

社会（歴史的分野）		自由社（株式会社自由社）
総 評		<p>○「外の日から見た日本」というコラムを配置することで、世界から見た日本を大観できるとともに、世界の歴史を背景に日本の各時代の特色を理解することができるように配慮されている。</p> <p>○章末に対話とまとめ図のページが設定されているが、対話の文章からまとめ図がイメージしづらいので、生徒の発達段階や特性を踏まえた指導に工夫を要する。</p> <p>○「中世の日本」など年表資料が掲載されていないところがあり、歴史に関する様々な情報を効果的にまとめるには配慮を要する。</p> <p>○章末に調べ学習のページが設定されているが、「わかったこと」が掲載されており、生徒が主体的に課題を探究・解決しようとする態度を養うためには授業展開などに工夫を要する。</p> <p>○章末に時代の特徴を考えるページが設定されているが、章ごとに特徴がなく、同じ形式の課題が繰り返されているため、生徒が学習の内容や過程を振り返る際には、補助資料を提示するなどの配慮を要する。</p>
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	○各章の導入である扉ページでは、子どものキャラクターが歴史資料からの疑問をセリフとして掲載して、生徒の興味関心を引き出す工夫がされている。さらに、謎解きのヒントがあることから主体的に学習ができるように工夫されている。③
	2 内容の取扱い	○「外の日から見た日本」というコラムを配置することで、世界から見た日本を大観できるとともに、世界の歴史を背景に日本の各時代の特色を理解することができるように配慮されている。②
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	○特になし。
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	○章末に対話とまとめ図のページが設定されているが、対話の文章からまとめ図がイメージしづらいので、生徒の発達段階や特性を踏まえた指導に工夫を要する。④
	2 内容の取扱い	○「中世の日本」など年表資料が掲載されていないところがあり、歴史に関する様々な情報を効果的にまとめるには配慮を要する。③ ○章末に調べ学習のページが設定されているが、「わかったこと」が掲載されており、生徒が主体的に課題を探究・解決しようとする態度を養うためには授業展開などに工夫を要する。⑥
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	○色彩がやや濃く、歴史地図や資料などに赤・緑・黄色などを多用しており、色覚特性を持つ生徒への工夫が必要である。④ ○章末に時代の特徴を考えるページが設定されているが、章ごとに特徴がなく、同じ形式の課題が繰り返されているため、生徒が学習の内容や過程を振り返る際には、補助資料を提示するなどの配慮を要する。⑥