

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (2枚のうち1)

4

得点	
----	--

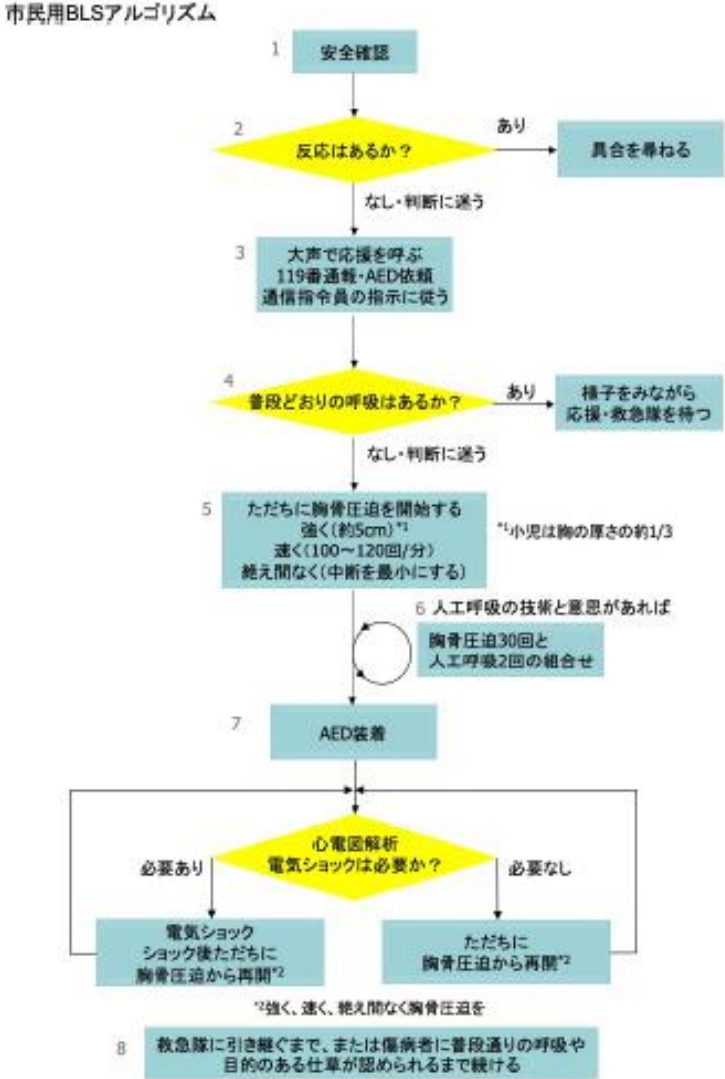
(1)	A キ /	B サ /	C シ /	□
	D カ /	E オ /		
(2)	A ゴールキーパースロー /	B フリースロー /	C 7mスロー /	□
(3)	A 脳しんとう /		□	
	B 加速損傷 /			
	C セカンドインパクトシンドローム (S I S) /			
(4)	A クーベルタン /	B 国際オリンピック委員会 (I O C) /		□
	C ギリシャのアテネ /	D 大陸 /	E 教育 /	
	F オリンピック・ムーブメント /		G フェアプレー /	
(5)	A 健康な生活と疾病の予防 /		□	
	B 心身の機能の発達と心の健康 /			
	C 傷害の防止 /			
	D 健康と環境 /			
(6)	A 二人 /	B 喫煙 /	C ピロリ /	□
	D 急性アルコール中毒 /			

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (2枚のうち2)

4 (続き)

(7)	<p>それまでひとつの物事に没頭していた人が、<u>心身</u>の極度の疲労により燃え尽きたように<u>意欲</u>を失い、社会に<u>適応</u>できなくなること。</p>	
(8)	<p>オーバートレーニング症候群</p>	
(9)	<p>フレイル</p>	
(10)	<p>市民用BLSアルゴリズム</p>  <pre> graph TD     1[1 安全確認] --&gt; 2{2 反応はあるか?}     2 -- あり --&gt; 3[3 具合を尋ねる]     2 -- なし・判断に迷う --&gt; 3     3 --&gt; 4{4 普段どおりの呼吸はあるか?}     4 -- あり --&gt; 4a[様子を見ながら 応援・救急隊を待つ]     4 -- なし・判断に迷う --&gt; 5[5 ただちに胸骨圧迫を開始する 強く(約5cm)<sup>1)</sup> 速く(100~120回/分) 絶え間なく(中断を最小にする)]     5 --&gt; 6((6 人工呼吸の技術と意思があれば 胸骨圧迫30回と 人工呼吸2回の組合せ))     6 --&gt; 7[AED装着]     7 --&gt; 7a{7 心電図解析 電気ショックは必要か?}     7a -- 必要あり --&gt; 7b[電気ショック ショック後ただちに 胸骨圧迫から再開<sup>2)</sup>]     7a -- 必要なし --&gt; 7c[ただちに 胸骨圧迫から再開<sup>2)</sup>]     7b --&gt; 8[8 救急隊に引き継ぐまで、または傷病者に 普段通りの呼吸や目的のある仕草が認められるまで続ける]     7c --&gt; 8   </pre> <p><sup>1)</sup>小児は胸の厚さの約1/3</p> <p><sup>2)</sup>強く、速く、絶え間なく胸骨圧迫を</p>	