

令和3年度使用大阪市立義務教育諸学校教科用図書（中学校用）の採択理由について

令和2年8月4日に大阪市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会から教育委員会に答申が手交され、8月25日に教育委員会会議において採択を行い、令和3年度使用教科用図書（中学校用）が次の通り決定いたしました。

○令和3年度使用教科用図書（中学校用）採択理由

【第1地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
生徒の興味関心を引く教材を用いて、社会生活に必要なことを国語を通して学ぶように工夫されているため。			
書 写	15	三省堂	現代の書写
日常生活や社会生活の中で活用できる「書き方」が身につくよう、習得すべきコツが明確にとらえられているなどの工夫がされているため。			
地理的分野	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
主題に応じて、人々の生活の様子と地球的課題を関連付けて把握できるようになっているため。			
歴史的分野	46	帝国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
各時の学習課題や特設ページを設け、深い学びが意識された作りになっているため。			
公民的分野	2	東書	新しい社会 公民
各単元で、中学生の日頃の生活の中でみられる場面などから課題が設定され、生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組めるよう工夫されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
我が国の国土と歴史、現代の政治、国際間関係の理解も深められるよう工夫されており、歴史・公民分野の技能も身につけられる配慮がされているため。			

数 学	61	啓林館	未来へひろがる数学
巻末にある「学びをいかそう」では、基礎的な内容を振り返り、入試問題も含めて様々な問題に取り組めるよう配慮されているため。			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
巻末の「探Qシート」に、各単元の観察・実験を取り上げて探究する過程を示しており、科学的に探究しようとする態度を養うことができるよう配慮されているため。			
音楽一般	27	教芸	中学生の音楽
吹き出しの会話から深い学びを得られるよう工夫されているため。			
音楽器楽	27	教芸	中学生の器楽
吹き出しの言葉をヒントに、主体的・対話的な活動を取り入れたアンサンブル活動ができるよう配慮されているため。			
美 術	116	日文	美術 美術との出会い/学びと実感と広がり/学びの探求と未来
題材ごとに「造形的な視点」の吹き出しを設定し、造形的な視点が自然と身に付くよう工夫されているため。			
保健体育	2	東書	新しい保健体育
進行の仕方が明確であり、思考力・判断力・表現力が育まれるように授業の流れが設定されているため。			
技術分野	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
各題材とも生活や社会の中から技術にかかわる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するというように、深い学びにつながるよう配慮されているため。			
家庭分野	2	東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
詳細な図や、分かりやすい写真などを用い、生活の自立に必要な基礎的な知識を的確に押さえることができる工夫がされているため。			
英 語	2	東書	NEW HORIZON
各学年の最終ページにある Can-do リストから、4技能の自己到達度の自己評価を行うことができ、課題を乗り越えようとすることを通じて主体的で深い学びを形成できるよう工夫されているため。			
道 徳	232	廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる/自分を考える/自分をのびす
教材について考える問い・自己に照らして考える問いを用いて、学んだ内容を一層広げられるよう配慮されているため。			

## 【第2地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
言語活動を通して「話す・聞く」ことの力を向上させる教材で、生徒の発達段階や特徴等をふまえて、論理的思考力・判断力、豊かな表現力等を育成するよう配慮されているため。			
書 写	38	光村	中学書写
文字文化の象徴である手紙の書き方の学習が充実しており、文字文化にまつわるコラムが多く配慮されているため。			
地理的分野	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
世界の諸地域ごとに「未来に向けて」が設置され、諸地域の多様な価値観や文化の共生を図る人々の姿を紹介する配慮があるため。			
歴史的分野	116	日文	中学社会 歴史的分野
資料をもとに、歴史について自分で考えたことをまとめ、グループでの話し合いや意見交換を通して、生徒が歴史的事象を多面的・多角的に考察できるよう配慮されているため。			
公民的分野	2	東書	新しい社会 公民
学習内容に関連する発展的な学習活動を取り上げることにより、社会的事象の意味や特色を多面的・多角的に考察したり、公正に判断し、議論したりできるよう配慮されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
世界の環境、生活、文化について、変化・変遷が比較できる写真や分布図などを掲載し、効果的に調べ、まとめる技能を身に付けることができるよう配慮されているため。			
数 学	61	啓林館	未来へひろがる数学
身の回りの場面から主体的に問題を発見する題材が單元ごとに配置されており、その問題解決の過程を4段階に分けて丁寧な説明があり、配慮されているため。			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
日常生活や社会との関連があるコラムが豊富で、興味関心を持たせられる切り口となるよう配慮されているため。			
音楽一般	27	教芸	中学生の音楽
多様な音楽文化や音楽との出会いの機会が広がるように、様々なジャンルの作品や作曲者を学習できるよう配慮されているため。			

音楽器楽	27	教芸	中学生の器楽
映画音楽やテレビ番組のテーマ音楽、認知度の高いヒット曲など多様な教材を取り入れており、学習意欲が高められるとともに、生活や社会で音楽が果たす役割を感受できるよう配慮されているため。			
美術	116	日文	美術 美術との出会い/学びと実感と広がり/学びの探求と未来
じっくりと鑑賞させたい作品をアップにして掲載したり、生徒の目を引くような写真や配列を工夫したりと、豊かな情操を養うことができるよう配慮されているため。			
保健体育	4	大日本	中学校保健体育
各章の最終ページに重要な言葉がまとめて解説されていて、各項目において生徒がわかりやすく、学習しやすいよう配慮がされているため。			
技術分野	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
新しいエネルギー変換の技術やスマートシティの実現に向けて、明るい未来を切り拓くためのイメージなどが記載されており、理解しやすいよう配慮されているため。			
家庭分野	2	東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
単元冒頭に導入のための発問が明記されており、生徒が学習のめあてを持ち、主体的に学習に取り組めるよう配慮されているため。			
英語	38	光村	Here We Go!
四技能がバランスよく取り入れられ、各学年巻末の Story Retelling では、学習の内容を振り返り、即興性の力を伸ばすことができるよう配慮されているため。			
道徳	232	廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる/自分を考える/自分をのびす
各教材の発問において、問題を乗り越えようとする登場人物に同化し、同質の場面に直面した時の対応力を育むことができるよう配慮されているため。			

### 【第3地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
ポイントを絞った「読み方」の説明があり、生徒の読解力を高める手立てになっており、他教科や日常生活に生かせる読解のスキルを意識して身に付けることができるよう配慮されているため。			
書 写	17	教出	中学書写
「情報を整理して、活動につなげよう」では、心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力向上につながる言語活動例があり、授業改善に資するよう配慮されている。			
地理的分野	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
「未来にむけて」を随所に設定し、グローバルな視点で持続可能な社会の在り方について考えることから、生き抜く力につながる構成となっており、学力が向上できるよう配慮されているため。			
歴史的分野	2	東書	新しい社会 歴史
各章の初めに探究課題が示され、章末の振り返りで探究をステップに分けて行えるよう工夫されており、まとめの活動では様々なまとめ方を用いて学習を深める方法が学べるよう配慮されているため。			
公民的分野	2	東書	新しい社会 公民
各章の導入やまとめなど、随所にグループ活動を行う内容があり、主体的・対話的で深い学びの実現へと導く構成となるよう配慮されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
「地図活用」を随所に設定し、地図を活用する力を育成し、知識を豊かにする構成となっており、主体的に学習に取り組むことができるよう配慮されているため。			
数 学	2	東書	新しい数学
「深い学び」のページは問題解決の進め方を意識して取り組み、「深める」のコーナーが発展的に考えるきっかけとなっており、説明し伝え合う活動を通して、豊かな心や創造性の涵養をめざせるため。			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
身近にある題材について科学的に探究できるよう、疑問、課題、仮説、計画、結果、考察と順序立てられており、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう配慮されているため。			
音楽一般	27	教芸	中学生の音楽
全体的にレイアウトが見やすく、使いやすい構成になっており、特に歌唱（合唱曲）が充実し、子どもたちが主体的に学習に取り組むことができるよう配慮されているため。			

音楽器楽	27	教芸	中学生の器楽
視覚的に明るさ・馴染みやすさを感じ、生徒が意欲的に取り組みやすく、主体的に学習に取り組むことができるよう配慮されているため。			
美術	116	日文	美術 美術との出会い/学びと実感と広がり/学びの探求と未来
「作者の言葉」の設定により、作品鑑賞において主体的・対話的で深い学びにつながるよう配慮されているとともに、生徒の発達段階に応じて学べるよう工夫されている。			
保健体育	2	東書	新しい保健体育
学習課題が端的にわかりやすく記載されていることにより、課題解決に向けた取組が容易に実践できる構成となっているため。			
技術分野	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
巻頭の学習方法のページに「思考ツール」や「KJ法」等の説明、さらに、各編に実際の活用方法が示されており、論理的思考力や判断力、表現力等を育成するよう配慮されているため。			
家庭分野	2	東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
「生活の課題と実践」では進め方の説明に重きを置いており、実践手順を色分けして視覚的にもわかりやすく、レポートの見本を掲載するなど、見通しを持って取り組めるよう配慮されているため。			
英語	9	開隆堂	SUNSHINE
会話表現や自分の考えを表現する活動を取り扱う量が多く、場面が明確に設定されており、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業が展開しやすいよう配慮されているため。			
道徳	116	日文	中学道徳 あすを生きる
読み物教材をもとに、自身の考えを各教科や諸活動とリンクさせて生徒の視野を広げ、人としての生き方を考えるよう工夫されているため。			

## 【第4地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
各単元「学びの道しるべ」に「思考の方法」、「語彙を豊かに」を設定し、考えを整理し深める方法、対話で使用する語彙を増やす配慮がされているため。			
書 写	15	三省堂	現代の書写
毛筆で学んだことを硬筆に生かせる配列に配慮され、毛筆補充教材が豊富であり、文字への興味・関心を引き出すよう配慮されているため。			
地理的分野	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
各章や節、また1時間ごとの学習課題が示されており、学習課題の問いに対して、自らの意見を考察し、表現できるように配慮されているため。			
歴史的分野	2	東書	新しい社会 歴史
各章、各項のまとめにおいて、図表等を用いて既習事項の理解を深める工夫に加えて、既習事項についての考察を論理的に展開するための手立てが充実しており、生徒の思考過程をより発展できるように配慮されているため。			
公民的分野	46	帝国	社会科 中学生の公民 よりよい社会をめざして
各部の冒頭に、現代社会に見られる課題について、イラストを用いた導入ページが設けられ、生徒が学習内容や課題についてイメージしやすく、自らの経験に基づいて考察しやすいように配慮されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
資料・図のページで扱うテーマとして学習課題が示されており、図等を確認する時の着目点や図と資料から自分の意見を考察し、意見を用いて討論することができるよう配慮されているため。			
数 学	61	啓林館	未来へひろがる数学
章末問題「学びを確かめよう」で振り返り先を明示し、問題解決の過程を振り返り、生徒が自らの学びを深めることができるよう配慮されているため。			
理 科	2	東書	新しい科学
教科書の構成が、問題→仮説→分析→検討→結論→活用という進め方になっており、実験や観察を通して探求するために必要な力を養えるよう配慮されているため。			
音楽一般	27	教芸	中学生の音楽
音楽を形づくっている要素、「旋律」「強弱」「リズム」などが各教材に示されており、また、どの学年においても音楽活動を通して音楽的な見方・考え方を働かせるよう配慮されているため。			

音楽器楽	27	教芸	中学生の器楽
個々の楽器が実際にどのような場面で用いられているかを紹介することで、生徒が親しみを持ち、生活や社会において音楽が果たす役割を感じ取りやすいよう配慮されているため。			
美術	116	日文	美術 美術との出会い/学びと実感と広がり/学びの探求と未来
各単元において、造形的な視点や作者の意図や思いを読み取ることができるよう、マークなどを用いてわかりやすく構成され、生活や社会の中の美術や美術文化と関わる資質・能力を伸ばすことができるよう配慮されているため。			
保健体育	224	学研	中学保健体育
単元ごとに、課題が詳細な説明とともに提示され、課題の確認から考えを深め、さらに発展的な学習につなげる構成となっており、考えて調べたことを深めたり、他の生徒と考えを交流したりする際の手立てに配慮されているため。			
技術分野	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
「リンク」、「他教科」、「小学校」などのマークで、それぞれの関連性が示され、Web コンテンツにおいては技術分野の補足・発展資料に加えて、他教科の教科書を閲覧できるよう配慮されているため。			
家庭分野	2	東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
各編の冒頭に目標が明確に示してあり、キーワードを活用することで実践的、体験的な活動につなげ、「生活と課題の実践」を通して定着できるよう配慮されているため。			
英語	2	東書	NEW HORIZON
発達の段階を考慮した内容が厳選され、コミュニケーションを図るための5領域を段階的に学習できるよう配慮されているため。			
道徳	232	廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる/自分を考える/自分をのびす
各単元末に「考える・話し合う」を設け、生徒の主体的・対話的な学びを促す工夫がされ、さらに「考えを広げる・深める」の活動は、授業内にとどまらず、授業外においても周りの友人や家族とも語り合うことができるよう配慮されているため。			

【大阪市立咲くやこの花中学校】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	38	光村	国語
学習内容や過程を振り返られる場面や各所に QR コードが配されているなど、学んだことを生活に生かしたりすることができるよう工夫されているため。			
書 写	17	教出	中学書写
筆圧にまで及んで詳しく説明がなされており、生徒の発達の段階や特性を踏まえて学習指導ができるよう工夫されているため。			
地理的分野	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
コーナー「技能をみがく」やコラム「未来に向けて」を配置し、これからの日本や世界の地域に関わる諸事象について、主体的に探究しようとする態度を養うことができるよう工夫されているため。			
歴史的分野	116	日文	中学社会 歴史的分野
歴史事象を未来へどのように活かすのか主体的に学習する項目が豊富であり、生徒の発達の段階や特性を踏まえつつ、論理的思考力、判断力、豊かな表現力が身につくよう配慮されているため。			
公民的分野	2	東書	新しい社会 公民
個人の尊厳と人権の尊重の意義を広い視野から正しく認識できるような工夫が随所に見られ、個人と社会の関りについての理解が深められるよう配慮されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
「地図活用」が多数配置されており、社会的な見方・考え方を働かせて主体的に学べるよう工夫されているため。			
数 学	104	数研	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学
巻末の「数学旅行」、別冊探究ノート「課題学習」の取扱いの中で、数学を実生活で生かそうとする態度を養うことができるように配慮されているため。			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
生活に身近な話題を多数紹介する工夫がされていることで、自然科学が実生活とどのように結びついているかの理解が深まり、科学的に探究する資質・能力の育成につながるよう配慮されているため。			
音楽一般	27	教芸	中学生の音楽
鑑賞教材でどの楽器が演奏されているかイラストが記載されており、また色分けされている等、生徒が分かりやすいよう工夫されているため。			

音楽器楽	27	教芸	中学生の器楽
生活や社会の中の音や音楽について考える教材を幅広く取り入れるなど、音楽を愛好する心情を育み、音楽に親しむ態度を養うとともに、豊かな情操を培うよう配慮されているため。			
美術	38	光村	美術
鑑賞や表現の際のアドバイスが具体的であり、造形活動を苦手とする生徒にも取り組みやすいよう工夫されているため。			
保健体育	224	学研	中学保健体育
中学生の年代だけでなく成人の年代まで広く学習の中で取り扱うことで、健康の保持増進と体力の向上が生涯にわたるものだと意識できるよう工夫されているため。			
技術分野	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
生活や社会の中の問題を解決するための基礎的な力を養い、身につけることができるよう工夫されているため。			
家庭分野	9	開隆堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生
様々な章にわたって SDGs について記載されており、学習を通して持続可能な社会の実現をめざす意思が育成されるよう工夫されているため。			
英語	15	三省堂	NEW CROWN
読み物などの資料が豊富で、生徒の発達段階に合わせて、発展的な読解に取り組むことができるよう工夫されているため。			
道徳	38	光村	中学道徳 きみが いちばん ひかるとき
生徒になじみのある作者や絵を使うなど、生徒が親しみやすく分かりやすいように配慮され、多様な考え方をもとに交流できるよう工夫されているため。			

【大阪市立水都国際中学校】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	17	教出	伝え合う言葉 中学国語
映像表現について考える部分が充実しており、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、未来を切り拓くための学力の育成に配慮されているため。			
書 写	17	教出	中学書写
実社会で用いられている様々な書体を視覚的に感じられる資料が充実しており、生徒の文字に関する興味・関心を高め、主体的・対話的で深い学びにつながるよう配慮されているため。			
地理的分野	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社会科学習の進め方や未来に向けたコラムを設けるなど、主体的・対話的で深い学びを実現することができるとともに、現代的な諸課題とその解決に向け、議論する力を養うことができるよう配慮されているため。			
歴史的分野	2	東書	新しい社会 歴史
学びを深める探究や、自分の言葉で歴史的事象を説明する課題が多くあり、歴史に関わる事象の意味や意義を多面的・多角的に考察したり、公正に選択・判断したりする力を養うことができるため。			
公民的分野	2	東書	新しい社会 公民
実践的なテーマに関する議論を通じた学習課題が多く設定されており、社会的事象の意味や意義を多面的・多角的に考察したり、公正に判断したりする力を養うことができるため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
図版などについて、学習を効果的に進めることができるように配慮されていることや自然災害を扱うページでは、理科の学習内容と関連づけることができるよう工夫されているため。			
数 学	61	啓林館	未来へひろがる数学
主体的・対話的で深い学びが展開しやすい設問が豊富であり、授業改善に資するよう配慮されているとともに、生徒にとって身近なものを題材にすることで、発達段階に応じて取り組みやすい内容となっているため。			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
実験、体験的な活動を知識内容の説明の前に行える構成となっており、主体的・対話的で深い学びにつながる授業を展開できるよう配慮されているとともに、発展的分野の資料もわかりやすいため。			
音楽一般	27	教芸	中学生の音楽
創作教材において、リズム・旋律作りから楽曲作りに至るまで、楽譜の理解に関係なく感性を生かして取り組める構成となっているため。			

音楽器楽	27	教芸	中学生の器楽
発展的な要素を持つ教材が多く、長い期間で楽器と楽譜を使用でき、さらに、演奏することにより、音楽をより深く学べる教材となっているため。			
美術	9	開隆堂	美術 発見と創造／探求と継承
美術館でのマナーを取り上げ、道徳教育の一環として、豊かな心や創造性の涵養をめざした教育になるよう配慮されているため。			
保健体育	2	東書	新しい保健体育
体育編で、世界のトップで活躍する一流アスリートの実例を多用し、スポーツという枠でのグローバルな感覚を養うことができるよう配慮されているため。			
技術分野	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
「情報の技術」において、プログラミング言語「Scratch」「ドリトル」「JavaScript」について詳しく書かれ、教科書だけである程度プログラミングできる構成となっているため。			
家庭分野	6	教図	New 技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する
持続可能な社会に向けて日本だけでなく海外の事例も取り上げ、自分の消費生活が環境に及ぼす影響について理解でき、自分にできることを考え行動する力を育成できるよう配慮されているため。			
英語	15	三省堂	NEW CROWN
アウトプットとして様々な表現形式を取り扱っており、生徒が状況に応じて適したコミュニケーション表現ができるよう配慮されているため。			
道徳	2	東書	新訂 新しい道徳
全体的に学校生活や身近な例に関するテーマが多く、自己を見つめ、物事を広い視野から多角的・多面的に考え、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることができるよう配慮されているため。			