

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

3

得点	
----	--

--

(1)	③	/	
(2)	④	/	
(3)	In the process of developing understanding and deciding how to act we are constantly making decisions.	/	
(4)	私たちは、予備的な結論に至ってはじめて、 自らの判断を支える理屈を考え始めるのである。	/	
(5)	新しい情報に接するときにも最も強 力に働く要素は、直感である。	/	
(6)	次に出席する会議で人々のやり取りに細心の注意を払えば、 私たちがほとんどの時間、理性のレベルでやり取りをしている ように見えることに気づくだろう。	/	
(7)	②	/	
(8)	i	/	
(9)	of agreement accompanied by little follow-through	/	

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち2)

4

得点	
----	--



(1)

① Ensure that knowledge and skills are acquired.

② Develop the students' abilities to think, make judgements and express themselves.

③ Cultivate the motivation to learn and humanity.

4

(2)

I have some steps to improve students' writing skills in my class. First, at the beginning of each lesson, I spend a short amount of time letting students talk about a social topic related to what they've learned from other subjects. Second, before writing about the topic, I'd encourage students to do brainstorming and write important words and phrases freely. Later, they can arrange this information in order and make whole sentences from it including their thoughts and ideas. Finally, in pairs or groups, students read or listen to each other's writing and offer feedback. These steps would increase students' motivation for the next writing assignment. (106words)