51	37.54	38.38	38.97	9.65	142.68
H26～H30 平均向上率	1.485	1.307	1.219	1.263	1.496	1.077	1.184
R5 中学校2年 予測	23.98	24.19	45.77	48.47	58.30	8.96	168.96
			46.2			8.81	

《令和6年度の中学校2年生の数値予測》 黄色の記録はR3全国平均

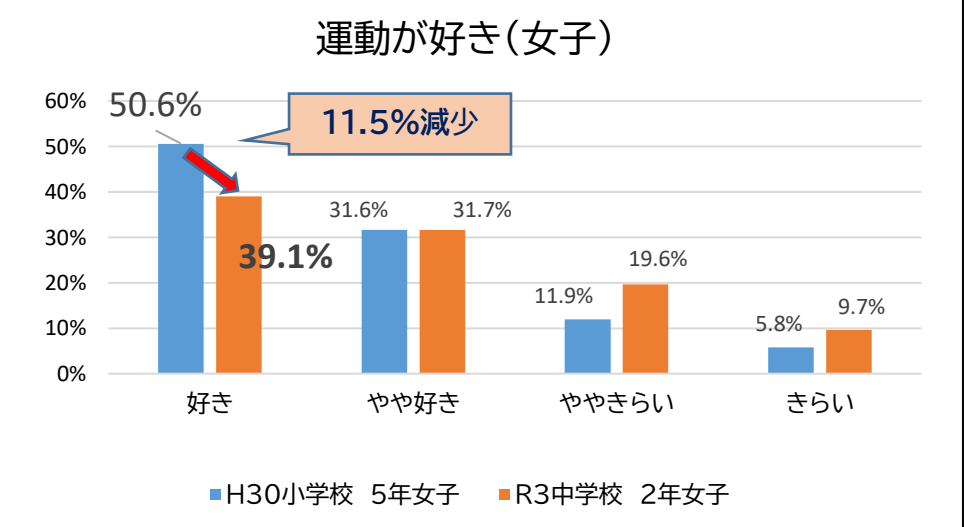
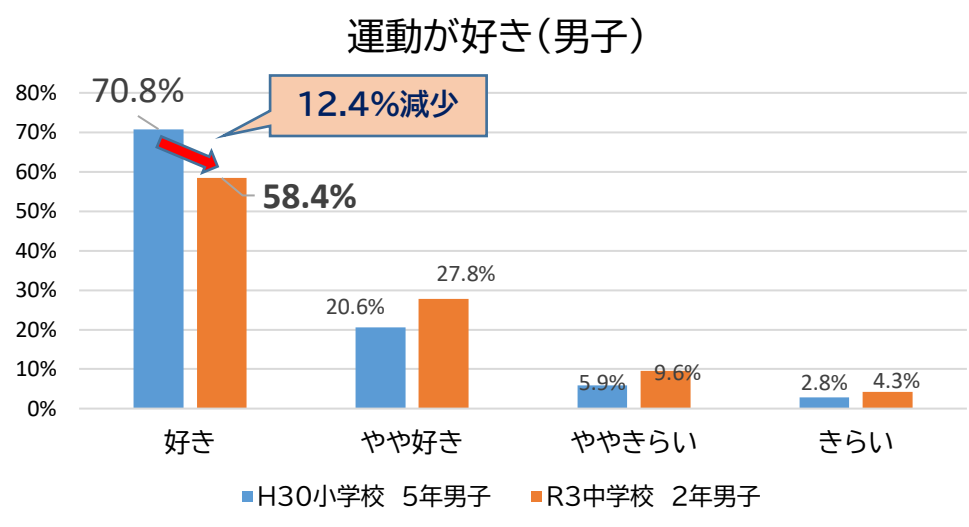
小学校5年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm
R3 大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79
H26～H30 平均向上率	1.759	1.417	1.287	1.321	1.698	1.160	1.295
R6 中学校2年 予測	28.34	26.19	42.40	49.83	71.72	8.19	191.45
			43.7			8.01	196.36
小学校5年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm
R3 大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60
H26～H30 平均向上率	1.485	1.307	1.219	1.263	1.496	1.077	1.184
R6 中学校2年 予測	23.76	23.06	45.97	45.78	51.69	9.01	166.49
			46.2			8.81	

《大きく変化した項目》

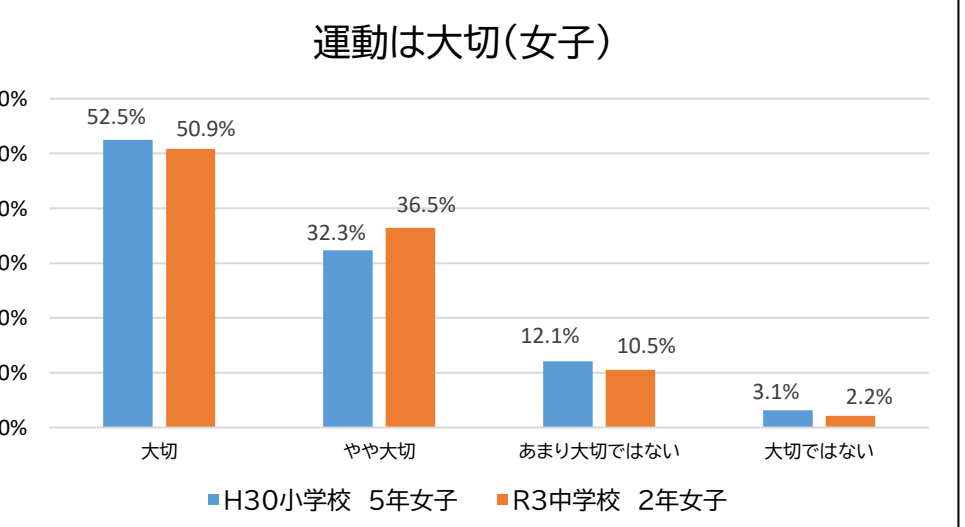
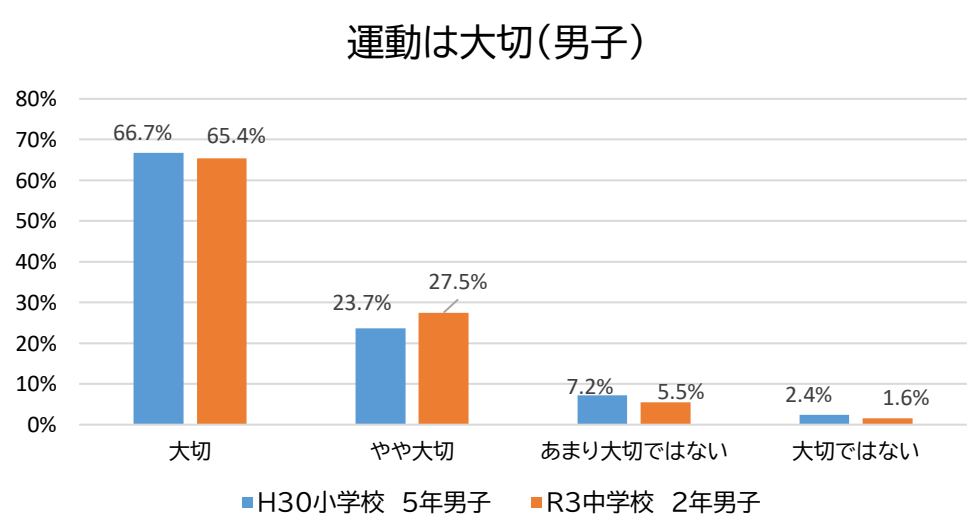
○「1週間の総運動時間」の割合が男女とも増加

- ▼「運動やスポーツをすることが好き」の割合が男女とも減少
- ▼「授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と思う割合が男女とも減少
- ▼「8時間以上の睡眠時間」の割合が男女とも減少
- ▼「放課後や休みの日に、運動やスポーツをする」割合が男女とも減少
- ▼「できなかったことができるようになったきっかけ」で「授業外の時間に自分で練習した」割合が男女とも減少
- ▼「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する」割合が男女とも減少
- ▼「朝食を毎日食べる」割合が女子で減少
- ▼「3時間以上のスクリーンタイム」の割合が男女とも増加
- ▼「保健体育授業が楽しい」の割合が男女とも減少
- ▼「自分には、よいところがある」割合が男女とも減少

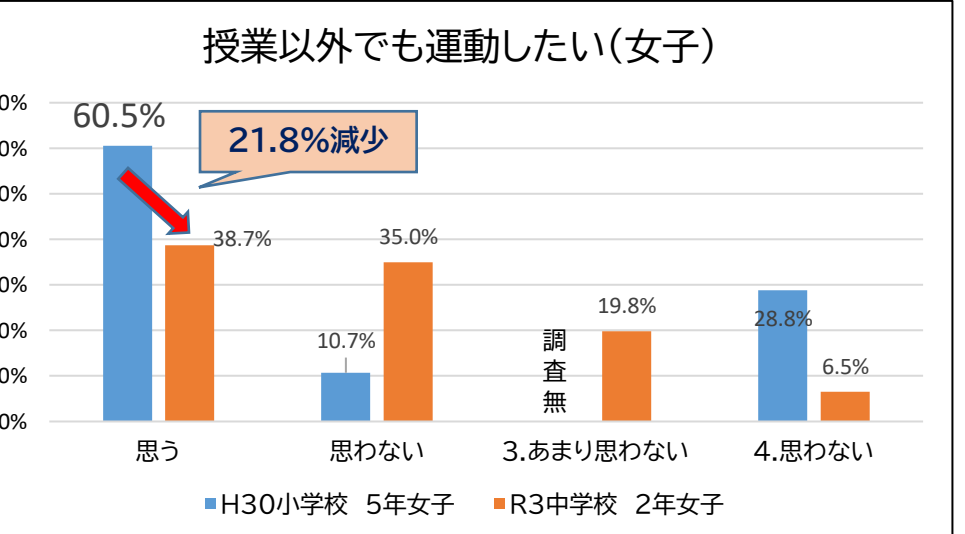
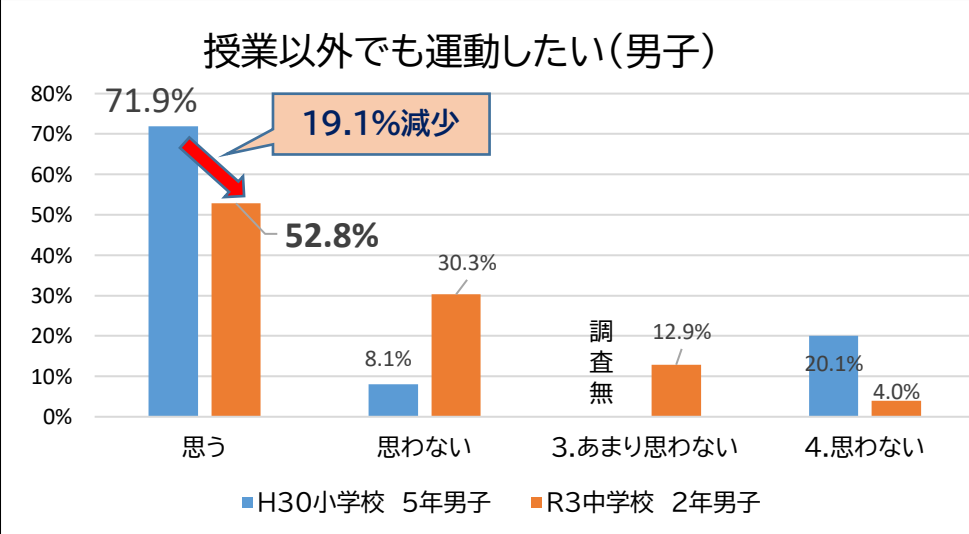
1 運動が好き



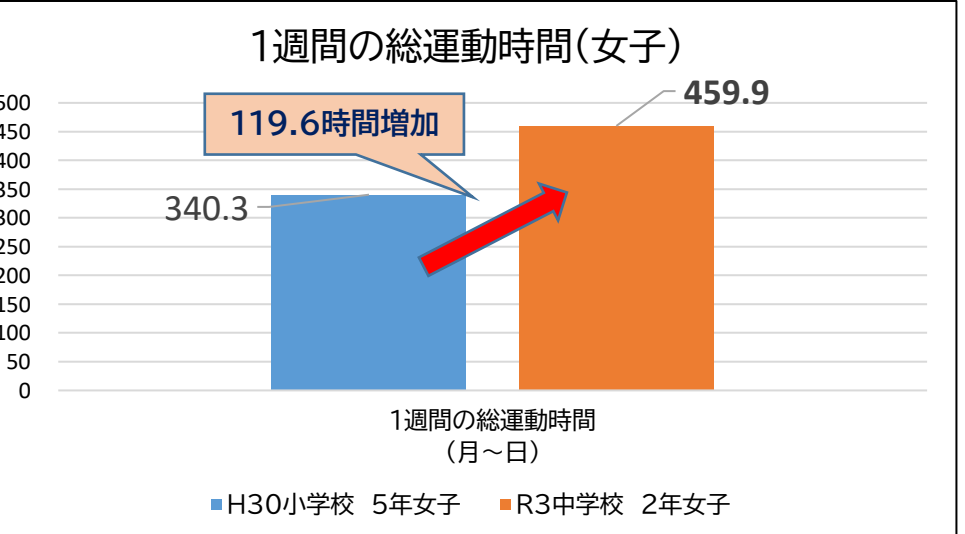
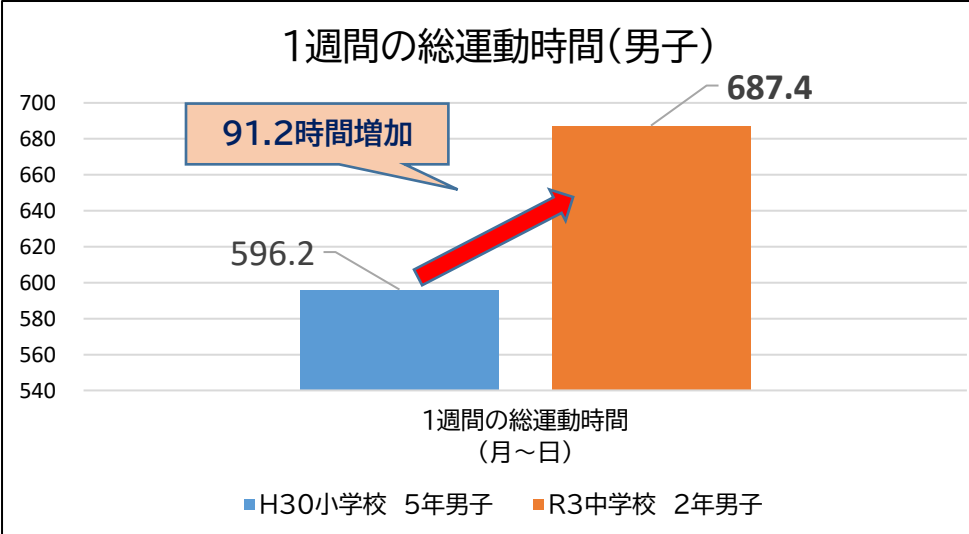
2 運動は大切



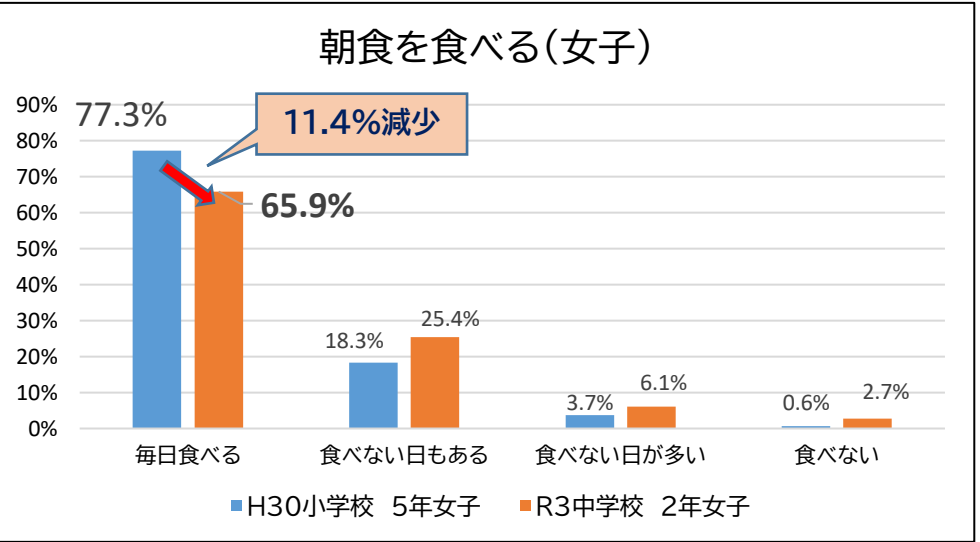
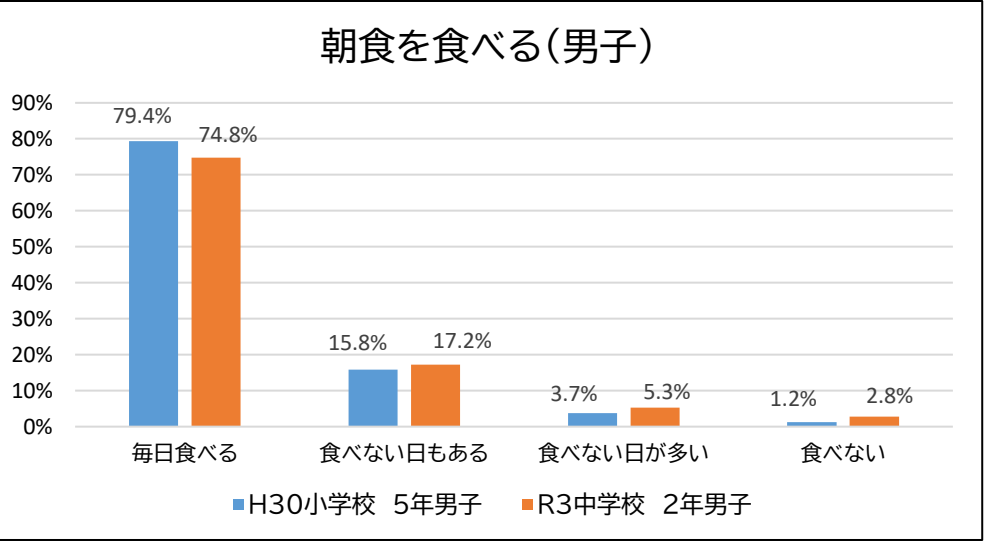
3 授業以外でも運動したい



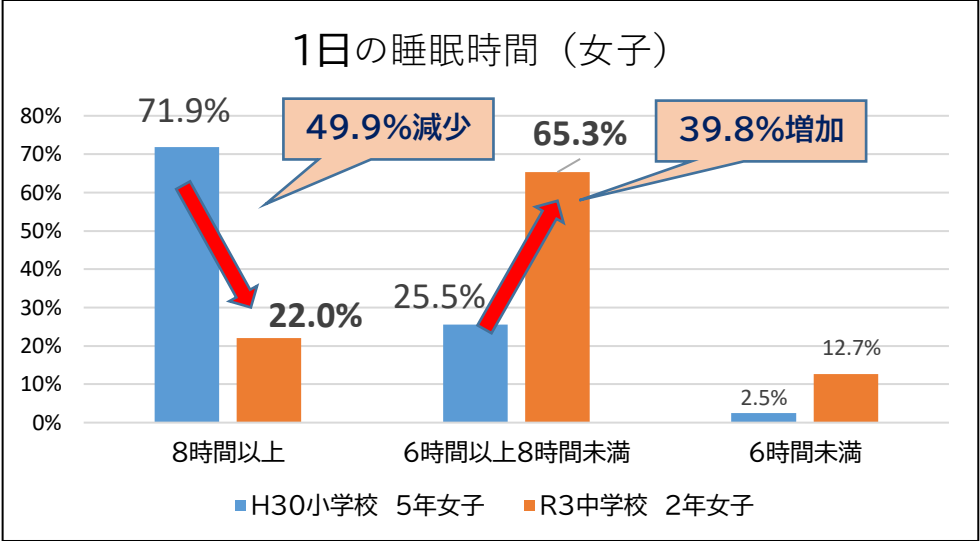
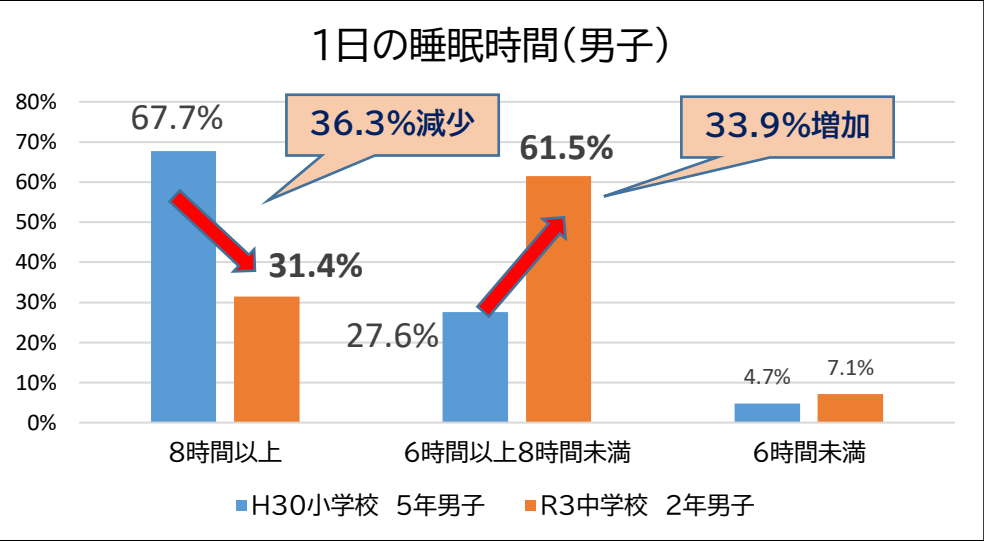
4 総運動時間



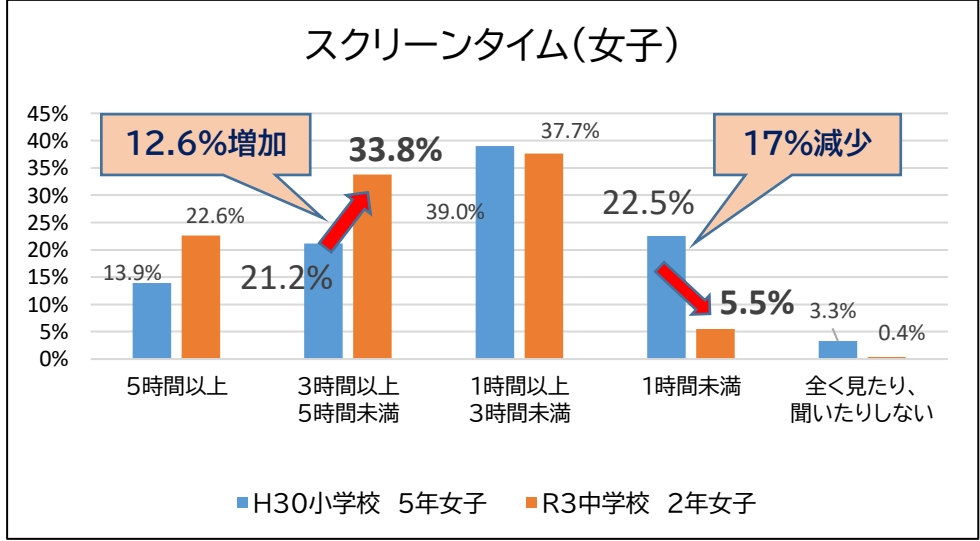
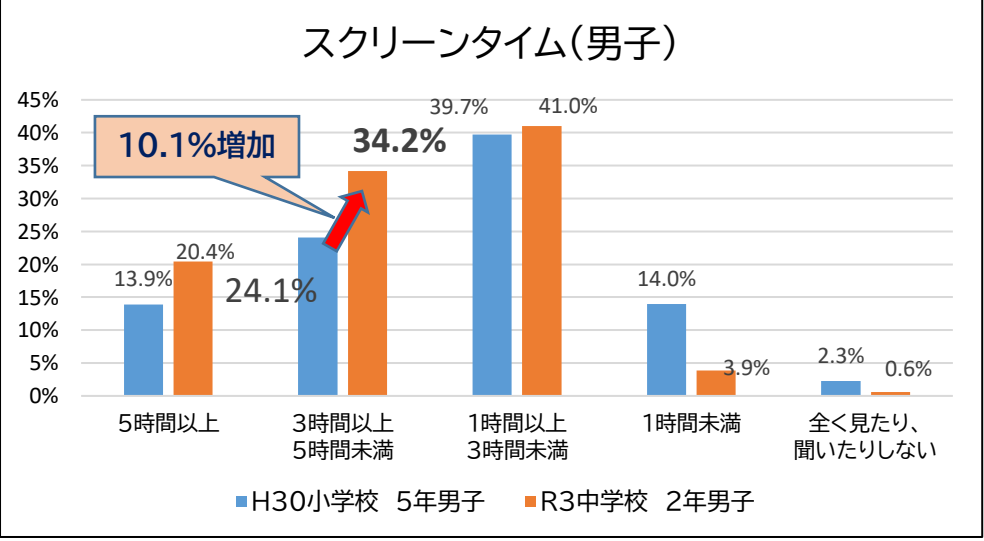
5 朝食を食べる



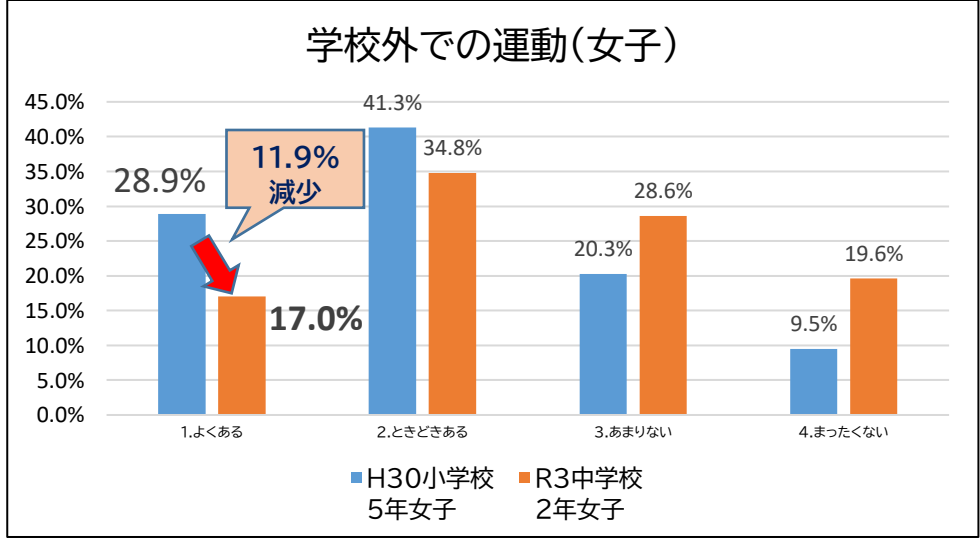
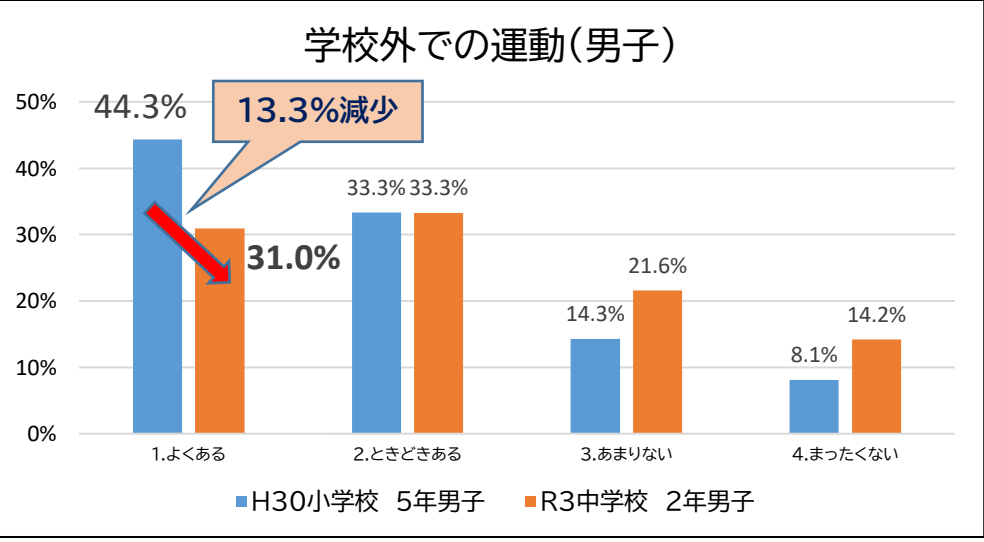
6 睡眠時間



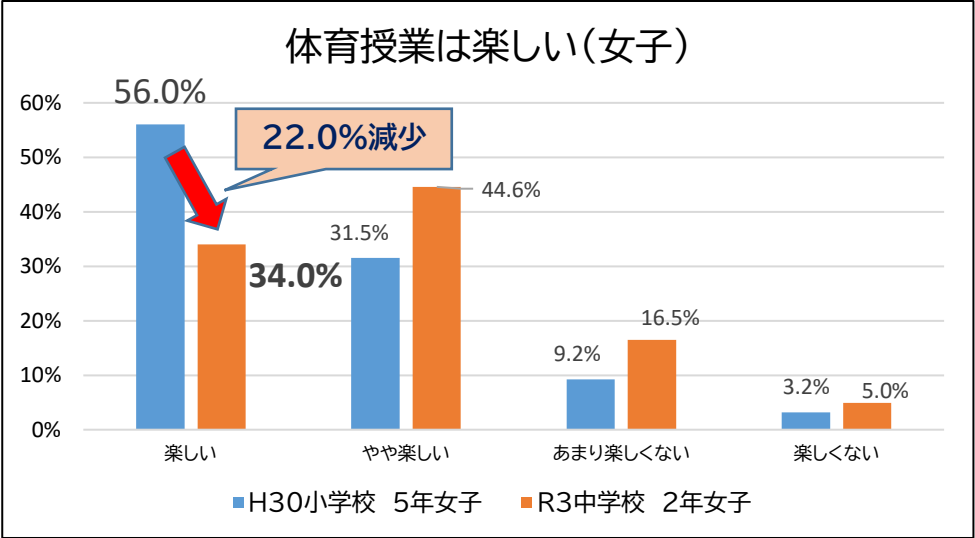
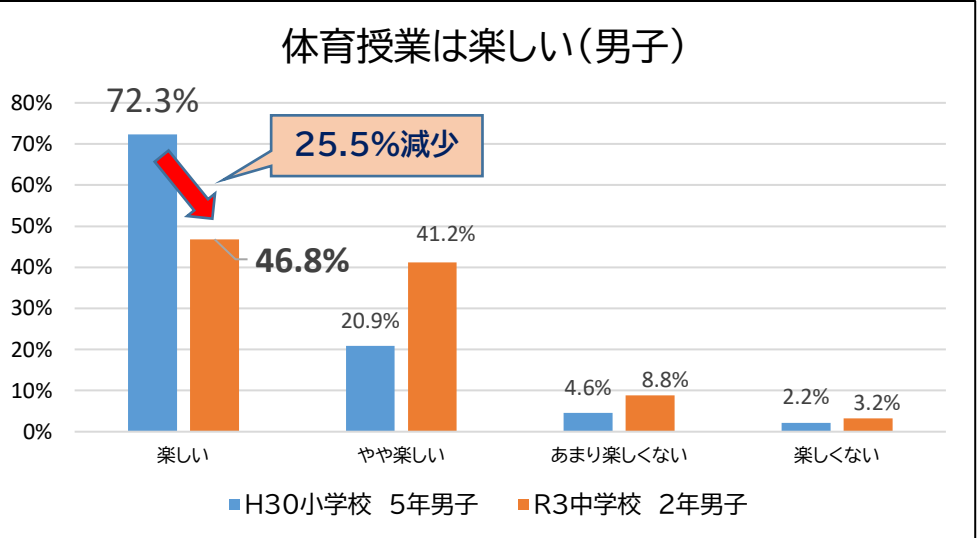
7 視聴時間



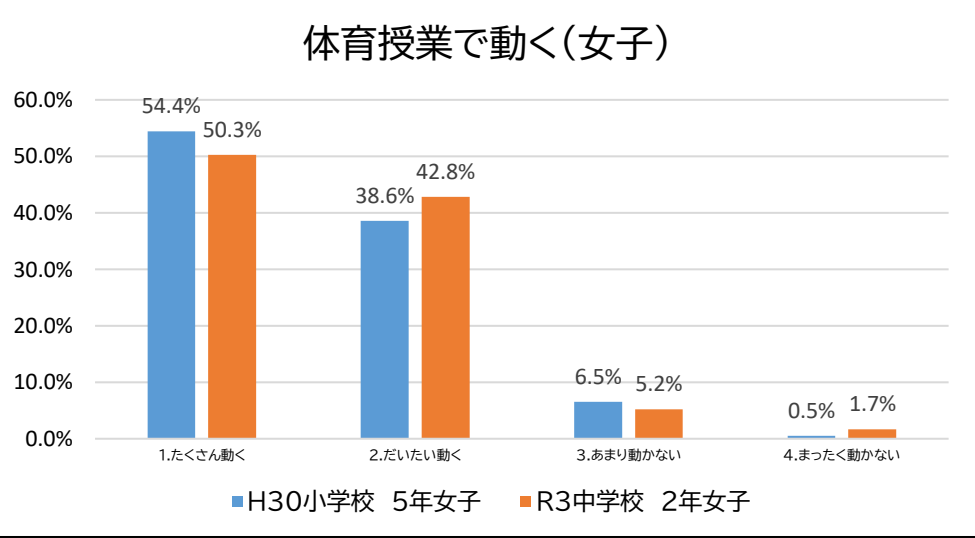
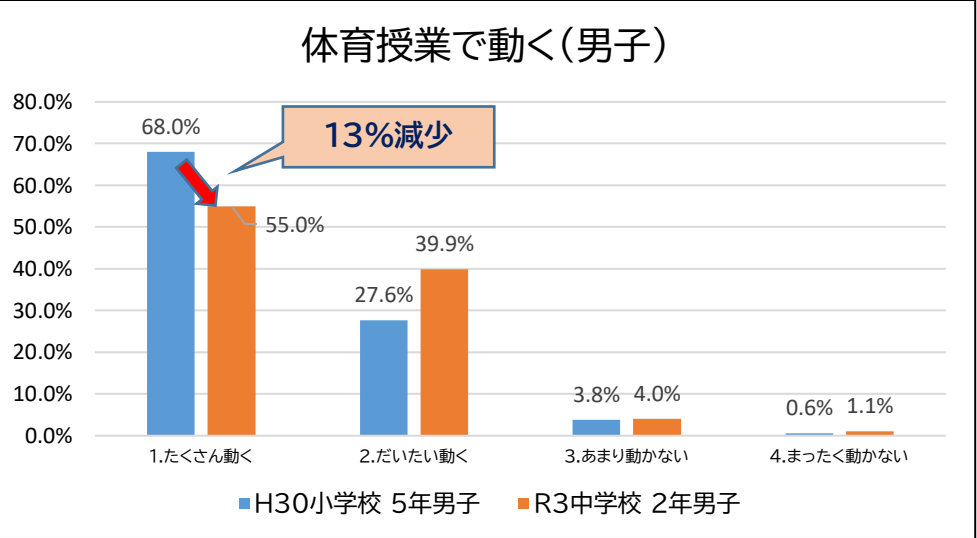
8 学校以外で運動する



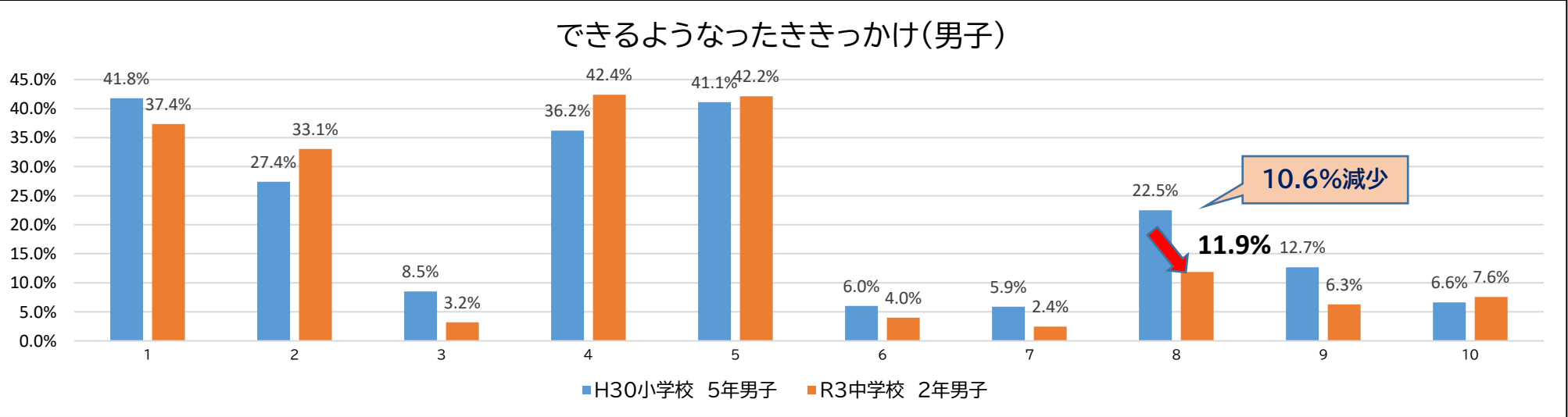
9 授業が楽しい



10 体育の授業でたくさん動いている

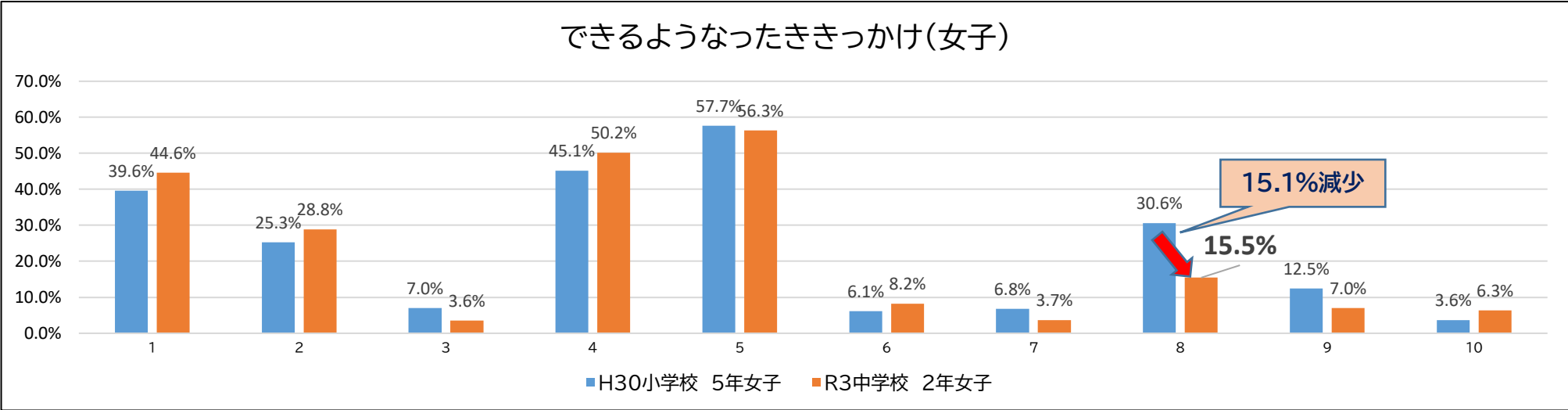


11 できなかったことができるようになったきっかけ

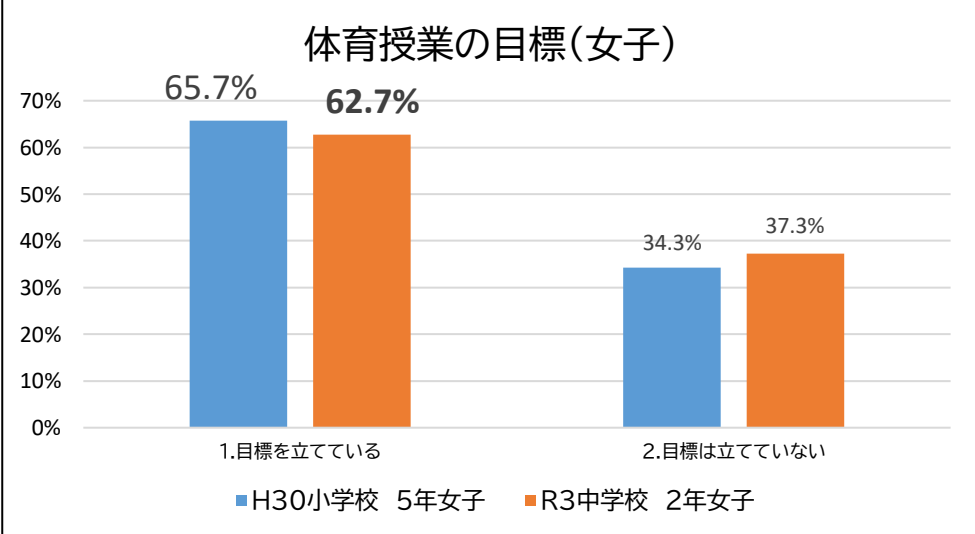
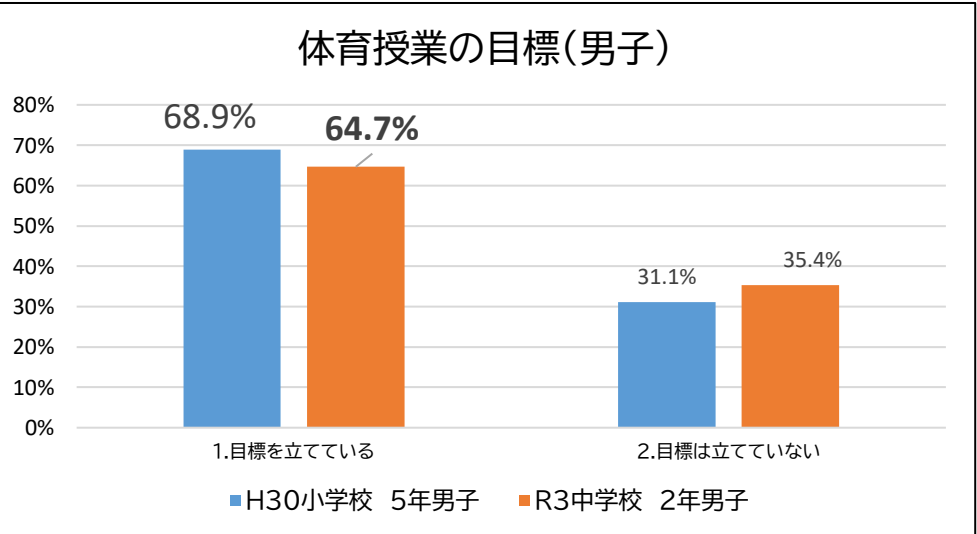


- 1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中に自分で工夫して練習した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった

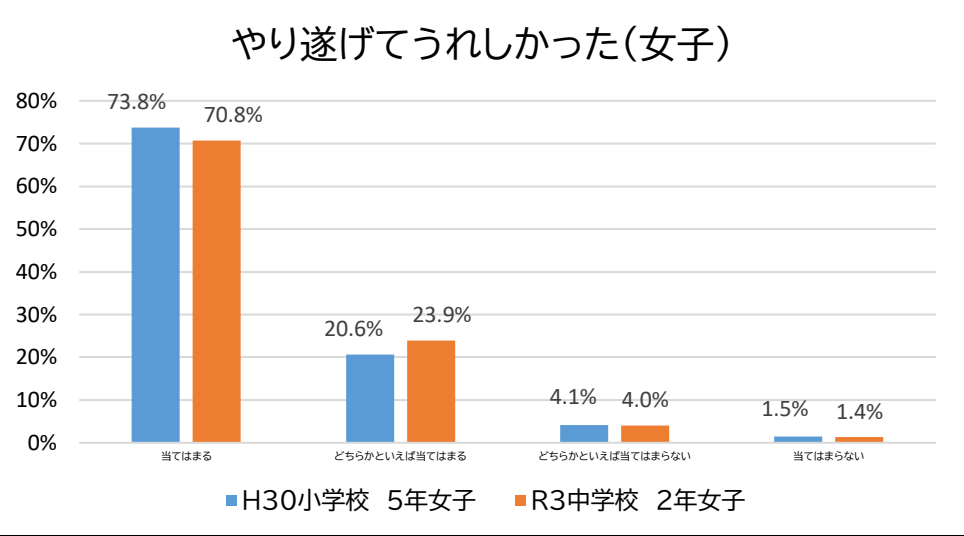
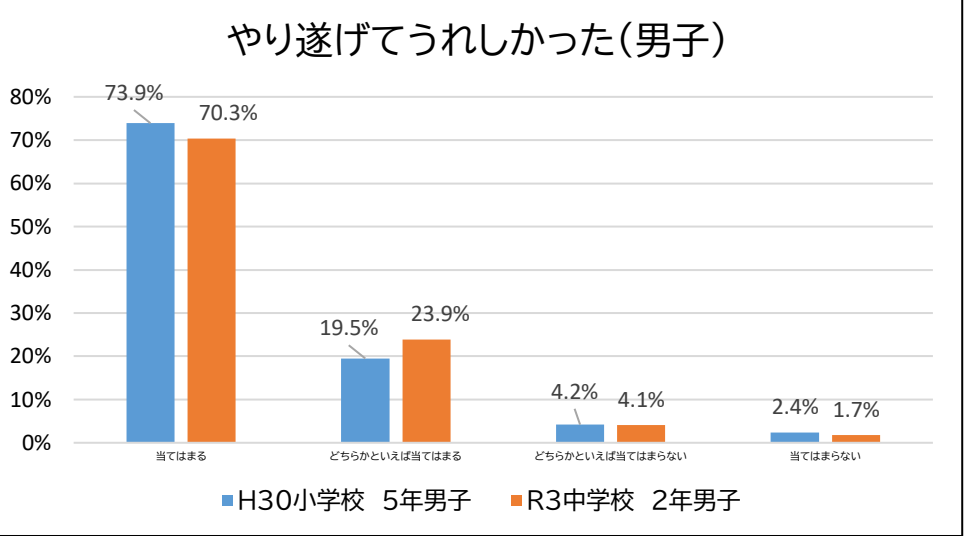
- 6 授業中に自分の動きを録ったビデオを見た
- 7 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 8 授業外の時間に自分で練習した
- 9 授業外の時間に自分で本を借りたりビデオを見たりした
- 10 できるようになったことが嬉しい



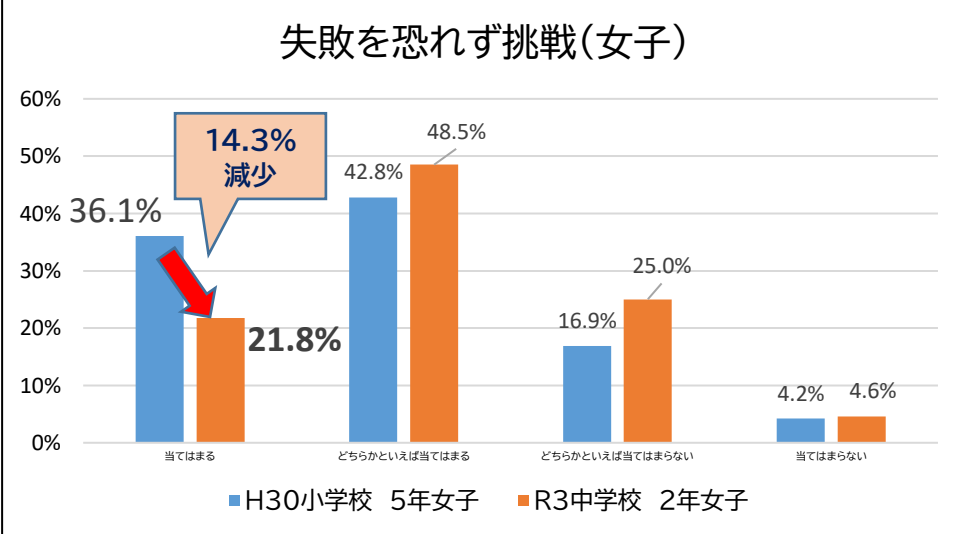
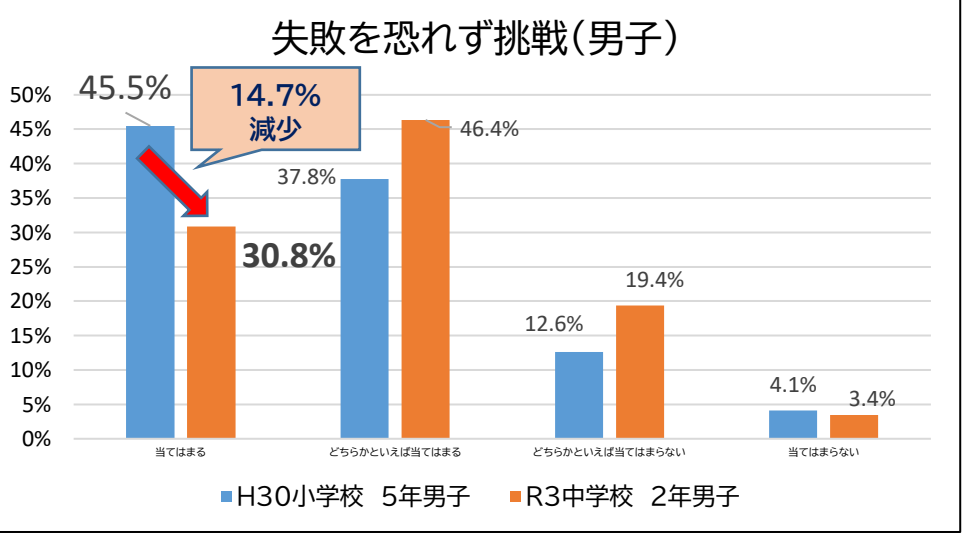
12 目標の設定



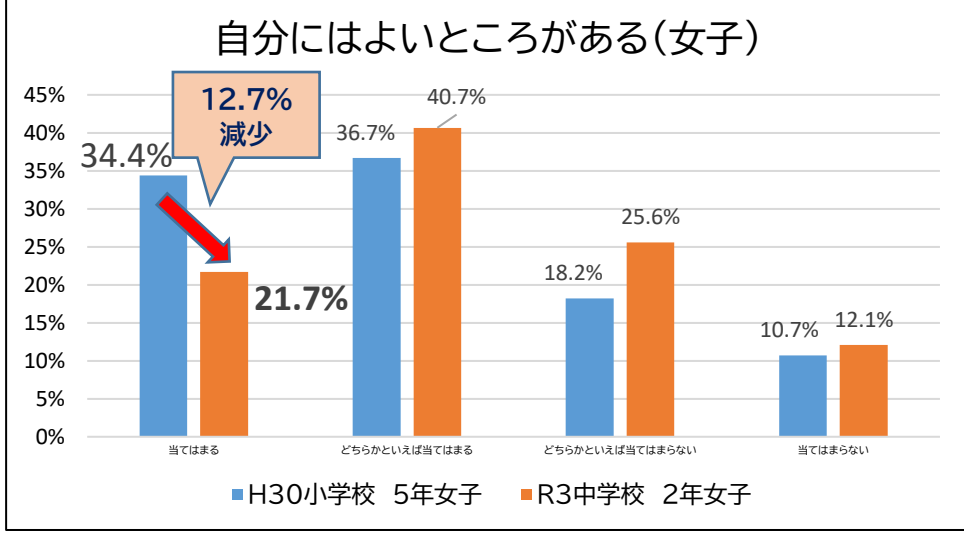
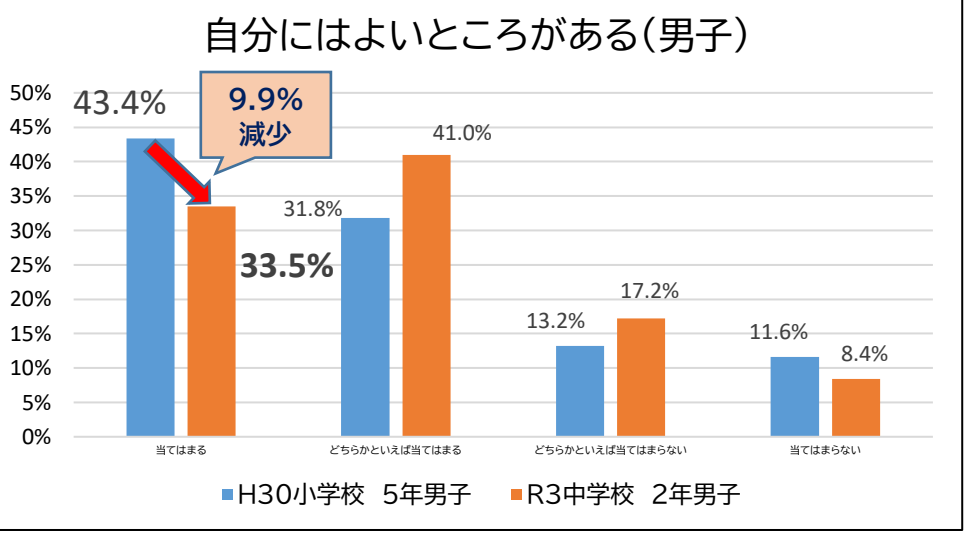
13 達成感



14 挑戦する心



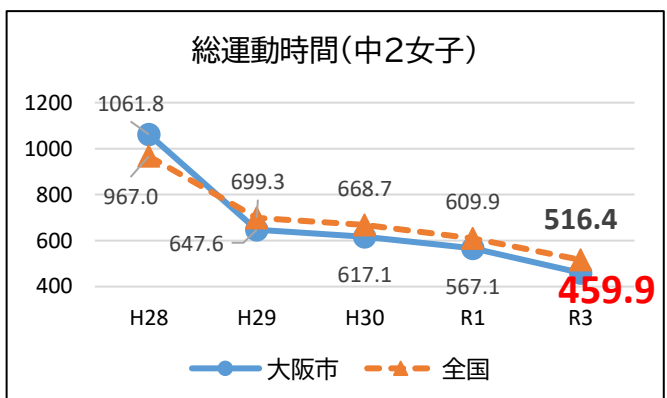
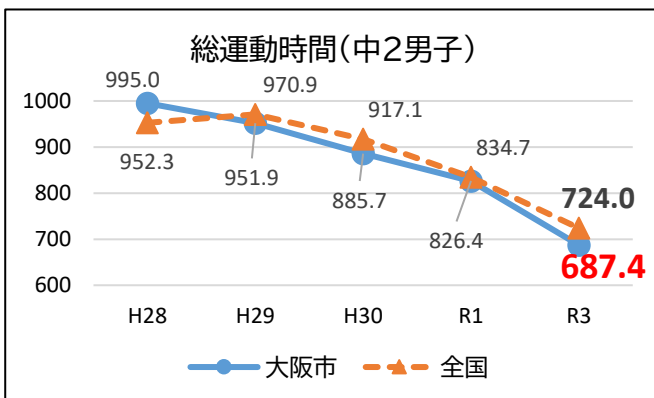
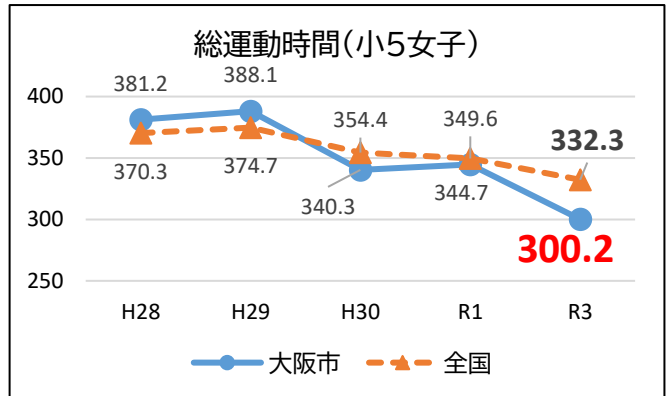
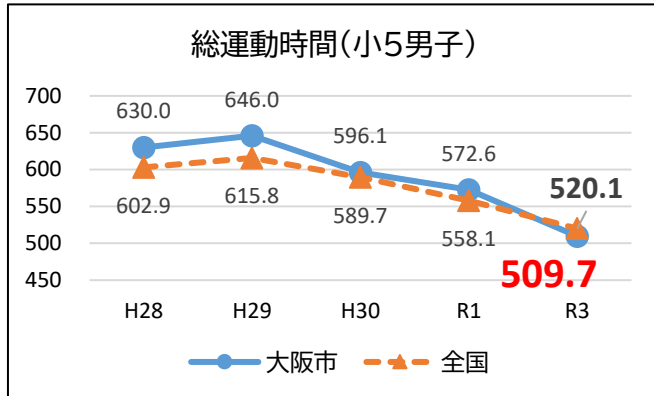
15 自己肯定感



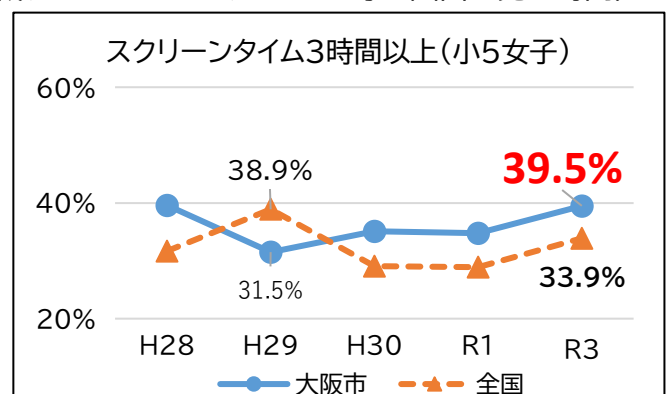
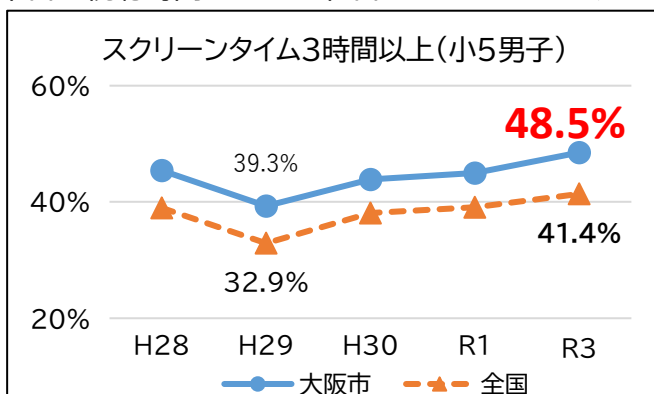
体力合計点低下要因の分析(平成28年度より5年間)

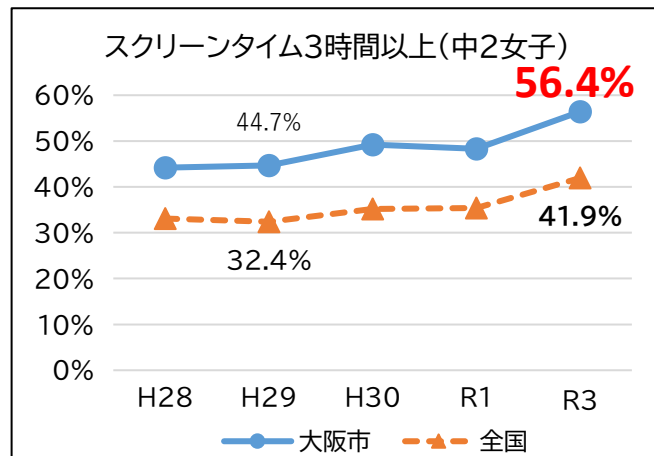
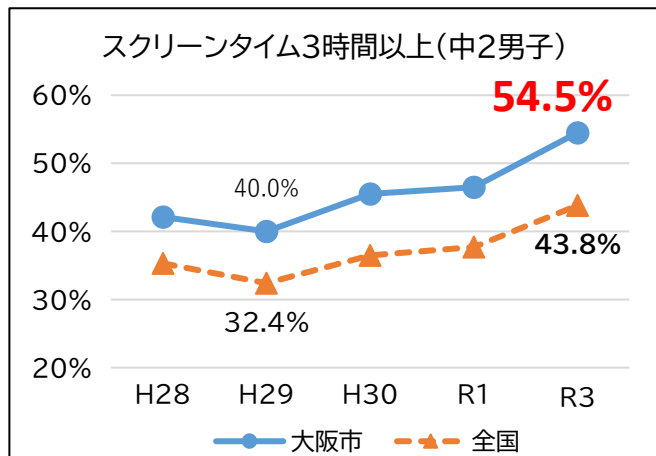
- 1週間の総運動時間の大幅な減少(中学生男女とも100分以上減少)
- 平日のスクリーンタイムの増加(3時間以上の視聴時間が増加)
- 朝食を毎日食べる男子の割合が増加、女子は低下(特に、中学生女子は大きく低下)
- 肥満傾向の児童生徒の出現率の増加(特に、小中学生の男子)

1週間の総運動時間について

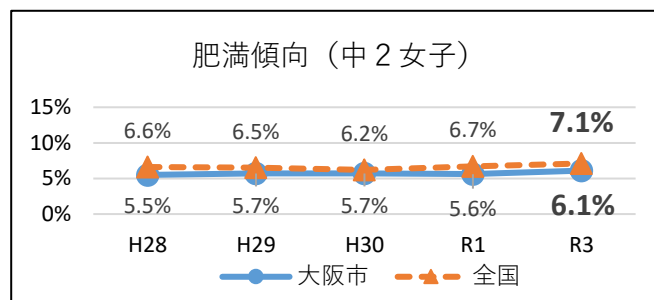
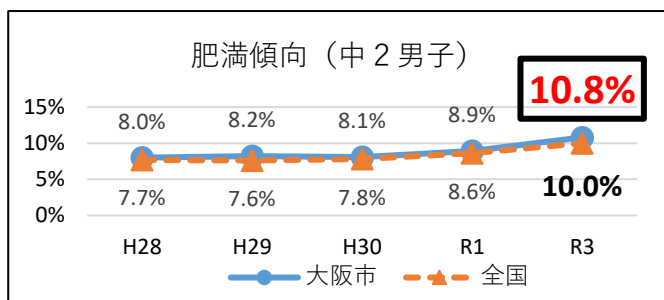
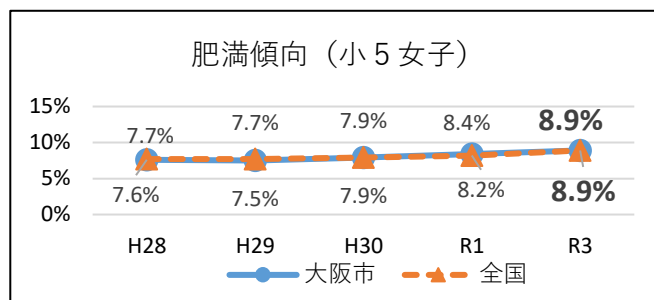
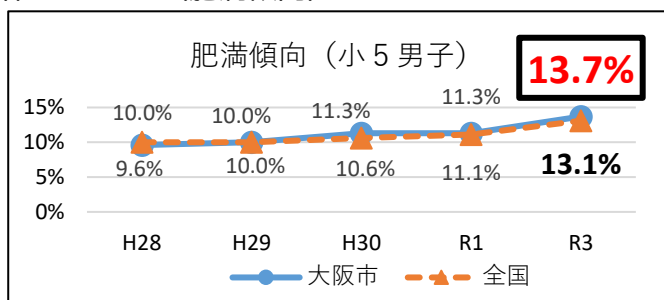


平日の視聴時間について(1日にテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画面を見る時間)





体型について(肥満傾向)



朝食について(毎日食べる)

