

せんせい

先生からのアドバイス

おおさかしきょういくいいんかい
大阪市教育局

◇3年生以上の児童のみなさんへ

令和3年度大阪市小学校学力経年調査の結果をまとめました。今回の結果を振り返り、自分の目標を見つけましょう。また、自分の力を伸ばすため、学校で配られた「ふり回りプリント」などで、次の学年に向けて復習しましょう。

◇1・2年生の保護者の皆様へ

今回の結果から3年生以上の学習について、お子様に意識させていただきたい内容をお知らせします。



3年



- ✖ 漢字を読んだり、説明文の各段落に書かれている内容を読み取ったりする問題にがんばりがみられました。
- ✔ 文章を書くときは、「何をたえればよいか」や「相手にあった言葉づかいになっているか」を考えながら書くようにしましょう。

国語先生より



- ✖ パン工場の作業の流れを図から読み取る問題にがんばりがみられました。
- ✔ 大阪市の土地のようすと使われ方を調べて、地図に特徴をまとめるようにしましょう。

社会先生より



- ✖ 数直線に表される数を、1めもりの大きさを考えて読み取る問題にがんばりがみられました。
- ✔ 問題文から「全体の数」と「1あたりの数」を見だし、「いくつ分」を求めるわり算について、言葉や式を使って説明できるようにしましょう。

算数先生より



- ✖ 植物の体のつくりを理解する問題にがんばりがみられました。
- ✔ 虫めがねで日光を集める実験をしたときの結果をもとに、虫めがねの使い方を振り返るようにしましょう。

理科先生より

4年



- ✖ 漢字を読んだり、物語文の登場人物の様子を読み取ったりする問題にがんばりがみられました。
- ✔ 話し合いでは、出てきた意見のにているところやちがうところ、よいところを考え、自分の考えをまとめるようにしましょう。

国語先生より



- ✖ 1週間にしるごみの種類を表から読み取る問題にがんばりがみられました。
- ✔ 津波への対策について、写真から必要な情報を読み取り、考えを文にまとめるようにしましょう。

社会先生より



- ✖ 数直線に表される大きい数を、1めもりの大きさを考えて読み取る問題にがんばりがみられました。
- ✔ 身の回りにある量を表す単位の仕組みに関心を持ち、重さについて、色々な単位を用いて表すようにしましょう。

算数先生より



- ✖ 植物が季節により変化していく順について考える問題にがんばりがみられました。
- ✔ 雨水のゆくえと地面のようすで学んだことをもとにしながら、身の回りで活用しているものを探るようにしましょう。

理科先生より

つぎがくねん
次の学年では、こんなことを学習するんだね・・・
ちょっと調べてみよう！



5年



国語先生より



- ✖ それぞれの国の国旗について理解する問題にがんばりがみられました。
- ✔ 日本の領土やそのはんい、日本のまわりにある国々について地図帳で調べて、地図にまとめるようにしましょう。

社会先生より



- ✖ 合同な図形の性質から、対応する角の大きさを求める問題にがんばりがみられました。
- ✔ 小数のわり算について、計算の仕方や考えたわけを言葉や式を使って説明できるようにしましょう。

算数先生より



- ✖ メダカのめすとおすを見分け、たまごをうむための条件について考える問題にがんばりがみられました。
- ✔ 流れる水のはたらきによって、地形がどのように変化するかについてふり返るようにしましょう。

理科先生より



- ✖ 絵を見て、その絵を表す英語を選ぶ問題にがんばりがみられました。
- ✔ 小文字の名前と形を確認し、文字の向きや4線上の位置に気をつけて書くようにしましょう。

英語先生より

6年



国語先生より

- ✖ 漢字を正しく読んだり、日常生活の中で相手や場面に応じて適切に敬語を使ったりする問題にがんばりがみられました。
- ✔ 漢字の読み方や字形に注意して繰り返し練習するだけでなく、自分が書いた文章を読み返す中で正しく使えているかを確認しながら日常的に漢字を活用するようにしましょう。

社会先生より



- ✖ 室町時代の文化と現在の文化とのつながりについて理解する問題にがんばりがみられました。
- ✔ 平清盛や源頼朝が行ったことを、教科書や資料集で調べながら年表にまとめるようにしましょう。

算数先生より



- ✖ 線対称な図形について理解し、作図する問題にがんばりがみられました。
- ✔ 等しい比どうしの関係を使ったり、比の値を求めたりして、できるだけ小さい整数の比に表せるようにしましょう。

理科先生より



- ✖ 葉に日光が当たると、でんぷんがつくられることを理解する問題にがんばりがみられました。
- ✔ 月の形が満月から新月まで変わる日数について、観察・記録したことを見直し振り返るようにしましょう。

英語先生より



- ✖ 家族の紹介をするために、例文を参考にして必要な言葉を書き写す問題にがんばりがみられました。
- ✔ イラストを見て、曜日や時間、日常生活に関するキーワードを聞き取るようにしましょう。



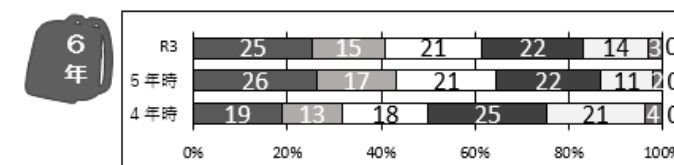
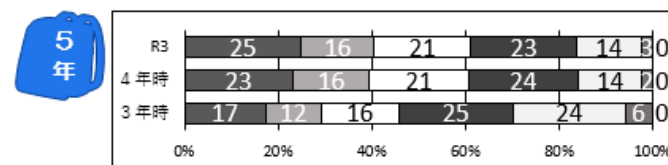
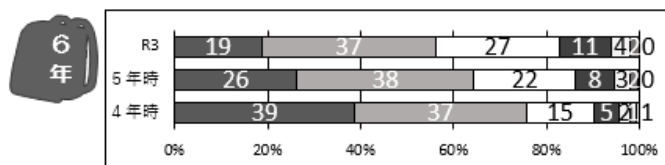
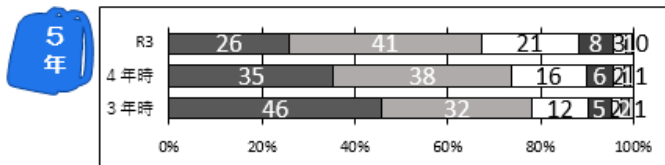
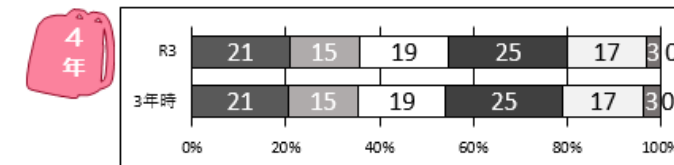
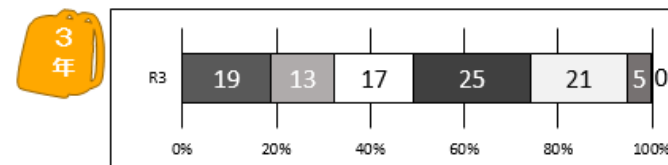
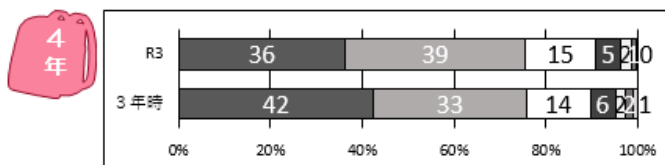
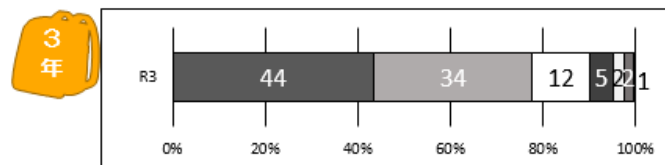
はやね はやお こころ せいかつ ととの
早寝、早起きを心がけ、生活リズムを整えて、
きそくただ せいかつ おく
規則正しい生活を送りましょう。

1日当たり、どれくらいのすいみん時間ですか。

生活について

うちひと はな あ み
お家の人と話し合い、テレビなどを見たり、ゲームをしたりするときの
ルールを決めましょう。決めたルールを守るように心がけましょう。

ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしますか
(コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームもふくむ)。



■9時間以上 □8時間以上、9時間より少ない □7時間以上、8時間より少ない ■6時間以上、7時間より少ない
□5時間以上、6時間より少ない ■5時間より少ない □その他、無回答

■4時間以上 □3時間以上、4時間より少ない □2時間以上、3時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない
□1時間より少ない ■全く見たり、したりしない ■その他、無回答



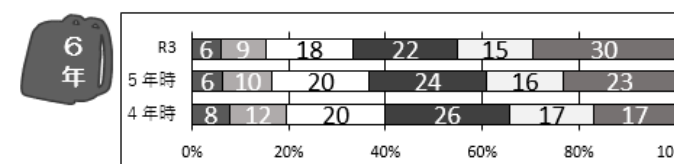
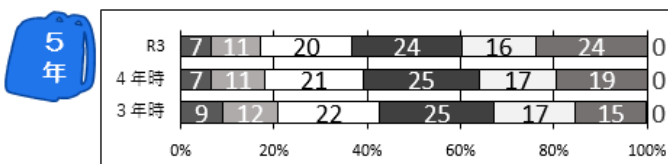
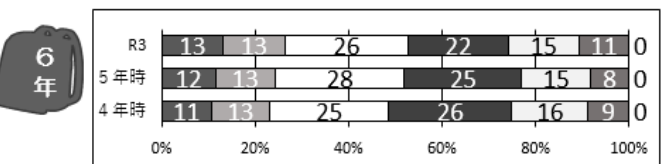
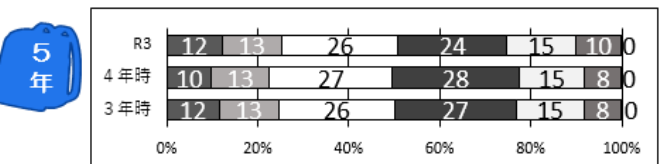
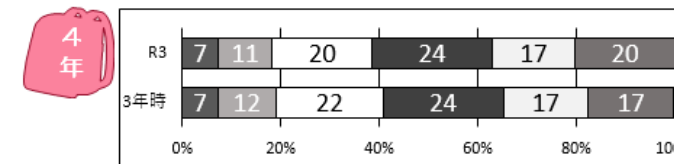
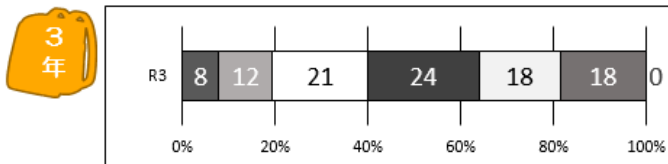
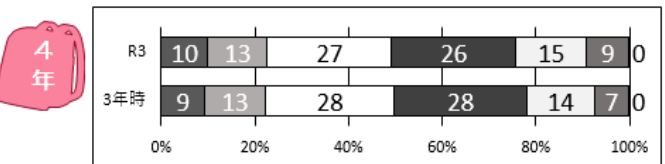
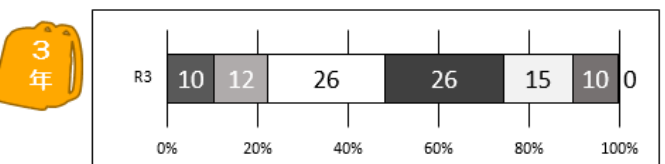
がっこう じゅぎょうじかん いがい かてい けいかくてき がくしゅう
学校の授業時間以外にも、家庭などで計画的に学習することで、
じゅぎょう まな ちから み つ
授業で学んだ力が身に付きやすくなりますよ。

学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
(学習じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間もふくむ)。

学習について

ほん て どうしょ ことば
たくさんの本を手にとり、読書することによって言葉や
ちしき ふ かんが ひょうげん ちから たか
知識が増え、考えたり表現したりする力が高まりますよ。

学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。
(教科書や参考書、まん画や雑誌は除く)。



■3時間以上 □2時間以上、3時間より少ない □1時間以上、2時間より少ない ■30分以上、1時間より少ない
□30分より少ない ■全くしない □その他、無回答

■2時間以上 □1時間以上、2時間より少ない □30分以上、1時間より少ない ■10分以上、30分より少ない
□10分より少ない ■全くしない □その他、無回答



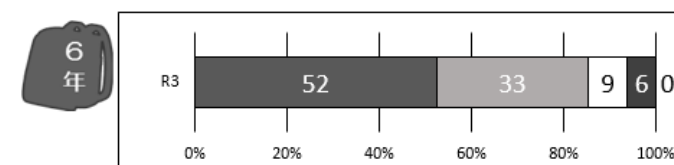
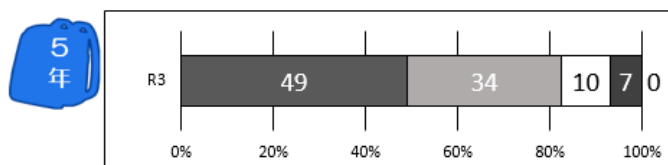
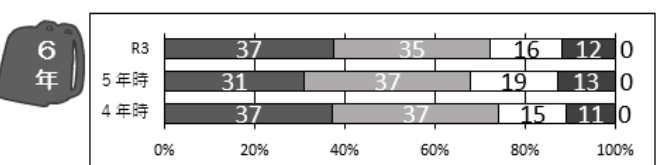
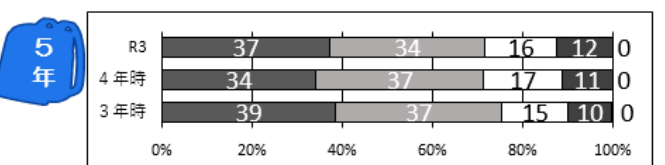
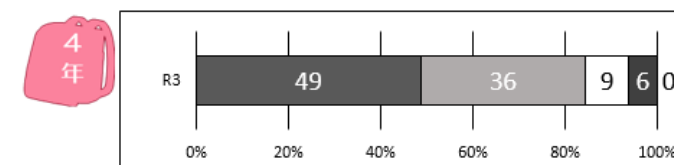
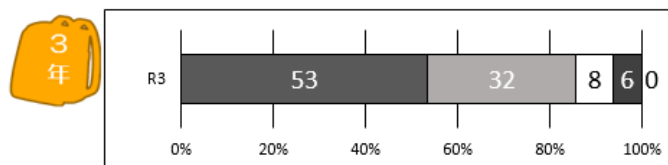
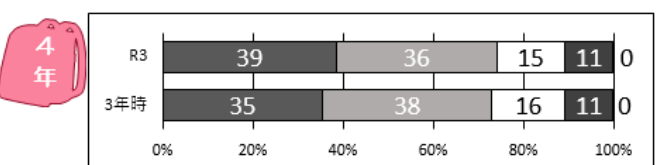
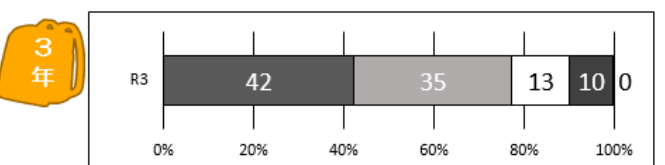
す とく い と とく
好きなことや得意なことに取り組んだり、新しいことに
チャレンジしたりして、自分のよさを伸ばしていきましょう。

自分にはよいところがありますか。

自分について

みずか ふ かえ せいちよう じっかん かだい
自らを振り返って成長を実感し、これからの課題や
もくひょう みを
目標を見つけましょう。

去年と比べて、自分に成長したところがありますか。



■そう思う ■どちらかといえば、そう思う □どちらかといえば、そう思わない ■そう思わない □その他・無回答

■そう思う ■どちらかといえば、そう思う □どちらかといえば、そう思わない ■そう思わない □その他・無回答