

教科書の閲覧に関するアンケート

区

★ 該当する（ ）には「○」を、には「文字や数字」を記入してください。

○ アンケート記入日	平成26年		月		日
{	() 保護者	【 学校】			
	() 一般	【市内 区在住	・	市外 在住】	

1 教科書展示会の開催について、どこで知られましたか？

あてはまるすべてのものに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|---|
| () 学校から配付されたプリント | () 通りかかった際に知った |
| () 区役所の広報紙 | () その他 (ご記入ください)  |
| () ホームページ | <input type="text"/> |

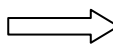
2 閲覧された教科書の種類すべてに○をつけてください。

- | | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| () 国語 | () 地図 | () 生活 | () 家庭 |
| () 書写 | () 算数 | () 音楽 | () 保健 |
| () 社会 | () 理科 | () 図画工作 | |

■ 閲覧された学年すべてに○をつけてください。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| () 1年 | () 3年 | () 5年 |
| () 2年 | () 4年 | () 6年 |

3 大阪市内で使用する教科書にとって、特に重要な点「2つ」に○をつけてください。

- | |
|--|
| () 大阪市の教育施策（子どもの自立に必要な力の育成）と関連している。 |
| () 教科の特色に応じた工夫がされている。 |
| () 児童の興味・関心・意欲を喚起する話題や題材である。 |
| () 大阪市の学力・体力の成果と課題に基づいている。 |
| () 文字の大きさや行間が適切であり、さし絵や写真などが鮮明である。 |
| () 学習の流れが理解しやすい構成となっている。 |
| () 資料が正確・豊富で、わかりやすい。 |
| () <u>その他</u> (ご意見をご記入ください)  |

* * * * *

裏面に続く

* * * * *

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten horizontal dashed lines spaced evenly down the page. A single vertical solid line runs along the left edge, creating a narrow margin. The rest of the page is open space between the lines, intended for writing practice.

- | 施設名 | 教科書センター名 | 教科書の種類 |
|--------------|--------------|--------|
| 大阪市立 福島 図書館 | 大阪市第1教科書センター | 小・中 |
| 大阪市立 旭 図書館 | 大阪市第2教科書センター | 小・中・高 |
| 大阪市立 中央 図書館 | 大阪市第3教科書センター | 小・中・高 |
| 大阪市立 西淀川 図書館 | 大阪市第4教科書センター | 小・中 |
| 大阪市立 生野 図書館 | 大阪市第5教科書センター | 小・中 |
| 大阪市立 平野 図書館 | 大阪市第6教科書センター | 小・中 |
| 大阪市立 住吉 図書館 | 大阪市第7教科書センター | 小・中 |
| 大阪市立 阿倍野 図書館 | 大阪市第8教科書センター | 小・中・高 |

4つ折りにしてアンケート回収箱にお入れください。