

■ 児童生徒質問紙調査結果の概要

●学習に対する意識

- 「国語の勉強は好きですか」「国語の授業の内容はよく分かりますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国との差はあるが、平成 25 年度と比べ小・中学校ともに高くなっている。
- 「算数・数学の勉強は好きですか」「算数・数学の授業の内容はよく分かりますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 25 年度と比べ小学校では若干低くなっているが、中学校では高くなっている。

【小学校】

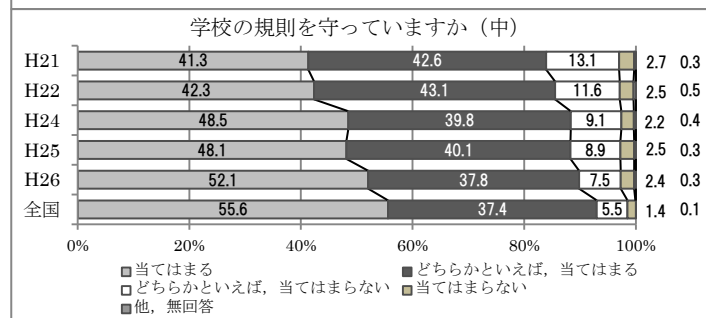
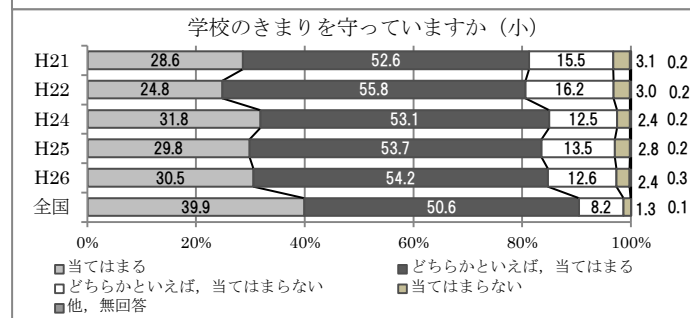
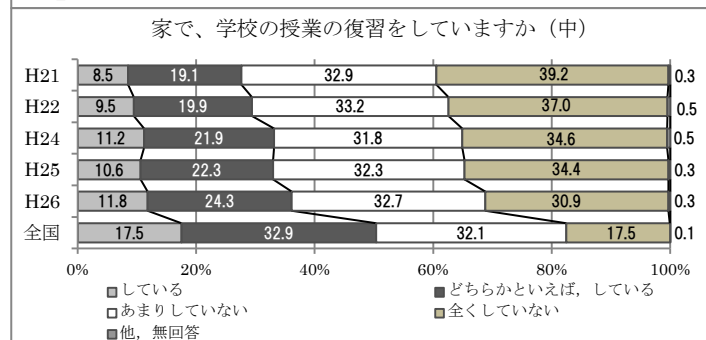
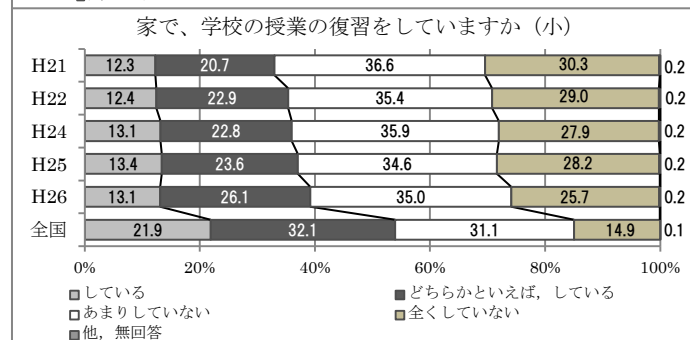
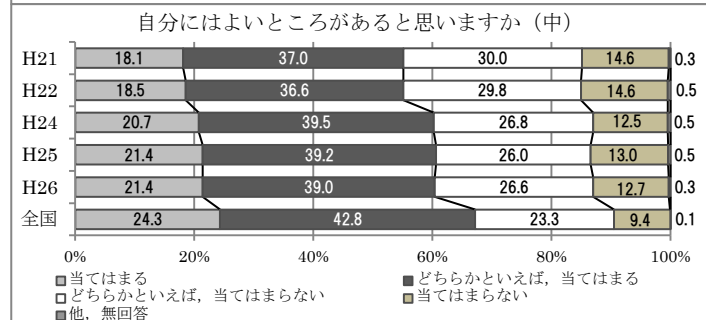
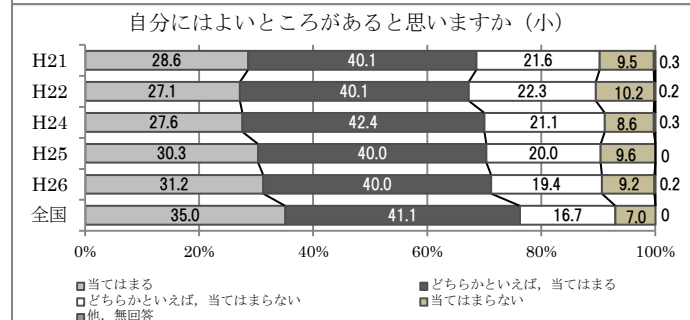
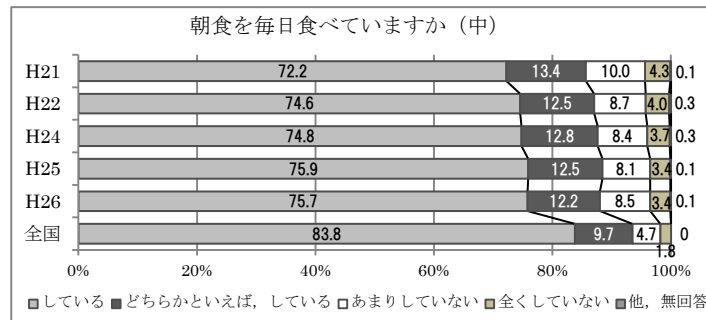
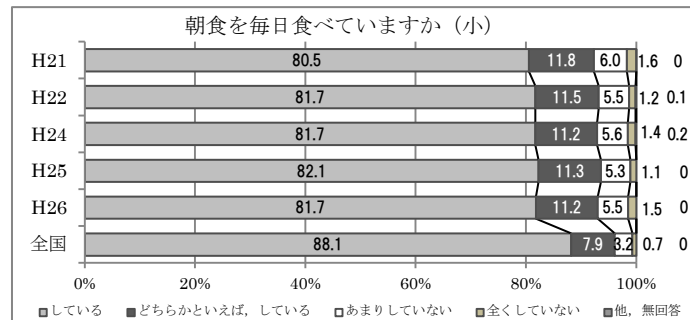
	H21 大阪市	H22 大阪市	H24 大阪市	H25 大阪市	H26 大阪市	H26 全国
国語が好き	51.8	56.8	60.8	53.8	55.2	59.2
算数が好き	62.8	60.2	59.4	61.3	60.6	66.1
国語がよく分かる	74.4	76.9	80.4	76.4	76.8	80.1
算数がよく分かる	76.7	75.2	75.5	77.3	76.3	79.6

【中学校】

	H21 大阪市	H22 大阪市	H24 大阪市	H25 大阪市	H26 大阪市	H26 全国
国語が好き	53.6	53.9	56.0	55.7	56.2	58.2
数学が好き	47.6	49.5	48.9	49.6	52.0	56.6
国語がよく分かる	66.2	65.6	69.4	68.1	69.2	72.0
数学がよく分かる	62.1	64.7	63.9	65.3	68.2	71.5

●生活状況や自尊感情

- 「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 25 年度と比べ若干低くなっている。
- 「自分には、よいところがあると思いますか」「家で、学校の授業の復習をしていますか」「学校のきまり（規則）を守っていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国との差はあるが、小・中学校とも増加傾向にある。

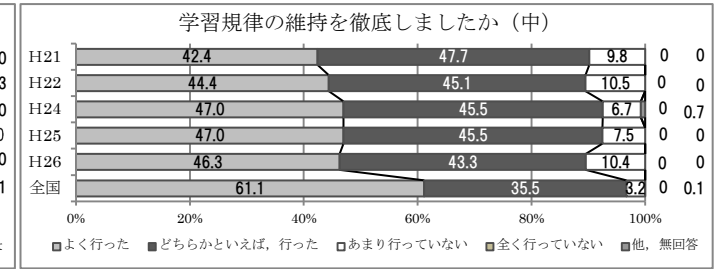
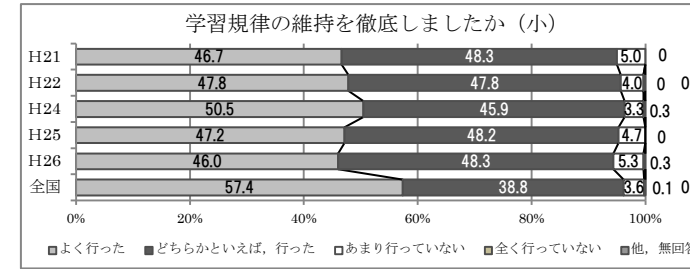


■ 学校質問紙調査結果の概要

【子どもの自立に必要な力の育成】

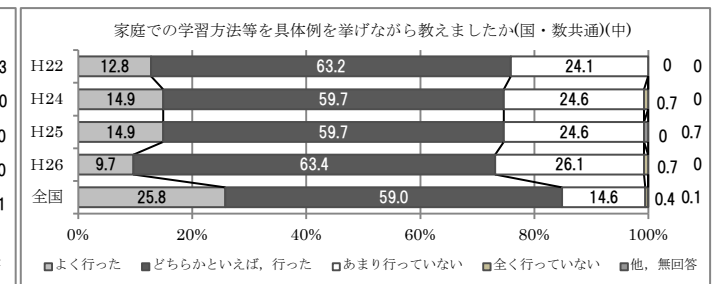
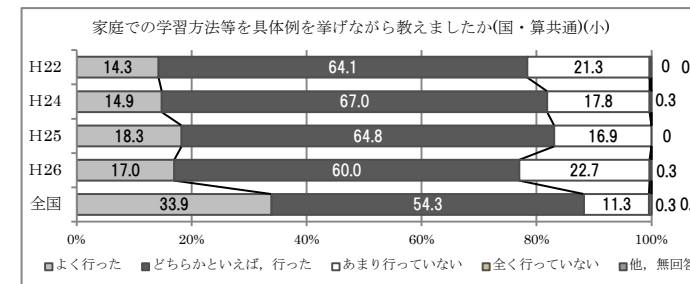
●学習規律

- 「学習規律の維持を徹底しましたか」という質問に対して肯定的な回答をした学校の割合は、平成 25 年度と比べ小・中学校ともに低くなっている。



●家庭学習の充実

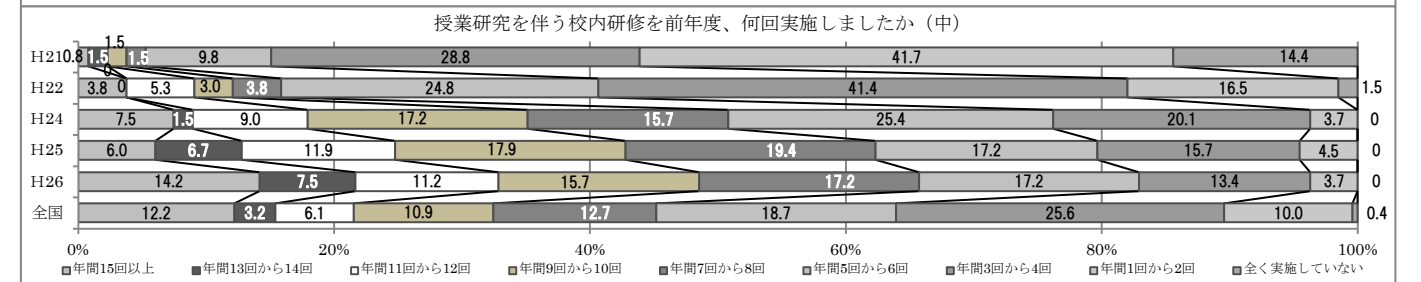
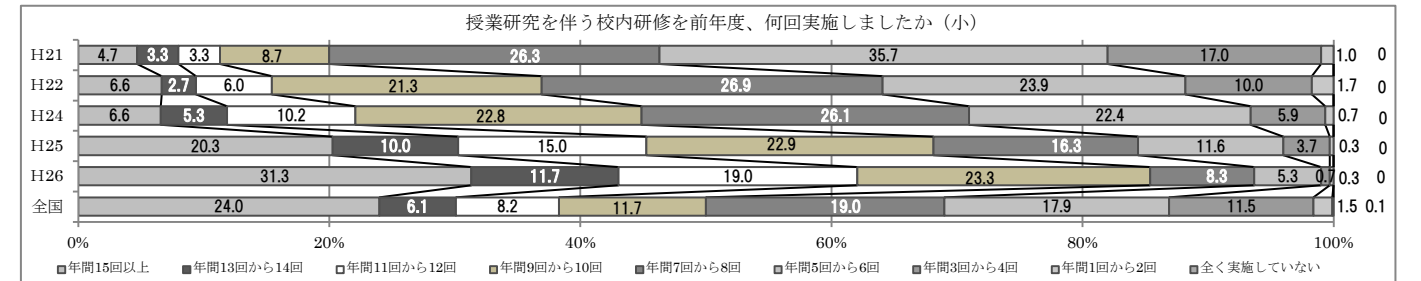
- 「家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか」という質問に対して肯定的な回答をした学校の割合は、平成 25 年度と比べ小・中学校ともに低くなっている。



【学校教育の質の向上】

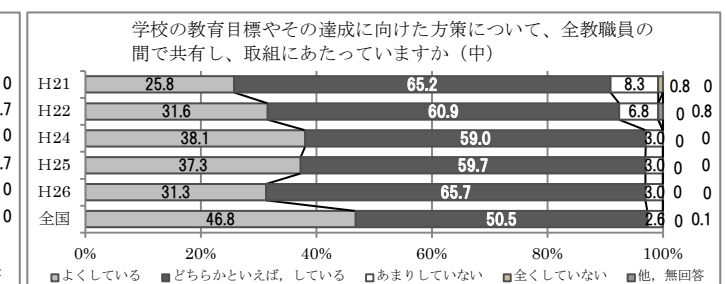
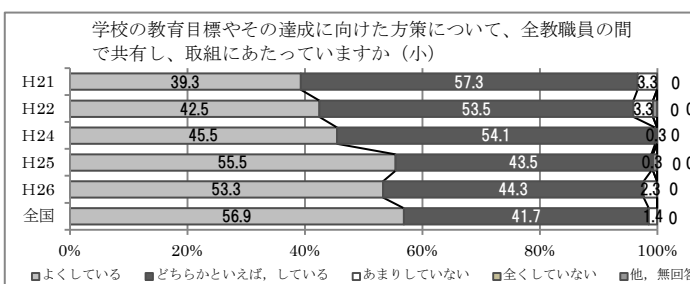
●授業研究を伴う校内研修

- 「授業研究を伴う校内研修の実施回数」は、小・中学校ともに年々増加し、全国を上回っている。



●学校組織の充実

- 「学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあっていますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合は、平成 25 年度までは概ね増加傾向にあったが、平成 26 年度は小・中学校ともに低くなっている。



※帯グラフはエクセル集計のため総数が 100%にならない場合がある。