

## ■ 児童生徒質問紙調査結果の概要

### ○学習に対する意識

- ・「国語の勉強は好きですか」「国語の授業の内容はよく分かりますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、26年度と比べ小中学校ともに増加しており、中学校では全国平均に近づいています。
- ・「算数・数学の勉強は好きですか」「算数・数学の授業の内容はよく分かりますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、26年度と比べ小学校では増加しており、中学校ではやや増加しています。
- ・「理科の勉強は好きですか」「理科の授業の内容はよく分かりますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国平均との差はありますが、24年度と比べ小中学校ともに増加しています。

#### 【小学校】

	H25 大阪市	H26 大阪市	H27 大阪市	H27 全国
国語が好き	53.8	55.2	57.8	61.1
国語がよく分かる	76.4	76.8	79.0	82.0
算数が好き	61.3	60.6	62.7	66.6
算数がよく分かる	77.3	76.3	79.0	81.0

	H24 大阪市	H27 大阪市	H27 全国
理科が好き	72.0	72.8	83.5
理科がよく分かる	78.1	80.1	87.9

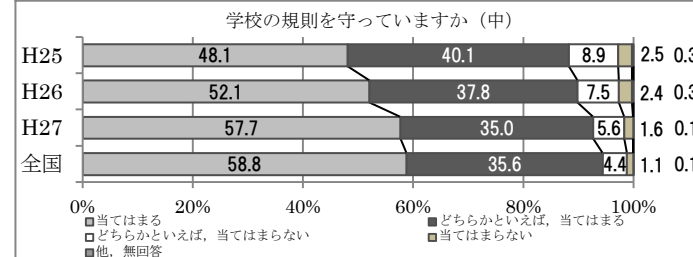
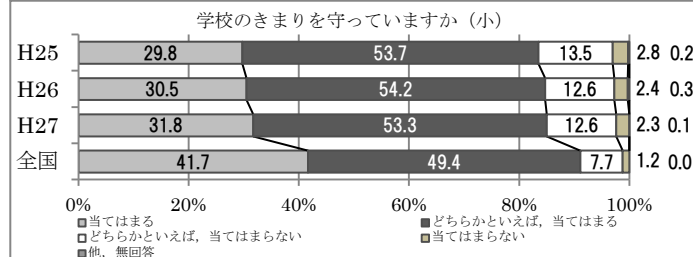
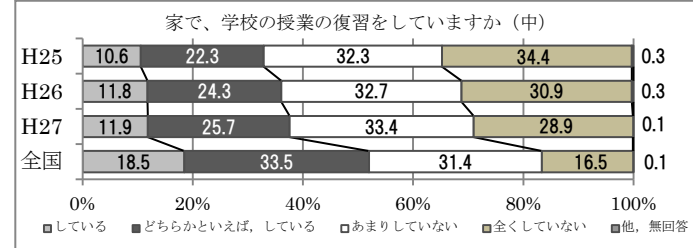
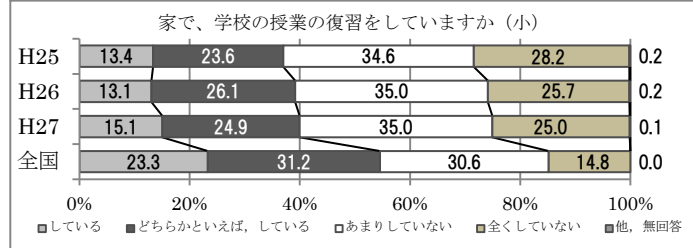
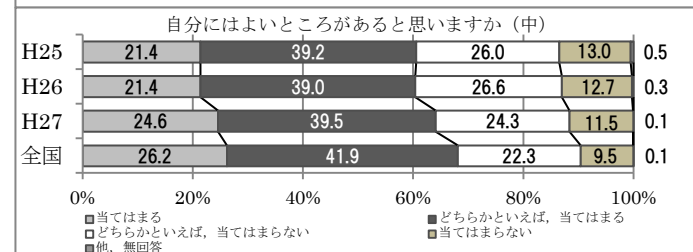
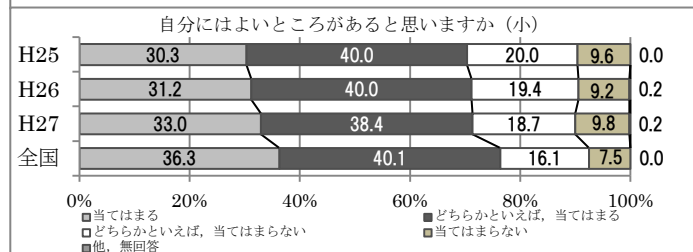
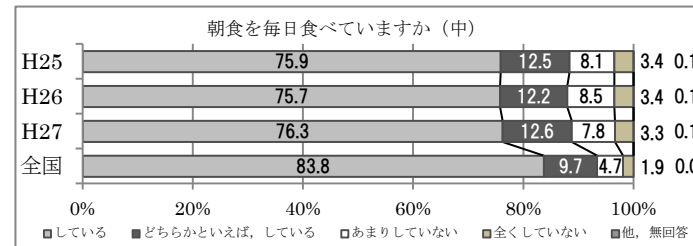
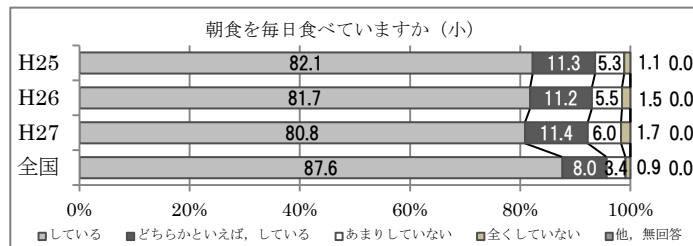
#### 【中学校】

	H25 大阪市	H26 大阪市	H27 大阪市	H27 全国
国語が好き	55.7	56.2	59.1	60.5
国語がよく分かる	68.1	69.2	72.5	74.3
数学が好き	49.6	52.0	52.7	56.0
数学がよく分かる	65.3	68.2	68.5	71.6

	H24 大阪市	H27 大阪市	H27 全国
理科が好き	53.1	54.6	61.9
理科がよく分かる	59.0	61.1	66.8

### ○生活状況や自尊感情

- ・「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、26年度と比べ小学校では大きな変化は見られませんが、中学校では増加しています。
- ・「自分にはよいところがあると思いますか」「家で、学校の授業の復習をしていますか」「学校のきまり（規則）を守っていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、26年度と比べ小学校ではやや増加しており、中学校では増加しています。

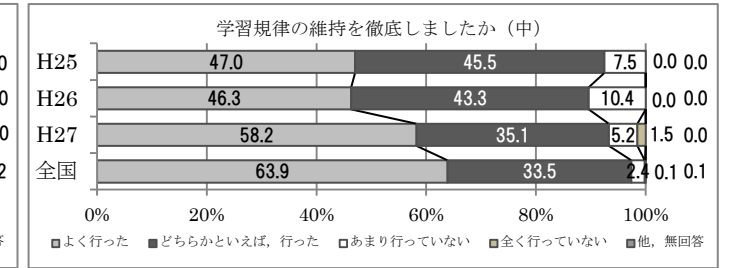
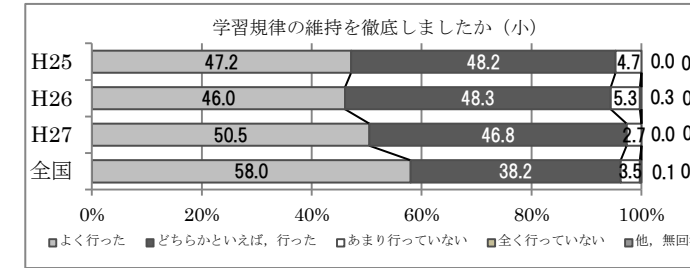


## ■ 学校質問紙調査結果の概要

### 【子どもの自立に必要な力の育成】

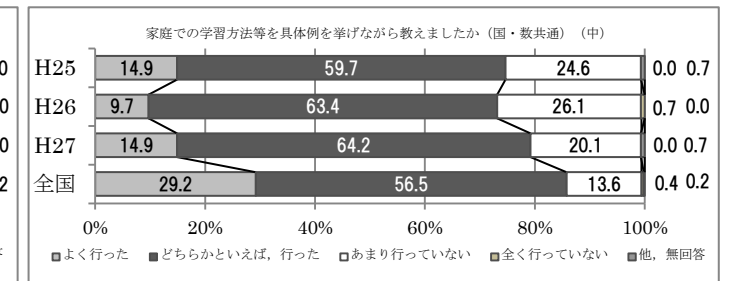
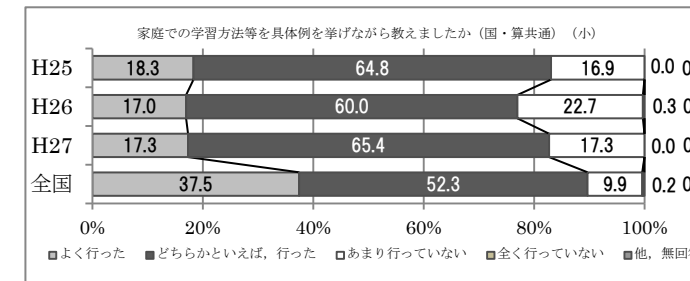
#### ○学習規律

- ・「学習規律の維持を徹底しましたか」という質問に対して肯定的な回答をした学校の割合は、26年度と比べ小中学校ともに増加しており、小学校では全国平均を上回っています。



#### ○家庭学習の充実

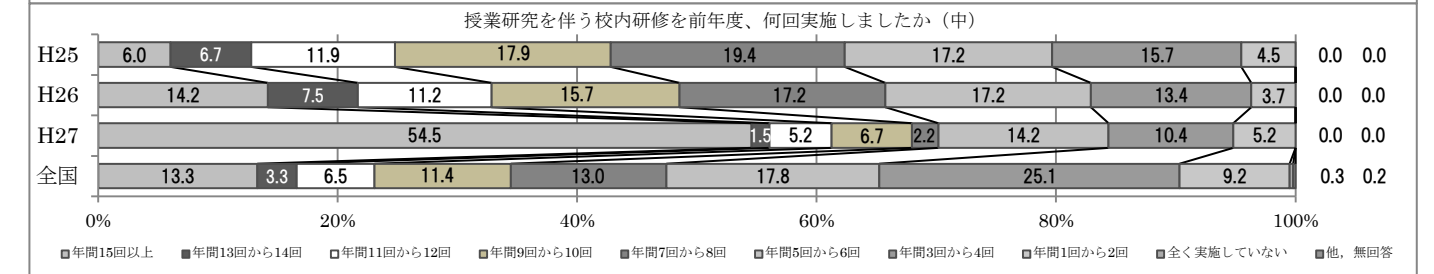
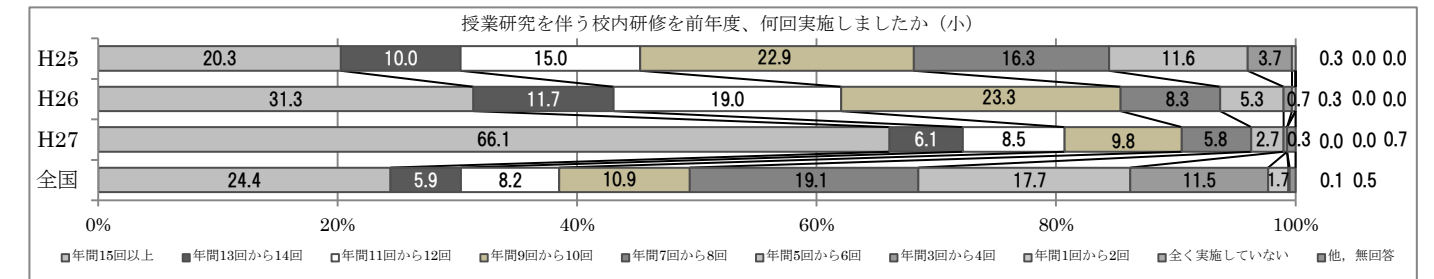
- ・「家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか」という質問に対して肯定的な回答をした学校の割合は、26年度と比べ小中学校ともに大きく増加しています。



### 【学校教育の質の向上】

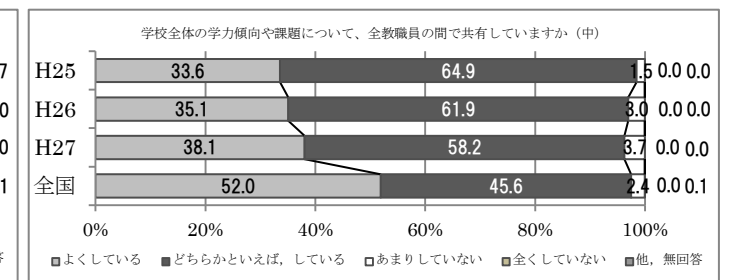
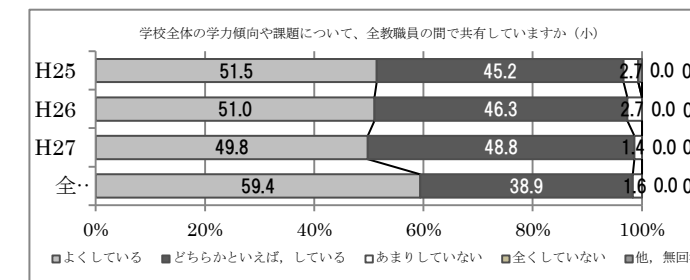
#### ○授業研究を伴う校内研修

- ・「授業研究を伴う校内研修の実施回数」は、26年度と比べ小中学校ともに大きく増加しており、全国平均を大きく上回っています。



#### ○教職員の取組

- ・「学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している」という質問に対して26年度と比べ、小学校では肯定的な回答をした学校の割合が増加しています。また、中学校では「よくしている」という回答をした学校の割合が増加しています。



※ グラフについては、個々のデータを四捨五入しているため合計が100%にならない場合があります。